**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Специалист по туризму и гостеприимству

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от 03.10.2023 № 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано  в государственном реестре**  **примерных образовательных программ:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_125\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(регистрационный номер)*  Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-424 от 17.10.2023  *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2023 год**

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет»   
по специальностисреднего профессионального образования(далее – ПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство».

ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы,  
с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности43.02.16 Туризм и гостеприимство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя   
и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик:** | Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» |
| **Экспертные организации:** |  |

**Содержание**

Раздел 1. Общие положения 4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6

4.1. Общие компетенции 6

4.2. Профессиональные компетенции 10

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы 12

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 12

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 13

5.3. Примерный календарный учебный график 14

5.4. Примерная рабочая программа воспитания 16

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы 16

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 16

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. 16

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 20

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 21

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 22

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 22

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 23

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 23

**Приложение 1. Матрица компетенции выпускника………………………………………...25**

**Приложение 2. Примерные рабочие программы профессиональных модулей………….27**

**Приложение 3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин……………………40**

**Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания[[1]](#footnote-1)…………………………...…50**

**Приложение 5. Примерное содержание ГИА…………………………………………………51**

**Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок** *(входит в структуру ПОП-П   
и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП-П по специальности43.02.16 Туризм и гостеприимство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности43.02.16 Туризм и гостеприимство*,* утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы,  
с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности43.02.16 Туризм и гостеприимство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании   
  в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»;
* Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390   
  от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением   
  о практической подготовке обучающихся»);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №659н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приёму и размещению гостей»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №657н «Об утверждении профессионального стандарта «Горничная»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года №914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года №913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 года №115н «Об утверждении профессионального стандарта «Официант/бармен»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. № 113н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар».
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
  и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391   
  «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336   
«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119  
«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте   
в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист по туризму и гостеприимству»*.*

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист по туризму   
и гостеприимству» осваивает общий[[2]](#footnote-2) вид деятельности: Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства*.*

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации   
на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| Туроператорские и турагентские услуги | Предоставление туроператорских и турагентских услуг |
| Экскурсионные услуги | Предоставление экскурсионных услуг |
| Гостиничные услуги | Предоставление гостиничных услуг |
| Услуги предприятия питания | Предоставление услуг предприятия питания |

Получение образования по специальностидопускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Специалист по туризму и гостеприимству» *–* 1800 - 2952академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Специалист по туризму и гостеприимству» – 1 год 2 месяца - 1 год 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы   
у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности  по специальности |
| стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности  по специальности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность  с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства | **Навыки:** |
| Производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства |
| Использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры |
| **Умения:** |
| Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) |
| Владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры |
| Владеть культурой межличностного общения |
| **Знания:** Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства |
| Основы трудового законодательства Российской Федерации |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии |
| Оказывать первую помощь |
| Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги |
| Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг |
| Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| Этику делового общения |
| Основы делопроизводства |
| ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства | **Навыки:** |
| Осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства |
| **Умения:** |
| Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов |
| **Знания:** |
| Основы трудового законодательства Российской Федерации |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников |
| Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг |
| Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| Основы делопроизводства |
| ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства | **Навыки:** |
| Производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства |
| **Умения:** |
| Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) |
| **Знания:** Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства |
| Основы трудового законодательства Российской Федерации |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии |
| Оказывать первую помощь |
| Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги |
| Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг |
| Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| Этику делового общения |
| Основы делопроизводства |
| ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги | **Навыки:** |
| Использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры |
| **Умения:** |
| Владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры |
| **Знания:** Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства |
| Основы трудового законодательства Российской Федерации |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии |
| Оказывать первую помощь |
| Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги |
| Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг |
| Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| Этику делового общения |
| Основы делопроизводства |
| Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору) | ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов | **Навыки:** |
| Консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа) |
| Осуществление приема заказов от туристов |
| Проверка наличия всех реквизитов заказа |
| Идентификация вида заказа |
| Направление заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль |
| Корректировка сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа |
| **Умения:** |
| Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями |
| Владеть культурой межличностного общения |
| Владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры |
| Владеть техникой количественной оценки и анализа информации |
| Владеть методикой хранения и поиска информации |
| Вести документацию, хранение и извлечение информации |
| Пользоваться компьютерными программами бронирования туров |
| Осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа |
| Собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные |
| Формировать банки данных |
| **Знания:** Законодательство Российской Федерации в сфере туризма |
| Нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности |
| Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов |
| Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги |
| Системы бронирования услуг |
| Организацию работы с запросами туристов |
| Требования к оформлению и учету заказов |
| Порядок контроля за прохождением и выполнением заказов |
| Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций |
| Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| Этику делового общения |
| Основы делопроизводства |
| Правила внутреннего трудового распорядка |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа | **Навыки:** |
| Координация работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа |
| **Умения:** |
| Координировать работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа |
| **Знания:** Законодательство Российской Федерации в сфере туризма |
| Нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности |
| Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов |
| Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги |
| Системы бронирования услуг |
| Организацию работы с запросами туристов |
| Требования к оформлению и учету заказов |
| Порядок контроля за прохождением и выполнением заказов |
| Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций |
| Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| Этику делового общения |
| Основы делопроизводства |
| Правила внутреннего трудового распорядка |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Предоставление экскурсионных услуг (по выбору) | ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах | **Навыки:** |
| Консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги |
| Получения, учёта и оформления заказов на экскурсии |
| Формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами |
| Поддержания контактов с туристскими информационными центрами |
| Координации работы подразделений по реализации заказов на экскурсионные услуги |
| Ведения информационной базы данных о реализуемых заказах на экскурсионные услуги |
| Контроля реализации заказов на экскурсионные услуги |
| Ведения отчетности о реализованных заказах на экскурсионные услуги |
| Определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания |
| Отбора и изучения экскурсионных объектов |
| Отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания |
| Формирования программ экскурсионного обслуживания |
| Формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов) |
| Составления маршрута и текста экскурсии |
| Отбора объектов для показа во время экскурсии |
| Отбора информационных материалов для проведения экскурсии |
| Определения методических приемов проведения экскурсии |
| Объезда (обхода) маршрута экскурсии |
| Оформления экскурсионной документации |
| **Умения:** |
| Предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг |
| Принимать заказы на экскурсионные услуги |
| Проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги |
| Регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения |
| Использовать систему электронных путевок |
| Выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов) Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги |
| Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги |
| Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных |
| Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги |
| Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги |
| Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных |
| Проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг |
| Организовывать контроль на разных этапах разработки программ экскурсионного обслуживания |
| Корректировать программы экскурсионного обслуживания с учетом изменения условий их реализации |
| Определять необходимость использования технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания |
| Составлять программы экскурсионного обслуживания |
| Организовывать взаимодействие с предпринимателями и организациями, предоставляющими услуги по программе экскурсионного обслуживания |
| Бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания |
| Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания |
| Собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам |
| Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий |
| Организация питания туристов (экскурсантов) |
| **Знания:** Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела |
| Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские) |
| Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности |
| Функции структурных подразделений экскурсионного бюро |
| Основы делопроизводства |
| Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии |
| Порядок контроля прохождения и выполнения заказов на экскурсии |
| Структура и состав информации, содержащейся в электронной путевке |
| Технология компьютерной обработки заказов на экскурсии |
| Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги |
| Этика межкультурного и делового общения |
| Туристский потенциал населенного пункта (района) |
| Теоретические основы экскурсионной деятельности |
| Этика и культура межличностного общения |
| Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации |
| ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма) | **Навыки:** |
| Организации сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии |
| Организации сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения |
| Организации сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья |
| Оперативного информирование туристов (экскурсантов) об изменениях в программе экскурсионного обслуживания |
| Обеспечения соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание |
| Информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями |
| Рассказа об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций |
| Инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий |
| Предоставления путевой информации по маршруту экскурсии |
| Контроля за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии |
| Осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии |
| Разработки и планирования маршрута (по видам туризма) |
| Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута |
| Сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (по видам туризма) |
| Анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий (по видам туризма) |
| Составления подробного плана маршрута (по видам туризма) |
| Планирования запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма) |
| Разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма) |
| Разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (по видам туризма) |
| Разработки тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута (по видам туризма) |
| Разработки запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма) |
| Разработки организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута (по видам туризма) |
| Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей (по видам туризма) |
| Сопровождения регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий или в службах спасения |
| Подготовки снаряжения (по видам туризма) |
| Разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения (по видам туризма) |
| Проверки личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут (по видам туризма) |
| Планирования питания и питьевого режима на маршруте (по видам туризма) |
| Составления походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях (по видам туризма) |
| Проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (по видам туризма) |
| Планирования связи на маршруте, проверка исправности средств связи |
| Обеспечения связи между экипажами транспортных средств |
| Планирования мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу |
| Проведения инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута (по видам туризма) |
| Лидирования и замыкания группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) (по видам туризма) |
| Налаживания переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах |
| Лидирования и страховки клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута (по видам туризма) |
| Синхронизации гребли, команды и их применения при прохождении маршрута |
| Управления судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями |
| Управления выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами |
| Ремонта снаряжения в случае его повреждения (по видам туризма) |
| Планирования и помощи в организации кормления лошадей |
| Чистки и седловки лошадей |
| Оценки состояния лошади перед выходом на маршрут |
| Ухода за лошадью |
| Осмотра лошадей и уход за лошадьми на маршруте |
| Регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия (по видам туризма) |
| Организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (по видам туризма) |
| Вызова помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае (по видам туризма) |
| Планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение |
| Коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе (по видам туризма) |
| Организации и проведения поисково-спасательных работ (по видам туризма) |
| Организации транспортировки пострадавшего |
| Организации аварийных бивуаков |
| Эвакуации пострадавших |
| **Умения:** |
| Организация посещения объектов экскурсионного показа |
| Обеспечение экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий |
| Определять тему и составлять маршрут экскурсии |
| Использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий |
| Составлять методическую разработку экскурсии |
| Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию |
| Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий |
| Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание |
| Применять технику публичных выступлений |
| Применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов |
| Применять методические приемы и методы, соответствующие программе экскурсионного обслуживания |
| Обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии |
| Корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств |
| Использовать технические средства при проведении экскурсий |
| Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий |
| Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе |
| Применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсии |
| Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей туристов (экскурсантов) |
| Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии |
| Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Планировать и составлять план маршрута (по видам туризма) |
| Анализировать и оценивать физико-географические особенности района (по видам туризма) |
| Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски (по видам туризма) |
| Анализировать и оценивать социально-культурные особенности (по видам туризма) |
| Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) (по видам туризма) |
| Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) (по видам туризма) |
| Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма) |
| Проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута (по видам туризма) |
| Кататься на горных лыжах или сноуборде по неподготовленным горным склонам в любых снежных условиях |
| Передвигаться и лидировать на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) |
| Организовывать движение и обеспечивать страховку клиента или группы на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) |
| Передвигаться по закрытым ледникам |
| Пользоваться техническими приемами спасения из ледовых трещин |
| Переправляться через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах |
| Обучать гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые прямой и обратный гребки, одиночное и параллельное притяжение, безопорная проводка весла, подруливание |
| Обучать торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока |
| Организовывать различные виды страховок на воде |
| Ориентироваться в лесной и горной местности |
| Ориентироваться c использованием топографических карт и компаса |
| Ориентироваться без применения карт и компаса |
| Пользоваться спутниковыми навигационными системами |
| Ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости |
| Готовить пищу в полевых условиях |
| Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе |
| Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом |
| Проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств |
| Проводить поисково-спасательные работы в лавинах силами одного и нескольких человек |
| Работать с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших |
| Зондировать снежный склон силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших |
| Оказывать первую помощь в полевых условиях |
| Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств |
| Организовывать аварийные бивуаки |
| Ремонтировать все виды снаряжения |
| Обслуживать транспортные средства, определять неисправности и проводить мелкий ремонт |
| **Знания:** |
| Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела |
| Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские) |
| Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности |
| Функции структурных подразделений экскурсионного бюро |
| Основы делопроизводства |
| Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии |
| Порядок контроля прохождения и выполнения заказов на экскурсии |
| Структура и состав информации, содержащейся в электронной путевке |
| Технология компьютерной обработки заказов на экскурсии |
| Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги |
| Этика межкультурного и делового общения |
| Туристский потенциал населенного пункта (района) |
| Теоретические основы экскурсионной деятельности |
| Этика и культура межличностного общения |
| Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации |
| Предоставление гостиничных услуг (по выбору) | ПК 2.1. Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей | **Навыки:** |
| Оказания помощи в проведении ознакомительных экскурсий по гостиничному комплексу или иному средству размещения для заинтересованных лиц |
| Встречи и регистрации гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Ввода данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения |
| Выдачи зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного комплекса или иного средства размещения и их хранение |
| Информирования гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Приема на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения |
| Прием заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Проведение расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения |
| Проведение расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Хранение и выдача багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения |
| Приема корреспонденции для гостей и ее доставка адресату |
| Приема и учета запросов и просьб гостей по услугам в гостиничном комплексе или ином средстве размещения и городе (населенном пункте), в котором оно расположено |
| Использовать специализированные программные комплексы, применяемые в гостиницах и иных средствах размещения |
| Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| **Умения:** |
| Предоставлять гостям информацию о службах и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Предоставлять гостям информацию о городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения |
| Оказывать помощь в проведении ознакомительных экскурсий по гостиничному комплексу или иному средству размещения для заинтересованных лиц |
| Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Принимать и отвечать на гостевые запросы, в том числе по телефону, и контролировать их выполнение службами гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использование специализированных программных комплексов |
| Осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме |
| Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Информировать о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Хранить ключи и ценности гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| **Знания:** |
| Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг |
| Основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов |
| Технологии организации процесса питания |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных |
| Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы |
| Гостиничный маркетинг и технологии продаж |
| Требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения |
| Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме |
| Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей |
| Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения |
| Иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса или иных средств размещения |
| Методы обеспечения лояльности гостей гостиниц и иных средств размещения |
| Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия | **Навыки:** |
| Контроля выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов служб питания, приема и размещения, номерного фонда |
| Взаимодействия с отделами (службами) гостиничного комплекса |
| Управления конфликтными ситуациями в департаментах (службах, отделах) |
| Подготовка отчетов о своей работе за смену |
| Проведение текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Передача дел и отчетов по окончании смены дежурному администратору службы приема и размещения |
| **Умения:** |
| Анализировать результаты деятельности служб питания, приема и размещения, и номерного фонда, а также потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению |
| Осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности служб питания, приема и размещения, номерного фонда, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса |
| Использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов служб питания, приема и размещения, номерного фонда |
| Контролировать последовательность применения подчиненными требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарем, стационарным оборудованием, сейфами, хранилищами и другим оборудованием |
| **Знания:** |
| Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг |
| Основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов |
| Технологии организации процесса питания |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных |
| Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы |
| Гостиничный маркетинг и технологии продаж |
| Требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения |
| Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме |
| Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей |
| Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения |
| Иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса или иных средств размещения |
| Методы обеспечения лояльности гостей гостиниц и иных средств размещения |
| Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| ПК 2.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг | **Навыки:** |
| Помощь в получении услуг по бронированию авиабилетов и железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси, информации по работе городского транспорта, об офисных услугах, услугах магазинов, ресторанов, баров, медицинских учреждений и прочих услуг, оказываемых организациями в городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения |
| Информирования гостей о службах и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Информирования гостей о городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения |
| **Умения:** |
| Находить информацию об услугах по бронированию авиабилетов и железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси, по работе городского транспорта, об офисных услугах, о работе магазинов, ресторанов, баров, казино, медицинских учреждений и о прочих услугах, оказываемых организациями в городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения |
| Предоставлять дополнительные услуги, связанные с выполнением запросов и просьб гостей по услугам в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения |
| Разрешать возникшие у гостей проблемы, связанные с услугами в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения |
| **Знания:** |
| Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг |
| Основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов |
| Технологии организации процесса питания |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных |
| Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы |
| Гостиничный маркетинг и технологии продаж |
| Требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения |
| Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме |
| Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей |
| Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения |
| Иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса или иных средств размещения |
| Методы обеспечения лояльности гостей гостиниц и иных средств размещения |
| Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| ПК 2.4. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к предоставлению гостиничных услуг | **Навыки:** |
| Оценки и планирования потребностей департаментов (служб, отделов) в материальных ресурсах и персонале |
| Проведения вводного и текущего инструктажа подчиненных |
| Распределения обязанностей и определение степени ответственности подчиненных |
| Планирования текущей деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса |
| Формирования системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса |
| Координации и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) |
| Стимулирования подчиненных и реализация мер по обеспечению их лояльности |
| Организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте |
| **Умения:** |
| Осуществлять расчеты с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме |
| Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения |
| Осуществлять текущий аудит службы приема и размещения гостиничного |
| комплекса или иного средства размещения |
| Осуществлять расчеты с гостями во время их выезда из гостиничного |
| комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме |
| Оформлять документы, подтверждающие пребывание гостя в гостиничном комплексе или ином средстве размещения |
| Вести журнал передачи смены |
| **Знания:** |
| Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг |
| Основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов |
| Технологии организации процесса питания |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных |
| Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы |
| Гостиничный маркетинг и технологии продаж |
| Требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения |
| Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме |
| Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей |
| Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения |
| Иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса или иных средств размещения |
| Методы обеспечения лояльности гостей гостиниц и иных средств размещения |
| Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения |
| Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения |
| Предоставление услуг предприятия питания (по выбору) | ПК 2.1 Выявлять потребности и формировать спрос на продукцию и услуги общественного питания | **Навыки:** |
| Организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте |
| Прием и оформление заказа на бронирование столика |
| Прием и оформление заказа на продукцию на вынос и на доставку |
| Предоставление информации об организации питания |
| Ведение учета заказанных столиков в зале организации питания |
| **Умения:** |
| Осуществлять прием заказов по телефону, через веб-ресурсы, мобильные приложения |
| Использовать мессенджеры, чат-боты для приема заказа и первичного консультирования |
| Вносить и редактировать данные в системе управления взаимоотношениями с клиентами |
| Презентовать гостям организацию питания и предоставляемые услуги в организации питания |
| Предоставлять первичную консультацию об особенностях кухни, специальных предложениях организации питания |
| **Знания:** |
| Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность предприятий питания |
| Основы трудового законодательства Российской Федерации |
| Основы организации деятельности предприятий питания |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных |
| Теории мотивации персонала и его психологические особенности |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы |
| Технологии производства на предприятиях питания |
| Требования охраны труда на рабочем месте |
| Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе производственной службы |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания |
| Порядок и процедура приема заказа на бронирование столиков и продукции |
| на вынос и доставку |
| Правила регистрации заказов на бронирование столиков и продукцию на |
| вынос и доставку |
| Стандарты приема входящих звонков |
| Стандарты приема входящих сообщений, полученных через мессенджеры |
| Этикет телефонного разговора и общения в мессенджерах |
| Приемы и техника перемещения в ограниченном пространстве в организации питания |
| Правила ресторанного этикета и требования ресторанного протокола при размещении гостей за столом в организации питания |
| Правила подачи меню в организации питания |
| Порядок и правила подготовки зала к обслуживанию гостей |
| Правила и виды расстановки мебели в зале организации питания |
| Виды сервировки стола при обслуживании гостей |
| Виды и назначение ресторанных аксессуаров |
| Характеристика столовой посуды, приборов |
| Правила и техника подачи блюд и напитков |
| Правила уборки использованной столовой посуды и приборов со стола во |
| время и после обслуживания гостей |
| Способы и техника сбора использованной столовой посуды и приборов со столов |
| Правила расстановки использованной столовой посуды и приборов на подносе и сервировочной тележке и перевозки на ней |
| Способы и правила переноса использованной столовой посуды и приборов на подносе и в руках |
| Требования к качеству, безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении закусок, десертов и напитков, условиям их хранения |
| Правила и последовательность подготовки бара, буфета к обслуживанию гостей |
| Методы подготовки плодов и пряностей: промывание, очистка, снятие |
| цедры, нарезка, измельчение, предохранение от потемнения |
| Техника открывания бутылок с газированными и негазированными |
| напитками и прочих упаковок с напитками |
| Методы сервировки и оформления для подачи свежеотжатых соков и безалкогольных напитков |
| Правила хранения приготовленных свежеотжатых соков и безалкогольных |
| напитков в открытых упаковках и бутылках, предназначенных для последующего использования |
| Виды барного оборудования и инвентаря |
| Правила сочетаемости напитков и блюд |
| Классификация алкогольных и безалкогольных напитков |
| Ассортимент алкогольных напитков, рекомендуемых в качестве аперитивов |
| и дижестивов |
| Классификация чая по степени ферментации, методы заваривания чая |
| Нечайные чаи: виды, характеристики, отличительные особенности |
| Классификация кофе по видам и степени обжарки |
| Сочетаемость чая и кофе с алкогольными напитками и десертами |
| Правила культуры обслуживания, протокола и этикета обслуживания |
| гостей организации питания |
| Правила создания и редактирования заказа в специализированных |
| программах по приему и оформлению заказов |
| Порядок и процедура передачи заказа на кухню и в бар |
| Виды и способы постановки вопросов при определении потребностей гостей |
| Техника продаж и презентации блюд и напитков |
| Правила и очередность подачи блюд и напитков |
| Требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков |
| Правила порционирования и подготовки блюд и напитков к презентации в присутствии гостей |
| Правила выбора столовой посуды, чайной и кофейной посуды, приборов, ресторанных аксессуаров, инвентаря |
| Правила и техника подачи крепких спиртных напитков |
| Классификация алкогольных и безалкогольных напитков |
| Ассортимент алкогольных напитков, рекомендуемых в качестве аперитивов |
| и дижестивов |
| Классификация чая по степени ферментации, методы заваривания чая |
| Нечайные чаи: виды, характеристики, отличительные особенности |
| Классификация кофе по видам и степени обжарки |
| Сочетаемость чая и кофе с алкогольными напитками и десертами |
| Правила и техника подачи вина |
| Правила и техника подачи пива |
| Правила и техника приготовления и подачи коктейлей |
| Правила и техника подачи крепких спиртных напитков |
| Правила и техника приготовления и подачи чая, кофе |
| Порядок и правила составления документации по приготовлению коктейлей |
| Правила создания и редактирования заказа в специализированных |
| программах по приему и оформлению заказов |
| Правила и техника замены использованной столовой посуды и столовых приборов |
| Культура потребления алкогольных напитков |
| Правила этикета при обслуживании гостей в баре |
| Правила безопасной эксплуатации оборудования бара |
| Виды и классификации баров, планировочные решения баров |
| Правила ведения учетно-отчетной и кассовой документации бара |
| Нормы расхода сырья и полуфабрикатов, используемых при приготовлении |
| напитков и закусок, правила учета и выдачи продуктов |
| Условия и сроки хранения продуктов и напитков в баре |
| Методы разрешения конфликтных ситуаций |
| Техника продаж и презентации напитков |
| Технологии наставничества и обучения на рабочих местах |
| Виды мероприятий в организациях питания и стили их обслуживания |
| Порядок и правила обслуживания гостей на мероприятиях |
| Правила подготовки к проведению мероприятий в организациях питания и на выездном обслуживании |
| Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и POS терминалов |
| Правила и порядок расчета гостей при наличной и безналичной формах оплаты |
| Порядок проведения расчетов при наличии программ лояльности и скидок для гостей организации питания |
| Порядок получения, выдачи и хранения денежных средств |
| Правила возврата платежей |
| ПК 2.2 Организовывать выпуск продукции в предприятиях общественного питания | **Навыки:** |
| Оценки материальных ресурсов предприятия питания |
| Оценки функциональных возможностей персонала предприятия питания |
| Планирования текущей деятельности предприятия питания |
| Формирования системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания |
| Координации и контроля деятельности предприятия питания |
| Планирования потребностей производственной службы в материальных ресурсах и персонале |
| Проведения вводного и текущего инструктажа сотрудников производственной службы |
| Распределения обязанностей и определение степени ответственности сотрудников производственной службы |
| Координации деятельности сотрудников производственной службы |
| Контроля выполнения сотрудниками регламентов производственной службы |
| Взаимодействия со службой обслуживания и другими структурными подразделениями предприятия питания |
| Управления конфликтными ситуациями в коллективе |
| Реализации мер по стимулированию персонала, повышению их мотивации и лояльности |
| **Умения:** |
| Анализировать результаты деятельности производственной службы и потребности в ресурсах, принимать меры по их изменению |
| Осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности производственной службы, взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия питания |
| Использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов производственной службы |
| Контролировать последовательность соблюдения подчиненными требований охраны труда на рабочем месте |
| **Знания:** |
| Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность предприятий питания |
| Основы трудового законодательства Российской Федерации |
| Основы организации деятельности предприятий питания |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных |
| Теории мотивации персонала и его психологические особенности |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы |
| Технологии производства на предприятиях питания |
| Требования охраны труда на рабочем месте |
| Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе производственной службы |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания |
| Порядок и процедура приема заказа на бронирование столиков и продукции |
| на вынос и доставку |
| Правила регистрации заказов на бронирование столиков и продукцию на |
| вынос и доставку |
| Стандарты приема входящих звонков |
| Стандарты приема входящих сообщений, полученных через мессенджеры |
| Этикет телефонного разговора и общения в мессенджерах |
| Приемы и техника перемещения в ограниченном пространстве в организации питания |
| Правила ресторанного этикета и требования ресторанного протокола при размещении гостей за столом в организации питания |
| Правила подачи меню в организации питания |
| Порядок и правила подготовки зала к обслуживанию гостей |
| Правила и виды расстановки мебели в зале организации питания |
| Виды сервировки стола при обслуживании гостей |
| Виды и назначение ресторанных аксессуаров |
| Характеристика столовой посуды, приборов |
| Правила и техника подачи блюд и напитков |
| Правила уборки использованной столовой посуды и приборов со стола во |
| время и после обслуживания гостей |
| Способы и техника сбора использованной столовой посуды и приборов со столов |
| Правила расстановки использованной столовой посуды и приборов на подносе и сервировочной тележке и перевозки на ней |
| Способы и правила переноса использованной столовой посуды и приборов на подносе и в руках |
| Требования к качеству, безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении закусок, десертов и напитков, условиям их хранения |
| Правила и последовательность подготовки бара, буфета к обслуживанию гостей |
| Методы подготовки плодов и пряностей: промывание, очистка, снятие |
| цедры, нарезка, измельчение, предохранение от потемнения |
| Техника открывания бутылок с газированными и негазированными |
| напитками и прочих упаковок с напитками |
| Методы сервировки и оформления для подачи свежеотжатых соков и безалкогольных напитков |
| Правила хранения приготовленных свежеотжатых соков и безалкогольных |
| напитков в открытых упаковках и бутылках, предназначенных для последующего использования |
| Виды барного оборудования и инвентаря |
| Правила сочетаемости напитков и блюд |
| Классификация алкогольных и безалкогольных напитков |
| Ассортимент алкогольных напитков, рекомендуемых в качестве аперитивов |
| и дижестивов |
| Классификация чая по степени ферментации, методы заваривания чая |
| Нечайные чаи: виды, характеристики, отличительные особенности |
| Классификация кофе по видам и степени обжарки |
| Сочетаемость чая и кофе с алкогольными напитками и десертами |
| Правила культуры обслуживания, протокола и этикета обслуживания |
| гостей организации питания |
| Правила создания и редактирования заказа в специализированных |
| программах по приему и оформлению заказов |
| Порядок и процедура передачи заказа на кухню и в бар |
| Виды и способы постановки вопросов при определении потребностей гостей |
| Техника продаж и презентации блюд и напитков |
| Правила и очередность подачи блюд и напитков |
| Требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков |
| Правила порционирования и подготовки блюд и напитков к презентации в присутствии гостей |
| Правила выбора столовой посуды, чайной и кофейной посуды, приборов, ресторанных аксессуаров, инвентаря |
| Правила и техника подачи крепких спиртных напитков |
| Классификация алкогольных и безалкогольных напитков |
| Ассортимент алкогольных напитков, рекомендуемых в качестве аперитивов |
| и дижестивов |
| Классификация чая по степени ферментации, методы заваривания чая |
| Нечайные чаи: виды, характеристики, отличительные особенности |
| Классификация кофе по видам и степени обжарки |
| Сочетаемость чая и кофе с алкогольными напитками и десертами |
| Правила и техника подачи вина |
| Правила и техника подачи пива |
| Правила и техника приготовления и подачи коктейлей |
| Правила и техника подачи крепких спиртных напитков |
| Правила и техника приготовления и подачи чая, кофе |
| Порядок и правила составления документации по приготовлению коктейлей |
| Правила создания и редактирования заказа в специализированных |
| программах по приему и оформлению заказов |
| Правила и техника замены использованной столовой посуды и столовых приборов |
| Культура потребления алкогольных напитков |
| Правила этикета при обслуживании гостей в баре |
| Правила безопасной эксплуатации оборудования бара |
| Виды и классификации баров, планировочные решения баров |
| Правила ведения учетно-отчетной и кассовой документации бара |
| Нормы расхода сырья и полуфабрикатов, используемых при приготовлении |
| напитков и закусок, правила учета и выдачи продуктов |
| Условия и сроки хранения продуктов и напитков в баре |
| Методы разрешения конфликтных ситуаций |
| Техника продаж и презентации напитков |
| Технологии наставничества и обучения на рабочих местах |
| Виды мероприятий в организациях питания и стили их обслуживания |
| Порядок и правила обслуживания гостей на мероприятиях |
| Правила подготовки к проведению мероприятий в организациях питания и на выездном обслуживании |
| Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и POS терминалов |
| Правила и порядок расчета гостей при наличной и безналичной формах оплаты |
| Порядок проведения расчетов при наличии программ лояльности и скидок для гостей организации питания |
| Порядок получения, выдачи и хранения денежных средств |
| Правила возврата платежей |
| ПК 2.3 Организовывать деятельность и осуществлять обслуживание в организациях питания | **Навыки:** |
| Встреча и приветствие гостей в организации питания |
| Информирование гостей о работе организации питания и предоставляемых услугах |
| Размещение гостей за столом в зале организации питания |
| Подготовка зала обслуживания организации питания перед началом обслуживания гостей и перед закрытием зала |
| Подготовка (досервировка, пересервировка) стола для подачи очередного блюда и к приходу новых гостей |
| Проверка состояния столовой посуды и приборов (чистота, целостность) |
| Подача блюд и напитков гостям организации питания |
| Сбор использованной столовой посуды и приборов со столов |
| Поддержание чистоты и порядка в зале обслуживания |
| Подготовка мебели, оборудования и инвентаря, посуды бара, буфета к обслуживанию гостей |
| Приготовление заготовок для напитков |
| Приготовление свежевыжатых соков |
| Реализация готовых к употреблению безалкогольных напитков |
| Уборка использованной барной посуды со столов бара и барной стойки |
| Прием, оформление и уточнение заказа гостей организации питания |
| Рекомендации гостям организации питания по выбору блюд и напитков |
| Передача заказа гостей организации питания на кухню и в бар организации питания |
| Досервировка стола в соответствие с заказом гостей организации питания |
| Получение блюд и напитков с кухни и бара организации питания |
| Подача блюд и напитков гостям организации питания |
| Замена использованной посуды, приборов и столового белья |
| Оформление витрины и барной стойки |
| Прием, оформление и уточнение заказа на напитки и барную продукцию организации питания |
| Рекомендации гостям бара организации питания по выбору напитков и барной продукции |
| Приготовление и подача алкогольных, безалкогольных коктейлей и напитков |
| Приготовление и подача чая, кофе |
| Готовить, оформлять и подавать алкогольные и безалкогольные коктейли |
| Готовить и подавать свежевыжатые соки |
| Готовить, оформлять и подавать чай, кофе |
| Подавать вино, пиво, крепкие спиртные напитки |
| Производить операции по подготовке напитков к презентации в присутствии гостей |
| Разрешать конфликтные ситуации |
| Использовать электронное меню, интерактивный бар |
| Консультировать гостей по выбору напитков и барной продукции |
| Эксплуатировать оборудование бара |
| Пользоваться автоматизированными программами и мобильными терминалами при приеме заказа на напитки и барную продукцию |
| Заносить в программы и редактировать данные по заказу в специализированных программах |
| Подготавливать барную стойку и барные столики для подачи напитков и барной продукции |
| Встречать, принимать гостей на мероприятиях в организациях питания и |
| выездных мероприятиях |
| Соблюдать время, последовательность и синхронность подачи блюд и |
| напитков при обслуживании гостей мероприятия |
| Использовать различные стили обслуживания гостей, соответствующие |
| виду мероприятия |
| Выдерживать температуру подачи блюд и напитков при обслуживании |
| гостей на мероприятиях |
| Сервировать, досервировывать, пересервировывать столы в соответствии с |
| заказанными блюдами, напитками и последовательностью их подачи |
| Пользоваться контрольно-кассовым оборудованием и программно-аппаратным комплексом для приема к оплате платежных карт (далее – POS терминалами) |
| Проводить оформление счета для оплаты |
| Выжимать сок из цитрусовых, мягких и твердых плодов |
| Порционировать, сервировать и украшать свежевыжатые соки и безалкогольные напитки для подачи гостям организации питания |
| Открывать бутылки с газированными и негазированными безалкогольными |
| напитками |
| Разливать газированные и негазированные безалкогольные напитки |
| Применять скидки и наценки при проведении расчета в специализированных программах |
| Предоставлять счет гостям организации питания |
| Принимать оплату в наличной и безналичной формах |
| Оформлять возврат оформленных платежей |
| Формировать кассовые отчеты в специализированных программах |
| Подавать карту вин, барную и коктейльную карту в соответствии с ресторанным этикетом обслуживания гостей |
| Провожать гостей к столу с учетом их пожеланий и возможностей организации питания |
| Использовать компьютер и мобильные устройства со специализированным программным обеспечением для отслеживания свободных для рассадки гостей столов в организации питания |
| Оказывать помощь в размещении гостей за столом и размещении вещей гостей организации питания |
| Создавать атмосферу доброжелательности и гостеприимства в организации питания |
| Подавать гостям меню организации питания |
| **Умения:** |
| Комбинировать различные способы приготовления и сочетания основных |
| продуктов с дополнительными ингредиентами для приготовления напитков |
| и закусок |
| Презентовать напитки с элементами бармен-шоу |
| Составлять отчеты в специализированных программах учета о выполненных заказах и реализованной продукции в баре |
| Ставить задачи сотрудникам, находящимся в подчинении, и контролировать выполнение вспомогательных работ по обслуживанию гостей в баре |
| Составлять заявки на продукты, напитки и сырье, используемые при приготовлении напитков и закусок |
| Проверять качество и соответствие оформления блюд и напитков |
| установленным требованиям внутренних стандартов к качеству и оформлению блюд и напитков |
| Досервировывать, пересервировывать стол в соответствии с заказанными блюдами и последовательностью подачи блюд и напитков |
| Подавать блюда и напитки с подносов, сервировочных тележек и подсобных столиков |
| Презентовать гостям блюда и напитки при подаче |
| Производить операции по подготовке блюда и напитков к презентации в присутствии гостей |
| Порционировать и доводить до готовности блюда в присутствии потребителей |
| Разрешать конфликтные ситуации |
| Подавать меню, карту вин, барную и коктейльную карту в соответствии с |
| ресторанным этикетом обслуживания гостей |
| Выяснять пожелания и потребности гостя относительно заказа блюд и напитков |
| Давать пояснения гостям по блюдам и напиткам |
| Консультировать потребителей по выбору напитков, их сочетаемости с блюдами |
| Пользоваться автоматизированными программами и мобильными терминалами при приеме заказа на блюда и напитки |
| Заносить и редактировать данные по заказу в специализированных программах организации питания |
| Использовать электронное меню, интерактивный стол в организации питания |
| **Знания:** |
| Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность предприятий питания |
| Основы трудового законодательства Российской Федерации |
| Основы организации деятельности предприятий питания |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных |
| Теории мотивации персонала и его психологические особенности |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы |
| Технологии производства на предприятиях питания |
| Требования охраны труда на рабочем месте |
| Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе производственной службы |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания |
| Порядок и процедура приема заказа на бронирование столиков и продукции |
| на вынос и доставку |
| Правила регистрации заказов на бронирование столиков и продукцию на |
| вынос и доставку |
| Стандарты приема входящих звонков |
| Стандарты приема входящих сообщений, полученных через мессенджеры |
| Этикет телефонного разговора и общения в мессенджерах |
| Приемы и техника перемещения в ограниченном пространстве в организации питания |
| Правила ресторанного этикета и требования ресторанного протокола при размещении гостей за столом в организации питания |
| Правила подачи меню в организации питания |
| Порядок и правила подготовки зала к обслуживанию гостей |
| Правила и виды расстановки мебели в зале организации питания |
| Виды сервировки стола при обслуживании гостей |
| Виды и назначение ресторанных аксессуаров |
| Характеристика столовой посуды, приборов |
| Правила и техника подачи блюд и напитков |
| Правила уборки использованной столовой посуды и приборов со стола во |
| время и после обслуживания гостей |
| Способы и техника сбора использованной столовой посуды и приборов со столов |
| Правила расстановки использованной столовой посуды и приборов на подносе и сервировочной тележке и перевозки на ней |
| Способы и правила переноса использованной столовой посуды и приборов на подносе и в руках |
| Требования к качеству, безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении закусок, десертов и напитков, условиям их хранения |
| Правила и последовательность подготовки бара, буфета к обслуживанию гостей |
| Методы подготовки плодов и пряностей: промывание, очистка, снятие |
| цедры, нарезка, измельчение, предохранение от потемнения |
| Техника открывания бутылок с газированными и негазированными |
| напитками и прочих упаковок с напитками |
| Методы сервировки и оформления для подачи свежеотжатых соков и безалкогольных напитков |
| Правила хранения приготовленных свежеотжатых соков и безалкогольных |
| напитков в открытых упаковках и бутылках, предназначенных для последующего использования |
| Виды барного оборудования и инвентаря |
| Правила сочетаемости напитков и блюд |
| Классификация алкогольных и безалкогольных напитков |
| Ассортимент алкогольных напитков, рекомендуемых в качестве аперитивов |
| и дижестивов |
| Классификация чая по степени ферментации, методы заваривания чая |
| Нечайные чаи: виды, характеристики, отличительные особенности |
| Классификация кофе по видам и степени обжарки |
| Сочетаемость чая и кофе с алкогольными напитками и десертами |
| Правила культуры обслуживания, протокола и этикета обслуживания |
| гостей организации питания |
| Правила создания и редактирования заказа в специализированных |
| программах по приему и оформлению заказов |
| Порядок и процедура передачи заказа на кухню и в бар |
| Виды и способы постановки вопросов при определении потребностей гостей |
| Техника продаж и презентации блюд и напитков |
| Правила и очередность подачи блюд и напитков |
| Требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков |
| Правила порционирования и подготовки блюд и напитков к презентации в присутствии гостей |
| Правила выбора столовой посуды, чайной и кофейной посуды, приборов, ресторанных аксессуаров, инвентаря |
| Правила и техника подачи крепких спиртных напитков |
| Классификация алкогольных и безалкогольных напитков |
| Ассортимент алкогольных напитков, рекомендуемых в качестве аперитивов |
| и дижестивов |
| Классификация чая по степени ферментации, методы заваривания чая |
| Нечайные чаи: виды, характеристики, отличительные особенности |
| Классификация кофе по видам и степени обжарки |
| Сочетаемость чая и кофе с алкогольными напитками и десертами |
| Правила и техника подачи вина |
| Правила и техника подачи пива |
| Правила и техника приготовления и подачи коктейлей |
| Правила и техника подачи крепких спиртных напитков |
| Правила и техника приготовления и подачи чая, кофе |
| Порядок и правила составления документации по приготовлению коктейлей |
| Правила создания и редактирования заказа в специализированных |
| программах по приему и оформлению заказов |
| Правила и техника замены использованной столовой посуды и столовых приборов |
| Культура потребления алкогольных напитков |
| Правила этикета при обслуживании гостей в баре |
| Правила безопасной эксплуатации оборудования бара |
| Виды и классификации баров, планировочные решения баров |
| Правила ведения учетно-отчетной и кассовой документации бара |
| Нормы расхода сырья и полуфабрикатов, используемых при приготовлении |
| напитков и закусок, правила учета и выдачи продуктов |
| Условия и сроки хранения продуктов и напитков в баре |
| Методы разрешения конфликтных ситуаций |
| Техника продаж и презентации напитков |
| Технологии наставничества и обучения на рабочих местах |
| Виды мероприятий в организациях питания и стили их обслуживания |
| Порядок и правила обслуживания гостей на мероприятиях |
| Правила подготовки к проведению мероприятий в организациях питания и на выездном обслуживании |
| Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и POS терминалов |
| Правила и порядок расчета гостей при наличной и безналичной формах оплаты |
| Порядок проведения расчетов при наличии программ лояльности и скидок для гостей организации питания |
| Порядок получения, выдачи и хранения денежных средств |
| Правила возврата платежей |
| ПК 2.4 Контролировать качество продукции и услуг общественного питания | **Навыки:** |
| Составление документации, отчетов посредством специализированных программ |
| Поддержание в чистоте и порядке столов в баре, барной стойки, барного инвентаря, посуды и оборудования |
| Подготовка зала и инвентаря для обслуживания мероприятий в организациях питания |
| Подготовка помещения и инвентаря для обслуживания гостей на выездных мероприятиях |
| Сервировка столов с учетом вида мероприятия |
| Подача блюд и напитков гостям на мероприятиях в организациях питания и выездных мероприятиях |
| Подготовка контрольно-кассового оборудования к началу принятия и оформления платежей |
| Проведение кассовых операций оплаты по счетам за выполненный заказ |
| **Умения:** |
| Расставлять мебель (столы и стулья) в зале обслуживания организации |
| питания |
| Подготавливать подносы, сервировочные тележки, подсобные столики, |
| вспомогательные стойки к использованию |
| Протирать, полировать столовую посуду и приборы, наполнять приборы со |
| специями в зале обслуживания организации питания |
| Проверять качество и состояние столового белья в организации питания |
| Рационально и безопасно расставлять чистую столовую посуду и приборы |
| на подносе и сервировочной тележке в организации питания |
| Укладывать использованные столовые приборы на тарелку и лоток |
| Размещать использованную столовую посуду и приборы на сервировочной тележке и перевозить ее |
| Переносить использованную столовую посуду и приборы вручную и на подносе |
| Сортировать использованную столовую посуду и приборы |
| Эстетично и безопасно упаковывать блюда на вынос в организации питания |
| Расставлять мебель в баре, включать и настраивать к использованию оборудование бара |
| Расставлять бутылки с напитками и барную посуду на барной стойке и витрине бара |
| Сортировать столовую посуду и приборы по виду и назначению |
| Подбирать оборудование, инвентарь, посуду, необходимые для приготовления заготовок |
| Проверять состояние (чистоту, наличие сколов, трещин) столовой посуды и приборов |
| Промывать, очищать, нарезать, измельчать зелень, фрукты и ягоды |
| Хранить приготовленные заготовки и украшения с учетом требований к безопасности пищевых продуктов |
| Чистить, мыть и содержать в рабочем состоянии оборудование бара и барный инвентарь |
| Эстетично и безопасно упаковывать напитки на вынос |
| Осуществлять проверку наличия маркировки алкогольной продукции, а также наличия сопроводительной документации (товарно-транспортные накладные, сертификаты, декларации) |
| Сканировать акцизную марку посредством 2D-сканера и оформлять списание алкогольной продукции |
| Осуществлять процедуру списания алкогольной продукции при бое, порче, |
| краже в специализированных программах учета |
| Производить инвентаризацию продуктов, сырья, используемых при приготовлении напитков и закусок |
| **Знания:** |
| Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность предприятий питания |
| Основы трудового законодательства Российской Федерации |
| Основы организации деятельности предприятий питания |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных |
| Теории мотивации персонала и его психологические особенности |
| Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы |
| Технологии производства на предприятиях питания |
| Требования охраны труда на рабочем месте |
| Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе производственной службы |
| Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены |
| Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания |
| Порядок и процедура приема заказа на бронирование столиков и продукции |
| на вынос и доставку |
| Правила регистрации заказов на бронирование столиков и продукцию на |
| вынос и доставку |
| Стандарты приема входящих звонков |
| Стандарты приема входящих сообщений, полученных через мессенджеры |
| Этикет телефонного разговора и общения в мессенджерах |
| Приемы и техника перемещения в ограниченном пространстве в организации питания |
| Правила ресторанного этикета и требования ресторанного протокола при размещении гостей за столом в организации питания |
| Правила подачи меню в организации питания |
| Порядок и правила подготовки зала к обслуживанию гостей |
| Правила и виды расстановки мебели в зале организации питания |
| Виды сервировки стола при обслуживании гостей |
| Виды и назначение ресторанных аксессуаров |
| Характеристика столовой посуды, приборов |
| Правила и техника подачи блюд и напитков |
| Правила уборки использованной столовой посуды и приборов со стола во |
| время и после обслуживания гостей |
| Способы и техника сбора использованной столовой посуды и приборов со столов |
| Правила расстановки использованной столовой посуды и приборов на подносе и сервировочной тележке и перевозки на ней |
| Способы и правила переноса использованной столовой посуды и приборов на подносе и в руках |
| Требования к качеству, безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении закусок, десертов и напитков, условиям их хранения |
| Правила и последовательность подготовки бара, буфета к обслуживанию гостей |
| Методы подготовки плодов и пряностей: промывание, очистка, снятие |
| цедры, нарезка, измельчение, предохранение от потемнения |
| Техника открывания бутылок с газированными и негазированными |
| напитками и прочих упаковок с напитками |
| Методы сервировки и оформления для подачи свежеотжатых соков и безалкогольных напитков |
| Правила хранения приготовленных свежеотжатых соков и безалкогольных |
| напитков в открытых упаковках и бутылках, предназначенных для последующего использования |
| Виды барного оборудования и инвентаря |
| Правила сочетаемости напитков и блюд |
| Классификация алкогольных и безалкогольных напитков |
| Ассортимент алкогольных напитков, рекомендуемых в качестве аперитивов |
| и дижестивов |
| Классификация чая по степени ферментации, методы заваривания чая |
| Нечайные чаи: виды, характеристики, отличительные особенности |
| Классификация кофе по видам и степени обжарки |
| Сочетаемость чая и кофе с алкогольными напитками и десертами |
| Правила культуры обслуживания, протокола и этикета обслуживания |
| гостей организации питания |
| Правила создания и редактирования заказа в специализированных |
| программах по приему и оформлению заказов |
| Порядок и процедура передачи заказа на кухню и в бар |
| Виды и способы постановки вопросов при определении потребностей гостей |
| Техника продаж и презентации блюд и напитков |
| Правила и очередность подачи блюд и напитков |
| Требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков |
| Правила порционирования и подготовки блюд и напитков к презентации в присутствии гостей |
| Правила выбора столовой посуды, чайной и кофейной посуды, приборов, ресторанных аксессуаров, инвентаря |
| Правила и техника подачи крепких спиртных напитков |
| Классификация алкогольных и безалкогольных напитков |
| Ассортимент алкогольных напитков, рекомендуемых в качестве аперитивов |
| и дижестивов |
| Классификация чая по степени ферментации, методы заваривания чая |
| Нечайные чаи: виды, характеристики, отличительные особенности |
| Классификация кофе по видам и степени обжарки |
| Сочетаемость чая и кофе с алкогольными напитками и десертами |
| Правила и техника подачи вина |
| Правила и техника подачи пива |
| Правила и техника приготовления и подачи коктейлей |
| Правила и техника подачи крепких спиртных напитков |
| Правила и техника приготовления и подачи чая, кофе |
| Порядок и правила составления документации по приготовлению коктейлей |
| Правила создания и редактирования заказа в специализированных |
| программах по приему и оформлению заказов |
| Правила и техника замены использованной столовой посуды и столовых приборов |
| Культура потребления алкогольных напитков |
| Правила этикета при обслуживании гостей в баре |
| Правила безопасной эксплуатации оборудования бара |
| Виды и классификации баров, планировочные решения баров |
| Правила ведения учетно-отчетной и кассовой документации бара |
| Нормы расхода сырья и полуфабрикатов, используемых при приготовлении |
| напитков и закусок, правила учета и выдачи продуктов |
| Условия и сроки хранения продуктов и напитков в баре |
| Методы разрешения конфликтных ситуаций |
| Техника продаж и презентации напитков |
| Технологии наставничества и обучения на рабочих местах |
| Виды мероприятий в организациях питания и стили их обслуживания |
| Порядок и правила обслуживания гостей на мероприятиях |
| Правила подготовки к проведению мероприятий в организациях питания и на выездном обслуживании |
| Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и POS терминалов |
| Правила и порядок расчета гостей при наличной и безналичной формах оплаты |
| Порядок проведения расчетов при наличии программ лояльности и скидок для гостей организации питания |
| Порядок получения, выдачи и хранения денежных средств |
| Правила возврата платежей |
| Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников |  |  |

# Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Всего  с учетом  интенсификации  до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме  практической  подготовки, ак.ч. | Рекомендуемый  курс изучения |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **228-504** | **210-480** |  |
| СГ.01 | История России | 32-84 | 30-80 | 1,2 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 32-84 | 30-80 | 1,2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68-84 | 60-80 | 1,2 |
| СГ.04 | Физическая культура | 32-84 | 30-80 | 1,2 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 32-84 | 30-80 | 1,2 |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | 32-84 | 30-80 | 1,2 |
| **ОПБ** | **Обязательный профессиональный блок** | **1032-1404** | **868-1196** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **256-504** | **240-480** |  |
| ОП.01 | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве | 32-70 | 30-60 | 1,2 |
| ОП.02 | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса | 32-62 | 30-60 | 1,2 |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве | 32-62 | 30-60 | 1,2 |
| ОП.04 | Менеджмент в туризме и гостеприимстве | 32-62 | 30-60 | 1,2 |
| ОП.05 | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве | 32-62 | 30-60 | 1,2 |
| ОП.06 | Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела | 32-62 | 30-60 | 1,2 |
| ОП.07 | Иностранный язык (второй) | 32-62 | 30-60 | 1,2 |
| ОП 08 | Психология делового общения и конфликтология | 32-62 | 30-60 | 1,2 |
|  | **Профессиональный цикл** | **776 -900** | **628-716** |  |
| **ПМ.01** | **Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства** | **272-300** | **220-248** | 1,2 |
| МДК.01.01 | Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства | **32-36** | **20-26** | 1,2 |
| МДК.01.02 | Изучение основ делопроизводства | **32-36** | 20-26 | 1,2 |
| МДК.01.03 | Соблюдение норм этики делового общения | **32-36** | 20-26 | 1,2 |
| МДК.01.04 | Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства | **32-48** | 20-26 | 1,2 |
| УП 01 | Учебная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| ПП 01 | Производственная практика | **72-72** | **72-72** |  |
| ***Туроператорские и турагентские услуги*** | | | | | |
| **ПМн 02** | **Предоставление туроператорских и турагентских услуг(по выбору)** | **264-300** | **204-234** |  |
| МДК 02.01 | Предоставление туроператорских услуг | 40-50 | 20-30 | 1,2 |
| МДК 02.02 | Предоставление турагентских услуг | 40-50 | 20-30 | 1,2 |
| МДК 02.03 | Координация качества выполнения турагентских услуг | 40-56 | 20-30 | 1,2 |
| УП 02 | Учебная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| ПП 02 | Производственная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| ***Экскурсионные услуги*** | | | | | |
| **ПМн 02** | **Предоставление экскурсионных услуг(по выбору)** | **264-300** | **204-234** |  |
| МДК 02.01 | Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг | 40-50 | 20-30 | 1,2 |
| МДК 02.02 | Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг | 40-50 | 20-30 | 1,2 |
| МДК 02.03 | Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма) | 40-56 | 20-30 | 1,2 |
| УП 02 | Учебная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| ПП 02 | Производственная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| ***Гостиничные услуги*** | | | | | |
| **ПМ 02** | **Предоставление гостиничных услуг (по выбору)** | **264-300** | **204-234** |  |
| МДК 02.01 | Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы | 40-50 | 20-30 | 1,2 |
| МДК 02.02 | Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг | 40-50 | 20-30 | 1,2 |
| МДК 02.03 | Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы | 40-56 | 20-30 | 1,2 |
| УП 02 | Учебная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| ПП 02 | Производственная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| ***Услуги предприятия питания*** | | | | | |
| **ПМ 02** | **Предоставление услуг предприятия питания (по выбору)** | **264-300** | **204-234** |  |
| МДК 02.01 | Организация питания на предприятии питания | 40-50 | 20-30 | 1,2 |
| МДК 02.02 | Организация обслуживания на предприятии питания | 40-50 | 20-30 | 1,2 |
| МДК 02.03 | Контроль качества продукции и услуг предприятия питания | 40-56 | 20-30 | 1,2 |
| УП 02 | Учебная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| ПП 02 | Производственная практика | **72-72** | **72-72** | 1,2 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **240-300** | **204-234** | 1,2 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **144-216** |  |  |
| **Итого** (минимальные требования)**:** | | **1404-2124** |  |  |
| **ДПБ** | **Дополнительный профессиональный блок** | **504-828** |  |  |
| **Объем образовательной программы** | | **1908-2952** |  |  |
| Срок обучения | | 1г. 2мес-  1г. 10мес. |  |  |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения  (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка[[3]](#footnote-3) | Ответственный  от предприятия  (при необходимости) |
| Код | Наименование |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Примерный календарный учебный график[[4]](#footnote-4)

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ[[5]](#footnote-5)

**График учебного процесса по неделям (1.3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | **29 сен - 5 окт** | **Октябрь** | | | **27 окт.- 2 нояб.** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **29 дек - 4 янв** | **Январь** | | | **26 янв - 1 фев** | **Февраль** | | | **23 фев - 1 мар** | **Март** | | | | **30 мар - 5 апр** | **Апрель** | | | **27 апр - 3 май** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **29 июн - 5 июл** | **Июль** | | | **27 июл -2 авг** | **Август** | | | | **Курс** |
| **01 -07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **01-07** | **08-14** | **15-21** | **22-28** | **05 - 11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **23 - 29** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **04 - 10** | **11 - 17** | **18 - 24** | **25 - 31** | **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-31** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |  |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **обучение** | | | | | | **Промежуточная аттестация, нед.** | **практика** | **ГИА** | **Каникулы, нед.** | **Всего, нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего за год** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | |  | **уч.час.** | **1692** |  |  | **ОЧ** | **ВЧ** | **ГИА** |
| **нед.** | **час.** | **нед.** | **час.** | **нед.** | **час.** |  | **ПА** | **72** |  | **часы** | **1260** | **504** | **144** |
| **1 курс** | **40** | **1440** | **17** | **612** | **23** | **828** | **1** | **8** |  | **11** | **41** |  | **ГИА** | **144** |  | **нед** | **35** | **14** | **4** |
| **2 курс** | **7** | **252** | **7** | **252** |  |  | **1** |  | **4** |  | **12** |  | **Итог** | **1908** |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **47** | **1692** | **24** | **864** | **23** | **828** | **2** | **8** | **4** | **11** | **53** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.3.2.** По программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

**График учебного процесса по неделям (1.10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | **29 сен - 5 окт** | **Октябрь** | | | **27 окт.- 2 нояб.** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **29 дек - 4 янв** | **Январь** | | | **26 янв - 1 фев** | **Февраль** | | | **23 фев - 1 мар** | **Март** | | | | **30 мар - 5 апр** | **Апрель** | | | **27 апр - 3 май** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **29 июн - 5 июл** | **Июль** | | | **27 июл -2 авг** | **Август** | | | | **Курс** |
| **01 -07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **01-07** | **08-14** | **15-21** | **22-28** | **05 - 11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **23 - 29** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **04 - 10** | **11 - 17** | **18 - 24** | **25 - 31** | **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-31** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |  |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **обучение** | | | | | | **Промежуточная аттестация, нед.** | **практика** | **ГИА** | **Каникулы, нед.** | **Всего, нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего за год** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **нед.** | **час.** | **нед.** | **час.** | **нед.** | **час.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** | **1440** | **17** | **612** | **23** | **828** | **1** |  |  | **11** | **41** |  | **уч.час.** | **2664** |  |  | **ОЧ** | **ВЧ** | **ГИА** |
|  | **ПА** | **72** |  | **часы** | **1908** | **828** | **216** |
| **34** | **1224** | **17** | **612** | **17** | **612** | **1** | **8** | **6** | **2** | **41** |  | **ГИА** | **216** |  | **нед** | **53** | **23** | **6** |
|  | **Итог** | **2952** |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **74** | **2664** | **34** | **1224** | **40** | **1440** | **2** | **8** | **6** | **13** | **82** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся   
  в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории   
для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой,   
в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские   
и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения   
и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

менеджмента и управления персоналом;

основ маркетинга;

правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;

экономики и бухгалтерского учета;

инженерных систем гостиницы;

предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;

организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро;

организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;

организации деятельности сотрудников службы питания;

организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

**Лаборатории:**

учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);

учебный ресторан или бар.

**Мастерские:**

стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования;

сервис на объектах гостеприимства «Горничная».

**Спортивный комплекс[[6]](#footnote-6)**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов, лабораторий, мастерских   
и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство*,* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования[[7]](#footnote-7) | Техническое описание[[8]](#footnote-8) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Иностранного языка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | программное обеспечение |  |
| 4 | видеофильмы по различным темам |  |
| 5 | рабочее место преподавателя |  |
| 6 | комплекты индивидуальных средств защиты |  |
| 7 | робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи |  |
| 8 | контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности |  |
| 9 | огнетушители (учебные) |  |
| 10 | устройство отработки прицеливания |  |
| 11 | учебные автоматы |  |
| 12 | винтовки пневматические |  |
| 13 | медицинская аптечка |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | комплект учебно-наглядных пособий |  |

Кабинет «Менеджмента и управления персоналом»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Основ маркетинга»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Инженерных систем гостиницы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Организации деятельности сотрудников службы питания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

Кабинет «Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | доска учебная |  |
| 3 | дидактические пособия |  |
| 4 | программное обеспечение |  |
| 5 | видеофильмы по различным темам |  |
| 6 | рабочее место преподавателя |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | экран, проектор, магнитная доска |  |
| 3 | компьютеры по количеству посадочных мест |  |
| 4 | профессиональные компьютерные программы |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | кафедра выдачи книг |  |
| 2 | стулья |  |
| 3 | рабочие столы |  |
| 4 | стеллажи и витрины |  |
| 5 | каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 2 | проектор |  |
| 3 | экран |  |

«Читальный зал с выходом в интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | подъемно-поворотные стулья |  |
| 2 | стулья |  |
| 3 | рабочие столы |  |
| 4 | журнальные столы |  |
| 5 | кресла для отдыха |  |
| 6 | шкафы канцелярские |  |
| 7 | флипчарты |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 2 | проектор |  |
| 3 | экран |  |

«Актовый зал»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | стулья |  |
| 2 | трибуна |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 2 | проектор |  |
| 3 | экран |  |
| 4 | акустические системы |  |
| 5 | звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны) |  |
| 6 | осветительная техника |  |
| 7 | программные системы конференцсвязи |  |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Кровать одноместная |  |
| 2 | Прикроватная тумбочка |  |
| 3 | Настольная лампа (напольный светильник) |  |
| 4 | Бра – 2 шт. |  |
| 5 | Мини – бар |  |
| 6 | Стол |  |
| 7 | Кресло |  |
| 8 | Стул |  |
| 9 | Зеркало |  |
| 10 | Шкаф |  |
| 11 | Телефон |  |
| 12 | Верхний светильник |  |
| 13 | Кондиционер |  |
| 14 | Телевизор |  |
| 15 | Гладильная доска |  |
| 16 | Утюг |  |
| 17 | Пылесос |  |
| 18 | Душевая кабина |  |
| 19 | Унитаз |  |
| 20 | Раковина |  |
| 21 | Зеркало |  |
| 22 | Одеяло |  |
| 23 | Подушка |  |
| 24 | Покрывало |  |
| 25 | Комплект постельного белья |  |
| 26 | Шторы |  |
| 27 | Напольное покрытие |  |
| 28 | Укомплектованная тележка горничной |  |
| 29 | Ершик для унитаза |  |
| 30 | Ведерко для мусора |  |
| 31 | Держатель для туалетной бумаги |  |
| 32 | Стакан |  |
| 33 | Полотенце для лица |  |
| 34 | Полотенце для тела |  |
| 35 | Полотенце для ног |  |
| 36 | Салфетка на раковину |  |
| 37 | Полотенце коврик |  |
| 38 | Индивидуальные косметические принадлежности |  |

Лаборатория «Учебный ресторан или бар»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Мельница для льда |  |
| 2 | Джигер |  |
| 3 | Барный поднос |  |
| 4 | Кулер для льда |  |
| 5 | Кофе машина, 1-2 группы, полуавтомат |  |
| 6 | Кофемолка – электрическая |  |
| 7 | Темпер |  |
| 8 | Ручник |  |
| 9 | Полирующие полотенца для столовых приборов |  |
| 10 | Нарзанник |  |
| 11 | Мадлер |  |
| 12 | Сквизер |  |
| 13 | Шейкер бостон |  |
| 14 | Шейкер классический |  |
| 15 | Стрейнер |  |
| 16 | Гейзеры |  |
| 17 | Настенные часы |  |
| 18 | Барный органайзер |  |
| 19 | Мерный стакан |  |
| 20 | Совок для льда |  |
| 21 | Разделочная доска |  |
| 22 | Стеклянные миски |  |
| 23 | Металлический поднос |  |
| 24 | Тарелка пирожковая |  |
| 25 | Салфетки |  |
| 26 | Барный нож |  |
| 27 | Пинцет барный |  |
| 28 | Смесительный стакан |  |
| 29 | Барная ложка |  |
| 30 | Кувшин для сока |  |
| 31 | Бокал для коньяка (снифтер) |  |
| 32 | Хайбол |  |
| 33 | Харикейн (бокал для Пино Колады) |  |
| 34 | Бокал для Мартини (коктейльная рюмка) |  |
| 35 | Рокс |  |
| 36 | Бокал для кофе по-ирландски (Irish) |  |
| 37 | Минаж (соль/перец) |  |
| 38 | Кофейная ложка |  |
| 39 | Ложка для эспрессо |  |
| 40 | Пара для эпрессе (блюдце + кружка) |  |
| 41 | Пара для капучино (блюдце + кружка) |  |
| 42 | Молочник |  |
| 43 | Сахарница |  |
| 44 | Питчер |  |
| 45 | Барная стойка |  |
| 46 | Стол для зоны бариста |  |
| 47 | Стол банкетный |  |
| 48 | Стул банкетный |  |
| 49 | Стол прямоугольный подсобный |  |
| 50 | Барные стулья |  |
| 51 | Стойка ограждения под канат |  |
| 52 | Канат |  |
| 53 | Стойка |  |
| 54 | Коктейльные трубочки |  |
| 55 | Бумажные салфетки |  |
| 56 | Стаканы пластиковые |  |
| 57 | Мусорные пакеты |  |
| 58 | Пластиковая пленка |  |
| 59 | Губки для мытья посуды |  |
| 60 | Губки железные |  |
| 61 | Полотно вафельное |  |
| 62 | Жидкость для мытья посуды |  |
| 63 | Жидкое мыло |  |
| 64 | Одноразовые перчатки |  |
| 65 | Одноразовые бумажные полотенца |  |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплексная автоматизированная система управления отелем |  |
| 2 | Имитация денежных купюр (50,100,500,1000,5000) |  |
| 3 | Ключи-карты для электронных замков |  |
| 4 | Мини-сейф |  |
| 5 | Энкодер магнитных карт |  |
| 6 | Терминал для платежных карт |  |
| 7 | Телефон/факс |  |
| 8 | Настенные часы |  |
| 9 | Зеркало |  |
| 10 | Настольная лампа |  |
| 11 | Флеш-накопитель |  |
| 12 | Кулер |  |
| 13 | Корзина для мусора |  |
| 14 | Стойка администратора |  |
| 15 | Шкаф стеллаж для документов полузакрытый |  |
| 16 | Кресло для гостиной |  |
| 17 | Ученический стол |  |
| 18 | Стол журнальный |  |
| 19 | Стул офисный |  |
| 20 | Устройство для имитации телефонного звонка |  |
| 21 | ЖК панель |  |
| 22 | Мобильная стойка под ЖК панель |  |
| 23 | Короткофокусный проектор с экраном |  |
| 24 | Презентер |  |
| 25 | Бумага (формат А4) |  |
| 26 | Блокнот |  |
| 27 | Стикеры |  |
| 28 | Пластиковая папка |  |
| 29 | Файлы |  |
| 30 | Степлер |  |
| 31 | Скобы для степлера |  |
| 32 | Карандаш |  |
| 33 | Ластик |  |
| 34 | Штрих |  |
| 35 | Держатель для ручки с ручкой |  |
| 36 | Калькулятор |  |
| 37 | Ножницы |  |
| 38 | Ручка шариковая |  |
| 39 | Коробка скрепок |  |
| 40 | Картридж для МФУ |  |
| 41 | Карта города (туристическая) |  |
| 42 | Органайзер для канцелярии |  |
| 43 | Лотки для бумаг |  |
| 44 | Пилот, 6 розеток |  |

Мастерская «Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание | |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
| 1 | Кровать одноместная | |  | |
| 2 | Прикроватная тумбочка | |  | |
| 3 | Настольная лампа (напольный светильник) | |  | |
| 4 | Бра | |  | |
| 5 | Мини – бар | |  | |
| 6 | Стол | |  | |
| 7 | Кресло | |  | |
| 8 | Стул | |  | |
| 9 | Зеркало | |  | |
| 10 | Шкаф | |  | |
| 11 | Телефон | |  | |
| 12 | Верхний светильник | |  | |
| 13 | Кондиционер | |  | |
| 14 | Телевизор | |  | |
| 15 | Гладильная доска | |  | |
| 16 | Утюг | |  | |
| 17 | Пылесос | |  | |
| 18 | Душевая кабина | |  | |
| 19 | Унитаз | |  | |
| 20 | Раковина | |  | |
| 21 | Зеркало | |  | |
| 22 | Одеяло | |  | |
| 23 | Подушка | |  | |
| 24 | Покрывало | |  | |
| 25 | Комплект постельного белья | |  | |
| 26 | Шторы | |  | |
| 27 | Напольное покрытие | |  | |
| 28 | Укомплектованная тележка горничной | |  | |
| 29 | Ершик для унитаза | |  | |
| 30 | Ведерко для мусора | |  | |
| 31 | Держатель для туалетной бумаги | |  | |
| 32 | Стакан | |  | |
| 33 | Полотенце для лица | |  | |
| 34 | Полотенце для тела | |  | |
| 35 | Полотенце для ног | |  | |
| 36 | Салфетка на раковину | |  | |
| 37 | Полотенце коврик | |  | |
| 38 | Индивидуальные косметические принадлежности | |  | |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную   
и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,   
в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)   
из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа   
не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,   
к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства[[9]](#footnote-9).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | Columbis. Сервис для турагентств. Ведение базы клиентов в CRM, обработка заявок клиентов, подбор и бронирование туров, распечатка путевки, договора, контроль стадии отправки и отдыха клиента. SMS/E-mail напоминания клиентам | ПМн 02«Предоставление туроператорских и турагентских услуг» |  |
| 2 | МоиТуристы. CRM-система для турагентств. Учёт звонков и туристов, напоминания, передача туристов между менеджерами или офисами, гибкое начисление премий пропорционально вкладу, E-mail и SMS-маркетинг, анализ источников продаж и учёт рабочего времени | ПМн 02 «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» |  |
| 3 | Селена. Облачная система автоматизации туроператора и турагента. Поддержка любых направлений: санатории, экскурсионные туры, круизы, детский отдых. Создание туров любой сложности. Online-бронирование. Автоматическое формирование документов. Работа с субагентами. Личные кабинеты для субагента и прямого туриста. Интеграция с системами учёта, например, с 1С | ПМн 02 «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» |  |
| 4 | ТурМенеджер. Решение для автоматизации внутренних бизнес-процессов турагентства. Способно решить все задачи, связанные с документооборотом, сделками и клиентской базой | ПМн 02 «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» |  |
| 5 | ExaExcursions. Программа, содержащая в себе всю информацию об экскурсиях, точках продаж и точках выезда, о кассирах и гидах, водителях и экскурсоводах, а также о БСО, транспорте, местах в автобусах, трансферах, зарплатах | ПМн 02 «Предоставление экскурсионных услуг» |  |
| 6 | Контур.Отель. Сервис для управления отелем. Управление номерным фондом, получение броней через интернет и отчетность в МВД в рамках одного окна | ПМн 02 «Предоставление гостиничных услуг» |  |
| 7 | МаксиБукинг. Облачная система для управления отелями, апартаментами, хостелами и другими объектами сферы гостеприимства | ПМн 02 «Предоставление гостиничных услуг» |  |
| 8 | HotelCloud. Облачный сервис для гостиниц. Сервис включает в себя таблицу бронирования, которая позволяет оперативно отслеживать состояние номерного фонда и управлять заселением/выселением гостей | ПМн 02 «Предоставление гостиничных услуг» |  |
| 9 | Система бронирования OPERA (ORS). Первая в отрасли интегрированная система единого корпоративного учета, которая может быть настроена в полном соответствии с требованиями центрального офиса бронирования (CRO) или конкретного отеля. | ПМн 02 «Предоставление гостиничных услуг» |  |
| 10 | АТОЛ Сигма Еда. Программа позволяет продавать еду на кассе, обслуживать посетителей за столами на предприятия общественного питания, управлять очередью на получение заказов | ПМн 02 «Предоставление услуг предприятия питания» |  |
| 11 | Poster POS. Облачная система учета, разработанная специально для предприятий общественного питания. Обеспечивает доступ к статистике, складам и финансам | ПМн 02 «Предоставление услуг предприятия питания» |  |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных   
с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных   
  к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой   
  для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также   
в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций   
на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе   
на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом   
примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей   
и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках   
и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,   
в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям   
к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг   
по реализации образовательной программы[[10]](#footnote-10)

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий   
и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий   
и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное   
в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения   
с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников   
за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии   
с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях   
по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной   
для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения   
по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена:«Специалист по туризму и гостеприимству».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

1. *Макет рабочей программы разрабатывается ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и после актуализации будет направлен для использования в работе профессиональных образовательных организаций.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности. [↑](#footnote-ref-2)
3. Оснащение указано в п. 6.1.2.5 [↑](#footnote-ref-3)
4. Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-4)
5. Форму календарного учебного графика образовательная организация самостоятельно разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-5)
6. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-6)
7. Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы [↑](#footnote-ref-7)
8. Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-8)
9. Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии   
   с квалификацией выпускника СПО [↑](#footnote-ref-9)
10. Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. [↑](#footnote-ref-10)