Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум питания и торговли»

Согласовано	*Согласовано*	*Утверждено*
Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области	*«Кеды-Центр» (Холдинг Матрешки Групп)*	*ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»*
Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	*Генеральный директор*	*Директор*
_____ Н. В. Семенова	*_____ С.В. Новиков*	*_____ А.А. Красников*
«____»_____ 2025г.	*«03» 06 2025г.*	*Приказ от 04.06.25 № 236/1*
		«04» 06 2025г.

Программа развития
областного государственного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли»
на 2025-2030 учебный год.

Рассмотрена на заседании
Конференции (общего собрания) работников
Протокол №4 от 28 мая 2025 года

Ульяновск, 2025

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ 4
АННОТАЦИЯ 5
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 7
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НА 2025-2030 гг. 17

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации 28
1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли 2021-2025.гг 31
1.2 Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон 49
1.2.1 Образовательная деятельность.
1.3.1 Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО 49
1.4.1 Трудоустройство выпускников . 50
1.5.1 Сведения о подготовке по ФГОС 50
1.6.1 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион 51
1.7.1 Реализация программ ДПО 51
1.8.1 Международная деятельность 52
1.2.1 Инфраструктура 52
1.2.2 Партнеры и сетевое взаимодействие 53
1.2.3 Опыт участия ОГБПОУ УТПиТ в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами 54
1.2.4 Кадровый потенциал 55
1.2.5 Финансы 57
1.3 Перспективы развития экономики региона Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей 63
1.3.1 Анализ возможностей и угроз внешней среды 68
1.3.2 Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области 71
1.3.3 Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области 72
1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области. 73
1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего 73
1.3.6 Вызовы для ПОО 74
1..3.7 Анализ возможностей и угроз 74
1.4 Матрица SWOT-анализа 76
2 Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ПОО 77
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ПОО 78
2.1.1 Видение ПОО 78
2.1.2 Миссия ПОО 78
2.1.3. Приоритетные направления развития ПОО 78
2.2 Стратегические цели и задачи развития ПОО 78
2.3 Показатели и результаты Программы развития ПОО 83
2.4 Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО 107
3 Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации
3.1. Описание проектов Программы 110
4 Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО 200
4.1 Кадровый потенциал 200
4.2. Финансы 200
4.4 Материально-техническая база 203
4.5 Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда» 206
4.6 Риски 208
4.7 Оценка эффективности реализации Программы 208
5 Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации 209

Термины и сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;
ПОО – профессиональные образовательные организации;
ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ППСЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.
ОГБПОУ - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»
ОП - Образовательная программа
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
ДПО - Дополнительное профессиональное образование
ДЭ - Демонстрационный экзамен
ПО - Профессиональное образование
ПС - Профессиональный стандарт
ПМ - Профессиональный модуль
ГИА - Государственная итоговая аттестация
КОМ - Контрольно-оценочные материалы
МТБ - Материально-техническая база
ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья
УД - Учебная дисциплина
УП - Учебный план
ЦПДЭ - Центр проведения демонстрационного экзамена
Зам по УР - Заместитель директора по учебной работе
Зам по УВР - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Зам по НМР - Заместитель директора по научно-методической работе
Зам по УПР - Заместитель директора по учебно-производственной работе

Аннотация

Система профессионального образования Российской Федерации развивается в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы. Выстраивается новая инфраструктура подготовки кадров, апробированные модели кадрового обеспечения в регионах России, формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования.- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. Происходит постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами, ***в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».*** Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» (далее - Программа развития) на период 2025-2030 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума разработана на основе вышеизложенных тенденций с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей.

Для эффективного поступательного развития обеспечена преемственность с программой развития на период 2021 -2025 годы разрабатывается на основе полученных результатов.

При определении приоритетных направлений и показателей результативности Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» на 2025-2030 гг. были учтены: и использованы федеральные и региональные нормативные и программные документы, определяющие стратегические направления развития профессионального образования Российской Федерации, профессионального образования. Ульяновской области и социально-экономического развития Ульяновской области.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности; в экономическом аспекте.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения организаций и предприятий сферы общественного питания, торговли г. Ульяновска, Ульяновской области.

Программа разработана при участии работодателей- социальных партнеров техникума, на предприятиях которых обучающиеся техникума проходят производственную практику и которые заинтересованы в подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям, способным быстро адаптироваться на производстве по окончании образовательного учреждения и не требующих дополнительных затрат на их переподготовку.

Данная программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли». Программа развития учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровней, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений. Являясь важнейшим стратегическим документом, структура программы развития определяет:

- текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации;
- стратегические цели и задачи развития ПОО;
- портфель проектов развития профессиональной образовательной организации;
- управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО;
- план мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации.

Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней профессиональной экспертизы, проектном методе.

Программа разрабатывалась на основе следующих принципов: всестороннего анализа результатов и проблем развития техникума; опоры на достижения техникума, преподавателей и обучающихся, а также учета экономических механизмов функционирования и развития техникума; согласования ценностей субъектов техникума в определении приоритетов развития; коллегиальности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Ответственность за реализацию Программы несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений техникума.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» на 2025-2030 г. г.
Основания для разработки программы	Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51)). Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года». Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (с изменениями). Постановление Правительства РФ от 6.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет» (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"). Письмо Минпросвещения России от 16.05.2022 N АБ-1305/05 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об особенностях приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта "Профессионалитет"). Послание президента России Федеральному собранию от 29 февраля 2024 года (анонсирование 5 федеральных национальных проектов). Концепция технологического развития на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023г. №1315-р) и др. нормативные правовые акты федерального уровня, определяющие отраслевые стратегии развития; Закон Ульяновской области "Об образовании в Ульяновской области" от 13 августа 2013 г. №134-ЗО (с изменениями и дополнениями); Постановление Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 г. N 16/319-П «Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года»; Указ Губернатора Ульяновской области №24 от 09.04.2019 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Ульяновской области исполнительных органах государственной власти Ульяновской области». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – постановление Правительства РФ № 387). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России

	17.06.2022 № 68887). Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01 сентября 2020 года №1231-Р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года». Постановление Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года №16/319-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области на период до 2030 года». Распоряжение Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области от 19 декабря 2024 года №264-р «Об утверждении перечней перспективных и востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Ульяновской области». Постановление Правительства Ульяновской области от 30 ноября 2023 года N 32/648-П Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области»; Постановление Правительства Ульяновской области от 28 марта 2024 года №8/136-П «О внесение изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области»; Постановление Правительства Ульяновской области от 10 июня 2024 года №15/333-П «О внесение изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области»; Постановление Правительства Ульяновской области от 01 октября 2024 года №27/594-П «О внесение изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области»; Постановление Правительства Ульяновской области от 21 ноября 2024 года №31/669-П «О внесение изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области»; Постановление Правительства Ульяновской области от 26 ноября 2024 года №32/699-П «О внесение изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области». Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Заказчик программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Разработчики программы	Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» -А.А. Красников Заместитель директора по НМР- Русецкая Н.С. Заместитель директора по УР-Бесова Ю.Ю. Заместитель директора по УВР - Ерофеева Е.И. Заместитель директора по АХЧ- Хрульков В.В. Заместитель директора по безопасности Федотов О.В. Директор РЦ- Абрамова А.А. Главный бухгалтер - Пчелова Л.М.
Ответственный исполнитель программы	Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» -А.А. Красников Заместитель директора по НМР- Русецкая Н.С. Заместитель директора по УР - Бесова Ю.Ю. Заместитель директора по УВР - Ерофеева Е.И. Заместитель директора по безопасности образовательного процесса –Федотов О.В. Заместитель директора по АХЧ - Хрульков В.В. Директор РЦ - Абрамова А.А. Главный бухгалтер - Пчелова Л.М.
Сроки и этапы реализации программы	**2025-2030г.г**. **I этап (2025-2026 год)** - «запуск» Программы (формирование рабочих и проектных групп, проведение анализ деятельности техникума, выявление перспективные направления развития техникума. Составление плана реализации Программы развития. Определение индикаторов, критериев и показателей эффективности развития.

	II этап (2027-2028 годы) – реализация стратегических направлений и портфеля проектов, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы. **III этап (2029 – 2030 годы)** – завершение реализации проектов по направлениям развития, Анализ достигнутых результатов: выявление позитивных и негативных тенденций, определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений техникума, определение перспектив дальнейшего развития техникума
Цель программы	**Развить и упрочить к 2030 году статус и имидж техникума**, обеспечив условия для обновления моделей подготовки кадров, в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, в том числе квалификационных дефицитов экономики Ульяновской области, посредством обновления инфраструктуры, структуры, результатов и содержания образовательной деятельности.
Приоритетные направления программы	➢ Создание кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг» ➢ Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям, специальностям. ➢ Формирование эластичных образовательных программ каждой конкретной профессии и специальности под запросы предприятий работодателей ➢ Внедрение гибридного (интегративного) обучения профессии, специальности через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами для бесшовного вхождения в сферу сервиса ➢ Развитие уровня профессиональной компетентности педагогов. Поддержание эффективного состава управленческой команды ➢ Взаимодействие с общеобразовательными организациями по созданию условий для профессиональной самоидентификации учащихся и популяризации профессий и специальностей сферы услуг ➢ Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся ➢ Оказание помощи обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи программы	**1.Создания кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг». Гибкая настройка МТБ техникума под условия предприятий – партнеров** *1.1. Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.* *1.2. Реализация профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера.* *1.3. Привлечение работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др.* *1.4. Заключение с гарантией трудоустройства договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.* *1.5. Увеличение численности обучающихся – участников молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.* *1.6. Увеличение численности обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.* *1.7. Привлечение необходимый объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения. (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ).* *1.8. Усовершенствование материально - технической базы и проведение капитального ремонта: 1 этаж-общая площадь 101 кв.м. Зона под вид работ Учебно-производственный комплекс «Учебная фирма»;* *3 этаж - общая площадь 314,4 кв.м. Зона под вид работ Формирование и продвижение туристского продукта; Сервис на объектах гостеприимства. Организация экскурсионных услуг.* *4 этаж- общая площадь кластера 303,9 кв.м. Зона под вид работ. Осуществление продаж потребительских товаров. Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании. Оценка качества и экспертиза потребительских товаров.* *1.9. Создание на базе техникума учебно-производственного комплекса (УПК) «Туристическая фирма».* *1.10. Популяризации профессий и специальностей сферы услуг, через молодежные медиа центры СПО и деятельность Амбассадоров «Профессионалитет».* *1.11. Проведение мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях* *1.12. Проведение мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.* *1.13. Включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.*

	1.14. Создание и развитие центра карьеры (центра содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера *1.15. Увеличение до 85% доли занятых на первое рабочее место выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».* *1.16. Разработка плана мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».* *1.17. Разработка карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по следующим образовательным программам:38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.* *1.18. Привлечение учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера.* *1.19. Создание команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера.* *1.20. Создание функционирующих молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера.* **2.Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям, специальностям** *2.1. Увеличение доли выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, в форме само занятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников.* *2.2. Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО.* *2.3. Увеличение численности обучающихся принимающих участие в региональных финалах чемпионата «Профессионалы».* *2.4. Увеличение численности победителей региональных этапов чемпионата «Профессионалы».* *2.5. Увеличение количества компетенций «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты техникума.* *2.6. Увеличение численности победителей региональных этапов «Абилимпикс».* *2.7. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.* *2.8. Увеличение доли обучающихся, принявших участие во всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.* *2.9. Увеличение доли обучающихся реализующих индивидуальные образовательные траектории.* *2.10. Увеличение количества сетевых программы.* *2.11. Реализация дистанционного обучения.* *2.12. Актуализация содержания образовательной платформы образовательной Moodle.* *2.13. Повышение абсолютной успеваемости.* *2.14. Повышение доли выпускников, получивших диплом с отличием.* *2.15. Повышение степени обученности.* *2.16. Увеличение доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области.* *2.17. Увеличение доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, привлеченных специалистов из профессиональной сферы.* *2.18. Применение здоровьесберегающих технологии обучения преподавателями.*

	3.Формирование эластичных образовательных программ каждой конкретной профессии и специальности под запросы предприятий работодателей *3.1. Разработка образовательные программы, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 по следующим специальностям и профессиям: 38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство* *3.2. Расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы короткие, гибкие, для всех категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ.* *3.3. Увеличение доли сетевых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения* *3.4. Увеличение внедрённых в образовательный процесс методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях,* *3.5. Разработка фонды контрольно-оценочных материалов по реализуемым программам (единиц)* *3.6. Увеличение доли образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий* **4.Внедрение гибридного (интегративного) обучения профессии, специальности через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами для бесшовного вхождения в сферу сервиса** *4.1. Разработка организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами;* *4.2. Перестройка образовательный процесс для обеспечения организационно-педагогических условий гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами;* *4.3. Внедрение организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами;* *4.4. Экспериментальная проверка эффективности созданного комплекса организационно-педагогических условий для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами.* **5.Развитие уровня профессиональной компетентности педагогов. Поддержание эффективного состава управленческой команды** *5.1. Обучение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики* *5.2. Обучение владения компетенцией конструирования электронных образовательных ресурсов.* *5.3. Создание психолого – педагогических условий для саморазвития, самосознания, саморефлексии, метапознания, педагогов.* *5.4. Разработка персональные программы повышения профессиональной компетентности педагогов.* *5.5. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими*

	практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. *5.6. Создание условий для построения педагогами горизонтальной и вертикальной карьеры.* *5.7. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов техникума с целью получения свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям подготовки.* *5.8. Организация стажировки и повышение квалификации педагогических работников техникума, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков программы с использованием оборудования мастерских.* *5.9. Привлечение в образовательный процесс специалистов профессиональной сферы, имеющих опыт деятельности в профессиональной области не менее 3 лет.* *5.10. Организация стажировки и повышение квалификации педагогических работников техникума по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.* *5.11. Расширение практики наставничества в педагогической среде.* *5.12. Вовлечение начинающих педагогов в первые три года работы в различные формы поддержки и сопровождения.* **6.Взаимодействие с общеобразовательными организациями по созданию условий для профессиональной самоидентификации учащихся.** *6.1. Заключение договоров социального партнёрства с общеобразовательными организациями города.6.1. Наращивание мероприятий в рамках ежегодного Образовательного Форсайта.* *6.2. Участие в олимпиаде «Профи Старт»* *6.3. Активное участие во всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее» созданного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по компетенциям (маркетолог, аналитик, повар, кондитер, бариста, официант и др.)* *6.4. Активное участие в профориентационном проекте для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Первая профессия".* *6.5. Организация профессионально-ориентированных площадок на базе техникума и общеобразовательных организаций.* *6.6. Участие в значимых профориентационных проектах областного и Федерального уровня «Фестиваль профессий сферы услуг «ПрофессиЯ», мероприятия в рамках тематической недели национального проекта «Образование».* *6.7. Проведение мероприятия «Фестиваль мастер-классов»* **7. Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся** *7.1. Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными духовно-нравственными ценностями* *7.2. Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным патриотическим сознанием, желанием защищать интересы своей Родины и своего народа* *7.3. Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным осознанным отношением к здоровому и безопасному образу жизни* *7.4. Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным экологическим сознанием и культурой* *7.5. Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированной эстетической культурой* *7.6. Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными профессионально-значимыми качествами* *7.7. Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными профессионально-значимыми качествами* *7.8. Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными «мягкими навыками»*

	8. Оказание помощи обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей. *8.1. Оказание адресной поддержки выпускникам текущего года с инвалидностью и ОВЗ, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа участников чемпионатных движений, конкурсов профессионального мастерства;* *8.2. Создание условий для выпускников, совмещающих обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью;* *8.3. Создание возможности обучающимся проходить практику с заключением срочного трудового договора;* *8.4. Мотивация выпускников, осуществлять трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые);* *8.4. Оказание помощи выпускников в трудоустройстве;* *8.5. Организация мероприятий: ярмарок вакансий, дней карьеры собеседований с работодателями, экскурсий на предприятия, тренингов и образовательных программ, мастер-классов по прохождению собеседования, эффективного проведения на рынке труда;* *8.6. Заключение соглашений о взаимодействии (по направлениям взаимодействия: организация практической, подготовки, стажировок; заключение соглашений с обучающимися о целевом обучении; предоставление информации о вакансиях; участие в мероприятиях по оценке, качества полученного образования (государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства, кейс-чемпионаты и др.);* *8.7. Заключение соглашений ЦК техникума с центром занятости населения;* *8.8. Создание и функционирование раздела ЦК техникума с банком вакансий;* *8.9. Создание и поддержка в актуальном состоянии социальных сетей ЦК ПОО.* *8.10. Создание и поддержание в актуальном состоянии информационные стенды ЦК ПОО.*
Целевые индикаторы и показатели программы	(см. стр. 17-27.)

Ожидаемые результаты	*Органичное включение в реализацию федерального проекта **«Профессионалитет»** до 2030 года, в модернизационные процессы, идущие в системе СПО* *Гибкая перестройка под запросы отраслевых партнеров, в том числе в части формировании кадрового состава,* *Внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности конкретных предприятий, в которых профессиональные компетенции максимально синхронизируются с производственными процессами* *Максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в регионе в отрасли Туризм и сервис* *Достигнута эффективность реализации ООП СПО как соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами при реализации ОП СПО;* *- увеличиться до 90% трудоустройство выпускников. Студенты будут учиться не для трудоустройства на абстрактную работу, а на конкретное место в конкретных компаниях;* *- участниками обучения станут и потенциальные работодатели, способные четко определить компетенции необходимые специалистам;* *- будет закреплен за каждым студентом наставник на производстве;* *- процесс обучения станет общей целью образовательной организации и отраслевых партнеров;* *- в процессе обучения будет задействовано не менее 50% ведущих специалистов предприятий партнеров;* *- представиться возможность выбора формата обучения за счет интеграции всех форматов;* *- обеспечиться бесшовность и технологичность обучения -соединение пространства обучения и реальной будущей деятельности;* *- увеличиться доля практической подготовки обучающихся;* *- будут созданы условия для успешной профессиональной карьеры выпускников и карьерного роста.;* *будет апробирована интеграция инновационных и традиционных практик обучения*
11. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Общий бюджет Программы в части реализации проектов составляет _____: Субсидии федерального бюджета- 70000мил. руб. субсидии дополнительные – 28 мил. руб. субсидии на выполнение государственного задания – 38 мил.269 тыс. рублей., поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности _____тыс. рублей.
12. Контроль за исполнением программы	Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Управляющий совет Совет техникума. Текущий контроль – исполнители мероприятий. Результаты исполнения этапов программы представляются на Конференции (общем собрании) трудового коллектива, Педагогических советах. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

Целевые индикаторы и показатели эффективности на 2025-2030гг

	Наименование показателя	Факт %	Обязательства %				
		2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	➢ **Создания кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг»**						
	Управлению организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования. Формирование инфраструктуры техникума, гибкая настройка МТБ под условия предприятий – партнеров.						
1.1.	*Разработан план мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»*	*0*	*3*	*4*	*5*	*5*	*5*
1.2.	*Проведены совещания СОМС*	*2*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
1.3.	*Включены представители организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования*	*0*	*3*	*4*	*5*	*5*	*5*
1.4.	*Создана управляющая компания*	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
1.5.	*Заключены договоры о сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер*	*0*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
1.6.	*Увеличено количество учебных классов, созданных на предприятиях для организации совместного обучения, до 80%*	*30*	*50*	*60*	*70*	*80*	*80*
1.7.	*Увеличено количество зон под вид работ соответствующих требованиям федерального проекта «Профессионалитет», и бренду по направления подготовки техникума «Туризм и сфера услуг», до 12 (единиц)*	*5*	*12*	*12*	*12*	*12*	*12*
1.8.	*Увеличена доля отремонтированных и модернизированных помещений, до 10(единиц) (724,9 м2)*	*0*	*12*	*12*	*13*	*14*	*15*
1.9.	*Увеличено количество внедренного учебный процесс учебно-лабораторного (437 единиц), учебно-производственного оборудования (68единиц), инвентаря и инструментов (1561 единиц), для обеспечения образовательного процесса по направлению «Туризм и сфера услуг», , до 100%*	*30*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
1.10.	*Увеличена доля программного (компьютерные программы) обеспечения для формирования профессиональных компетенций обучающихся , до 100%*	*50*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
1.11.	*Увеличена доля обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, учебными пособиями, в том числе ЭБС, до 100%*	*70*	*80*	*90*	*100*	*100*	*100*
1.12.	*Создано учебно- производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»*	*1*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
1.13.	*Достигнут результат мероприятий по перечислению организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования*	*0*	*0*	*0*	*98 000 000*	*3 000 000*	*3 000 000*
1.13.	*Достигнут результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим*	-	-	-	-	-	-

	образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ						
1.14.	*Увеличена доля разработанных образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 по следующим специальностям и профессиям: 38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, до 100%*	*6/ 85*	*7/ 100*	*7/ 100*	*7/ 100*	*7/ 100*	*7/ 100*
1.15.	*Увеличена доля сетевых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения, до 4%*	*0*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*
1.16.	*Увеличена доля внедрённых в образовательный процесс методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях, до 100%*	*50*	*60*	*80*	*100*	*100*	*100*
1.17.	*Разработаны фонды контрольно-оценочных материалов по реализуемым программам (единиц)*	*5*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*
1.19.	*Увеличено количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек)*	*300*	*425*	*825*	*1225*	*1225*	*1225*
1.20.	*Увеличено количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц)*	*3*	*3*	*6*	*7*	*7*	*7*
1.21.	*Увеличено количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики(организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек)*	*1*	*1*	*1*	*3*	*5*	*7*
1.22.	*Увеличено количество проведённых мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли*	*2*	*3*	*4*	*4*	*4*	*4*
1.23.	*Увеличено количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)*	*1*	*4*	*8*	*12*	*12*	*12*
1.24.	*Увеличена численность обучающихся – участников молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)*	*20*	*20*	*20*	*20*	*40*	*60*
1,25.	*Увеличена численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального*	*10*	*20*	*30*	*40*	*60*	*60*

	образования (человек)						
1.26	*Включено работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (единиц)*	*1*	*1*	*1*	*3*	*5*	*7*
1.27	*Обучено работников организаций, действующих в выбранной отрасли, по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (единиц)*	*1*	*1*	*3*	*6*	*8*	*10*
1.28.	*Проведено стажировок и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (%)*	*20*	*20*	*30*	*50*	*80*	*100*
1.29.	*Обучено педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышении квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения (единиц)*	*2*	*2*	*2*	*2*	*3*	*3*
1.30.	*Обучено педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования(единиц)*	*2*	*2*	*2*	*2*	*4*	*6*
1.31.	*Создано и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера*	*-*	*-*	*-*	*1*	*-*	*-*
1.32.	*Увеличена доля занятых выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на первое рабочее место*	*-*	*-*	*-*	*70*	*75*	*85*
1.33.	*Разработаны карьерные карты выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по следующим образовательным программам:38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство(единиц)*	*-*	*-*	*-*	*7*	*7*	*7*
1.34.	*Привлечено учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера*	*100*	*200*	*300*	*500*	*600*	*700*
1.35.	*Созданы команды – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета»в образовательных организациях, входящих в состав кластера*	*-*	*-*	*-*	*4*	*4*	*4*
1.36.	*Проведено мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях*	*9*	*9*	*17*	*23*	*23*	*23*
	2.Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям, специальностям						
2.1.	*Увеличение численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, специальности до _70%_____*	*60*	*60*	*50*	*70*	*70*	*70*

2.2.	*Увеличение численности обучающихся принимающих участие в региональных финалах чемпионата «Профессионалы» (единиц)*	*7*	*7*	*14*	*21*	*21*	*21*
2.3.	*Увеличение численности победителей региональных этапов чемпионата «Профессионалы» (единиц).*	*3*	*5*	*7*	*7*	*7*	*7*
2.4.	*Увеличение количества компетенций «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты техникума(единиц)*	*3*	*5*	*7*	*7*	*7*	*7*
2.5.	*Увеличение численности победителей региональных этапов «Абилимпикс».*	*3*	*5*	*7*	*7*	*7*	*7*
2.6.	*Увеличение доли обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства(%,)*	*1*	*2*	*2*	*3*	*3*	*5*
2.7.	*Увеличение доли обучающихся, принявших участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства(%,)*	*3*	*3*	*3*	*4*	*4*	*7*
2.8.	*Доля выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, в форме само занятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение (%,единиц)*	*1/ 0,33*	*2/ О,67*	*3 1,0/*	*3/ 1,0*	*3/ 1,0*	*3/ 1,0*
2.9.	*Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО(%)*	*8/ 1.1.*	*12/ 1,64*	*15/ 2,1*	*18/ 2,5*	*22/ 3,0*	*25/ 3,4*
2.10.	*Увеличение доли проектов, обучающихся выполненных по заказу работодателей, или с их участием, до 5-%*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*5*
2.11.	*Увеличение доли тем выпускных работ, значимых для отрасли «Туризм и сфера услуг», до 30%*	*1*	*10*	*20*	*30*	*30*	*30*
	3.Формирование эластичных образовательных программ каждой конкретной профессии и специальности под запросы предприятий работодателей						
3.1.	*Увеличение доли обучающихся реализующих индивидуальные образовательные траектории*	*0,5*	*5*	*8*	*12*	*15*	*20*
3.2.	*Увеличение количества сетевых программы*	*0*	*2*	*5*	*8*	*9*	*10*
3.3.	*Реализация дистанционного обучения*	*15*	*45*	*55*	*60*	*70*	*80*
3.4.	*Заполнение образовательной платформы Moodle*	*30*	*35*	*45*	*55*	*65*	*75*
3.5.	*повышение качества обучения*	*46,2*	*46*	*48*	*50*	*53*	*55*
3.6.	*Повышение абсолютной успеваемости*	*94,6*	*95*	*96*	*97*	*97,5*	*98*
3.7.	*Повышение доли выпускников, получивших диплом с отличием*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*
3.8.	*Повышение степени обученности*	*71*	*72*	*74*	*75*	*76*	*77*
3.9.	*Участие обучающихся в международных предметных олимпиадах*	*12,5*	*15*	*20*	*30*	*40*	*50*
3.10.	*Участие обучающихся в российских предметных олимпиадах*	*13*	*15*	*20*	*30*	*40*	*50*
3.11.	*Участие обучающихся в региональных предметных олимпиадах*	*13*	*15*	*20*	*30*	*40*	*50*
3.12.	*Участие обучающихся во внутритехникумовских предметных олимпиадах*	*35*	*37*	*40*	*45*	*47*	*50*
3.13.	*Участия обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах от общего количества обучающихся*	*39,4*	*40*	*42*	*43*	*45*	*50*
3.14.	*Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*
3.15.	*Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, привлеченных специалистов из профессиональной сферы*	*5*	*10*	*15*	*20*	*22*	*25*

3.1.6	*Обучение в техникуме осуществляли детей-инвалидов и инвалидов ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий*	*3*	*5*	*5*	*7*	*7*	*10*
3.17.	*Применение здоровьесберегающих технологии обучения преподавателями*	*50*	*60*	*70*	*80*	*85*	*90*
3.18.	*Обучение в техникуме осуществляли детей-инвалидов и инвалидов ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий*	*3*	*5*	*5*	*7*	*7*	*10*
3.19.	*Применение здоровьесберегающих технологии обучения преподавателями*	*50*	*60*	*70*	*80*	*85*	*90*
	4.Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся						
4.1.	*Увеличение количества образовательных событий духовно-нравственной направленности*	*15*	*17*	*18*	*20*	*22*	*25*
4.2.	*Увеличение количества студентов, являющихся активными участниками тематических студенческих клубов (поисковый отряд «Бастион», историко-литературный клуб «Онегин»*	*18*	*20*	*25*	*28*	*32*	*35*
4.3.	*Увеличение доли студентов с сформированным патриотическим сознанием, до 70%;*	*30*	*40*	*45*	*50*	*65*	*70*
4.4.	*Увеличение доли юношей с сформированными первичными навыками военной службы, до 70%;*	*25*	*35*	*40*	*55*	*65*	*70*
4.5.	*Увеличение доли студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни, до 80%*	*30*	*40*	*50*	*60*	*70*	*80*
4.6.	*Модернизация пространства для занятий физической культурой и спортом*			*+*			
4.7.	*Количество проведенных мероприятий, в рамках проектов: «Мы то, что мы едим», спартакиада по различным видам спорта, акция «Бодрая зарядка», здоровый марафон, проект «ПРОспорт»*	*8*	*10*	*10*	*11*	*13*	*15*
4.8.	*Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях*	*38*	*40*	*45*	*50*	*55*	*60*
4.9.	*Количество призовых мест и наград студентов районного, городского, областного, всероссийского значения спортивно-оздоровительной направленности;*	*20*	*22*	*25*	*30*	*33*	*35*
4.10.	*Количество привлеченных социальных партнеров;*	*3*	*3*	*4*	*4*	*5*	*6*
4.1.1	*Увеличение доли студентов сформированной экологической культурой, до 80 %;*	*45*	*50*	*60*	*70*	*80*	*80*
4.12.	*Разработка и реализация ДОП экологической направленности, шт.*	*0*	*1*	*2*	*3*	*3*	*3*
4.13.	*Открытие студенческого экологического клуба*		*+*				
4.14.	*Увеличение доли студентов сформированной эстетической культурой, до 80 %;*	*45*	*50*	*60*	*70*	*80*	*80*
4.15.	*Разработка и реализация ДОП творческой направленности, шт.*	*0*	*1*	*2*	*3*	*3*	*3*
4.16.	*Открытие студенческого творческого клуба*		*+*				
4.17.	*Увеличение доли студентов сформированными профессионально-значимыми качествами, до 100 %;*	*88*	*90*	*94*	*96*	*98*	*100*
4.18.	*Доля студентов, принявших участие в реализации проектов профессиональной направленности до 80%*	*50*	*60*	*65*	*70*	*75*	*80*
4.20.	*Открытие студенческого профессионального клуба*		*+*				
4.21.	*Увеличение доли студентов сформированными профессионально-значимыми качествами, до 100 %;*	*88*	*90*	*94*	*96*	*98*	*100*
4.22.	*Доля студентов, принявших участие в реализации проектов профессиональной направленности до 80%*	*50*	*60*	*65*	*70*	*75*	*80*
4.23.	*Открытие студенческого профессионального клуба*		*+*				
4.24.	*.Увеличение доли студентов с сформированными софт скиллс, до 70 %;*	*55*	*57*	*58*	*62*	*68*	*70*
4.25.	*Доля студентов выступающих в роли наставников (кураторов)*	*10*	*12*	*15*	*18*	*20*	*25*

4.26.	*Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений*	*5*	*7*	*10*	*12*	*15*	*20*
4.27.	*Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами*	*10*	*12*	*13*	*15*	*17*	*20*
4.28.	*Увеличение доли студентов, участвовавших в организации деятельности по реализации проектов в рамках программы, 100%;*	*70*	*80*	*90*	*95*	*98*	*100*
4.29.	*Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации программы воспитания , до 15;*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*	*15*
4.30.	*Количество реализованных проектов, в рамках программы, до 47;*	*41*	*43*	*44*	*47*	*47*	*47*
4.31.	*Увеличение количества организованных мероприятий в рамках программы-до 500;*	*400*	*420*	*450*	*460*	*480*	*500*
4.32.	*Увеличение доли студентов с сформированными softskills на уровне выше среднего, до 75%;*	*50*	*55*	*58*	*65*	*70*	*75*
4.33.	*Увеличение доли студентов, вовлеченных в клубную деятельность до 60%*	*35*	*40*	*45*	*50*	*55*	*60*
4.34.	*Увеличение доли студентов, ориентированных на активное гражданское участие в социальных процессах до 50%*	*20*	*30*	*35*	*40*	*45*	*50*
4.35.	*Увеличение доли студентов с сформированным патриотическим сознанием, до 70%;*	*30*	*40*	*45*	*50*	*65*	*70*
4.36.	*Увеличение доли юношей с сформированными первичными навыками военной службы, до 70%;*	*25*	*35*	*40*	*55*	*65*	*70*
4.37.	*Увеличение доли студентов, приверженных традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре многонационального народа России до 100%*	*65*	*70*	*75*	*80*	*90*	*100*
4.38.	*Увеличение доли студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни, до 80%;*	*30*	*40*	*50*	*60*	*70*	*80*
4.39.	*Увеличение доли со сформированными навыками творческого мышления и креативного решения проблем , до 60%;*	*20*	*30*	*35*	*45*	*50*	*60*
4.40.	*Увеличение доли студентов сформированной экологической культурой, до 80 %;*	*35*	*45*	*50*	*60*	*70*	*80*
4.41.	*Увеличение доли студентов с сформированными профессионально-значимыми качествами - 90%;*	*30*	*50*	*60*	*70*	*80*	*90*
4.42.	*Увеличение доли студентов, охваченных студенческим самоуправлением, до 70%;*	*30*	*40*	*45*	*50*	*60*	*70*
	5.Внедрение гибридного (интегративного) обучения профессии, специальности через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами для бесшовного вхождения в сферу сервиса						
5.1.	*Разработать организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами по образовательным программам;*	*7*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
5.2.	*Перестроить по образовательным программам образовательный процесс для обеспечения организационно-педагогических условий гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами;*	*-*	*2*	*-*	*-*	*-*	*-*
5.3.	*Внедрить организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами;*	*-*	*2*	*-*	*-*	*-*	*-*
5.4.	*Экспериментально проверить эффективность созданного комплекса организационно-педагогических условий для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами.*	*-*	*-*	*2*	*-*	*-*	*-*
	6.Развитие уровня профессиональной компетентности педагогов. Поддержание эффективного состава управленческой команды						
6.1.	*Доля педагогов, владеющих компетенцией создания текстовых, графических, звуковых, видео и анимационных ЦОР по УД, ПМ (%)*	*72*	*81*	*86*	*90,5*	*95,3*	*100*

6.2.	*Доля педагогов-виртуальных наставников (%)*	*7*	*14*	*19*	*26*	*33*	*36*
6.3.	*Доля педагогов, владеющих компетенцией конструирования игровых сред, моделей (%)*	*2,4*	*4,7*	*9*	*14*	*16*	*19*
6.4.	*Доля педагогов, использующих виртуальные лаборатории, электронные библиотеки, виртуальные экскурсии и другие виртуальные формы и средства обучения (%)*	*14*	*33*	*59,5*	*81*	*91*	*100*
6.5.	*Доля педагогов, использующих искусственный интеллект и нейросети в процессе обучения и воспитания (%)*	*2*	*7*	*12*	*16*	*21*	*26*
6.6.	*Доля педагогов, создающие и использующие верифицированные электронный контент (%)*	*0*	*5*	*9,5*	*14*	*19*	*21*
6.7.	*Доля педагогов, владеющих компетенцией организации внеурочной деятельности обучающихся с ЦОР (%)*	*24*	*36*	*57,2*	*62*	*71,5*	*86*
6.8.	*Увеличение доли используемых педагогами цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе, до 57 %*	*29*	*33*	*41*	*48*	*52*	*57*
6.9.	*Увеличение доли педагогов прошедших программы развития экзистенциальных компетенции, до 60%*	*6*	*10*	*15*	*30*	*40*	*60*
6.10.	*Увеличение доли педагогов с развитой рефлексивностью, способностью к саморазвитию, до 60%*	*6*	*10*	*15*	*30*	*40*	*60*
6.11.	*Увеличение доли педагогов прошедших программы развития психолого-педагогической компетенции для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами, до 80%*	*40*	*60*	*80*	*100*	*100*	*100*
6.12.	*Увеличение доли педагогов реализующих новые методики преподавания, до 55%*	*0*	*10*	*30*	*40*	*45*	*55*
6.13.	*Увеличение доли педагогов оказывающих психологическую и педагогическую помощь в реализации академической мобильности, возможности обучающимся самим формировать свою профессиональную образовательную траекторию в своем темпе и соответствии со своими склонностями, устремлениями, способностями*	*10*	*60*	*80*	*100*	*100*	*100*
6.14.	*Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс моделей смешанного обучения: face-to face driver, online lab, a la cante model, enriched virtual model до 12 %*	*3*	*5*	*8*	*10*	*10*	*12*
6.16.	*Увеличение количества методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе*	*80*	*85*	*90*	*95*	*100*	*100*
6.17.	*Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ, в профильных МЦК , по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям до 31 %*	*12*	*17*	*21*	*26*	*29*	*31*
6.18.	*Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена (ДЭ) и чемпионатов «Профессионалы» «Абилимпикс», до 30*	*23*	*26*	*26*	*28*	*29*	*30*
6.19.	*Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»(%,единиц)*	*0*	*38/ 90*	*42/ 100*	*42/ 100*	*42/ 100*	*42/ 100*
6.20.	*Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях(%, единиц)*	*12/30*	*12/ 30*	*12/ 30*	*12/ 30*	*12/ 30*	*12/ 30*

6.21.	*Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников(%,единиц)*	*48*	*62*	*69*	*74*	*79*	*81*
6.22.	*Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников(%)*	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
6.23.	*Увеличено количество педагогов охваченных наставничеством и менторингом для развития горизонтальной и вертикальной карьеры, до 28 чел*	*16*	*20*	*23*	*25*	*27*	*29*
6.24.	*Увеличение доли наставников из числа работников предприятий отрасли «Туризм и гостеприимство», до 30%*	*10*	*20*	*25*	*30*	*30*	*30*
6.25.	*Сохранение доли педагогов, имеющих высшее образование ,100%*	*86*	*88*	*90*	*95*	*98*	*100*
6.26.	*Увеличение доли педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 51%*	*24,5*	*31*	*39*	*43*	*47*	*51*
6.27.	*Увеличение доли педагогов, обучающихся в аспирантуре, имеющих ученую степень до 19%*	*7*	*10*	*12*	*14*	*17*	*19*
6.28.	*Сохранение доли педагогов, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
	7.Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.						
7.1.	*Доля мероприятий, направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%*	*%*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*
7.2..	*Количество реализуемых профессий и специальностей по Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области*	*Кол.*	*5*	*5*	*6*	*6*	*7*
7.3.	*Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года, после окончания обучения по полученной специальности (профессии), до 75%*	*%*	*65,2%*	*66*	*69*	*72*	*74*
7.4.	*Доля совместно проведенных с работодателями мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%*	*%*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
7.5.	*Доля на сайте техникума публикаций по вопросам трудоустройства выпускников, до 30%*	*%*	*5*	*10*	*15*	*20*	*25*
7.6.	*Доля встреч выпускников с работодателями, до 5%*	*%*	*2*	*2*	*3*	*3*	*4*
7.7.	*Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%*	*%*	*50*	*75*	*80*	*85*	*90*
7.8	*Доля выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%*	*%*	*2*	*3*	*3*	*3*	*4*
	8.«Новые возможности для каждого» реализация гибких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под запросы работодателей						
8.1.	*Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ*	*Кол.*	*100*	*150*	*200*	*250*	*300*
8.2.	*Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ*	*Кол.*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*
8.3.	*Внебюджетные средства, полученные при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применение ЭО и/или ДОТ*	*Тыс.руб*	*1350*	*1500*	*1700*	*2000*	*2250*
8.4.	*Количество договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров*	*Кол.*	*30*	*35*	*40*	*45*	*50*
8.5.	*Доля персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования , с применение ЭО и/или ДОТ*	*Кол.*	*15*	*20*	*25*	*30*	*40*

8.6.	*Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ*	*Кол.*	*100*	*150*	*200*	*250*	*300*
	9. Взаимодействие с общеобразовательными организациями по созданию условий для профессиональной самоидентификации учащихся						
9.1.	*Доля студентов, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования.*	*1,4*	*5*	*10*	*20*	*25*	*30*
9.2.	*Количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*	*15*
9.3.	*Количество корпоративных образовательных программ, разработанных совместно с предприятиями-социальными партнерами*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
9.4.	*Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*	*15*
9.5.	*Число школьников, прошедших профориентацию в рамках «Билет в будущее»*	*144*	*160*	*180*	*200*	*220*	*240*
9.6.	*Количество учащихся 8–11 классов, получивших первую профессию*	*45*	*60*	*75*	*90*	*105*	*120*
9.7.	*Количество предприятий-социальных партнеров, предоставляющих условия для профессионального обучения*	*1*	*2*	*5*	*6*	*7*	*8*
	10. Обновление инфраструктуры техникума						
10.1.	*Увеличение количества кабинетов и мест общего пользования с капитальным ремонтом*	*0*	*12*	*12*	*13*	*14*	*15*
10..2	*Увеличение площадей с брендированием*	*0*	*750*	*750*	*800*	*800*	*850*
10.3.	*Увеличение площадей с подводкой всех коммуникаций*	*13*	*14*	*15*	*15*	*15*	*15*
	11. Безопасная среда для обучения						
1011.	*Отсутствие пожаров, ЧС в техникуме;*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11.2.	*Отсутствие ЧС в техникуме*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11.3.	*Отсутствие травматизма в техникуме*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11.4.	*Повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций*	*70*	*80*	*80*	*80*	*90*	*100*
11.5.	*Приведение материально-технической базы техникума в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности*	*90*	*90*	*100*	*100*	*100*	*100*
12.	**Оказание помощи обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего**						
12.1.	*Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку,%*	*203/ 100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
12.2.	*Доля выпускников года выпуска, совмещавших обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности Выпускников,%*	*81/40*	*41*	*42*	*43*	*45*	*50*
12.3.	*Доля обучающихся, прошедших практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся.*	*3/0,4*	*1*	*2*	*2,5*	*3*	*4*
12.4.	*Доля выпускников, осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников.,*	*1*	*1*	*1.5*	*2*	*2,5*	*3*
12.5.	*Доля трудоустроенных выпускников по состоянию на декабрь текущего года*	*162/83,5*	*84*	*85*	*87*	*90*	*91*

12.6.	*Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК: ярмарки вакансий; дни карьеры (по количеству дней); собеседования с работодателями; экскурсии на предприятия; тренинги и образовательные программы; мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного проведения на рынке труда и др.; иное.*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
12.7.	*Количество мероприятий, проведённых ЦК в текущем году: ярмарки вакансий; дни карьеры (по количеству дней); собеседования с работодателями; экскурсии на предприятия; тренинги и образовательные, программы; мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного. проведения на рынке труда и др.; - иное.*	*65*	*70*	*75*	*80*	*85*	*90*
12.8.	*Количество актуальных вакансий работодателей, сформированных в текущем году в банке вакансий ЦК в расчете на 100 обучающихся профессиональной образовательной организации.*	*10*	*12*	*15*	*17*	*20*	*25*
12.9.	*Количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии (по направлениям взаимодействия: организация практической, подготовки, стажировок; заключение соглашений с обучающимися о целевом обучении; предоставление информации о вакансиях; участие в мероприятиях по оценке, качества полученного образования (государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства, кейс-чемпионаты и др.); участие в мероприятиях по содействию занятости выпускников (ярмарки вакансий, собеседования и др.).*	*30*	*31*	*33*	*35*	*36*	*40*
12.10.	*ЦК техникума заключил соглашения с центром занятости населения.*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
12.11.	*Создан и функционирует раздел ЦК техникума*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
12.12.	*В разделе ЦК техникума размещен банк вакансий*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
12.13.	*Созданы и поддерживаются в актуальном состоянии социальные сети ЦК ПОО.*	*2*	*2*	*2*	*3*	*3*	*3*
12.14.	*Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, которым ЦК оказана адресная помощь*	*3*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*
12.15.	*Количество выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым ЦК оказана адресная помощь*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*	*15*
12.16.	*Количество выпускников, из числа участников чемпионатных движений, конкурсов профессионального мастерства, которым ЦК оказана адресная помощь*	*3*	*4*	*5*	*5*	*6*	*7*
12.17.	*Доля выпускников, осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников по программам ФП «Профессионалитет»*	*0*	*0*	*85*	*85*	*85*	*85*
12.18.	*Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии, от общего контингента выпускников*	*69*	*69*	*72*	*73*	*73*	*75*
12.19.	*Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК:*	*10*	*10*	*13*	*16*	*19*	*20*

	- ярмарки вакансий; *- дни карьеры (по количеству дней);* *- собеседования с работодателями;* *- экскурсии на предприятия;* *- тренинги и образовательные программы;* *- мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного проведения на рынке труда и др.;* *- иное.*						
12.20.	*Численность выпускников прошлых лет, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК ПОО*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
12.21.	*Созданы и поддерживаются в актуальном состоянии информационные стенды ЦК ПОО.*	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

Позиция ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли в Ульяновской области определяется, как профессиональное образовательное учреждение обеспечивающая 77% потребностей сферы услуг региона в квалифицированных кадрах, в том числе по профессиям/специальностям в перечне ТОП – 50, с учетом доступности получения качественного профессионального образования, доступности категорий населения из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ среды и текущего положения показывает, что ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли, что у профессиональной образовательной организации есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования, в том числе реализацию проекта «Профессионалитет»

На данный момент ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования: и имеет статусы в системе среднего профессионального образования в регион:

- Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), по профессиям и специальностям «Повар, кондитер», «Туризм и гостеприимство», «Банковское дело», «Торговое дело», «Поварское и кондитерское дело», «Операционная деятельность в логистике»
- Совместный отраслевой методический совет техникума и работодателей
- Региональный центр проведения чемпионата «Профессионал»
- Центр по реализации специальной федеральной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц пред пенсионного возраста
- Площадка проведения чемпионата «Абилимпикс
- Центр финансовой грамотности

Контингент обучающихся: стабильный и составляет 900-950 человек, обучающихся ежегодно Ресурсном центре техникума 250-300 чел.

Расстановка кадров– оптимальная, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. В педагогическом коллективе ***41 чел.*** **Из них** не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное, незаконченное высшее) **– *4/9,7 %.*** имеют высшее непедагогическое образование ***–4/9,7%,*** имеют высшее педагогическое образование **– *37/ 90,3%,*** учёную степень кандидата наук **– *2/4,9%,*** учёную степень доктора наук ***-0.*** **Имеющих знаки отличия:** Почетное звание заслуженный работник образования Ульяновской области»-***1/2,4%,*** Отличник профессионально-технического образования (просвещения) ***–1/2,4%,*** Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] ***-3/6,97%,*** Почётный работник НПО, СПО, сферы образования, воспитания и просвещения ***-14./ 34,1%,*** Мастер спорта ***-1/ 2,3%,*** Золотой знак отличия всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)-***1/2,4%.***

Квалификационный состав педагогов (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	**2021/2022 уч.г.** (количество чел./%)	**2022/2023 уч.г.** (количество чел./%)	**2023/2024 уч.г.** (количество чел./%)
высшая категория	**22/56,4%**	**16/38,1%**	**19/46,3%**
первая категория	**3/7,7%**	**4/9,5%**	**4/9,8%**

Техникум реализует профессии и специальности 2-х укрупнённых групп по направлению 34. Сфера услуг.

№ п/п	**Перечень профессий/ специальностей**
43.00.00 Сервис и туризм	
1.	43.01.09 Повар, кондитер
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
3.	43.02.16. Туризм и гостеприимство
38.00.00 Экономика и управление	
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5.	38.02.07 Банковское дело
6.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
7.	38.02.08. Торговое дело
8.	38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Педагоги техникума активно участвуют в мероприятиях направленных на повышение профессиональных компетенций и презентации своего положительного опыта:

всего за 2022-2025 год зарегистрировано:

- **- 209** мероприятий, где участвовали педагоги техникума, из них:
- **- 45** регионального уровня (конкурсы);
- **- 111** всероссийского уровня (олимпиады; конкурсы);
- **- 51** международного уровня. (олимпиады; конкурсы);

Результаты участия: дипломы и грамоты (за 1,2,3 места)
Всего 99 дипломов и грамот

- **- 27** регионального уровня (Грамоты -1 Дипломы 1 место-18, 2 место-6, 3 место-3);
- **- 54** всероссийского уровня (Грамоты, Дипломы- 1 место-45, 3 место-9);
- **- 18** международного уровня (Грамоты, Дипломы-1 место-15, 3 место-3).

Были разработаны и реализованы педагогами инициативных социальных проектов

№	**2022-2023 уч.г.**	**2023-2024уч.г.**
1	**Всероссийский** Туристический код моей страны, города, поселка, района ПРО-туризм **Региональный уровень** Инновационные проекты «Платформа» «Школа старост» «Дорога памяти» «PROздоровье» «Профтех марафон»	**Всероссийский** Кто на кухне хозяин? **Региональный уровень** Инновационные проекты «Шефская среда» «Платформа» «Школа старост» «Патриотический биатлон» «PROздоровье» «Профтех марафон»

Обучающиеся техникума участвовали в предметных олимпиадах:

№		2022 год	2023 год	2024 год
1.	участников предметных олимпиад	128	42	36
1.	-районного уровня	--	-	-
2.	-областного уровня	61	3	8
3.	-всероссийского уровня	36	14	21
	-международного уровня	31	4	7
11	призеров предметных олимпиад	63	19	27
1.	-районного уровня	-	-	-
2.	-областного уровня	17	2	5
3.	-всероссийского уровня	34	13	17
4.	-международного	12	4	5

Техникум имеет опыт работы в инновационных программах с 1991 года. В настоящее время работает в рамках региональной программы развития инновационных процессов в двух статусах:

-научно-методический центр (2015-2024г); **-опытно-экспериментальная площадка** (1991-2025 г). Разработаны и реализованы опытно-экспериментальные программы: «Профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия: школа-техникум», «Организационно-педагогические условия реализации непрерывного среднего (полного) общего, начального профессионального и среднего профессионального образования в действии Единого государственного экзамена», «Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена», «Организационно-педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования», «Психолого - педагогические условия сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ»,» Организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучения через механизм взаимодействии с отраслевыми партнерами».

Ульяновский техникум питания и торговли является современным учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В 2024 году объем финансового обеспечения, полученного из областного бюджета, составил 73755,20 тыс.рублей, в том числе: субсидии на выполнение государственного задания - 62598,60 тыс.рублей; субсидии на иные цели – 6376,00 тыс.рублей, бюджетные ассигнования по выплатам сиротам, питание инвалидам, семьям, участникам СВО и многодетным – 3577,20 тыс. рублей, бюджетные ассигнования по выплатам молодым специалистам- 120,31 тыс.рублей. По состоянию на 01.01.2025 года расходы по исполнению публичных обязательств исполнены в размере 3680,05 тыс. рублей или на 99,5. По субсидиям на выполнение государственного задания расходы в 2024 году составили 61307739,04 рубля или 96,1%. В 2024 году расходы по выполнению государственного задания по своим направлениям имеют следующую структуру: расходы на заработную плату и выплаты социального характера – 70,2% всех расходов, расходы на оплату страховых взносов- 21,1%, расходы на закупку товаров, работ, услуг – 7,2%, прочие расходы – 1,5%. В 2024 году было получено доходов от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги и услуги студенческой столовой) в размере 19273,25 тыс. рублей, Кроме того, в 2024 году на были получены средства из федерального бюджета на выплату стипендии Правительства РФ в сумме 12,00 тыс. рублей, расходы по которой произведены в полном объеме. В 2024 году расходы по приносящей

доход деятельности с учетом остатка на начала года составили 19963382, 66 рублей. Расходы по приносящей доход деятельности имеют следующую структуру: расходы на заработную плату и выплаты социального характера- 44,6% всех расходов, расходы на оплату страховых взносов – 8,0%, расходы на закупку товаров, работ, услуг- 44,3%, выплаты стипендии студентам – 3,0%, прочие расходы- 0,1%. В отчетном периоде учреждением были получены целевые субсидии в размере 6376,00тыс. рублей, в том числе: на выплату стипендии – 4246,00 тыс. рублей на расходы, связанные с приобретением услуг, необходимых для реализации мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности учреждения – 2130,00 тыс. рублей
Все расходы по субсидиям на иные цели произведены в полном объеме. Остатков субсидии на 01.01.2025 года не имеется.

Для эффективной организации и совершенствования образовательного процесса техникум тесно сотрудничает с: ОГАУ «ИРО» Ульяновской области, учреждениями СПО-техникумы, колледжи г. Ульяновска и Ульяновской области, Колледжами других регионов России и других стран ГАПОУ СО «ЭПЕК»-1-Энгельский колледж, ГБПОУАО «АГПК»-астраханский колледж, ГАПОУ «ЧТТСТ»-Чебоксарский колледж, ГБПОУ «ККЭП»-Кстовский колледж, Минский колледж предпринимательства, Бишкекский финансово-экономический техникум. Министерством молодежного развития Ульяновской области, Мэрия г. Ульяновска, Комитетом по делам молодежи мэрии г. Ульяновска, Администрацией Ленинского района г. Ульяновска, Комиссией по делам несовершеннолетних; с учреждениями культуры: Дворцом книги, Областным центром технического творчества, Областной детской библиотекой, Областной филармонией, Киноцентрами, ЦНТИ, ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В.И. Ленина», Музеями города; и учреждениями здравоохранения: наркологической больницей, СПИД центром, студенческой поликлиникой, центрами здоровья. Налажены тесные связи с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования: Дворец технического творчества, Областной дворец творчества учащихся, детский дом «Малютка», общеобразовательными школами г. Ульяновска, со спортивными организациями: РОСТО ДОСААФ, ДЮСШ. школ, гимназий, лицеев .

В техникуме сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения, утверждено директором техникума и согласовано с Министерством образования и науки Ульяновской области. Укомплектованность штата–100%. Расстановка кадров - оптимальная, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного.

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли 2021-2025гг

- **29 Проектов, 137 Целевых индикаторов и показателей эффективности**
  - **Федеральный проект Молодые профессионалы**

01.01.2019 — 31.12.2023

-85% выпускников прошли процедуру демонстрационного экзамена
-33 Студента являются участниками и призерами регионального этапа профессионального конкурса «Профессионалы»
-Увеличение доли выпускников образовательной программы, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, от общего числа выпускников (при условии ГИА в форме демонстрационного экзамена), в 2024 году с 95% до 98%
-32 Преподавателя прошли подготовку как эксперты ДЭ
-Мастерские дооснащены 314 единицами оборудования и инвентаря
-Увеличение до 70% доли выпускников очной формы обучения трудоустроившихся в течении одного года, после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
-Увеличение доли теоретических и практических занятий в техникуме по подготовке к ДЭ, **до 50%**
-Увеличено до 6 количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)
-Доля отработок, проводимых на базе техникума по подготовке к конкурсу профессиональных компетенций «Профессионалы», **до 30%**
Увеличение количества баз практики, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций, **в 2024 с 36-38 предприятий**
- Увеличение доли стажировок на лучших предприятиях по отработке требований к профессиональной компетенции, **с 6 до 8%**

Проекты УТПиТ

01.01.2019 — 31.12.2025

Проект включает в себя следующие меры:

1. Обновление содержания и технологий преподавания образовательных программ.
2. Вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образования.
3. Обновление материально-технической базы техникумы и колледжи с современными мастерскими

- Проект РИП «Психолого-педагогические условия сопровождения и интенсификация освоения обучающимися образовательных программ»
- Проект «Управление качеством образовательных результатов» (Проект «Эффективный учебный план»
- Проект «Персонализация учебной деятельности»
- Проект «Внедрение современных педагогических технологий»)

Федеральная пилотная площадка ФГАУ ИРПО
65% в различные формы сопровождения и наставничества
К 10% студентов применена персонализация учебной деятельности
10 кабинетов модернизированы
85% выпускников прошли процедуру демонстрационного экзамена
Создаются условия для обеспечения доступности профессионального образования
Применяются 30% компетентностных технологий, методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов

- **Федеральный проект Социальные лифты для каждого**

профессионального и карьерного Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» нацелен на создание для граждан возможностей для роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.

- *Проект Команда профи»*
- *Проект «Ключ к успеху»*
- Флагманы образования
- ФКР
- Классная тема
- Мастер года
- Лучший классный руководитель
- Профи пробы
- Преподаватель года
- Конкурс методических разработок
- Большая перемена
- Студент года
- Конкурс Движения РДДМ
- Профессионалы
- Шёлковый путь
- Сладкий май
- Кто на кухне главный?
- Бизнес игра
- Олимпиада профессионального мастерства
- Предметные олимпиады
- *Проект «Кадровый ресурс»*
- 63% педагогических работников приняли участие в конкурсах разного уровня
- 70% студентов приняли участие в конкурсах разного уровня
- 90% студентов приняли участие во встречах с общественными деятелями и известными личностями современности
- *Проект «Персональная траектория развития педагога», «Мой педагогический старт»*
- *Проект «Наставничество» (я наставник-я эксперт)*
- **Показатели результативности на 01.06.2024**
  Доля студентов с сформированными профессионально-значимыми качествами 84%
  Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение ПМ имеют опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет 25%
  Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение ПМ привлечённые специалисты из профессиональной сферы 22%
  Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня 44
  Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками 63%
  Удельный вес студентов, успешно прошедших адаптацию в период трудоустройства в течении первого года после получения образования 94%
- **Федеральный проект Цифровая образовательная среда**
  Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.
  В рамках проекта ведётся работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Проект «Цифровой контент»
Применение цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе
Проект «С.В»

- **Приобретено 50 современных ПК и Ноутбуков. Доля от ранее используемого 42%. Оснащено мультимедиа оборудованием 3 аудитории.**
- **Увеличена скорость сети интернет на 75% и общая скорость достигла 400 Мб/с**

Сферум
100 педагогов
95 студентов
42 % педагогических работников приняли участие в конкурсах разного уровня
76%выпускников, получающих диплом в электронном виде (экспериментальная площадка
100% педагогов и студентов используют Сетевой город
Показатели результативности на 01.06.2024

- **Дистанционное обучение по 4 ОПОП Факт 100% План 2021- 55% 2022- 100%**
- Образовательная платформа «MOODLE» Факт 100% План 2021- 70% 2022-100%
- Увеличение доли разработанного педагогами цифрового контента по ОП для ИОП «MOODLE» Факт 27% План 2021- 10% 2022-17% 2023-22% 2024-25% 2025-30%.

➢ Федеральный проект Успех каждого ребёнка

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Проект «Новое место дополнительного образования детей»
Проект «Билет в будущее»
Проект «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ в условиях непрерывного образования #ProfiStar»

- 15 образовательных учреждений
- 3 направления
- 8 профессиональных направлений
- 352 учащихся
- 262 обучающихся

Показатели результативности на 01.06.2024
Обновление содержания общеобразовательных дисциплин Факт
План 2021 2022 2023 2024-4, 2025
Количество слушателей центра профориентационной подготовки ОГБПОУ УТПиТ #ProfiStart. Факт 698 План 2021 – 400, 2022 – 500, 2023-600, 2024-700, 2025-800
Количество договоров сотрудничества с социальными партнерами. Факт 7 План 2021-5, 2022-10, 2023-15, 2024-20, 2025-30
Количество мероприятий: профориентационных встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения. Факт 13 План 2021-10, 2022-15, 2023-20, 2024-25, 2025-30

➢ Федеральный проект Социальная активность

Федеральный проект «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование» направлен на развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодёжи, в том числе студентов, путём поддержки общественных инициатив и проектов.

Основные задачи проекта:

1. Создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач.
2. Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций, содействие повышению их потенциала.
3. Развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

- ✓ Проект То, что мы едим»
- ✓ Проект «ПРОспорт»
- ✓ Проект «Здоровый марафон
- ✓ Проект «Спартакиада по видам спорта»

Экологическое направление

- ✓ Проект «Экологический воркшоп»
- ✓ Проект «Добровольческое движение Экодесант»

- ✓ Проект «Экологические игры и квесты»

Профилактическое направление

- ✓ Проект «Мы за мир»
- ✓ Проект «Под защитой»
- ✓ Проект «Волонтёры профилактики»

54% студентов зарегистрировано на платформе «Добро.ру»
124 студента, прошедших курсы по работе в сфере добровольчества
44 мероприятия проведено пор различным направлениям добровольчества
Показатели результативности на 01.06.2024
Доля студентов, участвовавших в организации деятельности по реализации молодёжных проектов Факт 56% План 2021 - 50%, 2022- 53% 2023- 56% 2024- 58%2025- 60%
Количество реализованных проектов, в рамках проекта Факт 15 План 2021-11, 2022-12, 2023-13, 2024-14, 2025-15
Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни Факт 80% План 2021- 76% 2022-77%2023- 78% 2024- 79% 2025-80%
Удельный вес студентов сформированной экологической культурой Факт 77% План 2021- 70% 2022-72% 2023-73% 2024- 74% 2025- 75%
Доля студентов с высоким уровнем социальной активности Факт 59% План 2021- 50%
2022- 52% 2023- 54% 2024- 56% 2025- 58%

- ➢ **Федеральный проект Патриотическое воспитание**

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации; обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности.

- Проект «Электронная книга «Живая память»
- Проект «Диалоги с героем»
- Проект «Кубок героев»
- Проект ВПК «Патриот»
- Проект «Патриотический триатлон»
- Проект «Творческий фестиваль «Память поколений»

Мероприятия
Международный телемост Ульяновск-Бишкек-Минск
Межрегиональный дистанционный семинар 6 регионов
Студенческий телемост с Приморьем
Межрегиональный дистанционный семинар Энгельс
Участие в реализации проектов РОВ, РМГ, РМИ – 100%
95% студентов вовлечены в систему патриотического воспитания
65% студентов являются участниками мероприятий РДДМ
75% студентов участвуют в мероприятиях патриотической направленности разных уровней
Пилотная площадка общества «Знание»
Рабочая программа воспитания

Показатели результативности на 01.06.2024

Количество реализованных проектов патриотической направленности Факт 4 План 2021-5, 2022-5, 2023-5, 2024-6, 2025-7
Доля студентов с сформированным патриотическим сознанием Факт 95%
План 2021- 70% 2022-78% 2023- 78% 2024 -85% 2025-90%
Доля юношей с сформированными первичными навыками военной службы Факт 66%
План 2021-70% 2022-71% 2023-73% 2024-74% 2025-75%

- ➢ **Федеральный проект Молодёжь России**
- ➢ **01.01.2022 — 31.12.2026**

Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России») направлен на создание условий для эффективной самореализации молодёжи, в том числе развитие инфраструктуры.
50% студентов охвачены молодёжными проектами и программами
50% Количество реализованных проектов
Полезный УТПиТ
Проект Перезагрузка
Проект «Проектная школа»
Проект «Шефская среда»
Проект «Марафон активности»
2 участника фестиваля ТАВРИДА АРТ
4 студента прошли стажировку в ресторанах Michelin

2 участника Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов
25 просветительских мероприятий на площадках Штаба общественной поддержки, учреждений культуры
2 участника Всемирного фестиваля молодёжи
Удельный вес студентов, охваченных студенческим самоуправлением
Показатели результативности на 01.06.2024
Уровень учебной мотивации 70%
30% Рефлексивно-самооценочные навыки.
Гибкие компетенции 40%
60% Самоуправляющие механизмы личности (СУМ)
Вывод к п.1.1.: *Представленная программа развития была реализована планомерно, с учетом актуальных законодательных актов региона и РФ. В основном целевые показатели программы выполнены. Такие целевые показатели, как объемы дуального обучение, дистанционное обучение, сетевое взаимодействие были не достигнуты в полном объеме за планированный период из-за отсутствия МТБ и законодательных актов, что стало основой к созданию программы развития техникума, разработанной с учетом внедрения обновленных Портфелей проектов.*

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон.

1.2. 1. Образовательная деятельность
Таблица 1.2.1. Образовательная деятельность *ОГБПОУ УТПиТ*

1.	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
2.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	**915**	**891**	**879**
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ПОО образовательных программ	%	86	86	86
4.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100
5.	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	0,2	0.3	0,3
6.	Удельный вес студентов, обучающихся образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ПОО	%	100	100	100
7.	Доля образовательных программ при реализации которых при проведении промежуточной аттестации и ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен	%	88	88	88

Вывод к таблице 1.2.1: *Контингент обучающихся увеличивается, это является сильной стороной организации.*
Таблица 1.3.1. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	%	10 (человек) 1,2	12 (человек) 1,3	14 (человек) 1.5
2.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	1,2	2,0	2,1
3.	Доля обучающихся, принявших участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	%	0,8	0,8	0,6

4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	1,1	1,2	1,2
5.	Доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	%	0,8	0,8	0,6
6.	Доля обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	0	0	0
7.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации Может быть, доля прошедших ДЭ профильного уровня от общей численности сдававших ДЭ?	%	Выпуск 194-141 чел. ДЭ 72,7 22 чел. 62,9	Выпуск 216-145 чел. ДЭ 67,1 199 чел. 64,4	Выпуск 223-175 чел. ДЭ 78,5 110чел. 49,3

Вывод к таблице 1.3.1: *Количество участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства* «Профессионал», «Абилимпикс» *участников всероссийской олимпиады и конкурса профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО увеличилось в силу расширения спектра компетенций и направлений подготовки в техникуме.*

Таблица 1.4.1 Трудоустройство выпускников *ОГБПОУ УТПиТ*

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
1	**Уровень занятости выпускников,** завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме само занятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение	%	**73**	**75**	**76**

Вывод к таблице 1.4.1: *Выпускники образовательной организации востребованы на рынке труда региона, трудоустраиваются в течении одного года до 76,0%, но оставшаяся часть завершает обучение в высших учебных заведениях, осуществляет уход за детьми и уходят в армию.*

Таблица 1.5 Сведения о реализации программы «Профессионалитет»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
1	Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета»	%	0	0	0
2	Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»	%	0	0	0
3	Численность выпускников ПОО-участника «Профессионалитета», подготовленных для ключевых отраслей экономики	ел.	0	0	0

Таблица 1.5.1 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОУ СПО		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
Повар, кондитер	ДА	-	ДА
Поварское и кондитерское дело	ДА	-	ДА

Вывод к таблице 1.5.1: *Подготовка специалистов осуществляется по востребованным профессиям и специальностям, входящим в ТОП -50.*

Таблица 1.6.1. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ООРП СПО		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Планируется подготовка (Да / Нет)
Повар, кондитер	ДА	-	ДА
Поварское и кондитерское дело	ДА	-	ДА
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ДА	-	ДА
Банковское дело	ДА	-	ДА
Туризм и гостеприимство	ДА	-	ДА
Операционная деятельность в логистике	ДА	-	ДА
Торговое дело	ДА	-	ДА
Продавец, контролер-кассир	ДА	-	ДА

Вывод к таблице 1.6.1: *ОГБПОУ УТПиТ осуществляет подготовку специалистов по профессиям и специальностям входящих в ТОП-100 регион, от общего количества образовательных программ - 76,9 %, этот показатель является сильной стороной организации.*

Таблица 1.7.1. Реализация программ *ДПО ОГБПОУ УТПиТ*

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	18	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	7	9	10
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	93	71	72

Вывод к таблице 1.7.1: *несмотря на повышение уровня доходов полученных от реализации программ ДПО. Необходима работа над внедрением востребованных, конкурентоспособных дополнительных профессиональных программ.*

Таблица 1.8.1. Международная деятельность *ОГБПОУ УТПиТ*

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	-	-	-

Вывод к таблице 1.8.1: *Международная деятельность ОГБПОУ УТПиТ является слабой стороной образовательной организации.*

1.2.1. Инфраструктура

Таблица 1.9. Инфраструктура *ОГБПОУ УТПиТ*

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100	100
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	46	50	51
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,4	0,16	2,5
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,0	0,0	0,0
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	21	21,7	22,1
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	60	70	80

Вывод к таблице 1.9.: *Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации составила 52% в 2025 году.*

Таблица 1.2.2. Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.10. Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия.

№п/п	***Наименование организации***	***Характеристика партнерства***	***Вид партнерства***	***Тип ресурса для ПОО***
1	АО «Тандер» (Магнит) «Метро» Сеть магазинов «Сарай» Сеть ресторанов «Кравченко групп» ООО «Брат-Групп» ООО» Альтернатива» ОООДПУ «Додо пицца», ООО «Другие рестораны», ресторан «Антресоль», ОООГ Другие кофейни» ресторан Вольсов, и др.	Двухсторонние договора на Проведение УП, ПП, ПП Договора о сотрудничестве	Реализация ОПОП и ДПО.	МТБ Кадровые Финансовые Информационные Сетевые ресурсы
2	ПОО региона.	Сотрудничество	Реализация ДПО	
3	Службы трудоустройства региона	Совместная деятельность по организации обучения трудоспособного населения	Маркетинговые исследования	
4	Школы	Сетевое взаимодействие	Сопровождение профессионального самоопределения	

1.2.3 Опыт участия ОГБПОУ УТПиТ в федеральных и региональных программах и проектах,

обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

Таблица 1.11 Опыт участия *ОГБПОУ УТПиТ* в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1.	Региональный проект «Модернизация материальной базы СПО	2018г.	Модернизация материальной базы по компетенции «Поварское дело»
2.	Проект ранней профориентации школьников – «Билет в будущее». Пилотная площадка по реализации данного Проекта.	2018г.	Организация профессиональных проб для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», на базе мастерских для сопровождения профориентационного самоопределения
3.	Проект по оказанию образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по направлению: программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраст	2019	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»
4.	Победитель Конкурсного отбора среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально -технической базы со-временным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»	2020	Создание мастерских по приоритетным группам компетенций: Лот 1 – Искусство, дизайн и сфера услуг - Кондитерское дело - Хлебопечение - Ресторанный сервис - Интернет-маркетинг в размере 21,5 млн.

Вывод к таблице 1.11: ***в 2019 году*** *получены субсидии в размере 10 мил. рублей на модернизацию материальной базы по компетенции «Поварское дело», что является сильной стороной ОГБПОУ УТПиТ,* ***в 2021 году*** получены *субсидии в размере 21 мил. рублей на модернизацию материальной базы по оснащению мастерских «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет маркетинг».*

1.2.4 Кадровый потенциал

Таблица 1.12. Кадровый состав *ОГБПОУ УТПиТ*

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Профессионалы5/10,2», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	5/10,2	6/12,3	7/14,3
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в	%	3	5	7

	организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения				
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	6/15%	7/17%	9/22%
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	8/20%	9/22%	10/24%
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0%	1/2%	2/4%
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	26/63%	30/73%	35/85%
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	72/57%	75/55%	80/51%
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	51	47	45
9	Средний возраст педагогических работников образовательной	лет	31	30	26

	организации				

Вывод к таблице 1.12: *15 педагогических работников имеют сертификат эксперта чемпионата «Профессионал» -это сильная сторона организации, коллектив молодеет, т.к. средний возраст педагогических работников снижается образовательной организации, увеличивается количество педагогических работников, прошедших дополнительные профессиональные программы, являются сильными сторонами организации.*

1.2. 5. Финансы

Таблица 1.13. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	**2024**	**2025**
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	101,5	102,1	103,5
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	28,1	28,3	25,3
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	80,5	80,0	81,0
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	100	100	100

Вывод к таблице 1.13.: *Заработная плата в образовательной организации из-за ее незначительных размеров является слабой стороной организации.*

Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.14 – Сведения о подготовке по образовательными программам, разработанным в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет» в Ульяновской области

Наименование ОП	**Наименование образовательно-производственного кластера и ПОО, осуществляющие подготовку по ОП**
ГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций	Образовательно –производственный кластер отрасли «Авиастроение»
ОГПОУ «Новоспасский технологический техникум»	Образовательно –производственный кластер отрасли «Сельское хозяйство»
ОГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Образовательно –производственный кластер отрасли «Искусство и креативная индустрия»
ОГПОУ «Димитровградский технический колледж»	Образовательно –производственный кластер отрасли «Машиностроение»
ОГПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»	Образовательно –производственный кластер отрасли «Железнодорожный транспорт»
Колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева	Образовательно –производственный кластер отрасли «Радиоэлектроника»

Таблица 1.15 – Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№п/п	**Вид центра (Ресурсные центры, Центры повышения квалификации, Центры опережающей профессиональной подготовки**	**Количество в регионе**	**По направлению подготовки ПОО (Да Нет)**	**Наличие в ПОО (Да Нет)**
1.	**ЦООПП (Центр опережающей профессиональной подготовки»**	**1**	**да**	**-**
2.	**ОГАУ ИРО (институт развития образования) Ульяновской области**	**1**	**да**	**-**
3.	УлГПУ И.Н. Ульянова (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова			

1.2.6. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Таблица 1.14. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ОГБПОУ УТПиТ		
Сильная сторона 1.Реализация КЦП 2. Реализация внебюджетных программ СПО 3. Реализация внебюджетных программ ПО 4. В линейке программ присутствуют профессии ТОП регион -100 5.Географическое положение 6.Благожелательная репутация ОО в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград. 7. Накопленный широкий практический опыт образовательной деятельности.	**Образовательная деятельность (реализация образовательных программ СПО, ДПО**	*Слабая сторона* *1.Скорость обновления образовательных программ СПО отстает от темпов развития технологий* *2.. Недостаточность стимулов для заключения целевых договоров* *3.Низкое качество прогноза потребности в кадрах* *4.Недостаточный спектр представленных программ ДПО* *5.Социальнык стереотипы* *6.Традиционная форма организации учебного процесса в техникуме не соответствует новым реалиям*
Сильная сторона 1.Высокая квалификация руководства 2.Высокая квалификация и значительный опыт педагогов. 3. Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие творческих групп преподавателей. 4. Систематическое повышение квалификации персонала, обеспечивающее дополнительную стабильность 5.Разработаны должностные инструкции для каждого работника 6.Образовательная организация с историей в 82 года	**Кадровый потенциал**	*Слабая сторона* *1.Высокая текучесть кадров* *2.Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.* *3.Дефицит педагогических работников в профильным образованиям по реализуемым специальностям и профессиям*
Сильная сторона 1.Незначительный размер дебиторской задолженности 2. Ощутимый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность 3.Планируется рост доходов в ближайший год на 15%	**Финансы**	*Слабая сторона* 1.*Низкий уровень заработной платы*
Сильная сторона 1.Модернизированное учебно-производственное оборудование 2.Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями учебной литературой, в том числе ЭБС. 2.Достаточная материально-техническая база, в т.ч. мультимедийная..	**МТБ**	*Слабая сторона* *1.Отсутствие базы электронных обучающих средств.* *2.Ограниченность площадей*
Сильная сторона 1.Стратегия лидерства по цене 2.Менеджеры – люди с профильным высшим образованием и опытом работы, 3.Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента.	**Менеджмент**	*Слабая сторона* *1.Ставка на административный нажим* *2. Недостаточная поддержка талантов и мотивация молодей*
Сильная сторона 1.Использование программы лояльности для потребителя	**Маркетинг**	*Слабая сторона* 1.Недостаточные маркетинговые исследования.

2.Сформированный имидж образовательной организации 3. Знание своего потребителя и его потребностей 4.Повышение доходности за счет внедрения системы активных продаж		*2.Недостаточно квалифицированная маркетинговая политика.* *3.Слабая рекламная компания.* *4.Отсутствие бюджета на продвижение* *5.Плотный уровень конкуренции* *6. Наличие реальных угроз со стороны рынка: появление новых сильных конкурентов*
Сильная сторона 1.Проведение мероприятий по экологическому воспитанию; духовно – нравственному воспитанию; эстетическому воспитанию и организации культурно – массовой работы; трудовому и профессиональному воспитанию, спортивно-массовой работе и допризывной подготовке. 2. Социальная работа представлена взаимодействием различных субъектов (преподавателей, студентов, представителей служб ОО: социальной, психологической, методической, работников библиотек, и т.д.) 3. Развита система студенческого самоуправления 4. Студенческие клубы 5. Волонтерский отряд 6. Созданы условия для достижения целевых ориентиров программы воспитания в рамках учебной деятельности	**Воспитательная работа**	*Слабая сторона* *1.Значительное количество трудных подростков* *2.Недостаточный охват студентов участием во внутритехникумовских, региональных и, межрегиональных и всероссийскими мероприятиях*
Сильная сторона 1. Географическое расположение 2. Развитая МТБ 3. СЦК, ЦПДЭ, УМЦ 4.Базовая площадка Чемпионата «Профессионалы» 5.Центр проведения профориентационная в отрасли «Туризм и сервис» 6.Учебно-производственный комплексна базе мастерских «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис»	**Инфраструктура**	*Слабая сторона* *Недостаточная площадь здания*
Сильная сторона 1.Отлаженное партнерство с отраслевыми предприятиями 2. СОМС (Совместный отраслевой методический совет) 2.Эффективное взаимодействие всех структурных подразделений техникума. 3.Четкое разделение труда, профессиональная специализация.	**Партнеры и каналы взаимодействия**	*Слабая сторона* *1.Слабая координация между партнерами и отсутствие четкой коммуникации: дублирование усилий, упущенные возможности и снижение эффективности совместных проектов.* *2.Ограниченность эффектов системы профессиональной навигации и трудоустройства*

Таблица 1.4. Результаты оценки сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ОГБПОУ УТПиТ	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.		1.Реализация КЦП	10		6

	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	2. Реализация внебюджетных программ СПО	8	Недостаточный спектр представленных программ ДПО	
		3. Реализация внебюджетных программ ПО	8		
		4. В линейке программ присутствуют профессии ТОП-50	10		
		5. В линейке программ присутствуют профессии ТОП регион -100	10		
		6.Географическое положение	10		
2.	**Кадровый потенциал**	1.Высокая квалификация менеджера	8	1.Высокая текучесть кадров	7
		2. Систематическое повышение квалификации персонала, обеспечивающее дополнительную стабильность	10	2.Низкая лояльность персонала	10
		3.Разработаны должностные инструкции для каждого работника	10	3.Отсутствие штатного юриста	10
		4.Образовательная организация с историей 75 лет	10	4.Отсутствие службы управления персоналом .Дефицит педагогических работников в профильным образованиям по реализуемым специальностям и профессиям	8
3.	**Финансы**	1.Незначительный размер дебиторской задолженности	9	1.Низкий уровень заработной платы	10
		2. Ощутимый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность	6	2. Контроль за исполнением бюджетов	10
		3.Планируется рост доходов в ближайший год на 15%	5	3. Специализированная линейка программ	6
4.	**МТБ**	1. Модернизированное производственное оборудование	8	1.Ограниченные площади	10
5.	**Менеджмент**	1.Стратегия лидерства по цене	8	1. Зависимость от заказчиков.	10
		2.Менеджеры – люди с профильным высшим образованием и опытом работы,	9	2. Отсутствие персонала, занимающегося развитием ПОО	8
		3.Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента.	8		
		4. Используется система менеджмента качества в соответствии с ГОСТ ISO 9001-2015	10		
6.	**Маркетинг**	1.Использование программы лояльности для потребителя	6	1.Отсутствие бюджета на продвижение	10
		2.Сформированный имидж образовательной организации	10	2.Плотный уровень конкуренции	10
		3. Знание своего потребителя и его потребностей	8	3. Наличие реальных угроз со стороны рынка: появление	6

				новых сильных конкурентов	
		4.Повышение доходности за счет внедрения системы активных продаж	6	4.Недостаточные маркетинговые исследования.	8
				5.Недостаточно квалифицированная маркетинговая политика.	7
				6.Слабая рекламная компания.	10
7.	**Инфраструктура**	1.Географическое расположение	10	.	
		2. Развитая МТБ	10		
		4.Базовая площадка чемпионата «Профессионалы»	10		
		5.Центр профориентационной работы в отрасли «Туризм и сфера услуг»	8		
		6.Развита система студенческого самоуправления	8		
8	**Партнеры и каналы взаимодействия**	1.Сильные социальные партнёры	10	Слабая координация между партнерами и отсутствие четкой коммуникации: дублирование усилий, упущенные возможности и снижение эффективности совместных проектов)	10
		3. Трудоустройство (по данным ЦЗН)	8		8
		4.Стаж во время прохождения практики на предприятии	6	3.Низкий уровень оплаты труда в регионе	10
		5.Гибридное (интегративное обучение)	7	4.Незаинтересованность родителей в получении рабочей профессии ребёнком	8

Выводы к таблице *1.14. Есть возможности для развития РЦ, для увеличения спектра ДОП, внедрения ЭО ДОТ, подбора и переподготовки педагогических кадров.*

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом. В общей стратегии развития субъекта Российской Федерации на период до 2030 года в качестве долгосрочного приоритета поддерживается деятельность сферы «креативных индустрий», в структуру которой входит сервис и туризм. Результаты прогнозирования потребности экономики Ульяновской области в квалифицированных кадрах на среднесрочный и долгосрочный периоды до 2030 года (Режим доступа: https://ulgov.ru/page/index/permlink/id/15290/) подтверждают востребованность в специалистах сектора услуг

Стратегическими приоритетами социально-экономической политики Ульяновской области до 2030 года являются:

повышение уровня развития человеческого потенциала;

повышение уровня благосостояния жителей региона, обеспечение устойчивого роста реальных доходов населения, снижение уровня бедности населения;

приоритетное развитие систем здравоохранения и обеспечения здорового образа жизни, образования, культуры как важнейших сфер жизнедеятельности общества, факторов долгосрочного роста трудовой активности и творческого развития личности;

переход на инновационный, высокотехнологичный вектор развития экономики с эффективным использованием ресурсов;

рациональное природопользование, сохранение и улучшение окружающей природной среды;

сбалансированность пространственного развития, преодоление инфраструктурных и институциональных ограничений в социально-экономическом развитии территорий, сокращение территориальных диспропорций в уровне и качестве жизни;

развитие международного сотрудничества и внешнеэкономических отношений, использование конкурентных преимуществ региона для достижения стратегических целей устойчивого развития региона;

совершенствование системы государственного управления, механизмов принятия и реализации управленческих решений;

повышение уровня координации и взаимодействия органов государственной власти Ульяновской области, бизнеса и общества по реализации поставленных целей и задач устойчивого развития.

Ульяновская область – активно развивающийся регион Приволжского федерального округа Российской Федерации, крупный центр машиностроения, многоотраслевой промышленности, центр федеральных и международных логистических маршрутов. Ядром промышленности является машиностроение, представленное приборостроением, станкостроением, автомобилестроением, авиастроением, также развиты текстильная и пищевая отрасли промышленности. Области принадлежит одно из ведущих мест в производстве автомобилей и самолетов, металлорежущих станков, сложных приборов и средств автоматизации производства, моторов, трикотажа и других видов продукции. Через регион проходят авиационные, железнодорожные и автомобильные коммуникации всех направлений России, международные воздушные линии, соединяющие Поволжье с Европой, Средней Азией, Ближним Востоком и Китаем. В Ульяновске имеется два речных порта на обоих берегах Волги. Ульяновск - единственный город в Приволжском федеральном округе, на территории которого расположены два аэропорта класса «А», позволяющие принимать воздушные суда всех типов без ограничений взлетной массы. Это является существенным фактором, способствующим туристической привлекательности Ульяновской области.

По итогам 2024 года часть региональных показателей имеет тенденцию роста, по другим отмечается замедление динамики. Сдерживающим фактором является трудно прогнозируемая геополитическая ситуация, новые возможные ограничения, влияющие на экономическую активность.

Статистическая информация за 2024 год говорит о стабильном росте экономики Ульяновской области в целом.

Продолжается увеличение выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности с темпами, превышающими общероссийский показатель. По последним данным, индекс по Ульяновской области составил за 2024 год 111,7% к 2023 году, тогда как по РФ в целом он достиг только 106,6%.

Основные показатели потребительского рынка, такие как оборот розничной торговли, оборот оптовой торговли, оборот общественного питания выросли с начала 2024 года.

На 1 января 2025 года численность населения Ульяновской области составила 1 миллион 164,8 тыс. человек.

Основными отраслями, оказывающими основное влияние на формирование ВРП, являются:

обрабатывающие производства (20,9%);

оптовая и розничная торговля (12,9%);

деятельность по операциям с недвижимым имуществом (11,8%);

сельское и лесное хозяйство (9,4%);

государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение (9,0%);

транспортная деятельность и хранение (6,4%);

строительство (4,4%);

здравоохранение и социальные услуги (4,0%).

Индекс физического объёма оборота розничной торговли Ульяновской области за 2024 год составил 104,5% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Оборот розничной торговли в отчетном году формировался торгующими организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность в стационарной торговой сети (доля в обороте - 98,2%); доля рынков составила - 1,8%.

В структуре оборота розничной торговли удельный вес пищевых продуктов составил 49,7%, непродовольственных товаров 50,3%.

Согласно базовому варианту прогноза к 2027 году индекс физического объёма оборота розничной торговли в сопоставимых ценах достигнет уровня 103,5%. Одним из положительных направлений развития потребительского рынка Ульяновской области является совершенствование инфраструктуры розничной торговли. Оно связано, прежде всего, с переходом торговых предприятий на новые формы торговли, интернет-платформы, расширение сервисов доставки и др.

Основной вклад вносят торговые сетевые компании магазинов «Магнит» Ульяновского филиала АО «Тандер», магазинов «Гулливер» АО «Гулливер», магазинов «Пятёрочка» X5 RetailGroup, а также увеличение количества магазинов дискаунтеров «Победа», «Находка», «Маяк», «Скидкино» и харддискаунтеров «Чижик».

За 2024 год внешнеторговый оборот Ульяновской области составил 677,3 млн. долларов США. При этом экспорт увеличился на 9,6% и составил 320,7 млн. долларов США, импорт уменьшился на 14,8% и равен 356,6 млн. долларов США.

В товарной структуре экспорта Ульяновской области за 2024 год преобладали:

минеральные продукты - 41,0% от общего объема экспорта;

машины, оборудование и транспортные средства – 23,1%;

продукция химической промышленности, каучук – 13,1%;

другие товары - 7,8%.

В импорте товаров ведущее место занимали:

машины, оборудование и транспортные средства – 65,2% от общего объема импорта;

продукция химической промышленности, каучук – 12,5%;

металлы и изделия из них - 6,6%;

продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного) – 5,9%.

Торговыми партнёрами Ульяновской области за 2024 год являлись более 90 стран. Самые крупные поставки на экспорт Ульяновская область отправляла в Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан, Беларусь, Венгрию, Иран, Китай, Конго, Грузию.

Развитие внешней торговли Ульяновской области остаётся одним из приоритетных направлений для экономического роста региона.

В текущем году Правительством Ульяновской области продолжает прорабатываться вопрос восстановления рынков сбыта и потребления, выстраиваются новые кооперационные, инфраструктурные и логистические цепочки.

Планируется, что базовый показатель импорта товаров в 2027 году составит 390 млн долларов США.

По состоянию на 2024 год на территории Ульяновской области осуществляют деятельность 44 978 субъектов малого и среднего предпринимательства (на 2023 год - 43 919 (102,4%), из них:

15647 ед. - юридические лица;

29331 ед. - индивидуальные предприниматели.

В 2024 году в Ульяновской области субъектами МСП создано 6025 новых рабочих мест.

В 2027 году количество МСП, включая микропредприятия, достигнет 45393 единицы, численность работников составит 85,3 тыс. человек, оборот предприятий составит 482,9 млрд рублей.

В соответствии со Стратегией развития Российской Федерации Ульяновская область включена в перечень перспективных центров экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 % до 1% ежегодно.

1.3. Динамика развития в Ульяновской области регионе отрасли экономики «Туризм и сфера услуг»

В соответствии с оценкой текущего состояния сфер культуры, туризма и сохранения объектов культурного наследия в Ульяновской области, определенных Стратегическими приоритетами Государственной программы Ульяновской области, регион обладает уникальным туристским потенциалом. На территории Ульяновской области сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, объекты национального и исторического наследия (более 200 объектов культурного наследия и более 80 музеев). Существенным фактором, способствующим развитию туристской отрасли в Ульяновской области, является создание туристских предложений и развитие туристской индустрии, что обеспечивается благодаря активному участию Ульяновской области в реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

За 2024 год туристский поток, включая экскурсантов, составил более 400 тыс. человек. Рост количества посещений туристами Ульяновской области оказал влияние и на улучшение экономических показателей туристской сферы. Объем потраченных туристами средств, по предварительной оценке, в 2025 году составит более 2 млрд. рублей. В настоящее время на территории Ульяновской области создаются новые точки туристского притяжения, появляются новые инфраструктурные объекты, в том числе объекты коллективного размещения. Благодаря государственной поддержке национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» на территории Ульяновской области реализуется 15 новых туристских проектов. Всего на территории Ульяновской области реализуется более 20 инвестиционных проектов в сфере туризма с общим объемом частных инвестиций более 2 млрд. рублей. Также в Ульяновской области действует более 100 туристских маршрутов разной тематики и направленности. Более 20 организаций занимаются осуществлением поездок по региону.

Вместе с тем многие проблемы в сфере культуры и туризма остаются нерешенными, в их числе:

- недостаточный уровень обеспеченности населения услугами организаций культуры;
- недостаток квалифицированных кадров в сфере культуры;
- отсутствие хорошо узнаваемых за пределами Ульяновской области (в том числе за рубежом) туристских брендов Ульяновской области;
- низкий уровень развития туристской индустрии, и другие.

Решение указанных проблем обеспечит развитие сферы культуры, туризма и сохранения объектов культурного наследия в соответствии с приоритетами и целями государственной политики и окажет существенное влияние на достижение национальных целей развития Российской Федерации, создаст комплексное развитие туристической и обеспечивающей инфраструктур, продвижение туристического продукта на всероссийском и международном уровнях в Ульяновкой области.

Основными приоритетами социально-экономического развития Ульяновской области в сфере реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области», среди прочих, являются: усиление социальной роли туризма, увеличение доступности услуг туризма, отдыха и оздоровления для граждан Российской Федерации; комплексное развитие внутреннего туризма за счет создания условий для формирования и продвижения качественного туристского продукта; создание мультимедиа гидов по экспозициям и выставочным проектам, при

посещении которых возможно получение информации с использованием технологии дополненной реальности; проведение культурно-просветительских программ в сфере туризма для молодежи; создание и повышение качества туристической инфраструктуры; рекламно-информационное развитие туризма. Количество граждан, принимающих участие в добровольческой деятельности в сфере туризма, возрастет к 2030 году до 4 тыс. человек.

В прошлом году Ульяновская область нарастила турпоток на 67%. За 11 месяцев 2024 года регион посетили 752 500 гостей, что в два раза больше, чем за предыдущий период.

Кроме того, в 2024 году в десятку лидеров индекса туристической привлекательности регионов России вошла и Ульяновская область. Среди субъектов Приволжья она заняла второе место по данному показателю.

Большая роль в развитии туристической привлекательности Ульяновской области принадлежит Федеральному государственному бюджетному учреждению культуры «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В.И. Ленина», который является уникальным градостроительно-ландшафтным комплексом, объединяющим в своих границах исторические, архитектурные и мемориальные памятники Ульяновска.

Особенностью, отличающей Ульяновский музей-заповедник от родственных ему историко-культурных комплексов, является тот факт, что он расположен в историческом центре современного города, таким образом, в сфере его деятельности находятся вопросы, связанные с сохранением, реставрацией, воссозданием и представлением современными музейными средствами исторического облика российского провинциального города второй половины XIX - начала XX века.

В городе находятся 175 памятников истории и культуры, и около 100 выявленных объектов культурного наследия из них 143 непосредственно располагаются на территории Музея-заповедника (31 объект федерального, 116 регионального и 28 муниципального значения).

В настоящее время на территории Музея-заповедника «Родина В.И. Ленина», представляющего собой музей под открытым небом, размещены 17 музеев, Выставочный зал «На Покровской», Детский музейный центр и Научно-выставочный комплекс «На Московской», входящих в его структуру, несколько городских музеев, детские центральные художественная, музыкальная и хореографическая школы. Все они расположены в исторических зданиях, сохраненных для следующих поколений.

Ульяновская область расширила сотрудничество с ведущими отечественными маркетплейсами. На электронных торговых площадках зарегистрировано более 2,5 тыс. производителей из региона.

В ряде отраслей предприятия ожидали рост внутреннего спроса, отмечали улучшение внешней конъюнктуры и решение части проблем с логистикой. Стартовали новые проекты по улучшению транспортной и логистической инфраструктуры. В частности, в Ульяновской области планируется расширять географию сотрудничества с регионами Китая и Республикой Беларусь. Развивается новый логистический маршрут «Средняя Волга — Каспийское море — Персидский залив».

Также было подписано соглашение по развитию логистического маршрута между Ульяновской, Пензенской областями и Чувашской республикой.

Проведены переговоры о взаимодействии с рядом отечественных и зарубежных государственных и частных структур-участников логистических и торговых цепочек. Состоялись переговоры с Туркменскими железными дорогами и обсудили льготные условия доставки и терминальные услуги логистических партнёров по восточному железнодорожному коридору.

Среди проектов - создание промышленно-логистического центра на территории индустриального парка «Заволжье» и Портовой особой экономической зоны, и туристско-рекреационных зон для жителей и гостей города Ульяновск.

Реализация этих проектов откроет для региона новые перспективы позволит предпринимателям осуществлять поставки без лишних посредников, использовать все преимущества «свободных» портов и специализированных таможенных терминалов для хранения продукции, производимой в регионах РФ, расширит географию туристических потоков в Ульяновскую область.

1.3.1. Анализ возможностей и угроз внешней среды

Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды *ОГБПОУ УТПиТ*

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ООП СПО	Возможности	Угрозы
1	**Экономико-административные барьеры**		-отсутствие дополнительных инвестиций в развитие инфраструктуры техникума; -ограниченность финансовых ресурсов экономическое неравенство в обществе

		1.Гранты. 2.Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	-отсутствие заинтересованности; -отсутствие региональной поддержки; -отсутствие заинтересованности в совместном образовательном процессе у профильных партнеров
		3.Организация обучения и трудоустройства участников СВО	-незначительная востребованность обучения по профессиям, специальностям реализуемым в техникуме
		4.Переквалификация взрослого населения	-ограниченность эффектов системы профессиональной навигации и трудоустройства; -наличие традиционных стереотипов
		5.Организация новых рабочих мест с развитием особой экономической зоны	-низкий уровень доходов населения
2	**Политические и правовые факторы** (*оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированност и власти и т.п.)*	1.Повышение эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти Ульяновской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области.	-отсутствие прогноза потребностей отраслей экономики Ульяновской области на 5 лет
		Национальный проект «Кадры». Управление рынком труда»	-отсутствие синхронизации рынка труда и образование; -недостаточная работа центров карьеры
		Проект «Активные меры содействия занятости». Реализация программ по востребованным профессиям.	-сложность самостоятельного трудоустройства;
		Конкурс практик молодежного трудоустройства «Больше чем работа»	-отсутствие мотивации для участия
		Всероссийская программа по развитию молодежного предпринимательства	-страх открытия своего дела
3	**Научно-технические факторы** (*обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)*	1.Появление новых профессией 2.Высокие темпы обновления передовых технологий 3.Высокая степень информатизации	-дисбаланс МТБ ПОО-МТБ предприятий; -отсутствие отечественных специализированных программных продуктов; -вытеснение некоторых профессий автоматизированными системами; -отставание скорости обновления образовательных программ СПО от темпов развития технологий; - не соответствует новым реалиям традиционная форма организации учебного процесса; - не отвечает запросам работодателей подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов; -быстрое устаревание знаний; -инертность системы образования; -недостаток технологического оборудования

4	**Социально-демографические факторы** (*следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.*)	1.Качественная и оперативная подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с потребностями экономики Ульяновской области	-падение популярности программ подготовки квалифицированных рабочих специалистов среднего звена; - сокращение численности молодежи в возрасте 15–19 лет, которая составляет подавляющую часть студентов образовательных организаций профессионального образования;
		Программа «Мобильность 2.0» Развитие внутренней миграции	- низкая географическая и социальная мобильность; -отсутствие оборудованных мест для людей с инвалидностью
5	**Социально-культурные факторы** (*обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.*)	1.Создание для молодёжи привлекательных условий проживания в регионе	-стереотипы старшего поколения -синдром обманутых ожиданий - отсутствие сформированного своего видения позитивного жизненного сценария в родном регионе — и успешной его реализации
		2.Всероссийские конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»	
		Уважительное отношение к людям с ОВЗ и инвалидам	-отсутствие уважение и сострадание по отношению к людям с ограниченными возможностями; -использование слов и понятий, которые создают стереотипы; звучат оскорбительно и неуважительно:
	Национальный проект «Молодежь и дети»	1.Создание возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, воспитание ответственного и высоконравственного человека	-ограниченность новых методик преподавания; -дефицит ресурсов для создания комфортных условий для обучения; - недостаточное внимание поддержке талантливой молодежи, в том числе молодым специалистам
	Национальный проект «Россия страна возможностей»	1.Создание условий для детей и молодежи в выборе профессии и развитии нужных навыков	-недостаточное количество профориентационных мероприятий
	Федеральный проект «Мы вместе»	1.Создание условий для воспитания всесторонне развитых людей, любящих свою страну и гордящихся ей.	-недостаточное количество просветительских мероприятий; -незаинтересованность в участии в мероприятиях проекта
6.	**Природные и экологические, климатические факторы** *(принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите*	1.Создание условий для воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью	-отсутствие мероприятий по охране окружающей среды; -недостаточное экологическое просвещение -

	окружающей среды и т.п.)		
7.	**Международные факторы** *(среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)*	1.Партнерство с зарубежными ПОО	-конкуренция

Вывод к таблице 1.15. *Ульяновская область принадлежит к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно. Развитие туризма дает толчок к созданию краткосрочных программ в области гостеприимства в ОГБПОУ УТПиТ.*

1.3.2. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей *Ульяновской области*

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2023	2024	2025
1.	АО «Тандер» (Магнит)	Продавец, кассир, товаровед, кассир, специалист торгового дела, операционный логист	действующий	50	50	50
2.	«Метро»	Продавец, кассир, специалист торгового дела, операционный логист	действующий	25	25	25
3.	ООО «Брат-Групп»	Специалист поварского и кондитерского дело, повар, кондитер, пекарь, бармен	действующий	15	15	15
4.	ООО» Альтернатива»	Специалист поварского и кондитерского дело, повар, кондитер, пекарь, бармен	действующий	50	50	50
5.	Сеть магазинов «Сарай»	Продавец, кассир	действующий	25	25	25
6.	ООО «Другие рестораны», ресторан	Специалист поварского и кондитерского дело, повар, кондитер, пекарь, бармен	действующий	50	50	50
7.	«Кравченко групп»	Специалист поварского и кондитерского дело, повар, кондитер, пекарь, бармен	действующий	50	50	50
8.	ООО ДПУ «Додо пицца»	Специалист поварского и кондитерского дело, повар, кондитер, пекарь, бармен	действующий	25	25	25
9.	ООО Другие кофейни» ресторан Вольсов	Специалист поварского и кондитерского дело, повар, кондитер, пекарь, бармен	действующий	25	25	25
10	АНО Туроператор «СимбирскСмти»	Специалист по туризму и гостеприимству, экскурсовод		25	25	25
11	А.О «Ульяновсккурорт	Специалист по туризму и гостеприимству, специалист поварского и кондитерского дело, повар, кондитер, пекарь, бармен		25	25	25

Вывод к таблице 1.16: *Для техникума есть все возможности для трудоустройства своих выпускников и для проведения учебной, производственной преддипломной практики, большие возможности сотрудничества с*

профильными предприятиями, реализация совместного образовательного процесса, в рамках договоров о сетевом сотрудничестве.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в *Ульяновской области*

Таблица 1.18. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку и наименование
Повар, кондитер	ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий экономики и права»
	ГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –Межрегиональный центр компетенций»
	ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»
	ОГБПОУ «Новоспасский технологический техникум»
	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий им. М.С. Чернова»
	ОГБПОУ «**Ульяновский техникум питания и торговли»**
Поварское и кондитерское дело	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»
	ОГБПОУ «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»
	ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
	ОГБПОУ «Новоспасский технологический техникум»
	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий им. М.С. Чернова»
	ОГБПОУ «**Ульяновский техникум питания и торговли»**
	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»
Продавец	ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
	ОГБПОУ «**Ульяновский техникум питания и торговли»**
	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»
Торговое дело	ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
	ОГБПОУ «**Ульяновский техникум питания и торговли»**
	ОГБПОУ «Колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева при УлГТУ»
	ОГБПОУ «Техникум информатики, экономики и управления»
	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»
Банковское дело	ОГБПОУ «**Ульяновский техникум питания и торговли»**
	ОГБПОУ «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»
	ОГБПОУ «Колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева при УлГТУ»
Туризм и гостеприимство	ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
	ОГБПОУ «Новоспасский технологический техникум Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»
	ОГБПОУ «**Ульяновский техникум питания и торговли»**
	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»
	ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
Операционная деятельность в логистике	ОГБПОУ «**Ульяновский техникум питания и торговли»**
	ОГБПОУ «Ульяновский авиационный колледж –Межрегиональный центр компетенций»
	ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

Вывод к таблице 1.18: *ОГБПОУ УТПиТ имеет достаточное количество конкурентов (большая часть находится в области), которые снижают цену краткосрочных профессиональных курсов, но у техникума хорошая МТБ, дающая больше возможности при обучении.*

1.3.4. Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.19. Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	*Вид центра*	*Кол-во в регионе*	*По направлению Подготовки ПОО (Да / Нет)*	*Наличие в ПОО (Да / Нет)*
1.	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования (УТОТИД)	***1***	нет	нет
3.	Центры опережающей профессиональной подготовки (в стадии создания)	***1***	нет	нет
5.	РКЦ Ульяновской области	***1***	да	нет
7.	Центры проведения ДЭ	***10***	да	да

Вывод к таблице 1.19: *ОГБПОУ УТПиТ в инфраструктуре СПО Ульяновской области занимает лидерские позиции: аттестован как центр проведения ДЭ, является базовой профессиональной организацией, Аккредитован как СЦК, являлся экзаменационным центром оценки квалификаций в сфере услуг.*

1.3.5. Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 20. Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

Наименование профессии	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)				
		2026	2027	2028	2029	2030
Специалист поварского и кондитерского дело, повар, кондитер, пекарь, бармен	1. ООО «Комбинат социального питания»	30	35	38	40	40
	2. ООО «Альтернатива»	30	40	45	45	45
	3. ООО «Ульяновские пекарни»	30	40	45	45	45
	4. ООО «ТимерЛэнд»	20	25	30	33	33
	5. ООО «Другие рестораны»	6	8	10	10	10
	6. ООО «Другие кафе»	15	18	25	26	26
	7. Ресторанный холдинг «Зерно» и ООО «Славяне»	15	18	25	25	25
	8. Ресторанный холдинг «Матрешки групп»	10	12	15	20	20
	9. ООО «Кравченко групп ресторанс»	10	15	15	20	20
	10. ООО «Клондайк»	20	25	30	36	36
	11. ИП Пудовкин М.И. «Кухня бро»	2	3	4	4	4
	12. ИП Штырлина «Блинбери»	4	6	8	10	10
	13. ООО «Брат-групп» СУШИБОКС	8	10	15	20	20
	14. Александровский парк ресторан «Империал»	10	18	20	30	30
	15. ИП Назарова «Домашняя кулинария»	15	20	25	30	30
	16. АО «Ульяновскккурорт»	20	25	30	35	35
Специалист по туризму и гостеприим ству	1.АНО туроператор «СимбирСити»	2	3	3	4	4
	2.ФГБУК "Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В. И. Ленина»	15	20	25	30	30
	3. АО «Ульяновскккурорт»	2	4	6	8	8
	4.Александровский парк ресторан «Империал»	8	10	12	20	20
Специалист торгового дела	1.АО Тандер	100	60	65	70	45
	2.ООО Метро	30	30	35	40	42
	3.ООО Ашан	15	10	12	16	18

	4.ТЦ Сарай	60	62	70	75	80
	5.ТД Русь	10	5	12	10	15
	6.АО Агроторг	30	30	25	28	35
	7.АО Гулливер	60	60	50	53	55
	8.ООО Альфа -Пенза	10	12	18	13	20
Специалист банковского дела	1.ПАО Сбербанк	5	8	8	10	12
	2.ВТБ	6	4	6	8	10
	3.Хлынов банк	3	3	5	5	7
	4.Венец банк	4	5	7	7	10
Операционный логист	1.ООО Метро	65	65	67	70	75
	2.Деловые линии	10	8	7	8	10
	3.Сдэк	12	10	15	15	18
	4.АО Гулливер	15	15	18	18	20

Вывод к таблице 1.20.: *Техникум ведет подготовку по востребованным профессиям на региональном рынке труда.*

Вызовы для ОГБПОУ УТПиТ

Дефицит квалифицированных кадров и вызовы быстро меняющегося рынка труда:
-недостаточность системных коммуникаций между сферой образования на всех уровнях и реальным сектором экономики;
-обострение дефицита высококвалифицированных кадров;
организация обучения и трудоустройства участников СВО;
-ограниченность эффектов системы профессиональной навигации и трудоустройства:
-дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг (содержание образования –запросы работодателей);
-скорость переупаковки Оп- скорость изменений рынка труда;
-рост потребностей в гибридных специалистах (много профильность и сочетание компетенций)

1.3. 7. Анализ возможностей и угроз для ОГБПОУ УТПиТ

Таблица 1.21. Оценка возможностей и угроз для *ОГБПОУ УТПиТ* в *Ульяновской области*

Оценка перспектив развития ООРП СПО в соответствии с изменениями внешнего окружения		
Появление новых профессий	**Факторы текущего спроса на профессии**	*Не готовность ОО к подготовке по данной профессии. Устаревающие профессии*
Внедрение дистанционных форм обучения	**Факторы конкуренции**	*Снижение цены на обучение*
Повышение квалификации педагогов	**Факторы спроса на профессии будущего**	*Отсутствие рабочих мест*
Развитие МТБ	**Экономические факторы**	*Низкая платежеспособность населения*
Мобильность в обучении	**Политические и правовые факторы**	*Повышение налогов и платежей*
Масштабирование различных программ обучения	**Научно-технические факторы**	*Высокие финансовые затраты*
Обучение взрослого населения различных возрастов	**Социально-демографические факторы**	*Низкий уровень рождаемости*
Создание для молодёжи привлекательных условий проживания в регионе	**Социально-культурные факторы**	*Многонациональный регион*
Расширение ветропарка, вырабатывающего электроэнергии для нужд территории опережающего развития	**Природные и экологические факторы**	*Загрязнение воды*
поддержание высокого уровня инвестиционной привлекательности региона за счет привлечения иностранных инвесторов	**Международные факторы**	*Международные санкции*

Выводы к таблице 1.21. Развитие МТБ, обеспечить за счет федеральных грандов и проектов

Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ООРП СПО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	**Факторы текущего спроса на профессии**	*Появление новых профессий*	5	*Не готовность ОО к подготовке по данной профессии. Устаревающие профессии*	6
2.	**Факторы конкуренции**	*Внедрение дистанционных форм обучения*	8	*Снижение цены на обучение*	6
3.	**Факторы спроса на профессии будущего**	*Повышение квалификации педагогов*	7	*Отсутствие рабочих мест*	10
4.	**Экономические факторы**	*Развитие МТБ*	8	*Низкая платежеспособность населения*	10
5.	**Политические и правовые факторы**	*Мобильность в обучении*	9	*Повышение налогов и платежей*	6
6.	**Научно-технические факторы**	*Масштабирование различных программ обучения*	10	*Высокие финансовые затраты*	10
7.	**Социально-демографические факторы**	*Обучение взрослого населения различных возрастов*	10	*Низкий уровень рождаемости*	6
8.	**Социально-культурные факторы**	*Создание для молодёжи привлекательных условий проживания в регионе*	8	*Многонациональный регион*	6
9.	**Природные и экологические факторы**	*Расширение ветропарка, вырабатывающего электроэнергии для нужд территории опережающего развития*	5	*Загрязнение воды*	6
10	**Международные факторы**	*поддержание высокого уровня инвестиционной привлекательности региона за счет привлечения иностранных инвесторов*	8	*Международные санкции*	6

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23. SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ УТПиТ

Результаты оценки сильных и слабых сторон	
Сильная сторона	***Слабая сторона***
Реализация программ Традиционно стабильный набор абитуриентов Реализация востребованным направлений подготовки на региональном рынке труда. Реализация и расширение спектра бюджетных и внебюджетных программ СПО, ДПО Практический опыт участия и побед в федеральных и региональных проектах Базовая площадка Чемпионата «Профессионал», Центр проведения демонстрационного экзамена Статус региональной инновационной площадки программы развития инновационных процессов (РИП) Статус федеральной инновационной площадки (ФИП). Обновлено содержание общеобразовательных программ Пилотная площадка общества «Знание» Широкий круг профильных партнеров-работодателей и наработанная эффективная практика взаимодействия. Совместный отраслевой совет.	Реализуется ограниченный спектр УГПС Не создан образовательно-производственный кластер - участников федерального проекта «Профессионалитет» Недостаточно средств на рекламную компанию, на организацию мастер-классов по профориентации. Не организованы учебные классы на предприятиях –работодателей Недостаточно средств на стажировки педагогов в лучших предприятиях сервиса в других регионах

Благожелательная репутация ОО в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград. Участие и победы студентов в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Большая перемена, Студент года, Конкурс Движения РДДМ, Профессионалы, Шёлковый путь, Сладкий май, Кто на кухне главный? Бизнес игра, Олимпиада профессионального мастерства, Предметные олимпиады, Фестиваль ТАВРИДА АРТ, Форум «Территория смыслов», РОВ, РМГ, РМИ, Всероссийский Молодежный образовательный форум) Студенты прошли стажировку в ресторанах Michelin в г. Москва. Высокий уровень профориентационной работы и взаимодействия с образовательными организациями общего образования (Профи-пробы, Билет в будущее, Первая профессия) Стабильно высокий уровень трудоустройства и сопровождения карьеры выпускников	
Кадровый потенциал Квалифицированный, работоспособный педагогический коллектив, характеризующийся стабильностью роста профессионального мастерства и уровня профессиональной компетентности педагогов Педагоги активные участники федеральных проектов, победители региональных, всероссийских конкурсов (Флагманы образования, ФКР, Классная тема, Мастер года, Лучший классный руководитель, Профи пробы Преподаватель года, Конкурс методических разработок и др.) Педагоги –организаторы и участники межрегиональных и международных дистанционных практических семинаров (Ульяновск-Минск-Бишкек, телемост с Приморьем, 6 регионов РФ)	Высокая текучесть молодых педагогов, в связи с неготовностью работать по специальности Отсутствие штатного юриста Отсутствие службы управления персоналом Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
Финансы Стабильность процент дохода из дополнительных источников Реализована учебно-производственная деятельность на базе мастерских	Специализированная линейка программ
МТБ Наличие созданных мастерских, модернизированных лабораторий, обновленных кабинетов, укомплектованных в соответствии с требованиями учебно-производственным оборудованием, инструментами учебно-программным и методическим обеспечением. Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями учебной литературой, в том числе ЭБС. Действует образовательная платформа «MOODLE» Обновлено мультимедийное оборудование	Отсутствие базы электронных обучающих средств.
Воспитательная работа Развитая система студенческого самоуправления Участие и победы в Федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах	Низкая активность студентов
Анализ возможностей и угроз	
Возможности	**Угрозы**
Востребованность обучения по направлениям подготовки техникума новых рабочих мест (Индустрия туризма, сервиса)	Насыщение рынка труда Низкий уровень доходов населения Плотный уровень конкуренции Демографический фактор Незаинтересованность родителей в получении рабочей профессии ребёнком

Появление новых профессий, специальностей по традиционным направлениям подготовки техникума	Не готовность ОО к подготовке по данным профессиям, специальностям (кадры, МТБ) Кадровый «голод» трудности привлечения квалифицированных кадров Вытеснение некоторых профессий автоматизированными системами
Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	*Высокие финансовые затраты на расходные материалы для организации образовательного процесса*
Внедрение дистанционного обучения в краткосрочных программах профессиональной подготовки	Необходимость высоких затрат на поддержание высокого качества образовательного процесса Снижение качества образовательных услуг
Переквалификация взрослого населения	Низкая информированность потребителей о возможности получения образовательных услуг Наличие традиционных стереотипов о профессиях
Гранты по всем направлениям деятельности техникума	Приоритетных принцип определения участников
Спонсорская помощь	Экономическая нестабильность предприятий партнеров *Повышение налогов и платежей*
Партнерство с зарубежными ПОО и ПОО других регионов. Расширение форм обмена опытом на межрегиональном и международном уровне	Низкий уровень заинтересованности педагогов в обмене опытом. Ограниченные внешние коммуникации
Усиление профилактической работы посредством вовлечения студентов в проекты, конкурсы, гранты.	Низкая мотивация студентов и педагогов
Результаты оценки сильных и слабых сторон	
Сильная сторона	***Слабая сторона***
Участие в 29 Федеральных проектах ***Федеральный проект» Молодые профессионалы» 01.01.2019 — 31.12.2023*** **85%** Выпускников прошли процедуру демонстрационного экзамена **33** Студента являются участниками и призерами регионального этапа профессионального конкурса «Профессионалы» **35** Преподавателей прошли подготовку как эксперты ДЭ Созданы 5 мастерских по реализуемым профессиям Увеличена доли реализуемых профессий и специальностей Мастерские дооснащены **314** единицами оборудования и инвентаря Увеличена **до 70%** доля выпускников очной формы обучения трудоустроившихся в течении одного года, после окончания обучения по полученной специальности (профессии). Увеличено **до 6** количество аттестованных проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) Увеличено количество баз практики, **30-38 предприятий** Увеличена доля наставников из числа работников предприятий торговли и общественного **питания в 2024 году с 6% до 8%** ***Федеральный проект «Современная школа» 01.01.2019 — 31.12.2025*** Техникуму присвоен статус Федеральной пилотной площадки ФГАУ ИРПО	Реализуется ограниченный спектр УГПС Не создан образовательно-производственный кластер - участников федерального проекта «Профессионалитет» Недостаточно средств на рекламную компанию, на организацию мастер-классов по профориентации. Не организованы учебные классы на предприятиях –работодателей Недостаточно средств на стажировки педагогов в лучших предприятиях сервиса в других регионах Отсутствие базы электронных обучающих средств. Ограниченность площадей

Обновлено содержания 100% общеобразовательных дисциплин Модернизированы 10 кабинетов Увеличена доля до 35 обучающихся, прошедших обучения в рамках эффективного учебного плана, по индивидуальной образовательной программе 70% студентов приняли участие в конкурсах разного уровня (Большая перемена, Студент года, Конкурс Движения РДДМ, Профессионалы, Шёлковый путь, Сладкий май, Кто на кухне главный? Бизнес игра, Олимпиада профессионального мастерства, Предметные олимпиады и др. 63% педагогических работников приняли участие в конкурсах разного уровня (Флагманы образования, ФКР, Классная тема, Мастер года, Лучший классный руководитель, Профи пробы, Преподаватель года, Конкурс методических разработок и др. ***Федеральный проект*** ***«Цифровая образовательная среда»*** Оснащено мультимедиа оборудованием 3 аудитории. Приобретено 50 современных ПК и Ноутбуков. Увеличена скорость сети интернет на 75% и общая скорость достигла 400 Мб/с Закуплена и действует Образовательная платформа «MOODLE» Сферум (100% педагогов, 95% студентов) 100% педагогов и студентов используют Сетевой город В рамках Экспериментальной площадки 76% выпускников, получающих диплом в электронном виде ***Федеральный проект*** ***«Социальные лифты для каждого»*** Заключены договора с 15 образовательными учреждениями 8Направления ОРП. 762 студенты обучились по программам ОРП профессиональных направлений 352 учащихся прошли обучение по профессиональной ориентации 54% студентов зарегистрировано на платформе «Добро.ру» 124 студента, прошедших курсы по работе в сфере добровольчества 44 мероприятия проведено пор различным направлениям добровольчества Доля студентов, участвовавших в организации деятельности по реализации молодёжных проектов (58) **95%** студентов вовлечены в систему патриотического воспитания **65%** студентов являются участниками мероприятий РДДМ **75%** студентов участвуют в мероприятиях патриотической направленности разных уровней Пилотная площадка общества «Знание» Международный телемост Ульяновск-Бишкек-Минск Межрегиональный дистанционный семинар 6 регионов Студенческий телемост с Приморьем Участие в реализации проектов РОВ, РМГ, РМИ – 100% 7 реализованных проектов патриотической направленности- 50% студентов охвачены молодёжными проектами и программами 2 участника фестиваля ТАВРИДА АРТ **6** студентов прошли стажировку в ресторанах Michelin 2 участника Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов	

участника Всемирного фестиваля молодёжи 25 просветительских мероприятий на площадках Штаба общественной поддержки, учреждений культуры	
Кадровый потенций Сплоченность и работоспособность руководства и коллектива, наличие творческих групп работающих педагогов. Стабильность роста профессионального мастерства и уровня профессиональной компетентности педагогов	Высокая текучесть кадров Отсутствие штатного юриста Отсутствие службы управления персоналом Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
Финансы Стабильность процент дохода из дополнительных источников Реализована учебно-производственная деятельность на базе мастерских	Специализированная линейка программ
Анализ возможностей и угроз	
Возможности	**Угрозы**
Востребованность обучения по направлениям подготовки техникума новых рабочих мест (Индустрия туризма, сервиса)	Насыщение рынка труда Низкий уровень доходов населения Снижения количества абитуриентов Плотный уровень конкуренции Демографический фактор Незаинтересованность родителей в получении рабочей профессии ребёнком
Появление новых профессий, специальностей по традиционным направлениям подготовки техникума	Не готовность ОО к подготовке по данным профессиям, специальностям (кадры, МТБ) Кадровый «голод» трудности привлечения квалифицированных кадров Вытеснение некоторых профессий автоматизированными системами
Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	*Высокие финансовые затраты для организации образовательного процесса*
Внедрение дистанционного обучения в краткосрочных программах профессиональной подготовки	Необходимость высоких затрат на поддержание высокого качества образовательного процесса Снижение качества образовательных услуг
Переквалификация взрослого населения	Низкая информированность потребителей образовательных услуг Наличие традиционных стереотипов
Гранты	Отсутствие заинтересованности
Спонсорская помощь	Экономическая нестабильность предприятий партнеров *Повышение налогов и платежей*
Партнерство с зарубежными ПОО., И ПОО других регионов.	Незаинтересованность педагогов в обмене опытом

Выводы к таблице 1.23. *Используя сильные стороны и возможности техникум будет внедрять дистанционные технологии при реализации программ СПО, ДПО*

Раздел II. Стратегические цели, задачи развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия

2.1. Видение, миссия, приоритетные направления развития, стратегические цели и задачи *ОГБПОУ УТПиТ*

2.1.1. Видение ОГБПОУ УТПИТ

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Каково видение развития *ОГБПОУ УТПиТ* у Учредителя*?*	Ведущим региональным техникумом, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям сферы 33 Сервис, оказание услуг населению, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
2.	Каково видение развития ОГБПОУ УТПиТ у менеджмента*?*	В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.
3.	Кто целевые клиенты ОГБПОУ УТПиТ *(*Школьники, Обучающиеся СПО, Взрослое население и т.д.)?	Школьники, обучающиеся СПО, ВПО, взрослое население
4.	Назовите три основных достижения ОГБПОУ УТПиТ которые войдут в его историю *в 2030 году.*.	Функционирования кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг» Ульяновской области по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве, без образования юридического лица, объединяя организации, действующие в выбранной отрасли: ООО «Кеды-Центр», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В.И. Ленина» и образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли», областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузоватовский технологический техникум», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоспасский технологический техникум», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум», областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» в целях подготовки кадров по укрупнённым группам специальностей: 43.00.00 Сервис и туризм, 38.00.00 Экономика и управление.

2.1.2. Миссия *ОГБПОУ УТПиТ*

Эффективная деятельность техникума как организации профессионального образования, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для удовлетворения перспективных требований Ульяновской области, становление духовно и физически здорового, интеллектуального, социально адаптированного творческого специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для успешной реализации в профессиональной деятельности.

Таблица 2.1.2. Стратегические цели и задачи развития *ОГБПОУ УТПиТ*

Стратегическая цель
• *Развить и упрочить к 2025 году статус и имидж техникума, обеспечив условия для обновления моделей подготовки кадров, в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, в том числе квалификационных дефицитов экономики Ульяновской области, посредством обновления инфраструктуры, структуры, результатов и содержания образовательной деятельности.*

Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям
Приоритетное направление 1.
Обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования»
Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для Ульяновской области по приоритетному направлению «Туризм и сфера услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
Подцель 1 Создания кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг»
Приоритетное направление 2*.*
Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики
Подцель 1.
Формирование индивидуальных траекторий освоения образовательных программ у 20% обучающихся
Подцель 2.
Создание к 2030 году условий для дистанционного обучения по 7 ОП, для 100% обучающихся
Подцель 3
Повышение к 2030 году: качества обучения до 60%, абсолютной успеваемости до 98,5%, степени обученности до 65% доли обучающихся получивших диплом «с отличием» до 40%
Подцель 4.
Обеспечение условий участия 50% обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах к 2030 году
Подцель 5.
Поддержание доли (25%) педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы
Подцель 6.
Обеспечение доступности профессионального образования по 7 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ к 2030 году
Обеспечение персональной подстройки образовательного процесса по 7 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ под конкретного обучающегося (в том числе онлайн) к 2030 году
Подцель 7.
Формирование условий для подготовки конкурентоспособных кадров, минимизирующих кадровые дефициты
Подцель 8.
Создание условий для участия обучающихся техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства
Приоритетное направление 3.
Развитие кадрового потенциала
Подцель 1.
Создание условий для развития информационно-компьютерных компетенций конструирования электронных образовательных ресурсов на базовом уровне у 50% педагогов, на среднем уровне у 40%, на профессиональном (высоком) уровне у 10% педагогов
Подцель 2.Создание условий для развития у 60% педагогов экзистенциальных навыков (саморазвитие, самосознание, саморефлексия, метапознание, способность учиться/разучиваться/переучиваться)
Подцель 3.
Создание условий для развития у 60% педагогов экзистенциальных навыков (саморазвитие, самосознание, саморефлексия, метапознание, способность учиться/разучиваться/переучиваться)
Подцель 4.
Создание условий для развития у 80% педагогов (в том числе у наставников на предприятии) психолого-педагогической компетентности для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами Создание к 01.07.2028 года в ОГБПОУ УТПиТ комплекса организационно- педагогические условия гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами.
Подцель 5.
Обеспечение условий для персональной траектории развития у 70% педагогов в соответствии с индивидуальными потребностями и решаемыми задачами в образовательном процессе к 2030 году. Создание условий развития горизонтальной и вертикальной карьеры у 29% педагогов к 2030 году. Обеспечение быстрой адаптации у 100% начинающих педагогов
Подцель 6.
Обеспечение к 2030 году повышения квалификации 100% преподавателей и мастеров производственного обучения. Обеспечение к 2030 году подготовки 30 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
Подцель 7.

Поддержание доли (24%) педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы.
Подцель 8. *Ежегодная актуализация до 2030 года содержания реализуемых программ, и разработка новых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по новой образовательной технологии «Профессионалитет». Разработка методических рекомендации для новых лабораторных занятий и практических занятий, в том числе за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения.*
Подцель 9. Создание условий к 2030 году для увеличения до 50% доли применяемых компетентностных технологий, методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов, внедрение моделей смешанного обучения
Приоритетное направление 4 *Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся*
Подцель 1. *Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными духовно-нравственными ценностями*
Подцель 2. *Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным патриотическим сознанием, желанием защищать интересы своей Родины и своего народа*
Подцель 3. *Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным осознанным отношением к здоровому и безопасному образу жизни*
Подцель 4. *Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным экологическим сознанием и культурой*
Подцель 5. *Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированной эстетической культурой*
Подцель 6. *Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными профессионально-значимыми качествами*
Подцель 7. *Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными профессионально-значимыми качествами*
Подцель 8. *Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными «мягкими навыками»*
Приоритетное направление 5. *Совершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг.*
Подцель 1. Материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг.
Приоритетное направление 6 *Безопасная среда для обучения*
Подцель 1. Обеспечение условий комплексной безопасности
Приоритетное направление 7 *Оказание помощи обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего*
Подцель 1 Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, *специальностью сферы услуг*

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
на 2025-2030гг

Стратегическая цель	• Развить и упрочить к 2030 году статус и имидж техникума, обеспечив условия для обновления моделей подготовки кадров, в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, в том числе квалификационных дефицитов экономики Ульяновской области, посредством обновления инфраструктуры, структуры, результатов и содержания образовательной деятельности.				
Приоритетное направление 1	• ***Создания кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг»***				
Подцель1	*Управление организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования. Формирование инфраструктуры техникума, гибкая настройка МТБ под условия предприятий – партнеров. Формирование эластичных образовательных программ каждой конкретной профессии и специальности под запросы предприятий работодателей.*				
Показатели подцель 1	***Наименование показателя***	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***
	1.1. Разработка плана мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	***количество***	***целевой***	***0***	***5***
	1.2. Проведение совещания СОМС	***количество***	***целевой***	***2***	***4***
	1.3. Включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	***количество***	***целевой***	***0***	***5***
	1.4. Создание управляющей компании	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	1.5. Заключение договоров о сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер	***количество***	***целевой***	***0***	***4***
	1.6. Увеличение количества учебных классов, созданных на предприятиях для организации совместного обучения, до 80%	***процент***	***целевой***	***30***	***80***
	1.7. Увеличение количества зон под вид работ соответствующих требованиям федерального проекта «Профессионалитет», и бренду по направления подготовки техникума «Туризм и сфера услуг», до 12 (единиц)	***количество***	***целевой***	***5***	***12***
	1.8. Увеличение доли отремонтированных и модернизированных помещений, до 15 (единиц) (724,9 м2)	***количество***	***целевой***	***0***	***15***
	1.9. Увеличение количества внедренного учебный процесс учебно-лабораторного (437 единиц), учебно-производственного оборудования (68единиц), инвентаря и инструментов (1561 единиц), для обеспечения образовательного процесса по направлению «Туризм и сфера услуг», , до 100%	***процент***	***целевой***	***30***	***100***

	1.10. Увеличение доли программного (компьютерные программы) обеспечения для формирования профессиональных компетенций обучающихся , до 100%	***процент***	***целевой***	***50***	***100***
	1.11. Увеличение доли обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, учебными пособиями, в том числе ЭБС, до 100%	***процент***	***целевой***	***70***	***100***
	1.12. Создание учебно- производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»	***количество***	***целевой***	***1***	***2***
	1.13. Достижение результатов мероприятий по перечислению организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	***количество***	***целевой***	***0***	***3 000 000***
	1.13. Достижение результатов мероприятий по безвозмездной передаче организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	***количество***	***целевой***	***-***	***-***
	1.14. Увеличение доли разработанных образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 по следующим специальностям и профессиям: 38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, до 100%	***процент***	***целевой***	***85***	***100***
	1.15. Увеличение доли сетевых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения, до 4%	***процент***	***целевой***	***0***	***7***
	1.16. Увеличение доли внедрённых в образовательный процесс методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в	***процент***	***целевой***	***50***	***100***

	том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях, до 100%				
	1.17. Разработка фондов контрольно-оценочных материалов по реализуемым программам (единиц)	***количество***	***целевой***	***5***	***7***
	1.19. Увеличение количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек)	***количество***	***целевой***	***300***	***1225***
	1.20. Увеличение количества профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц)	***количество***	***целевой***	***3***	***7***
	1.21. Увеличение количества работников организаций, действующих в реальном секторе экономики(организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек)	***количество***	***целевой***	***1***	***7***
	1.22. Увеличение количества проведённых мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли	***количество***	***целевой***	***2***	***4***
	1.23. Увеличение количества заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)	***количество***	***целевой***	***1***	***12***
	1.24. Увеличение численности обучающихся – участников молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	***количество***	***целевой***	***20***	***60***
	1.25. Увеличение численности обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	***количество***	***целевой***	***10***	***60***
	1.26 Включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (единиц)	***количество***	***целевой***	***1***	***7***
	1.27 Обучение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, по программам	***количество***	***целевой***	***1***	***10***

	дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (единиц)				
	1.28. Проведение стажировок и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (%)	***процент***	***целевой***	***20***	***100***
	1.29. Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышении квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения (единиц)	***количество***	***целевой***	***2***	***3***
	1.30. Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования(единиц)	***количество***	***целевой***	***2***	***6***
	1.31. Создание и развитие центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	1.32. Увеличение доли занятых выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на первое рабочее место	***процент***	***целевой***	***0***	***85***
	1.33. Разработка карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по следующим образовательным программам:38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство(единиц)	***количество***	***целевой***	***0***	***7***
	1.34. Привлечение учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера	***количество***	***целевой***	***100***	***700***
	1.35. Создание команды – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера	***количество***	***целевой***	***0***	***4***
	1.36. Проведение мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	***количество***	***целевой***	***9***	***23***
Ожидаемые	*1.1. Разработан план мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации*	***количество***	***целевой***	***0***	***5***

результаты подцель 1	*региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»*				
	1.2. Проведены совещания СОМС	***количество***	***целевой***	***2***	***4***
	1.3. Включены представители организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	***количество***	***целевой***	***0***	***5***
	1.4. Создана управляющая компания	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	1.5. Заключены договоры о сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер	***количество***	***целевой***	***0***	***4***
	1.6. Увеличено количество учебных классов, созданных на предприятиях для организации совместного обучения, до 80%	***процент***	***целевой***	***30***	***80***
	1.7. Увеличено количество зон под вид работ соответствующих требованиям федерального проекта «Профессионалитет», и бренду по направления подготовки техникума «Туризм и сфера услуг», до 12 (единиц)	***количество***	***целевой***	***5***	***12***
	1.8. Увеличена доля отремонтированных и модернизированных помещений, до 15 (единиц) (724,9 м2)	***количество***	***целевой***	***0***	***15***
	1.9. Увеличено количество внедренного учебный процесс учебно-лабораторного (437 единиц), учебно-производственного оборудования (68единиц), инвентаря и инструментов (1561 единиц), для обеспечения образовательного процесса по направлению «Туризм и сфера услуг», , до 100%	***процент***	***целевой***	***30***	***100***
	1.10. Увеличена доля программного (компьютерные программы) обеспечения для формирования профессиональных компетенций обучающихся , до 100%	***процент***	***целевой***	***50***	***100***
	1.11. Увеличена доля обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, учебными пособиями, в том числе ЭБС, до 100%	***процент***	***целевой***	***70***	***100***
	1.12. Создано учебно- производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»	***количество***	***целевой***	***1***	***2***
	1.13. Достигнут результат мероприятий по перечислению организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	***количество***	***целевой***	***0***	***3 000 000***
	1.13. Достигнут результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования,	***количество***	***целевой***	***-***	***-***

	имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ				
	1.14. Увеличена доля разработанных образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 по следующим специальностям и профессиям: 38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, до 100%	***процент***	***целевой***	***85***	***100***
	1.15. Увеличена доля сетевых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения, до 4%	***процент***	***целевой***	***0***	***7***
	1.16. Увеличена доля внедрённых в образовательный процесс методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях, до 100%	***процент***	***целевой***	***50***	***100***
	1.17. Разработаны фонды контрольно-оценочных материалов по реализуемым программам (единиц)	***количество***	***целевой***	***5***	***7***
	1.19. Увеличено количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек)	***количество***	***целевой***	***300***	***1225***
	1.20. Увеличено количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц)	***количество***	***целевой***	***3***	***7***
	1.21. Увеличено количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики(организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек)	***количество***	***целевой***	***1***	***7***
	1.22. Увеличено количество проведённых мероприятий по организации и проведению	***количество***	***целевой***	***2***	***4***

	практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли				
	1.23. Увеличено количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)	***количество***	***целевой***	***1***	***12***
	1.24. Увеличена численность обучающихся – участников молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	***количество***	***целевой***	***20***	***60***
	1.25. Увеличена численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	***количество***	***целевой***	***10***	***60***
	1.26 Включено работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (единиц)	***количество***	***целевой***	***1***	***7***
	1.27 Обучено работников организаций, действующих в выбранной отрасли, по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (единиц)	***количество***	***целевой***	***1***	***10***
	1.28. Проведено стажировок и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (%)	***процент***	***целевой***	***20***	***100***
	1.29. Обучено педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышении квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения (единиц)	***количество***	***целевой***	***2***	***3***
	1.30. Обучено педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования(единиц)	***количество***	***целевой***	***2***	***6***
	1.31. Создано и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера	***количество***	***целевой***	***0***	***1***

	1.32. Увеличена доля занятых выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на первое рабочее место	***процент***	***целевой***	***0***	***85***
	1.33. Разработаны карьерные карты выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по следующим образовательным программам:38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство(единиц)	***количество***	***целевой***	***0***	***7***
	1.34. Привлечено учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера	***количество***	***целевой***	***100***	***700***
	1.35. Созданы команды – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера	***количество***	***целевой***	***0***	***4***
	1.36. Проведено мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	***количество***	***целевой***	***9***	***23***
Подцель 2	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям, специальностям**				
Показатели подцель2	***Наименование показателя***	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***
	2.1. Увеличение численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, специальности до _70%_____	***процент***	***целевой***	***60***	***70***
	2.2. Увеличение численности обучающихся принимающих участие в региональных финалах чемпионата «Профессионалы» (единиц)	***количество***	***целевой***	***7***	***21***
	2.3. Увеличение численности победителей региональных этапов чемпионата «Профессионалы» (единиц).	***количество***	***целевой***	***3***	***7***
	2.4. Увеличение количества компетенций «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты техникума(единиц)	***количество***	***целевой***	***3***	***7***
	2.5. Увеличение численности победителей региональных этапов «Абилимпикс».	***количество***	***целевой***	***3***	***7***
	2.6. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства(%,)	***процент***	***целевой***	***1***	***5***
	2.7. Увеличение доли обучающихся, принявших участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства(%,)	***процент***	***целевой***	***3***	***7***
	2.8. Увеличение доли выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, в форме само занятости в год выпуска и год,	***процент***	***целевой***	***0,33***	***1***

	следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение (%,единиц)				
	2.9. Увеличение доли обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО(%)	***процент***	***целевой***	***1.1***	***3.4***
	2.10. Увеличение доли проектов, обучающихся выполненных по заказу работодателей, или с их участием, до 5-%	***процент***	***целевой***	***1***	***5***
	2.11. Увеличение доли тем выпускных работ, значимых для отрасли «Туризм и сфера услуг», до 30%	***процент***	***целевой***	***1***	***30***
Ожидаемые результаты подцель 2	*2.1. Увеличена численность выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, специальности до _70%_____*	***процент***	***целевой***	***60***	***70***
	2.2. Увеличена численность обучающихся принимающих участие в региональных финалах чемпионата «Профессионалы» (единиц)	***количество***	***целевой***	***7***	***21***
	2.3. Увеличена численность победителей региональных этапов чемпионата «Профессионалы» (единиц).	***количество***	***целевой***	***3***	***7***
	2.4. Увеличено количество компетенций «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты техникума(единиц)	***количество***	***целевой***	***3***	***7***
	2.5. Увеличена численность победителей региональных этапов «Абилимпикс».	***количество***	***целевой***	***3***	***7***
	2.6. Увеличена доля обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства(%,)	***процент***	***целевой***	***1***	***5***
	2.7. Увеличена доля обучающихся, принявших участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства(%,)	***процент***	***целевой***	***3***	***7***
	2.8. Увеличена доля выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, в форме само занятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение (%,единиц)	***процент***	***целевой***	***0,33***	***1***
	2.9. Увеличена доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО(%)	***процент***	***целевой***	***1.1***	***3.4***
	2.10. Увеличена доля проектов, обучающихся выполненных по заказу работодателей, или с их участием, до 5-%	***процент***	***целевой***	***1***	***5***
	2.11. Увеличена доля тем выпускных работ, значимых для отрасли «Туризм и сфера услуг», до 30%	***процент***	***целевой***	***1***	***30***
Подцель3	Формирование эластичных образовательных программ каждой конкретной профессии и специальности под запросы предприятий работодателей				
	Наименование показателя	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***

	3.1. Увеличение доли обучающихся реализующих индивидуальные образовательные траектории	***процент***	***целевой***	***0,5***	***20***
	3.2. Увеличение количества сетевых программы	***количество***	***целевой***	***0***	***10***
	3.3. Реализация дистанционного обучения	***процент***	***целевой***	***15***	***80***
	3.4. Заполнение образовательной платформы Moodle	***процент***	***целевой***	***30***	***75***
	3.5. Повышение качества обучения	***процент***	***целевой***	***46,2***	***55***
	3.6. Повышение абсолютной успеваемости	***процент***	***целевой***	***94,6***	***98***
	3.7. Повышение доли выпускников, получивших диплом с отличием	***процент***	***целевой***	***25***	***30***
	3.8. Повышение степени обученности	***процент***	***целевой***	***71***	***77***
	3.9. Участие обучающихся в международных предметных олимпиадах	***процент***	***целевой***	***12,5***	***50***
	3.10. Участие обучающихся в российских предметных олимпиадах	***процент***	***целевой***	***13***	***50***
	3.11. Участие обучающихся в региональных предметных олимпиадах	***процент***	***целевой***	***13***	***50***
	3.12. Участие обучающихся во внутритехникумовских предметных олимпиадах	***процент***	***целевой***	***35***	***50***
	3.13. Участие обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах от общего количества обучающихся	***процент***	***целевой***	***39,4***	***50***
	3.14. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области	***процент***	***целевой***	***25***	***25***
	3.15. Увеличение доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, привлеченных специалистов из профессиональной сферы	***процент***	***целевой***	***5***	***25***
	3.16. Обучение в техникуме осуществляли детей-инвалидов и инвалидов ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	***количество***	***целевой***	***3***	***10***
	3.17. Применение здоровьесберегающих технологии обучения преподавателями	***процент***	***целевой***	***50***	***90***
	3.18. Обучение в техникуме осуществляли детей-инвалидов и инвалидов ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	***количество***	***целевой***	***3***	***10***
	3.19. Применение здоровьесберегающих технологии обучения преподавателями	***процент***	***целевой***	***50***	***90***
Ожидаемые результаты подцель 3	*3.1. Увеличена доля обучающихся реализующих индивидуальные образовательные траектории*	***процент***	***целевой***	***0,5***	***20***
	3.2. Увеличено количество сетевых программы	***количество***	***целевой***	***0***	***10***
	3.3. Реализовано дистанционное обучение	***процент***	***целевой***	***15***	***80***
	3.4. Заполнена образовательная платформа Moodle	***процент***	***целевой***	***30***	***75***
	3.5. Повышено качество обучения	***процент***	***целевой***	***46,2***	***55***
	3.6. Повышена абсолютная успеваемость	***процент***	***целевой***	***94,6***	***98***
	3.7. Повышена доля выпускников, получивших диплом с отличием	***процент***	***целевой***	***25***	***30***
	3.8. Повышена степень обученности	***процент***	***целевой***	***71***	***77***
	3.9. Принято участие обучающихся в международных предметных олимпиадах	***процент***	***целевой***	***12,5***	***50***

	3.10. Принято участие обучающихся в российских предметных олимпиадах	***процент***	***целевой***	***13***	***50***
	3.11. Принято участие обучающихся в региональных предметных олимпиадах	***процент***	***целевой***	***13***	***50***
	3.12. Принято участие обучающихся во внутритехникумовских предметных олимпиадах	***процент***	***целевой***	***35***	***50***
	3.13. Принято участие обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах от общего количества обучающихся	***процент***	***целевой***	***39,4***	***50***
	3.14. Увеличена доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области	***процент***	***целевой***	***25***	***25***
	3.15. Увеличена доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, привлеченных специалистов из профессиональной сферы	***процент***	***целевой***	***5***	***25***
	3.16. Осуществлено обучение в техникуме детей-инвалидов и инвалидов ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	***количество***	***целевой***	***3***	***10***
	3.17. Применены здоровьесберегающие технологии обучения преподавателями	***процент***	***целевой***	***50***	***90***
	3.18. Осуществлено обучение в техникуме детей-инвалидов и инвалидов ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	***количество***	***целевой***	***3***	***10***
	3.19. Применены здоровьесберегающие технологии обучения преподавателями	***процент***	***целевой***	***50***	***90***
Подцель4	***Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся***				
Показатели подцель 4	*4.1. Увеличение количества образовательных событий духовно-нравственной направленности*	***процент***	***целевой***	***15***	***25***
	4.2. Увеличение количества студентов, являющихся активными участниками тематических студенческих клубов (поисковый отряд «Бастион», историко-литературный клуб «Онегин»	***процент***	***целевой***	***18***	***35***
	4.3. Увеличение доли студентов с сформированным патриотическим сознанием, до 70%;	***процент***	***целевой***	***30***	***70***
	4.4. Увеличение доли юношей с сформированными первичными навыками военной службы, до 70%;	***процент***	***целевой***	***25***	***70***
	4.5. Увеличение доли студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни, до 80%	***процент***	***целевой***	***30***	***80***
	4.6. Модернизация пространства для занятий физической культурой и спортом	***количество***	***целевой***		
	4.7. Количество проведенных мероприятий, в рамках проектов: «Мы то, что мы едим», спартакиада по различным видам спорта, акция «Бодрая зарядка», здоровый марафон, проект «ПРОспорт»	***количество***	***целевой***	***8***	***15***
	4.8. Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	***процент***	***целевой***	***38***	***60***
	4.9. Количество призовых мест и наград студентов районного, городского, областного,	***количество***	***целевой***	***20***	***35***

	всероссийского значения спортивно-оздоровительной направленности;				
	4.10. Количество привлеченных социальных партнеров;	***количество***	***целевой***	***3***	***6***
	4.11 Увеличение доли студентов сформированной экологической культурой, до 80 %;	***процент***	***целевой***	***45***	***80***
	4.12. Разработка и реализация ДОП экологической направленности, шт.	***количество***	***целевой***	***0***	***3***
	4.13. Открытие студенческого экологического клуба	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	4.14. Увеличение доли студентов сформированной эстетической культурой, до 80 %;	***процент***	***целевой***	***45***	***80***
	4.15. Разработка и реализация ДОП творческой направленности, шт.	***количество***	***целевой***	***0***	***3***
	4.16. Открытие студенческого творческого клуба	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	4.17. Увеличение доли студентов сформированными профессионально-значимыми качествами, до 100 %;	***процент***	***целевой***	***88***	***100***
	4.18. Доля студентов, принявших участие в реализации проектов профессиональной направленности до 80%	***процент***	***целевой***	***50***	***80***
	4.20. Открытие студенческого профессионального клуба	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	4.21. Увеличение доли студентов сформированными профессионально-значимыми качествами, до 100 %;	***процент***	***целевой***	***88***	***100***
	4.22. Доля студентов, принявших участие в реализации проектов профессиональной направленности до 80%	***процент***	***целевой***	***50***	***80***
	4.23. Открытие студенческого профессионального клуба	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	4.24. .Увеличение доли студентов с сформированными софт скиллс, до 70 %;	***процент***	***целевой***	***55***	***70***
	4.25. Доля студентов выступающих в роли наставников (кураторов)	***процент***	***целевой***	***10***	***25***
	4.26. Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	***процент***	***целевой***	***5***	***20***
	4.27. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	***процент***	***целевой***	***10***	***20***
Ожидаемые результаты подцель 4	*4.1. Увеличено количество образовательных событий духовно-нравственной направленности*	***процент***	***целевой***	***15***	***25***
	4.2. Увеличено количество студентов, являющихся активными участниками тематических студенческих клубов (поисковый отряд «Бастион», историко-литературный клуб «Онегин»	***процент***	***целевой***	***18***	***35***
	4.3. Увеличена доля студентов с сформированным патриотическим сознанием, до 70%;	***процент***	***целевой***	***30***	***70***
	4.4. Увеличена доля юношей с сформированными первичными навыками военной службы, до 70%;	***процент***	***целевой***	***25***	***70***
	4.5. Увеличена доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни, до 80%	***процент***	***целевой***	***30***	***80***
	4.6. Модернизация пространства для занятий физической культурой и спортом	***количество***	***целевой***		
	4.7. Количество проведенных мероприятий, в рамках проектов: «Мы то, что мы едим»,	***количество***	***целевой***	***8***	***15***

	спартакиада по различным видам спорта, акция «Бодрая зарядка», здоровый марафон, проект «ПРОспорт»				
	4.8. Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	***процент***	***целевой***	***38***	***60***
	4.9. Количество призовых мест и наград студентов районного, городского, областного, всероссийского значения спортивно-оздоровительной направленности;	***количество***	***целевой***	***20***	***35***
	4.10. Количество привлеченных социальных партнеров;	***количество***	***целевой***	***3***	***6***
	4.11 Увеличена доля студентов сформированной экологической культурой, до 80 %;	***процент***	***целевой***	***45***	***80***
	4.12. Разработаны и реализованы ДОП экологической направленности, шт.	***количество***	***целевой***	***0***	***3***
	4.13. Открыт студенческий экологический клуб	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	4.14. Увеличена доля студентов сформированной эстетической культурой, до 80 %;	***процент***	***целевой***	***45***	***80***
	4.15. Разработаны и реализованы ДОП творческой направленности, шт.	***количество***	***целевой***	***0***	***3***
	4.16. Открыт студенческий творческий клуб	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	4.17. Увеличена доля студентов сформированными профессионально-значимыми качествами, до 100 %;	***процент***	***целевой***	***88***	***100***
	4.18. Доля студентов, принявших участие в реализации проектов профессиональной направленности до 80%	***процент***	***целевой***	***50***	***80***
	4.20. Открыт студенческий профессиональный клуб	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	4.21. Увеличена доля студентов сформированными профессионально-значимыми качествами, до 100 %;	***процент***	***целевой***	***88***	***100***
	4.22. Доля студентов, принявших участие в реализации проектов профессиональной направленности до 80%	***процент***	***целевой***	***50***	***80***
	4.23. Открыт студенческий профессиональный клуб	***количество***	***целевой***	***0***	***1***
	4.24. .Увеличена доля студентов с сформированными софт скиллс, до 70 %;	***процент***	***целевой***	***55***	***70***
	4.25. Доля студентов выступающих в роли наставников (кураторов)	***процент***	***целевой***	***10***	***25***
	4.26. Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	***процент***	***целевой***	***5***	***20***
	4.27. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	***процент***	***целевой***	***10***	***20***
Подцель5	Внедрение гибридного (интегративного) обучения профессии, специальности через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами для бесшовного вхождения в сферу сервиса				
Показатели подцель 5	***Наименование показателя***	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***
	5.1. Разработать организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами по образовательным программам	***количество***	***целевой***	***7***	***7***

	5.2. Перестроить по образовательным программам образовательный процесс для обеспечения организационно-педагогических условий гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами	***количество***	***целевой***	***0***	***2***
	5.3. Внедрить организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами	***количество***	***целевой***	***0***	***2***
	5.4. Экспериментально проверить эффективность созданного комплекса организационно-педагогических условий для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами.	***количество***	***целевой***	***0***	***2***
Ожидаемые результаты подцель 5	*5.1. Разработаны организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами по образовательным программам*	***количество***	***целевой***	***7***	***7***
	5.2. Перестроен по образовательным программам образовательный процесс для обеспечения организационно-педагогических условий гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами	***количество***	***целевой***	***0***	***2***
	5.3. Внедрены организационно-педагогические условия для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами	***количество***	***целевой***	***0***	***2***
	5.4. Экспериментально проверена эффективность созданного комплекса организационно-педагогических условий для гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами.	***количество***	***целевой***	***0***	***2***
Подцель6	Развитие уровня профессиональной компетентности педагогов. Поддержание эффективного состава управленческой команды. Развитие компетентностей педагога в условиях цифровизации образования. Развитие экзистенциальных навыков педагогов.				
Показатели подцель 6	***Наименование показателя***	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***
	6.1. Доля педагогов, владеющих компетенцией создания текстовых, графических, звуковых, видео и анимационных ЦОР по УД, ПМ (%)	***процент***	***целевой***	***72***	***100***
	6.2. Доля педагогов-виртуальных наставников (%)	***процент***	***целевой***	***7***	***36***
	6.3. Доля педагогов, владеющих компетенцией конструирования игровых сред, моделей (%)	***процент***	***целевой***	***2,4***	***19***
	6.4. Доля педагогов, использующих виртуальные лаборатории, электронные библиотеки, виртуальные экскурсии и другие виртуальные формы и средства обучения (%)	***процент***	***целевой***	***14***	***100***
	6.5. Доля педагогов, использующих искусственный интеллект и нейросети в процессе обучения и воспитания (%)	***процент***	***целевой***	***2***	***26***

	6.6. Доля педагогов, создающие и использующие верифицированные электронный контент (%)	***процент***	***целевой***	***0***	***21***
	6.7. Доля педагогов, владеющих компетенцией организации внеурочной деятельности обучающихся с ЦОР (%)	***процент***	***целевой***	***24***	***86***
	6.8. Увеличение доли используемых педагогами цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе, до 57 %	***процент***	***целевой***	***29***	***57***
	6.9. Увеличение доли педагогов прошедших программы развития экзистенциальных компетенции, до 60%	***процент***	***целевой***	***6***	***60***
	6.10. Увеличение доли педагогов с развитой рефлексивностью, способностью к саморазвитию, до 60%	***процент***	***целевой***	***6***	***60***
	6.11. Увеличение доли педагогов прошедших программы развития психолого-педагогической компетенции для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами, до 80%	***процент***	***целевой***	***40***	***100***
	6.12. Увеличение доли педагогов реализующих новые методики преподавания, до 55%	***процент***	***целевой***	***0***	***55***
	6.13. Увеличение доли педагогов оказывающих психологическую и педагогическую помощь в реализации академической мобильности, возможности обучающимся самим формировать свою профессиональную образовательную траекторию в своем темпе и соответствии со своими склонностями, устремлениями, способностями	***процент***	***целевой***	***10***	***100***
	6.14. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс моделей смешанного обучения: face-to face driver, online lab, a la cante model, enriched virtual model до 12 %	***процент***	***целевой***	***3***	***12***
	6.16. Увеличение количества методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе	***процент***	***целевой***	***80***	***100***
	6.17. Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ, в профильных МЦК , по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям до 31 %	***процент***	***целевой***	***12***	***31***
	6.18. Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена (ДЭ) и чемпионатов «Профессионалы» «Абилимпикс», до 30	***процент***	***целевой***	***23***	***30***
	6.19. Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»(%,единиц)	***процент***	***целевой***	***0***	***100***

	6.20. Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях(%, единиц)	***процент***	***целевой***	***30***	***30***
	6.21. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников(%,единиц)	***процент***	***целевой***	***48***	***81***
	6.22. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников(%)	***процент***	***целевой***	***0***	***1***
	6.23. Увеличено количество педагогов охваченных наставничеством и менторингом для развития горизонтальной и вертикальной карьеры, до 29 чел	***количество***	***целевой***	***16***	***29***
	6.24. Увеличение доли наставников из числа работников предприятий отрасли «Туризм и гостеприимство», до 30%	***процент***	***целевой***	***10***	***30***
	6.25. Сохранение доли педагогов, имеющих высшее образование ,100%	***процент***	***целевой***	***86***	***100***
	6.26. Увеличение доли педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 51%	***процент***	***целевой***	***24,5***	***51***
	6.27. Увеличение доли педагогов, обучающихся в аспирантуре, имеющих ученую степень до 19%	***процент***	***целевой***	***7***	***19***
	6.28. Сохранение доли педагогов, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%	***процент***	***целевой***	***100***	***100***
Ожидаемые результаты подцель 3	*6.1. Доля педагогов, владеющих компетенцией создания текстовых, графических, звуковых, видео и анимационных ЦОР по УД, ПМ (%)*	***процент***	***целевой***	***72***	***100***
	6.2. Доля педагогов-виртуальных наставников (%)	***процент***	***целевой***	***7***	***36***
	6.3. Доля педагогов, владеющих компетенцией конструирования игровых сред, моделей (%)	***процент***	***целевой***	***2,4***	***19***
	6.4. Доля педагогов, использующих виртуальные лаборатории, электронные библиотеки, виртуальные экскурсии и другие виртуальные формы и средства обучения (%)	***процент***	***целевой***	***14***	***100***
	6.5. Доля педагогов, использующих искусственный интеллект и нейросети в процессе обучения и воспитания (%)	***процент***	***целевой***	***2***	***26***
	6.6. Доля педагогов, создающие и использующие верифицированные электронный контент (%)	***процент***	***целевой***	***0***	***21***
	6.7. Доля педагогов, владеющих компетенцией организации внеурочной деятельности обучающихся с ЦОР (%)	***процент***	***целевой***	***24***	***86***
	6.8. Увеличена доля используемых педагогами цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе, до 57 %	***процент***	***целевой***	***29***	***57***
	6.9. Увеличена доля педагогов прошедших программы развития экзистенциальных компетенции, до 60%	***процент***	***целевой***	***6***	***60***
	6.10. Увеличена доля педагогов с развитой рефлексивностью, способностью к саморазвитию, до 60%	***процент***	***целевой***	***6***	***60***
	6.11. Увеличена доля педагогов прошедших программы развития психолого-педагогической компетенции для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами, до 80%	***процент***	***целевой***	***40***	***100***

	6.12. Увеличена доля педагогов реализующих новые методики преподавания, до 55%	***процент***	***целевой***	***0***	***55***
	6.13. Увеличена доля педагогов оказывающих психологическую и педагогическую помощь в реализации академической мобильности, возможности обучающимся самим формировать свою профессиональную образовательную траекторию в своем темпе и соответствии со своими склонностями, устремлениями, способностями	***процент***	***целевой***	***10***	***100***
	6.14. Увеличена доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс моделей смешанного обучения: face-to face driver, online lab, a la cante model, enriched virtual model до 12 %	***процент***	***целевой***	***3***	***12***
	6.16. Увеличено количество методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе	***процент***	***целевой***	***80***	***100***
	6.17. Увеличена численность руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ, в профильных МЦК , по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям до 31 %	***процент***	***целевой***	***12***	***31***
	6.18. Увеличена численность руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена (ДЭ) и чемпионатов «Профессионалы» «Абилимпикс», до 30	***процент***	***целевой***	***23***	***30***
	6.19. Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»(%,единиц)	***процент***	***целевой***	***0***	***100***
	6.20. Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях(%, единиц)	***процент***	***целевой***	***30***	***30***
	6.21. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников(%,единиц)	***процент***	***целевой***	***48***	***81***
	6.22. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников(%)	***процент***	***целевой***	***0***	***1***
	6.23. Увеличено количество педагогов охваченных наставничеством и менторингом для развития горизонтальной и вертикальной карьеры, до 29 чел	***количество***	***целевой***	***16***	***29***
	6.24. Увеличена доля наставников из числа работников предприятий отрасли «Туризм и гостеприимство», до 30%	***процент***	***целевой***	***10***	***30***
	6.25. Сохранена доля педагогов, имеющих высшее образование ,100%	***процент***	***целевой***	***86***	***100***

	6.26. Увеличена доля педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 51%	***процент***	***целевой***	***24,5***	***51***
	6.27. Увеличена доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, имеющих ученую степень до 19%	***процент***	***целевой***	***7***	***19***
	6.28. Сохранена доля педагогов, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%	***процент***	***целевой***	***100***	***100***
Подцель 7	Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.				
Показатели подцель 7	***Наименование показателя***	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***
	7.1. Доля мероприятий, направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%	***процент***	***целевой***	***0***	***4***
	7.2.. Количество реализуемых профессий и специальностей по Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области	***количество***	***целевой***	***5***	***7***
	7.3. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года, после окончания обучения по полученной специальности (профессии), до 75%	***процент***	***целевой***	***65,2***	***74***
	7.4. Доля совместно проведенных с работодателями мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%	***процент***	***целевой***	***5***	***9***
	7.5. Доля на сайте техникума публикаций по вопросам трудоустройства выпускников, до 30%	***процент***	***целевой***	***5***	***25***
	7.6. Доля встреч выпускников с работодателями, до 5%	***процент***	***целевой***	***2***	***4***
	7.7. Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%	***процент***	***целевой***	***50***	***90***
	7.8 Доля выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%	***процент***	***целевой***	***2***	***4***
Ожидаемые результаты подцель 7	*7.1. Доля мероприятий, направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%*	***процент***	***целевой***	***0***	***4***
	7.2. Количество реализуемых профессий и специальностей по Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области	***количество***	***целевой***	***5***	***7***
	7.3. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года, после окончания обучения по полученной специальности (профессии), до 75%	***процент***	***целевой***	***65,2***	***74***
	7.4. Доля совместно проведенных с работодателями мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%	***процент***	***целевой***	***5***	***9***
	7.5. Доля на сайте техникума публикаций по вопросам трудоустройства выпускников, до 30%	***процент***	***целевой***	***5***	***25***
	7.6. Доля встреч выпускников с работодателями, до 5%	***процент***	***целевой***	***2***	***4***
	7.7. Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%	***процент***	***целевой***	***50***	***90***

	7.8 Доля выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%	***процент***	***целевой***	***2***	***4***
Подцель 8	«Новые возможности для каждого» реализация гибких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под запросы работодателей				
Показатели подцель 8	***Наименование показателя***	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***
	8.1. Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	***количество***	***целевой***	***100***	***300***
	8.2. Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	***количество***	***целевой***	***5***	***13***
	8.3. Внебюджетные средства, полученные при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применение ЭО и/или ДОТ	***количество***	***целевой***	***1350***	***2250***
	8.4. Количество договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров	***количество***	***целевой***	***30***	***50***
	8.5. Доля персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования , с применение ЭО и/или ДОТ	***процент***	***целевой***	***15***	***40***
	8.6. Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	***количество***	***целевой***	***100***	***300***
Ожидаемые результаты подцель 8	*8.1. Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ*	***количество***	***целевой***	***100***	***300***
	8.2. Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	***количество***	***целевой***	***5***	***13***
	8.3. Внебюджетные средства, полученные при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применение ЭО и/или ДОТ	***количество***	***целевой***	***1350***	***2250***
	8.4. Количество договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров	***количество***	***целевой***	***30***	***50***
	8.5. Доля персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования , с применение ЭО и/или ДОТ	***процент***	***целевой***	***15***	***40***
	8.6. Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	***количество***	***целевой***	***100***	***300***
Подцель 9	Взаимодействие с общеобразовательными организациями по созданию условий для профессиональной самоидентификации учащихся				
	Наименование показателя	***Ед. измерения***	***Тип показат***	***Базово***	***Целевое***

Показатели подцель 9			***елей /целевой / аналитический***	***е значение***	***значение***
	9.1. Доля студентов, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования.	***процент***	***аналитический***	***1,4***	***30***
	9.2. Количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	***количество***	***аналитический***	***5***	***15***
	9.3. Количество корпоративных образовательных программ, разработанных совместно с предприятиями-социальными партнерами	***количество***	***аналитический***	***0***	***5***
	9.4. Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	***количество***	***аналитический***	***5***	***15***
	9.5. Число школьников, прошедших профориентацию в рамках «Билет в будущее»	***количество***	***аналитический***	***144***	***240***
	9.6. Количество учащихся 8–11 классов, получивших первую профессию	***количество***	***аналитический***	***45***	***120***
	9.7. Количество предприятий-социальных партнеров, предоставляющих условия для профессионального обучения	***количество***	***аналитический***	***1***	***8***
Ожидаемые результаты подцель 9	*9.1. Доля студентов, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования.*	***процент***	***аналитический***	***1,4***	***30***
	9.2. Количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	***количество***	***аналитический***	***5***	***15***
	9.3. Количество корпоративных образовательных программ, разработанных совместно с предприятиями-социальными партнерами	***количество***	***аналитический***	***0***	***5***
	9.4. Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	***количество***	***аналитический***	***5***	***15***
	9.5. Число школьников, прошедших профориентацию в рамках «Билет в будущее»	***количество***	***аналитический***	***144***	***240***
	9.6. Количество учащихся 8–11 классов, получивших первую профессию	***количество***	***аналитический***	***45***	***120***
	9.7. Количество предприятий-социальных партнеров, предоставляющих условия для профессионального обучения	***количество***	***аналитический***	***1***	***8***
Подцель 10	Обновление инфраструктуры техникума				
Показатели подцель 10	***Наименование показателя***	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***
	10.1. Увеличение количества кабинетов и мест общего пользования с капитальным ремонтом	***количество***	***аналитический***	***0***	***15***
	10.2 Увеличение площадей с брендированием	***количество***	***аналитический***	***0***	***850***
	10.3. Увеличение площадей с подводкой всех коммуникаций	***количество***	***аналитический***	***13***	***15***

Ожидаемые результаты подцель 7	*10.1. Увеличение количества кабинетов и мест общего пользования с капитальным ремонтом*	***количество***	***аналитический***	***0***	***15***
	10.2 Увеличение площадей с брендированием	***количество***	***аналитический***	***0***	***850***
	10.3. Увеличение площадей с подводкой всех коммуникаций	***количество***	***аналитический***	***13***	***15***
Подцель 11	Безопасная среда для обучения				
Показатели подцель 11	***Наименование показателя***	***Ед. измерения***	***Тип показателей /целевой / аналитический***	***Базовое значение***	***Целевое значение***
	11.1 Отсутствие пожаров, ЧС в техникуме;	***количество***	***аналитический***	***0***	***0***
	11.2. Отсутствие ЧС в техникуме	***количество***	***целевой***	***0***	***0***
	11.3. Отсутствие травматизма в техникуме	***количество***	***аналитический***	***0***	***0***
	11.4. Повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций	***количество***	***аналитический***	***70***	***100***
	11.5. Приведение материально-технической базы техникума в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности	***количество***	***аналитический***	***90***	***100***
	11..6. Доля обученных работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;	***процент***	***аналитический***	***90***	***100***
Ожидаемые результаты подцель 1	*11.1 Отсутствие пожары, ЧС в техникуме;*	***количество***	***аналитический***	***0***	***0***
	11.2. Отсутствие ЧС в техникуме	***количество***	***целевой***	***0***	***0***
	11.3. Отсутствие травматизма в техникуме	***количество***	***аналитический***	***0***	***0***
	11.4. Повышен уровень защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций	***количество***	***аналитический***	***70***	***100***
	11.5. Приведен материально-технической база техникума в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности	***количество***	***аналитический***	***90***	***100***
	11..6. Доля обученных работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;	***процент***	***аналитический***	***90***	***100***

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития УТПиТ

№ п/п	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации программы
1.	Министерство просвещения и воспитания	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Повышение престижа среднего профессионального образования. Активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны
2.	Департамент профессионального образования Министерства образования и науки Ульяновской области	Директор Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Ульяновской области	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области
3.	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли	директор техникума	Модернизация инфраструктуры позволит создать инновационное учебное заведение, отвечающее современным требованиям
4.	Обучающиеся	Председатель Студсовета	Личностное и профессиональное развитие и самореализация;
2.	Родительская общественность	Председатель родительского комитета	Воспитание разносторонне развитой личности. Готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса
6.	Работодатели	Работодатели: АО «Тандер», сеть магазинов	Сокращение срока закрытия вакансий Сокращение «текучки» сотрудников без опыта работы Эффективно работающий специалисты Конкурентоспособные специалисты, обладающие социальной и профессиональной мобильностью.
7	Различные категории граждан г. Ульяновска	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области Областное государственное казённое учреждение «Кадровый центр Ульяновской области»	Обучение по востребованным профессиям и специальностям
8.	Региональное отделение Российского союза молодежи	Председатель Регионального отделения Российского союза молодежи	Создание условия для развития и самореализации молодежи
9.	Правоохранительные органы	ОМВД России г. Ульяновска	Снижение количества правонарушений в подростковой среде
10.	ОГАУ «Институт развития образования»	Директор ОГАУ «Институт развития образования»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
11.	ОГКУ Кадровый центр Ульяновкой области	Директор ОГКУ Кадровый центр Ульяновкой области	Обучение и трудоустройство выпускников, незанятого населения г. Ульяновска и Ульяновской области

12.	Общеобразовательные учреждения г. Ульяновска	Руководители школ	Занятость учащихся; Профессиональное самоопределение.
13.	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области	Министр семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области	Реализация социальных гарантий для категорий детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, лица из их числа, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
14.	Вооружённые Силы Российской Федерации	Представители Вооружённых Сил Российской Федерации	Формирование первичных навыков военной службы
15.	Муниципальное автономное учреждение культуры «Дирекция парков Ульяновска»	Дирекция парков	Очищение парковых территорий
16.	Министерство молодёжного развития Ульяновской области	Министр молодёжного развития Ульяновской области	Создание студенческих клубов, объединений по интересам;
17.	Общественная организация «Российский союз молодёжи»	Руководство Общественной организации «Российский союз молодёжи»	Всестороннее развитие молодых людей и реализации их творческого, лидерского, интеллектуального и предпринимательского потенциала;
18.	Подразделения по делам несовершеннолетних	Специалисты	Снижение показателя негативных проявлений в молодёжной среде

Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации

Паспорт проекта 3.1. Профессионалитет
Целеполагание проекта 3. 1.

Наименование проекта	**Кластер «Туризм и сфера услуг»**							
Период реализации	**2027-2029**							
Руководитель проекта	**Бесова Ю.Ю.** **Русецкая Н.С.** **Бесчетвертева Т.Ю.**							
Приоритетное направление развития проекта	**Гибкая настройка МТБ техникума под условия предприятий – партнеров.**							
Цель проекта	**Создания в 2027 году на базе техникума кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг».**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Подготовка 1225 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.	*человек*	*0*	*0*	*425*	*825*	*1225*	*1225*
	Реализация 7 профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера.	*единиц*	*0*	*0*	*3*	*4*	*7*	*7*
	Привлечение 7 работников организаций, действующих в реальном секторе	*человек*	*0*	*0*	*3*	*4*	*7*	*7*

	экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др.							
	Заключение с гарантией трудоустройства 12 договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.	*единиц*	*0*	*0*	*4*	*8*	*12*	*12*
	Увеличение до 60 человек численности обучающихся – участников молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.	*человек*	*0*	*0*	*20*	*40*	*60*	*60*
	Увеличение до 80 человек численности обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.	*человек*	*0*	*0*	*40*	*60*	*80*	*80*
	Привлечение необходимый объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера,	*млн. рублей*	*0*	*0*	*0*	*98*	*101*	*103*

	направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения. (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ).							
	Усовершенствование материально - технической базы и проведение капитального ремонта	*%*	*0*	*0*	*100*	*0*	*0*	*0*
	Создание на базе техникума учебно-производственного комплекса (УПК) «Туристическая фирма».	*%*	*0*	*0*	*100*	*0*	*0*	*0*
	Популяризация профессий и специальностей сферы услуг, через молодежные медиа центры СПО и деятельность Амбассадоров «Профессионалитет».							
	Проведение мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	*единиц*	*0*	*0*	*9*	*17*	*23*	*23*
	Проведение мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.	*единиц*	*0*	*0*	*10*	*15*	*20*	*20*
	Включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.	*человек*	*0*	*0*	*3*	*4*	*5*	*5*
	Создание и развитие центра карьеры (центра содействия занятости выпускников) в	*единиц*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

	образовательных организациях, входящих в состав кластера							
	Увеличение до 85% доли занятых на первое рабочее место выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».	*%*	*0*	*0*	*70*	*75*	*85*	*85*
	Разработка плана мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».	*единиц*	*0*	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*
	Разработка карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по следующим образовательным программам:38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.	*Единиц*	*0*	*0*	*7*	*7*	*7*	*7*
	Доведение до 700 человек привлеченных учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера .	*Количество человек*	*0*	*0*	*500*	*600*	*700*	*700*
	Создание 4 команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера.	*количество*	*0*	*0*	*4*	*4*	*4*	*4*
	Создание 4 функционирующих молодежных медиацентров в образовательных	*количество*	*0*	*0*	*4*	*4*	*4*	*4*

	организациях, входящих в состав кластера.							

3.1.2. Результаты проекта 1

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Подготовить обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.			
Результат 1.1.	**Подготовлено 1225 обучающихся по следующим направлениям подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.08 Торговое дело, 38.01.02 Продавец**	2027-2029	Организована практическая подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии, в том числе на базе учебно-производственного комплекса.
Задача 2. Реализовать профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера.			
Результат 2.1.	**Реализованы 7 профессий и специальностей по следующим направлениям подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.07 Банковское дело, 38.01.02 Продавец**	2027-2029	Разработаны образовательные программы, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса по следующим направлениям подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.07 Банковское дело, 38.01.02 Продавец
Задача 3. Привлечь работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др.			
Результат 3.1	**Привлечено 7 работников организаций-работодателей, являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др.**	2027-2029	Организовано тесное взаимодействие с организациями реального сектора экономики для подготовки высококвалифицированных кадров для отрасли «Туризм и сфера услуг»
Задача 4. Заключить с гарантией трудоустройства договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ			
Результат 4.1.	**Заключено с гарантией трудоустройства 12 договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с**	2027-2029	Проведены мероприятия по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников

	применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ		
Задача 5. Увеличить численность обучающихся – участников молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.			
Результат 5.1.	**Увеличилось до 60 человек– участников молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.**	2027-2029	Организованы обучающиеся студенческого актива для эффективного участия в подготовке публикаций, сюжетов, видеорепортажей для трансляции образовательного процесса
Задача 6. Увеличить численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.			
Результат 6.1.	**Увеличилось до 80 человек численности обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.**	2027-2029	Организованы обучающиеся для эффективного участия трансляции своего опыта обучения и помощи в выборе направления обучения, а также в достижении профессиональных компетенций при освоении профессии
Задача 7. Привлечь необходимый объем средств бюджета субъекта Российской Федерации			
Результат 7.1.	**Привлечен объем средств в размере 25000000 бюджета Ульяновской области, выделяемых дополнительно и внебюджетных средств в размере 3000000 ежегодно, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения.**	2027-2029	Заключены договоры для перечисления организациями денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры.
Задача 8. Усовершенствовать материально - технической базы и проведение капитального ремонта			
Результат 8.1.	**Усовершенствована материально - технической база и проведен капитальный ремонт отдельных зон**	2027-2028	Усовершенствована материально - технической база и проведен капитальный ремонт отдельных зон: 1 этаж - общая площадь 101 кв.м. Зона под вид работ Учебно-производственный комплекс «Учебная фирма»; 3 этаж - общая площадь 314,4 кв.м. Зона под вид работ Формирование и продвижение туристского продукта; Сервис на объектах гостеприимства. Организация экскурсионных услуг. 4 этаж - общая площадь кластера 303,9 кв.м. Зона под вид работ. Осуществление продаж потребительских товаров. Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании. Оценка качества и экспертиза потребительских товаров.
Задача 9. Создать на базе техникума учебно-производственного комплекса (УПК) «Туристическая фирма»			

Результат 9.1	**Создан на базе техникума учебно-производственного комплекса (УПК) «Туристическая фирма»**	2027-2028	Проведены мероприятия по созданию учебно-производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций
Задача 10 Популяризовать профессии и специальности сферы услуг			
Результат 10.1	**Популяризованы профессии и специальности сферы услуг, через молодежные медиа центры СПО и деятельность Амбассадоров «Профессионалитет»**	2027-2028	Организованы мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий, в том числе организованы и запущены медиацентры на базе техникума и организаций-партнеров и проведен Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера
Задача 11 Провести мероприятия по обеспечению организации научно-методической работы			
Результат 11.1	**Проведены мероприятия по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях**	2027-2029	Проведены конференции и семинары областного, межрегионального и международного уровня по актуальным вопросам образования
Задача 12 Провести мероприятия по организации и проведению практической подготовки обучающихся			
Результат 12.1	**Организованы и проведены практические подготовки обучающихся на базе организаций по направлениям подготовки**	2027-2029	Проведено мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.
Задача 13 Включить представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.			
Результат 13.1	**Включены представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.**	2027-2029	Привлечены и включены в совет представители организаций-партнеров, заключивших договор, в совет техникума и СОМС для решения вопросов, связанных с получением необходимых компетенций обучающимися и организацией базы необходимым оборудованием
Задача 14 Создать и развить центра карьеры			
Результат 14.1	**Созданы центры карьеры (центра содействия занятости выпускников)**	2027-2029	Проведены мероприятия по созданию и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера
Задача 15 Увеличить долю занятых на первое рабочее место выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».			
Результат 15.1	**Увеличено до 85% доли занятых на первое рабочее место выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».**	2027-2029	Проведены мероприятия по созданию базы выпускников, базы вакансий от работодателей, в том числе организаций-партнеров

Задача 16 Разработать план мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».			
Результат 16.1	**Разработан план мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризациифедерального проекта «Профессионалитет».**	2027-2029	Проведены мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий, в то числе с участием образовательных организаций, входящих в состав кластера: УАКМЦК, КТТ, НТТ, СТТ,БТТ, УТОТиД
Задача 17 Разработать карьерные карты выпускников образовательных программ среднего профессионального образования			
Результат 17.1	**Организована разработка карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»**	2027-2029	Организована разработка карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям 38.01.02 Продавец, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
Задача 18 Привлечь учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей			
Результат 18.1	**Привлечены 700 человек учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера**	2027-2029	Организована профориентационная работа с учащимися школ, лицеев, гимназий по агитации к поступлению абитуриентов, в том числе в образовательные организации, входящих в состав кластера
Задача 19 Создать команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета»			
Результат 19.1	**Созданы 4 команды – участники проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера.**	2027-2029	Создали 4 команды обучающихся-участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета», направленные на проведение экскурсий и мастер-классов в образовательных организациях, входящих в состав кластера
Задача 20 Создать функционирующих молодежных медиацентров в образовательных организациях			
Результат 20.1	**Созданы 4 функционирующих молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера.**	2027-2029	Созданы и обеспечено функционирование молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера

3.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель

1.	Организовать практическую подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Диплом о среднем профессиональном обучении, диплом о профессиональной переподготовке	Заместители директора по УР, УПР, НМР И.О. директора Ресурсного центра
2.	Реализовать профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера.	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Количество обученных по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли	Заместители директора по УР, УПР, НМР И.О. директора Ресурсного центра
3	Привлечь работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения,	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики	Заместители директора по УР, УПР, НМР И.О. директора Ресурсного центра

	наставников, кураторов и др.					
4	Заключить с гарантией трудоустройства договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» , разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Договоры о целевом обучении	Заместители директора по УР, УПР, НМР И.О. директора Ресурсного центра
5	Увеличить численность обучающихся – участников молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Увеличение медиаконтента о СПО, техникуме и образовательных организациях, входящих в состав кластера	Заместитель директора по УВР
6	Увеличить численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Привлечение большего количества абитуриентов в техникум питания и торговли и учреждения-партнеры	Заместитель директора по УВР
7	Привлечь необходимый объем средств бюджета субъекта Российской Федерации	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Получены средства, направленные на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения	Заместитель директора по УПР
8	Усовершенствовать материально - технической базы и проведение капитального ремонта	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Улучшено техническое оснащение кабинетов и лабораторий	Заместитель директора по АХЧ
9	Создать на базе техникума учебно-производственного	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Отремонтированное и оборудованное необходимыми	Заместитель директора по УПР, АХЧ

	комплекса (УПК) «Туристическая фирма»				техническими средствами помещения для функционирования туристической фирмы	
10	Популяризовать профессии и специальности сферы услуг	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Отчет о проведенных мероприятиях. Публикации в социальных сетях.	Заместители директора по УР, УПР, НМР И.О. директора Ресурсного центра
11	Провести мероприятия по обеспечению организации научно-методической работы	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Отчет о проведенных мероприятиях	Заместитель директора по НМР.
12	Провести мероприятия по организации и проведению практической подготовки обучающихся	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Отчет о проведенных мероприятиях	Заместитель директора по УПР
13	Включить представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Обеспечение партнерства образования и бизнеса	Заместители директора по УР, УПР, НМР И.О. директора Ресурсного центра
14	Создать и развить центра карьеры	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Увеличение трудоустроенных выпускников образовательного учреждения	Заместитель директора по УПР
15	Увеличить долю занятых на первое рабочее место выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» .	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Увеличение трудоустроенных выпускников	И.О. директора Ресурсного центра
16	Разработать план мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Отчет о проведенных мероприятиях	Заместители директора по УР, УПР, НМР, УВР И.О. директора Ресурсного центра

	региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»					
17	Разработать карьерные карты выпускников образовательных программ среднего профессионального образования	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Увеличение трудоустроенных выпускников	Заместители директора по УПР, НМР
18	Привлечь учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей	-	Сентябрь 2027	Июнь 2029	Увеличение количества абитуриентов и потенциальных студентов	И.О. директора Ресурсного центра
19	Создать команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета»		Сентябрь 2027	Июнь 2029	Привлечение большего количества абитуриентов в техникум питания и торговли и учреждения-партнеры	Заместители директора по УВР
20	Создать функционирующих молодежных медиацентров в образовательных организациях		Сентябрь 2027	Июнь 2029	Увеличение медиаконтента о СПО, техникуме и образовательных организациях, входящих в состав кластера	Заместители директора по УВР

3.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность региона. Увеличение квалифицированных кадров в сфере культуры. Повышение уровня развития туристской индустрии.
2	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Капитальный ремонт аудиторий и лабораторий. Привлечение абитуриентов для обучения в организации. Популяризация учреждения, системы профессионального образования. Привлечение партнеров для увеличения баз практик и будущих работодателей для выпускников техникума.

3	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера. Повышение уровня владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики региона
4	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Индивидуализация обучения, позволяющая актуализировать потенциал обучающихся. Обеспеченность трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место. Возможность совмещения работы и обучения.

3.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 4.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 5.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 6.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 7.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 8.						
федеральный бюджет	**0**	**53 591,5**	**0**	**0**	**0**	**53 591,5**
областной бюджет	**0**	**22 500**	**0**	**0**	**0**	**22 500**
внебюджетные источники*	**0**	**2 000**	**3000**	**3000**	**3000**	**11 000**
Результат 9.						
федеральный бюджет	**0**	**16 408,5**	**0**	**0**	**0**	**16 408,5**
областной бюджет	**0**	**2 500**	**0**	**0**	**0**	**2 500**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 10.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 11.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 12.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 13						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 14.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 15						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 16.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 17.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 18.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 19.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 20.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Финансовое обеспечение программы деятельности кластера

Статьи расходов *тыс. рублей*	**2026**	**2027**	**2028**	**Всего за 2026–2028 годы**
Всего по кластеру 106 000 000 руб. за счет всех источников, в том числе:	100 000	3 000	3 000	106 000
федеральный бюджет (средства гранта):				
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	70 000	-	-	70 000
средства регионального бюджета, выделяемые рамках госзадания:				
а) ремонтные работы, брендирование помещений кластера				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимых для реализации программы деятельности кластера				
в) оплата комплектующих, расходных материалов				
г) мероприятия программы деятельности кластера, связанные с развитием его инфраструктуры				

Дополнительные средства регионального бюджета, выделенные и направленные на развитие кластера *(сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания)***:**				
а) капитальный ремонт	25 000			25 000
внебюджетные источники:				
Средства организаций, действующих в выбранной отрасли: ООО «Кеды-Центр»				
а) софинансирование	3 000	3 000	3 000	9 000
Внебюджетные средства ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»				
а) проектные работы, брендирование помещений кластера	2 000	-	-	2 000

3.2. Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1

3.2.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	***«Персонализация учебной деятельности»***							
Период реализации	**2026-2030годы**							
Руководитель проекта	**Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**							
	1.Построение образовательных программ, на основе которых путем анализа плановых результатов обучения, достижений, пожеланий и функционального состояния, обучающегося становится возможным формирование его индивидуальной траектории обучения по программе. **2. Внедрение модели и правила формирования наборов обучающих модулей, используемых для формирования образовательных траекторий, модели учета достижений обучающихся при формировании траекторий.** **3. Построение образовательного процесса, подходящего каждому конкретному обучающемуся, и удовлетворяющего требованиям образовательной программы**							
Цель проекта	**Формирование индивидуальных траекторий освоения образовательных программ у 20% обучающихся**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Индивидуальные образовательные траектории	**%**	**0,5**	**5**	**8**	**12**	**15**	**20**
	Сетевые программы	**%**	**0**	**2**	**5**	**8**	**9**	**10**

3.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать индивидуальные образовательные треки для студентов.			
1.1.	Результат 1.1. разработка программ, в том числе сетевых, с учетом индивидуальной образовательной траектории	2027	Разработка программ, способных предоставить возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории
1.2.	Результат 1.2. разработка индивидуального образовательного маршрута студента	2027	Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты: целевой, содержательный, технологический, диагностический, организационно-педагогический

1.3.	Результат 1.3. Разработка этапов внедрения индивидуального образовательного маршрута	2027	Разработка этапов индивидуального образовательного маршрута студента

3.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Создание рабочей группы по отработке программ, в том числе, сетевых для организации индивидуальные образовательных треков по программам подготовки		1.09.26	1.10.27	Приказ, план	Зам. директора по УР, председатели методических комиссий
2.	Разработка программ, в том числе сетевых		1.10.26	01.05.27	программы	преподаватели
3.	Разработка нормативной документации для персонализация учебной деятельности		1.09.26	1.10.27	Локальные акты	Зам. директора по УР
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов		1.09.26	1.09.28	Технологические карты урока	Зам. директора по УР
5.	Разработка методического и дидактического материала для проведения занятий в дистанционном формате		1.09.26	1.09.30	ИОМ	Зам. директора по УР Преподаватели

3.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
Техникум	**Директор**	**Создание своеобразной модели достижения образовательного стандарта, когда выбор пути реализации стандарта зависит от индивидуальных особенностей конкретного обучающего**
Студенты		**самореализация**
Родители		**Предоставить детям возможность получения образования с учетом их запросов**
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	**Министр просвещения и воспитания Ульяновской области**	**Предоставить детям возможность получения образования с учетом их запросов**
Работодатели	**HR-менеджер ООО «Кравченко групп Ресторанс»; заведующий отделом музеев ФГБУК Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина; начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк №8588; директор филиала АО»Тандер» в г.Ульяновск**	**Получение грамотного специалиста**

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. разработка программ, в том числе сетевых						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**	**33**
внебюджетные источники*	**6**	**6**	**8**	**10**	**11**	**41**
Результат1.2 разработка индивидуального образовательного маршрута студента						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**22**
внебюджетные источники*	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**22**
Результат1.3 Разработка этапов внедрения индивидуального образовательного маршрута						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**22**
внебюджетные источники*	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**22**

3.3. Описание портфеля проектов

3.3.1. Паспорт проекта 2

3.3. 1. Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта	***«Информационно-образовательная платформа «Moodle»»***							
Период реализации	**2026-2030годы**							
Руководитель проекта	**Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**							
	Внедрение образовательной платформы Moodle **Внедрение дистанционного обучения, расширяющего возможности техникума и обучающихся в реализации образовательных программ**							
Цель проекта	**Создание к 2030 году условий для дистанционного обучения по 7 ОП, для 100% обучающихся**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	дистанционное обучения	**%**	**15**	**45**	**55**	**60**	**70**	**80**
	Образовательная платформа Moodle	**%**	**3**	**35**	**45**	**55**	**65**	**75**

3.3.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Формирование нормативной базы электронного обучения.			
1.1.	Результат 1.1 разработка электронного учебно-методического комплекса по каждой программе	2030	электронный учебно-методический комплекс по каждой профессии и специальности включает: учебный план по специальности; учебный план обучающегося; программы учебных дисциплин; лекционные материалы по учебной дисциплине; задания к лабораторно-практическим работам; тестовые материалы для текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины; комплекты электронных образовательных ресурсов
Задача 2. Отработка моделей организации электронного обучения			
2.1.	Результат 2.1. Создание единой информационной образовательной среды техникума.	2030	Теоретическое обучение, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа организована в форме электронного обучения. Привлечены специалисты, в том числе и из работодателей, для проведения электронных дистанционных занятий.
Задача 3. интегрировать дистанционные форматы в образовательный процесс			
3.1.	Результат 2.2. наполнение платформы Moodle	2026-2030	Внедрение электронной образовательной платформы, позволяющей вести электронное обучение

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Продолжить оснащение персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием используемыми в образовательном процессе		2026	2030	Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование	Зав. отделением информатизации и образовательного процесса
2	Сбор учебно-методических материалов по отдельным элементам ЭУМК		2026	2030	Электронный учебно-методический комплекс	Заместитель директора по УР преподаватели
3	Заполнение и освоение, использование образовательной платформы Moodle		2026	2030	Образовательная платформа	Заместитель директора по УР Зав. отделением информатизации и образовательного процесса
4	Проведение занятий в дистанционном формате на платформе Moodle, в том числе с привлечением работодателей		2026	2030	Работа на платформе Moodle	Заместитель директора по УР преподаватели

3.3.3.. Реестр заинтересованных сторон проекта 2.

Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
Техникум	**Красников А.А., директор**	**Расширение возможностей техникума в реализации образовательных программ**
Студенты		**Расширение возможностей обучающихся в освоении образовательных программ**
Родители		**Получение детьми знаний и документа об образовании**
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	**Семенова Н.В., министр**	**Реализация образовательных программ СПО**
Работодатели	**Тутурина М.Д., HR-менеджер ООО «Кравченко групп Ресторанс»; Туркина О.А., заведующий отделом музеев ФГБУК Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина; Абянова В.Г., начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк №8588; Клочкова О.П., директор филиала АО»Тандер» в г.Ульяновск**	**Получение грамотного специалиста**

3.3.4. Финансовое обеспечение реализации проекта 2.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. разработка электронного учебно-методического комплекса по каждой программе						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**			**30**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**			**22**
Результат1.2 Создание единой информационной образовательной среды техникума.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**			**30**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**			**22**
Результат1.3 внедрить платформу Moodle						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**			**30**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**			**22**

3.4. Описание портфеля проектов

3.4.1. Паспорт проекта 3

3.4.1. Целеполагание проекта 3.

Наименование проекта	**«Управление качеством образовательных результатов»**							
Период реализации	**2026-2030годы**							
Руководитель проекта	**Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**							
	Повышение качественных показателей образовательного процесса							
Цель проекта	**Повышение к 2030 году: качества обучения до 60%, абсолютной успеваемости до 98,5%, степени обученности до 65% доли обучающихся получивших диплом «с отличием» до 40%**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	повышение качества обучения	**%**	**46,2**	**46**	**48**	**50**	**53**	**55**
	повышение абсолютной успеваемости	**%**	**94,6**	**95**	**96**	**97**	**97,5**	**98**
	повышение доли выпускников, получивших диплом с отличием	**%**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
	Повышение степени обученности	%	71	72	74	75	76	77

3.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. повышение качества обучения			
1.1.	Результат 1.1. повышение доли отличников до 30%	2030	Повышение до 30% от состава обучающихся
1.2.	Результат 1.2. снижение количества обучающихся, имеющих одну тройку	2030	Снижение до 2% от количества обучающихся
1.3.	Результат 1.3. Совершенствование системы мотивации студентов	2030	Совершенствование системы морального поощрения
Задача 2. повышение абсолютной успеваемости			

2.1.	Результат 2.1. снижение количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	2030	Снижение до 2% от количества обучающихся
2.2.	Результат 2.2. разработка системы консультационных занятий с обучающимися	2030	Совершенствование роли консультаций в работе со студентом
2.3.	Результат 2.3. Совершенствование системы мотивации студентов	2030	Введение эффективных экономических и моральных стимулов
Задача 3. Увеличение доли обучающихся получивших диплом «с отличием»			
3.1.	Результат 3.1. увеличение доли обучающихся получивших диплом «с отличием» до 30%	2030	Повышение качественных показателей, и социальной значимости техникума
3.2.	Результат 3.2. Повышение статуса учебного заведения	2030	Повышение статуса учебного заведения, которое будет способствовать увеличению числа абитуриентов, и повышать конкурентоспособность техникума
Задача 4. Повышение эффективности системы контроля в образовательном учреждении			
4.1.	Результат 4.1Эффективная система контроля	2030	Эффективное управление, выявление задач, рисков, определение эффективных контрольных процедур
4.2.	Результат 4.2. повышение качественных показателей	2030	Повышение статуса учебного заведения, которое будет способствовать увеличению числа абитуриентов, и повышать конкурентоспособность техникума

3.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Провести анализ качественных показателей обучения за предыдущий год обучения и разработать координирующие мероприятия на год	-	1.09.26	1.09.30	Анализ	Зам. директора по УР
Составлять индивидуальные графики ликвидации задолженностей неуспевающих	-	1.09.26	1.09.30	Индивидуальные графики ликвидации задолженностей неуспевающих	Заведующие отделениями
Внедрение современных технологий в процесс обучения	-	1.09.26	1.09.30	Технологические карты урока	преподаватели
Усиление индивидуальной работы с обучающимися	-	1.09.26	1.09.30	Технологические карты урока	преподаватели
Проведение консультационной работы с обучающимися	-	1.09.26	1.09.30	Технологические карты урока	преподаватели
Развитие деятельности предметных кружков при кабинетах	-	1.09.26	1.09.30	Технологические карты урока	преподаватели
Проведение предметных олимпиад	-	1.09.26	1.09.30	Технологические карты урока	преподаватели
Составление плана контроля теоретического обучения	-	1.09.26	1.09.30	План	Зам. директора по УР

3.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3.

Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта

Техникум	**Красников А.А., директор**	**Повышение статуса учебного заведения, которое будет способствовать увеличению числа абитуриентов, и повышать конкурентоспособность техникума**
Студенты		**Получение знаний и документа об образовании**
Родители		**Получение знаний и документа об образовании**
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	**Семенова Н.В., министр**	**Повышение статуса учебного заведения, которое будет способствовать увеличению числа абитуриентов, и повышать конкурентоспособность системы СПО региона**
Работодатели	**Тутурина М.Д., HR-менеджер ООО «Кравченко групп Ресторанс»; Туркина О.А., заведующий отделом музеев ФГБУК Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина; Абянова В.Г., начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк №8588; Клочкова О.П., директор филиала АО»Тандер» в г.Ульяновск**	**Получение грамотного специалиста**

3.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1. повышение доли отличников						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат1.2 снижение количества обучающихся, имеющих одну тройку						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат1.3 Совершенствование системы мотивации студентов						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 2.1. снижение количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 2.2. разработка системы консультационных занятий с обучающимися						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 2.3. Совершенствование системы мотивации студентов						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 3.1. Увеличение доли обучающихся получивших диплом «с отличием» до 40%						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 3.2. Повышение статуса учебного заведения						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**

внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 4.1Эффективная система контроля						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 4.2. повышение качественных показателей						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**

3.5. Описание портфеля проектов

3.5.1. Паспорт проекта 4

3.5.1. Целеполагание проекта 4.

Наименование проекта	**«Ключ к успеху»**							
Период реализации	**2026-2030годы**							
Руководитель проекта	**Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**							
	Повышению качества профессионального образования в интересах развития личности и ее способностей.							
Цель проекта	**Обеспечение условий участия 50% обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах к 2030 году**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Участие обучающихся в международных предметных олимпиадах	**%**	**12,5**	**15**	**20**	**30**	**40**	**50**
	Участие обучающихся в российских предметных олимпиадах	**%**	**13**	**15**	**20**	**30**	**40**	**50**
	Участие обучающихся в региональных предметных олимпиадах	**%**	**13**	**15**	**20**	**30**	**40**	**50**
	Участие обучающихся во внутритехникумовских предметных олимпиадах	**%**	**35**	**37**	**40**	**45**	**47**	**50**
	Участия обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах от общего количества обучающихся	**%**	**39,4**	**40**	**42**	**43**	**45**	**50**

3.5.2. Результаты проекта

№	**Наименование задачи, результата**	**Срок**	**Характеристика результата**
Задача 1. Стимулировать и развивать у студентов углубленный познавательный интерес к изучению учебной дисциплины			
1.1.	Результат1.1 Успешное выступление на олимпиаде	2030	оценки качества подготовки выпускаемых специалистов, раскрытия профессионально-личностного и творческого потенциала студентов

1.2.	Результат1.2. Повышение уровня общих и профессиональных компетенций	2030	Повышение уровня общих и профессиональных компетенций интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации без права на ошибку закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования интереса к будущей профессии закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования интереса к будущей профессии
1.3.	Результат1.4. Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, организация их интеллектуального общения		

3.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4

Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Анализ информационных данных о проведении международных, российских, региональных олимпиад, именных стипендий		1.09.26	1.09.30	Анализ	Зам. директора по УР
Издание приказа об участии в предметных международных, российских, региональных олимпиадах		1.09.26	1.09.30	Приказ	Зам. директора по УР
Организация и проведение внутритехникумовских олимпиад по дисциплинам и МДК		1.09.26	1.09.30	Положения об олимпиадах	Зам. директора по УР Заведующие отделениями
Индивидуальная работа с участниками международных, российских, региональных олимпиад		1.09.26	1.09.30	Приказ	преподаватели
Создание банка данных победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад	360	1.09.26	1.09.30	Банк данных	Заведующие отделениями
Участие в международных,	10	1.09.26	1.09.30	Приказы	Зам. директора по УР

российских, региональных олимпиадах					

3.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
Техникум	**Директор техникума**	**Расширение возможностей техникума в реализации образовательных программ**
Студенты		**Возможность применения знаний, умений и личностных качеств в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС**
Родители		**Расширение знаний, совершенствование личности ребенка**
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	**Министр просвещения и воспитания Ульяновской области**	**Повышение статуса**
Работодатели	**HR-менеджер ООО «Кравченко групп Ресторанс»; заведующий отделом музеев ФГБУК Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина; начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк №8588; директор филиала АО»Тандер» в г.Ульяновск**	**Получение грамотного специалиста**

3.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1. Успешное выступление на олимпиаде						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат1.2 Повышение уровня общих и профессиональных компетенций						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат1.3 Стимулирование интереса к будущей профессии						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 1.4. Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, организация их интеллектуального общения						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**

3.6. Описание портфеля проектов

3.6.1. Паспорт проекта 5.

3.6.1. Целеполагание проекта 5.

Наименование проекта	***«Кадровый ресурс»***
Период реализации	**2025-2030 годы**
Руководитель проекта	**Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР**
Приоритетное направление	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**

развития проекта	**Развитие кадрового состава техникума**							
Цель проекта	**Поддержание доли (25%) педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	доля (25%) педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области	**%**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**
	доля (25%) педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, привлеченных специалистов из профессиональной сферы	**%**	**5**	**10**	**15**	**20**	**22**	**25**

3.6.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. интенсифицировать образовательных программ			
1.1.	**Результат 1.1**. Стабильный кадровый состав, отвечающий требованиям ФГОС	2026-2030	Выполнение требований ФГОС к реализации ОПОП
1.2.	**Результат 1.2.** Привлечение специалистов из профильных сфер	2026-2030	Выполнение требований ФГОС к реализации ОПОП

3.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Обучение преподавателей оптимальным способы передачи знаний и умений студентам		2026	2030	Цикл занятий	Заместитель директора по УР, НМР
2	организация процесса получения педагогического образования кадрами		2026	2030	Документ об образовании	Заместитель директора по УР, НМР
3	Разработка цикла мероприятий для сохранения кадрового потенциала техникума		2026	2030	План мероприятий	Директор, Заместитель директора по УР, НМР

3.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта5.

Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта

Техникум	**Директор техникума**	**Качество образования, увеличивающиеся за счет профессиональных, эффективных кадров**
Студенты		**Возможность получения качественного образования**
Родители		**Возможность у детей получения качественного образования с учетом их индивидуальных возможностей**
Министерство просвещения и воспитания	**Министр просвещения и воспитания Ульяновской области**	**Качество образования**
работодатели	**HR-менеджер ООО «Кравченко групп Ресторанс»; заведующий отделом музеев ФГБУК Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина; начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк №8588; ., директор филиала АО»Тандер» в г.Ульяновск**	**Получение грамотного специалиста**

3.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1. Стабильный кадровый состав, отвечающий требованиям ФГОС						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**220**	**230**	**250**	**255**	**260**	**1215**
внебюджетные источники*	**110**	**120**	**130**	**135**	**140**	**535**
Результат 1.2. Привлечение специалистов из профильных сфер						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**220**	**230**	**250**	**255**	**260**	**1215**
внебюджетные источники*	**110**	**120**	**130**	**135**	**140**	**535**

3.6. Описание портфеля проектов

3.6.1. Паспорт проекта 6.

3.6.1. Целеполагание проекта 6.

Наименование проекта	***«Адаптированные программы». «Адаптивная система обучения»***						
Период реализации	**2025-2030годы**						
Руководитель проекта	**Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР**						
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**						
	Создание условий для обучения лиц с ОВЗ						
Цель проекта	**Обеспечение доступности профессионального образования по 7 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ к 2030 году Обеспечение персональной подстройки образовательного процесса по 7 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ под конкретного обучающегося (в том числе он-лайн) к 2030 году**						
Показатели проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**			
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**

и их значения по годам реализации проекта	1.Обучение в техникуме осуществляли детей-инвалидов и инвалидов ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	**%**	**3**	**5**	**5**	**7**	**7**	**10**
	2. Применение здоровьесберегающих технологии обучения преподавателями	**%**	**50**	**60**	**70**	**80**	**85**	**90**

3.6.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. интенсифицировать образовательных программ			
1.1.	**Результат 1.1.** разработка 2 адаптированных программам для обучающихся с ОВЗ	2026-2030	программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
1.2.	**Результат 1.2.** увеличение доступность профессионального образования, в том числе онлайн образования	2026-2030	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Информирование о возможностях обучения лиц с ОВЗ		2026	2030	Сайт техникума	Заместитель директора по УР
2.	Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ		2026	2030	план	Заместитель директора по УР

3.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
техникум	**Директор техникума**	**Возможность предоставление качественного образования всем категориям**
Студенты		**Возможность получения качественного образования всеми категориями**
Родители		**Возможность у детей получения качественного образования с учетом их индивидуальных возможностей**

Министерство просвещения и воспитания	**Министр просвещения и воспитания Ульяновской области**	**Возможность предоставление качественного образования всем категориям**
работодатели	**HR-менеджер ООО «Кравченко групп Ресторанс»; заведующий отделом музеев ФГБУК Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина; начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк №8588; директор филиала АО»Тандер» в г.Ульяновск**	**Получение грамотного специалиста**

3.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 6.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1. 2 адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**
Результат 1.2. доступности профессионального образования, в том числе в том числе онлайн образования						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**45**
внебюджетные источники*	**4**	**8**	**10**	**4**	**8**	**34**

3.7.1. Паспорт проекта 1.

3.7.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	**«Кадры для региона»**							
Период реализации	**2025-2030 гг.**							
Руководитель проекта	**Бесчетвертева Т.Ю., заведующий отделением УГПС 43.00.00 Сервис и туризм Гончарова И.С., заведующий отделением УГПС 38.00.00 Экономика и управление**							
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**							
	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики							
Цель проекта	**Формирование условий для подготовки конкурентоспособных кадров, минимизирующих кадровые дефициты**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Доля мероприятий направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%	*%*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
	Количество реализуемых востребованных профессий и специальностей, по ТОП-РЕГИОН		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*
	Доля выпускников трудоустроившихся в течение трёх лет, после окончания обучения по полученной специальности (профессии), до 70%	*%*	*62*	*63*	*65*	*67*	*68*	*70*
	Доля совместно проведенных с работодателями мероприятий посвященных вопросам трудоустройства	*%*	*4*	*5*	*6*	*7*	*9*	*10*

	и построения личной карьеры, до 10%							
	Доля встреч выпускников с работодателями, до 5%	*%*	*2*	*2*	*3*	*3*	*4*	*5*
	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%	*%*	*85*	*87*	*89*	*93*	*94*	*96*
	Доля выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%	*%*	*3*	*4*	*4*	*4*	*5*	*5*
	Количество реализуемых мероприятий, связанных с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, до 25		*14*	*16*	*19*	*20*	*22*	*25*
	Количество реализуемых мероприятий, связанных с организацией стажировок и повышением квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики		*2*	*2*	*3*	*3*	*4*	*4*
	Количество реализуемых мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников, до 10		*6*	*7*	*7*	*8*	*9*	*10*
	Увеличение доли проектов, обучающихся выполненных по заказу работодателей, или с их участием.	*%*	*3*	*5*	*6*	*7*	*9*	*10*

3.7.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличение доли мероприятий направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области			
1.1.	Результат 1.1. Заключение договоров о целевом обучении с последующим трудоустройством обучающихся.	До 2030 года	12 договоров
1.2	Результат 1.2. Размещение на портале «Работа в России» календаря практик ППКРС, ППССЗ УГПС 38.00.00, УГПС 43.00.00.	До 2030 года	Календарь практик УГПС 38.00.00 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. 38.02.07 Банковское дело. 38.02.08 Торговое дело. УГПС 43.00.00: 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Задача 2. Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам трудоустройства и построения личной карьеры			
2.1.	Результат 2.1. Размещение публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	До 2030 года	50 публикаций
2.2.	Результат 2.2. Организация встреч выпускников с работодателями	До 2030 года	10 мероприятий
2.3.	Результат 2.3. Проведение форумов и конференций с представителями ВПО	До 2030 года	10 мероприятий
2.4	Результат 2.4. Привлечение к преподаванию специалистов предприятий, выпускников, в том числе победителей	До 2030 года	5 договоров о сотрудничестве
2.5	Результат 2.5. Организация и проведение стажировок под руководством специалиста индустрии питания, туризма и гостеприимства, торговли, банка для обучающихся выпускных групп.	До 2030 года	5 договоров о направлении на стажировку

3.7.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Маркетинговое исследование рынка труда	30	10.09.2026 10.09.2027 10.09.2028 10.09.2029 10.09.2030	10.10.2026 10.10.2027 10.10.2028 10.10.2029 10.10.2030	Аналитические справки	Директор РЦ
2.	Публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	10	01.09.2026	30.06.2026	Публикации	Зав. отделением по ИТ
3.	Встречи выпускников с работодателями	1	01.09.2026	30.06.2030	Договора о сотрудничестве	Заведующие отделениями
4.	Конференции с представителями ВПО	1	01.09.2026	30.06.2030	Договора о сотрудничестве	Заведующие отделениями
5.	Заключение договоров о сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе техникума.	30	01.09.2026	30.06.2030	Договора о сетевом взаимодействии	Директор техникума, Зам. директор по УР, Заведующие отделениями
	Проведение мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе предприятий отраслевых партнёров.	30	01.09.2026	30.06.2030	Программа мероприятий	Заведующие отделениями
6.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями отраслевых партнеров, в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры техникума, по	30	01.09.2026	30.06.2030	Договора о сотрудничестве	Директор техникума, заведующие отделениями

	безвозмездной передаче имущества, необходимого для реализации ППКРС, ППССЗ и дополнительных профессиональных программ.					
7.	Заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с гарантией трудоустройства выпускников	30	01.09.2026	30.06.2030	Договора о целевом обучении	Директор техникума, зам. директор по УР, директор ресурсного центра, заведующие отделениями
8.	Создание и развитие центра карьеры (центров содействия занятости выпускников) в техникуме	30	01.09.2026	30.06.2030	Центр содействия занятости выпускников (ЦСЗВ)	Директор ресурсного центра, заведующие отделениями,

3.7.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	**Орган или организация**	**Представитель интересов (ФИО, должность)**	**Ожидание от реализации проекта 1 (программы)**
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	**Министр просвещения и воспитания Ульяновской области**	Соответствие содержания подготовки в ОГБПОУ УТПиТ индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Директор ОГБПОУ УТПиТ	Эффективное взаимодействие с работодателями города и области; Рост доходов ОГБПОУ УТПиТ от внебюджетной деятельности;
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Заведующий отделением сервиса и туризма; заведующий отделением экономики и управления	Расширение спектра востребованных профессий, ТОП-РЕГИОН; Привлечение преподавателей, работников предприятий индустрии питания, туризма и гостеприимства, торговли, банков; Трудоустройство выпускников; Повышение профессионального уровня выпускников.
4.	Работодатели: ООО «Комбинат социального питания» ООО «Ульяновские пекарни «Хлебница» ООО «Брат-групп» Суши-бокс ООО «ДПУ» До-До пиццы ООО «Кравченко Групп Ресторанс» ООО «Другие рестораны» ресторан «Антресоль»	Руководители предприятий	Квалифицированный персонал; Высокий процент выпускников, работающих на предприятии; Рациональное использование ресурсов; Подбор персонала.

	ООО «Другие кофейни» городское кафе «Вольсов» ИП Пудовкин М.И. «Кухня Bro» Ресторанный холдинг «Matrëshki group» Ресторанный холдинг ООО «Зерно» и ООО «Славяне» АНО ЭКСОПРО «СимбирСити» ООО «ИМПЕРЕАЛ КЛАБ ДЭЛЮКС ЭНД СПА» ООО «Рест-Групп» Филиал АО «Специализированный застройщик» «Кошелев-Проект Самара» Radisson Ulyanovsk Hotel ООО «Центральное турагенство» ООО «Планета стран» ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И. Ленина» АО «Ульяновсккурорт» АО «Тандер», сеть магазинов «Магнит»; ООО «Метро КЭШ энд Керри» ИП Суркова Л.Ф., сеть строительных магазинов и гипермаркетов «Сарай»; Банк ВТБ (ПАО); ПАО СБЕРБАНК		

3.8.1. Целеполагание проекта 3

Наименование проекта	**«ПрофУспех»**							
Период реализации	**2025-2030 гг.**							
Руководитель проекта	**Бесчетвертева Татьяна Юрьевна- заведующий отделением сервиса и туризма Гончарова Ирина Сергеевна - заведующий отделением экономики и управления**							
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**							
	Использование современных механизмов оценки качества образования. Подготовка рабочих и специалистов в реальных рабочих условиях. Участие в чемпионатах профессионального мастерства							
Цель проекта	**Создание условий для участия обучающихся техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Доля студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального	*%*	*3,2*	*5*	*6*	*7*	*9*	*9*

проекта	*мастерства «Профессионалы»*							
	Доля выпускников получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций	*%*	*2*	*26*	*31*	*36*	*44*	*50*
	Доля выпускников получивших «медаль за профессионализм» в чемпионате «Профессионалы»	*%*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
	Количество студентов участвующих в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»	*Кол.*	*3*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	Количество центров проведения демонстрационного экзамена	*Кол.*	*3*	*3*	*4*	*4*	*5*	*5*
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	*Кол.*	*5*	*5*	*5*	*6*	*7*	*8*
	Доля договоров и соглашений на совместную подготовку кадров, до 3%, в том числе договоров о целевом обучении	*%*	*1*	*1,5*	*2*	*2,5*	*3,5*	*4*
	Доли проведенных мероприятий в рамках активизация работы Совместного отраслевого методического совета (СОМС), по выявлению и решению проблем организации дуального обучения, до 20%	*%*	*8*	*8*	*12*	*14*	*15*	*20*
	Увеличение количества баз практики, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций,	*Кол.*	*32*	*38*	*45*	*50*	*55*	*60*
	Увеличение доли наставников из числа работников предприятий торговли	*Кол.*	*1*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*

	и общественного питания.							
	Увеличение доли тем выпускных работ, значимых для предприятий торговли, общественного питания.	*%*	*5*	*5*	*6*	*7*	*8*	*10*

3.8.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличить количество студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»			
1.1.	Результат 1.1.	2026 г.	10 студентов
1.2.	Результат 1.2.	2027 г.	15 студентов
1.3.	Результат 1.3.	2028 г.	20 студентов
1.4.	Результат 1.4.	2029 г.	22 студентов
1.5.	Результат 1.5.	2030 г.	30 студентов
Задача 2. Увеличить количество выпускников получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций			
2.1.	Результат 2.1.	2026 г.	70 выпускников
2.2.	Результат 2.2.	2027 г.	100 выпускников
2.3.	Результат 2.3.	2028 г.	120 выпускников
2.4.	Результат 2.4.	2029 г.	150 выпускников
2.5.	Результат 2.5.	2030 г.	180 выпускников
Задача 3. Увеличить количество выпускников получивших «медаль за профессионализм» в чемпионате «Профессионалы»			
3.1.	Результат 3.1.	2026 г.	5 студентов
3.2.	Результат 3.2.	2027 г.	6 студентов
3.3.	Результат 3.3.	2028 г.	7 студентов
3.4.	Результат 3.4.	2029 г.	8 студентов
3.5.	Результат 3.5.	2030 г.	9 студентов
Задача 4. Пройти процедуру аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена			
4.1	Результат 4.1	2027 г.	1 ЦПДЭ
4.2	Результат 4.2	2028 г.	1 ЦПДЭ
4.3	Результат 4.3	2029 г.	1 ЦПДЭ
4.4	Результат 4.4	2030 г.	1 ЦПДЭ
Задача 5. Увеличить число выпускников прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			
5.1.	Результат 5.1.	2026 г.	70 выпускников
5.2.	Результат 5.2.	2027 г.	100 выпускников
5.3.	Результат 5.3.	2028 г.	120 выпускников
5.4.	Результат 5.4.	2029 г.	150 выпускников
5.5.	Результат 5.5.	2030 г.	180 выпускников
Задача 6. Расширить число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой			
6.1	Результат 6.1	2027 г.	6 мастерских
6.2	Результат 6.2	2028 г.	7 мастерских
6.3	Результат 6.3	2030 г.	8 мастерских
Задача 7. Заключить договора и соглашения на совместную подготовку кадров, в том числе договоров о целевом обучении			
7.1	Результат 7.1.	2030 г.	15 договоров
Задача 8. Расширить количество мероприятий в рамках активизация работы Совместного отраслевого методического совета (СОМС), по выявлению и решению проблем организации дуального обучения			
8.1	Результат 8.1	2030 г.	10 мероприятий
Задача 9. Увеличить количество студентов участвующих в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»			
9.1.	Результат 9.1.	2026 г.	3 студентов
9.2.	Результат 9.2.	2027 г.	4 студентов
9.3.	Результат 9.3.	2028 г.	5 студентов
9.4.	Результат 9.4.	2029 г.	6 студентов
9.5.	Результат 9.5.	2030 г.	7 студентов

3.8.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства	8	Ежегодно по плану чемпионата	Заявка	Заведующие отделением
2	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»	3	Ежегодно по плану чемпионата	Заявка	Заведующие отделением
3	Прохождение выпускниками независимой оценки в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций	1	Ежегодно	Заявка, сертификат	Заведующие отделением
5	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	3	2027-2030	Сертификат	Заведующие отделением
6	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	-	Ежегодно, июнь	Заявка	Заведующие отделением
7	Оснащение мастерских, современной материально-технической базой	-	Ежегодно	Оборудование и инструменты	Зам. директора по АХЧ
8	Заключение договоров о целевом обучении	1	По плану	Договор	Заведующие отделением
9	Проведение встреч, семинаров круглых столов, в рамках работы Совместного отраслевого методического совета	1	По плану	Программа	Директор техникума, зам. директора по УР, зам. директора по НМР, Заведующие отделением

3.8.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	**Министр просвещения и воспитания Ульяновской области**	Соответствие содержания подготовки в ОГБПОУ УТПиТ индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Директор ОГБПОУ УТПиТ	Эффективное взаимодействие с работодателями города и области; Рост доходов ОГБПОУ УТПиТ от внебюджетной деятельности;
3.	ОГБПОУ УТПиТ	заведующий отделением сервиса и туризма заведующий отделением экономики и управления	Расширение спектра востребованных профессий, ТОП-РЕГИОН; Привлечение преподавателей, работников предприятий индустрии питания, туризма и гостеприимства, торговли, банков; Трудоустройство выпускников; Повышение профессионального уровня выпускников.

4.	Работодатели: ООО «Комбинат социального питания» ООО «Ульяновские пекарни «Хлебница» ООО «Брат-групп» Суши-бокс ООО «ДПУ» До-До пиццы ООО «Кравченко Групп Ресторанс» ООО «Другие рестораны» ресторан «Антресоль» ООО «Другие кофейни» городское кафе «Вольсов» ИП Пудовкин М.И. «Кухня Bro» Ресторанный холдинг «Matrëshki group» Ресторанный холдинг ООО «Зерно» и ООО «Славяне» АНО ЭКСОПРО «СимбирСити» ООО «ИМПЕРЕАЛ КЛАБ ДЭЛЮКС ЭНД СПА» ООО «Рест-Групп» Филиал АО «Специализированный застройщик» «Кошелев-Проект Самара» Radisson Ulyanovsk Hotel ООО «Центральное турагенство» ООО «Планета стран» ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И. Ленина» АО «Ульяновсккурорт» АО «Тандер», сеть магазинов «Магнит»; ООО «Метро КЭШ энд Керри» ИП Суркова Л.Ф., сеть строительных магазинов и гипермаркетов «Сарай»; Банк ВТБ (ПАО); ПАО СБЕРБАНК	Руководители предприятий	Квалифицированный персонал; Высокий процент выпускников, работающих на предприятии; Рациональное использование ресурсов; Подбор персонала.

3.8.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1. Количество студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»						
федеральный бюджет						
областной бюджет	200	250	300	350	450	1 550 000

внебюджетные источники*	100	150	155	200	230	735 000
						2 285 000
Результат 2. Аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	100	120	140	150	200	710 000
						710 000
Результат 3. ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена						
федеральный бюджет						
областной бюджет	700	1000	1200	1500	1800	6 200 000
внебюджетные источники*						
						6 200 000
Результат 4. Количество студентов участвующих в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»						
федеральный бюджет	100	150	200	250	300	1000000
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
федеральный бюджет	**300**	**400**	**500**	**600**	**750**	**2550000**
областной бюджет	**700**	**1000**	**1200**	**1500**	**1800**	**6200000**
внебюджетные источники*	**100**	**120**	**140**	**150**	**200**	**710000**

3.9. Описание портфеля проектов

3.9.1. Паспорт проекта

3.9.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	**Реализация национального проекта «Кадры»**							
Период реализации	**2026-2030 гг.**							
Руководитель проекта	**Абрамова А.А., исполняющий обязанности директора ресурсного центра**							
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**							
	Формирование условий для опережающей подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.							
Цель проекта	**Создание к 2030 году условий для постоянного профессионального развития граждан путём прохождения опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, в том числе для получения новых профессий и повышения квалификации, минимизируя кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями регионального рынка труда.**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Доля мероприятий, направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%	*%*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
	Количество реализуемых профессий и специальностей по Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области	*Кол.*	*5*	*5*	*6*	*6*	*7*	*8*
	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года, после окончания	*%*	*65,2%*	*66*	*69*	*72*	*74*	*75*

	обучения по полученной специальности (профессии), до 75%							
	Доля совместно проведенных с работодателями мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%	*%*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	Доля на сайте техникума публикаций по вопросам трудоустройства выпускников, до 30%	*%*	*5*	*10*	*15*	*20*	*25*	*30*
	Доля встреч выпускников с работодателями, до 5%	*%*	*2*	*2*	*3*	*3*	*4*	*5*
	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%	*%*	*50*	*75*	*80*	*85*	*90*	*95*
	Доля выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%	*%*	*2*	*3*	*3*	*3*	*4*	*5*

3.9.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличение доли мероприятий, направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области			
1.1.	Результат 1.1. Проведенные мероприятий, направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области	До 2030 года	50 мероприятий
1.2	Результат 1.2. Количество реализуемых профессий и специальностей по Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области	До 2030 года	8 специальностей/ профессий
Задача 2. Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам трудоустройства и построения личной карьеры			
2.1.	Результат 2.1. Размещение публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	До 2030 года	50 публикаций
2.2.	Результат 2.2. Организация встреч выпускников с работодателями	До 2030 года	10 мероприятий
2.3.	Результат 2.3. Проведение форумов и конференций с представителями ВПО	До 2030 года	10 мероприятий

3.9.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель

1.	Маркетингового исследования рынка труда	30	10.09.2026 10.09.2027 10.09.2028 10.09.2029 10.09.2030	10.10.2026 10.10.2027 10.10.2028 10.10.2029 10.10.2030	Аналитические справки	И.о. Директора РЦ
2.	Лицензирование новых профессий и специальностей по Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области	Согласно графика	2026	2030	Приложение к лицензии	Зам. директора по НМР
3.	Публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	10	01.09.2026	30.06.2030	Публикации	Зав. отделением по ИТ
4.	Встречи выпускников с работодателями	1	01.09.2026	30.06.2030	Договора о сотрудничестве	Зам. директора по УПР
5.	Встреча с представителями ВПО	1	01.09.2026	30.06.2030	Договора о сотрудничестве	Зам. директора по УПР

3.9.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Соответствие содержания подготовки в ОГБПОУ УТПиТ индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Директор ОГБПОУ УТПиТ	Эффективное взаимодействие с работодателями города и области; Рост доходов ОГБПОУ УТПиТ от внебюджетной деятельности;
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Исполняющий обязанности директора ресурсного центра	Расширение спектра профессий Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области; Привлечение преподавателей, работников предприятий торговли и общественного питания; Трудоустройство выпускников; Повышение профессионального уровня выпускников.

4.	Работодатели: ООО «Комбинат социального питания», ООО «Альтернатива», ООО «Ульяновские пекарни «Хлебница», ООО «Клондайк» ресторан «Старый двор», ИП Штырлина «БлинБери», «Суши Весла», ООО «Брат-групп» Суши-бокс, ООО «ДПУ» До-До пиццы, АНО ЭКСОПРО «СимбирСити», ООО «ИМПЕРЕАЛ КЛАБ ДЭЛЮКС ЭНД СПА», ООО «Рест-Групп» Филиал АО «Специализированный застройщик» «Кошелев-Проект Самара» Radisson Ulyanovsk Hotel, ООО «Центральное турагенство», ООО «Планета стран», ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И. Ленина», АО «Ульяновскккурорт»	Руководители предприятий	Квалифицированный персонал; Высокий процент выпускников, работающих на предприятии; Рациональное использование ресурсов; Подбор персонала.

3.9.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1. Проведенные мероприятий, направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	**20**	**20**	**30**	**30**	**40**	**140 000**
Результат 1.2. Лицензирование новых профессий и специальностей по Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**150000**
внебюджетные источники*						
	50	***50***	***60***	***60***	***70***	***290000***

3.10. Паспорт проекта

3.10.1. Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта	**«Новые возможности для каждого»** **реализация гибких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под запросы работодателей**							
Период реализации	**2026-2030 гг.**							
Руководитель проекта	**Абрамова А.А. исполняющий обязанности директора ресурсного центра**							
Приоритетное направление развития проекта	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям и специальностям**							
	Обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Реализация программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ							
Цель проекта	**Обучить через систему профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ 1250 слушателей к 2030 году**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	*Кол.*	*100*	*150*	*200*	*250*	*300*	*350*

	Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	*Кол.*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*	*15*
	Внебюджетные средства, полученные при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применение ЭО и/или ДОТ	*тыс.руб*	*1350*	*1500*	*1700*	*2000*	*2250*	*2500*
	Количество договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров	*Кол.*	*30*	*35*	*40*	*45*	*50*	*60*
	Доля персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования , с применение ЭО и/или ДОТ	*Кол.*	*15*	*20*	*25*	*30*	*40*	*50*

3.10.2. Результаты проекта

№ п/п	***Наименование задачи, результата***	***Срок***	***Характеристика результата***
Задача 1: Набрать слушателей, на программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с применением ЭО и/или ДОТ, в количестве 1250 человек до 30.12.2030 г.			
1.1	*Результат 1.1*	*30.12.2026*	Набрано слушателей 150 человек
1.2	*Результат 1.2*	*30.12.2027*	Набрано слушателей 200 человек
1.3	*Результат 1.3*	*30.12.2028*	Набрано слушателей 250 человек
1.4	*Результат 1.4*	*30.12.2029*	Набрано слушателей 300 человек
1.5	*Результат 1.5*	*30.12.2030*	Набрано слушателей 350 человек
Задача 2: Разработать содержание программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ			
2.1.	*Результат 2.1*	*30.12.2030*	Разработано 15 программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.
Задача 3: Привлечь внебюджетные средства, от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с применение ЭО и/или ДОТ			
3.1.	*Результат 3.1*	*30.12.2030*	Внебюджетные средства, в размере 13500 тыс. руб.
Задача 4:Расширение сети социальных партнеров			
4.1	*Результат 4.1*	*30.12.2030*	Заключено 60 договоров сотрудничества с социальными партнерами работодателями
Задача 5. Увеличить количество персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе по программам дополнительного профессионального образования, с применение ЭО и/или ДОТ			
5.1	*Результат 5.1*	*30.12.2030*	Приобретено 50 компьютеров

3.10.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Проведение встреч с работодателями, имеющими потребность в переподготовке своего персонала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и/или ДОТ	10	По плану		Договоры о сотрудничестве с работодателями	И.о. директора РЦ
2	Проведение круглого стола по теме: «Эффективное взаимодействие-залог успешной занятости населения в регионе»	10	По плану		Контракты на подготовку слушателей по программам дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и/или ДОТ.	И.о. директора РЦ
3	Проведение мероприятий рекламной и профориентационной направленности	20	В течение года		Договоры об обучении со слушателями	И.о. директора РЦ
4	Разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и /или ДОТ	По плану	2026	2030	Программы ДПО	И.о. директора РЦ
5	Согласование и утверждение 15 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и /или ДОТ	По плану	2026	2030	Программы ДПО	И.о. директора РЦ
6	Заключение договоров со слушателями	По мере набора групп	2026	2030	Внебюджетные средства	И.о. директора РЦ
7	Закупка, установка компьютеров и программное обеспечение	По плану	2026	2030	Персональные компьютеры	Зав. отделением ИТ

3.10.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Руководитель Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство слушателей
2	ОГБПОУ УТПиТ	Директор ОГБПОУ УТПиТ	Эффективное взаимодействие с работодателями города и области; Рост доходов ОГБПОУ УТПиТ от внебюджетной деятельности;
3	ОГБПОУ УТПиТ	Исполняющий обязанности директора ресурсного центра	Расширение спектра профессий ДПО, профессионального обучения в Ресурсном центре
4	Работодатели	Работодатели	Конкурентоспособные специалисты, обладающие социальной и профессиональной мобильностью

3.10.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1. Набрано слушателей 1250 человек						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	**1200**	**1300**	**1500**	**1600**	**1800**	**7400000**
Результат 1.2 Приобретено 50 компьютеров						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**150**	**300**	**400**	**500**	**600**	**1950000**
внебюджетные источники*						
	1350	**1600**	**1900**	**2100**	**2400**	**9350000**

3.11. Паспорт проекта 3

3.11.1. Целеполагание проекта 3

Наименование проекта	**«ПрофУспех»**							
Период реализации	**2026-2030 гг.**							
Руководитель проекта	**Абрамова А.А., исполняющий обязанности директора ресурсного центра**							
Приоритетное направление развития проекта	**Взаимодействие с общеобразовательными организациями созданию условий для профессиональной самоидентификации учащихся и популяризации профессий и специальностей сферы услуг.**							
	Подготовка студентов по нескольким программам профессионального обучения в реальных рамках профессионального образования в реальных рабочих условиях. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» ранней профессиональной ориентации школьников. Реализация программ профессионального обучения для учащихся 8-11 классов в рамках проекта «Первая профессия».							
Цель проекта	**Создание к 2030 году условий для одновременного освоения не менее, чем 30% студентов нескольких квалификаций в рамках профессионального образования.**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Доля студентов, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования.	*%*	*1,4*	*5*	*10*	*20*	*25*	*30*
	Количество реализуемых программ профессионального обучения и	*Кол.*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*	*15*

	дополнительного профессионального образования.							
	Количество корпоративных образовательных программ, разработанных совместно с предприятиями-социальными партнерами	*Кол.*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
	Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	*Кол.*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*	*15*
	Число школьников, прошедших профориентацию в рамках «Билет в будущее»	*Кол.*	*144*	*160*	*180*	*200*	*220*	*240*
	Количество учащихся 8–11 классов, получивших первую профессию	*Кол.*	*45*	*60*	*75*	*90*	*105*	*120*
	Количество предприятий-социальных партнеров, предоставляющих условия для профессионального обучения	*Кол.*	*1*	*2*	*5*	*6*	*7*	*8*

3.11.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличить количество студентов, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования до 30%.			
1.1.	Результат 1.1.	2026 г.	5 % студентов
1.2.	Результат 1.2.	2027 г.	10 % студентов
1.3.	Результат 1.3.	2028 г.	20 % студентов
1.4.	Результат 1.4.	2029 г.	25 % студентов
1.5.	Результат 1.5.	2030 г.	30 % студентов
Задача 2. Увеличить количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.			
2.1.	Результат 2.1.	2026 г.	7 программ
2.2.	Результат 2.2.	2027 г.	9 программ
2.3.	Результат 2.3.	2028 г.	11 программ
2.4.	Результат 2.4.	2029 г.	13 программ
2.5.	Результат 2.5.	2030 г.	15 программ
Задача 3. Увеличить количество корпоративных образовательных программ, разработанных совместно с предприятиями-социальными партнерами			
3.1.	Результат 3.1.	2026 г.	1 программ
3.2.	Результат 3.2.	2027 г.	2 программ
3.3.	Результат 3.3.	2028 г.	3 программ
3.4.	Результат 3.4.	2029 г.	4 программ
3.5.	Результат 3.5.	2030 г.	5 программ

Задача 4. Увеличить количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ			
4.1	Результат 4.1	2026 г.	7 программ
4.2	Результат 4.2	2027 г.	9 программ
4.3	Результат 4.3	2028 г.	11 программ
4.4	Результат 4.4	2029 г.	13 программ
4.4	Результат 4.5	2030 г.	15 программ
Задача 5. Увеличить число школьников, прошедших профориентацию в рамках «Билет в будущее»			
5.1.	Результат 5.1.	2026 г.	160 школьников
5.2.	Результат 5.2.	2027 г.	180 школьников
5.3.	Результат 5.3.	2028 г.	200 школьников
5.4.	Результат 5.4.	2029 г.	220 школьников
5.5.	Результат 5.5.	2030 г.	240 школьников
Задача 6. Увеличить количество учащихся 8–11 классов, получивших первую профессию			
6.1	Результат 6.1	2026 г.	60 школьников
6.2	Результат 6.2	2027 г.	75 школьников
6.3	Результат 6.3	2028 г.	90 школьников
6.4	Результат 6.4	2029 г.	105 школьников
6.4	Результат 6.4	2030 г.	120 школьников
Задача 7. Заключить договора и соглашения с предприятиями-социальными партнерами, предоставляющими условия для профессионального обучения.			
7.1	Результат 7.1.	2026 г.	2 договоров
7.2	Результат 7.2.	2027 г.	5 договоров
7.3	Результат 7.3.	2028 г.	6 договоров
7.4	Результат 7.4.	2029 г.	7 договоров
7.5	Результат 7.5.	2030 г.	8 договоров

3.11.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Организация и проведение профориентационных мероприятий по проблемам профессиональной ориентации учащихся, в том числе Дни открытых дверей, профориентационные экскурсии, выездные информационные лекции, мастер-классы.	В течении года по плану	2026	2030	Программы мероприятий, технологические карты мастер-классов, лекции	И.о. директора РЦ
2	Информирование абитуриентов о формах обучения, многообразии профессий и специальностей, возможностях дальнейшего трудоустройства-размещение информации на сайте, группе ВКонтакте	В течении года по плану	2026	2030	Посты, видеоролики	И.о. директора РЦ
3	Составление и распространение информационных профориентационных буклетов и другой печатной рекламной продукции с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении техникум	В течении года по плану	2026	2030	Профориентационная печатная продукция	И.о. директора РЦ

4	Проведение встреч абитуриентов с выпускниками техникума, направленные на создание положительного имиджа профессий, специальностей	В течении года по плану	2026	2030	Программы встреч, графики посещений образовательных организаций	Директор РЦ
5	Демонстрация видеоматериала о жизни техникума	В течении года по плану	2026	2030	Профориентационные фильмы, мультфильмы, видеоролики	Директор РЦ
6	Приглашение на мастер-классы, внутритехникумовские мероприятия	В течении года по плану	2026	2030	Разработанные мастер-классы, планы мероприятий	Директор РЦ

3.11.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Совершенствование системы подготовки кадров в ОГБПОУ УТПиТ
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Директор ОГБПОУ УТПиТ	Обеспечение соответствия квалификаций выпускников техникума требованиям экономики
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Исполняющий обязанности директора ресурсного центра	Последовательное внедрение в техникуме практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; Создание условий и моделей для организации процесса обучения на рабочем месте, в процессе деятельности на базе предприятий торговли и общественного питания
4.	Работодатели: ООО «Комбинат социального питания», ООО «Альтернатива», ООО «Ульяновские пекарни «Хлебница», ООО «Клондайк» ресторан «Старый двор», ИП Штырлина «БлинБери», «Суши Весла», ООО «Брат-групп» Суши-бокс, ООО «ДПУ» До-До пиццы, АНО ЭКСОПРО «СимбирСити», ООО «ИМПЕРЕАЛ КЛАБ ДЭЛЮКС ЭНД СПА», ООО «Рест-Групп» Филиал АО «Специализированный застройщик» «Кошелев-Проект Самара» Radisson Ulyanovsk Hotel,	Руководители предприятий	Квалифицированный персонал; Высокий процент выпускников, работающих на предприятии; Рациональное использование ресурсов; Подбор персонала.

	ООО «Центральное турагенство», ООО «Планета стран», ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И. Ленина», АО «Ульяновскккурорт»		

3.11.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1. Количество студентов, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования до 30%.						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	600	1200	2400	3000	3600	10800000
						10800000
Результат 2. Число школьников, прошедших профориентацию в рамках «Билет в будущее»						
федеральный бюджет	144	162	180	198	216	900000
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
						900000
Результат 3. Количество учащихся 8–11 классов, получивших первую профессию						
федеральный бюджет						
областной бюджет	120	150	180	210	240	900000
внебюджетные источники*						
						900000

3.12. Описание портфеля проектов

3.12.1. Паспорт проекта

3.12.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	**Развитие компетентностей педагога в условиях цифровизации образования**							
Период реализации	**2026-2030**							
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Развитие кадрового потенциала. Развитие перспективных компетенций педагога, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности**							
Цель проекта	***Создание условий для развития информационно-компьютерных компетенций конструирования электронных образовательных ресурсов на базовом уровне у 50% педагогов, на среднем уровне у 40% , на профессиональном (высоком) уровне у 10% педагогов***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Доля педагогов, владеющих компетенцией создания текстовых, графических, звуковых, видео и анимационных ЦОР по УД, ПМ	**%**	**72**	**81**	**86**	**90,5**	**95,3**	**100**
	Доля педагогов -виртуальных наставников	**%**	**7**	**14**	**19**	**26**	**33**	**36**
	Доля педагогов, владеющих компетенцией конструирования игровых сред, моделей	**%**	**2,4**	**4,7**	**9**	**14**	**16**	**19**

	Доля педагогов, использующих виртуальные лаборатории, электронные библиотеки, виртуальные экскурсии и другие виртуальные формы и средства обучения	**%**	**14**	**33**	**59,5**	**81**	**91**	**100**
	Доля педагогов, использующих искусственный интеллект и нейросети в процессе обучения и воспитания	**%**	**2**	**7**	**12**	**16**	**21**	**26**
	Доля педагогов, создающие и использующие верифицированные электронный контент	**%**	**0**	**5**	**9,5**	**14**	**19**	**21**
	Доля педагогов, владеющих компетенцией организации внеурочной деятельности обучающихся с ЦОР	**%**	**24**	**36**	**57,2**	**62**	**71,5**	**86**
	Увеличение доли используемых педагогами цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе, до 57 %	*%*	*29*	*33*	*41*	*48*	*52*	*57*

3.12.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Развитие компетенции у педагогов в области использования инструментальных программных средств для решения для решения учебных задач			
1.1.	**Результат** 1.1. осознание значимости навыков конструирования и использования электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности; развитие рефлексивной сферы личности, способствующей принятию значимости информационно-коммуникационных технологий; формирование готовности к непрерывному повышению квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	**2026-2027**	Владение базовым и средним уровнем конструирования электронных образовательных ресурсов
1.2.	**Результат** **1.2.** повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий, применение в образовательном процессе новых средств работы с информацией, а также средств оценивания сформированных компетенций	**2029-2030**	Владение высоким уровнем конструирования электронных образовательных ресурсов
1.3.	**Результат** **1.3** осознание значимости навыков применения виртуальных форм в образовательном процессе для развития профессиональных компетенций	**2026-2027**	Владение базовым и средним уровнем
1.4.	**Результат** **1.4** осознание значимости навыков применения нейросетей образовательном процессе для развития профессиональных компетенций	**2027-2028**	Владение базовым и средним уровнем
1.5	**Результат** **1.5** применение интегративного обучения в образовательном процессе	**2027-2028**	Владение базовым и средним уровнем
Задача 2. Освоение педагогами технологий создания электронных образовательных ресурсов для решения практико-ориентированных учебных задач, в том числе нейросетей, виртуальных лабораторий и экскурсий			
2.1.	**Результат 2.1.** Созданы материально-технические условия: совершенствование материально-технической и учебно-методической базы. Применение специализированных электронно-развивающих программ	**2026-2028**	Владение практико-ориентированным уровнем конструирования электронных образовательных ресурсов

Задача 3. Создание электронных образовательных ресурсов преподавателями и использование верифицированного образовательного контента			
3.1	**Результат 3.1.** Созданы и утверждены образовательным учреждением электронные образовательные ресурсы (верифицированный контент)	**2027-2028**	Владение профессиональным уровнем конструирования электронных образовательных ресурсов
3.2	**Результат 3.2.** Применение собственных электронных ресурсов в образовательном процессе	**2028-2030**	Владение профессиональным уровнем конструирования электронных образовательных ресурсов
Задача 4 Освоение педагогами гибридного (интегративного) обучения для решения учебных задач в образовательном учреждении			
4.1	**Результаты** **4.1** осознание значимости гибридного обучения в профессионально-учебной деятельности	**2026-2027**	Владение базовым и средним уровнем
4.2.	Результат 4.2. В образовательном процессе активно используются цифровые инструменты в том числе обучение через носимые устройства	2026-2030	Использование в образовательном процессе: смартфонов, электронных книг и планшетов

3.12.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Организация обучения педагогов темы: 1. «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»;	**14**	**12.05. 2026**	**26.05.2026**	Программа обучения	**Заместитель директора по НМР**
2.	2. Организация обучения педагогов «Гибридные модели образовательного процесса»	**14**	**22.09. 2025**	**06.10.2025**	Программа обучения	**Заместитель директора по НМР**
3.	Организация обучения педагогов темы: 1. «Создание верифицированного контента»	**14**	**13.09. 2027**	**27.09.2027**	Программа обучения	**Заместитель директора по НМР**
4.	Разработать в помощь педагогам учебно-методические пособия: «Гибридное обучение как вид цифрового образования. Современные модели интегративного (гибридного) образования»	**90**	**02.03. 2026**	**02.06. 2030**	Учебно-методическое пособие, методические указания	**Заместитель директора по НМР**

5.	Организация процесса конструирования (закрепление цифровых наставников)	**6**	**10.01. 2026**	**15.01. 2026**	Электронные образовательные ресурсы	**Заместитель директора по НМР**
6.	Диагностика сформированности навыков конструирования и использования электронных образовательных ресурсов, в том числе нейросетей и искусственного интеллекта	**2**	**07.06. 2027**	**09.06.2027**	Результаты анализа для управленческих решений	**Заместитель директора по НМР**
7.	Диагностика сформированности навыков реализации занятий в гибридной форме обучения	**14**	**05.04. 2027**	**19.04.2027**	Анализ проведенныхучебных занятий	**Заместитель директора по НМР**
8	Анализ использования искусственного интеллекта, нейросетей и гибридного подхода в обучении	**30**	**01.09. 2027**	**01.10.2027**	Результаты анализа для коррекционных мероприятий	**Заместитель директора по НМР**
9	Обеспечить возможность бесперебойной работы мобильного Интернета	-	01.11. 2026	01.01.2030	Высокоскоростной Интернет WiFi	Заведующий отделом информатизации образовательного процесса
10	Установить программы Яндекс Нейросеть, YandexGPT, Midjourney, Chat GPT, Kandinsky 2.1 Tome, Сферум, VK мессенджер на компьютер педагога , а так же на устройства обучающихся, обеспечить доступ обучающимся и 100% педагогам к платформе Module	30	01.11. 2020	01.12.2020	Программы Яндекс Нейросеть, YandexGPT, Kandinsky 2.1, Midjourney, Chat GPT, Tome, Сферум, VK мессенджер	Заведующий отделом информатизации образовательного процесса

3.12.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	**Орган или организация**	**Представитель интересов (ФИО, должность)**	**Ожидание от реализации проекта**
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования

2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Построение учебного процесса с использованием искусственного интеллекта и гибридного подхода в обучении, на лекционных и практических занятиях, грамотное методическое встраивание в учебный процесс и интеграция их как в процесс преподавания всех дисциплин, так и во внеурочную деятельность, используя перспективность направления организации образовательного процесса с использованием искусственного интеллекта и нейросетей.
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Владение и совершенствование информационными компетенциями при реализации гибридного подхода к обучению
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Индивидуализация обучения, позволяющая актуализировать потенциал обучающихся

3.12.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.1						
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.2.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
областной бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
внебюджетные источники*	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**150**
итого	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**150**

3.13. Паспорт проекта 3.

3.13.1. Целеполагание проекта 3.

Наименование проекта	**«Саморазвитие. Метапознание» Развитие экзистенциальных навыков педагогов**							
Период реализации	**2026-2030**							
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Развитие кадрового потенциала**							
Цель проекта	**Создание условий для развития у 60% педагогов экзистенциальных навыков (саморазвитие, самосознание, саморефлексия, метапознание, способность учиться/разучиваться/переучиваться)**							
Показатели проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение доли педагогов прошедших программы развития	**%**	**6**	**10**	**15**	**30**	**40**	**60**

и их значения по годам реализации проекта	**экзистенциальных компетенции, до 60%**							
	Увеличение доли педагогов участвующих в тренингах по развитию рефлексии, до 60%	**%**	**6**	**10**	**15**	**30**	**40**	**60**
	Увеличение доли педагогов с развитой рефлексивностью, способностью к саморазвитию, до 60%	**%**	**6**	**10**	**15**	**30**	**40**	**60**

3.13.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для саморазвития личности педагога, в том числе личностной компетентности - владение способами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния, профессиональным деформациям личности; индивидуальной компетентности - владение способами самореализации и развития индивидуальности в рамках профессии, готовность к профессионально-личностному росту, самоорганизации и самореабилитации.			
1.1.	Результат 1.1. Использование системы «мягкого» управления	2026-2030	Свободный выбор развития, значимость деятельности, поддержка
1.2.	Результат 1.2. Создание среды для развития	2026-2030	Расширение возможностей для саморазвития
Задача 2.Создать условия для развития рефлексивности у педагогов			
2.1.	Результат 2.1. Мотивация стремления реализации в профессиональной деятельности личностного потенциала	2026-2030	Открытость педагогов новому опыту, развитая рефлексивность, способности к самопознанию и самоопределению;

3.13.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Диагностика сформированности экзистенциальных компетенций педагогов	10	19.01.2026 18.01.2027 17.01.2028 15.01.2029 14.01.2030	30.01.2026 29.01.2027 31.01.2028 19.01.2029 18.01.2030	Результаты диагностики	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
2.	**Организация проведения** экзистенциального коучинга	2	02.02. 2026 01.02.2027 01.02.2028 05.02.2029 04.02.2030	09.02. 2026 05.02.2027 04.02.2028 09.02.2029 08.02.2030	Программа	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
3.	**Организация проведения комплекса упражнений направленных на развитие рефлексии.**	3	16.02.2026 15.02.2027 14.02.2028 12.02.2029 11.02.2030	20.02. 2026 19.02.2027 18.02.2028 16.02.2029 15.02.2030	Программа	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
4.	Организация проведения тренингов практического самопознанию	3	23.02. 2026 22.02.2027 21.02.2028 19.02.2029 18.02.2030	27.02. 2026 26.02.2027 25.02.2028 23.02.2029 22.02.2030	Программа	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
5.	Диагностика сформированности **рефлексии,** способности личности к саморазвитию	10	02.03. 2026 01.03.2027 01.03.2028 01.03.2029 04.03.2030	06.03. 2026 05.03.2027 03.03.2028 06.03.2029 08.03.2030	Результаты диагностики	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог

3.13.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен педагогами, имеющими значительный личностно-профессиональный потенциал
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Осмысленность собственных ценностей, идеалов и жизненных целей, наличие в сознании выстроенной перспективы профессионального будущего; позитивное самоотношение, адекватная самооценка, наличие «зазора» между профессиональным «Я-реальным» и эталонным образом профессионала; внутренние мотивы
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Критическое, альтернативное мышление педагога, его исследовательская, профессиональная позиция,

3.13.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

3.14. Паспорт проекта 3.

3.14.1. Целеполагание проекта 3.

Наименование проекта	**«Саморазвитие. Метапознание» Развитие экзистенциальных навыков педагогов**							
Период реализации	**2026-2030**							
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Развитие кадрового потенциала**							
Цель проекта	**Создание условий для развития у 60% педагогов экзистенциальных навыков (саморазвитие, самосознание, саморефлексия, метапознание, способность учиться/разучиваться/переучиваться)**							
Показатели проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение доли педагогов	**%**	**6**	**10**	**15**	**30**	**40**	**60**

и их значения по годам реализации проекта	**прошедших программы развития экзистенциальных компетенции, до 60%**							
	Увеличение доли педагогов участвующих в тренингах по развитию рефлексии, до 60%	**%**	**6**	**10**	**15**	**30**	**40**	**60**
	Увеличение доли педагогов с развитой рефлексивностью, способностью к саморазвитию, до 60%	**%**	**6**	**10**	**15**	**30**	**40**	**60**

3.14.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для саморазвития личности педагога, в том числе личностной компетентности - владение способами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния, профессиональным деформациям личности; индивидуальной компетентности - владение способами самореализации и развития индивидуальности в рамках профессии, готовность к профессионально-личностному росту, самоорганизации и самореабилитации.			
1.1.	Результат 1.1. Использование системы «мягкого» управления	2026-2030	Свободный выбор развития, значимость деятельности, поддержка
1.2.	Результат 1.2. Создание среды для развития	2026-2030	Расширение возможностей для саморазвития
Задача 2.Создать условия для развития рефлексивности у педагогов			
2.1.	Результат 2.1. Мотивация стремления реализации в профессиональной деятельности личностного потенциала	2026-2030	Открытость педагогов новому опыту, развитая рефлексивность, способности к самопознанию и самоопределению;

3.14.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Диагностика сформированности экзистенциальных компетенций педагогов	10	19.01.2026 18.01.2027 17.01.2028 15.01.2029 14.01.2030	30.01.2026 29.01.2027 31.01.2028 19.01.2029 18.01.2030	Результаты диагностики	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог.
2.	**Организация проведения** экзистенциального коучинга	2	02.02. 2026 01.02.2027 01.02.2028 05.02.2029 04.02.2030	09.02. 2026 05.02.2027 04.02.2028 09.02.2029 08.02.2030	программа	Русецкая Н.С Залалова А.Р. Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
3.	**Организация проведения комплекса упражнений направленных на развитие рефлексии.**	3	16.02.2026 15.02.2027 14.02.2028 12.02.2029 11.02.2030	20.02. 2026 19.02.2027 18.02.2028 16.02.2029 15.02.2030	программа	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
4.	Организация проведения тренингов практического самопознанию	3	23.02. 2026 22.02.2027 21.02.2028	27.02. 2026 26.02.2027 25.02.2028 23.02.2029	программа	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог

			19.02.2029 18.02.2030	22.02.2030		
5.	Диагностика сформированности **рефлексии,** способности личности к саморазвитию	10	02.03. 2026 01.03.2027 01.03.2028 01.03.2029 04.03.2030	06.03. 2026 05.03.2027 03.03.2028 06.03.2029 08.03.2030	Результаты диагностики	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог

3.14.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен педагогами, имеющими значительный личностно-профессиональный потенциал
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Осмысленность собственных ценностей, идеалов и жизненных целей, наличие в сознании выстроенной перспективы профессионального будущего; позитивное самоотношение, адекватная самооценка, наличие «зазора» между профессиональным «Я-реальным» и эталонным образом профессионала; внутренние мотивы
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Критическое, альтернативное мышление педагога, его исследовательская, профессиональная позиция,

3.14.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Итого	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

3.15. Паспорт проекта.

3.15.1. Целеполагание проекта «Персональная траектория развития педагога»

Наименование проекта	**Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**
Период реализации	**2026-2030**
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**
Приоритетное направление	**Развитие кадрового потенциала.** **Развитие перспективных компетенций педагогов техникума, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности**

развития проекта								
Цель проекта	***Создание условий для развития у 80% педагогов(в том числе у наставников на предприятии) психолого-педагогической компетентности*** **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами** ***Создание к 01.07.2028 года в ОГБПОУ УТПиТ комплекса организационно- педагогические условия гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами.***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение доли педагогов прошедших программы развития психолого-педагогической компетенции **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**, *до 80%*	*%*	*40*	*60*	*80*	*100*	*100*	*100*
	Увеличение доли педагогов реализующих новые методики преподавания, до 55%	*%*	*0*	*10*	*30*	*40*	*45*	*55*
	Увеличение доли педагогов оказывающих психологическую и педагогическую помощь в реализации академической мобильности, возможности обучающимся самим формировать свою профессиональную образовательную траекторию в своем темпе и соответствии со своими склонностями, устремлениями, способностями	**%**	*10*	*60*	*80*	*100*	*100*	*100*

3.15.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Обеспечить сопровождение обучающихся в рамках применения синхронного обучения (синхронно практика +теория +производственные технологии), использования электронного совмещенного, параллельного и адаптивного обучения			
1.1.	Результат 1.1. Сопровождение обучающихся в рамках эффективного учебного плана, индивидуального учебного плана, гибких адаптивных практико-ориентированных образовательных программ, сочетания различных форм обучения с дистанционными технологиями, электронное обучение, смешанного обучения, перевернутого	2026-2030	Созданы организационно-педагогические условия **гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**

	обучения, интегрированных курсов, онлайн курсов, синхронизации обучения		
1.2.	Результат 1.2. Система мониторинга уровня компетентности педагогов в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса:	2026-2030	Администрация техникума владеет информацией по уровню компетентности педагогов в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса
Задача 2. Развить психолого-педагогическую компетентность педагогических и административных работников **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**			
2.1.	Результат 2.1. Владение педагогами психолого-педагогической компетентностью **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**	2026-2030	40% педагогов владеют психолого-педагогической компетентностью для сопровождения **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**
Задача 3. Обеспечить использование вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса			
3.1.	Результат 3.1.Организована деятельность педагогов по сопровождения участников образовательного процесса	2026-2030	Проводиться профилактика, диагностика, консультирование, поддержка, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза
Задача 4. Обеспечить вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса			
4.1.	Результат 4.1. Организована деятельность педагогов по сопровождения участников образовательного процесса	2026-2030	Осуществляется управление учебной мотивацией, сопровождение самоопределения личности, развитие рефлексивно-самооценочных навыков, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; дифференциация и индивидуализация обучения; формирование софт скиллс. мониторинг возможностей и способностей обучающихся
Задача 5. Обеспечить диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения			
5.1.	Результат 5.1. Организована деятельность педагогов по сопровождения участников образовательного процесса	2021-2030	Осуществляется диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения: индивидуальный, малой группы, уровень группы, уровень профессиональной образовательной организации
Задача 6. Подобрать диагностический инструментарий			
6.1.	Результат 6.1. Сформирован пакет диагностического инструментария	2026-2030	Валидный диагностический инструментарий

3.15.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Провести совещание с педагогами по вопросам сопровождения	1	16.09.2025 15.09.2026 21.09.2027 19.09.2028	16.09.2025 15.09.2026 21.09.2027 19.09.2028	Программа совещания	Заместитель директора по НМР

	студентов осваивающих образовательные программы по моделям гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами					
2.	Разработать методические рекомендации и методические разработки по диагностике, консультированию, поддержке, коррекционной работе, развивающей работе, экспертизе результатов	90	17.09.2025 16.09.2026 15.09.2027 13.09.2028	20.09.2025 18.09.2026 17.09.2027 15.09.2028	Комплекты методических рекомендаций	Заместитель директора по НМР
3.	Провести обучение педагогов по развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**	4	22.09.2025 21.09.2026 20.09.2027 18.09.2028	26.09.2025 25.09.2026 24.09.2027 22.09.2028	Программа обучения Программа тренингов	Заместитель директора по НМР
4.	Провести диагностику сформированности психолого-педагогической компетентности **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**		14.12.2027 12.12.2028	14.12.2027 12.12.2028	Комплекты диагностик Результаты диагностик	Заместитель директора по НМР

3.15.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования

	воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки		
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен педагогами, владеющими психолого-педагогической компетентностью **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Владеют психолого-педагогической компетентностью **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**

3.15.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	**500**	**500**	**500**	**500**	**500**	**2500**
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Итого	**500**	**500**	**500**	**500**	**500**	**2500**

3.16. Паспорт проекта

3.16.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	**«Персональная траектория развития педагога» Персонализация повышения профессиональной компетентности педагогов**							
Период реализации	**2021-2025**							
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Развитие кадрового потенциала**							
Цель проекта	***Обеспечение условий для персональной траектории развития у 70% педагогов в соответствии с индивидуальными потребностями и решаемыми задачами в образовательном процессе к 2030 году. Создание условий развития горизонтальной и вертикальной карьеры у 29% педагогов к 2030 году. Обеспечение быстрой адаптации у 100% начинающих педагогов***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение доли педагогов повысивших свою профессиональную компетентность по персональной траектории развития, до 70%	*%*	*29*	*36*	*45*	*52*	*59*	*70*
	Увеличено количество педагогов охваченных	*Количество*	*16*	*20*	*23*	*25*	*27*	*29*

	наставничеством и менторингом для развития горизонтальной и вертикальной карьеры, до 28 чел							
	Увеличена доля начинающих педагогов (педагогов в возрасте до 35лет) вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения для быстрой адаптации, до 100%	*%*	*50*	*60*	*70*	*80*	*90*	*100*
	Увеличена доля начинающих педагогов (педагогов в возрасте до 35лет) вовлеченных в конкурсы, конференции, олимпиады до 100%	*%*	*56*	*72*	*83*	*89*	*94*	*100*

3.16.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для персональной траектории развития профессиональной компетентности педагогов			
1.1.	**Результат 1.1.** Созданы условия для развития специальной компетентности — владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие	**2026-2030**	Разработаны персональной программы повышения профессиональной компетентности педагогов. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий
1.2.	**Результат 1.2.** Созданы условия для развития социальной компетентности — владение умением вести совместную профессиональную деятельность, сотрудничать, а также нести социальную ответственность за результаты своего труда	**2026-2030**	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, формирования и участия их в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок
Задача 2. Создание стимулов к непрерывному профессиональному росту			
2.1.	Результат 2.1. Эффективный механизм материального и морального стимулирования	2026-2030	Мотивация педагогов к непрерывному профессиональному росту
Задача 3.Помощь в построении карьерных перспектив			
3.1.	Результат 3.1. Наличие моделей карьерного роста	2026-2030	Планирование «Карьерной «Я-концепции»
Задача 4. Переориентирование на новые карьерные планы, изменение «Карьерной «Я-концепции»			
4.1.	Результат 4.1. Показатели успешности карьерного продвижения	2026-2030	Ориентация педагогов на достижимые цели , в соответствии с личными возможностями и потребностями
Задача 5.Создание условий для продвижения педагога внутри профессии (горизонтальная карьера)			

5.1.	Результат 5.1. Построение педагогами горизонтальной карьеры	2026-2030	Педагоги обладают профессиональными компетенциями для движения внутри профессии (ведущий педагог в цикле дисциплин, руководитель предметной комиссией, наставник начинающих педагогов, преподаватель инновационных технологий; педагог мастер-класса, эксперт.
Задача 6. Создание условий для должностного роста (вертикальная карьера)			
6.1.	Результат 6.1. Построение педагогами вертикальной карьеры	2021-2025	Педагоги обладают управленческими компетенциями для вертикального (должностного) роста (председатель М/к, заведующий учебной часть, заведующий отделением, заместитель директора по направлениям деятельности, директор)
Задача 7. Вовлечение начинающих педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы			
7.1.	Результат 7.1. Обеспечена быстрая адаптации начинающих педагогов	2026-2030	100 % процентов педагогов в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
Задача 8. Научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании			
8.1.	Результат 8.1. Созданы условий для раскрытия и активизации творческого потенциала молодых педагогов. для реализации творческих, профессиональных инициатив молодых педагогов, расширения профессиональных контактов; получение внешней профессиональной компетентной оценки качества профессиональных инициатив и достижений молодых педагогов; распространение достижений молодых педагогов среди педагогической общественности; стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых педагогов; выявление актуальных форм наставничества и сопровождения молодых педагогов в образовательных учреждениях; формирование положительного общественного мнения о молодом педагоге.	2026-2030	100% участи начинающих педагогов в профессиональном конкурсе «Мой педагогический старт»

3.16.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Диагностика профессиональных потребностей	16	07.12.2025	25.12.2025	Анкеты Тесты Результаты диагностики	Заместитель директора по НМР.
2.	Построение персональных образовательных маршрутов	11	18.01.2026	29.01.2026	Дорожные карты профессионального развития педагогов	Заместитель директора по НМР
3.	Организация прохождения индивидуальных программ	-	01.02.2021	01.12.2025	Приказы Свидетельства Дипломы Сертификаты	Заместитель директора по НМР

	профессионального развития					
4.	Диагностика уровня сформированности показателей педагогической компетентности преподавателей		24.05.2026 23.05.2027 22.05.2028 21.05.2029 20.05.2030	28.05.2026 27.05.2027 26.05.2028 25.05.2029 24.05.2030	Анкеты Тесты Результаты диагностики	Заместитель директора по НМР
5.	Анализ качественного состава на наличие внутренней мотивации к участию в государственно-общественном управлении; наличие педагогических достижений; наличие значимых достижений, обучающихся по результатам участия в конкурсах и олимпиадах; наличие опыта экспертной деятельности в процессе работы в предметных комиссиях, наличие опыта участия в общественных сообществах.	-	24.05.2026 23.05.2027 22.05.2028 21.05.2029 20.05.2030	28.05.2026 27.05.2027 26.05.2028 25.05.2029 24.05.2030	Результаты анализа	Заместитель директора по НМР.
6.	Изучение эффективности и результативности применения педагогами технологий, методов и средств обучения	-	01.02.2026	01.12.2030	Результаты изучения	Заместитель директора по НМР
7.	Организация и проведение экспертизы научно-методических, учебно-методических разработок, инновационных программ и проектов, учебной и учебно-педагогической литературы	-	01.02.2026	01.12.2030	Результаты экспертизы	Заместитель директора по НМР
8.	Организация работы педагогов в программе РИП	-	01.09.2026	01.06.2030	Приказы Программа	Заместитель директора по НМР
9.	Презентация лучших практик педагогов, эффективных технологий, методов и средств обучения учебному предмету в том числе в рамках семинаров практикумов, вебинаров, практических занятий «Школы начинающего	-	01.09.2026	01.06.2030	Программы	Заместитель директора по НМР

	педагога и др. мероприятиях					
10.	Содействие вовлечению педагогов в научную и публикационную деятельность через развитие и проведение исследований	-	01.09.2026	01.06.2030	Статьи Брошюры Методические материалы	Заместитель директора по НМР
11.	Создание условий расширения сферы профессиональной педагогической деятельности Эксперт, разработчик образовательных программ и оценочных средств, организатор дополнительного образования и др (выдвижение педагогов на направление деятельности)	-	11.01.2026	01.12.2030	Приказы	Заместитель директора по НМР
12.	Создание условий для освоение новых сфер профессиональной педагогической деятельности (Тьютор, педагог - консультант, игропедагог, педагог электронного обучения и др) (выдвижение педагогов на должности)	-	11.01.2026	01.12.2030	Приказы	Заместитель директора по НМР
13.	Организационные мероприятия: собеседования с начинающими педагогами, знакомство с правилами внутреннего распорядка техникума. Выбор и назначение наставника.	20	26.08. 2026 2027 2028 2029 2030	16.09. 2026 2027 2028 2029 2030	План занятий школы	Заместитель директора по НМР
14.	1. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 2.Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов) 3.Требования к плану воспитательной работы группы. Методика разработки плана воспитательной работы. 4. Проектирование занятий	30	1.09. 2026 2027 2028 2029 2030	1.10. 2026 2027 2028 2029 2030	Алгоритм заполнения КТП Инструктаж Методические рекомендации Технологические карты занятий	Заместитель директора по НМР

15.	1. Практикум по темам: "Разработка технологической карты занятия ", Методические требования к современному занятию. 2. (Проектирование занятий, взаимопосещение, анализ) 3. Посещение занятий начинающих педагогов наставниками;	30	01.10. 2026 2027 2028 2029 2030	01.11. 2026 2027 2028 2029 2030	Анализ занятий	Заместитель директора по НМР
16.	1.Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов 2.Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности». 3.Диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья). 4. Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения занятия».	30	01.11. 2026 2027 2028 2029 2030	01.12. 2026 2027 2028 2029 2030	Результаты тестирования и диагностики	Заместитель директора по НМР
17.	1.Разработка рекомендаций по результатам диагностики. 2. Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся"	30	01.12. 2026 2027 2028 2029 2030	01.01. 2026 2027 2028 2029 2030	Воспитатель ные технологии	Заместитель директора по НМР
18.	Оказание методической помощи при планировании занятий	30	01.10. 2026 2027 2028 2029 2030	01.11. 2027 2028 2029 2030	Консультация	Заместитель директора по НМР
19.	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах,	365	1.09. 2026 2027 2028 2029 2030	1.09. 2027 2028 2029 2030	Программы семинаров	Заместитель директора по НМР

	семинарах, конференциях; курсовая подготовка.					
20.	1.Лекция "Методы изучения личности обучающегося и группы". 2.Лекция "Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся " 3. Изучение памяток "Самоанализ занятия", "Виды самоанализа"	15	15.01. 2027 2028 2029 2030	01.02 2027 2028 2029 2030	Социальный паспорт группы Результаты индивидуальной диагностики Пример самоанализа	Заместитель директора по НМР
21.	1.Заседание «Профессиональный стандарт педагога» 2. Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».		01.02. 2027 2028 2029 2030	01.03 2027 2028 2029 2030	Программа заседания	Заместитель директора по НМР
22.	Посещение занятий опытных педагогов. Анализ занятий	365	1.09. 2026 2027 2028 2029 2030	1.09. 2027 2028 2029 2030	Справка по анализу занятий	Заместитель директора по НМР
23.	Посещение занятий начинающих специалистов педагогом -наставником с целью оказания методической помощи. Посещение занятий начинающего специалиста администрацией техникума Участие молодых специалистов в общетехникумовских мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	365	1.09. 2026 2027 2028 2029 2030	1.09. 2027 2028 2029 2030	Справка по анализу занятий Программы семинаров	Заместитель директора по НМР
24.	Конкурс «Мой педагогический старт» Презентация своей методической темы, демонстрация первого опыта	30	01.04. 2026 2027 2028 2029 2030	01.05. 2026 2027 2028 2029 2030	Положение о конкурсе Объявление о этапах Приказ по результатам конкурса	Заместитель директора по НМР

3.16.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования

	Департамент профессионального образования и науки		
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен педагогами, владеющими собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способностью проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, владеющими умением вести совместную профессиональную деятельность, сотрудничать, а также нести социальную ответственность за результаты своего труда
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Персональная траектория развития в соответствии с индивидуальными потребностями и решаемыми задачами в образовательном процессе
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества образовательного процесса. Успешные выпускники, квалифицированные специалисты.

3.16.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	**1500000**	**1500000**	**1500000**	**1500000**	**1500000**	**7500000**
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Итого	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

3.17. Паспорт проекта.

3.17.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Проект №8 «Янаставник. Яэксперт»**							
Период реализации	**2021-2025**							
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Развитие кадрового потенциала**							
Цель проекта	*Обеспечение к 2030 году повышения квалификации 100% преподавателей и мастеров производственного обучения. Обеспечение к 2030 году подготовки 30 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс*							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена(ДЭ) и чемпионатов «Профессионалы»	*Количество*	*23*	*26*	*26*	*28*	*29*	*30*

	«Абилимпикс» Россия, до 30							

3.16.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать повышение квалификации 100 % сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в том числе обучение на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, мастера-эксперта			
1.1.	Результат 1.1.Организованы курсы повышения квалификации свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям подготовки на стажировочных площадках ИРПО	2026-2030	30 штатных сотрудников техникума имеют свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям подготовки;
1.2.	Результат 1.2. Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских на стажировочных площадках ИРПО	2026-2030	30 педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошли повышение квалификации

3.17.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Определение потребности в экспертах ДЭ, экспертах региональных чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс». Определение потребности в обучении и стажировке преподавателей, мастеров п/о	5	20.09.2026 18.09.2028 16.09.2030	25.09.2026 23.09.2028 21.09.20230	Результаты анализа	Заместитель директора по НМР.
2.	Составление графика проведения курсов повышения квалификации	5	18.10.2026	22.10.2026	График	Заместитель директора по НМР
3.	Выбор стажировочной площадки	1	18.10.2026	18.10.2026	Регистрация на стажировочной площадке	Заместитель директора по НМР
4.	Подготовка и отправление заявки на обучение экспертов, преподавателей, мастеров п/о	5	18.10.2026	22.10.2026	Заявка Приказы	Заместитель директора по НМР

3.18.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Конкурентоспособность образования

	Департамент профессионального образования и науки		
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен преподавателями, мастерами производственного обучения, имеющими статусы «Эксперт ДЭ», «Мастер-эксперт», «Региональный эксперт по компетенции», для организации проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации, организации и проведения региональных чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Имеют дополнительные компетенции, обеспечены нагрузкой и возможностью дополнительного заработка
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества образовательного процесса. Успешные выпускники, квалифицированные специалисты

3.18.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

3.19. Паспорт проекта

3.19.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**«Кадровый ресурс»**							
Период реализации	**2026-2030**							
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Развитие кадрового потенциала**							
Цель проекта	***Поддержание доли (24%) педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы .***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей профильных организаций, до 24%	*%*	*5*	*7*	*12*	*17*	*19*	*24*
	Увеличение доли педагогов профессионального цикла, имеющих опыт практической	*%*	*17*	*24*	*29*	*33*	*36*	*41*

	деятельности по специальности не мене 3 лет до 41 %							
	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 81 %	*%*	*48*	*62*	*69*	*74*	*79*	*81*
	Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ и за рубежом, в профильных МЦК , в Базовом центре по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям до 31 %	*%*	*12*	*17*	*21*	*26*	*29*	*31*
	Сохранение доли педагогов, имеющих высшее образование ,100%	*%*	*86*	*88*	*90*	*95*	*98*	*100*
	Увеличение доли педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 51%	*%*	*24,5*	*31*	*39*	*43*	*47*	*51*
	Увеличение доли педагогов, обучающихся в аспирантуре, имеющих ученую степень до 19%	*%*	*7*	*10*	*12*	*14*	*17*	*19*
	Сохранение доли педагогов, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%	*%*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
	Выполнение графика повышения квалификации педагогов,100%	*%*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*

3.19.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Соответствие педагогических кадров требованиям ФГОС СПО			
1.1.	Результат 1.1. Привлечены специалисты профильных организаций	2026-2030	Обучение по ПОП осуществляют привлечённые специалисты профессиональной сферы
1.2.	Результат 1.2. Педагоги профессионального цикла, имеют опыт практической деятельности по специальности не мене 3 лет	2026-2030	41% имеют опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области
1.3.	Результат 1.3. Педагогические работники, имеют квалификационные категории	2026-2030	81% педагогических работников имеют квалификационные категории

1.4.	Результат 1.4. Руководители, преподаватели, мастера п\о, прошли профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам	2026-2030	Стажировка организована на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ
1.5.	Результат 1.5. Педагоги, имеют высшее образование и соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной, преддипломной практики.	2026-2030	Педагогические работники соответствуют требованиям ФГОС СПО по ТОП-50
1.6.	Выполнение графика повышения квалификации педагогов,100%	2026-2030	100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации и стажировки 1 раз в 3 года

3.19.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Определение потребности в обучении и стажировке преподавателей, мастеров п/о	5	20.09.2026 18.09.2028 16.09.2030	25.09.2026 23.09.2028 21.09.2030	Результаты анализа	Заместитель директора по НМР.
2.	Составление графика проведения курсов повышения квалификации	5	18.10.2026	22.10.2026	График	Заместитель директора по НМР.
3.	Выбор организации дополнительного образования, стажировочной площадки	1	18.10.2026	18.10.2026	Регистрация на стажировочной площадке	Заместитель директора по НМР.
4.	Подготовка и отправление заявки на обучение преподавателей, мастеров п/о	5	18.10.2026	22.10.2026	Заявка Приказы	Заместитель директора по НМР.

3.19.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Соответствие педагогических кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП-50
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Обеспечены педагогической нагрузкой
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества образовательного процесса.

			Успешные выпускники, квалифицированные специалисты

3.19.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	**140**	**140**	**140**	**140**	**140**	**700**
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Итого	**140**	**140**	**140**	**140**	**140**	**700**

3.20. Паспорт проекта.

3.20.1. Целеполагание проекта. Обновление структуры и содержания образовательного процесса

Наименование проекта	**«Обновление и разработка рабочих программ СПО, методических указаний студентам к новым лабораторным работам и практическим занятиям, новым разделам программам обучения, учебной и производственной практики по новой образовательной технологии «Профессионалитет»»**							
Период реализации	**2026-2030**							
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Обновление структуры и содержания образовательного процесса** **Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»**							
Цель проекта	***Ежегодная актуализация до 2030 года содержания реализуемых программ, и разработка новых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по новой образовательной технологии «Профессионалитет». Разработка методических рекомендации для новых лабораторных занятий и практических занятий, в том числе за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения.***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение количества разработанных новых и актуализированных рабочих программ СПО , в том числе общеобразовательных программ с профессионально – ориентированным	*оличество*	*210*	*210*	*210*	*210*	*210*	*210*

	содержанием и с учетом реализации воспитательного компонента и рабочих программ профессионального цикла с учетом реализации воспитательного компонента							
	Увеличение количества разработанных контрольных материалов для текущего контроля, для промежуточной аттестации	*оличество*	*630*	*1050*	*1050*	*1050*	*1050*	*1050*
	Увеличение количества разработанных методических рекомендаций для новых лабораторных и практических работ	*количество*	*210*	*210*	*210*	*210*	*210*	*210*
	Увеличение количества разработанных методических рекомендаций для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы	*оличество*	*210*	*210*	*210*	*210*	*210*	*210*
	Увеличение количества разработанных	количество	*Для тем в направленных на*	*Для тем в направленных на*	*Для тем в направленных на реализаци*	*Для тем в направленных на реализаци*	*Для тем в направленных на реализаци*	*Для тем в направленных на*

	методических материалов предназначенных для реализации достижения целевых ориентиров программы воспитания		*реализацию воспитательного компонента*	*реализацию воспитательного компонента*	*ю воспитательного компонента*	*ю воспитательного компонента*	*ю воспитательного компонента*	*реализацию воспитательного компонента*

3.20.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать разработку УПД и УМД			
1.1.	**Результат 1.1. Разработаны новые рабочие программы СПО**	**2026-2030**	**Новые рабочие программы по 7 новым ФГОС СПО (210)**
1.2.	**Результат 1.2. Разработаны новые методические рекомендации для лабораторных работ и практических занятий**	**2026-2030**	**Методические рекомендации до 1050 шт. для лабораторных работ и практических занятий**
1.3.	**Результат 1.4. Разработаны новые методические рекомендации для самостоятельной работы**	**2026-2030**	**Методические рекомендации до 210 шт. для аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ**
1.4.	**Результат 1.4. Разработаны активные и интерактивные методические материалы для формирования ЦО**	**2026-2030**	**Активные и интерактивные методические материалы для тем в направленных на реализацию воспитательного компонента**

3.20.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Определить и назначить педагогических работников для разработки УПД и УМД	2	01.09.2026	03.09.2026	Приказы	Заместитель директора по НМР..
2.	Организовать разработку новых и актуализированных рабочих программ СПО , в том числе общеобразовательных программ с профессионально – ориентированным содержанием и с учетом реализации воспитательного компонента и рабочих программ профессионального цикла с учетом реализации	30	01.09.2026	01.09.2030	Рабочие программы общеобразовательного и профессионального циклов	Заместитель директора по НМР.

	воспитательного компонента					
3.	Проводить консультации для разработчиков программ, методических рекомендаций	-	01.09. 2026 01.09. 2027 01.09. 2028 01.09. 2029 01.09. 2030	01.06. 2026 01.09. 2027 01.09. 2028 01.09. 2029 01.09. 2030	График консультаций	Заместитель директора по НМР.
4.	Проводить рецензирование разработанных методических материалов	-	01.09. 2026 01.09. 2027 01.09. 2028 01.09. 2029 01.09. 2030	01.06. 2026 01.09. 2027 01.09. 2028 01.09. 2029 01.09. 2030	Рецензии	Заместитель директора по НМР..

3.20.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Развитие дополнительного образования, улучшение качества предоставляемых услуг и обеспечение наибольшего охвата населения. Обеспечение внебюджетной составляющей
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Обеспечение педагогической нагрузкой
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Обучающиеся	Повышение квалификации специалистов и профессиональную переподготовку специалистов с целью освоения новой квалификации

3.20.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

3.21. Паспорт проекта.

3.21.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	**Внедрение новых форм , методов, технологий обучения**
Период реализации	**2026-2030**
Руководитель проекта	**Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР**
Приоритетное направление	**Обновление структуры и содержания образовательного процесса** **Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования**

развития проекта								
Цель проекта	***Создание условий к 2030 году для увеличения до 50% доли применяемых компетентностных технологий, методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов, внедрение моделей смешанного обучения***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов, до 50%	*%*	*30*	*40*	*50*	*50*	*50*	*50*
	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе применение кейс-технологий до 50 %	*%*	*19*	*29*	*38*	*43*	*48*	*50*
	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе применение сингапурской технологии внутри занятия до 24 %	*%*	*0*	*5*	*10*	*14*	*19*	*24*
	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе применение технологии «Дебаты» до 14 %	*%*	*0*	*5*	*7*	*10*	*12*	*14*
	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс моделей смешанного обучения: face-to face driver, online lab, a la cante model, enriched virtual model до 12 %	*%*	*0*	*2*	*5*	*7*	*10*	*12*

	Увеличение количества методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе	*%*	*80*	*85*	*90*	*95*	*100*	*100*

3.21.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Применение в образовательном процессе новых образовательных технологий			
1.1.	**Результат 1.1. Созданы условия для применения новых образовательных технологий**	**2026-2030**	**Внедрены компетентностные технологии, методы обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов**

3.21.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработать методические рекомендации по применению новых образовательных технологий	-	20.09.2026	25.09.2030	методические рекомендации	Заместитель директора по НМР.
2.	Организовать практические семинары по обучению применения новых образовательных технологий	-	20.09.2026	25.09.2030	Программа семинаров	Заместитель директора по НМР.
3.	Презентовать опыт педагогов применяющих новые образовательные технологии	-	20.09.2026	25.09.2030	Анализ изучения опыта	Заместитель директора по НМР.

3.21.4. Реестр заинтересованных сторон проекта.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Качество образовательного процесса
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Добиваются более гарантированных запланированных результатов в своей профессионально-педагогической деятельности
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества знаний, умений, компетенций

3.21.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)	Всего (руб)

	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

3.22. Паспорт проекта 1.

3.22.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	**Духовно-нравственное воспитание**							
Период реализации	**2025-2030**							
Руководитель проекта	**Ерофеева Е.И. – заместитель директора по УВР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Формирование духовно-нравственных ценностей у студентов**							
Цель проекта	***Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными духовно-нравственными ценностями***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	1.1.Увеличение количества образовательных событий духовно-нравственной направленности	**кол-во**	*15*	*17*	*18*	*20*	*22*	*25*
	1.2.Увеличение доли студентов, являющихся активными участниками тематических студенческих клубов (поисковый отряд «Бастион», историко-литературный клуб «Онегин»	**кол-во**	*18*	*20*	*25*	*28*	*32*	*35*

3.22.2. Результаты проекта

№	**Наименование задачи, результата**	**Срок**	**Характеристика результата**
Задача 1. Провести мониторинг эффективности образовательных событий духовно-нравственной направленности			
1.1.	**Результат** 1.1.Результаты мониторинга и корректировка сценария образовательных событий	**2025**	Проведен мониторинг
Задача 2. Вовлечение студентов в реализацию проектов: электронная книга «Живая история», дискуссионный кинозал «От героев былых времен…», Просветительский краеведческий проект «У-Ульяновск», Гастрономический проект «Кто на кухне хозяин?», фестиваль национальных блюд «Мы вместе», фестиваль «С чего начинается Родина», историко-литературный клуб «Онегин», поисковый отряд «Бастион», архивно-краеведческий клуб «Летопись»			
2.1	**Результат** **2.1.** Увеличение доли студентов, являющихся активными участниками тематических студенческих клубов	**2026-2030**	Внеучебная занятость студентов
Задача 3. Открытие архивно – краеведческого клуба «Летопись»			
Результат 3.2. Организация деятельности по открытию клуба		**2025**	Внеучебная занятость студентов

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	**Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки**	**Начало**	**Окончание**	**Вид документа и/или результат**	**Ответственный исполнитель**

1	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Сентябрь 2025	Июнь 2030	КТП рабочей программы воспитания	Заместитель директора по УПР
2	Модернизация студенческого пространства	Сентябрь 2025		Создание комфортных условий для внеучебных занятий	Заместитель директора по УПР

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Администрация	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Организация внеучебной деятельности, профилактика правонарушений

3.23. Описание портфеля проектов

3.23.1. Паспорт проекта.

3.23.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Гражданско-патриотическое воспитание**							
Период реализации	**2025-2030**							
Руководитель проекта	**Ерофеева Е.И. – заместитель директора по УВР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Формирование гражданско-патриотического сознания у студентов**							
Цель проекта	***Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным патриотическим сознанием, желанием защищать интересы своей Родины и своего народа***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение доли студентов с сформированным патриотическим сознанием, до 70%;	*%*	*30*	*40*	*45*	*50*	*65*	*70*
	Увеличение доли юношей с сформированными первичными навыками военной службы, до 70%;	*%*	*25*	*35*	*40*	*55*	*65*	*70*

3.23.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Провести мониторинг эффективности образовательных событий гражданско-патриотической направленности			
1.1.	**Результат**	**2025**	Проведен мониторинг

	1.1.Результаты мониторинга и корректировка сценария образовательных событий гражданско-патриотической направленности		
Задача 2. Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Дороги памяти», «Патриотический триатлон», Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, реализация проекта «Разговоры о важном, реализация мероприятий с участием спикером Российского «Знание», Дни единых действий			
2.1	**Результат** **2.1.** Увеличение доли студентов, являющихся активными участниками военно-патриотического клуба «Патриот»	**2026-2030**	Внеучебная занятость студентов
Задача 3. Модернизация студенческого пространства для занятий военно-патриотического клуба			
Результат 3.2. Проведение модернизации пространства		**2026-2027**	Улучшение материальной базы

3.23.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Сентябрь 2025	Июнь 2030	КТП рабочей программы воспитания	Заместитель директора по УПР
2	Модернизация студенческого пространства	Сентябрь 2025		Создание комфортных условий для внеучебных занятий	Заместитель директора по УПР

3.23.4. Список заинтересованных лиц

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Администрация	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Организация внеучебной деятельности, профилактика правонарушений

3.24. Описание портфеля проектов

3.24.1. Паспорт проекта.

3.24..1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Культура здорового образа жизни. Физическое воспитание**			
Период реализации	**2025-2030**			
Руководитель проекта	**Ерофеева Е.И. – заместитель директора по УВР**			
Приоритетное направление развития проекта	**Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия у студентов**			
Цель проекта	***Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным осознанным отношением к здоровому и безопасному образа жизни***			
	Показатель			**Значение показателя по годам**

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта		Ед. измерения	Базовое значение	2026	2027	2028	2029	2030
	Увеличение доли студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни, до 80%	*%*	*30*	*40*	*50*	*60*	*70*	*80*
	Модернизация пространства для занятий физической культурой и спортом	+			+			
	Количество проведенных мероприятий, в рамках проектов: «Мы то, что мы едим», спартакиада по различным видам спорта, акция «Бодрая зарядка», здоровый марафон, проект «ПРОспорт»	шт	*8*	*10*	*10*	*11*	*13*	*15*
	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	%	*38*	*40*	*45*	*50*	*55*	*60*
	Количество призовых мест и наград студентов районного, городского, областного, всероссийского значения спортивно-оздоровительной направленности;	шт	*20*	*22*	*25*	*30*	*33*	*35*
	Количество привлеченных социальных партнеров;	шт	*3*	*3*	*4*	*4*	*5*	*6*

3.24.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Провести мониторинг эффективности образовательных событий по направлению здорового образа жизни			
1.1.	**Результат** 1.1.Результаты мониторинга и корректировка сценария образовательных событий спортивной направленности	**2025**	Проведен мониторинг
Задача 2. Вовлечение студентов в реализацию проектов: Нормы ГТО, региональная спартакиада			
2.1	**Результат** **2.1.** Увеличение доли студентов, являющихся активными участниками студенческих спортивных клубов	**2026-2030**	Внеучебная занятость студентов
Задача 3. Модернизация студенческого пространства для занятий физической культурой и спортом			
Результат 3.2. Проведение модернизации пространства		**2026-2027**	Улучшение материальной базы

3.24.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания	Сентябрь 2025	Июнь 2030	КТП рабочей программы воспитания	Заместитель директора по УПР

	по направлениям подготовки специалистов				
2	Модернизация студенческого пространства для занятий спортом	Июнь 2027	Август 2027	Создание комфортных условий для внеучебных занятий	Заместитель директора по УПР
3	Участие в мероприятиях спортивной направленности	Сентябрь 2025	Июнь 2030	Грамоты	Заместитель директора по УПР

3.24.4. Список заинтересованных лиц

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Администрация	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Организация внеучебной деятельности, профилактика правонарушений

3.25. Описание портфеля проектов

3.25.1. Паспорт проекта.

3.25.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Экологическое воспитание. Формирование экологического сознания и культуры у студентов**							
Период реализации	**2025-2030**							
Руководитель проекта	**Ерофеева Е.И. – заместитель директора по УВР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Экологическое воспитание**							
Цель проекта	***Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированным экологическим сознанием и культурой***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	15.13.Увеличение доли студентов сформированной экологической культурой, до 80 %;	*%*	*45*	*50*	*60*	*70*	*80*	*80*
	Разработка и реализация ДОП экологической направленности, шт	шт	*0*	*1*	*2*	*3*	*3*	*3*
	Открытие студенческого экологического клуба	факт		+				

3.25.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Провести мониторинг эффективности образовательных событий экологической направленности			

1.1.	**Результат** 1.1. Результаты мониторинга и корректировка сценария образовательных событий экологической направленности	**2025**	Проведен мониторинг
Задача 2. Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Волга», «Битва за чистоту», «Экотропа»			
2.1	**Результат** **2.1.** Увеличение доли студентов, являющихся активными участниками студенческих инициатив по защите окружающей среды	**2026-2030**	Внеучебная занятость студентов

3.25.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Сентябрь 2025	Июнь 2030	КТП рабочей программы воспитания	Заместитель директора по УПР
2	Разработка и реализация проектов экологической тематики	Сентябрь 2025		Реализация проектов	Заместитель директора по УПР

3.25.4. Список заинтересованных лиц

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Администрация	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Организация внеучебной деятельности, профилактика правонарушений

3.26. Описание портфеля проектов

3.26.1. Паспорт проекта.

3.26.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Эстетическое и творческое воспитание. Формирование эстетической культуры у студентов**							
Период реализации	**2025-2030**							
Руководитель проекта	**Ерофеева Е.И. – заместитель директора по УВР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Эстетическое воспитание**							
Цель проекта	***Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированной эстетической культурой***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	15.13.Увеличение доли студентов сформированной эстетической	*%*	*45*	*50*	*60*	*70*	*80*	*80*

	культурой, до 80 %;							
	Разработка и реализация ДОП творческой направленности, шт	шт	*0*	*1*	*2*	*3*	*3*	*3*
	Открытие студенческого творческого клуба	факт		+				

3.26.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Провести мониторинг эффективности образовательных событий творческой направленности			
1.1.	**Результат** 1.1. Результаты мониторинга и корректировка сценария образовательных событий творческой направленности	**2025**	Проведен мониторинг
Задача 2. Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Ритмы улиц», «Студенческая весна», «Студенческая осень»			
2.1	**Результат** **2.1.** Увеличение доли студентов, являющихся активными участниками студенческих творческих инициатив	**2026-2030**	Внеучебная занятость студентов

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Сентябрь 2025	Июнь 2030	КТП рабочей программы воспитания	Заместитель директора по УПР
2	Разработка и реализация проектов творческой тематики	Сентябрь 2025		Реализация проектов	Заместитель директора по УПР
3	Подготовка к участию студентов в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности;	Сентябрь 2025	Июнь 2030	Грамоты	Заместитель директора по УПР

3.2.1.4. Список заинтересованных лиц

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Администрация	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Организация внеучебной деятельности, профилактика правонарушений

3.27. Описание портфеля проектов

3.27.1. Паспорт проекта.

3.27.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Профессионально - трудовое воспитание. Формирование профессионально значимых качеств у студентов**							
Период реализации	**2025-2030**							
Руководитель проекта	**Ерофеева Е.И. – заместитель директора по УВР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Профессионально-трудовое воспитание**							
Цель проекта	***Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными профессионально-значимыми качествами***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	15.13.Увеличение доли студентов сформированными профессионально-значимыми качествами, до 100 %;	*%*	*88*	*90*	*94*	*96*	*98*	*100*
	Доля студентов, принявших участие в реализации проектов профессиональной направленности до 80%	%	*50*	*60*	*65*	*70*	*75*	*80*
	Открытие студенческого профессионального клуба	факт		+				

3.27..2. Результаты проекта

№	**Наименование задачи, результата**	**Срок**	**Характеристика результата**
Задача 1. Провести мониторинг эффективности образовательных событий профессиональной направленности			
1.1.	**Результат** 1.1. Результаты мониторинга и корректировка сценария образовательных событий профессиональной направленности	**2025**	Проведен мониторинг
Задача 2. Вовлечение студентов в реализацию проектов «Кто на кухне хозяин?» «Мастер шеф», «Битва профи», «Профессиональный каламбур», «Обмен ПОО», «Ярмарка профессий»			
2.1	**Результат** **2.1.** Увеличение доли студентов, являющихся активными участниками мероприятий профессиональной направленности	**2026-2030**	Внеучебная занятость студентов

3.27.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	**Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки**	**Начало**	**Окончание**	**Вид документа и/или результат**	**Ответственный исполнитель**
1	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы	Сентябрь 2025	Июнь 2030	КТП рабочей программы воспитания	Заместитель директора по УВР

	воспитания по направлениям подготовки специалистов				
2	Разработка и реализация проектов профессиональной тематики «Кто на кухне хозяин?» «Мастер шеф», «Битва профи», «Профессиональный каламбур», «Обмен ПОО», «Ярмарка профессий»	Сентябрь 2025		Реализация проектов	Заместитель директора по УВР
3	Деятельность клуба	Сентябрь 2025	Июнь 2030	Грамоты	Заместитель директора по УПР

3.27.4. Список заинтересованных лиц

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Администрация	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Организация внеучебной деятельности, профилактика правонарушений
5.	Работодатели	Работодатели	Конкурентоспособные специалисты

3.28. Описание портфеля проектов
Формирование «мягких навыков» у студентов
3.28.1. Паспорт проекта.
«Софт скиллс»
3.28.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Софт скиллс**							
Период реализации	**2025-2030**							
Руководитель проекта	**Ерофеева Е.И. – заместитель директора по УВР**							
Приоритетное направление развития проекта	**Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся**							
Цель проекта	***Создание условий для увеличения количества студентов, обладающих сформированными «мягкими навыками»***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	15.13.Увеличение доли студентов с сформированными софт скиллс, до 70 %;	*%*	*55*	*57*	*58*	*62*	*68*	*70*
	Доля студентов выступающих в роли наставников (кураторов)	Кол-во	*10*	*12*	*15*	*18*	*20*	*25*
	Доля студентов, участвующих в	%	*5*	*7*	*10*	*12*	*15*	*20*

	деятельности молодежных общественных объединений							
	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	%	*10*	*12*	*13*	*15*	*17*	*20*

3.28.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Провести мониторинг эффективности образовательных событий профессиональной направленности			
1.1.	**Результат** 1.1.Результаты мониторинга и корректировка сценария образовательных событий профессиональной направленности	**2025**	Проведен мониторинг
Задача 2. Вовлечение студентов в реализацию проектов «Студент года», «Большая перемена», «Команда Профи», «Первичное отделение «Движения Первых»»			
2.1	**Результат** **2.1.** Увеличение доли студентов, являющихся активными участниками мероприятий	**2026-2030**	Внеучебная занятость студентов

3.28.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Сентябрь 2025	Июнь 2030	КТП рабочей программы воспитания	Ерофеева Е.И.
2	Разработка и реализация проектов на формирование софт скиллс «Платформа 2.0.», «Наставник», «Первые», «Время перемен»	Сентябрь 2025		Реализация проектов	Ерофеева Е.И. Чернова К.С. Терёхина А.Е.
3	Деятельность Студенческого совета	Сентябрь 2025	Июнь 2030	Грамоты	Терёхина А.Е.

3.28.4. Список заинтересованных лиц

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Администрация	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Создание условий для эффективного профессионального воспитания студентов
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Организация внеучебной деятельности, профилактика правонарушений
5.	Работодатели	Работодатели	Конкурентоспособные специалисты

3.29.1. Паспорт проекта.

3.29.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Организация и контроль материально-технического обеспечения условий образовательного процесса.**							
Период реализации	**2025-2030**							
Руководитель проекта	**Хрульков В.В., заместитель директора по АХЧ**							
Приоритетное направление развития проекта	**Обновление инфраструктуры техникума**							
Цель проекта	***Совершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг.***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Увеличение количества кабинетов и мест общего пользования с капитальным ремонтом	*кол-во*	*0*	*12*	*12*	*13*	*14*	*15*
	Увеличение площадей с брендированием	*кв.м*	*0*	*750*	*750*	*800*	*800*	*850*
	Увеличение площадей с подводкой всех коммуникаций	*кол-во*	*13*	*14*	*15*	*15*	*15*	*15*

3.29.2. Результаты проекта

№		Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.1.		Результат 1.1. Произвести ремонт и брендирование учебных и вспомогательных помещений	2026 - 2030	1. Организация текущего ремонта; 2. Обеспечение своевременной подготовки техникума к началу учебного года; 3. Осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; 4. Организация и контроль работ по благоустройству, озеленению и уборке территории техникума; 5. Обеспечение соблюдения требований охраны труда при эксплуатации здания техникума, технологического, энергетического оборудования, осуществление их периодического осмотра. 6. Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям

				правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда; 7. Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений, контроль за исправностью средств пожаротушения; 8. Организация проведение ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, периодических испытаний и освидетельствований водогрейных и паровых котлов, сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатых сжиженных газов, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов

3.29.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	*Разработка ПСД на ремонт фасада здания*	300	01.01.2027	01.12.2027	Договор	Заместитель директора по АХЧ
2.	*Капитальный ремонт фасада здания*	150	01.04.2028	01.10.2028	Договор смета	Заместитель директора по АХЧ
3.	*Капитальный ремонт 2,3,4 этажей и технического этажа*	60	01.07.2028	01.09.2028	Договор Акт выполненных работ	Заместитель директора по АХЧ
4.	Капитальный ремонт подвала	60	01.07..2028	01.09.2028	Договор Акт выполненных работ	Заместитель директора по АХЧ
5.	*Капитальный ремонт кровли с утеплением и устройством греющего кабеля и устройство организованного водосбора*	60	01.05.2029	01.07.2029	Договор	Заместитель директора по АХЧ
6.	*Капитальный ремонт теплового узла*	60	01.02.2030	01.04.2030	Договор	Заместитель директора по АХЧ

3.29.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	**Орган или организация**	**Представитель интересов (ФИО, должность)**	**Ожидание от реализации проекта**
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования

2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Развитие дополнительного образования, улучшение качества предоставляемых услуг и обеспечение наибольшего охвата населения. Обеспечение внебюджетной составляющей
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Обеспечение педагогической нагрузкой
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Обучающиеся	Повышение квалификации специалистов и профессиональную переподготовку специалистов с целью освоения новой квалификации

3.29. 5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	2,5	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	3,9	0.65	0	0	0	0
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	**6,4**	**0.65**	**0**	**0**	**0**	**0**

3.30.1. Паспорт проекта.

3.30.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**Комплексная безопасность образовательного процесса**							
Период реализации	**2026-2030**							
Руководитель проекта	**Федотов Олег Валентинович, заместитель директора по безопасности образовательного процесса**							
Приоритетное направление развития проекта	**Безопасная среда для обучения**							
Цель проекта	**Обеспечение условий комплексной безопасности**							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Отсутствие пожаров, ЧС в техникуме;	*единиц*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	Отсутствие ЧС в техникуме	*единиц*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	Отсутствие травматизма в техникуме	*единиц*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	Повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций	*%*	*70*	*80*	*80*	*80*	*90*	*100*
	Приведение материально-технической базы	*%*	*90*	*90*	*100*	*100*	*100*	*100*

	техникума в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности							
	Доля обученных работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;	*%*	*90*	*90*	*100*	*100*	*100*	*100*

3.30.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса.			
Результат 1.1.	Обеспечение бесперебойной работы системам видеонаблюдения. СКУД	**2026 2027 2028 2029 2030**	Система видеонаблюдения работает исправно
Результат 1.2.	Обеспечение работы калитки в периметральном ограждении	**2026 2027 2028 2029 2030**	Система открывания калитки в периметральном ограждении в исправном состоянии
Результат 1.3.	Наличие на посту охраны-ручного металл обнаружителя	**2026 2027 2028 2029 2030**	Ручной металлобнаружитель находится на посту в исправном состоянии
Результат 1.4.	Обеспечение контрольно-пропускного режима,	**2026 2027 2028 2029 2030**	Исключение несанкционированного проникновения в здание и на территорию граждан и техники, защита персонала и обучающихся от насильственных действий
Результат 1.5.	Контроль въезда и парковки автотранспорта	**2026 2027 2028 2029 2030**	Парковка только транспорта работников техникума
Результат 1.6.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала	**2026 2027 2028 2029 2030**	Готовность к эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории техникума
Результат 1.7.	Разъяснительная работа среди обучающихся, педагогических работников и технического персонала	**2026 2027 2028 2029 2030**	Повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям
Задача 2. Повышение уровня антитеррористической защищенности техникума			
Результат 2.1.	Разработка и согласование паспорта безопасности и антитеррористической защищенности	**2026 2027 2028 2029 2030**	Утверждённый Паспорт безопасности

Результат 2.2.	Разработка, корректировка и утверждение инструкций для работников техникума	**2026 2027 2028 2029 2030**	Обновленные инструкции
Результат 2.3.	Организация охраны техникума	**2026 2027 2028 2029 2030**	Договор с ЧОП. Наличие сотрудника частной компании
Результат 2.4.	Оснащение объекта инженерно-техническими средствами охраны	**2026 2027 2028 2029 2030**	Кнопка вызова полиции, охранное освещение
Результат 2.5.	Проведение разъяснительной работы	**2026 2027 2028 2029 2030**	Бдительность персонала
Задача 3. Создание эффективной системы обеспечения пожарной безопасности			
Результат 3.1.	Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.	**2026 2027 2028 2029 2030**	Рабочее состояние автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.
Результат 3.2.	Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение	**2026 2027 2028 2029 2030**	80% соответствие
Результат 3.3.	Ревизия и модернизация внешнего освещения техникума в соответствии с задачами безопасности.	**2026 2027 2028 2029 2030**	100% соответствие
Результат 3.4.	Приобретение первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты;	**2026 2027 2028 2029 2030**	Приобретены средства пожаротушения, средств индивидуальной защиты
Результат 3.5.	Оборудование эвакуационных выходов.	**2026 2027 2028 2029 2030**	80% соответствие
Результат 3.6.	Обслуживание кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.	**2026 2027 2028 2029 2030**	Рабочее состояние кнопки тревожной сигнализации
Результат 3.7.	Установка систем видеонаблюдения.	**2026 2027 2028 2029 2030**	Системы видеонаблюдения охватывают всю внутреннюю и внешнюю территорию техникума
Результат 3.8.	Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии	**2026 2027 2028 2029 2030**	Своевременный их ремонт

Результат 3.9.	Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.	**2026** **2027** **2028** **2029** **2030**	Заключены договора с фирмами по ремонту
Задача 4. Выполнение требований и предписаний контролирующих органов исполнительной власти			
Результат 4.1.	Исполнение требований и предписаний по мере вынесения и финансирования на устранение недостатков	**2026** **2027** **2028** **2029** **2030**	Отчет по выполнению
Задача 5.Охрана труда			
Результат 5.1.	Организация работы медицинского пункта	**2026** **2027** **2028** **2029** **2030**	Договор с поликлиникой. Наличие медицинской сестры
Результат 5.2.	Специальная оценка условий труда	**2026** **2027** **2028** **2029** **2030**	Результаты исследования и соответствия рабочих мест
Результат 5.3.	Организация проведения периодических медицинских осмотров	**2026** **2027** **2028** **2029** **2030**	Заключение договоров с поликлиниками
Результат 5.4.	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий	**2026** **2027** **2028** **2029** **2030**	Обеспечение условий организации образовательного процесса

3.30.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	**Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки**	**Длительность дней**	**Начало**	**Окончание**	**Вид документа и/или результат**	**Ответственный исполнитель**
1.	Оборудование техникума и территории системами видеонаблюдения. СКУД., установка стационарных металл обнаружителей, наличие на посту охраны-ручного металл обнаружителя., периметральным ограждением.	365	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Системы видеонаблюдения и другое оборудование	Зам.директора по безопасности зам. директора по АХЧ
2\	Обеспечение исправности наружного ограждения территории техникума	365	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Рабочее состояние	Зам.директора по безопасности зам. директора по АХЧ
3.	Модернизация материальной базы противопожарной защиты	365	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Средства противопожарной защиты	Зам.директора по безопасности зам. директора по АХЧ

			Май 2029 Май 2030	Май 2030		
4.	Обеспечение контрольно-пропускного режима,	365	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию	Зам.директора по безопасности
5.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории техникума	60	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Согласно плана тренировок один раз в квартал	Зам.директора по безопасности преподаватель ОБЖ
6.	Разъяснительная работа среди обучающихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям	365	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Инструктажи	Зам.директора по безопасности зам. директора по УВР преподаватель ОБЖ
7.	Организация бесед с обучающимися техникума сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму	58	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Беседы, лекции	Зам.директора по безопасности зам. директора по УВР
6.	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, здания техникума	365	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Ежедневный контроль	Зам.директора по безопасности зам. директора по АХЧ
9.	Организация взаимодействие коллектива ОУ с представителями правоохранительных органов	65	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Договора о взаимодействии	Зам.директора по безопасности зам. директора по УВР
10.	Оборудование эвакуационных выходов из здания техникума легко открывающимися	20	По мере выхода из строя	По мере выхода из строя		Зам.директора по безопасности зам. директора по АХЧ

	запорами и обозначение их надписями и указательными знаками					
11.	Проведение противопожарного инструктажа работников техникума и обучающихся	14	Сентябрь 2025	Сентябрь 2026	Плановые инструктажи, внеплановые инструктажи	Зам.директора по безопасности преподаватель ОБЖ
12.	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	10	По истечению срока	По истечению срока	Договора	Зам.директора по безопасности специалист по заключению договоров
13.	Оснащение техникума необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	365	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Своевременную зарядку огнетушителей	Зам.директора по безопасности
14.	Отслеживание исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся	365	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030	исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся	Зам.директора по безопасности
15.	Проведение бесед, лекций антитеррористической направленности		**Сентябрь 2026 2027 2028 2029 2030**	**Июнь 2026 2027 2028 2029 2030**	Беседы, лекции	Зам.директора по безопасности
16.	Встречи с сотрудниками МВД,МЧС		**Сентябрь 2026 2027 2028 2029 2030**	**Июнь 2026 2027 2028 2029 2030**	Встречи	Зам.директора по безопасности
17.	Корректировка планов эвакуации		**Сентябрь 2026 2027 2028 2029 2030**	**Сентябрь 2026 2027 2028 2029 2030**	Скорректированные планы эвакуации	Зам.директора по безопасности
18.	Проведение проверок и осмотр территории, подвальных помещений, подозрительных лиц, подозрительных предметов		**Сентябрь 2026 2027 2028 2029 2030**	**Июнь 2026 2027 2028 2029 2030**	Анализ проведенных проверок, корректирующие действия	Зам.директора по безопасности

19.	Обновление инструкций по охране труда		**Сентябрь 2026 2027 2028 2029 2030**	**Июнь 2026 2027 2028 2029 2030**	Обновление инструкций	Зам.директора по безопасности
20.	Проведение инструктажей по охране труда		**Сентябрь 2026 2027 2028 2029 2030**	**Июнь 2026 2027 2028 2029 2030**	Проинструктированные сотрудники	Зам.директора по безопасности

3.30.4. Реестр заинтересованных сторон проекта.

№ п/п	**Орган или организация**	**Представитель интересов (ФИО, должность)**	**Ожидание от реализации проекта 4 (программы)**
№п/п	**Орган или организация**	**Представитель интересов (ФИО, должность)**	**Ожидание от реализации проекта**
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Развитие дополнительного образования, улучшение качества предоставляемых услуг и обеспечение наибольшего охвата населения. Обеспечение внебюджетной составляющей
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Обеспечение педагогической нагрузкой

3.30.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	

3.30.6. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	
Результат 1.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**1300**	**1300**	**1300**	**1300**	**1300**	**6500**
*внебюджетные источники**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100**
Результат 2.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**1300**	**1300**	**1300**	**1300**	**1300**	**6500**
*внебюджетные источники**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100**
Результат 3.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**1300**	**1300**	**1300**	**1300**	**1300**	**6500**
*внебюджетные источники**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100**
Результат 4.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	**1300**	**1300**	**1300**	**1300**	**1300**	**6500**
*внебюджетные источники**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100**

3.31. Паспорт проекта.

3.31.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	**«Центр карьеры ОГБПОУ УТПиТ»**							
Период реализации	**2026-2030**							
Руководитель проекта	**Бесчетвертева Т.Ю. заведующая отделением УГПС43.00.00.** **Гончарова И.С.,заведующая отделением УГПС 38.00.00.**							
Приоритетное направление развития проекта	**Оказание помощи обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего**							
Цель проекта	***Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью сферы услуг***							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2026	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку *• помощь в составлении и размещении резюме* *• помощь в построении индивидуальной карьерной территории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации)* *• заключение договора о целевом обучении с работодателем через ЦК* *• временное трудоустройство с целью прохождения стажировки, оплачиваемой практики, которое организовано при участии ЦК ПОО и подтверждается соответствующим договором*	*%*	*203/ 100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
	Количество выпускников с	*количество*	*3*	*5*	*7*	*9*	*11*	*13*

	инвалидностью и ОВЗ, которым ЦК оказана адресная помощь							
	Количество выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым ЦК оказана адресная помощь	*количество*	5	*7*	*9*	*11*	*13*	*15*
	Количество выпускников, из числа участников чемпионатных движений, конкурсов профессионального мастерства, которым ЦК оказана адресная помощь	*количество*	*3*	*4*	*5*	*5*	*6*	*7*
	Доля выпускников года выпуска, совмещавших обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности выпускников.	*%*	*81/40*	*41*	*42*	*43*	*45*	*50*
	Доля обучающихся, прошедших практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся.	*%*	*3/0,4*	*1*	*2*	*2,5*	*3*	*4*
	Доля выпускников, осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников.	*%*	*1*	*1*	*1.5*	*2*	*2,5*	*3*

	Доля трудоустроенных выпускников по состоянию на декабрь текущего года	*%*	*162/83,5*	*84*	*85*	*87*	*90*	*91*
	Доля выпускников, осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников по программам ФП «Профессионалитет»	*%*	*0*	*0*	*85*	*85*	*85*	*85*
	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии, от общего контингента выпускников	*%*	*69*	*69*	*72*	*73*	*73*	*75*
	Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК: *- ярмарки вакансий;* *- дни карьеры (по количеству дней);* *- собеседования с работодателями;* *- экскурсии на предприятия;* *- тренинги и образовательные программы;* *- мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного проведения на рынке труда и др.;* *- иное.*	*%*	*10*	*10*	*13*	*16*	*19*	*20*
	Количество мероприятий, проведенных ЦК в текущем году: *- ярмарки вакансий;*	*количество*	*65*	*70*	*75*	*80*	*85*	*90*

	- дни карьеры (по количеству дней); *- собеседования с работодателями;* *- экскурсии на предприятия;* *- тренинги и образовательные программы;* *- мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного проведения на рынке труда и др.;* *- иное.*							
	Численность выпускников прошлых лет, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК ПОО	*количество*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	Количество актуальных вакансий работодателей, сформированных в текущем году в банке вакансий ЦК в расчете на 100 обучающихся профессиональной образовательной организации.	*количество*	*10*	*12*	*15*	*17*	*20*	*25*
	Количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии (по направлениям взаимодействия: *- организация практической подготовки, стажировок;* *- заключение соглашений с обучающимися о целевом обучении;* *- предоставление информации о вакансиях;* *- участие в мероприятиях по оценке качества полученного образования*	*количество*	*30*	*31*	*33*	*35*	*36*	*40*

	(государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства, кейс-чемпионаты и др.); - участие в мероприятиях по содействию занятости выпускников (ярмарки вакансий, собеседования и др.).							
	ЦК техникума заключил соглашения с центром занятости населения.	*количество*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
	Создан и функционирует раздел ЦК техникума	*количество*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
	В разделе ЦК техникума размещен банк вакансий	*количество*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
	Созданы и поддерживаются в актуальном состоянии социальные сети ЦК ПОО.	*количество*	*2*	*2*	*2*	*3*	*3*	*3*
	Созданы и поддерживаются в актуальном состоянии информационные стенды ЦК ПОО.	*количество*	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*

3.31.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Оказать адресную поддержку обучающимся и выпускникам техникума, в том числе взаимодействие с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства, обеспечения индивидуального профессионального развития и т.д.			
1.1.	**Результат 1.1. Оказана адресная поддержка … % выпускников ОГБПОУ УТПиТ по вопросам трудоустройства**	**2027-2030**	**Оказана адресная поддержка по направлениям: - помощь в составлении и размещении резюме; - помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации); - заключение договора о целевом обучении с работодателем через ЦК ПОО; - временное трудоустройство с целью прохождения стажировки, оплачиваемой практики, которое**

			организовано при участии ЦК ПОО и подтверждается соответствующим договором; **- иное.**
1.2.	**Результат 1.2. Увеличилась доля выпускников совмещающих обучение с трудоустройством или предпринимательской деятельностью до … %**	**2027-2030**	**Формирование индивидуального графика, цифрового контента для совмещения обучения и трудовой деятельностью.** **Заключены соглашения с новыми представителями работодателей, в рамках которых не менее 30 студентов будут переведены на индивидуальный учебный план для совмещения обучения с трудоустройством**
1.3	**Увеличилась доля обучающихся, прошедших практику с заключением трудового договора**	**2027-2030**	**Заключены соглашения с представителями работодателей, в рамках которых не менее … студентов будут проходить учебные и производственные практики с дальнейшим трудоустройством.**
Задача 2. Провести мониторинг трудоустройства выпускников ОГБПОУ УТПИТ с целью выявление студентов, относящихся к группам риска нетрудоустройства, и проработка адресных мер поддержки			
2.1	**Результат 2.1 Увеличилась доля выпускников, осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников.**	**2027-2030**	**Проведены консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении; сформированы условий для проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников в качестве карьерной самореализации как на базе проектов кадровых партнеров, так и самостоятельных предпринимательских инициатив.** **Проведены мастер-классы на использование возможностей социальной сети "SkillsNet" для формирования условий проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников, включая информирование студентов и выпускников о возможностях социальной сети "SkillsNet". Реализованы совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами техникума мер по формированию предпринимательских компетенций**
2.2	**Результат 2.2 Увеличилась доля трудоустроенных выпускников по состоянию на декабрь текущего года.**	**2027-2030**	**Проведена адресная работа с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности совместно с Центром занятости; оказана психологическая поддержка, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы. Организована временная занятость и стажировки обучающихся и выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;**
Задача 3. Организация и проведение профнавигационных мероприятий для обучающихся и выпускников техникума			
3.1	**Результат 3.1 Увеличена доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК**	**2027-2030**	**Привлечены студенты из числа обучающихся и выпускников техникума для проведения открытых мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников, при участии представителей работодателей**
3.2	**Результат 3.2 Увеличено количество мероприятий,**	**2027-2030**	**Увеличилось количество мероприятий, проведенных ЦК техникума в текущем году:** **- ярмарки вакансий;** **- дни карьеры (по количеству дней);**

	проведенных ЦК техникума		**- собеседования с работодателями; - экскурсии на предприятия; - тренинги и образовательные программы; - мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного проведения на рынке труда и др.; - иное.**
Задача 4. Организовать сотрудничество с работодателями, в том числе установление партнерских взаимоотношений, проведение совместных мероприятий, подбор и подготовка соискателей под запрос и др.			
4.1	**Результат 4.1 Увеличено количество актуальных вакансий работодателей, сформированных в текущем году в банке вакансий ЦК в расчете на 100 обучающихся профессиональной образовательной организации.**	**2027-2030**	**Увеличение базы вакансий за счет поддержки связи с работодателями, обновления информации о рынке труда и потребностях компаний.**
4.2	**Результат 4.2 Увеличено количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии**	**2027-2030**	**Увеличено количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии (по направлениям взаимодействия: - организация практической подготовки, стажировок; - заключение соглашений с обучающимися о целевом обучении; - предоставление информации о вакансиях; - участие в мероприятиях по оценке качества полученного образования (государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства, кейс-чемпионаты и др.); - участие в мероприятиях по содействию занятости выпускников (ярмарки вакансий, собеседования и др.).**
4.3	**Результат 4.3 Заключен договор между ЦК техникума и центром занятости**	**2027-2030**	**Осуществлено взаимодействие с центрами занятости населения для организации совместных мероприятий.**
Задача 5. Организовать и провести популяризационную работу в целях предоставления обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о рынке труда, в том числе создать и поддержать веб-ресурсы с актуальной информацией о вакансиях, карьерных событиях и образовательных возможностях.			
5.1	**Результат 5.1 Создан и функционирует ЦК техникума**	**2027-2030**	**Создан ЦК в техникуме для оказания консультационной помощи, обеспечения доступности и открытости информации по вопросам занятости выпускников.**
5.2	**Результат 5.2 Размещен банк вакансий в разделе ЦК**	**2027-2030**	**Сформированы базы данных организаций, которые могут оказать поддержку студентам и выпускникам в вопросах трудоустройства.**
5.3	**Результат 5.3 Создан и поддерживается в актуальном состоянии социальная сеть ЦК техникума**	**2027-2030**	**Сформировано информационное поле и коммуникации, включающие в себя работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами, информационными стендами и медиа-табло на территории образовательной организации;**

3.31.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия,	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель

	контрольной точки					
1.	Создание ЦК техникума	-	01.09.2027	01.09.2030	Функционирующий центр карьеры	Заместитель директора по УПР
2.	Заключение договора между ЦК техникума и центром занятости	-	01.09.2027	01.09.2030	Договор	Заместитель директора по УПР
3.	Заключены соглашения о взаимодействии с новыми представителями работодателей для прохождения учебных и производственных практик с дальнейшим трудоустройством	-	01.09.2027	01.09.2030	Договоры, соглашения	Заместитель директора по УПР
4.	Заключены соглашения о взаимодействии с новыми представителями работодателей для совмещения обучения и трудовой деятельностью.	-	01.09.2027	01.09.2030	Договоры, соглашения	Заместитель директора по УПР
5	Сформированы база данных организаций вакансий	-	01.09.2027	01.09.2030	База вакансий	Заместитель директора по УПР
6	Увеличена база вакансий за счет поддержки связи с работодателями, обновление информации о рынке труда и потребностях компаний.	-	01.09.2027	01.09.2030	Увеличение базы данных	Заместитель директора по УПР.
7	Проведение профнавигационных мероприятий совместно с работодателями: ярмарка вакансий, дни карьеры, экскурсии на предприятии, тренинги и собеседования с работодателями и т.д.	-	01.09.2027	01.09.2030	План, программа мероприятий	Заместитель директора по УПР

8	Привлечение студентов для проведения открытых мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников	-	01.09.2027	01.09.2030	Проведение профнавигационных мероприятий	Заместитель директора по УПР
9	Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи,	-	01.09.2027	01.09.2030	Тренинги, консультации	Заместитель директора по УПР
10	Диагностика профессиональных способностей и интересов и разработка индивидуальных планов развития карьеры.	-	01.09.2027	01.09.2030	Результаты тренингов, консультаций, индивидуальный план развития карьеры	Заместитель директора по УПР
11	Проведение адресной работа с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности	-	01.09.2027	01.09.2030	Индивидуальный план развития карьеры	Заместитель директора по УПР
12	Организация временной занятости и стажировки обучающихся и выпускников	-	01.09.2027	01.09.2030	Договоры о временной занятости студентов	Заместитель директора по УПР
13	Проведение консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального	-	01.09.2027	01.09.2030	Тренинги и консультации	Заместитель директора по УПР

	налогового режима					
14	Проведение мастер-классов на использование возможностей социальной сети "SkillsNet" для формирования условий проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников	-	01.09.2027	01.09.2030	Программа мастер-классов	Заместитель директора по УПР
15	Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности	-	01.09.2027	01.09.2030	База данных выпускников и вакансий	Заместитель директора по УПР
16	Использование СМИ, социальных сетей, студенческие сообщества, цифровые карьерные среды, информационные стенды и медиа-табло на территории техникума	-	01.09.2027	01.09.2030	Информационные стенды, медиа-табло, статьи в СМИ, контент в социальных сетях	Заместитель директора по УПР

3.31.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Конкурентоспособность в сфере услуг
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Улучшение качества предоставляемых услуг и обеспечение наибольшего охвата населения. Повышение качества профессиональной подготовки
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Обеспечение педагогической нагрузкой
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Обучающиеся	Повышение трудоустройства обучающихся и выпускников

3.31.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат n						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО *(кадровый потенциал, финансы, материально-техническая база, информационные технологии, маркетинг, риски, оценка эффективности и реализации Программы).*

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт., кол-во час. Нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1.	Формирование состава педагогических кадров	Кадровый дефицит выражается в отсутствии преподавателей различных циклов. Имеются вакансии: преподавателей общеобразовательных дисциплин (Физика, Иностранный язык, Информатика) -преподавателей на специальности: Бухгалтерский учет Банковское дело, Логистика	7 ставок преподавателей различных циклов; Свыше **5 000** часов педагогической нагрузки.	Кадровый дефицит преодолевается за счет: 1) привлечения преподавателей-совместителей; 2)профессиональной переподготовки преподавателей техникума; 3)привлечения к педагогической деятельности выпускников техникума;) начисления персональных надбавок)обеспечение питанием	Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	**408,0**

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Источник финансового	**Объем финансирования, тыс.рублей.**				
обеспечения	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
Средства федерального	**2400**	**2450**	**2500**	**2550**	**2600**
Средства областного бюджета	**60300**	**62300**	**62800**	**63300**	**63500**
Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	**17000**	**17200**	**17300**	**17300**	**17400**
Средства работодателей	**200**	250	250	300	300
Всего	**79900**	**82200**	**82850**	**83450**	**83800**

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Структурное подразделение	Средства федерального бюджета	**2400**	**2450**	**2500**	**2550**	**2600**
	Очное и заочное обучение	Средства областного бюджета	57965	59980	60445	60950	61140
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	9200	9250	9250	9300	9300
		Средства работодателей					
	Всего		**69565**	**71680**	**72195**	**72800**	**73040**
2.	Структурное подразделение	Средства федерального бюджета					
	Практическая подготовка	Средства областного бюджета	650	700	720	725	730
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	3500	3550	3550	3400	3400
		Средства работодателей					
	Всего		**4150**	**4250**	**4270**	**4125**	**4130**
3.	Структурное подразделение Воспитательная работа	Средства федерального бюджета					
		Средства областного бюджета	85	70	85	75	80
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	100	100	100	100	100
		Средства работодателей					
	Всего		**185**	**170**	**185**	**175**	**180**
4.	Структурное подразделение *Методическая работа*	Средства федерального бюджета					
		Средства областного бюджета	50	50	50	50	50
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	25	30	25	30	25
		Средства работодателей					

	Всего		**75**	**80**	**75**	**80**	**75**
5.	Структурное подразделение *Ресурсный центр*	Средства федерального бюджета					
		Средства областного бюджета					
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	150	150	150	150	150
		Средства работодателей					
	Всего		**150**	**150**	**150**	**150**	**150**
6.	Структурное подразделение *Безопасность образовательного процесса*	Средства федерального бюджета					
		Средства областного бюджета	1300	1300	1300	1300	1300
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	20	20	20	20	20
		Средства работодателей					
	Всего		**1320**	**1320**	**1320**	**1320**	**1320**
7.	Структурное подразделение *Материально-техническое обеспечение*	Средства федерального бюджета					
		Средства областного бюджета	250	200	200	200	200
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	4005	4100	4205	4300	4405
		Средства работодателей	200	250	250	300	300
	ИТОГО		**4455**	**4550**	**4655**	**4800**	**4905**
8.		Средства федерального бюджета	2400	2450	2500	2550	2600
		Средства областного бюджета	60300	62300	62800	63300	63500
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	17000	17200	17300	17300	17400
		Средства работодателей	200	250	250	300	300
	Всего		**79900**	**82200**	**82850**	**83450**	**83800**
	Итого						

4.4. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Закупки оборудования

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.				
1.1	Зона под вид работ Формирование и продвижение туристического	Учебно-лабораторное оборудование	10838,5	Средства федерального бюджета
		Программное обеспечение	3852,6	
		Учебное пособие	187,5	
		Мебель	485,0	

	продукта	Учебное оборудование	7,0	
		ИТОГО	15370,6	
1.2.	Зона под вид работ Сервис на объектах гостеприимства	Учебно-лабораторное оборудование	6439,0	
		Учебное пособие	125,0	
		Программное обеспечение	17,3	
		Мебель	505,0	
		Оборудование	76,5	
		ИТОГО	7162,8	
1.3.	Зона под вид работ Организация экскурсионных услуг	Учебно-лабораторное оборудование	7573,5	
		Программное обеспечение	3910,3	
		Учебное пособие	37,5	
		Мебель	485,0	
		Оборудование	7,0	
		ИТОГО	12013,3	
1.4.	Зона под вид работ Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Учебно-лабораторное оборудование	5487,3	
		Программное обеспечение	103,3	
		Мебель	535,0	
		Оборудование	7,0	
		ИТОГО	6132,6	
		ВСЕГО:	1/10670,2	
1.5.	Зона под вид работ Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров	Учебно-лабораторное оборудование	7626,3	
		Лабораторное оборудование	696,1	
		Программное обеспечение	3,3	
		Мебель	535,0	
		Оборудование	7,0	
		ИТОГО	8867,7	
		ВСЕГО:	1/10670,2	
1.6.	Зона под вид работ Учебно-производственный комплекс «Турфирма»	Оборудование IT	611,0	
		Учебно-лабораторное оборудование	800,0	
		Программное обеспечение	570,0	
		Учебно-производственное оборудование	220,5	
		Оборудование	7,0	
		Транспорт	15000,0	
		ИТОГО	17201,5	
		ВСЕГО:	1/10670,2	
1.7.	Зона под вид работ Осуществление продаж потребительских товаров, координация работ с клиентами	Учебно-лабораторное оборудование	2943,5	
		Программное обеспечение	10,0	
		Оборудование	7,0	
		Мебель	297,0	
		ИТОГО	3257,5	
		ВСЕГО:	1/10670,2	
		ВСЕГО:	1/10670,2	

4.6. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	отсутствие федерального финансирования	Качественная подготовка заявки на получение средств
2.	получение дополнительного регионального финансирования	Качественная подготовка заявки на получение средств
3.	большие сроки принятия финансовых решений органами государственной власти	Активное продвижение необходимых решений

4.	изменение потребностей работодателей	Постоянный мониторинг потребностей рынка труда
5.	устаревание закупаемого оборудования	Покупка новых моделей оборудования
6.	некачественная подготовка проектно-сметной документации	Контроль за разработкой проектно-сметной документации
7.	некачественное проведение строительных работ	Контроль за проведением строительных работ

4.7. Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы Развития

(см. *стр. 17-27) п.6. Целевые индикаторы и показатели эффективности на 2025-2030гг)*

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Ежегодное самообследования с анализом достигнутых результатов	Красников А.А.	ежегодно

Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО

№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Срок и реляции	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.	**Гибкая настройка МТБ техникума под условия предприятий – партнеров. Создания в 2027 году на базе техникума кластера среднего профессионального образования отрасли «Туризм и сфера услуг».**					
1.1.	*Реализация проектов* *Проект№1 Кластер «Туризм и сфера услуг»*					
1.1.1	Организовать практическую подготовку обучающихся по профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями	Разработать и утвердить локальные акты, определить объемы учебной нагрузки в рамках проекта «Профессионалитет» рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, технологические карты учебных занятий.	**2027-2029**	**Локальные акты, приказы.**	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по НМР Заведующая очным отделением Заведующая заочным отделением Председатели М/К Педагоги Мастера п/**о**
1.1.2	Реализовать профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные	**Организовать образовательный процесс по требованиям проекта «Профессионалитет»**	**2027-2029**	**УПД,УМД**		

	программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера.					
1.1.3	Привлечь работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др.	Определить и утвердить наставников преподавателей, наставников-специалистов	**2027-2029**	Локальные акты, Приказы,		
1.1.4	Заключить с гарантией трудоустройства договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных	Провести работу с профильными партнерами по вопросу целевого обучения	**2027-2029**	**Договора, УПД, УМД**		

	образовательных программ					
1.1.5	Увеличить численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.	Выбрать на заявительной основе студентов-участников команд «Амбассадоры» (во всех сетевых организациях, участниках проекта «Профессионалитет»)	**2027-2029**	Локальные акты, приказы, планы деятельности		
1.1.6.	Привлечь необходимый объем средств бюджета субъекта Российской Федерации	Организовать работу с профильными партнерами по привлечению средств бизнеса для подготовки кадров	**2027-2029**	**Планы деловых встреч.**		
1.1.8.	Усовершенствовать материально - технической базы и проведение капитального ремонта	Организовать работу по ремонту помещений и закупке необходимого оборудования, инструментов, мебели	**2027-2029**	**Сметы, договора**		
1.1.9.	Создать на базе техникума учебно-производственного комплекса (УПК) «Туристическая фирма»	Определить помещение, провести ремонт, оснастить оборудованием, программным обеспечением. Назначить руководителя УПК. Назначить студентов-наставников. Организовать работу УПК.	**2027-2029**	**Сметы, договора Локальные акты, приказы.** **Планы деятельности**		
1.1.10	Популяризовать профессии и специальности сферы услуг	Разработать программы по популяризации. Организовать деятельность по их выполнению	**2027-2029**	**Планы, программы, видеоролики, посты в социальных сетях**		
1.11	Провести мероприятия по обеспечению организации научно-методической работы	Разработать программу деятельности по решению актуальных проблем образования.	**2027-2029**	**Программа, проекты, разработки мероприятий**		

		Организовать её выполнение.				
1..1.12	Провести мероприятия по организации и проведению практической подготовки обучающихся	Составить и реализовать учебные графики практической подготовки обучающихся	**2027-2029**	**Учебные графики. приказы**		
1..1.13.	Включить представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессиональног о образования.	Привлечь ведущих специалистов предприятий к реализации образовательных программ в качестве специалистов-преподавателей и специалистов-наставников.	**2027-2029**	**Приказы по распределени ю учебной нагрузки, мероприятия по обучению деятельности специалистов в рамках образовательн ого процесса**		
1..1.14.	Создать и развить центра карьеры	Подготовить положение о центре карьера. назначить ответственного за деятельность центра. Координировать работу центра	**2027-2029**	**Локальные акты, приказы, планы деятельности, проекты**		
1..1.15.	Увеличить долю занятых на первое рабочее место выпускников образовательных организаций кластера в рамках федерального проекта «Профессионалите т».	Проводить работу со школьниками и родителями	**2027-2029**	**Планы мероприятий**		
1..1.16.	Разработать план мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалите т».	Организовать согласованную деятельность по разработке планов образовательных организаций, входящих в состав кластера	**2027-2029**	План мероприятий		
1..1.17.	Разработать карьерные карты	Провести подготовительную	**2027-2029**	**Варианты предложений**		

	выпускников образовательных программ среднего профессиональног о образования	аналитическую работу. по изучению личности студентов. Анкетирование, тестирование, изучение портфолио для разработка карьерных карт.		**по развитию карьеры выпускников**		
1..1.18.	Привлечь учащихся школ, гимназий, лицеев к мероприятиям в рамках Единого дня открытых дверей	Подготовить письма образовательные организации , амбосадорам провести в образовательных организациях	**2027-2029**	**Письма, планы мероприятий**		
1..1.19.	Создать команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитет а»	Провести аналитическую работу, в том числе в психологической совместимости, собеседования и подбор участников команд.	**2027-2029**	**Состав участников команд «Амбассадоры »**		
1..1.20.	Создать функционирующи х молодежных медиацентров в образовательных организациях		**2027-2029**			
2.	**Профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по востребованным в регионе профессиям, специальностям**					
	Реализация проектов: *Проект№1* ***«Персонализация учебной деятельности*** ***Построение образовательных программ, на основе которых путем анализа плановых результатов обучения, достижений, пожеланий и функционального состояния, обучающегося становится возможным формирование его индивидуальной траектории обучения по программе.*** ***Внедрение модели и правила формирования наборов обучающих модулей, используемых для формирования образовательных траекторий, модели учета достижений обучающихся при формировании траекторий.*** ***Построение образовательного процесса, подходящего каждому конкретному обучающемуся, и удовлетворяющего требованиям образовательной программы.»*** *Проект№2. «Информационно-образовательная платформа «Moodle»»* ***Внедрение образовательной платформы Moodle. Внедрение дистанционного обучения, расширяющего возможности техникума и обучающихся в реализации образовательных программ*** *Проект№3 «Управление качеством образовательных результатов»* ***Повышение качественных показателей образовательного процесса*** *Проект №4* ***«Ключ к успеху»*** ***Повышению качества профессионального образования в интересах развития личности и ее способностей.*** *Проект №5 «Кадровый ресурс»* ***Развитие кадрового состава техникума. Поддержание доли (25%) педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы*** *Проект №6 «Адаптированные программы». «Адаптивная система обучения»*					

	Создание условий для обучения лиц с ОВЗ. Обеспечение доступности профессионального образования по 7 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ к 2030 году ***Обеспечение персональной подстройки образовательного процесса по 7 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ под конкретного обучающегося (в том числе онлайн) к 2030 году***					
2.1	***Проект№1«Персонализация учебной деятельности*** ***Построение образовательных программ, на основе которых путем анализа плановых результатов обучения, достижений, пожеланий и функционального состояния, обучающегося становится возможным формирование его индивидуальной траектории обучения по программе.*** ***Внедрение модели и правила формирования наборов обучающих модулей, используемых для формирования образовательных траекторий, модели учета достижений обучающихся при формировании траекторий.*** ***Построение образовательного процесса, подходящего каждому конкретному обучающемуся, и удовлетворяющего требованиям образовательной программы.»***					
2.1.1	Создание рабочей группы по отработке программ, в том числе, сетевых для организации индивидуальные образовательных треков по программам подготовки	**Определить участников, подготовить приказ**	**2026-2027**	Приказ, план	Зам. директора по НМР	Председатели методических комиссий Преподаватели
2.1.2	Разработка программ, в том числе сетевых	**Согласовать требования, внести в программы**	**2026-2027**	Программы		
2.1.3	Разработка нормативной документации для персонализация учебной деятельности	**Подготовить положения о индивидуальной образовательной траектории, спроектировать вариативность образовательного процесса**	**2026-2027**	Локальные акты		
2.1.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	**Согласовать индивидуальные учебные планы**	**2026-2028**	Технологические карты урока		
2.1.5	Разработка методического и дидактического материала для проведения занятий в дистанционном формате	**Подготовить методические рекомендации для единого подхода к разработке**	**2026-2030**	ИОМ		
2.2.	**Проект№3 «Информационно-образовательная платформа «Moodle»»** **Внедрение образовательной платформы Moodle. Внедрение дистанционного обучения, расширяющего возможности техникума и обучающихся в реализации образовательных программ**					

2.2.1.	Продолжить оснащение персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием используемыми в образовательном процессе	**Провести анализ обеспеченности ИТ оборудованием, определить количество необходимого оборудования на дооснащение**	**2026-2030**	Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование	Зам. директора по УР	Методист Председатели методических комиссий Преподаватели
2.2.2	Сбор учебно-методических материалов по отдельным элементам ЭУМК	**Подготовить перечень для каждого педагога**	**2026-2030**	Электронный учебно-методический комплекс		
2.2.3	Заполнение и освоение, использование образовательной платформы Moodle	**Подготовить аналитический отчет**	**2026-2030**	Образовательная платформа		
2.2.4	Проведение занятий в дистанционном формате на платформе Moodle, в том числе с привлечением работодателей	**Подготовить план проведения занятий педагогами. Посетить онлайн занятия, сделать анализ занятий**	**2026-2030**	Отчет о заполненном контенте и статистика использования		
2.3.	*Проект№3 «Управление качеством образовательных результатов»* ***Повышение качественных показателей образовательного процесса***					
2.3.1.	Провести анализ качественных показателей обучения за предыдущий год обучения и разработать координирующие мероприятия на год	**Обобщить материалы отчетов педагогов**	**2026-2030**	Анализ	**Зам. директора по УР**	**Заведующие отделениями преподаватели**
2.3.2.	Составлять индивидуальные графики ликвидации задолженностей неуспевающих	**Выявить неуспевающих студентов, обсудить на педагогическом совете.**	**2026-2030**	Индивидуальные графики ликвидации задолженностей неуспевающих		
2.3.3.	Внедрение современных технологий в процесс обучения	**Провести анализ посещённых занятий. Выявить эффективные технологии для внедрения**	**2026-2030**	Технологические карты занятия		

2.3.4.	Усиление индивидуальной работы с обучающимися	**Выявление неуспевающих студентов, составление планов индивидуальной работы**	**2026-2030**	Технологические карты занятия		
2.3.5.	Проведение консультационной работы с обучающимися	**Подготовка вопросов, разъяснение затруднений**	**2026-2030**	Технологические карты занятия		
2.3.6.	Развитие деятельности предметных кружков при кабинетах	**Планы кружков при кабинетам, организация мероприятий**	**2026-2030**	Технологические карты занятия		
2.3.7.	Проведение предметных олимпиад	**Выявление студенбтов готовых участвовать и побеждать на олимпиадах**	**2026-2030**	Технологические карты занятия		
2.3.7.	Составление плана контроля теоретического обучения	**План на год, планы по месяцам.**	**2026-2030**	План		
2.3.8.	Составления графика посещения занятий педагогов администрацией техникума	**Выявление проблемных участков , организация посещения занятий заместителям и директора**	**2026-2030**	График		
	Оформление справок контроля с предложениями по его результатам и корректирующими мероприятиями	**Заполнения анализов занятий, обобщить результаты**	**2026-2030**	Справки		
2.3.9.	Оформление приказов по результатам контроля с указанием сроков доработки	**Выявление недостатков**	**2026-2030**	Приказы		
2.3.10.	Диагностика педагогических затруднений	**Анкетирование, тестирование.**	**2026-2030**	Анализ		
2.4.	*Проект №4* ***«Ключ к успеху»*** ***Повышению качества профессионального образования в интересах развития личности и ее способностей.***					
2.4.1.	Анализ информационных данных о проведении международных, российских, региональных	**Сбор и регистрация дипломов, грамот, сертификатов**	**2026-2030**	Анализ	Зам. директора по УР	Преподаватели Студенты

	олимпиад, именных стипендий					
2.4.2.	Издание приказа об участии в предметных международных, российских, региональных олимпиадах	**Определение участников, дисциплин выдвигаемых на олимпиады**	**2026-2030**	Приказ		
2.4.3.	Организация и проведение внутритехникумовских олимпиад по дисциплинам и МДК	**Определение участников, дисциплин выдвигаемых на олимпиады**	**2026-2030**	Положения об олимпиадах		
2.4.4.	Индивидуальная работа с участниками международных, российских, региональных олимпиад	**План подготовки, план консультаций**	**2026-2030**	Приказ		
2.4.5.	Создание банка данных победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад	**Распределение по уровням участия по значимости**	**2026-2030**	Банк данных		
2.4.6.	Участие в международных, российских, региональных олимпиадах	**Регистрация на сайтах, очных мероприятиях**	**2026-2030**	Приказы		
2.5.	*Проект №5 «Кадровый ресурс»* ***Развитие кадрового состава техникума. Поддержание доли (25%) педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы***					
2.5.1.	Обучение преподавателей оптимальным способы передачи знаний и умений студентам	**План методических учеб и консультаций**	**2026-2030**	Цикл занятий	Директор	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР
2.5.2.	Организация процесса получения педагогического образования кадрами	**Предложение программ переподготовки по педагогическим специальностям**	**2026-2030**	Документ об образовании		
2.5.3.	Разработка цикла мероприятий для сохранения кадрового потенциала техникума	**Анализ текучести кадров**	**2026-2030**	План мероприятий		

2.6.	*Проект №6 «Адаптированные программы». «Адаптивная система обучения»* ***Создание условий для обучения лиц с ОВЗ. Обеспечение доступности профессионального образования по 7 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ к 2030 году*** ***Обеспечение персональной подстройки образовательного процесса по 7 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ под конкретного обучающегося (в том числе онлайн) к 2030 году***					
2.6.1.	Информирование о возможностях обучения лиц с ОВЗ	**Размещение информации на сайте техникума и в социальных сетях**	**2026-2030**	Аналитический отчёт с сайта техникум	Заместитель директора по УР	**Заведующий информатизацией образования Преподаватели**
2.6.2.	Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ	**Изучение методических рекомендаций и нормативных документов по разработке программ**	**2026-2030**	План		
3.	***Реализация проектов:*** *Проект№1*<u></u>**«Кадры для региона».** **Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики** *Проект№2* **«ПрофУспех»** **Использование современных механизмов оценки качества образования. Подготовка рабочих и специалистов в реальных рабочих условиях. Участие в чемпионатах профессионального мастерства.**					
3.1	*Проект№1*<u></u>**«Кадры для региона».** **Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики**					
3.1.1.	Маркетинговое исследование рынка труда	**Исследование востребованности кадров**	**2026-2030**	Аналитические справки	Директор техникума	Зам. директор по УР, Заведующие отделениями
3.1.2.	Публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	**Составление рекламных объявлений**	**2026-2030**	Публикации		
3.1.3.	Встречи выпускников с работодателями	**Организация мероприятий**	**2026-2030**	Договора о сотрудничестве		
3.1.4.	Круглые столы с представителями ВПО	**Организация мероприятий**	**2026-2030**	Договора о сотрудничестве		
3.1.5.	Заключение договоров о сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе техникума.	**Организация мероприятий**	**2026-2030**	Договора о сетевом взаимодействии		
3.1.6.	Проведение мероприятий по организации и	**Согласование встреч,**	**2026-2030**	Программа мероприятий		

	проведению практической подготовки обучающихся на базе предприятий отраслевых партнёров.	**обсуждаемых вопросов**				
3.1.7.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями отраслевых партнеров, в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры техникума, по безвозмездной передаче имущества, необходимого для реализации ППКРС, ППССЗ и дополнительных профессиональных программ.	**Обсуждение и согласование участия профильных партнёров в развитии материальной базы техникума для организации образовательного процесса**	**2026-2030**	Договора о сотрудничестве		
3.1.8.	Заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с гарантией трудоустройства выпускников	**Определение условий обучения, согласование учебных графиков**	**2026-2030**	Договора о целевом обучении		
3.1.9.	Создание и развитие центра карьеры (центров содействия занятости выпускников) в техникуме	**Внесение на сайт актуальной информации**	**2026-2030**	Центр содействия занятости выпускников (ЦСЗВ)		
3.2.	*Проект№2* **«ПрофУспех»** **Использование современных механизмов оценки качества образования. Подготовка рабочих и специалистов в реальных рабочих условиях. Участие в чемпионатах профессионального мастерства.**					
3.2.1.	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства	**Определение участников, проведение внутритехникумовских**	**2026-2030**	Заявка	Заведующие отделением	**Преподаватели, студенты**

		конкурсов, выдвижение победителей на региональный этап				
3.2.2	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»	**Определение участников, проведение внутритехникумовских конкурсов, выдвижение победителей на региональный этап**	**2026-2030**	Заявка		
3.2.3	Прохождение выпускниками независимой оценки в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций	**Подготовка портфолио, онлайн тестирование**	**2026-2030**	Заявка, сертификат		
3.2.4	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	**Подготовка документов для аккредитации**	**2026-2030**	Сертификат		
3.2.5	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	**Программа подготовки студентов к ДЭ**	**2026-2030**	Заявка		
3.2.6	Оснащение мастерских, современной материально-технической базой	**Анализ инфраструктурных листов , заявки и договора на дооснащение мастерских**	**2026-2030**	Оборудование и инструменты		
3.2.7	Проведение встреч, семинаров круглых столов, в рамках работы Совместного отраслевого методического совета	**Подготовка программ деловых завтраков, круглых столов**	**2026-2030**	Программа		
4.	***Реализация проектов:*** *Проект№1.* **Реализация национального проекта «Кадры».** **Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей**. *Проект№2.* **«Новые возможности для каждого».** **Обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Реализация программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ.** *Проект№3.«ПрофУспех»* ***Подготовка студентов по нескольким программам профессионального обучения в реальных рамках профессионального образования в реальных рабочих условиях. Участие в федеральном***					

	проекте «Билет в будущее» ранней профессиональной ориентации школьников. Реализация программ профессионального обучения для учащихся 8-11 классов в рамках проекта «Первая профессия».					
4.1.	*Проект№1* **Реализация национального проекта «Кадры». Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.**					
4.1.1.	Маркетингового исследования рынка труда	**Исследование востребованности кадров**	**2026-2030**	Аналитические справки	И.о. Директора РЦ	Зам. директора по УПР, Зав. отделением по ИТ
4.1.2.	Лицензирование новых профессий и специальностей по Топ-100 востребованных профессий Ульяновской области	**Подготовка и подача документов на лицензирование**	**2026-2030**	Приложение к лицензии		
4.1.3.	Публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	**Создание рекламных текстов**	**2026-2030**	Публикации		
4.1.4.	Встречи выпускников с работодателями	**Подготовка мероприятий**	**2026-2030**	Договора о сотрудничестве		
4.1.5.	Встреча с представителями ВПО	**Подготовка мероприятий**	**2026-2030**	Договора о сотрудничестве		
4.2.	*Проект№2* **«Новые возможности для каждого».** **Обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Реализация программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ**					
4.2.1.	Проведение форума с работодателями, имеющими потребность в переподготовке своего персонала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и/или ДОТ	Подготовка программы к мероприятию	**2026-2030**	Договоры о сотрудничестве с работодателями	И.о. Директора РЦ	Зав. отделением ИТ
4.2.2.	Проведение круглого стола по теме: «Эффективное взаимодействие-залог успешной занятости населения в регионе»	Подготовка программы к мероприятию	**2026-2030**	Контракты на подготовку слушателей по программам дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и/или ДОТ.		
4.2.3.	Проведение мероприятий рекламной и профориентацион	Подготовка программы к мероприятиям	**2026-2030**	Договоры об обучении со слушателями		

	ной направленности					
4.2.4.	Разработка программ профессионального обучения включающих ЭО и /или ДОТ	**Изучение нормативных документов и методических рекомендаций**	**2026-2030**	Программы ПО		
4.2.5.	Разработка, согласование и утверждение программ дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и /или ДОТ	**Изучение нормативных документов и методических рекомендаций**	**2026-2030**	Программы ДПО		
4.2.6.	Заключение договоров слушателями	**Набор групп**	**2026-2030**	Внебюджетные средства		
4.2.7.	Закупка, установка компьютеров и программное обеспечение	**Анализ обеспеченности, служебная записка на дооснащение**	**2026-2030**	Персональные компьютеры		
4.2.8.	Проведение круглый стол с работодателями, имеющими потребность в переподготовке своего персонала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и/или ДОТ	**Подготовка программы мероприятия, организация мероприятия**	**2026-2030**	Договоры о сотрудничестве с работодателями		
4.3.	*Проект№3. «ПрофУспех»* ***Подготовка студентов по нескольким программам профессионального обучения в реальных рамках профессионального образования в реальных рабочих условиях. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» ранней профессиональной ориентации школьников. Реализация программ профессионального обучения для учащихся 8-11 классов в рамках проекта «Первая профессия».***					
4.3.1.	Организация и проведение профориентационных мероприятий по проблемам профессиональной ориентации учащихся, в том числе Дни открытых дверей, профориентационные экскурсии, выездные информационные	Подготовка мероприятий	**2026-2030**	Программы мероприятий, технологические карты мастер-классов, лекции	И.о. директора РЦ	Секретарь РЦ Педагоги, студенты

	лекции, мастер-классы.					
4.3.2.	Информирование абитуриентов о формах обучения, многообразии профессий и специальностей, возможностях дальнейшего трудоустройства-	Размещение информации на сайте, группе ВКонтакте	**2026-2030**	Посты, видеоролики		
4.3.3.	Распространение информационных профориентационных буклетов и другой печатной рекламной продукции с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении техникум	Составление информационных листов	**2026-2030**	Профориентационная печатная продукция		
4.3.4.	Проведение встреч абитуриентов с выпускниками техникума, направленные на создание положительного имиджа профессий, специальностей	Подготовка мероприятий	**2026-2030**	Программы встреч, графики посещений образовательных организаций		
4.3.5.	Демонстрация видеоматериала о жизни техникума	Видеосъемка мероприятий студенческого актива. Подготовка видеороликов	**2026-2030**	Профориентационные фильмы, мультфильмы, видеоролики		
4.3.6.	Приглашение на мастер-классы, внутритехникумовские мероприятия	Подготовка мероприятий	**2026-2030**	Разработанные мастер-классы, планы мероприятий		
5.	**Развитие кадрового потенциала.** ***Развитие перспективных компетенций педагогов техникума, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности. Персонализация повышения профессиональной компетентности педагогов. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения оценки соответствующих квалификаций по стандартам Ворлдскиллс***					
	Реализация проектов: *Проект№1* ***«Цифровые компетенции».*** Развитие компетентностей педагога в условиях цифровизации образования. *Проект №2* ***«Саморазвитие. Метапознание»*** Развитие экзистенциальных навыков педагогов *Проект №*3 Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников для сопровождения гибридного(интегративного) подхода в обучении. *Проект №*4***«Персональная траектория развития педагога»*** *Проект № 5.«****Янаставник. Яэксперт»*** *Проект №6. «****Кадровый ресурс»*** *Проект №7. «****Обновление структуры и содержания образовательного процесса»***					

	Проект №8. **Внедрение новых форм , методов, технологий обучения**					
5.1.	***Проект №1 «Цифровые компетенции»*. Развитие компетентностей педагога в условиях цифровизации образования**					
5.1.1.	Организация обучения педагогов темы: 1. «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»;	Проведение методической учебы	**2026-2030**	Программа обучения	**Заместитель директора по НМР**	**Методист** **Председатели М/К** **педагоги**
5.1.2.	2. Организация обучения педагогов «Гибридные модели образовательного процесса»	Проведение методической учебы	**2026-2030**	Программа обучения		
5.1.3.	Организация обучения педагогов темы: 1. «Создание верифицированного контента»	Проведение методической учебы	**2026-2030**	Программа обучения		
5.1.4.	Разработать в помощь педагогам учебно-методические рекомендации: «Гибридное обучение как вид цифрового образования. Современные модели интегративного (гибридного) образования»	Составить содержание методических рекомендаций	**2026-2030**	Учебно-методическое пособие, методические указания		
5.1.5.	Организация процесса конструирования (закрепление цифровых наставников)	Проведение консультаций	**2026-2030**	Электронные образовательные ресурсы		
5.1.6.	Диагностика сформированности навыков конструирования и использования электронных образовательных ресурсов, в том числе нейросетей и искусственного интеллекта	Проведение диагностических процедур	**2026-2030**	Результаты анализа для управленческих решений		
5.1.7.	Диагностика сформированности навыков реализации	Проведение диагностических процедур	**2026-2030**	Анализ проведенныхучебных занятий		

	занятий в гибридной форме обучения					
5.1.8.	Анализ использования искусственного интеллекта, нейросетей и гибридного подхода в обучении	Проведение анализа	**2026-2030**	Результаты анализа для коррекционных мероприятий		
5.1.9.	Обеспечить возможность бесперебойной работы мобильного Интернета		**2026-2030**	Высокоскоростной Интернет WiFi		
5.1.10.	Установить программы Яндекс Нейросеть, YandexGPT, Midjourney, Chat GPT, Kandinsky 2.1 Tome, Сферум, VK мессенджер на компьютер педагога , а так же на устройства обучающихся, обеспечить доступ обучающимся и 100% педагогам к платформе Module	Приобрести программы	**2026-2030**	Программы Яндекс Нейросеть, YandexGPT, Kandinsky 2.1, Midjourney, Chat GPT, Tome, Сферум, VK мессенджер		
5.2.	***<u>Проект №2</u> «Саморазвитие. Метапознание»*** **Развитие экзистенциальных навыков педагогов**					
5.2.1.	Диагностика сформированности экзистенциальных компетенций педагогов	Проведение диагностических процедур	**2026-2030**	Результаты диагностики	Заместитель директора по НМР	Педагог-психолог, педагоги
5.2.2.	**Организация проведения** экзистенциального коучинга	Разработка коучинга	**2026-2030**	Программа		
5.2.3.	**Организация проведения комплекса упражнений направленных на развитие рефлексии.**	Подбор упражнений	**2026-2030**	Программа		
5.2.4.	Организация проведения тренингов практического самопознанию	Разработка тренинга	**2026-2030**	Программа		
5.2.5.	Диагностика сформированности **рефлексии,** способности личности к саморазвитию	Проведение диагностических процедур	**2026-2030**	Результаты диагностики		

5.3.	***Проект №*3 Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников для сопровождения гибридного(интегративного) подхода в обучении.**					
	Провести совещание с педагогами по вопросам сопровождения студентов осваивающих образовательные программы по моделям гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами	Подготовка совещания	**2026-2030**	Программа совещания	Заместитель директора по НМР	**Председатели М/К** **Методист**
	Разработать методические рекомендации и методические разработки по диагностике, консультированию, поддержке, коррекционной работе, развивающей работе, экспертизе результатов	Составить содержание методических рекомендаций	**2026-2030**	Комплекты методических рекомендаций		
	Провести обучение педагогов по развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников **для сопровождения гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами**	Разработка программы обучения	**2026-2030**	Программа обучения Программа тренингов		
	Провести диагностику сформированности психолого-педагогической компетентности **для сопровождения гибридного**	Проведение диагностических процедур	**2026-2030**	Комплекты диагностик Результаты диагностик		

	(интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами					
5.4.	*Проект №*4*«**Персональная траектория развития педагога**»*					
	Диагностика профессиональных потребностей	Проведение диагностических процедур	**2026-2030**	Анкеты Тесты Результаты диагностики	Заместитель директора по НМР	**Методист Председатели М/К**
	Построение персональных образовательных маршрутов		**2026-2030**	Дорожные карты профессионального развития педагогов		
	Организация прохождения индивидуальных программ профессионального развития	Разработка программ	**2026-2030**	Приказы Свидетельства Дипломы Сертификаты		
	Диагностика уровня сформированности показателей педагогической компетентности преподавателей	Проведение диагностических процедур	**2026-2030**	Анкеты Тесты Результаты диагностики		
	Анализ качественного состава на наличие внутренней мотивации к участию в государственно-общественном управлении; наличие педагогических достижений; наличие значимых достижений, обучающихся по результатам участия в конкурсах и олимпиадах; наличие опыта экспертной деятельности в процессе работы в предметных комиссиях, наличие опыта участия в общественных сообществах.	Составление справки по качественному составу	**2026-2030**	Результаты анализа		

	Изучение эффективности и результативности применения педагогами технологий, методов и средств обучения	Анализ результативности педагогов	**2026-2030**	Результаты изучения		
	Организация и проведение экспертизы научно-методических, учебно-методических разработок, инновационных программ и проектов, учебной и учебно-педагогической литературы		**2026-2030**	Результаты экспертизы		
	Организация работы педагогов в программе РИП	Определение технических заданий	**2026-2030**	Приказы Программа		
	Презентация лучших практик педагогов, эффективных технологий, методов и средств обучения учебному предмету в том числе в рамках семинаров практикумов, вебинаров, практических занятий «Школы начинающего педагога и др. мероприятиях	Аккумуляция педагогического опыта	**2026-2030**	Программы		
	Содействие вовлечению педагогов в научную и публикационную деятельность через развитие и проведение исследований	Разработка индивидуальных заданий для исследований	**2026-2030**	Статьи Брошюры Методические материалы		
	Создание условий расширения сферы профессиональной педагогической деятельности Эксперт, разработчик образовательных программ и оценочных	Выдвижение педагогов на направление деятельности	**2026-2030**	Приказы		

	средств, организатор дополнительного образования и др					
	Создание условий для освоение новых сфер профессиональной педагогической деятельности (Тьютор, педагог - консультант, игропедагог, педагог электронного обучения и др) (выдвижение педагогов на должности)	Выдвижение педагогов на направление деятельности	**2026-2030**	Приказы		
	Организационные мероприятия: собеседования с начинающими педагогами, знакомство с правилами внутреннего распорядка техникума. Выбор и назначение наставника.	Подготовка мероприятий	**2026-2030**	План занятий школы		
	1. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 2.Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов) 3.Требования к плану воспитательной работы группы. Методика разработки плана воспитательной работы. 4. Проектирование занятий	Подготовка практикума	**2026-2030**	Алгоритм заполнения КТП Инструктаж Методические рекомендации Технологические карты занятий		
	1. Практикум по темам: "Разработка технологической карты занятия ", Методические требования к	Подготовка практикума	**2026-2030**	Анализ занятий		

	современному занятию. 2. (Проектирование занятий, взаимопосещение, анализ) 3. Посещение занятий начинающих педагогов наставниками;					
	1.Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов 2.Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности». 3.Диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья). 4. Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения занятия».	Проведение диагностических процедур	**2026-2030**	Результаты тестирования и диагностики		
	1.Разработка рекомендаций по результатам диагностики. 2. Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся"	Подготовка плана мероприятий	**2026-2030**	Воспитательные технологии		
	Оказание методической помощи при планировании занятий	Подготовка консультаций	**2026-2030**	Консультация		
	Обеспечение условий для профессиональног	Привлечение к организации	**2026-2030**	Программы семинаров		

	о роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	мероприятий, выступлений				
	1.Лекция "Методы изучения личности обучающегося и группы". 2.Лекция "Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся " 3. Изучение памяток "Самоанализ занятия", "Виды самоанализа"	Подготовка материалов лекций	**2026-2030**	Социальный паспорт группы Результаты индивидуальной диагностики Пример самоанализа		
	1.Заседание «Профессиональный стандарт педагога» 2. Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	Подготовка мероприятий	**2026-2030**	Программа заседания		
	Посещение занятий опытных педагогов.	Анализ занятий	**2026-2030**	Справка по анализу занятий		
	Посещение занятий начинающих специалистов педагогом - наставником с целью оказания методической помощи. Посещение занятий начинающего специалиста администрацией техникума Участие молодых специалистов в общетехникумовских мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Анализ занятий	**2026-2030**	Справка по анализу занятий Программы семинаров		

	Конкурс «Мой педагогический старт» Презентация своей методической темы, демонстрация первого опыта	Подготовка и проведение конкурса	**2026-2030**	Положение о конкурсе Объявление о этапах Приказ по результатам конкурса		
5..5.	*Проект № «**Янаставник. Яэксперт»***					
	Определение потребности в экспертах ДЭ, экспертах региональных чемпионатов «Профессионалы» , «Абилимпикс». Определение потребности в обучении и стажировке преподавателей, мастеров п/о	Подготовка аналитической справки по кадрам	**2026-2030**	Результаты анализа	Заместитель директора по НМР.	**Методист** **Председатели М/К**
	Составление графика проведения курсов повышения квалификации	Изучение аналитической справки по кадрам	**2026-2030**	График		
	Выбор стажировочной площадки	Анализ предложений	**2026-2030**	Регистрация на стажировочной площадке		
	Подготовка и отправление заявки на обучение экспертов, преподавателей, мастеров п/о	Составление заявки	**2026-2030**	Заявка Приказы		
5.1.6.	*Проект №9 **«Кадровый ресурс»***					
	Определение потребности в обучении и стажировке преподавателей, мастеров п/о	Изучение аналитической справки по кадрам	**2026-2030**	Результаты анализа	Заместитель директора по НМР.	**Методист** **Председатели М/К**
	Составление графика проведения курсов повышения квалификации	Изучение аналитической справки по кадрам	**2026-2030**	График		
	Выбор организации дополнительного образования, стажировочной площадки	Анализ предложений	**2026-2030**	Регистрация на стажировочной площадке		
	Подготовка и отправление заявки на обучение преподавателей, мастеров п/о	Составление заявки	**2026-2030**	Заявка Приказы		

5.1.7.	*Проект №9* ***«Обновление структуры и содержания образовательного процесса»***					
	Определить и назначить педагогических работников для разработки УПД и УМД	Изучить распределение часовой нагрузки педагогов	**2026-2030**	Приказы	Заместитель директора по НМР.	**Методист** **Председатели М/К**
	Организовать разработку новых и актуализированных рабочих программ СПО , в том числе общеобразовательных программ с профессионально – ориентированным содержанием и с учетом реализации воспитательного компонента и рабочих программ профессионального цикла с учетом реализации воспитательного компонента	Разработать методические рекомендации. Провести методические учебы	**2026-2030**	Рабочие программы общеобразовательного и профессионального циклов		
	Проводить консультации для разработчиков программ, методических рекомендаций	Подготовить материал для консультаций и раздатку	**2026-2030**	График консультаций		
	Проводить рецензирование разработанных методических материалов	Провести анализ методических разработок	**2026-2030**	Рецензии		
6.	**Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся**					
	Реализация проектов: *Проект №1Духовно-нравственное воспитание.* *Проект №2 Гражданско-патриотическое воспитание.* *Проект №3 Культура здорового образа жизни* *Проект №4 Экологическое воспитание* *Проект №5 Эстетическое и творческое воспитание* *Проект№6 Профессионально - трудовое воспитание* *Проект№7 Софт скиллс*					
6.1.	*Проект №1Духовно-нравственное воспитание.*					
6.1.1.	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям	Планирование, подготовка мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	**2025-2030**	КТП рабочей программы воспитания	**Заместитель директора пот УВР**	**Советник директора по воспитанию** **Начальник студенческих инициатив** **Педагог-психолог**

	подготовки специалистов					**Педагог организатор Руководитель ОБЖ Руководитель физвоспитания Классные руководители**
6.1.2.	Модернизация студенческого пространства	Закупка оборудования, средств воспитания.	**2025-2030**	Создание комфортных условий для внеучебных занятий		
6.2.	*<u>Проект №2</u> Гражданско-патриотическое воспитание.*					
6.2.1.	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Планирование, подготовка мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	**2025-2030**	КТП рабочей программы воспитания	**Заместитель директора пот УВР**	**Советник директора по воспитанию Начальник студенческих инициатив Педагог-психолог Педагог организатор Руководитель ОБЖ Руководитель физвоспитания Классные руководители**
6.2.2.	Модернизация студенческого пространства	Закупка оборудования, средств воспитания.	**2025-2030**	Создание комфортных условий для внеучебных занятий		
6.3.	*<u>Проект №3</u> Культура здорового образа жизни*					
6.3.1.	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Планирование, подготовка мероприятий по культуре здорового образа жизни	**2025-2030**	КТП рабочей программы воспитания	**Заместитель директора пот УВР**	**Советник директора по воспитанию Начальник студенческих инициатив Педагог-психолог Педагог организатор Руководитель ОБЖ Руководитель физвоспитания Классные руководители**
6.3.2.	Модернизация студенческого пространства	Закупка оборудования, средств воспитания.	**2025-2030**	Создание комфортных условий для внеучебных занятий		
6.4.	*<u>Проект №4</u> Экологическое воспитание*					
6.4.1.	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Планирование, подготовка мероприятий по экологическому воспитанию	**2025-2030**	КТП рабочей программы воспитания	**Заместитель директора пот УВР**	**Советник директора по воспитанию Начальник студенческих инициатив Педагог-психолог Педагог организатор Руководитель ОБЖ Руководитель физвоспитания**
6.4.2.	Модернизация студенческого пространства	Закупка оборудования, средств воспитания.	**2025-2030**	Создание комфортных условий для		

				внеучебных занятий		**Классные руководители**
6.5	*<u>Проект №5</u> Эстетическое и творческое воспитание*					
	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Планирование, подготовка мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	**2025-2030**	КТП рабочей программы воспитания	**Заместитель директора пот УВР**	**Советник директора по воспитанию Начальник студенческих инициатив Педагог-психолог Педагог организатор Руководитель ОБЖ Руководитель физвоспитания Классные руководители**
6.5.1..	Разработка и реализация проектов творческой тематики	Определение тематики проектов.	**2025-2030**	Реализация проектов		
6.5.2.	Подготовка к участию студентов в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности;	План подготовки		Грамоты		
6.6.	*<u>Проект№6</u> Профессионально - трудовое воспитание*					
6.6.1.	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Планирование, подготовка и реализация мероприятий по профессионально-трудовому воспитанию	**2025-2030**	КТП рабочей программы воспитания	**Заместитель директора пот УВР**	**Советник директора по воспитанию Начальник студенческих инициатив Педагог-психолог Педагог организатор Руководитель ОБЖ Руководитель физвоспитания Классные руководители**
6.6.2.	Разработка и реализация проектов профессиональной тематики «Кто на кухне хозяин?» «Мастер шеф», «Битва профи», «Профессиональный каламбур», «Обмен ПОО», «Ярмарка профессий»	Определение уровня проведения, участников, согласование содержания проектов	**2025-2030**	Реализация проектов		
6.6.3.	Деятельность клуба	План деятельности клуба. Организация мероприятий	**2025-2030**	Грамоты		
6.7.	*<u>Проект№7</u> Софт скиллс*					

6.7.1.	Утверждение и реализация календарно-тематического плана рабочей программы воспитания по направлениям подготовки специалистов	Планирование, подготовка и реализация мероприятий по формированию софт скиллс	**2025-2030**	КТП рабочей программы воспитания	**Заместитель директора пот УВР**	**Советник директора по воспитанию Начальник студенческих инициатив Педагог-психолог Педагог организатор Руководитель ОБЖ Руководитель физвоспитания Классные руководители**
6.7.2.	Разработка и реализация проектов на формирование софт скиллс «Платформа 2.0.», «Наставник», «Первые», «Время перемен»	Определение уровня проведения, участников, согласование содержания проектов	**2025-2030**	Реализация проектов		
6.7.3.	Деятельность Студенческого совета	План деятельности , организация мероприятий, активное участие в региональных мероприятиях		Грамоты		
7.	**Обновление инфраструктуры техникума**					
	Реализация проектов: *Проект №1 Организация и контроль материально-технического обеспечения условий образовательного процесса.*					
7.1.	*Проект №1 Организация и контроль материально-технического обеспечения условий образовательного процесса.*					
7.1.1.	*Разработка ПСД на ремонт фасада здания*	Заказ ПСД	2027-2027	Договор	Заместитель директора по АХЧ	Работники службы АХЧ Подрядные организации
7.1.2.	*Капитальный ремонт фасада здания*	Определение исполнителей ремонтных работ.	2028-2028	Договор смета		
7.1.3.	*Капитальный ремонт 2,3,4 этажей и технического этажа*	Контроль исполнения ремонтных работ.	2028-2028	Договор Акт выполненных работ		
7.1.4.	Капитальный ремонт подвала	Контроль исполнения ремонтных работ.	2028-2028	Договор Акт выполненных работ		
7.1.5.	*Капитальный ремонт кровли с утеплением и устройством греющего кабеля и устройство организованного водосбора*	Контроль исполнения ремонтных работ.	2029-2030	Договор		

7.1.6.	*Капитальный ремонт теплового узла*	Контроль исполнения ремонтных работ.		Договор		
8.	**Комплексная безопасность образовательного процесса**					
	Реализация проектов: *Проект №1* **Безопасная среда для обучения**					
8.1.	*Проект №1* **Безопасная среда для обучения**					
8.1.1.	Оборудование техникума и территории системами видеонаблюдения. СКУД., установка стационарных металл обнаружителей, наличие на посту охраны-ручного металл обнаружителя., периметральным ограждением.	Закупка оборудования видеонаблюдения	**2026-2030**	СКУД., ручной металл обнаружителя	Зам.директора по безопасности	Работники службы безопасности
8.1.2.	Обеспечение исправности наружного ограждения территории техникума	Постоянное отслеживание исправности, своевременный ремонт	**2026-2030**	Рабочее состояние		
8.1.3.	Модернизация материальной базы противопожарной защиты	Закупка оборудования противопожарной защиты	**2026-2030**	Средства противопожарной защиты		
8.1.4.	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий	Создание условий материальной базы для обеспечения пропускного режима	**2026-2030**	исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию		
8.1.5.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации обучающихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных	Планы тренировочных занятий, инструктажи	**2026-2030**	Согласно плана тренировок один раз в квартал		

	ситуаций в здании и на территории техникума					
8.1.6.	Разъяснительная работа среди обучающихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям	инструктивные встречи	**2026-2030**	Инструктажи		
8.1.7.	Организация бесед с обучающимися техникума сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму	Подготовка бесед и лекций	**2026-2030**	Беседы, лекции		
8.1.8.	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, здания техникума	Инструктажи ответственных	**2026-2030**	Ежедневный контроль		
8.1.9.	Организация взаимодействие коллектива ОУ с представителями правоохранительных органов	Подготовка встреч и мероприятий	**2026-2030**	Договора о взаимодействии		
8.1.9.	Оборудование эвакуационных выходов из здания техникума легко открывающимися запорами и обозначение их надписями и указательными знаками	Организация работ по обеспечению требований к эвакуационным выходам	**2026-2030**	Оборудованные эвакуационные выходы		
8.1.10	Проведение противопожарного инструктажа работников техникума и обучающихся	Подготовка инструктажей и оформление журналов	**2026-2030**	Плановые инструктажи, внеплановые инструктажи		
8.1.11.	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации		**2026-2030**	Договора		
8.1.12.	Оснащение техникума необходимыми	Организация работ по	**2026-2030**	Своевременную зарядку огнетушителей		

	средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	обеспечению требований				
8.1.13.	Отслеживание исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и учащихся	Организация работ по обеспечению требований	**2026-2030**	исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся		
8.1.14.	Проведение бесед, лекций антитеррористической направленности	Подготовка лекций, бесед, презентами, видеороликов	**2026-2030**	Беседы, лекции		
8.1.15.	Встречи с сотрудниками МВД,МЧС	Подготовка мероприятий, приглашение сотрудников МВД на классные часы, семинары	**2026-2030**	Встречи		
8.1.16.	Корректировка планов эвакуации	Изучение изменений требований, актуализация планов	**2026-2030**	Скорректированные планы эвакуации		
8.1.17.	Проведение проверок и осмотр территории, подвальных помещений, подозрительных лиц, подозрительных предметов	Организация работ по обеспечению требований		Анализ проведенных проверок, корректирующие действия		
8.1.19.	Обновление инструкций по охране труда	Изучение нормативных документов, обновление информации	**2026-2030**	Обновление инструкций		
8.1.20.	Проведение инструктажей по охране труда	Подготовка инструктажей и оформление журналов	**2026-2030**	Проинструктированные сотрудники		
8.1.21.	Оборудование техникума и территории системами видеонаблюдения. СКУД., установка стационарных металл обнаружителей,	Организация работ по обеспечению требований	**2026-2030**	Системы видеонаблюдения и другое оборудование		

	наличие на посту охраны-ручного металл обнаружителя., периметральным ограждением.					
9.	**Оказание помощи обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего**					
	Реализация проектов: *Проект №1* ***«Центр карьеры ОГБПОУ УТПиТ»***					
9.1.	*Проект №1* ***«Центр карьеры ОГБПОУ УТПиТ»***					
9.1.1.	Создание ЦК техникума		**2026-2030**	Функционирующий центр карьеры	Зам.директора по УПР	Заведующий отделениями
9.1.2.	Заключение договора между ЦК техникума и центром занятости	Подготовка и согласование документации и и направлений деятельности	**2026-2030**	Договор		
9.1.3.	Заключены соглашения о взаимодействии с новыми представителями работодателей для прохождения учебных и производственных практик с дальнейшим трудоустройством	Отбор предприятий для практической подготовки	**2026-2030**	Договоры, соглашения		
9.1.4.	Заключены соглашения о взаимодействии с новыми представителями работодателей для совмещения обучения и трудовой деятельностью.	Отбор предприятий для практической подготовки	**2026-2030**	Договоры, соглашения		
9.1.5.	Сформированы база данных организаций вакансий	Сбор и анализ вакантных мест	**2026-2030**	База вакансий		
9.1.6.	Увеличена база вакансий за счет поддержки связи с работодателями, обновление информации о рынке труда и потребностях компаний.	Сбор и анализ вакантных мест	**2026-2030**	Увеличение базы данных		
9.1.7.	Проведение профнавигационных мероприятий совместно с	Подготовка мероприятий	**2026-2030**	План, программа мероприятий		

	работодателями: ярмарка вакансий, дни карьеры, экскурсии на предприятии, тренинги и собеседования с работодателями и т.д.					
9.1.8.	Привлечение студентов для проведения открытых мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников	Мотивационные беседы	**2026-2030**	Проведение профнавигационных мероприятий		
9.1.9.	Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи,	Анализ личных данных	**2026-2030**	Тренинги, консультации		
8.1.10.	Диагностика профессиональных способностей и интересов и разработка индивидуальных планов развития карьеры.	Проведение	**2026-2030**	Результаты тренингов, консультаций, индивидуальный план развития карьеры		
9.1.11	Проведение адресной работа с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности	Подготовка информационных справок	**2026-2030**	Индивидуальный план развития карьеры		
9.1.12.	Организация временной занятости и стажировки обучающихся и выпускников	Направления на оплачиваемые рабочие места	**2026-2030**	Договоры о временной занятости студентов		
9.1.13.	Проведение консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и	Подготовка информации для консультаций	**2026-2030**	Тренинги и консультации		

	деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима					
9.1.14.	Проведение мастер-классов на использование возможностей социальной сети "SkillsNet" для формирования условий проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников	Подготовка мероприятий	**2026-2030**	Программа мастер-классов		
9.1.15.	Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности	Сбор вакансий, согласование с представителями профильных организаций кадровой службы	**2026-2030**	База данных выпускников и вакансий		
9.1.16.	Использование СМИ, социальных сетей, студенческие сообщества, цифровые карьерные среды, информационные стенды и медиа-табло на территории техникума	Подготовка и размещение информации	**2026-2030**	Информационные стенды, медиа-табло, статьи в СМИ, контент в социальных сетях		