**Методические указания для обучающихся**

**по выполнению самостоятельной**

**внеаудиторной работы**

**БД.05. ГЕОГРАФИЯ**

**43.02.16. Туризм и гостеприимство**

**Ульяновск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК общепрофессионального и общеобразовательного цикла  Протокол № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_ г  Председатель  МК\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина | **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК общепрофессионального и общеобразовательного цикла  Протокол № \_ от \_\_\_\_\_ г  Председатель  МК\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина | **РАССМОТРЕНЫ**  на заседании МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от \_\_\_20\_\_\_\_ г  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Составитель: преподаватель ОГБПОУ УТПиТ Фризен Ирина Владимировна

**Содержание**

**Введение**

1. **Структура и общие требования**
2. **Перечень внеаудиторной самостоятельной работы**
3. **Характеристика и описание заданий**

**3.1 Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы *для овладения знаниями***

* 1. **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы *для закрепления систематизации знаний***

**3.2.1 Подготовка и отправка электронного письма**

**3.3 Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы *для формирования умений, компетенций***

**3.3.1 Оформление документов**

**3.4 Методические указания по выполнению выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по подготовке к дифференцированному зачету.**

**4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)**

**Введение**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ЭК.02 География мировой промышленности и торговли.

Разработаны в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовке специалистов среднего звена 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Составлены в соответствии с содержанием рабочей программы, в соответствии с локальным актом техникума «Положение о самостоятельной работе».

Рабочей программой учебной дисциплины БД.05 География предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Сообщение на тему: «Современные методы географической информации»
2. Презентация на тему: «Значение Геоинформационных систем»
3. Презентация на тему: «История становления политической карты мира»
4. Презентация на тему: «Разнообразие форм правления в разных странах мира»
5. Сообщение на тему «Экологически развитые страны»
6. Сообщение на тему: «Экологически развивающиеся страны»
7. Презентация на тему: «Рациональное природопользование»
8. Презентация на тему: «Экологические проблемы в разных странах мира
9. Сообщение на тему: «Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы»
10. Сообщение на тему: «Ресурсообеспеченность России»
11. Доклад на тему: «Природно - ресурсный потенциал»
12. Сообщение на тему: «Население мира»
13. Доклад на тему: «Типы воспроизводства населения»
14. Сообщение: «Факторы, влияющие на качество жизни населения»
15. Доклад на тему: «Трудовая эмиграция населения мира»
16. Презентация на тему: «Этнический состав народов мира»
17. Сообщение на тему: «Факторы, влияющие на размещение населения мира»
18. Презентация на тему: «Виды урбанизации»
19. Презентация на тему: «Исторические этапы становления мировой экономики»
20. Презентация на тему: «Отрасли мирового хозяйства»
21. Презентация на тему: «Особенности экономики сельского хозяйства»
22. Презентация на тему: «Развитие агропромышленного комплекса стран мира»
23. Презентация на тему: «Особенности горнодобывающей промышленности»
24. Презентация на тему: «Чёрная и цветная металлургия мира»
25. Презентация на тему: «Крупнейшие мировые порты мира»
26. Презентация на тему «Страны зарубежной Европы»
27. Презентация на тему «Страны Зарубежной Европы»
28. Сообщение на тему: «Народы Африки»
29. Презентация на тему: «Отрасли специализации стран Африки»
30. Презентация на тему: «Особенности стран Северной Америки
31. Презентация на тему: «Особенности хозяйства стран Латинской Америки»
32. Презентация на тему: «Особенности населения и хозяйства Австралии и Океании»
33. Сообщение на тему: «Роль России в мировом хозяйстве»
34. Презентация на тему: «Глобальные экологические проблемы»

* *Обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:*

1. ***личностных*:**

**Л1** сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

**Л2** сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

**Л3** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л4** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально­ экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого­направленной деятельности;

**Л5** сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно­ исследовательской, творческой и других видах деятельности;

**Л6** умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

**Л7** критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

**Л8** креативность мышления, инициативность и находчивость;

1. ***метапредметных*:**

**МТ1** владение навыками познавательной, учебно­исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МТ2** умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МТ3** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МТ4** осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

**МТ5** умение устанавливать причинно­следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

**МТ6** представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

**МТ7** понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

1. ***предметных:***

**П1** владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

**П2** владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

**П3** сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

**П4** владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

**П5** владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально­экономических и экологических процессах и явлениях;

**П6** владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

**П7** владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

**П8** сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, при родных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В методических указаниях рассмотрены формы, даны рекомендации обучающимся по самостоятельному выполнению, примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по каждому заданию, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы, критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ АУДИТОРНОЙ и ВНЕАУДИТОРНОЙ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем занятий** | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **Объём часов** |
| **1** | Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. | Сообщение на тему: «Современные методы географической информации» | 1 |
| **2** | Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. | Презентация на тему: «Значение Геоинформационных систем» | 1 |
| 3 | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. | Презентация на тему: «История становления политической карты мира» | 1 |
| 4 | Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. | Презентация на тему: «Разнообразие форм правления в разных странах мира» | 2 |
| 5 | Типология стран по уровню социально­экономического развития. | Сообщение на тему «Экологически развитые страны» | 2 |
| 6 | Условия и особенности социально­экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | Сообщение на тему: «Экологически развивающиеся страны» | 2 |
| 7 | Географическая среда. Различные типы природопользования. | Презентация на тему: «Рациональное природопользование» | 1 |
| 8 | Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. | Презентация на тему: «Экологические проблемы в разных странах мира» | 1 |
| 9 | Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. | Сообщение на тему: «Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы» | 1 |
| 10 | Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. | Сообщение на тему: «Ресурсообеспеченность России» | 1 |
| 11 | Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. | Доклад на тему: «Природно - ресурсный потенциал» | 1 |
| 12 | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. | Сообщение на тему: «Население мира» | 2 |
| 13 | Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.  Половая и возрастная структура населения. | Доклад на тему: «Типы воспроизводства населения» | 1 |
| 14 | Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. | Сообщение: «Факторы, влияющие на качество жизни населения» | 1 |
| 15 | Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. | Доклад на тему: «Трудовая эмиграция населения мира» | 1 |
| 16 | Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения | Презентация на тему: «Этнический состав народов мира» | 1 |
| 17 | Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. | Сообщение на тему: «Факторы, влияющие на размещение населения мира» | 1 |
| 18 | Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. | Презентация на тему: «Виды урбанизации» | 1 |
| 19 | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства. | Презентация на тему: «Исторические этапы становления мировой экономики» | 1 |
| 20 | Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. | Презентация на тему: «Отрасли мирового хозяйства» | 1 |
| 21 | Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. | Презентация на тему: «Особенности экономики сельского хозяйства» | 1 |
| 22 | Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. | Презентация на тему: «Развитие агропромышленного комплекса стран мира» | 1 |
| 23 | Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. | Презентация на тему: «Особенности горнодобывающей промышленности» | 1 |
| 24 | Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. | Презентация на тему: «Чёрная и цветная металлургия мира»\ | 1 |
| 25 | Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. | Презентация на тему: «Крупнейшие мировые порты мира» | 1 |
| 26 | Место и роль Зарубежной Европы в мире | Презентация на тему «Страны зарубежной Европы» | 4 |
| 27 | Место и роль Зарубежной Азии в мире. | Презентация на тему «Страны Зарубежной Европы» | 4 |
| 28 | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | Сообщение на тему: «Народы Африки» | 1 |
| 29 | Характерные черты природно­ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки | Презентация на тему: «Отрасли специализации стран Африки» | 2 |
| 30 | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. | Презентация на тему: «Особенности стран Северной Америки» | 4 |
| 31 | Место и роль Латинской Америки в мире. | Презентация на тему: «Особенности хозяйства стран Латинской Америки» | 4 |
| 32 | Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | Презентация на тему: «Особенности населения и хозяйства Австралии и Океании» | 2 |
| 33 | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. | Сообщение на тему: «Роль России в мировом хозяйстве» | 2 |
| 34 | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. | Презентация на тему: «Глобальные экологические проблемы» | 2 |
|  |  | Итого | 54 |

**1.Структура и общие требования**

Самостоятельная работа обучающихся по изучению учебной дисциплины БД.05 География предполагает:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений, формированию предметных результатов;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Методические указания ориентируют обучающихся на самостоятельный разбор изучаемого материала и поиск возможных вариантов ответа на обозначенные контрольные вопросы по каждой из тем.

**Структурные элементы внеаудиторной самостоятельной работы**

* Тема работы
* Задание
* Требования к знаниям, умениям, компетенциям
* Цель задания, указания к выполнению
* Ориентированный объем выполненного задания
* Основные требования к результатам работы
* Срок выполнения задания
* Литература
* Форма контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Выполнение заданий в рамках предлагаемой структуры самостоятельной работы обеспечит обучающемуся должную подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

В методических указаниях обозначен список рекомендуемой литературы. При необходимости, если возникли вопросы по выполнению самостоятельной работы или ее оформлению, обучающийся может обратиться за консультацией к педагогу с учетом его расписания.

**Рекомендации обучающимся:**

* следует прочитать общие требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
* найти в методических указаниях тему внеаудиторной самостоятельной работы.
* выяснить содержание работы и алгоритм, то есть порядок действий при её выполнении.
* в теме уяснить критерии, по которым будет оцениваться внеаудиторная самостоятельная работа.
* обратить внимание при подготовке внеаудиторной самостоятельной работы на формат выполнения каждой работы.

***Самостоятельная работа должна отвечать следующим требованиям:***

* быть выполненной лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
* представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля и соответствующей сферы практической деятельности);
* демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
* иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если это учебно- исследовательская работа)
* содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа).
* ***Требования к оформлению самостоятельной работы:***

1. титульный лист оформляется по образцу, приведенному в Приложении А;
2. формат страниц - А 4;
3. поля страниц - 2-верхнее и нижнее, 3-левое, 1-правое;
4. нумерация страниц, таблиц, формул, рисунков;
5. ссылка на использованные источники;
6. список использованных источников.

Самостоятельная работа может быть представлена в электронном виде.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные педагогом в соответствии с графиком учебного процесса.

В том случае, когда самостоятельная работа не зачтена, обучающийся обязан переработать ее согласно замечаниям.

Студенты, не выполнившие самостоятельную работу, не допускаются к дифференцированному зачету.

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

На заседании МК Заместитель директора по УР УТПиТ общепрофессионального цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Бесова

Протокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_ г

Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г

**2. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине**

**ЭК.02 География мировой промышленности и торговли**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Вид самостоятельной работы** | **Тема (содержание) самостоятельной работы** | **Количество часов** | **Формируемые результаты** | **Формы контроля** |
| **Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.** | | | | | | |
| 1 | Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. | Оформление сообщения | Сообщение на тему: «Современные методы географической информации» | 1 | Л 2, МТ 4, П 6 | Устный ответ |
| **2** | Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Значение Геоинформационных систем» | 1 | Л 2, МТ 4, П 6 | Устный ответ |
| **Раздел 2 Политическое устройство мира** | | | | | | |
| 3 | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. | Оформление презентации | Презентация на тему: «История становления политической карты мира» | 1 | Л 2, МТ 4, П 6 | Устный ответ |
| 4 | Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Разнообразие форм правления в разных странах мира» | 2 | Л 2, МТ 4, П 6 | Устный ответ |
| 5 | Типология стран по уровню социально­экономического развития. | Оформление презентации | Сообщение на тему «Экологически развитые страны» | 2 | Л 2, МТ 4, П 6 | Устный ответ |
| 6 | Условия и особенности социально­экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | Оформление презентации | Сообщение на тему: «Экологически развивающиеся страны» | 2 | Л 2, МТ 4, П 6 | Устный ответ |
| **Раздел 3 География мировых природных ресурсов** | | | | | | |
|  | Географическая среда. Различные типы природопользования. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Рациональное природопользование» | 1 | Л5, МТ3, МТ4, П1 | Устный ответ |
|  | Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Экологические проблемы в разных странах мира» | 1 | Л5, МТ3, МТ4, П1, \*ЛР24 | Устный ответ |
|  | Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. | Оформление сообщения | Сообщение на тему: «Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы» | 1 | Л5, МТ3, МТ4, П1 | Устный ответ |
|  | Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. | Оформление сообщения | Сообщение на тему: «Ресурсообеспеченность России» | 1 | Л5, МТ3, МТ4, П1 | Устный ответ |
|  | Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. | Оформление презентации | Доклад на тему: «Природно - ресурсный потенциал» | 1 | Л5, МТ3, МТ4, П1 | Устный ответ |
| **Раздел 4 География населения мира** | | | | | | |
|  | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. | Оформление сообщения | Сообщение на тему: «Население мира» | 2 | Л4, МТ2, П8, \*ЛР8 | Устный ответ |
|  | Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.  Половая и возрастная структура населения. | Оформление доклада | Доклад на тему: «Типы воспроизводства населения» | 1 | Л4, МТ2, П8 | Устный ответ |
|  | Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. | Оформление сообщения | Сообщение: «Факторы, влияющие на качество жизни населения» | 1 | Л4, МТ2, П8 | Устный ответ |
|  | Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. | Оформление доклада | Доклад на тему: «Трудовая эмиграция населения мира» | 1 | Л4, МТ2, П8 | Устный ответ |
|  | Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. | Оформление сообщения | Сообщение: «Факторы, влияющие на качество жизни населения» | 1 | Л4, МТ2, П8 | Устный ответ |
|  | Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. | Оформление доклада | Доклад на тему: «Трудовая эмиграция населения мира» | 1 | Л4, МТ2, П8 | Устный ответ |
|  | Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения | Оформление презентации | Презентация на тему: «Этнический состав народов мира» | 1 | Л4, МТ2, П8  \*ЛР 8 | Устный ответ |
|  | Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. | Оформление сообщения | Сообщение на тему: «Факторы, влияющие на размещение населения мира» | 1 | Л4, МТ2, П8 | Устный ответ |
|  | Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Виды урбанизации» | 1 | Л4, МТ2, П8 | Устный ответ |
| **Раздел 5 Мировое хозяйство** | | | | | | |
|  | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Исторические этапы становления мировой экономики» | 1 | Л6, МТ5, П6 | Устный ответ |
|  | Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Отрасли мирового хозяйства» | 1 | Л6, МТ5, П6 | Устный ответ |
|  | Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Особенности экономики сельского хозяйства» | 1 | Л6, МТ7, П8 | Устный ответ |
|  | Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Развитие агропромышленного комплекса стран мира» | 1 | Л6, МТ7, П8 | Устный ответ |
|  | Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Особенности горнодобывающей промышленности» | 1 | Л6, МТ7, П8 | Устный ответ |
|  | Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Чёрная и цветная металлургия мира» | 1 | Л6, МТ4, П6 | Устный ответ |
|  | Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Крупнейшие мировые порты мира» | 1 | Л2, МТ3, П8 | Устный ответ |
| **Раздел 6 Регионы мира** | | | | | | |
|  | Место и роль Зарубежной Европы в мире | Оформление презентации | Презентация на тему «Страны зарубежной Европы» | 4 | Л3, МТ5, П | Устный ответ |
|  | Место и роль Зарубежной Азии в мире.  Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | Оформление презентации | Презентация на тему «Страны Зарубежной Европы. Сравнение Германии и Великобритании» | 4 | Л2, МТ4, П6 | Устный ответ |
|  | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | Оформление сообщения | Сообщение на тему: «Народы Африки» | 1 | Л2, МТ4, П6 | Устный ответ |
|  | Характерные черты природно­ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки | Оформление презентации | Презентация на тему: «Отрасли специализации стран Африки» | 2 | Л2, МТ4, П6 | Устный ответ |
|  | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Особенности стран Северной Америки» | 4 | Л2, МТ4, П6 | Устный ответ |
|  | Место и роль Латинской Америки в мире. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Особенности хозяйства стран Латинской Америки» | 4 | Л2, МТ4, П6 | Устный ответ |
|  | Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Особенности населения и хозяйства Австралии и Океании» | 2 | Л2, МТ4, П6 | Устный ответ |
|  | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. | Оформление сообщения | Сообщение на тему: «Роль России в мировом хозяйстве» | 2 | Л5, МТ5, П6 | Устный ответ |
| **Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем** | | | | | | |
|  | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. | Оформление презентации | Презентация на тему: «Глобальные экологические проблемы» |  | Л4, МТ2, П8, \*ЛР10 | Устный ответ |
| **Итого** | | | | 54 часа | | |
|  | | | |  | | |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Фризен

**3. Характеристика и описание заданий**

**3.1. Методические указания по выполнению внеаудиторной**

**самостоятельной работы *для овладения знаниями***

**3.1.1 Подготовка реферата**

* **1.Тема работы:** Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.
* **2.Задание:**Подготовить сообщение по теме «Современные методы географической информации»

***Планируемые результаты:*** Л6, МТ4, П6

**Цель задания:** определить основные методы географических исследований

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию об особенностях географических исследований, выделить классификацию методов географического исследования

* **1.Тема работы:** Типология стран по уровню социально­экономического развития.
* **2.Задание:**Подготовить сообщение по теме «Экологически развитые страны»

***Планируемые результаты:*** Л6, МТ4, П6

**Цель задания:** дать комплексную характеристику экономически развитым странам

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию об особенностях экономически развитых странах.

* **1.Тема работы:** Условия и особенности социально­экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
* **2.Задание:**Подготовить сообщение по теме «Экологически развивающиеся страны»

***Планируемые результаты:*** Л6, МТ4, П6

**Цель задания:** дать комплексную характеристику экономически развивающимся странам

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию об особенностях экономически развивающихся странах.

* **1.Тема работы:** Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов

**2.Задание:**Подготовить сообщение по теме «Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы»

***Планируемые результаты:*** Л5, МТ3, МТ4, П1

**Цель задания:** определить определить особенности исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсов

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию о типах природных ресурсах.

* **1.Тема работы:** Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.

**2.Задание:**Подготовить сообщение по теме «Ресурсообеспеченность России»

***Планируемые результаты:*** Л5, МТ3, МТ4, П1

**Цель задания:** определить ресурсообеспеченность РФ основными природными ресурсами.

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию о ресурсообеспеченности России.

* **1.Тема работы:** Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

**2.Задание:**Подготовить доклад по теме «Природно - ресурсный потенциал Мирового океана»

***Планируемые результаты:*** Л5, МТ3, МТ4, П1

**Цель задания:** определить ресурсообеспеченноть Мирового океана

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию о ресурсообеспеченности Мирового океана

* **1.Тема работы:** Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.

**2.Задание:**Подготовить сообщение на тему:«Население мира»

***Планируемые результаты:*** Л5, МТ3, МТ4, П1

**Цель задания:** дать характеристику населению мира

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию о населении мира

* **1.Тема работы:** Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.

Половая и возрастная структура населения.

**2.Задание:** Подготовить доклад на тему:«Типы воспроизводства населения»

***Планируемые результаты:*** Л4, МТ2, П8

**Цель задания:** определить классификацию типов воспроизводства населения

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию о типах воспроизводства населения

* **1.Тема работы:** Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

**2.Задание:**Подготовить сообщение на тему:«Факторы, влияющие на качество жизни населения»

***Планируемые результаты:*** Л4, МТ2, П8

**Цель задания:** определить факторы влияющие на качество жизни населения мира

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию об особенностях качества жизни населения мира, определить основные факторы качества жизни

* **1.Тема работы:** Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.

**2.Задание:** Подготовить доклад на тему:«Трудовая эмиграция населения мира»

***Планируемые результаты:*** Л4, МТ2, П8

**Цель задания:** определить особенности трудовых ресурсов мира

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию об особенностях размещения трудовых ресурсов

* **1.Тема работы:** Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

**2.Задание:**Подготовить сообщение на тему:«Факторы, влияющие на размещение населения мира»

***Планируемые результаты:*** Л4, МТ2, П8

**Цель задания:** определить факторы влияющие на качество жизни населения мира

**Указания к выполнению:**  Самостоятельно изучить информацию о факторах, влияющих, на размещения населения мира.

**Основные требования к результатам работы**

***Критерии оценки:***

* актуальность темы, 1 балл;
* соответствие содержания теме, 1 балла;
* глубина проработки материала, 1 балла;
* грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
* наличие элементов наглядности, 1 балла.

Максимальное количество баллов: 5

Оценка выставляется по количеству набранных баллов

**Срок выполнения задания**

Задание выполняется к занятию по соответствующей теме

**Литература:**

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально­ экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

1. Гладкий Ю.Н., Николина *В*.*В*. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

3.www.school­collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

**Форма контроля**

Письменное оформление и демонстрация рефератов

* 1. **Методические указания по выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы *для закрепления систематизации знаний***
* **1Тема работы*:*** Географические карты различной тематики и их практическое использование.

**2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «Значение Геоинформационных систем»

***Планируемые результаты:*** Л 2, МТ 4, П 6

**Цель задания:** дать характеристику ГИС

**Указания к выполнению:** Самостоятельно найти информацию об особенностях ГИС

План:

1. Основные особенности ГИС.
2. Сферы применения ГИС.
3. Виды ГИС.

* **1Тема работы*:*** Политическая карта мира.

**2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «История становления политической карты мира»

***Планируемые результаты:*** Л 2, МТ 4, П 6

**Цель задания:** дать характеристику основным этапам становления политической карты мира

**Указания к выполнению:** Самостоятельно найти информацию об особенностях политической карты мира.

План:

1.Что представляет собой политическая карта мира.

2.Основные этапы становления политической карты мира

3.Виды ГИС.

* **1Тема работы*:*** Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

**2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «Разнообразие форм правления в разных странах мира»

***Планируемые результаты:*** Л 2, МТ 4, П 6

**Цель задания:** дать характеристику формам государственного правления

**Указания к выполнению:** Самостоятельно найти информацию о формах государственного правления

План:

1.Классификация форм государственного правления

2.Особенности форм государственного правления

* **1Тема работы*:*** Географическая среда. Различные типы природопользования.

**2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «Экологические проблемы в разных странах мира»

***Планируемые результаты:*** Л5, МТ3, МТ4, П1, \*ЛР24

**Цель задания:** дать комплексную характеристику состоянию окружающей среды в разных странах мира.

**Указания к выполнению:** Самостоятельно используя необходимую литературу и карты атласа дать комплексную характеристику состояния окружающей среды в разных странах мира.

План:

1. Понятие экологическая проблема. Особенности экологических проблем.

2.Классификация экологических проблем.

3. Экологически благополучные и неблагополучные регионы мира.

* **1Тема работы*:*** Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения

**2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «Этнический состав народов мира»

***Планируемые результаты:*** Л4, МТ2, П8 \*ЛР 8

**Цель задания:** дать комплексную характеристику этническому. Национальному и религиозному составу населения мира .

**Указания к выполнению:** Самостоятельно используя необходимую литературу и карты атласа дать комплексную характеристику населения мира.

План:

1. Особенности этносов разных стран мира

2.Классификация этнических групп.

* **1Тема работы*:*** Географическая среда. Различные типы природопользования

**2.Задание**:Подготовить презентацию на тему: «Рациональное природопользование»

***Планируемые результаты:*** Л5, МТ3, МТ4, П1

**Цель задания:** дать характеристику рациональному и нерациональному природопользованию

**Указания к выполнению:** Самостоятельно найти информацию о рациональном природопользовании.

План:

1. Понятие рационального и нерационального природопользования

2.Особенности рационального и нерационального природопользования.

3. Экологически благополучные и неблагополучные регионы мира.

* **1Тема работы*:*** Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

**2.Задание**:Подготовить презентацию на тему: «Виды урбанизации»

***Планируемые результаты:*** Л4, МТ2, П8

**Цель задания:** дать характеристику видам урбанизации разных стран мира

**Указания к выполнению:** Самостоятельно найти информацию о видах урбанизации мира

План:

1. Понятие урбанизации

2.Особенности видов урбанизации

3. Примеры урбанизации в разных странах мира.

* **1Тема работы*:*** Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства.

**2.Задание**:Подготовить презентацию на тему: «Отрасли мирового хозяйства»

***Планируемые результаты:*** Л6, МТ5, П6

**Цель задания:** дать характеристику отраслям мирового хозяйства

**Указания к выполнению:** Самостоятельно найти информацию по отрослям мирового хозяйства

План:

* 1. Понятие мирового хозяйства.
  2. Отрасли мирового хозяйства
  3. Первичная сфера мирового хозяйства
  4. Вторичная сфера мирового хозяйства
  5. Третичная сфера мирового хозяйства
* **1Тема работы*:*** Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.

**2.Задание**:Подготовить презентацию на тему: «Особенности экономики сельского хозяйства»

***Планируемые результаты:*** Л6, МТ7, П8

**Цель задания:** определить особенности экономики сельского хозяйства в разных странах мира.

**Указания к выполнению:** Самостоятельно определить особенности сельского хозяйства

План:

1.Потятие сельского хозяйства

2.Особенности сельского хозяйства

3. Структура сельского хозяйства.

* **1Тема работы*:*** Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

**2.Задание**: Подготовить презентацию по теме: «Развитие агропромышленного комплекса стран мира»

***Планируемые результаты:*** Л6, МТ7, П8

**Цель задания:** определить особенности агропромышленного комплекса

**Указания к выполнению:** Самостоятельно определить состав и структуру агропромышленного комплекса

План:

1.Потятие агропромышленного комплекса

2.Особенности развития агропромышленного комплекса

3. Структура и состав агропромышленного комплекса

* **1Тема работы*:*** Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты

добычи различных видов полезных ископаемых.

**2.Задание**: Подготовить презентацию на тему: «Особенности горнодобывающей промышленности»

***Планируемые результаты:*** Л6, МТ7, П8

**Цель задания:** определить особенности горнодобывающей промышленности

**Указания к выполнению:** Самостоятельно определить состав и особенности горнодобывающей промышленности

План:

1.Состав горнодобывающего комплекса

2.Особенности развития горнодобывающего комплекса

3. Структура и состав горнодобывающего комплекса

* **1Тема работы*:*** Географические особенности мирового потребления минеральноготоплива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

**2.Задание**: Подготовить презентацию на тему: «Чёрная и цветная металлургия мира»

***Планируемые результаты:*** Л6, МТ4, П6

**Цель задания:** дать характеристику чёрной и цветной металлургии.

**Указания к выполнению:** Самостоятельно определить состав и особенности чёрной и цветной металлургии

План:

1.Особенности чёрной и цветной металлургии.

2.Развитие чёрной и цветной металлургии.

3. Распределение чёрной и цветной металлургии по странам мира.

* **1Тема работы*:*** География населения и хозяйства Зарубежной Европы
* **2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «Страны Зарубежной Европы»

***Планируемые результаты:*** Л3, МТ5, П8

**Цель задания:** дать комплексную характеристику Зарубежной Европы на примере конкретных стран.

**Указания к выполнению:** Самостоятельно выбрать страну Зарубежной Европы и дать ей комплексную характеристику по плану в виде презентации.

План:

1. Основные черты ЭГП.
2. Глава государства, символика.
3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
4. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.
5. Общая характеристика хозяйства.
6. Основные черты размещения промышленности.
7. Основные черты размещения сельского хозяйства.
8. Основные черты географии транспорта.
9. Главные экономические районы.
10. Роль и география внешнеэкономических связей.
11. Достопримечательности.
12. Особенности жизни людей.

* **1Тема работы*:*** Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.
* **2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «Особенности стран Северной Америки»

***Планируемые результаты:*** Л2, МТ4, П6

**Цель задания:** дать характеристику странам Северной Америки

**Указания к выполнению:** Дать характеристику странам Северной Америки в виде презентации по плану:

1.      Численность,  размещение  и  средняя  плотность  населения.

2.      Тип  и  особенности  воспроизводства  населения.

3.      Половой  и  возрастной  состав населения.

4.      Национальный ( этнический )  состав  населения,  крупнейшие  народы.

5.      Религиозный  состав  населения,  важнейшие  религии.

6.      Уровень  урбанизации,  крупнейшие  города  и  городские  агломерации,  особенности  сельского  расселения.

7.      Особенности  внутренних  и  внешних  миграций  населения.

8.      Характерные  черты  трудовых  ресурсов.

* **1Тема работы*:*** Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.
* **2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «Народы Африки»
* «***Планируемые результаты:*** Л2, МТ4, П6

**Цель задания:** дать характеристику народам Африки

**Указания к выполнению:** Дать характеристику народам Африки в виде презентации по плану:

1.      Численность,  размещение  и  средняя  плотность  населения.

2.      Тип  и  особенности  воспроизводства  населения.

3.      Половой  и  возрастной  состав населения.

4.      Национальный ( этнический )  состав  населения,  крупнейшие  народы.

5.      Религиозный  состав  населения,  важнейшие  религии.

6.      Уровень  урбанизации,  крупнейшие  города  и  городские  агломерации,  особенности  сельского  расселения.

7.      Особенности  внутренних  и  внешних  миграций  населения.

8.      Характерные  черты  трудовых  ресурсов.

* **1Тема работы*:*** География населения и хозяйства Латинской Америки.
* **2.Задание**: Подготовить презентацию на тему народы «Особенности хозяйства стран Латинской Америки»

***Планируемые результаты:*** Л2, МТ4, П6

**Цель задания:** дать характеристику народам «Латинской Америки»

**Указания к выполнению:** Дать характеристику народов Латинской Америки в виде презентации по плану:

1.      Численность,  размещение  и  средняя  плотность  населения.

2.      Тип  и  особенности  воспроизводства  населения.

3.      Половой  и  возрастной  состав населения.

4.      Национальный ( этнический )  состав  населения,  крупнейшие  народы.

5.      Религиозный  состав  населения,  важнейшие  религии.

6.      Уровень  урбанизации,  крупнейшие  города  и  городские  агломерации,  особенности  сельского  расселения.

7.      Особенности  внутренних  и  внешних  миграций  населения.

8.      Характерные  черты  трудовых  ресурсов.

* **1Тема работы*:*** Подготовка презентации на тему «Особенности природных ресурсов Австралии и океании»
* **2.Задание**: Подготовить презентацию на тему «Особенности населения и хозяйства Австралии и Океании»
* ***Планируемые результаты:*** *Л2, МТ4, П6*

**Цель задания:** дать характеристику природным ресурсам Австралии

**Указания к выполнению:** Дать характеристику природным ресурсам Австралии в виде презентации по плану:

1.  Общие запасы и концентрация (на единицу площади).

2.  Качество, состав.

3.  Условия залегания (глубина, мощность пластов).

4.  Сочетание с другими видами полезных ископаемых, возможность их совместного использования.

5.  Освоенность территории.

6.  Транспортные возможности.

7.  Вывод о рациональном использовании с учетом влияния на окружающую природу.

**Требования к выполнению:**

На основе изученного материала по теме оформить презентацию работы

Создавая презентацию вам необходимо определить

- конкретное количество слайдов, назначение каждого из них;

- основные объекты, которые будут размещены на слайдах.

Также необходимо соблюдать требования презентаций, слайдов:

1. Стиль - соблюдайте единый стиль оформления

- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации

- вспомогательная информация не должна преобладать над основной

2. Фон. Для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый).

3. Цвет. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

4. Анимационные эффекты.

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны

отвлекать внимание от содержания информации на слайде. Представление информации

1. Содержание информации

- используйте короткие предложения и слова

- заголовки должны привлекать внимание аудитории

2.Расположение информации на странице

- предпочтительно горизонтальное расположение информации

- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

3.Шрифты:

- для заголовка – не менее 24

- для информации – 16-18

- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации

- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или

подчеркивание.

4.Объем информации

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации

-наибольшая эффективность достигается отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

5.Виды слайдов. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

**Критерии оценки:**

•содержательность презентации, соответствие плану, 3 балла;

•отражение основных положений, результатов работы автора, выводов, 5 баллов;

•ясность, лаконичность изложения мыслей студента, 3 балла;

•наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, 1 балл;

• соответствие оформления требованиям, 1 балл;

•грамотность изложения, 1 балл;

•реферат сдан в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

**Срок выполнения задания:** Задание выполняется к занятию по соответствующей теме

**Литература**:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально­ экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

1. Гладкий Ю.Н., Николина *В*.*В*. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

3.www.school­collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

**Форма контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

Мультимедийная презентация