**Методические указания для обучающихся**

**по выполнению самостоятельной**

**аудиторной работы**

**ОП.08 Основы предпринимательской   
деятельности**

**38.02.07**

**Банковское дело**

**Ульяновск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК общепрофессионального и общеобразовательного цикла  Протокол №  Председатель  МК\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина | **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от \_\_\_\_20\_\_\_ г  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от \_\_\_20\_\_\_\_ г  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Составитель: преподаватель ОГБПОУ УТПиТ Мансурова Гелия Ильфаровна

**Содержание**

**Введение**

1. **Структура и общие требования**
2. **Перечень аудиторной самостоятельной работы**
3. **Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной аудиторной работы**
4. **Литература**

**Введение**

Методические указания по выполнению самостоятельной аудиторной работы являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности. Разработаны в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовке специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело. Составлены в соответствии с содержанием рабочей программы и в соответствии с локальным актом техникума «Положение о самостоятельной работе» и рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности.

Предусмотрены следующие виды аудиторной самостоятельной работы:

1. Индивидуальные задания (составление схем, документов).

2. Аналитическая работа со стандартами.

3. Подготовка сообщений.

4. Конструирование документов.

**Цели самостоятельной работы:**

* *Обеспечить систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний по темам:*
* Содержание и типология предпринимательской деятельности;
* История российского предпринимательства.
* *Обеспечить формирование общих компетенций обучающихся:*

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной **сфере** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 13** | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| **ЛР 14** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| **ЛР 15** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| **\*ЛР 20** | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |
| **\*ЛР 22** | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем |
| **\*ЛР 26** | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии |
| **\*ЛР 28** | Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности |

**\***личностные результаты формируемые в рамках программы воспитания

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ АУДИТОРНОЙ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем занятий** | **Аудиторная самостоятельная работа** | **Объем часов** |
| 1 | Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. | 2 |
| 2 | Тема 2. История российского предпринимательства | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов | 2 |
|  |  | **ИТОГО** | **4** |

**1.Структура и общие требования**

Самостоятельная работа обучающихся по изучению учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности предполагает:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений, формированию общих и профессиональных компетенций студентов;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Методические указания ориентируют обучающихся на самостоятельный разбор изучаемого материала и поиск возможных вариантов ответа на обозначенные контрольные вопросы по каждой из тем.

**Структурные элементы аудиторной самостоятельной работы**

* Тема работы
* Задание
* Требования к знаниям, умениям, компетенциям
* Цель задания, указания к выполнению
* Ориентированный объем выполненного задания
* Основные требования к результатам работы
* Срок выполнения задания
* Литература
* Форма контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы

Выполнение заданий в рамках предлагаемой структуры самостоятельной работы обеспечит обучающемуся должную подготовку к текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

В методических указаниях обозначен список рекомендуемой литературы. При необходимости, если возникли вопросы по выполнению самостоятельной работы или ее оформлению, обучающийся может обратиться за консультацией к педагогу с учетом его расписания.

**Рекомендации обучающимся:**

* следует прочитать общие требования к выполнению аудиторной самостоятельной работы.
* найти в методических указаниях тему аудиторной самостоятельной работы.
* выяснить содержание работы и алгоритм, то есть порядок действий при её выполнении.
* в теме уяснить критерии, по которым будет оцениваться аудиторная самостоятельная работа.
* обратить внимание при подготовке аудиторной самостоятельной работы на формат выполнения каждой работы.

***Самостоятельная работа должна отвечать следующим требованиям:***

* быть выполненной лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
* представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля и соответствующей сферы практической деятельности);
* демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
* иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если это учебно-исследовательская работа)
* содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа).

***Требования к оформлению самостоятельной работы:***

1. титульный лист оформляется по образцу, приведенному в Приложении А;
2. формат страниц - А 4;
3. поля страниц - 2-верхнее и нижнее, 3-левое, 1-правое;
4. нумерация страниц, таблиц, формул, рисунков;
5. ссылка на использованные источники;
6. список использованных источников.

Самостоятельная работа может быть представлена в печатном виде на листе формата А4.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные педагогом в соответствии с графиком учебного процесса.

В том случае, когда самостоятельная работа не зачтена, обучающийся обязан переработать ее согласно замечаниям.

Студенты, не выполнившие самостоятельную работу, не допускаются к дифференцированному зачету.

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МК  общепрофессионального и  общеобразовательного цикла  Протокол №  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УР УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Бесова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г. |

2.Перечень аудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине

**ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование  разделов и тем | **Вид самостоятельной работы** | Тема (содержание) самостоятельной работы | Количество часов | Знания, умения, компетенции | Формы  отчёта |
| 1 | Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности | Работа с литературой, подготовка доклада | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, *ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28* | Проверка конспектов, выступление с сообщением |
| 2 | Тема 2. История российского предпринимательства | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, *ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28* | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
|  |  |  | **Итого** | 8 |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Мансурова

1. **Методические указания для обучающихся по выполнению**

**самостоятельной аудиторной работы**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1**

**Тема работы Содержание и типология   
предпринимательской деятельности**

***Задание:***

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;

- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;

- подготовка сообщений и докладов.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по содержанию и типологии предпринимательской деятельности.

- формировать компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, *ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28*

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Предпринимательская деятельность – инициативная самостоятельная. деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного. дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Подготовка сообщений и докладов.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Подготовить сообщения и доклады на темы: Основные организационные формы бизнеса. Цель предпринимательства и его организация.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, выступление с сообщением

***Литература:***

Кошелева Т. Н. Основы предпринимательской деятельности / Т. Н. Кошелева. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2009. – 226 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 2**

**Тема работы История российского предпринимательства**

***Задание:***

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;

- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;

- подготовка сообщений и докладов.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по История российского предпринимательства;

- формировать компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, *ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28*.

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

История становления России как государства неразрывно связана с развитием предпринимательства. Именно купцы и промышленники развивали города, осваивали новые территории, стояли у истоков социальной и транспортной инфраструктуры. Благодаря их созидательной энергии, активной жизненной позиции, готовности постоянно учиться, искать и внедрять новое, Россия стала одной из ведущих мировых держав.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Подготовка сообщений и докладов.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Подготовить сообщения и доклады на темы: Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, выступление с сообщением

***Литература:***

Кошелева Т. Н. Основы предпринимательской деятельности / Т. Н. Кошелева. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2009. – 226 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |