|  |  |
| --- | --- |
| **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | |
| **Наименование документа: ОП.02 Экономика организации**  **Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  **Соответствует ГОСТ Р ИС 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция№ 1  Изменение№ 0 |
|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

#### Специальность:38.02.03

#### Операционная деятельность в логистике

Ульяновск 2024

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. (Утв. Минпросвещения России. Приказ № 257 от 21 апреля 2022 года)

Рассмотрено на заседании МК УТВЕРЖДАЮ

УГПС 38.00.00.Экономика и управление Зам. директора по УР УТПиТ

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Бесова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина «26» августа 2024 г.

Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Авторы (разработчики):

*Еграшкина Татьяна Николаевна - преподаватель высшей квалификационной категории.*

Рецензент: территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Клочкова

##### СОДЕРЖАНИЕ

1.[ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark250)

* 1. [Область применения программы 4](#_bookmark251)
  2. [Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4](#_bookmark252)
  3. [Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_bookmark253)
  4. [Количество часов на освоение программы дисциплины 4](#_bookmark254)

2.[СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 5](#_bookmark255)

* 1. [Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5](#_bookmark256)
  2. [Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» 6](#_bookmark257)

1. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_bookmark258)
2. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_bookmark259)
3. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

###### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

38.02.03«Операционная деятельность в логистике».

###### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

###### Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять организационно-правовые формы организаций;
* планировать деятельность организации;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* сущность организации как основного звена экономики отрасли;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации методику их расчета;
* аспектыразвитияотрасли,организациюхозяйствующихсубъектовврыночной экономике.

###### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности  по специальности |
| стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности  по специальности*,*осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность  с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.2. | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

###### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **67** часов

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;

- самостоятельной аудиторной работы обучающегося 34 часа;

СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

###### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *67* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *67* |
| В том числе: |  |
| лекции | *23* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *-* |
| Курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная аудиторная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| Составление таблицы по теме «Преимущества и недостатки организационно – правовых форм организаций. Тема 1 | 2 |
| Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Тема 1 | 2 |
| Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка. Тема 1 | 2 |
| Расчет показателей эффективности использования основного капитала. Тема 2 | 2 |
| Оценка эффективности применения оборотных средств. Тема 2 | 2 |
| Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Тема 2 | 2 |
| Методы измерения производительности труда. Тема 2 | 2 |
| Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Тема 2 | 2 |
| Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы. Тема 3 | 2 |
| Начисление заработной платы. Тема 3 | 2 |
| Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Тема 4 | 2 |
| Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Тема 4 | 2 |
| Разработка механизмов рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Тема 4 | 2 |
| Расчёт прибыли экономического субъекта. Тема 4 | 2 |
| Расчёт рентабельности. Тема 4 | 2 |
| Разработка схемы распределения прибыли. Тема 4 | 2 |
| Повторение пройденного материала. Тема 4 | 2 |
| **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Макс**  **Объем часов** | **Объем часов** | **Самостоятельная работа** | **Уровень освоения** |
| **Введение** | Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. | | | 2 | 2 | - | 2 |
| **Раздел 1. Организация в условиях рынка** | | | | **14** | **8** | **6** | **-** |
| **Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике**  ***ОК 1***  *\*ЦОГВ.3.*  *ЦОПТВ.1.* | Уметь: обосновать роль и значение организации в системе рыночной экономики.  Иметь представление: о классификации организаций по отраслевому и экономическому признакам.  Знать: Новые организационно-правовые формы коммерческих организаций. | | | **6** | **4** | **2** | **-** |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| **1** | Роль и значение организации в системе рыночной экономики. Организация *–* понятие и основные признаки. | | 1 | 1 | - | 2 |
| **2** | Классификации организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, размерам.  *\*Групповое обсуждение сообщений о суверенитете и достоинстве народа России и Российского государства, при классификации организаций по территориальному признаку.* | | 1 | 1 | - | 2 |
| **Практическое занятие 1** | | |  |  |  |  |
| **3**  **4** | Семинар по теме «Новые организационно-правовые формы коммерческих организаций». | | 1  1 | 1  1 | -  - | 2 |
| **Самостоятельная работа 1** | | |  |  |  |  |
| **5**  **6** | Составление таблицы по теме «Преимущества и недостатки организационно – правовых форм организаций. | | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Тема 1.2 Организационно- правовые формы организаций.**  ***\**** *ЦОПВ.1.*  *ЦОПТВ.2*  ***ОК 2*** | Уметь: обосновать предпринимательство и его виды.  Знать: организационно-правовые формы хозяйствования. | | | **4** | **2** | **2** | **-** |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Предпринимательство и его виды: производственное, коммерческое, финансовое.  *\*Групповое обсуждение выступлений по теме «Национальная принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу при изучении отличия Российского делопроизводства от делопроизводства в других странах.* | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | | Организационно-правовые формы хозяйствования. Общество с ограниченной ответственностью: сущность особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа 2** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Тема 1.3. Производственная и организационная структура организаций.**  ***\**** *ЦОЭВ.2.*  ***ОК 3*** | Уметь: производственную и организационную структуры организации.  Знать: основное и вспомогательное производство. | | | **4** | **2** | **2** |  |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Производственная и организационная структура организации, её элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.  \*Обсуждение способов экономии бумаги при оформлении документов содействующих сохранению и защите окружающей среды. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | | Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа 3** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Раздел 2. Материально-техническая база организации** | | | | **16** | **10** | **6** | **-** |
| **Тема 2.1.**  **Основной капитал и его роль в производстве.**  ***\**** *ЦОДНВ.1.*  ***ОК 3*** | Уметь: рассчитывать производственную мощность.  Знать: понятие основного капитала, его сущность и значение. | | | **6** | **4** | **2** | **-** |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.  *\*Групповое обсуждение сообщений по теме «Духовно-нравственные ценности, культура народов России учитывающиеся при разработке устава и положений о деятельности предприятий».* | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | | Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Практическое занятие 2** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов | 1  1 | 1  1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа 4** | | |  |  |  |  |
| 5  6 | | Расчет показателей эффективности использования основного капитала. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Оборотный капитал**  *ЦОПТВ.3*  ***ОК 3*** | Уметь: рассчитывать эффективность использования оборотных средств.  Знать: понятие оборотного капитала | | | **6** | **4** | **2** | **-** |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | | Определение потребности в оборотном капитале. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Практическое занятие 3** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. | 1  1 | 1  1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа 5** | | |  |  |  |  |
| 5  6 | | Оценка эффективности применения оборотных средств. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Капитальные вложения и их эффективность.**  ***\**** *ЦОДНВ.1.*  ***ОК 3*** | Уметь: обосновать инвестиционный процесс.  Знать: проблемы обновления материально – технической базы организации. | | | **4** | **2** | **2** |  |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | | Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.  *\*Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа 6** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации** | | | | **14** | **6** | **8** | **-** |
| **Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда.**  *\*ЦОПТВ.4*  ***ОК 9*** | Уметь: обосновать состав и структуру кадров организации.  Знать: методы измерения производительности труда. | | | **8** | **4** | **4** |  |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | | Производительность труда–понятие и значение. | 1 | 1 |  | 2 |
| **Практическое занятие 4** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами | 1  1 | 1  1 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа 7,8** | | |  |  |  |  |
| 5  6 | | Методы измерения производительности труда. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| 7  8 | | Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Тема3.2.**  **Формы и системы оплаты труда.**  *\*ЦОПТВ.5*  ***ОК 5*** | Уметь: обосновать сущность и принципы оплаты труда.  Знать: системы оплаты труда. | | | **6** | **2** | **4** | **-** |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Сущность и принципы оплаты труда. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | | Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа 9,10** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы | 1  1 | - | 1  1 | 3 |
| 5  6 | | Начисление заработной платы | 1  1 | - | 1  1 | 3 |
| **Раздел 4.Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность основных показателей деятельности организац** | | | | **23** | **11** | **12** | **-** |
| **Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции.**  *\*ЦОПТВ.6*  ***ОК 6*** | Уметь: рассчитать смету затрат.  Знать: понятие и состав издержек производства и реализации продукции (услуг). | | | **8** | **6** | **2** | **-** |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции (услуги). Классификация затрат по статьям и элементам. | 1 | 1 |  | 2 |
| 2 | | Отраслевые особенности структуры себестоимости. | 1 | 1 |  | 2 |
| **Практическое занятие 5** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции | 1  1 | 1  1 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа 11, 12** | | |  |  |  |  |
| 5  6 | | Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| 7  8 | | Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Цена и ценообразование.**  *\*ЦОПТВ.5*  ***ОК 7*** | Уметь: разрабатывать механизмы рыночного равновесия.  Знать: ценовую политику организации. | | | **4** | **2** | **2** | **-** |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | | Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Управление ценами. Экономическое содержание цены. Виды цен. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа 13** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Разработка механизмов рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| **Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.**  *\*ЦОПТВ.3*  ***ОК 8*** | Уметь: рассчитывать рентабельность деятельности организации.  Знать: понятие прибыли и рентабельности. | | | **10** | **2** | **8** | **-** |
| ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
| 1 | | Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | | Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. | 1 | 1 | - | 2 |
| **Самостоятельная работа 14, 15, 16, 17.** | | |  |  |  |  |
| 3  4 | | Расчёт прибыли экономического субъекта. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| 5  6 | | Расчёт рентабельности. | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| 7  8 | | Разработка схемы распределения прибыли | 1  1 | - | 1  1 | 2 |
| 9  10 | | Повторение пройденного материала | 1  1 | - | 1  1 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | Уметь: произвести расчеты экономических показателей деятельности организации  Знать: понятие экономических показателей | | | **1** | **-** | **-** | 3 |
|  | ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |  |  |
|  | 1 | | Повторительно – обобщающий урок | 1 | 1 | - | 3 |
|  | **ИТОГО:** | | | **67** | **33** | **34** | **-** |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Еграшкина

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеется учебный кабинет** «Документационного обеспечения управления».

**Оборудование учебного кабинета**:

* Электронная доска
* Проектор
* ноутбук
* рабочее место преподавателя,
* посадочные места по количеству обучающихся
* шкаф для дидактических материалов
* Комплект учебно – наглядых пособий

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

**Основная литература:**

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 237 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399 (дата обращения: 06.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст: электронный.
2. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н.Беляцкая. – Минск: РИПО,2020.–285с.:табл.–Режимдоступа:поподписке.–URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>(датаобращения:06.01.2022).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-968-7. – Текст: электронный.
3. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С.Витебская. – Минск: РИПО,2020.–297с.:табл.–Режимдоступа:поподписке.–URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>(датаобращения:06.01.2022).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-65-3. – Текст: электронный.
4. Забелина,Е.А.Экономикаорганизации:учебнаяпрактика:учебноепособие:[16+]/ Е.А.Забелина.–Минск:РИПО,2019.–271с.:ил.,табл.–Режимдоступа:поподписке.– URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>(датаобращения:06.01.2022).– Библиогр.: с. 205-207. – ISBN 978-985-503-913-7. – Текст: электронный.
5. Неяскина,Е.В.Экономикаорганизаций(предприятий):учебникдляСПО:[12+]/ Е.В.Неяскина, О.В.Хлыстова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 352 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>(дата обращения: 06.01.2022). – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст: электронный.
6. Сукало, Г. М. Экономика организации: учебное пособие: [12+] / Г.М.Сукало. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>(датаобращения:06.01.2022).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – DOI 10.23681/601713. – Текст: электронный.
7. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 239.с.
8. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум. Учебное пособие. — Ростовн/Д: Феникс, 2015. — 254 с.
9. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова.– Изд.2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 382 с.
10. Экономика:учебник:в2частях:[12+]/М.А.Лукашенко,Ю.Г.Ионова, П.А.Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с.: ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке.–URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>(датаобращения: 06.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст: электронный.

###### Дополнительные источники:

1. Алексейчева,Е.Ю.Экономикаорганизации(предприятия):учебник/Е.Ю.Алексейчева,М.Д.Магомедов,И. Б.Костин;Московскаягосударственнаяакадемия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 291 с.: ил. – (Учебныеизданиядлябакалавров).–Режимдоступа:поподписке.– URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>(датаобращения:06.01.2022).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст: электронный.
2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие/Горбунова Г.В. – Финансовый университет при Правительстве Российской федерации. – М.: «Прометей», 2018. – 164 с.
3. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — 10-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2018. — 416 с.
4. Мокий М. С.Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 334 с.
5. Мухина,И.А.Экономикаорганизации(предприятия):учебноепособие:[16+]/ И.А.Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке.–URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>(датаобращения: 06.01.2022). – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст: электронный.
6. Нечитайло А.И.Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А.И. Нечитайло, И. А. Нечитайло; под ред. А. И. Нечитайло. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 414 с
7. Просветов Г.И. Экономика предприятия: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. М.: Альфа-Пресс, 2016. – 320 с.
8. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 1168 с.
9. Чернопятов, А. М. Экономика: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва: Директ- Медиа, 2022. – 282 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713 (дата обращения: 06.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст: электронный.
10. Шаркова,А.В.Экономикаорганизации:практикум:[16+]/А.В.Шаркова, Л.Г.Ахметшина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 120 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271>(датаобращения:06.01.2022).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст: электронный.

###### Интернет-ресурсы:

* 1. [http://eup.ru](http://eup.ru/)-[Научно-образовательныйпортал](http://eup.ru/)Экономикаиуправлениена предприятиях eup.ru
  2. [https://secretmag.ru](https://secretmag.ru/)–ИнтернетжурналобизнесеСекретфирмы
  3. [https://www.kommersant.ru](https://www.kommersant.ru/)**-**ИнформационныйсайтКоммерсант.ru
  4. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/)–Экономическийобразовательныйресурс
  5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru/)–Федеральнаяслужбагосударственной статистики
  6. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru/)-ИнформационныйсайтРБК

##### КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:   * определять организационно-правовые формы организаций; * планировать деятельность организации; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; * рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; * находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Текущий контроль в процессе оценивания видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием дисциплины Промежуточная аттестация |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:   * сущность организации как основного звена экономики отраслей; * основные принципы построения экономической системы организации; * управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; * организацию производственного и технологического процессов; * состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; * способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; * механизмы ценообразования, формы оплаты труда; * основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; * аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | Текущий контроль в процессе оценивания видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием дисциплины Промежуточная аттестация |

**ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Код и наименование инвариантных целевых ориентиров | Тема события  (мероприятия)  Содержание | Формат  Форма  деятельности | Дата  проведения  Группа  обучающихся | Средства динамика  Достижения целевых  ориентиров |
| **ЦОГВ Гражданское воспитание** | | | | | |
| 1 | ЦОГВ.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. | «Я люблю и знаю свой город» | Экскурсия | П-1 по  расписанию | Экспертная оценка при наблюдении о знании истории названия улиц и площадей в городе. Отчет экскурсии. |
| 2 | ЦОГВ.2 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. | «Герб  Ульяновской  области  историческое значение» | Онлайн -экскурсия | П-1 по  расписанию | Экспертная оценка интереса обучающихся к значению государственной символики. Самоанализ деятельности. |
| 3 | ЦОГВ.5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. | «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна» | Круглый стол | Т-21 по расписанию | Тест на определение уровня гражданской идентичности. Результат в динамике. |
| **ЦОПВ Патриотическое воспитание** | | | | | |
| 4 | ЦОПВ.2 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. | Брейн – ринг «Виды исторических документов» | Конкурс | П-1  По расписанию | Экспертная оценка доводов и суждений относительно национальной, этнической принадлежность, демонстрирующие приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| 5 | ЦОПВ.3.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. | Маршрут путешествия на карте Фрегата Паллада в романе И.С. Гочарова. | Экскурсия на выставку в доме – музее имени И.С. Гончарова. | П-1 по  расписанию | Экспертная оценка правильности составления маршрута путешествия на географической карте мира. |
| 6 | ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. | Оформление резюме студентами разных национальностей | Резюме | П-1 по  расписанию | Экспертная оценка доводов и суждений относительно различных обычаев и культуры. Самоанализ деятельности. |
| **ЦОЭВ Экологическое воспитание** | | | | | |
| 7 | ЦОЭВ.2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды | Акция «Сбор макулатуры» | Акция | П-1  По расписанию | Экспертная оценка при наблюдении об ответственном отношении при сборе и сдаче макулатуры. Самоанализ деятельности. |
| 8 | ЦОЭВ.3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. | [«Спасем старых друзей - ремонт и реставрация книг»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/spasem_starih_druzej_remont_i_restavratciya_knig_160125.html" \t "_blank) | Круглый стол. Реставрация учебников и учебных пособий | Бд-21 по  расписанию | Экспертная оценка при наблюдении об ответственном и бережливом отношении к учебникам.  Самоанализ деятельности. |
| 9 | ЦОЭВ.4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми | «О нашей природе замолвите слово» | Презентация о бережном и аккуратном использовании бумажных носителей документов | Т-21  По расписанию | Тест на определение бережного, ответственного отношения к бумажным носителям при оформлении документов. |
| **ЦОПТВ Профессионально-трудовое воспитание** | | | | | |
| 10 | ЦОПТВ.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. | Инфо - сканер | Круглый стол «Обсуждение информационной культуры. | Бд-21  По расписанию | Тест на определение профессиональных навыков при оформлении документов. Результат в динамике. |