

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	Лист 1 из <b>23</b>
		Экз. №

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета ОГБПОУ «Ульяновский  
техникум питания и торговли»  
Протокол № 1 от 27.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «Ульяновский  
техникум питания и торговли»

\_\_\_\_\_  
А.А.Красников  
Приказ от 29.08.2025 № 307

## Организация методической работы П-39

# ПОЛОЖЕНИЕ о технологической карте учебного занятия

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Положение о технологической карте учебного занятия Условное обозначение: П-39	Редакция №1 Изменение №0	Лист 2 из 23
		Экз. №

## ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о технологической карте учебного занятия определяет требования и порядок разработки технологической карты учебного занятия.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС);
- Устав и иные локальные нормативные акты.

1.3. Технологическая карта учебного занятия – это способ графического проектирования занятия, таблица, позволяющая структурировать занятие по выбранным педагогическим работником параметрам. Такими параметрами могут быть этапы занятия, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся.

1.4. Технологическая карта занятия составляется педагогическим работником в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля) и календарно-тематическим планом и рассматривается как составная часть технологии педагогического проектирования учебного занятия.

1.5. Технологические карты раскрывают общедидактические принципы и алгоритмы организации учебного процесса, обеспечивающие условия для освоения учебной информации и формирования общих, дисциплинарных умений обучающихся, а также поэтапного формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО к результатам образования, а также целевых ориентиров, формируемых в рамках программы воспитания.

1.6. Технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщённость информации.

1.7. Технологическая карта необходима для проектирования образовательного процесса по освоению темы с учётом цели освоения курса, гибкого использования эффективных приёмов и форм работы с обучающимися на занятии, согласования действия педагогического работника и обучающегося, организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе обучения; осуществления интегративного контроля результатов учебной деятельности.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Положение о технологической карте учебного занятия Условное обозначение: П-39	Редакция №1 Изменение №0	Лист 3 из 23
		Экз. №

## 2. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ЗАНЯТИЯ

2.1. Подготовка учебного занятия – это разработка комплекса мер, выбор такой организации учебно-воспитательного процесса, которая в данных конкретных условиях обеспечивает наивысший конечный результат.

2.2. Этапы планирования учебного занятия включают:

- определение типа учебного занятия, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала учебного занятия;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании учебного занятия;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом учебного занятия;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на занятии и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение формы и объема домашнего задания;
- определение форм подведения итогов учебного занятия, рефлексии;
- оформление технологической карты занятия.

2.3. В технологической карте занятия педагогическому работнику необходимо предусмотреть следующие узловые блоки:

- целеполагание/ целевой блок (что необходимо сделать, воплотить);
- инструментальный блок (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- организационно-деятельностный блок (какими действиями и операциями это необходимо сделать, воплотить).

2.3.1. В блоке целеполагания отражается тема, цель и планируемые результаты учебного занятия.

Тема учебного занятия – проблема, определяемая рабочей программой учебной дисциплины (модуля), решение которой преобразуется в содержание компетенций обучающегося, вектор личностного развития.

Цель учебного занятия – системообразующий стержень, благодаря которому занятие превращается в целостную систему. Цель занятия – заранее запрограммированный педагогическим работником результат, который должен быть достигнут педагогическим работником и обучающимися в ходе совместной целесообразной деятельности в конце занятия.

Цель учебного занятия должна быть конкретной и измеримой. Цель можно отождествить с результатом учебного занятия.

2.3.2 Основными компонентами инструментального блока, фиксируемыми в технологической карте, являются: задачи занятия, тип занятия.

Для достижения цели определяется решение триединой задачи –

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: П-39	Редакция №1 Изменение №0	Лист 4 из <b>23</b>
		Экз. №

образовательной, развивающей, воспитательной. Задачи занятия – ряд действий, структурирующих деятельность обучающихся на занятии, которые следует выполнить. Сформулированный перечень задач учебного занятия позволяет выстроить их иерархическую последовательность как программу деятельности обучающихся на занятии.

Тип учебного занятия определяется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с целью и задачами.

2.3.3. Основными компонентами организационно-деятельностного блока, фиксируемыми в технологической карте занятия, являются: основные понятия, организация образовательного пространства, внутри- и межпредметные связи, действия обучающихся, диагностика результатов, домашнее задание.

Основные понятия – определения, названия, правила, алгоритмы, которые должны быть усвоены обучающимися в результате изучения учебного материала.

Организация образовательного пространства определяется педагогическим работником самостоятельно и отражает те формы деятельности педагогического работника и обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала.

Внутри- и межпредметные связи отражаются в технологической карте при их наличии. Педагогическому работнику необходимо указать предметную область, учебную дисциплину, междисциплинарный курс, которые будут интегрированы с изучаемой дисциплиной, междисциплинарным курсом.

Важно указать разделы, темы изучаемой дисциплины/междисциплинарного курса, на которых базируется изучаемый материал, а также те разделы, которые будут рассматриваться на основе изученного материала.

Действия обучающихся как раздел технологической карты отражает деятельность обучающихся на занятии – действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной или групповой формах работы.

Диагностика результатов отображает в технологической карте учебного занятия разнообразные методы контроля, самоконтроля, подведение итога занятия и проектирование самостоятельной работы дома.

Домашнее задание определяется целью учебного занятия, его планируемыми результатами, носить индивидуальный характер.

2.4. Технологическая карта занятия разрабатывается педагогическим работником с учётом специфики преподаваемой дисциплины / междисциплинарного курса.

2.5. Технологическая карта занятия хранится в течение учебного года.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Положение о технологической карте учебного занятия Условное обозначение: П-39	Редакция №1 Изменение №0	Лист 5 из 23
		Экз. №

### 3. АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ЗАНЯТИЯ

3.1. Определить и сформулировать тему занятия, место темы в учебном дисциплине, междисциплинарном курсе, ключевые понятия, на которые опирается содержание учебного занятия.

3.2. Сформулировать целевую установку учебного занятия, обозначить обучающие, развивающие, воспитательные задачи занятия.

3.3. Спланировать учебный материал, подобрать учебные задания, целью которых являются в зависимости от выбранного уровня узнавание нового материала, его воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в новой ситуации, решение проблемных вопросов.

3.4. Упорядочить учебные задания в соответствии с принципом «от простого к сложному». Составить три набора заданий: задания для воспроизведения материала, задания, способствующие осмыслению учебного материала, творческие задания.

3.5. Продумать уникальность урока, что может быть обеспечено интересным фактом, неожиданным открытием, эффективным опытом, нестандартным подходом.

3.6. Сгруппировать учебный материал, для чего продумать последовательность организации работы с отобранным материалом, смену видов деятельности обучающихся.

3.7. Спланировать контроль деятельности обучающихся на учебном занятии, определив:

- что контролировать;
- как контролировать;
- как использовать результаты контроля.

3.8. Технологическая карта занятия оформляется в виде таблицы, состоящей из методической части и практической части, в которой педагогический работник фиксирует необходимую информацию (примерная форма технологической карты представлена в приложении).

3.9. Педагогический работник самостоятельно определяет объем содержательной части технологической карты учебного занятия в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине (модулю).

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: Положение о технологической карте учебного занятия Условное обозначение: П-39	Редакция №1 Изменение №0	Лист 6 из 23
			Экз. №

## Приложение 1

### Технологическая карта учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО

ФИО преподавателя,				
Код, наименование специальности				
Учебный цикл				
Учебная дисциплина/МДК				
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК		Последующие учебные дисциплины/МДК	
Формируемые компетенции	Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
	ОК 1		ПК1.1	
Требования к результатам освоения дисциплины/МДК	Освоенные умения		Усвоенные знания	
	У1		31	
	У2		32	
Уровень освоения	1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			
Тема учебного занятия				
Тип учебного занятия	1. Вводное учебное занятие 2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности 3. Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности: по усвоению новых знаний и способов деятельности; по формированию умений и способов деятельности; по закреплению знаний, умений и способов деятельности; по комплексному применению знаний, умений и способов деятельности.			

документ подписан электронной подписью

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

	<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	<b>Лист 7 из 23</b>
			<b>Экз. №</b>

	4.Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности 5.Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности					
Формы и методы обучения						
Образовательные технологии						
Цели учебного занятия	Обучающая		Развивающая		Воспитательная	
Требования к результатам освоения темы учебного занятия	Освоенные умения			Усвоенные знания		
	У1		31			
	У2		32			
Основные показатели оценки результата изучения темы учебного занятия						
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения темы учебного занятия						
Организация образовательного пространства учебного занятия	Ресурсы учебного занятия				Формы работы на занятии	
	Материально-техническое обеспечение	Основная литература	Дополнительная литература	Электронные информационные и образовательные ресурсы		
Планируемые образовательные результаты	Общие		Дисциплинарные		ОК,ПК	ЦО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26



	<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	<b>Лист 8 из 23</b>
			Экз. №

### Содержание учебного занятия

<b>№ этапа</b>	<b>Этапы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения, элементы педагогических технологий</b>	<b>Временная регламентация занятия</b>
Номер по порядку	Организационный этап (прописываются формы, методы (приемы), элементы педагогических технологий, применяемые на данном этапе)	
	- проверка готовности обучающихся к занятию - проверка посещаемости	
	- проверка посещаемости	
Номер по порядку	Мотивационный момент, целеполагание (прописываются формы, методы (приемы), элементы педагогических технологий, применяемые на данном этапе)	
	- сообщение темы	
	- обоснование необходимости изучения данной темы для эффективного освоения учебной дисциплин/МДК/ПМ	
	- вовлечение обучающихся в процесс постановки цели и задач учебного занятия (приписываются вопросы, кратко задания, выводимые на цель и задачи)	
Номер по порядку	Подведение итогов учебного занятия. Рефлексия (прописываются формы, методы (приемы), элементы педагогических технологий, применяемые на данном этапе)	
	- обсуждение и оценка результатов работы	
	- выставление оценок	
	- рефлексия - указать форму проведения обратной связи: а) рефлексия эмоционального состояния и настроения; б) рефлексия содержания учебного материала; в) рефлексия деятельности.	
	Задание для самостоятельной подготовки (информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению) (прописываются формы, методы (приемы), элементы педагогических технологий, применяемые на данном этапе)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26



	<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	<b>Лист 9 из 23</b>
			<b>Экз. №</b>

	<p>- указать источники в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом, необходимые для выполнения домашнего задания, конкретизируя, что необходимо сделать (например, прочитать, письменно выполнить задание на стр., составить пять вопросов для самоконтроля и записать в тетрадь, составить опорную схему и записать в тетрадь и т.д.)</p> <p>- указать тему самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом, конкретизируя, что необходимо сделать (например: составить презентацию, составить фотоотчет, составить тест и т.д.)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Технологическая карта

**Тема: «Изучение кризиса голода деревень и промышленного кризиса XX века,**

**отражения социально-исторической ситуации в пьесе М. Горького «На дне»**

<i>Тип занятия</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>			<i>Средства обучения</i>			
	<i>Дисциплинарные</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Целевые ориентиры программы воспитания</i>	<i>Методы обучения</i>	<i>Средства ИКТ</i>	<i>Дидакт-ое обеспечение</i>	<i>Лит-ра</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: Положение о технологической карте учебного занятия Условное обозначение: П-39	Редакция №1 Изменение №0	Лист 10 из 23
			Экз. №

Бинарное занятие (междисциплинарное)	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический	OK 02	*ЦО	Проблемный метод	проектор, ноутбук, экран, презентации	раздаточный материал: шкала самооценки, бланк технологической карты	История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с.  Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с
		OK 05					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ", Красников Андрей Анатольевич, Директор

27.12.25 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	Лист <b>11</b> из <b>23</b>
			Экз. №

	материал, в том числе используя источники разных типов;							
ХОД ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ								
Этапы занятия	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности обучающегося				Методы деятельности	Средства деятельности	Формы деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	Лист <b>12</b> из <b>23</b>
			Экз. №

1. Организационный блок (2 мин)	<i>(преподаватель дисциплины «Русский язык и литература»):</i> 1. Приветствует обучающихся. 2. Проверяет санитарно-гигиенического состояния аудитории. 3. Осуществляет контроль за посещаемостью учебных занятий. 4. Проверяет готовность обучающихся к занятию. 5. <i>Вербально воздействует на эмоционально-волевую сферу обучающихся (поясняет ход занятия). Функции преподавателя на данном этапе: Организатор</i>	1. Проявляют настойчивость при взаимодействии с преподавателем в уточнении инструкции выполнения задания. 2. Готовятся к занятию. 3. Уверенно планируют цель занятия 4. Самостоятельно раскладывают технологические карты. 4. Повторяют вопросы домашнего задания. 5. Готовят информационный материал (сообщения) для выступления.			Фронтальная
2. Целевой блок (7 мин)	<b>ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ</b> <i>(преподаватель дисциплины «История»):</i> 1. Формирует тему занятия в процессе беседы с обучающимися. 2. Определяет цели деятельности. 3. Проводит логическую увязку УД «История» с УД «Русский язык и литература» 4. Проводит актуализацию целей практического занятия. 6. <i>Ставит проблемный вопрос: «Можем ли мы утверждать о том, что социально-экономическая ситуация в России начала XX века повлияла на положение действующих лиц пьесы?». Ответ на него нужно выявить в течении занятия.</i> <i>Функции преподавателя на данном этапе: Демонстратор, координатор, эксперт</i>	1. Осмысливают предстоящую деятельность. 2. Анализируют задачи занятия. 3. Выстраивают в логическую последовательность содержание учебного материала. 3. Осмысливают вопрос потребности в раскрытии учебного материала. 4. <i>Концентрирует внимание на занятии для дачи ответа на проблемный вопрос.</i>	<b>проблемный</b>	Презентация по теме практического занятия	Фронтальная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	Лист <b>13</b> из <b>23</b>
			Экз. №

3. Мотивационный блок (6 мин)	<p><b>ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫЙ</b> (преподаватель дисциплины «Русский язык и Литература»):</p> <p>1. Мотивирует студентов к познавательной деятельности.</p> <p>2. Эмоционально выражает свои мысли, приводит эпиграфы из литературных источников.</p> <p>(преподаватель дисциплины «История»):</p> <p>3. Ориентирует студентов на связь литературы и истории.</p> <p>4. Устанавливает необходимость применения усилий, настойчивости, доведения работы до логического завершения.</p> <p>Функции преподавателя на данном этапе: тьютор, координатор, модератор</p>	<p>1. Осмысливают предстоящую деятельность.</p> <p>2. Задают вопросы высказывают свое мнение о необходимости овладения учебным материалом.</p> <p>3. Оформляют таблицу «Шкала самооценки».</p>	проблемный	-	Фронтальная
4. Содержательный блок (30 мин)	<p><b>ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ</b> (преподаватель дисциплины «История»):</p> <p>1. Организуют выступления с информационным материалом.</p> <p>2. Формирует в процессе обсуждения интерес к теме занятия.</p> <p>3. Обращают внимание на современность представленного материала, логичность, системность.</p> <p>(преподаватель дисциплины Литература):</p> <p>1. Координирует деятельность обучающегося при выполнении практического задания.</p> <p>Функции преподавателя на данном этапе: тьютор</p>	<p>1. Осуществляют актуализацию учебного материала игры.</p> <p>2. Выполняет указания к практическому заданию.</p> <p>3. Представляют свое сообщение по теме: «Прошлое и настоящие героев пьесы «На дне»»</p> <p>4. Осуществляют поиск информации по теме «В чем состоят причины опускания героев пьесы на социальное дно».</p>	проблемный	Сообщения, Таблицы	Групповая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	Лист <b>14</b> из <b>23</b>
			Экз. №

	<p><b>ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫЙ</b> (преподаватель дисциплины «История»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирует игровые коллективы, делит группу на три подгруппы.</li> <li>2. Организует поисковое чтение по тексту М. Горького «На дне»</li> <li>2. Оценивают ответы обучающихся.</li> <li>3. Создают стратегию партнёрских взаимоотношений.</li> </ol> <p><i>Функции преподавателя на данном этапе: тьютора, модератор, эксперт</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отвечают на вопросы, высказывания, самостоятельные суждения.</li> <li>2. Аргументированно объясняют ответы на вопросы: - Указать роль социально-экономического упадка в России в конце XIX и начале XXвв; - Проследить, как меняются судьбы героев на протяжении всего произведения; -Какова роль Луки в эмоциональном состоянии героя;</li> <li>3. Активно работают в группах при опросе.</li> </ol>	игровой		Групповая
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	-----------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	Лист 15 из 23
			Экз. №

5. Технологический блок (23 мин)	<p><b>ТВОРЧЕСКИ-ВОСПРОИЗВОДЯЩИЙ</b> (преподаватель УД «История»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует проведение игры.</li> <li>2. Сообщает задание подгруппам.</li> <li>3. Организует музыкальное сопровождение (фоновая музыка) самостоятельной деятельности обучающихся.</li> <li>4. Координируют самостоятельную деятельность обучающихся.</li> <li>5. Анализируют активность обучающихся при выполнении задания.</li> <li>6. Учитывают индивидуальные особенности обучающихся.</li> <li>7. Оценивают ответы обучающихся.</li> <li>8. Стимулирует саморазвитие личности обучающихся в ходе выполнения заданий.</li> <li>9. <i>Использует сочетание вербальной и невербальной оценки: словесно высказывается по качеству выполнения задания (аккуратности), применяет жесты, мимику выражения одобрения.</i></li> <li>10. <i>Предоставляет обучающимся свободу в выборе методов и форм предоставления ответа.</i></li> <li>11. <i>Поощряет самостоятельность каждого обучающегося, проявление инициативы, автономность в учебной деятельности.</i></li> </ol> <p>Функции преподавателя на данном этапе: <i>тьютор, модератор, эксперт</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно участвуют в обсуждении заданий.</li> <li>2. Аргументированно объясняют ответы на выполненные вопросы задания: - Какие приметы времени отражены в пьесе? - Опишите жилище, в котором были вынуждены существовать герои пьесы. Насколько такое место соответствует действительности?</li> <li>3. Активно работают в группах при опросе.</li> <li>4. <i>Проявляют аккуратность и ответственность в работе микрогрупп.</i></li> </ol>	игровой	Презентация	Групповая
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------	-----------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26



	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	Лист 16 из 23
			Экз. №

6. Контрольно-оценочный блок (10 мин)	<b>ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫЙ</b> 1. Оценивают деятельность обучающихся на каждом этапе практического занятия путем экспертного анализа, наблюдения с помощью шкалы самооценки, формируя матрицу оценок достижений, обучающихся на практическом занятии. 2. Объявляет оценки, полученные в ходе практического занятия. 3. <i>Оценивает работу мини групп: ответственность, креативность.</i> <i>Функции преподавателя на данном этапе: эксперт</i>	1. Активно отвечают на вопросы. 2. Показывают владение профессиональной терминологией практического занятия. 3. Высказывают суждения о доступности и современности изложенного материала. 4. <i>Проявляют ответственность за работу мини группы.</i>	Проблемный	Слайды	Индивидуальная
7. Рефлексивный блок (5 мин)	<b>ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫЙ</b> 1. Стимулирует обучающихся к оценке своей. 2. <i>Организует вербальную оценку проведённого занятия: обсуждает, анализирует совместно с обучающимися.</i> 3. Доводит до обучающихся свою точку зрения о результатах занятия. 4. Оценивает достижение цели практического занятия. <i>Функции преподавателя на данном этапе: Тьютор, эксперт</i>	1. Участвуют в количественной и качественной оценке результатов занятия. 3. Обучающиеся отвечают на вопросы: - Какие новые понятия вы узнали? - Какие новые знания, необходимые для жизни вы получили? 2. <i>Уверенно высказывают свое мнение о достижении цели занятия и его успешности.</i> 3. <i>Проводят самооценку своей деятельности: выявляют степень активности и креативности в выполнении задания, достижении личных целей.</i>		Слайд с вопросами	Индивидуальная
8. Выдача домашнего задания (2 мин)	Выдаёт задание для подготовки к следующему занятию. <i>Функции преподавателя на данном этапе: Организатор</i>	Воспринимают и записывают задание	Словесный, инструктаж	Слайд презентации	Индивидуальная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

	<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>	Редакция №1 Изменение №0	<b>Лист 17 из 23</b>
			<b>Экз. №</b>

## Технологическая карта интегрированного практического занятия №2

### Дисциплина История

#### Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Тема: «Гражданская война в России, как причина снижения качества сырья, полуфабрикатов и кулинарной продукции. Основные события Гражданской войны в России 1918 — 1922 гг. Нехватка продовольствия к концу Первой мировой войны и введение пайков. Изменения в пайковой системе в 1920 г. Академический паек эпохи «военного коммунизма».»**

Содержание темы	Основные события Гражданской войны в России 1918 — 1922 гг. Нехватка продовольствия к концу Первой мировой войны и введение пайков. Изменения в пайковой системе в 1920 г. Академический паек эпохи «военного коммунизма». Кулинарные просчеты молодой Советской республики. Голод 1920 г. Деятельность АРА и других заграничных «благотворителей». Деятельность Фритьофа Нансена по спасению населения России от голода.
Тип занятия	Бинарное учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности
Формы организации учебной деятельности	Фронтальная работа с группой, индивидуальная работа.
Применяемые на занятии технологии	Информационно-коммуникационные, проблемное обучение, исследовательский метод обучения (Мини-исследование), <b>Деятельность на занятии содержит следующие этапы:</b> - выбор темы; - постановка целей и задач; - сбор материала; - обобщение полученных данных; - представление и защита результатов исследования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»					
Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>			Редакция №1 Изменение №0	Лист 18 из 23	
				Экз. №	
Этапы занятия	Деятельность преподавателя истории	Деятельность Преподавателя МДК.01.01.	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1. Организационный этап занятия</b>					
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка выполнения заданий для самостоятельного выполнения.	- приветствует студентов; - формулирует тему и цель учебного занятия	- приветствует студентов - формулирует тему и цель учебного занятия	-приветствуют преподавателя; - совместно с преподавателем формулируют тему и цель учебного занятия.	знать: - алгоритм формулирования темы и цели работы на учебном занятии. уметь: - самостоятельно, на основании наводящих вопросов и ключевых терминов, формулировать тему и цель своей работы на учебном занятии.	- устный (индивидуальный, фронтальный)
	- формулирует проблему, предлагая студентам актуализировать материал прошлого урока «Первая мировая война и Великая Российская революция» через	- настраивает на активную совместную деятельность	- решают поставленную задачу; - отвечают на вопросы преподавателя, сверяют свои ответы с предложенным эталоном	знать: - предпосылки, причины, основные этапы и события Первой мировой войны и Великой Российской революции. уметь: - использовать необходимую	- устный (индивидуальный, фронтальный); - письменный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»					
Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>			Редакция №1 Изменение №0		Лист 19 из 23
					Экз. №
	решение учебной задачи, проверяет результаты;			информацию для решения учебных задач; - применять имеющиеся знания на практике; - представлять результаты своей деятельности	
<b>2. Основной этап занятия</b>					
Осмысление содержания заданий практических, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, при приготовление полуфабрикатов )	- ведет эвристическую беседу по рассматриваемой теме; - организует работу с учебным текстом по характеристике негативных последствий Гражданской войны на жизнь, здоровье, питание, продукции солдат и мирного населения; - закрепляет изученный материал с помощью	- ведет эвристическую беседу по рассматриваемой теме; - организует работу по выстраиванию алгоритмов снижения качества кулинарной продукции;	- отвечают на вопросы и задания по учебному тексту; - выстраивают алгоритмы снижения качества кулинарной продукции в годы Гражданской войны; - работают с текстом в рабочей тетради, дают характеристики предложенным понятиям; - определяют по фотографиям (этикеткам) изменения качества кулинарной продукции в Годы гражданской войны в России	знать: - основные полуфабрикаты и кулинарную продукцию, употребляемую в годы Гражданской войны в России. уметь: - использовать необходимую информацию для решения учебных задач; - выявлять причины ухудшения полуфабрикатов и кулинарной продукции в России в годы гражданской	- устный (индивидуальный, фронтальный); - письменный; - практический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»					
Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>			Редакция №1 Изменение №0		Лист <b>20</b> из <b>23</b>
					Экз. №
	визуализации.			войны; - применять имеющиеся знания на практике; - представлять результаты своей деятельности	
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	- организует представление результатов работы студентов в форме презентаций по темам: «Нехватка продовольствия к концу Первой мировой войны и введение пайков, Изменения в пайковой системе в 1920 г.»; «Академический паек эпохи «военного коммунизма»; «Кулинарные просчеты молодой Советской республики»; «Голод 1920 г. Деятельность АРА	- вместе с преподавателем дисциплины «История» организует представление результатов работы студентов в форме презентаций	- выступают с индивидуальными презентациями по темам; - составляют тезисный конспект в рабочей тетради по каждой презентации	знать: - основные события, процессы революции и гражданской войны 1917-1922 гг; - влияние Гражданской войны в России 1918 — 1922 гг. на снижение качества полуфабрикатов и кулинарной продукции. уметь: - использовать необходимую информацию для решения учебных задач; - применять имеющиеся знания на практике; - представлять	- устный (индивидуальный, фронтальный); - письменный; - практический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

<p align="center"><b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b></p>					
<p>Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b></p>			<p>Редакция №1 Изменение №0</p>	<p><b>Лист 21 из 23</b></p>	
				<p>Экз. №</p>	
	и других заграничных «благотворителей»; «Деятельность Фритьофа Нансена по спасению населения России от голода».			<p>результаты своей деятельности; - составлять тезисный конспект в рабочей тетради на основании устного ответа</p>	
<b>3. Заключительный этап занятия</b>					
<p>Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности студентов); определение перспективы дальнейшей работы</p>	<p>- подводит итоги занятия, делает выводы совместно со студентами; - предлагает вспомнить цель учебного занятия и ответить на вопрос: достигнута ли цель урока; - проводит рефлексию, предлагая студентам ответить на вопросы карточки-задания; - благодарит студентов за плодотворную совместную деятельность на</p>	<p>- подводит итоги занятия, делает выводы совместно со студентами; - предлагает вспомнить цель учебного занятия и ответить на вопрос: достигнута ли цель урока; - проводит рефлексию, предлагая студентам ответить на вопросы карточки- задания; - благодарит студентов за плодотворную совместную</p>	<p>- слушают и отвечают на вопросы преподавателя, подводя совместно итоги занятия; - заполняют карточку- задание. - дают обратную связь</p>	<p>знать: - основные события, процессы революции и гражданской войны 1917-1922 гг; - влияние Гражданской войны в России 1918 — 1922 гг. на снижение качества полуфабрикатов и кулинарной продукции. уметь: - использовать необходимую информацию для решения учебных задач; - представлять результаты своей</p>	<p>- устный (индивидуаль- ный, фронтальный ); - письменный</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ  
И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»					
Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: <b>П-39</b>				Редакция №1 Изменение №0	Лист 22 из 23
					Экз. №
	уроке	деятельность на уроке		деятельности	
<b>4. Задания для самостоятельного выполнения</b>	- объясняет алгоритм предварительного самостоятельного изучения новой темы: «Влияние индустриализации и коллективизации на виды сырья и свойства используемых продуктов в Советском Союзе в 1920-х — 1930-х гг.»		- слушают алгоритм выполнения домашнего задания; - записывают задание в рабочую тетрадь, задают уточняющие вопросы	знать: - понятия индустриализации и коллективизации в Советском союзе 1920-х — 1930-х гг. уметь: - использовать необходимую информацию для решения учебных задач	- устный (индивидуальный, фронтальный)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ"**, Красников Андрей Анатольевич, Директор

**27.12.25** 14:02  
(MSK)

Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6  
Действует с 15.01.25 по 10.04.26



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
	Наименование документа: <b>Положение о технологической карте учебного занятия</b> Условное обозначение: П-39	Редакция №1	Лист 23 из 23
		Изменение №0	Экз. №

### Лист согласования

Утвержден приказом от 29.08.2025 № 307

Вводится впервые

**Разработал:**

Заместитель директора по НМР

Н.С.Русецкая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ", Красников Андрей Анатольевич, Директор	27.12.25 14:02 (MSK)	Сертификат 009D232A6E76BC17158BB1E9AEAC565DA6 Действует с 15.01.25 по 10.04.26