|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа**:** **Рабочая программа обще образовательной дисциплины ОГСЭ.02.” История”**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (**п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 20** |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

*(название учебной дисциплины)*

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

*(код и наименование профессии, специальности)*

### 

Ульяновск,2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №67 от 05.02.2018г.), на основе примерной основной образовательной программы (Утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 22 мая 2021 г. №05-21. Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК УГПС 38.00.00“Экономика и управление  Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Еграшкина  Протокол №1 от “30” августа 2023 г | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю Бесова  “30” августа 2023 г. |

Преподаватель: Тихонова Елена Вячеславовна

Рецензент: Управляющий операционным офисом “Ульяновск” Филиала Приволжский ПАО Банк “ФК Открытие”

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

* + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09. | У.1.  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;  У.2.  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  У.3.  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  У.4.  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;  У.5.  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  У.6.  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  У.7.  проявлять толерантность в рабочем коллективе  У.8.  описывать значимость своей специальности  У.9.  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | З.1.  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  З.2.  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  З.3.  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  З.4.  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  З.5.  структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  З.6.  Особенности социального и культурного контекста;  З.7.  правила оформления документов и построения устных сообщений.  З.8.  Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З.9.  значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.  З.10.  Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК** | **Формулировка**  **компетенции** | **код** | **Знания, умения** |
|  |  |  | **Умения;** |
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **У1 01.01.** | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| **У2 01.02.** | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; |
| **У3 01.03.** | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| **У4 01.04.** | составлять план действия; |
| **У5 01.05.** | определять необходимые ресурсы; |
| **У6 01.06.** | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| **У7 01.07.** | реализовывать составленный план; |
| **У8 01.08.** | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  | **Знания:** |
| **З1 01.01.** | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| **З2 01.02.** | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| **З3 01.03.** | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| **З4 01.04.** | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| **З5 01.05.** | структуру плана для решения задач; |
| **З6 01.06.** | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК.5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | **У1 05.01.** | **Умения;** |
|  | У.5.  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **З1 05.01** | **Знания:** |
|  | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК.6 | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | **У1 06.01.** | **Умения;** |
|  | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **З1 06.01** | сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты 5 антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |  | **Умения;** |
| **У1 09.01.** | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| **У2 09.02.** | использовать современное программное обеспечение |
|  | **Знания:** |
| **З1 09.01.** | современные средства и устройства информатизации; |
| **З2 09.02.** | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| ЦОПВ.4. | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| ЦОДНВ.5. | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.2. | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **34** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 8 |
| Самостоятельная работа | **4** |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».** | |  |  |
| Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Общая характеристика и периодизация новейшей истории.  Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. | 1 | ОК1  ОК5ЦОПТВ.1. -7  ЦОГВ.1.  ЦОГВ.2. |
| Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». | 1 |
| **Самостоятельная работа №1**.  Подготовка сообщения по теме: Всеобщая декларация прав человека. | 1 |
| **Самостоятельная работа №2 Составление** таблицы на тему**:** Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. | 1 |
| Тема 1.2.  Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи. | 1 | ОК1, ОК5, ОК6  ЦОПТВ.1.ЦОГВ.1 -6ЦОПВ.1.4, ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.ЦОЭВ.4 |
| Тема 1.3.  Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй Трудности преодоления отсталости. Влияние «холодной войны» на освободительные движения |  | ОК5, ОК6,  ОК9ЦОГВ.1 -6ЦОПВ.1.4, ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.ЦОЭВ.4  ЦОПТВ.1-6 |
| **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.** | | 26 |  |
| Тема 2.1.  Крупнейшие страны мира. США | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. | 1 | ОК5,  ОК6  ЦОГВ.1 -6  ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем | 1 |
| В том числе практических занятий |  |
| **Практическое занятие №1.** Составление таблицы на тему: “Направления внешней политики США во второй половине XX века.” | 1 |
| **Практическое занятие №2**. Составление таблицы на тему: “Внешняя политика США во второй половине XX века.” | 1 |
| **Самостоятельная работа №3** Составление таблицы на тему: «Последствия новой экономической политики» Р. Никсона. | 1 |
| **Самостоятельная работа №4**. Написание эссе на тему: «Последствия новой экономической политики» Р. Никсона. и отношение к ней населения страны | 1 |
| Тема 2.2.  Крупнейшие страны мира. Германия | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. | 1 | ОК1, ОК6, ОК9ОК5  ЦОПТВ.1-6  ЦОГВ.1 -6  ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны» Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. | 1 |
| В том числе практических занятий |  |
| **Практическое занятие №3.** Написание эссе на тему:” Объединение Германии” | 1 |
| **Практическое занятие №4.**  Проведение дискуссии на тему:” Объединение Германии и его влияние на международные отношения.” | 1 |
|  |
| Тема 2.3.  Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. | 1 | ОК1, ОК5, ОК6,  ОК9ЦОПТВ.1-6  ЦОГВ.1 -6, ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5, ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. | 1 |
| Тема 2.4.  Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Японияи Китай | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.  Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. | 1 | ОК1,  ОК5, ОК9  ЦОПТВ.1-6  ЦОГВ.1. -2 |
| Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.  Глобализация японской внешней политики.  Эволюция ведущих политических партий. | 1 |
| Тема 2.5.  Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии | 1 | ОК1,  ОК5, ОК6,  ОК9  ЦОПТВ.1-6  ЦОГВ.1 -6  ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Реформы 90-х гг.Выборы 2004г. | 1 |
| В том числе практических занятий |  |
| **Практическая работа №5**. Работа с источниками на тему: Индо-Пакистанский конфликт. | 1 |
| **Практическая работа №6**. Составление схемы на тему: Индо-Пакистанский конфликт. | 1 |
| Тема 2.6.  Советская концепция «нового политического мышления» | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.  Провал экономических реформ «перестроечного образца». | 1 | ОК1,  ОК5, ОК6, ОК9  ЦОПТВ.1-6  ЦОГВ.1 -6  ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.  Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». | 1 |
| Тема 2.7.  Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. | 1 | ОК1, ОК6, ОК9  ЦОПТВ.1-6, ЦОГВ.4-6  ЦОПВ.1.4, ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.ЦОЭВ.4 |
| Борьба за демократические преобразования. | 1 |
| Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. | 1 | ОК1,  ОК5, ОК6,  ОК9  ЦОПТВ.1-6  ЦОГВ.1 -6  ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. | 1 |
| Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. | 1 |
| Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 1 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическое занятие №7**. Составление таблицы по теме: «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» | 1 |
| **Практическое занятие №8** Проведение дискуссии на тему: «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» | 1 |
| **Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.** | |  |  |
| Тема 3.1.  Научно-техническая революция и культура. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. | 1 | ОК6,  ОК9ЦОПТВ.1-6  ЦОГВ.4-6  ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | 1 |
| Тема 3.2.  Духовная жизнь в советском и российском обществах. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. | 1 | ОК1,  ОК6, ОК9  ЦОПТВ.1-6ЦОГВ.4-6  ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 1 |
| **Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.** | | 8 |  |
| Тема 4.1.  Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера.  Геополитические факторы в мировом развитии и современность. | 1 | ОК1, ОК6, ОК9  ЦОПТВ.1-6ЦОГВ.4-6  ЦОПВ.1.4ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.ЦОЭВ.4 |
| Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. | 1 |
| Тема 4.2.  Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.  Основные виды национальной безопасности.  Пути и средства укрепления экономической безопасности. | 1 | ОК1,  ОК6, ОК9  ЦОПТВ.1-6  ЦОГВ.4-6  ЦОПВ.1.4  ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.  ЦОЭВ.4 |
| Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.  Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.  Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 1 |
| Тема 4.3.  Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму | Содержание учебного материала |  |  |
| Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. | 1 | ОК1, ОК6, ОК9  ЦОПТВ.1-6ЦОГВ.4-6  ЦОПВ.1.4ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2.ЦОЭВ.4 |
| Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма | 1 |
| Тема 4.4.  Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.  Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. | 1 | ОК1, ОК6, ОК9  ЦОПТВ.1-6, ЦОГВ.4-6  ЦОПВ.1.4, ЦОДНВ.1. - 5  ЦОЭВ.2. ЦОЭВ.4 |
| Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.  Международные культурные связи России. | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48 часов** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. – 256 с.

2. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н "История (СПО). Учебное пособие для СПО. Москва, Изд. КноРус, 2017 - 304 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. –384 с.

4. Касьянов, В. В.  История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414

6. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469768

7. История России. ХХ — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124

**3.2.2. Электронные издания**

1. http:// www. woridhist.ru
2. www.hist.msu.ru/
3. http:// [www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, т. 1.1, 1.2;  Р 2, т. 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6,2.7, 2.8  Р 3, т. 3.2  Р 4, т. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 | -Диагностическая работа -Контрольная работа -Самооценка и взаимооценка -Презентация минипроектов -Устный и письменный опрос -Результаты выполнения учебных заданий  -Разработка маршрута образовательного путешествия -Практические работы -Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1,  Р 2,  Р 3,  Р 4, |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1,  Р 2,  Р 3,  Р 4, |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р1, т. 1.1, 1.2, 1.3;  Р 2, т. 2.1, 2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6, 2.8  Р 3,  Р 4, |
| ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р1, т. 1.2, 1.3;  Р 2, т. 2.1, 2.2, 2.3,2.5, 2.6, 2.7, 2.8  Р 3, т. 3.1, 3.2  Р 4, т. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Р1, т. 1.3,  Р 2, т. 2.2,2.3, 2.4, 2.5,2.6,2.7, 2.8  Р 3, т. 3.1, 3.2  Р 4, т. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| ЦОПВ.4. | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| ЦОДНВ.5. | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.2. | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |