|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа **Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы предпринимательской деятельности** Условное обозначение Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006**(п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1Изменение № 0 | **Лист 1 из 27** |
| **Экз. №** |

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 10. Основы предпринимательской деятельности**

**специальность 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Ульяновск, 2023

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приказ № 835 от 28 июля 2014 г.)

РАССМОТРЕНО на заседании МК УТВЕРЖДАЮ

Общепрофессионального цикла Зам. директора по УР УТПиТ

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Бесова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина «30» августа 2023 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Рецензент Директор по управлению персоналом АО «Гулливер» А.В. Савина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 15 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

**паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. «Основы предпринимательской деятельности»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС ***ППССЗ Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров***. Программа дисциплины предназначена для обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и реализуется за счет часов, отводимых на вариативную часть ОПОП учебного плана. Рабочая программа дисциплины является универсальной и может быть использована в профессиональной подготовке.

Программа учебной дисциплины включает темы которые могут быть реализованы в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства-4ч.

Тема 2. Принятие предпринимательского решения-6ч.

Тема 3. Создание собственного дела-4 ч.

Тема4. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск-4ч.

Тема 5. Личный финансовый план. Финансовая безопасность-4ч.

Тема 6. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками-4ч.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в

**П.00** профессиональный цикл

**ОП.00** Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Цель дисциплины:***

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* *определять приемлемые границы производства, рассчитывать цену товара;*
* *разрабатывать бизнес – план;*
* *составлять пакет документов для открытия своего дела;*
* *оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;*
* *соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы,*
* *соблюдать общепринятые правила осуществления бизнеса;*
* *анализировать финансовое состояние предприятия;*
* *осуществлять основные финансовые операции;*
* *рассчитывать налоги;*
* *рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности*.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **знать:**

* *виды предпринимательской деятельности ,типологию предпринимательства;*
* *роль среды в развитии предпринимательства;*
* *технологию принятия предпринимательских решений;*
* *базовые составляющие внутренней среды фирмы;*
* *организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;*
* *особенности учредительных документов;*
* *порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;*
* *механизмы функционирования предприятия;*
* *сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;*
* *основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;*
* *основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;*
* *механизм защиты предпринимательской тайны, перечень сведений, подлежащих защите;*
* *сущность и виды ответственности предпринимателей;*
* *методы и инструментарий финансового анализа;*
* *основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;*
* *режимы налогообложения, виды налогов, механизм взимания;*
* ***с****истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;*
* *принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;*
* *пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

***максимальной учебной нагрузки*** **75** часа, в том числе:

***обязательной аудиторной учебной нагрузки*** **50** часов из них ***практических занятий*** – **24** часов;

***самостоятельной работы*** **-25** часов.

**Содержание дисциплины направлено на формирование общих компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

* Понимать сущность предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономике страны. Владеть знаниями о культуре предпринимательской деятельности. Соблюдать профессиональную этику и этикет.

**Тема № 1;2;3;4;8;9.**

**ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

* Самостоятельно организовывать свое дело; разрабатывать бизнес план; составлять пакет документов для регистрации, постановки на учёт и др; выбирать организационно-правовую форму; рассчитывать налоги; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности

**Тема № 2;3;6;7;8.**

**ОК3.**Принимать решения в стандартных и нестандартныхситуациях и нести за них ответственность.

* Принимать решения по выбору вида предпринимательской деятельности; определения границ производства; принимать решения по итогам финансового анализа работы предприятия.

**Тема № 2;3;4; 6;7;8;9.**

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

* Осуществлять поиск и использование информации по нейтрализации предпринимательских рисков, основных способов их снижения; по режиму налогообложения; механизмам защиты предпринимательской тайны.

**Тема № 2;3;6;7.**

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

* Использовать информационно-коммуникационные технологии для финансового анализа; бухгалтерского учета на предприятии; налогообложения

**Тема № 1;6;8.**

**ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

* Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными. Соблюдать общепринятые правила ведения бизнеса. Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы.

**Тема № 2;3;4;6;7.**

**ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

* Брать на себя ответственность за результаты и эффективность предпринимательской деятельности

**Тема № 2;3;4; 5; 7;8.**

**ОК8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации.

* Самостоятельно определять задачи по развитию своего дела, изучать новые направления , перспективные проекты.

**Тема № 2;3;5; 6;7.**

**ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

* Ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса. Появлению новых видов сырья, оборудования, инструментов, новых товаров, новых видов обслуживания. Новых видов и форм предпринимательской деятельности.

**Тема № 1;2;3;4;5;7;8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| ЦОПВ.4. | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| ЦОДНВ.5. | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.2. | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦОФВ.3. | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| ЦОФВ.4. | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| ЦОФВ.5. | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей |
| ЦОФВ.6. | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЦОФВ.7. | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| ЦОЭВ.2. | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды |
| ЦОЭВ.3. | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| ЦОЭВ.4. | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЦОЦНП.6. | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **50** |
| в том числе: |  |
| * практические занятия | **24** |
| * контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **25** |
| в том числе: |  |
| * *Подготовка презентаций* | **12** |
| * *Решение задач* | **6** |
| * *Подготовка сообщений* | **4** |
| * *Работа с конспектом лекции* | **3** |
| Промежуточная аттестация в форме  **дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОП. 10.Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект** | **Объем часов максим. нагрузка** | **Объем часов аудиторная нагрузка** | **Объем часов**  **самостоятельной работы** | **Уровень усвоения** |
|  |  | **75** | **50** | **24** |  |
| **Тема 1. Общая характеристика предпринимательства**  ***ОК.1, ОК.2, ОК.4,ОК.8, ОК.9*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** характеризовать виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, предпринимательскую среду;  **знать:** типологию предпринимательства. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **2** |  | 2 |
| Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.  **ФРЗС Предпринимательская среда г. Ульяновска и Ульяновской области.**  Субъекты предпринимательства: юридическое лицо, физическое лицо. Малое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 2 | 1  1 | - |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации по теме  «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России». | 1 |  | 1 |  |
| **Тема 2. Принятие предпринимательского решения**  ***ОК.3,ОК.2;ОК.5, ОК.6, ОК7, ОК.8, ОК9*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** оперировать в практической деятельности экономическими категориям определять приемлемые границы производства;  **знать:** технологию принятия предпринимательских решений базовые составляющие внутренней среды фирмы. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **4** |  | 2 |
| Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Роль среды в развитии предпринимательства.  Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Сфера принятия управленческих решений. | 2 | 1  1 | - |
| Технология принятия предпринимательских решений.  Экономические методы принятия предпринимательских решений | 2 | 1  1 | - |  |
| **Самостоятельная работа.** Подготовка сообщения по теме  «Оптимизация принятия управленческого решения» | 1 | - | 1 |  |
| **Самостоятельная работа**  Доработка конспекта лекции, с использований информации сети интернет.  Подготовка презентации по теме: Оптимизация принятия управленческого решения | 1    2 | -  - | 1  2 |  |
| **Практическое занятие № 1** Решение задач по теме «АРУП».  **Практическое занятие № 1** Решение задач по теме «АРУП» | 1  1 |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 2 Решение задач по** теме: «Расчет цены товара.  **Практическое занятие № 2 Решение задач по** «Управление издержками производства. Определение границ объема производства». | 1  1 |  | 1  1 |  |
| **Тема 3. Создание**  **собственного дела**  ***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-** разрабатывать бизнес – план;  - составлять пакет документов для открытия своего дела;  - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;  **знать:**  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **16** |  | 2 |
| Общие условия создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Идеи и цели создания.  Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий Постановка организации на налоговый учёт. | 2 | 1  1 | - |  |
| Регистрация организации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда РФ.  Открытие счетов в кредитной организации..  **ФРЗС** Территориальные органы Пенсионного фонда РФ. Территориальные Налоговые органы | 2 | 1 |  |  |
| Фирменное наименование организации. Разработка и регистрация товарного знака |  | 1 | - |  |
| **Самостоятельная работа**. Подготовка презентации по теме «Регистрация предпринимательской деятельности» | 2 | - | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**. Подготовка презентации по теме «Фирменное наименование организации. Фирменный знака организации» | 2 | - | 2 |  |
| **Практическое занятие № 3**  Тема: Выбор сферы деятельности. Выбор юридической формы ведения бизнеса. | 1 | 1 | - |  |
| Составление пакета документов для открытия своего дела. Оформление документов для открытия расчётного счёта в банке. | 1 | 1 | - |  |
| **Практическое занятие № 4** тема  Бизнес планирование в деятельности предпринимательской организации. Разделы бизнес-плана. | 1 | 1 | - |  |
| **Практическое занятие № 4**  Тема «Бизнес планирование в деятельности предпринимательской организации. Разработка бизнес-плана» | 1 | 1 | - |  |
| **Тема4. Организационно-управленческие функции предприятия.**  **Предпринимательский риск.**    ***ОК.2, ОК.3, ОК.6,ОК.7, ОК.8, ОК.9*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска.  **-**определять организационно-правовую форму предприятия;  -разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;  **знать:**  - механизмы функционирования предприятия. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **2** |  | 2 |
| Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.  Управление предпринимательскими рисками. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия. | 2 | 1  1 | - |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка презентации **«**Прекращение деятельности предприятия» | 1 | - | 1 |  |
| **Тема 5. Личный финансовый план. Финансовая безопасность.**  ***ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6,ОК.7, ОК.8, ОК.9*** | **В результате изучения темы студент должен знать:** |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала:** |  | **2** |  | 2 |
| Эффективное планирование личного бюджета. Умные покупки. Финансовая безопасность. Защита своих прав. Кредиты и займы. | 2 | 1  1 | - |
| **Практическое занятие № 5** Составление личного финансового плана.  **Практическое занятие № 5** Составление личного финансового плана. | 1  1 | - | 1 |  |
| **Практическое занятие № 6** Налоговые вычеты  **Практическое занятие № 6** Расчет кредита, бонусы и программа лояльности. | 1  1 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Доработать конспект с использованием дополнительной литературы и информации в сети интернет , изучить:  Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска. |  |  |  |  |
| **Тема 6.**  **Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками.**  ***ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7*** | **В результате изучения темы студент должен знать:**  - основные положения оп оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **4** |  | 2 |
| Структура персонала предпринимательской фирмы.  Основные права и обязанности работника Основные права и обязанности работодателя. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха.  Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. | 2 | 1  1 | - |
| **Практическое занятие:№7**  Решение задач по теме «Заработная плата» | 2 | 1  1 | - |  |
| **Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «**  Дисциплинарные взыскания в организации» | 1 | - | 1 |  |
| **Тема 7 Культура предпринимательства**  ***ОК.1, ОК.6, ОК.8*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-** соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;  **знать:**  - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **2** |  | 2 |
| Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательской организации. Предпринимательская этика и этикет. | 1 | 1 | - |
| **Практическое занятие № 8.** Решение ситуаций по теме: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях». Соблюдение правил ведения бизнеса. Подготовка отчёта с выводами | 1 | 1 | - |  |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка презентации по теме «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)». | 2 | - | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовка электронной презентациипо теме: «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 8 Предпринимательская тайна.**  **Ответственность субъектов предпринимательской деятельности**  ***ОК.2, ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.7*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;  -различать виды ответственности предпринимателей  **знать:**  **-** перечень сведений, подлежащих защите.  **-**  сущность и виды ответственности предпринимателей. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **2** |  | 2 |
| Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Коммерческая тайна.  Сущность и виды ответственности предпринимателей.. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Уголовная ответственность предпринимателей. | 2 | 1  1 | - |
| **Самостоятельная работа** Подготовка электронной презентации по теме: «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы». Подготовка отчёта с выводами. | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 9 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа**  ***ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - анализировать финансовое состояние предприятия;  - осуществлять основные финансовые операции;  **знать:**  - методы и инструментарий финансового анализа;  -основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **8** |  | 2 |
| Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии.  Методы и инструментарий финансового анализа. | 2 | 1  1 | - |
|  |
| Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. | 2 | 1  1 | - |  |
| **Практическое занятие № 9**  Тема: «Анализ финансового состояния предприятия».Решение задач | 1 | 1 | - |  |
| «Анализ финансового состояния предприятия». Решение задач. | 1 | 1 | - |  |
| **Практическое занятие № 10**  Решение задач «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям». | 1 | 1 | - |  |
| Основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях. |  |  | - |  |
| Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Основные финансовые операции осуществления расчета по кредитам. | 1 | 1 | - |  |
| **Самостоятельная работа:**  Решение задач по теме «Заработная плата» | 1 | - | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентации по теме «Банкротство предприятия» | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности**  ***ОК.2, ОК3, ОК.5, ОК.6, ОК.7*** | **В результате изучения темы обучающийся должен знать:**  - виды налогов. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **4** |  | 2 |
| Режимы налогообложения. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций пошлины. .  Упрощенная система налогообложения ЕНВД. Права и обязанности налогоплательщика. Уплата государственной | 2 | 1  1 | - |
| **Практическое занятие №11** Решение задач  Тема: «Расчет налогов». Уплата государственной пошлины | 1 | 1 | - |
| Решение задач  Тема: «Расчет налогов» .Уплата государственной пошлины | 1 | 1 | - |  |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка презентации  «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения» | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности**  ***ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.7,ОК.8*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-** рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.  **знать:**  **- с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;  -принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;  -пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  | **4** |  | 2 |
| Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.  Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.  Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | 2 | 1  1 | - |
|  |
| **Практическое занятие № 12**. Решение задач  Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности» | 1 | 1 | - |  |
| Решение задач  Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности» | 1 | 1 | - |  |
| **Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»** | 1 | - | 1 |  |
| **Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»** | 1 | - | 1 |  |
| **Организация предпринимательской деятельности. Обобщающее повторение.** |  |  | - |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 | 2 | - |  |
| **Всего:** | | **75** | **50** | **25** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОП. 10.Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект** | **Объем часов максим. нагрузка** | **Объем часов аудиторная нагрузка** | **Объем часов**  **самостоя**  **тельной работы** | **Уровень усвоения** |
|  |  | **75** | **50** | **25** |  |
| **Тема 1. Общая характеристика предпринимательства**  ***ОК.1, ОК.2, ОК.4,ОК.8, ОК.9*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** характеризовать виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, предпринимательскую среду;  **знать:** типологию предпринимательства. | **3** | **2** | **1** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |  | 2 |
| Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.  **ФРЗС Предпринимательская среда г. Ульяновска и Ульяновской области.** | 1 | 1 | - |
| Субъекты предпринимательства: юридическое лицо, физическое лицо. Малое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации по теме  «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России». | 1 | - | 1 |  |
| **Тема 2. Принятие предпринимательского решения**  ***ОК.3,ОК.2;ОК.5, ОК.6, ОК7, ОК.8, ОК9*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** оперировать в практической деятельности экономическими категориям определять приемлемые границы производства;  **знать:** технологию принятия предпринимательских решений базовые составляющие внутренней среды фирмы. | **10** | **8** | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |  | 2 |
| Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Роль среды в развитии предпринимательства. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Сфера принятия управленческих решений. | 1 | 1 | - |
| Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. | 1 | 1 | - |  |
| **Самостоятельная работа.** Подготовка сообщения по теме  «Оптимизация принятия управленческого решения» | 1 | - | 1 |  |
| **Практическое занятие № 1** Решение задач по теме «АРУП» | 2 | 2 | - |  |
| **Практическое занятие№ 2 Решение задач по** теме: «Расчет цены товара.  **Практическое занятие № 2 Решение задач по** «Управление издержками производства. Определение границ объема производства». | 2 | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Доработка конспекта лекции, с использований информации сети интернет.  Подготовка презентации по теме: Фирменное наименование, фирменный знак организации | 1 | - | 1 |  |
|  |
| **Тема 3. Создание**  **собственного дела**  ***ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-** разрабатывать бизнес – план;  - составлять пакет документов для открытия своего дела;  - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;  **знать:**  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. | **10** | **8** | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |  | 2 |
| Общие условия создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Идеи и цели создания.  Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий Постановка организации на налоговый учёт. Регистрация организации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда РФ. | 1 | 1 | - |  |
| Открытие счетов в кредитной организации. Фирменное наименование организации. Разработка и регистрация товарного знака.  **ФРЗС** Территориальные органы Пенсионного фонда РФ. Территориальные Налоговые органы | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа**. Подготовка презентации по теме «Регистрация предпринимательской деятельности» | 2 | - | 2 |  |
| **Практическое занятие № 3** Тема: Выбор сферы деятельности. Выбор юридической формы ведения бизнеса.  **Практическое занятие № 3** Тема: Выбор сферы деятельности. Выбор юридической формы ведения бизнеса. | 2 | 2 | - |  |
| **Практическое занятие № 4**  Составление пакета документов для открытия своего дела. Оформление документов для открытия расчётного счёта в банке.  **Практическое занятие № 4**  Тема «Бизнес планирование в деятельности предпринимательской организации. Разработка бизнес-плана» | 2 | 2 | - |  |
| **Тема4. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск**  ***ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6,ОК.7, ОК.8, ОК.9***  ***ОК.2, ОК.3, ОК.6,ОК.7, ОК.8, ОК.9*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-**определять организационно-правовую форму предприятия;  -разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;  - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска.  **знать:**  - механизмы функционирования предприятия. | **4** | **2** | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |  | 2 |
| Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. предприятия. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление предпринимательскими рисками. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. | 1 | 1 | - |
| Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка презентации **«**Прекращение деятельности предприятия» | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 5. Личный финансовый план. Финансовая безопасность.** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-** планировать собственный бюджет.  -контролировать собственные траты.  **знать:**  -основы финансового планирования |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Эффективное планирование личного бюджета. Умные покупки. | **1** | **1** | **-** |  |
| Финансовая безопасность. Защита своих прав. Кредиты и займы. | **1** | **1** | **-** |  |
| **Практическое занятие № 5** Составление личного финансового плана.  **Практическое занятие № 5** Составление личного финансового плана. | **2** | **2** |  |  |
| **Практическое занятие № 6** Налоговые вычеты  **Практическое занятие № 6** Расчет кредита, бонусы и программа лояльности. | **2** | **2** |  |  |
| **Тема 6.**  **Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками.**  ***ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7*** | **В результате изучения темы студент должен знать:**  - основные положения оп оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. | **4** | **2** | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Структура персонала предпринимательской фирмы.  Основные права и обязанности работника Основные права и обязанности работодателя. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. | 1 | 1 | - |
| Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «**Дисциплинарные взыскания в организации» | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 7. Культура предпринимательства**  ***ОК.1, ОК.6, ОК.8*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-** соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;  **знать:**  - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры. | **6** | **4** | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |  | 2 |
| Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательской организации. | 1 | 1 | - |
| Предпринимательская этика и этикет. | 1 | 1 | - |  |
| **Практическое занятие № 7**. Решение ситуаций по теме: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях». Соблюдение правил ведения бизнеса. Подготовка отчёта с выводами | 2 | 2 | - |  |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка презентации по теме «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)». | 1 | - | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка электронной презентациипо теме: «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства | 1 | - | 1 |  |
| **Тема 8 Предпринимательская тайна.**  **Ответственность субъектов предпринимательской деятельности**  ***ОК.2, ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.7*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;  -различать виды ответственности предпринимателей  **знать:**  **-** перечень сведений, подлежащих защите.  **-**  сущность и виды ответственности предпринимателей. | **4** | **2** | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |  | 2 |
| Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Коммерческая тайна. | 1 | 1 | - |
| Сущность и виды ответственности предпринимателей. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Уголовная ответственность предпринимателей. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа** Подготовка электронной презентации по теме: «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы». Подготовка отчёта с выводами. | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 9 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа**  ***ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - анализировать финансовое состояние предприятия;  - осуществлять основные финансовые операции;  **знать:**  - методы и инструментарий финансового анализа;  -основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** | **10** | **6** | **4** | 2 |
| Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Методы и инструментарий финансового анализа.  Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. | 1 | 1 | - |
|  |
| Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия. | 1 | 1 | - |  |
| **Практическое занятие № 8**  Тема: «Анализ финансового состояния предприятия», | 2 | 2 | - |  |
| **Практическое занятие № 9**  Решение задач «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям». | 2 | 2 | - |  |
| **Самостоятельная работа:**  Решение задач по теме «Заработная плата» | 2 | - | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентации по теме «Банкротство предприятия» | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности**  ***ОК.2, ОК3, ОК.5, ОК.6, ОК.7*** | **В результате изучения темы обучающийся должен знать:**  - виды налогов. |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** | **6** | **4** | **2** | 2 |
| Режимы налогообложения. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций. | 1 | 1 | - |
| Упрощенная система налогообложения ЕНВД. Права и обязанности налогоплательщика. Уплата государственной пошлины. | 1 | 1 | - |
| **Практическое занятие №10** Решение задач  Тема: «Расчет налогов». Уплата государственной пошлины | 2 | 2 | - |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка презентации  «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения» | 2 | - | 2 |  |
| **Тема 11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности**  ***ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.7,ОК.8*** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-** рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.  **знать:**  **- с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;  -принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;  -пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | **14** | **10** | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |  | 2 |
| Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | - |
|  |
| Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | - |  |
| **Практическое занятие № 11**. Решение задач  Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности» | 2 | 2 | - |  |
| **Практическое занятие № 12**. Решение задач  Тема: «Оценка эффективности предпринимательской деятельности» | 2 | 2 | - |  |
| Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Оценка эффективности предпринимательской деятельности» | 2 | - | 2 |  |
| Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Оценка эффективности предпринимательской деятельности» | 2 | - | 2 |  |
| **Организация предпринимательской деятельности.** | 1 | 1 | - |  |
| **Повторительно – обобщающий урок** | 1 | 1 |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | 1 | 1 | - |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | 1 | 1 | - |  |
| **Всего:** | | **75** | **50** | **25** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

**социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета*:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- доска магнитная;

- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

*Технические средства обучения*:

- персональный компьютер (ПК);

- мультимедиа;

- видеопроектор;

- экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/nd2/2001-4/76fz-03.html), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/uk96/doc/169fz-03.html#22) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации» юридических лиц

**Дополнительные источники:**

1.[Гукова О. Н.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=2#none#none)

Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2018. - 176 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-337-8, 2015 экз.

2.[Лапуста М. Г.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=2#none#none)

Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003252-8, 1000 экз.

3.[Ларионов И. К.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=3#none#none)

Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.

[Боголюбов С. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=3#none#none)

Этические и правовые вопросы предпринимательства: Практическое пособие / С.А. Боголюбов, Г.М. Волков, Б.А. Геренрот. - М.: НОРМА, 2018.

Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2015.

Рубин, Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2016

[Симонов К. В.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=4#none#none)

Современный экспобизнес: условия предпринимательства и управленческие технологии: Монография / К.В. Симонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

[Кондраков Н. П.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=4#none#none)

Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com

[Тимофеева А. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=4#none#none)

История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. и автор вступ. ст. А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2014

Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015.

[Яковлев Г. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=5#none#none)

Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-e изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 313 с

[Харитонова Т. В.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=6#none#none)

Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2019.

[Рубин Ю. Б.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=6#none#none)

Рубин, Ю. Б. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 13-е изд. - М.: МФПУ Синергия, 2013

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://do. rksi. ru/library/courses/osnpred/book. dbk](http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk) Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. [http://www. petrograd. biz/business\_manual/business\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. [http://www. mybiz. ru/](http://www.mybiz.ru/) Свой бизнес/электронный журнал.
4. [http://www. registriruisam. ru/index. html](http://www.registriruisam.ru/index.html) Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. <http://www.aup.ru/books/m91/>
6. <http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/>
7. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
8. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
9. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

**Литература актуализирована**

**Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина**

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план курса включены темы, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности. Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности. К каждой теме дисциплины разработан пакет информационно-методических материалов, включающих планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические методики. Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий используются различные формы организации и методы деятельности обучающихся: семинары, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **ОПОР** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**  Определять приемлемые границы производства, | Уверенное и правильное применение алгоритма расчёта объема производства, продаж. | Письменное тестирование  Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У1**  Рассчитывать цену товара | Владение методикой расчёта цены товара.  Уверенное проведение расчётов. Определение структуры и факторов ценообразования Указание форм и видов оплаты труда, их роль в ценообразовании |
| **У2**  Разрабатывать  бизнес – план | Самостоятельная разработка бизнес-плана, в соответствии с его разделами: общее описание проекта, описание рынка и производства;  материальные и трудовые  ресурсы; организационная структура предприятия; сроки осуществления проекта; экономические расчеты | Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У3**  Составлять пакет документов для открытия своего дела | Демонстрация умений по комплектованию пакетов документов для регистрации предприятия, постановке на учет в налоговых органах, во внебюджетных фондах, заполнению типовые формы учредительных документов юридического лица: заявление о регистрации, заявление о постановке на налоговый учет, устав, учредительный договор | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У4** Оформлять документы для открытия  расчетного счета в банке; | Демонстрация умений по комплектованию пакетов документов, для открытия расчётного счета в банке. | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У5**  Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; | Уверенное решение производственных ситуаций по  соблюдению этических норм, принятые в предпринимательской среде | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У6** Соблюдать общепринятые правила осуществления бизнеса; | Демонстрация правильного решения производственных ситуаций | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У7**.  Анализировать финансовое состояние предприятия; | Верное использование методов финансового анализа для оценки финансового состояния предприятия | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У.8.**  Осуществлять основные финансовые операции; | Уверенное осуществление основные финансовые операции | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У.9**  Рассчитывать налоги | Правильный расчёт налогов | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У.10**  Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. | Расчет основных  технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, анализ их эффективности;  принятие рациональных управленческих решений | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **Знать:** |  |  |
| типологию предпринимательства; | Определение основных типов и видов предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| роль среды в развитии предпринимательства; | Формулирование и обоснование изменения и влияния факторов внутренней и внешней среды  строительной организации;  Обобщение и предоставление выводов по основным составляющим общего менеджмента; | Оценка письменного тестирования |
| технологию принятия предпринимательских решений; | Формулирование, применение и использование способов, методов и технологий современного управления; | Оценка письменного тестирования |
| базовые составляющие внутренней среды фирмы; | Формулирование и обоснование изменения и влияния факторов внутренней и внешней среды   организации | Оценка письменного тестирования |
| организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Верное определение и характеристика основных форм предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| особенности учредительных документов; | Демонстрация верного наполнения, содержания и оформления учредительных документов | Оценка письменного тестирования |
| порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; | Определение алгоритма государственной регистрации и лицензирования предприятия | Оценка письменного тестирования |
| механизмы функционирования предприятия; | Правильное перечисление и характеристика основных механизмов функционирования предприятия | Оценка письменного тестирования |
| сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; | Верная характеристика основных способов снижения риска | Оценка письменного тестирования |
| основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; | Определение состава трудовых ресурсов организации, их структуры, классификации, и текучести;  Указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации.  Определение основных методов оплаты труда | Оценка письменного тестирования |
| основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; | Перечисление элементов культуры предпринимательства характеристика их роли в предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| перечень сведений, подлежащих защите; | Верное определение сведений подлежащих защите | Оценка письменного тестирования |
| сущность и виды ответственности предпринимателей; | Демонстрация знания основных законов регулирующих предпринимательскую деятельность | Оценка письменного тестирования |
| методы и инструментарий финансового анализа; | Характеристика инструментов финансового анализа | Оценка письменного тестирования |
| основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; | Демонстрация знаний ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях | Оценка письменного тестирования |
| виды налогов; механизм взимания | Определение видов налогов и описание механизмов их взимания | Оценка письменного тестирования |
| **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности; | Перечисление и оценивание финансовых ресурсов организаций; | Оценка письменного тестирования |
| принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; | Демонстрация принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | Определение путей повышения эффективности предпринимательской деятельности. | Оценка письменного тестирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **ОПОР** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|  |  |  |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   * Понимать сущность предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономике страны. Владеть знаниями о культуре предпринимательской деятельности. Соблюдать профессиональную этику и этикет. | Готовность соблюдать профессиональную этику и этикет. | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |
| **ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их  эффективность и качество.   * Самостоятельно организовывать свое дело; разрабатывать бизнес план; составлять пакет документов для регистрации, постановки на учёт и др; выбирать организационно-правовую форму; рассчитывать налоги; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности | Способность осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами субъектов различных форм  собственности и различных видов деятельности | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |
| **ОК3.**Принимать решения в стандартных и нестандартныхситуациях и нести за них ответственность.   * Принимать решения по выбору вида предпринимательской деятельности; определения границ производства; принимать решения по итогам финансового анализа работы предприятия. | Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической  эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |
| **ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.   * Осуществлять поиск и использование информации по нейтрализации предпринимательских рисков, основных способов их снижения; по режиму налогообложения; механизмам защиты предпринимательской тайны | Способность к поиску необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в  профессиональной деятельности.  Способность использовать нормативные правовые документы в своей  деятельности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |
| **ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   * Использовать информационно-коммуникационные технологии для финансового анализа; бухгалтерского учета на предприятии; налогообложения | Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для финансового анализа; бухгалтерского учета на предприятии; налогообложения | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |
| **ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   * Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными. Соблюдать общепринятые правила ведения бизнеса. Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы. | Готовность соблюдать общепринятые правила ведения бизнеса. Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы.  Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными. | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |
| **ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.   * Брать на себя ответственность за результаты и эффективность предпринимательской деятельности | Способность брать на себя ответственность за результаты и эффективность предпринимательской деятельности | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |
| **ОК8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации.   * Самостоятельно определять задачи по развитию своего дела, изучать новые направления, перспективные проекты. | Готовность к составлению прогнозных балансов и бюджетов в  целях планирования налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов. | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |
| **ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   * Ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса. Появлению новых видов сырья, оборудования, инструментов, новых товаров, новых видов обслуживания. Новых видов и форм предпринимательской деятельности. | Способность анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования  налогового потенциала и налоговой нагрузки предприятия  Готовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных  ограничений | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельных работ |

**Лист регистрации изменений рабочей программы 0П 10. «Основы предпринимательской деятельности»**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продукции**

**Преподаватель Еграшкина Татьяна Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год внесения изменений** | **Характер изменений** | **№ листа** | **Обоснование изменений** (ошибка при разработке, изменение учебного плана, пожелание работодателя и т.д.) | **Действительно для групп** | **Подпись внесшего изменение** |
| **Раздел 1 «Паспорт программы профессионального модуля»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля»»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»** | | | | | |  |
|  | **2017** | ***Добавлено в список технических средств обучения: электронная доска, проектор, ноутбук*** | ***20*** | ***Приобретение электронной доски, проектора, ноутбука*** | ***ТВ-21,22*** | ***Т.Н.***  ***Еграшкина*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |