|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа **Рабочая программа**  Условное обозначение **СГ.02**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20015, ГОСТ Р 52614.2-2006 **(п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 33** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности(немецкий)**

базовый уровень

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

***2024 г.***

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г.№ 257

РЕКОМЕНДОВАНА УТВЕРЖДАЮ

на заседании МК УПС 38.00.00 Экономика и управление Заместитель директора по

Председатель МК учебной работе

Еграшкина Т.Н Ю.Ю. Бесова

Протокол № 1 от 26.08.2024 г. *26.08.2024г.*

**Рецензент:** территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Клочкова

**Преподаватель:** Кабанова Елена Ивановна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9*

**1.2.** **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК** | **Формулировка компетенции, целевых ориентиров** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 02 | Использовать  современные средства  поиска, анализа  и интерпретации  информации,  и информационные  технологии для  выполнения задач  профессиональной  деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уо 02.08 | использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных  источников, применяемых в профессиональной  деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива |
| Зо 04.02 | психологические особенности  личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять  устную и письменную коммуникацию на государственном  языке Российской  Федерации с учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и  оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного  контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и  построения устных сообщений |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
|  |  | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | Зо 09.04 | особенности произношения |
|  |  | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности

ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины** и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 124 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 124 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 124 |
| **Промежуточная аттестация** | *2* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций  и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | *3* | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **56/56** |  |
| **Тема 1.1.**  **Страна изучаемого языка, ее культура**  **и обычаи** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **В том числе практических занятий** | | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОЦНП.6. |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме, их освоение: Германия (географическое положение, политическое устройство) | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения и перевода по теме: Германия (историческое развитие страны, культурные обычаи) | 1 |
| 1. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Германия. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Порядок слов в немецком предложении, личные местоимения, глагол sein. | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Немецкий язык как средство международного общения в современном мире | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Немецкий язык как средство международного общения в современном мире. *Групповое обсуждение по теме с целью совершенствования навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в гуманитарной области.* *ЦОЦНП.6.* | 1 |
|  | 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Культура, достопримечательности и обычаи Германии. | 1 |
|  | 1. Развитие грамматических навыков по теме: Настоящее время глаголов. | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Роль образования в**  **современном мире** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **В том числе практических занятий** | | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОЦНП.6.  ЦОПТВ.6 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Роль образования в современном мире | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Роль образования в современном мире. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Система образования в России | 1 |
| 1. Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Система образования в России.*Составление диалога, с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе* *ЦОПТВ.6* | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Система образования Германии. | 1 |
| 1. Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Система образования Германии. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Глагол «haben», вопросительные предложения. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Моя траектория образования. *Групповое обсуждение по теме с целью совершенствования навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в гуманитарной области.* *ЦОЦНП.6* | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Операционная деятельность в логистике (основные характеристики специальности) | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Операционная деятельность в логистике (основные характеристики специальности) | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Моя будущая специальность | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Особенности работы операционного логиста *Групповое обсуждение по теме с целью совершенствования навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в гуманитарной области.* *ЦОЦНП.6.* | 1 |
| **Тема 1.3.**  **Значение**  **иностранного языка**  **в освоении**  **профессии** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОЦНП.1.  ЦОПТВ.5 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Значение иностранного языка в освоении специальности «Операционная деятельность в логистике». | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Значение иностранного языка в освоении специальности «Операционная деятельность в логистике». | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Я и моя профессия. | 1 |
| 1. Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Я и моя профессия.   *Парное обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе ЦОПТВ.6* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы. | 1 |
| 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы. | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности. | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности.   *Составление монологического высказывания с целью выражения собственных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.* *ЦОПТВ.5* | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие. | 1 |
| 1. Развитие навыков аргументирования при проведении дискуссии по теме: Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Преимущества выбранной профессии | 1 |
| 1. Развитие навыков аргументирования при проведении дискуссии по теме: Преимущества выбранной профессии. | 1 |
| **Тема 1.4.**  **Основы делового**  **общения** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОЦНП.1.  ЦОЦНП.5. |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Основы делового общения | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Основы делового   общения | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Деловые письма. Виды деловых писем. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление деловых писем | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Специальные вопросы, отрицательные предложения. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений.   *Презентация с устным высказыванием электронных объявлений с использованием современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОЦНП.5.* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: Будущее время глаголов для обозначения будущего действия в расписаниях. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | 1 |
| 1. Осуществление устной коммуникации по теме: Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо.   *Парное обсуждение по правилам телефонных переговоров для выражения познавательного интереса в разных предметных областях. ЦОЦНП.1.* | 1 |
| 1. Формирование навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Факсы, электронные сообщения. Образцы сообщений. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Будущее время глаголов для обозначения будущего действия (планов). | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи: Составление электронного сообщения | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: модальные глаголы. Числительные. | 1 |
| **Тема 1.5.**  **Рынок труда,**  **трудоустройство**  **и карьера** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Рынок труда, трудоустройство   и карьера | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Рынок труда, трудоустройство и карьера | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Правила поведения на собеседовании, подготовка к собеседованию, содержание собеседования. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Интервью и собеседование. | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Сопроводительное письмо. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление сопроводительного письма для работодателя. | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Резюме. Портфолио. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление резюме, портфолио для работодателя.   *Парное обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе* | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи при проведении деловой игры «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Личная встреча с работодателем | 1 |
| 1. Развитие навыков устной и письменной речи: Компании, осуществляющие деятельность в сфере логистических процессов в г. Ульяновск | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: Видовременные формы глагола. | 1 |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | **6** |  |
| **Тема 2.1.**  **Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме по теме: Наука и технологии. | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико –грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Наука и технологии. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Великие умы человечества и их изобретения. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Пассивный залог глагола | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи: Отраслевые выставки. | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Посещение отраслевой выставки | 1 |
| **Раздел 3. Профессиональное содержание** | | **62** |  |
| **Тема 3.1. Логистика и ее виды** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Логистика и ее виды | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Логистика и ее виды | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Логистика и ее виды. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Логистика и ее виды | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: Видовременные формы глагола Present Simple, Present Perfect. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи: Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста   *Парное обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе.* | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Краткая характеристика видов логистики» | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Краткая характеристика видов логистики. | 1 |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Видовременные формы глагола. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Основные общеупотребительные глаголы (бытовая, профессиональная лексика). | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Логистический подход | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке | 1 |
| **Тема 3.2. Документация в логистике** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Документооборот в логистике. | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Документооборот в логистике. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Документооборот снабжения и складской логистики. | 1 |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Документооборот транспортной логистики. *Парное обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе.* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Основные общеупотребительные глаголы (бытовая, профессиональная лексика). | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Правила составления документации (контрактов, запросов, предложений, резюме) | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Правила составления документации (контрактов, запросов, предложений, резюме) | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Заполнение логистических документов на иностранном языке | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, условные предложениях. | 1 |
| **Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Техника безопасности и охрана труда | 1 | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Техника безопасности и охрана труда | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Техника безопасности и охрана труда | 1 |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, условные предложения. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Техника безопасности и охрана труда | 1 |
| 1. Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Правила заполнения документации по технике безопасности | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Придаточные предложения времени и условия. | 1 |
| 1. Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Составление инструкции по охране труда в логистике | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Требования техники безопасности при выполнении должностных обязанностей. *Групповое обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе.* | 1 |
| **Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.4 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций |  |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Возможные нестандартные ситуации в логистике. Причины их возникновения последствия для компании |  |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Решение профессиональной ситуации или задачи |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой» |  |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой» |  |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Претензии, виды претензий. |  |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Работа с претензиями клиентов. Решение конфликтных ситуаций. |  |
| 1. Развитие навыков дискуссии по теме: Работа с претензиями клиентов. Решение конфликтных ситуаций. |  |
| 1. Развитие навыков аудирования: Работа с претензиями клиентов. Решение конфликтных ситуаций. |  |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Правила поведения при работе с претензиями клиентов | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление памятки правил поведения при работе с претензиями клиентов | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Правила общения при работе с претензиями клиентов | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Правила общения при работе с претензиями клиентов. *Групповая презентация с выступлением о правилах общения при работе с претензиями, учитывая специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений.* | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Особенности делового общения при работе с клиентами из разных стран | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи: Ролевая игра «Деловое общение с при работе с клиентами из разных стран» | 1 |
| **Тема 3.5. Саморазвитие в профессии .** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии. |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии. |  |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Профессиональный рост |  |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Мой профессиональный рост |  |
| 1. Развитие навыков дискуссии по теме: Самосовершенствование в профессиональной деятельности |  |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Самосовершенствование в профессиональной деятельности |  |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Траектория профессионального роста логиста |  |
| 1. Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Составление личной траектории профессионального роста логиста   *Выступление-монолог с картой личной траектории саморазвития, выражающей осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.* |  |
| 1. Развитие грамматического материала по теме: Видовременные формы глагола в английском языке. | 1 |
| 1. Выполнение лексико-грамматических навыков по теме: Видовременные формы глагола . | 1 |
| 1. Обобщение и систематизаций знаний, умений, навыков | 1 |
| 1. Обобщение и систематизаций знаний, умений, навыков | 1 |
| 1. Дифференцированный зачет | 1 |
| 1. Дифференцированный зачет | 1 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта** | |  |  |
| **Всего:** | | **124** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Иностранного языка» №45, №45а, №45б оснащены оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Linux, аудиоколонки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 c. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/104910
2. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 133 c. – ISBN 978-5-4488-0636-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/91883
3. Стренадюк, Г. С. Reise mit Vergnügen: учебное пособие для СПО / Г. С. Стренадюк, Н. Н. Ломакина, Ю. В. Погадаева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 c. – ISBN 978-5-4488-0685-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/91843

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475086

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471604

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*  Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной | *Характеристики демонстрируемых умений*  строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения программы** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 02 Использовать  современные средства  поиска, анализа  и интерпретации  информации,  и информационные  технологии для  выполнения задач  профессиональной  деятельности | Составлять план работы и выполнять работу в соответствии с составленным планом. | Экспертная оценка действий студентов. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством | Экспертная оценка действий студентов по принятию решений. |
| ОК 05 Осуществлять  устную и письменную коммуникацию на государственном  языке Российской  Федерации с учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста | Проявление навыков общения и взаимодействия. | Экспертная оценка результатов выполнения творческих заданий. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Проявление навыков общения и взаимодействия. | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |  | Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ЦОПТВ.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |  | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |  | Экспертная оценка действий студентов по принятию решений. |
| ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  | Экспертная оценка действий студентов. |
| ЦОПТВ.4.Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |  | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |  | Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

**Внеурочная деятельность по формированию целевых ориентиров в рамках освоения учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код и наименование инвариантных целевых ориентиров** | **Тема события**  **(мероприятия)**  **Содержание** | **Формат.**  **Форма деятельности** | **Дата проведения**  **Группа обучающихся** | **Средства отслеживания динамики достижения целевых ориентиров** |
| 1 | ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. | **Тема 3.5.**  **Саморазвитие в**  **профессии** | Составление маршрута личностного развития с дальнейшей устной презентацией | Л-21  по расписанию | Экспертная оценка монологической речи |
| 2 | ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе | Тема 3.1.  Логистика и ее  виды | Составление информационного буклета «Логистические компании в г. Ульяновск» с дальнейшей презентацией и обсуждением с | Л-21  по расписанию | Экспертная оценка монологической речи |

**Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1. Использование лексических заимствований, терминов и выражений из иностранных языков используемые при освоении специальности «Операционная деятельность в логистике».

2. Анализ новых международных торговых логистических маршрутов России.

3. Исторический анализ развития торговых логистических маршрутов в Германии.

4. Роль иностранного языка при освоении специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5. Анализ новых способов логистики товаров в зарубежных странах.

1. [↑](#footnote-ref-1)