|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа **Рабочая программа дисциплины БД.14 Индивидуальный проект**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5) | Редакция № 1  Изменение № 0 | Лист 1-19 |
| Экз. № |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.14 Индивидуальный проект**

**38.02.07 Банковское дело**

Ульяновск, 2023

Рабочая программа дисциплина **БД.14 Индивидуальный проект** предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **38.02.07.** **Банковское дело**

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК дисциплин ОГСЭ ЕН, общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина  *Протокол заседания МК*  № 1 от « 30 » августа 2023 г | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю.Бесова  30 августа 2023 г |

***Авторы (разработчики):***

***Бесчетвертева Т. Ю. преподаватель ОГБПОУ УТПиТ, высшей категории***

***Куркова А.Г. преподаватель ОГБПОУ УТПиТ, первой категории***

***Рецензент: Управляющий операционным офисом «Ульяновск» Филиала Приволжский ПАО Банк «Открытие» Ю.Б. Осокин***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **пояснительная запискА** | 4 |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** | 5 |
| 1.1 Область применения программы | 5 |
| 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины | 5 |
| 1.3 Место дисциплины в структуре основной  профессиональной образовательной программы | 6 |
| 1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 6 |
| * 1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины | 7 |
| 1. **содержание дисциплинЫ** | 9 |
| 2.1 Тематический план | 9 |
| 2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы | 9 |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 11 |
| 2.4 Примерные темы индивидуальных проектов | 17 |
| 1. **условия реализации программы** | 18 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения ДИСЦИПЛИНЫ** | 19 |

**Пояснительная записка**

Программа дисциплины БД.14 Индивидуальный проект составлена и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Программа составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы дисциплины БД.14 Индивидуальный проект направлено на достижение **цели -** отработки навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО Банковское дело (ППССЗ).

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы:** рабочая программа дисциплины БД.14 Индивидуальный проект реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности Банковское дело среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «Об образовании»).

**1.2 Общая характеристика дисциплины**

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно - исследовательской деятельности определены, как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

**Актуальность**программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в будущем станут основой для организации проектно - исследовательской деятельности в техникуме при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

**Особенностью**данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

**1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплины БД.14 Индивидуальный проект относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы, входит в

**ОП.00** Общеобразовательная подготовка

**1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* **личностным,** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**Цель** освоения дисциплины БД.14 Индивидуальный проект: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

**Результаты** выполнения индивидуального проекта **должны отражать**:

* владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* готовность и способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность умений проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* умение самостоятельно ставить цели, формулировать гипотезу исследования, планировать работы;
* сформированность системы отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,
* сформированность навыков презентации результатов исследований.

**Содержание дисциплины направлено на формирование инвариантных целевых ориентиров воспитания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |

* 1. **Количество часов** на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- **32** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32** час. (в т.ч. практические занятия 20 час);

- самостоятельная работа **- 0 часов**

**Содержание дисциплины**

**Введение**

Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Виды, характеристика учебно-исследовательской деятельности. Понятие о науке, познании, исследовании.

**Методология и методика исследования**

Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Логика исследования Методологические принципы. Структура методологии

**Практическое занятие**

Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.

**Типы и виды проектов** Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)

Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)

**Практические занятия**

Подготовка схемы «Алгоритм работы над проектом»

Разработка алгоритма работы над проектом.

**Самостоятельная работа**

Подготовка сообщения по теме «Утопические и перспективные проекты XXI века» и видео-сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».

**Выбор темы и определение методологических характеристик**

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. **Практические занятия**

Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи Схематическое изображение составляющих проекта: гипотеза, предмет и объект проекта **Самостоятельная работа**

Подготовка введения к проекту: формулирование темы и составление плана собственного исследования.

Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска. Выделение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы

**Методы работы с источником информации**

Виды литературных источников информации: учебная (учебник, пособие), справочно-информационная (энциклопедия, словарь, справочник), научная (научные и специальные журналы), нормативно-техническая информация (ГОСТы, ТУ, нормативные акты, инструкции, правила).

Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

**Практические занятия**

Составление библиографического списка.

Оформление библиографического списка согласно требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТам.

**Этапы работы над проектом**

Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта

**Практические занятия**

Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности

Составление плана работы над проектом.

**Правила оформления проекта. Презентация проекта.**

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

**Самостоятельная работа.**

Оформление теоретических и практических аспектов проекта в электронном виде. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.

**Практические занятия**

Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. Подготовка слайдов в программе PowerPoint. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Составление доклада для публичной защиты проекта.Проведение пробной защиты проекта

**Самостоятельная работа**

Составление доклада для публичной защиты проекта Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.

**Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Структура ВКР. Этапы выполнения, структура, требования к оформлению ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР.

Публичная защита проекта

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профиль: социально-экономический**

**Специальность 38.02.07 Банковское дело**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная** учебная нагрузка (всего) | **32** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **32** |
| в том числе: |  |
| * практические занятия | 20 |
| * контрольные работы | **-** |
| **Самостоятельная** работа обучающихся | **-** |
| Промежуточная аттестация в форме **защита индивидуального проекта** | |

**2.2 Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | *Часы*  *всего* | *В т.ч.* | |
|  | *теор* | *практ* |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, содержание обучения** | **32** | **12** | **20** |
| Введение | 1 | 1 | - |
| Тема 1. Методология и методика исследования | 1 | 1 | - |
| Тема 2. Типы и виды проектов | 3 | 1 | 2 |
| Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик | 6 | 3 | 3 |
| Тема 4. Методы работы с источником информации | 3 | 1 | 2 |
| Тема 5. Этапы работы над проектом | 4 | 2 | 2 |
| Тема 6. Правила оформления проекта. Презентация проекта. | 11 | 2 | 9 |
| Тема 7. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы | 3 | 1 | 2 |

Программа дисциплины включает темы, которые могут быть реализованы с использованием **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, в т.ч.

Тема 4. Методы работы с источником информации:

- Виды литературных источников информации

- Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Тема 6. Правила оформления проекта. Презентация проекта.

**-** Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.

**Перечень практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЗ №** | **Тема практического занятия** | **час** |
| **Тема 2.** **Типы и виды проектов** | |  |
| **1** | Подготовка схемы «Алгоритм работы над проектом» | 1 |
| Разработка алгоритма работы над проектом. | 1 |
| **Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик** | |  |
| **2** | Формулирование темы и составление плана собственного исследования | 1 |
| Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи | 1 |
| Схематическое изображение составляющих проекта: гипотеза, предмет и объект проекта | 1 |
| **Тема 4.** **Методы работы с источником информации** | |  |
| **3** | Работа с научной литературой по теме исследования | 1 |
| Оформление библиографического списка согласно требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТам | 1 |
| **Тема 5. Этапы работы над проектом** | |  |
| **4** | Составление плана работы над проектом. | 1 |
| Разработка тематического доклада. | 1 |
| **Тема 6. Правила оформления проекта. Презентация проекта**. | |  |
| **5** | Оформление титульного листа. | 1 |
| Оформление библиографического списка | 1 |
| Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта | 1 |
| **6** | Разработка и оформление практических исследований в электронном варианте | 1 |
| Разработка и оформление практических исследований в электронном варианте | 1 |
| Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 1 |
| **7** | Подготовка слайдов в программе PowerPoint. | 1 |
| Оформление слайдов в программе PowerPoint. | 1 |
| **9** | Составление доклада для публичной защиты проекта. | 1 |
| **20** | Дифференцированный зачет. Публичная защита. | 1 |
| Дифференцированный зачет. Публичная защита. | 1 |
|  | **ИТОГО** | **20** |

**2.4 Примерные темы индивидуальных проектов:**

*Иностранный язык:*

1. Банки и их деятельность в зарубежных странах
2. Заимствования банковских терминов из иностранного языка
3. Роль делового иностранного языка для специалиста банковского дела

*Экономика:*

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Финансовое мошенничество: как его распознать и уберечь себя
3. Банкротство физических лиц.
4. Роль электронных денег в современном мире

*История:*

1. «Прозвища» денег на Руси.
2. Мировой опыт свободных экономических зон
3. История банковского института
4. Возникновение и эволюция денег на Руси.
5. История дизайна банкнот в России

*Обществознание:*

1. Актуальные Государственные программы, действующих на территории Российской Федерации в направлении жилищного (ипотечного) кредитования.
2. Банкноты Банка России.
3. Популярность банковских услуг в России
4. Центральный банк РФ и его роль.
5. Имидж банковского работника.
6. Кредиты в жизни современного человека
7. Основы банковского этикета.
8. Банкноты западных стран
9. Банкноты восточных стран

*Математика:*

1. Математика при планировании бюджета семьи
2. Разработка личной финансовой стратегии

*География:*

1. География банков в г. Ульяновск (География)

*Биология:*

1. Опасны ли купюры для здоровья

*Информатика:*

1. Арт-дизайн банковской карты
2. Организация рабочих мест сотрудника банка
3. Арт-дизайн информационных банковских буклетов

*Литература:*

1. Финансовые инструменты в литературе 19 века/20 века/ современной литературе
2. Тема денег в литературе 19 века
3. Образ денег в русском фольклоре и литературе

*Русский язык:*

1. Сленг банковского работника
2. Межкультурная коммуникация в банковской сфере

*Физика:*

1. Изобретения и находки финансового мира
2. Дело техники: инженеры в банковском деле
3. Нумизматика как увлечение и серьезная наука

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОГРАММЫ**

**БД.14 Индивидуальный проект**

Для освоения программы имеется кабинет в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебных кабинетов, в которых имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещения кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы и т.п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения элективного курса входят:

·многофункциональный комплекс преподавателя;

·наглядные пособия;

·информационно-коммуникационные средства;

·экранно-звуковые пособия;

·комплект электроснабжения кабинетов;

·технические средстве обучения;

·демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

·комплект технической документации, инструкции по их использованию и технике безопасности;

·библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ**

**Основные источники:**

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. [Земсков Ю. П.](https://lanbook.com/catalog/author/zemskov-yu.p./), [Асмолова Е. В.](https://lanbook.com/catalog/author/asmolova-e-v/" \t "_blank" \o "Нажмите на имя, чтобы найти все книги автора) [Основы проектной деятельности](https://lanbook.com/catalog/discipline/osnovy-proektnoy-deyatelnosti/): учебное пособие для СПО – Сенкт-Петербург: Издательство Лань, 2021. – 184с.

**Дополнительные источники:**

1. Е.В. Бережнова Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов СПО – Москва: Издательский центр «Академия», 2018 – 128 с.
2. Мандель, Б. Р. М23 Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 293 с.

3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова — Москва : КНОРУС, 2021. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование)

**Интернет-ресурсы:**

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2021. — 111 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6932>

2. http://psystudy.ru/ - электронный научный журнал

3. http://studentam.net/ - электронная библиотека учебников

4. http://www.gumer.info/ - библиотека

5.http://eor.edu.ru,Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

6. http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**Перечень рекомендуемых источников актуализирован на заседании МК,**

**протокол № 1 от 30 августа 2023 г**

Планируемые результаты освоения

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Результаты освоения** |
| Введение | сформированность понятия исследования в практической деятельности, содержания общих компетенций специалиста |
| Методология и методика исследования | * готовность к пониманию структуры методологии исследовательской деятельности; понятие метода исследования; * способность к выявлению общенаучных методов исследования; * владение навыками распознавания методов эмпирического уровня; * сформированность умений анализа структурных элементов теории методологии. |
| Выбор темы и определение методологических характеристик | * сформированность навыков применения теоретических знаний при выборе темы; * умение самостоятельно разрабатывать структуру проекта;   умение эффективно использовать справочную, нормативную, правовую информацию. |
| Методы работы с источником информации | * сформированность умений распознавания видов источников информации и информационных ресурсов; * готовность и способность осуществления поиска, сбора, накопления, использования информации;   умение самостоятельно оформлять список использованных источников |
| Этапы работы над проектом | * сформированность умений применения теоретических знаний при разработке проекта; * готовность и способность применения методов обработки и систематизации полученной информации; * сформированность умений проведения исследования;   готовность и способность самостоятельно выполнять аналитическую обработку текста. |
| Правила оформления  проекта.  Презентация проекта. | * сформированность умений соблюдения требований к оформлению текста проекта; * умение самостоятельно оформлять библиографию, цитаты, ссылки, схемы формул; * умение самостоятельно представлять результаты исследования в форме презентации;   владение навыками подготовки авторского доклада для публичной защиты. |
| Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) | * готовность и способность определения методов и способов выполнения задач при разработке выпускной квалификационной работы; * сформированность умений разработки структуры выпускной квалификационной работы; * умение самостоятельно осуществлять поиск и использование информации для выполнения выпускной квалификационной работы; * сформированность навыков проведение исследования; * готовность и способность проведения анализа и оценки информации с использованием ИКТ; * умение самостоятельно разрабатывать структуру выпускной квалификационной работы, проводить аналитическую обработку текста; * сформированность навыков оформления библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем формул; * сформированность умений создания компьютерной презентации, осуществления публичной защиты презентации. |

Результаты программы

БД.14 Индивидуальный проект

38.02.07 Банковское дело

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |