|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа**:** **Программа учебной дисциплины**  Условное обозначение: **СГ.05 Основы финансовой грамотности**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (**п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист из 20** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**2024 г**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, приказ от 12 декабря 2022 г. № 1100, примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00: от 19 декабря 2022 года №1 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023 ).

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК  УПГС 43.00.00. Сервис и туризм  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. А. Абрамова/ | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бесова/ |
| *(подпись И.О.Ф.)*  *Протокол заседания МК*  *№ 1 от 26» августа 2024 г* | *(подпись, И.О.Ф)*  *«26» августа 2024 г* |

Автор – разработчик:

Рецензент: директор туристического агентства UMATREVEL М.М. Подгорная

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 03 | применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств.  определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования;  оформлять налоговую декларацию;  оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  нормативные основания по защите прав потребителей;  выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | структуры семейного бюджета и экономики семьи  банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.  рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  виды платежных средств.  страхование и его виды.  налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  основы предпринимательства. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций  и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | | **6/4** |  |
| **Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01,  ОК 03 ЦОДНВ4 |
| Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. | 1 |
| Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.  *Групповое обсуждение на предмет создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей*. | 1 |
| **Практическое занятие 1.** Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) | 2 |
| **Практическое занятие 2.** Деловой практикум. | 1 |
| **Практическое занятие 2** Составление личного финансового плана и бюджета | 1 |
| **Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы** | | **10/6** |  |
| **Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01,  ОК 03 |
| Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. | 1 |
| **Практическое занятие 3.** Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки. | 1 |
| **Тема 2.2. Банковские депозиты** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01,  ОК 03 |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. | 1 |
| **Практическое занятие 4.** Оценка условий и составление Депозитного договора. | 1 |
| **Практическое занятие 5.** Расчет доходности вложений по депозитному счету. | 1 |
| **Тема 2.3. Банковские кредиты** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 03 |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 1 |
| **Практическое занятие 5**. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. | 1 |
| **Тема 2.4. Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | **3/2** |  |
| Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 1 |  |
| **Практическое занятие 6**. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги» | 2 |  |
| **Раздел 3. Страхование** | | **4/2** |  |
| **Тема 3.1. Страхование** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4. ЦОФВ2 |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. | 1 |
| Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.  *Семинар-информация - на предмет соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде* | 1 |
| **Практическое занятие 7.** Оформление договора на страхование жизни | 2 |
| **Раздел 4. Налоги** | | **4/2** |  |
| **Тема 4.1. Налоги** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.  Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. | 1 |
| Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 1 |
| **Практическое занятие** 8. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. | 1 |
| **Практическое занятие 9.** Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. | 1 |  |
| **Раздел 5. Денежное обращение** | | **3/1** |  |
| **Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК 3 , ПК 1.3.** |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. | 1 |
| Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | 1 |
| **Практическое занятие 10.** Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | 1 |
| **Раздел 6. Пенсия** | | **3/1** |  |
| **Тема 6.1. Пенсия** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК 03** |
| Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. | 1 |
| Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 1 |
| **Практическое занятие 11.** Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов. | 1 |
| **Раздел 7. Распознавание мошеннических операций** | | **2/1** |  |
| **Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Защита прав потребителей. | 1 | **ОК 03** |
| Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. | 1 |
| Мошенничества с банковскими картами.  Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. | 1 |
| **Практическое занятие 12.** Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение» | 1 |
| **Раздел 8. Создание собственного дела** | | **4/1** |  |
| **Тема 8.1. Предпринимательство** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея,  Планирование рабочего времени,  Венчурист.  *Шкала мнений «Освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом жизненных планов, потребностей семьи, государства и общества»* | 1 | **ОК 03**  ЦОПТВ5 |
| **Практическое занятие 12.** Разработка бизнес-плана | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/466897 (дата обращения: 13.09.2021).
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> .

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;

2. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto

3. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org

4. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru

5. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/

6. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469681

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  Структуры семейного бюджета и экономики семьи  Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.  Рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  Виды платежных средств.  Страхование и его виды.  Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.  Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.  Демонстрировать знания о видах платежных средств,  страховании и его видах,  налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  . | Тестирование по темам курса  Экспертная оценка  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств.  - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования;  - оформлять налоговую декларацию;  - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  - нормативные основания по защите прав потребителей;  - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке | Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры воспитания** | **Формы, методы формирования** | **Тип оценочных мероприятия** |
| **ЦОПТВ. Профессионально-трудовое воспитание** | | |
| ЦОПТВ.5.Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личностных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, общества | *Шкала мнений «Освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом жизненных планов, потребностей семьи, государства и общества»* | Экспертное оценивание осознанного выбора сферы профессиональной деятельности |
| **ЦОФВ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | |
| ЦОФВ.2.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. | *Семинар-информация - на предмет соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде* | Экспертное оценивание понимания правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде |
| ЦОДНВ. Духовно-нравственное воспитание | | |
| ЦОДНВ.4.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. | *Групповое обсуждение на предмет создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей*. | Экспертное оценивание понимания важности создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код и наименование инвариантных целевых ориентиров** | **Тема события**  **(мероприятия)**  **Содержание** | **Формат**  **Форма деятельности** | **Дата проведения**  **Группа обучающихся** | **Средства динамика достижения целевых ориентиров** |
| **ЦОЭВ. Эстетическое воспитание** | | | | | |
| 4 | **ЦОЭВ.3.**  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. | *«Современные памятники. Памятники Ульяновской области»»* | *Диспут* |  | Экспертное наблюдение за высказыванием мыслей о понимании художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЦНП. Ценности научного познания | | | | | |
|  | **ЦОЦНП.2**. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности | *«Наука в современном обществе»* | *Императивная дискуссия.* |  | Экспертное наблюдение за суждениями о современной научной картине мира, о достижениях науки и техники, понимании значения науки в развитии российского общества. (Выработка новых взглядов, целенаправленное воздействие) |