

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 1 из 10	
		Экз. №	

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета ОГБПОУ «Ульяновский
техникум питания и торговли»

Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ
«Ульяновский техникум
питания и торговли»

_____ А.А. Красников
Приказ от 29.08.2025 № 307

Организация методической работы П-31

ПОЛОЖЕНИЕ О УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 2 из 10	
		Экз. №	

ПОЛОЖЕНИЕ О УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Учебно-исследовательская работа (далее УИР) обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, формированию личностных результатов.

1.2. Целью (УИР) является практическое ознакомление обучающихся со всеми этапами учебно-исследовательской работы.

1.3. Важными аспектами УИР являются: осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому, учебному и труду; создание условий для раскрытия и реализации личностных качеств, творческих способностей; расширение массовости и повышение результативности участия, обучающихся в учебной деятельности; отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к учебной и предпринимательской деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧА УИР

2.1. Основными задачами УИР обучающихся являются:
привитие обучающимся способности к самостоятельной экспериментальной работе;

ознакомление с современными методами учебного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в учебном и производственном коллективах и техникой безопасности;

формирование компетенций применения теоретических знаний на практике, работы с учебной литературой, составлению рефератов и обзоров, решения отдельных теоретических задач, самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;

совершенствование и поиск новых форм интеграции системы среднего профессионального образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 3 из 10	
		Экз. №	

воспитание, формированию личностных результатов, развитие у будущих рабочих и специалистов компетенций вести учебно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, способность использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации и требований к своей деятельности и профессии, готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, к постоянному самообразованию и самосовершенствованию;

участие обучающихся в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО--ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Руководство УИР осуществляют педагоги.

3.2. Каждый обучающийся, выполняющий УИР, должен быть по возможности обеспечен рабочим местом, аппаратурой, инструментом и материалами.

3.3. Общие методические вопросы проведения УИР (программы, пособия, описание проведения эксперимента и т.д.) разрабатываются и решаются методическими комиссиями.

3.4. Ответственный за проведение УИР осуществляет систематический контроль за выполнением обучающимися УИР.

3.5. УИР обучающихся подразделяется на учебно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеурочное время.

3.6. УИР, включаемая в образовательный процесс, предусматривает: выполнение практических и лабораторных занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение конкретных нетиповых заданий учебно-исследовательского характера в период производственных и учебных практик.

4. ФОРМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основными наиболее действенными организационными формами УИРС являются:

- включение элементов УИР в учебные занятия;
- курсовые работы с исследовательскими разделами или целиком учебно- исследовательского характера;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 4 из 10	
		Экз. №	

▪ индивидуальные учебно-исследовательские работы обучающихся, т.е. участие обучающихся в разработке определенной проблемы под руководством конкретного руководителя.

▪ выполнение УИР на практиках;
 ▪ подготовка учебного реферата на заданную тему;
 ▪ научный клуб;
 ▪ научные группы обучающихся по проблемам, привлечение к выполнению учебно-исследовательских проектов, участие обучающихся в научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня, стимулирующие развитие как системы УИР, так и творчество каждого обучающегося. К ним относятся научные семинары, конференции, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ, олимпиады по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по конкретным профессиям и специальностям;

организация специальных факультетов, курсов, программ, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке обучающихся □ освоение обучающимися различных средств и систем учебно-технической информации;

привлечение обучающихся к различным видам участия в учебно-инновационной деятельности.

4.2. Комплексная система УИР должна обеспечивать непрерывное участие обучающихся в учебной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы УИР является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых обучающимися знаний, умений в процессе выполняемой ими исследовательской работы возрастали постепенно. Например, на 1-м курсе целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у обучающихся перспективных, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения учебной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа и научные исследования в рамках практических и лабораторных занятий. На 2,3-м курсе, в ходе специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие во внутритехникумовских конференциях, конкурсах научных работ. Усложняются задачи и формы учебно-исследовательской

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 5 из 10	
		Экз. №	

работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер. На последних курсах -дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения.

4.3. Поручения обучающихся, привлеченным к выполнению указанных работ, должны предусматривать творческие элементы.

4.4. Учебно-исследовательские группы, кружки и лаборатории направляют свою деятельность на совершенствование обучающимися коллективной творческой и организаторской работы, а также оказания практической помощи методическим комиссиям, предприятиям, фирмам в выполнении исследовательских работ. Учебно- исследовательская работа обучающихся завершается обязательным представлением отчета, выступлением на учебном семинаре или конференции. Учебно-исследовательские и творческие работы обучающихся, отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых или выпускных квалификационных работ и других учебных заданий.

4.5. УИР включается в планы учебной работы, отделения, методической комиссии. Результаты УИР освещаются в ежегодном отчете в разделе "Учебно- исследовательская работа обучающихся ".

4.6. Ответственность за постановку и организацию учебно-исследовательской работы обучающихся несет руководитель УИР, председатели методических комиссий. Мероприятия по организации и развитию УИР проводятся преподавателями.

5. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ УИР

5.1. За успехи, достигнутые в учебно-исследовательской работе и организации УИР, обучающиеся могут награждаться Почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

6.1. Реферат является одной из начальных форм представления результатов исследования в письменном виде. С помощью реферата начинающие исследователи, включенные в исследовательскую работу, излагают свои первоначальные результаты исследования. В реферате обычно

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 6 из 10	
		Экз. №	

раскрываются теоретическое и практическое значение темы, анализируются публикации по теме, дается оценка и выводы по проанализированному учебному материалу. Реферат должен показать эрудицию исследователя, его умение самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать существующую научную информацию.

6.2. Научная статья является самой распространенной формой литературной продукции исследователя. Статья публикуется в научных журналах, научных или учебно-методических сборниках. Объем статьи обычно от 5 до 15 машинописных страниц. Изложение материала в учебной статье должно быть систематичным и последовательным. Разделы работы должны быть логически связаны между собой. Особое внимание должно быть уделено учебному стилю работы. Для учебного стиля характерны следующие основные требования: ясность изложения, точность словоупотребления, лаконизм, строгое соблюдение учебной терминологии, последовательность изложения позиций, логичность, взаимосвязь положений. Особое внимание следует обратить на литературную редакцию текста. Большое значение в учебной статье имеет изложение заключения, научных выводов и предложений. В этой части статьи следует кратко и четко выделить существенные аспекты результатов исследования и показать пути их реализации в педагогической практике.

6.3. Научный отчет, доклад.

6.3.1. Научную работу можно оформить и в виде учебного отчета. Общие требования и правила оформления учебного отчета изложены в соответствующем ГОСТе.

6.3.2. К учебному отчету предъявляют следующие основные требования: четкость построения;

логическая последовательность изложения материала; убедительная аргументация;

краткость и точность формулировок;

конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

6.3.3. Научный отчет должен включать титульный лист, список авторов, краткий реферат, содержание (оглавление), основную часть работы, список литературы и приложения.

Реферат отчета должен отражать основное содержание отчета: объем, количество и характер иллюстраций и таблиц, перечень ключевых слов, сущность выполненной работы, методы исследования, краткие выводы и возможности применения результатов исследования.

Основная часть отчета включает: введение; аналитический обзор

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 7 из 10	
		Экз. №	

учебной литературы по данной теме; обоснование выбранного направления работы; разделы (главы) отчета, отражающие методику, содержание и результаты выполненной работы; заключение (выводы и предложения).

В приложения включают вспомогательный материал отчета: таблицы цифровых данных; примеры инструкций, руководств, анкет, контрольных работ, тестов и т.п., разработанных и примененных в исследовательской работе; иллюстрации вспомогательного характера.

6.3.4. Научный доклад - по содержанию это то же, что и научный отчет. В то же время он может охватывать не всю исследуемую проблему, а только какую-то логически завершенную часть аспекта. К учебному докладу не предъявляются столь жесткие требования к оформлению и форме, как к учебному отчету. Но по языку, литературному стилю изложения доклад должен быть больше приспособлен для устного выступления, восприятия его прочтения вслух.

6.4. Методическое пособие.

Основой такого пособия являются сделанные на базе результатов исследования теоретически обоснованные методические рекомендации для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Приводятся конкретные примеры применения рекомендуемых методов и методических приемов в практике учебных заведений.

Методическое пособие можно оформить в виде брошюры или книги. Брошюрой называется малообъемная печатная продукция (5-48 страниц) в мягкой обложке или без обложки. Книга - печатный материал объемом более 48 страниц, как правило, в обложке или переплете.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 8 из 10	
		Экз. №	

Лист согласования

Утверждено приказом от 29.08.2025 № 307

Вводится взамен Положения о научно-исследовательской работе обучающихся
П-17 от 30.08.2021

Разработал:

Заместитель директора по НМР

Н.С.Русецкая

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: Положение о учебно-исследовательской работе обучающихся Условное обозначение: П-31	Редакция №1 Изменение №0	Лист 9 из 10
			Экз. №

Лист рассылки документа

Фамилия, инициалы	Должность	№ экземпляра	Дата получения	Роспись в получении

