**Методические указания для обучающихся**

**по выполнению самостоятельной**

**аудиторной работы**

**ОП.03 Бухгалтерский учет**

**38.02.07**

**Банковское дело**

**Ульяновск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК общепрофессионального и общеобразовательного цикла  Протокол №  Председатель  МК\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина | **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от \_\_\_\_20\_\_\_ г  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от \_\_\_20\_\_\_\_ г  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Составитель: преподаватель ОГБПОУ УТПиТ Мансурова Гелия Ильфаровна

**Содержание**

**Введение**

1. **Структура и общие требования**
2. **Перечень аудиторной самостоятельной работы**
3. **Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной аудиторной работы.**
4. **Литература**

**Введение**

Методические указания по выполнению самостоятельной аудиторной работы являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП.03 Бухгалтерский учет. Разработаны в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовке специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело. Составлены в соответствии с содержанием рабочей программы и в соответствии с локальным актом техникума «Положение о самостоятельной работе» и рабочей программой учебной дисциплины **ОП.03 Бухгалтерский учет.**

Предусмотрены следующие виды аудиторной самостоятельной работы:

1. Индивидуальные задания (составление схем, документов).

2. Аналитическая работа со стандартами.

3. Подготовка сообщений.

4. Конструирование документов.

**Цели самостоятельной работы:**

* *Обеспечить систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний по темам:*
* Бухгалтерский учёт денежных средств;
* Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов;
* Бухгалтерский учёт запасов;
* Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции;
* Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи;
* Бухгалтерский учёт собственного капитала;
* Бухгалтерский учёт финансовых результатов и использования прибыли;
* Бухгалтерская отчётность.
* *Обеспечить формирование общих компетенций обучающихся:*

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной **сфере** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 13** | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| **ЛР 14** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| **ЛР 15** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| **\*ЛР 20** | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |
| **\*ЛР 22** | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем |
| **\*ЛР 26** | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии |
| **\*ЛР 28** | Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности |

**\***личностные результаты формируемые в рамках программы воспитания

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ АУДИТОРНОЙ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем занятий** | **Аудиторная самостоятельная работа** | **Объем часов** |
| 1 | Тема 2.1. Бухгалтерский учёт денежных средств | изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление бухгалтерских проводок, отражающих операции по покупке безналичной иностранной валюты и её переоценку | 1 |
| 2 | Тема 2.2. Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов | изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по начислению амортизации по основным средствам и нематериальным активам | 1 |
| 3 | Тема 2.3. Бухгалтерский учёт запасов | изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление схем аналитического учёта материальных ценностей | 1 |
| 4 | Тема 2.4. Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции | изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по расчёту и начислению заработной платы и страховых взносов | 1 |
| 5 | Тема 2.5. Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи | изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций выпуска готовой продукции и её отгрузки | 1 |
| 6 | Тема 2.6. Бухгалтерский учёт собственного капитала | изучение конспекта лекций и учебных изданий; изучение и сравнительный анализ структуры собственного капитала по бухгалтерской отчётности действующих предприятий | 1 |
| 7 | Тема 2.7. Бухгалтерский учёт финансовых результатов и использования прибыли | изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций, связанных с ведением субсчетов к счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы», налогообложением и распределением прибыли | 1 |
| 8 | Тема 2.8. Бухгалтерская отчётность | изучение конспекта лекций и учебных изданий; изучение и сравнительный анализ бухгалтерской отчётности действующих предприятий; подготовка к контрольной работе | 1 |
|  |  | **ИТОГО** | **8** |

**1.Структура и общие требования**

Самостоятельная работа обучающихся по изучению учебной дисциплины ОП.03 Бухгалтерский учет предполагает:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений, формированию общих и профессиональных компетенций студентов;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Методические указания ориентируют обучающихся на самостоятельный разбор изучаемого материала и поиск возможных вариантов ответа на обозначенные контрольные вопросы по каждой из тем.

**Структурные элементы аудиторной самостоятельной работы**

* Тема работы
* Задание
* Требования к знаниям, умениям, компетенциям
* Цель задания, указания к выполнению
* Ориентированный объем выполненного задания
* Основные требования к результатам работы
* Срок выполнения задания
* Литература
* Форма контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы

Выполнение заданий в рамках предлагаемой структуры самостоятельной работы обеспечит обучающемуся должную подготовку к текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

В методических указаниях обозначен список рекомендуемой литературы. При необходимости, если возникли вопросы по выполнению самостоятельной работы или ее оформлению, обучающийся может обратиться за консультацией к педагогу с учетом его расписания.

**Рекомендации обучающимся:**

* следует прочитать общие требования к выполнению аудиторной самостоятельной работы.
* найти в методических указаниях тему аудиторной самостоятельной работы.
* выяснить содержание работы и алгоритм, то есть порядок действий при её выполнении.
* в теме уяснить критерии, по которым будет оцениваться аудиторная самостоятельная работа.
* обратить внимание при подготовке аудиторной самостоятельной работы на формат выполнения каждой работы.

***Самостоятельная работа должна отвечать следующим требованиям:***

* быть выполненной лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
* представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля и соответствующей сферы практической деятельности);
* демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
* иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если это учебно-исследовательская работа)
* содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа).

***Требования к оформлению самостоятельной работы:***

1. титульный лист оформляется по образцу, приведенному в Приложении А;
2. формат страниц - А 4;
3. поля страниц - 2-верхнее и нижнее, 3-левое, 1-правое;
4. нумерация страниц, таблиц, формул, рисунков;
5. ссылка на использованные источники;
6. список использованных источников.

Самостоятельная работа может быть представлена в печатном виде на листе формата А4.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные педагогом в соответствии с графиком учебного процесса.

В том случае, когда самостоятельная работа не зачтена, обучающийся обязан переработать ее согласно замечаниям.

Студенты, не выполнившие самостоятельную работу, не допускаются к экзамену.

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МК  общепрофессионального и  общеобразовательного цикла  Протокол №  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УР УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Бесова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г. |

2.Перечень аудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине

**ОП.03 Бухгалтерский учет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование разделов и тем | **Вид самостоятельной работы** | Тема (содержание) самостоятельной работы | Количество часов | Знания, умения, компетенции | Формы  отчёта |
| 1 | Тема 2.1. Бухгалтерский учёт денежных средств | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | изучение конспекта лекций и учебных изданий;  составление бухгалтерских проводок, отражающих операции по покупке безналичной иностранной валюты и её переоценку | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28 | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
| 2 | Тема 2.2. Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | изучение конспекта лекций и учебных изданий;  решение ситуационных заданий по начислению амортизации по основным средствам и нематериальным активам | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28 | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
| 3 | Тема 2.3. Бухгалтерский учёт запасов | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | изучение конспекта лекций и учебных изданий;  составление схем аналитического учёта материальных ценностей | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28 | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
| 4 | Тема 2.4. Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | изучение конспекта лекций и учебных изданий;  решение ситуационных заданий по расчёту и начислению заработной платы и страховых взносов | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28 | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
| 5 | Тема 2.5. Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | изучение конспекта лекций и учебных изданий;  решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций выпуска готовой продукции и её отгрузки | 1 | ОК 1, ОК 4, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28 | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
| 6 | Тема 2.6. Бухгалтерский учёт собственного капитала | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | изучение конспекта лекций и учебных изданий;  изучение и сравнительный анализ структуры собственного капитала по бухгалтерской отчётности действующих предприятий | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28 | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
| 7 | Тема 2.7. Бухгалтерский учёт финансовых результатов и использования прибыли | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | изучение конспекта лекций и учебных изданий;  решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций, связанных с ведением субсчетов к счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы», налогообложением и распределением прибыли | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28 | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
| 8 | Тема 2.8. Бухгалтерская отчётность | Работа с литературой, решение ситуационных заданий | изучение конспекта лекций и учебных изданий;  изучение и сравнительный анализ бухгалтерской отчётности действующих предприятий | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28 | Проверка конспектов, проверка выполнения заданий |
|  |  |  | **Итого** | 8 |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Мансурова

1. **Методические указания для обучающихся по выполнению**

**самостоятельной аудиторной работы**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1**

**Тема работы Бухгалтерский учёт денежных средств**

***Задание:*** изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление бухгалтерских проводок, отражающих операции по покупке безналичной иностранной валюты и её переоценку.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по бухгалтерскому учету денежных средств.

- формировать компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Цель учета денежных средств – фиксировать их движение на счетах бухучета. Организация не может работать, если не знает, сколько у нее денег, откуда они пришли, и куда она их расходует. Бухгалтерский учет денежных средств должен помочь ответить на эти вопросы.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Составление бухгалтерских проводок, отражающих операции по покупке безналичной иностранной валюты и её переоценку.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Составить бухгалтерские проводки, отражающие операции по покупке безналичной иностранной валюты и её переоценку.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, проверка выполнения заданий

***Литература:***

Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 2**

**Тема работы Бухгалтерский учёт основных средств   
и нематериальных активов**

***Задание:*** изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по начислению амортизации по основным средствам и нематериальным активам.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по начислению амортизации по основным средствам и нематериальным активам;

- формировать компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ЛР1-ЛР15,\*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28.

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Для расчета амортизации основных средств и нематериальных активов применяются различные методы, которые регламентируются нормативными актами Министерства финансов.

Для расчета амортизации основных средств и нематериальных активов применяются линейный метод, метод уменьшаемого остатка, метод пропорционально произведенной продукции, выполненных работ.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Решение ситуационных заданий по начислению амортизации по основным средствам и нематериальным активам.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Решить ситуационные задания по начислению амортизации по основным средствам и нематериальным активам.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, проверка выполнения заданий

***Литература:***

Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 3**

**Тема работы** **Бухгалтерский учёт запасов**

***Задание:*** изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление схем аналитического учёта материальных ценностей.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по бухгалтерскому учету запасов;

- формировать компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28.

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Целью учёта производственных запасов является исследование методик оценки, бух. учёта производственных запасов, для принятия эффективных управленческих решений по сохранению сырья и материалов, рациональному использованию ресурсов, оптимизации материальных затрат.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Составление схем аналитического учёта материальных ценностей.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Составить схемы аналитического учёта материальных ценностей.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, проверка выполнения заданий

***Литература:***

Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 4**

**Тема работы Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции**

***Задание:*** изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по расчёту и начислению заработной платы и страховых взносов.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по расчёту и начислению заработной платы и страховых взносов;

- формировать компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Значительную часть в затратах производства занимает заработная плата или затраты на воспроизводство рабочей силы. Эти затраты в зависимости от отрасли производства могут составлять 30-50 процентов стоимости готовой продукции. В процессе создания товара эти затраты переносятся на стоимость готовой продукции (как, например, стоимость сырья, материала, оборудования и т.д.), а это процесс создания новой стоимости. Рабочий в процессе труда создает новую стоимость, включающую стоимость необходимого и прибавочного продукта. Стоимость необходимого продукта идет на воспроизводство рабочей силы (в виде заработной платы). В издержки производства входит стоимость только необходимого продукта.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Решение ситуационных заданий по расчёту и начислению заработной платы и страховых взносов.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Решить ситуационные задания по расчёту и начислению заработной платы и страховых взносов.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, проверка выполнения заданий

***Литература:***

Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 5**

**Тема работы Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи**

***Задание:*** изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций выпуска готовой продукции и её отгрузки.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по бухгалтерскому учету операций выпуска готовой продукции и её отгрузки;

- формировать компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28.

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Готовая продукция – это изделия и полуфабрикаты, полностью законченные обработкой, соответствующие действующим стандартам или техническим условиям, принятые на склад организации или заказчиком (покупателем).

Целью учета готовой продукции является своевременное и полное отражение на счетах бухгалтерского учета информации о выпуске и отгрузке готовой продукции в организации.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций выпуска готовой продукции и её отгрузки.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Решить ситуационные задания по бухгалтерскому учёту операций выпуска готовой продукции и её отгрузки.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, проверка выполнения заданий

***Литература:***

Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 6**

**Тема работы Бухгалтерский учёт собственного капитала**

***Задание:*** изучение конспекта лекций и учебных изданий; изучение и сравнительный анализ структуры собственного капитала по бухгалтерской отчётности действующих предприятий.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по изучению и сравнительному анализу структуры собственного капитала по бухгалтерской отчётности действующих предприятий;

- формировать компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28.

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Под собственным капиталом организации понимается совокупность имеющихся у компании средств. А точнее, средств, принадлежащих участникам организации.

Собственный капитал компании включает в себя: уставной фонд; добавочный актив; резервные ресурсы; нераспределенная прибыль.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Изучение и сравнительный анализ структуры собственного капитала по бухгалтерской отчётности действующих предприятий.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Изучить и провести сравнительный анализ структуры собственного капитала по бухгалтерской отчётности действующих предприятий.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, проверка выполнения заданий

***Литература:***

Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 7**

**Тема работы Бухгалтерский учёт финансовых результатов   
и использования прибыли**

***Задание:*** изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций, связанных с ведением субсчетов к счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы», налогообложением и распределением прибыли.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по бухгалтерскому учёту операций, связанных с ведением субсчетов к счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы», налогообложением и распределением прибыли.

- формировать компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Финансовый результат – это итог деятельности предприятия в минувшем отчетном периоде. Информация о финансовых результатах компании важна как для внутреннего анализа, так и для взаимодействия с потенциальными партнерами. Например, на эти показатели будет опираться банк при выдаче кредита компании. Или страховая организация перед тем, как выдать страховку.

Для отражения результатов от основной деятельности компании используется сч. 90 «Продажи».

Для учета доходов и затрат, которые не имеют отношения к основной деятельности предприятия, используют сч. 91 «Прочие доходы и расходы». Сюда относят, например, суммы начисленных процентов по договорам займа, штрафы или неустойки, уплаченные контрагентами, доходы от аренды имущества.

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций, связанных с ведением субсчетов к счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы», налогообложением и распределением прибыли.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Решить ситуационные задания по бухгалтерскому учёту операций, связанных с ведением субсчетов к счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы», налогообложением и распределением прибыли.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, проверка выполнения заданий

***Литература:***

Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 8**

**Тема работы Бухгалтерская отчётность**

***Задание:*** изучение конспекта лекций и учебных изданий; изучение и сравнительный анализ бухгалтерской отчётности действующих предприятий.

***Цель и задачи работы:***

- систематизировать и закрепить знания по изучению и сравнительному анализу бухгалтерской отчётности действующих предприятий.

- формировать компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР1-ЛР15, \*ЛР 20, \*ЛР 22, \*ЛР 26, \*ЛР 28.

***Средства обучения****:* конспект лекций, практические тетради, учебник, ноутбук, бумага формата А4, линейка, карандаши.

***Краткие теоретические сведения***

Бухгалтерский баланс – это сводный отчёт об имуществе (его денежная оценка) и финансах организации на определённую дату. В большинстве случаев баланс – это таблица, состоящая из двух равных по сумме частей. В одной из них показано, что имеет организация в денежном выражении (активы), а в другой — за счёт каких источников это получено (пассивы).

Отчёт о финансовых результатах – форма бухгалтерской отчётности в России, которая характеризует финансовые результаты деятельности организации за отчётный период и содержит данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчётной даты. До 2012 года использовалось название «Отчёт о прибылях и убытках».

***Содержание самостоятельной работы***

1. Изучение конспекта лекций и материала из учебника по теме.

2. Изучение и сравнительный анализ бухгалтерской отчётности действующих предприятий.

***Последовательность выполнения самостоятельной работы:***

1. Изучить конспект лекций и материал из учебника по теме.

2. Изучить и провести сравнительный анализ бухгалтерской отчётности действующих предприятий.

***Форма контроля:*** Проверка конспектов, проверка выполнения заданий

***Литература:***

Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | примечание |
| 1. Задание выполнено полностью, получен правильный ответ | 5 | Снижение баллов за нерациональное решение |
| 2. Задание выполнено в общем виде, допущены незначительные ошибки | 4 | Снижение баллов за нарушение алгоритма ответа |
| 3. Задание выполнено частично | 3 | Снижение баллов за отсутствие обоснования ответа |
| 4. Задание не выполнено или выполнено неправильно | 0 - 2 | Снижение баллов за отсутствие попыток решения |

**Критерии качественной оценки самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент результативности | Баллы | Отметка | Вербальный аналог |
| 90 – 100 | 14 – 15 | 5 | Отлично |
| 80 – 89 | 12 – 13 | 4 | Хорошо |
| 70 – 79 | 10,5 – 11 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 66 | 0 - 10 | 2 | неудовлетворительно |