

Анализ результатов выполнения Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» (далее - Программа развития) на период 2020-2025 годы -

(2021 – 2022 годы) – реализация стратегических направлений и портфеля проектов, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы.

Идет усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, рынком труда Ульяновской области

- Завершен 1 этап создания современной инфраструктура для массовой подготовки кадров региональной экономики для отрасли сферы услуг, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП РЕГИОН.
- Создание МТБ направлено на соответствие требованиям ФГОС, примерным ООП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс.
- Закуплено оборудование для четырех мастерских в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс. По компетенциям «Хлебопечение», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», с современным ремонтом и брендом. Идет ремонт кабинетов № 25, 2, учительской, лестничных маршей, туалетов, кабинета17, гардероба, столовой, кабинетов 13, 18, 10, 14, фойе.
- Начата подготовка пакетов документов для аккредитации Специализированных центров компетенций (СЦК) по компетенциям «Хлебопечение», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Интернет маркетинг» для увеличения количества площадок проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс; увеличения количества аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Инфраструктура площадок, организованных на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к демонстрационному экзамену (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) Будут созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования; условия для тренировки участников региональных и национальных чемпионатов Ворлдскиллс и проведения ДЭ. Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. Организовано повышение квалификации 100 % сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в том числе обучение на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, мастера-эксперта. Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.
- Завершается работа по созданию новых ученических рабочих мест в кабинетах/лабораториях/мастерских.
- Идет разработка УПД для реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей

(школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования).

- Проект на 2021 г. выполнен полностью

2. Разработка и внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ для создания условий академической мобильности обучающихся, стимулирования их образовательной активности. Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс. Обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, в том числе для обучающихся с ОВЗ

- Созданы 4 модели интенсификации освоения образовательных программ, для прохождения студентами обучения по индивидуальным образовательным программам.
- Наполнена образовательным контентом и функционирует информационно-образовательная платформа «Moodle»
- Разработан график образовательного процесса для смешанного обучения по ООП
- Выросло качество обучения, абсолютная успеваемость, количество обучающихся, получивших диплом «с отличием»
- Выросло ежегодное количество участников международных, российских, региональных, внутритехникумовских предметных олимпиад (в том числе дистанционных).
- Выросло ежегодное количество победителей предметных олимпиад.
- Разработаны адаптивные программы профессионального образования (в том числе для обучения онлайн) для обучающихся с ОВЗ.
- Отработано персональное тьюторское сопровождение и индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

3. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями регионального рынка труда

- Ведется активная работа в рамках СОМС (проведено 3 совещания) с работодателями по определению востребованности кадров в предприятиях сферы услуг.
- Внесены изменения в структуру подготовки в зависимости от запросов регионального рынка труда.
- На базе техникума организован Центр оценки квалификаций. Обеспечены условия синхронизации ДЭ и НОК.
- Выросла численность выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, специальности.
- Выросла численность обучающихся принимающих участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах;
- Выросла численность обучающихся - победителей региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс.
- Увеличено количество компетенций Ворлдскиллс, Абилимпикс, в которых принимают участие студенты техникума.
- Педагогические работники, в том числе сторонних организаций, прошли повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ.

- Увеличено количество обученных по ДПО, программам профессиональной подготовки на основе договоров от предприятий, служб занятости, а также от физических лиц.
- Расширен перечень актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с семнадцати до сорока шести, в соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы опережающей подготовки, короткие, гибкие, практикоориентированные программы для всех категорий населения, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
- Расширен перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» с двух до пяти, на базе мастерских.
- Увеличено количество обученных студентов техникума и ПОО региона по дополнительным общеразвивающим программам.
- Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями..
- Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА.

2.1. Анализ реализации портфеля проектов практического обучения за 2020-2021 уч. год

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Результат
1	«Кадры для региона»	
	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики	
	Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда за 2020-2021 год	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли мероприятий, направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области. 2. Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам трудоустройства и построения личной карьеры 	
	Маркетингового исследования рынка труда	Анализ перспективных направлений
	Лицензирование новых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	Лицензия
	Публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	Размещение публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях
	Встречи выпускников с работодателями посвященные вопросам трудоустройства и построения личной карьеры	Трудоустройство выпускников
	Конференции с представителями ВПО	Форумы и конференции с представителями ВПО
	Создание условий для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования.	Удостоверения о повышении квалификации

	Трудоустройство выпускников по выбранной профессии и специальности	68% трудоустроенных выпускников
	Участие в Национальном проекте «Демография»	Привлечены внебюджетные средства
	Расширение возможностей для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями..	Привлечены внебюджетные средства, трудоустройство выпускников
2.	«#ProfiStart»	
	Обучение 3000 учащихся образовательных организаций в центре профориентационной подготовки ОГБПОУ УТПиТ #ProfiStart за 2020-2021 год	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ в условиях непрерывного образования 2. Увеличение количества слушателей центра профориентационной подготовки ОГБПОУ УТПиТ #ProfiStart 3. Привлечение слушателей детской кулинарной академии «Кухмистер». 4. Внедрение программ профессиональных проб (мастер-классов) выходного дня. 5. Заключение договоров сотрудничества с социальными партнерами. 6. Привлечение внебюджетные средства, за проведение мастер-классов выходного дня «Воскресный бранч у шефа». 7. Выполнение плана приёма студентов по контрольным цифрам. 8. Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями 9. Проведение мероприятий: профориентационных встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения. 	
	Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки	
	Набор слушателей 400 слушателей программ	Договоры со слушателями
	Проведение профориентационных мероприятий «Образовательный форсайт»	Набор слушателей
	Круглый стол по теме: «Эффективное взаимодействие-залог успешной занятости населения в регионе»	Протокол мероприятия
	Мероприятия рекламной и профориентационной направленности	Количество слушателей 500 человек
	Набор слушателей ДКА «Кухмистер»	45 слушателей
	Родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися школ	Выполнение плана контрольных цифр приема
	Форум с работодателями, имеющими потребность в квалифицированных кадрах	10 договоров о сотрудничестве
	Внебюджетные средства, в размере 600 тыс. руб.	Заключение договоров с 200 слушателями
	Круглый стол с представителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации проекта «Билет в будущее», формированию контингента детской кулинарной лаборатории «Кухмистер», «Профессиональные пробы»	5 договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями
	Расширение перечня новых компетенций профессиональных проб для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в	Выполнение плана контрольных цифр приема

	будущее», проекта «Try-a-Skill»	
3.	«Новые возможности для каждого»	
	Обучение через систему профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ 300 слушателей за 2020-2021 год	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по краткосрочным программам профессионального обучения 2. Обучение по программам дополнительного профессионального образования. 3. Реализация программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ 	
	Обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Реализация программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ	
	Набор слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	100 слушателей
	Разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	3 программы
	Привлечение внебюджетных средств, полученных при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ	Привлечено 2700 тыс. руб. внебюджетных средств
	Расширение сети социальных партнеров	15 договоров о сотрудничестве
	Закупка персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с применением ЭО и/или ДОТ	15 компьютеров
4.	«ПрофУспех»	
	Создание условий для участия обучающихся техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных механизмов оценки качества образования. 2. Подготовка рабочих и специалистов в реальных рабочих условиях. 3. Участие в чемпионатах профессионального мастерства. 4. Обеспечение движения WSR в Ульяновской области. 	
	Использование современных механизмов оценки качества образования	
	Участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia»	7 участников
	Участие выпускников в независимой оценке в соответствии со стандартами WorldSkills	30 участников
	Количество выпускников получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	-
	Участие студентов в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»	10 участников
	Аккредитация специализированных центров	1 центр

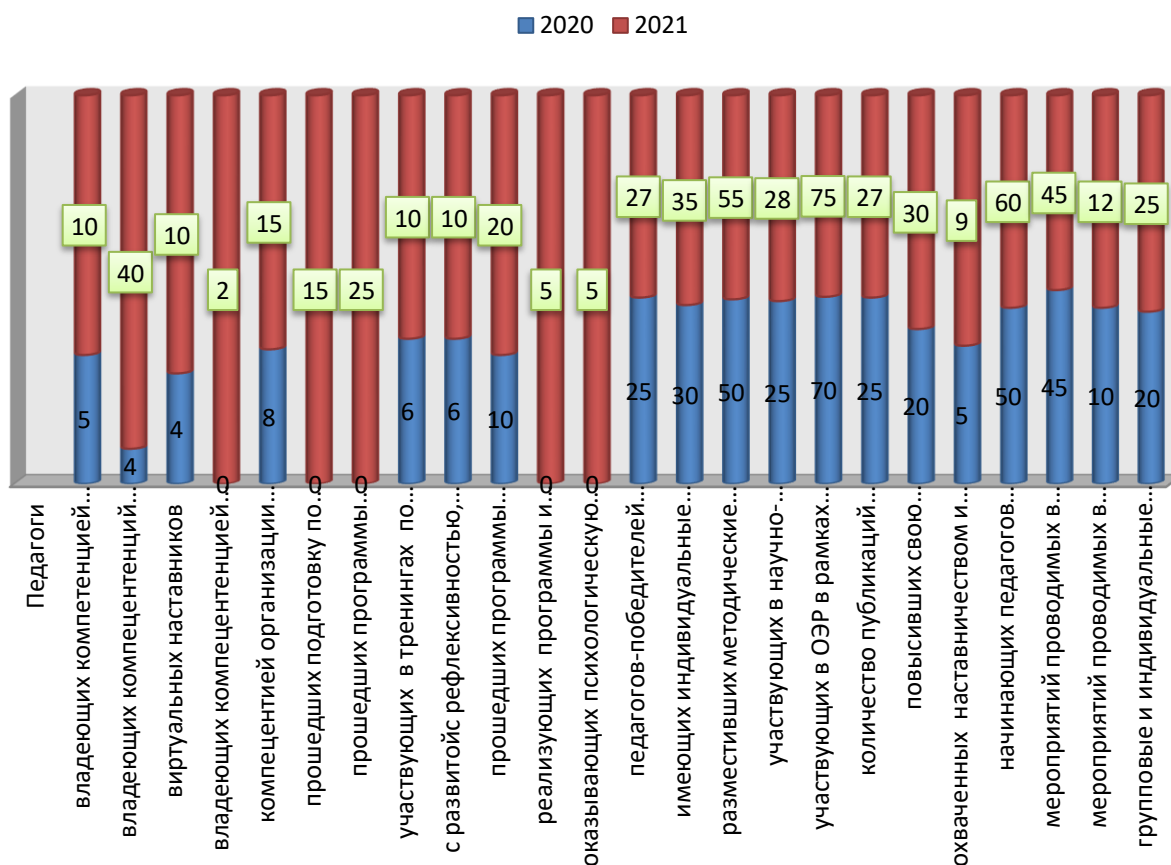
	компетенций по стандартам WorldSkills Россия	
	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	1 центр
	Участие обучающихся, в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	38 студентов
	Оснащение мастерских, современной материально-технической базой	5 мастерских
	Заключение договоров и соглашений на совместную подготовку кадров, том числе договоров о целевом обучении	1,5% студентов заключивших договор о целевой обучении
	Проведение встреч, семинаров круглых столов Совместного отраслевого методического совета (СОМС), по выявлению и решению проблем организации дуального обучения	4 совместных мероприятия

4. Развитие перспективных компетенций педагога, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности.

- Педагоги владеют компетенцией конструирования электронных образовательных ресурсов.
- Педагоги прошли подготовку по программе «Englishforspecialpurposes» (английский язык для специальных целей).
- Созданы психолого – педагогические условия для саморазвития, самосознания, саморефлексии, метапознания, педагогов.
- Созданы условия для развития у педагогов психолого-педагогической компетентности для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ.
- Разработаны персональные программы повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
- Педагогов строят горизонтальную и вертикальную карьеру.
- Педагоги техникума имеют свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям подготовки;
- Педагоги имеют сертификаты наставника «Try-a-Skill».
- Педагогические работники, реализующие образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.
- Педагоги, том числе привлечённые специалисты профессиональной сферы имеют опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области.
- Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
- Преподаватели профессионального цикла, прошли повышение квалификации в форме стажировки в предприятиях сферы услуг.
- Сформирована практика наставничества в педагогической среде.

- Повышена профессиональная компетентность у молодых и вновь начинающих педагогов. Начинающие педагоги в первые три года работы вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.
- Кадровый потенциал техникума приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

Развитие перспективных компетенций педагога, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности

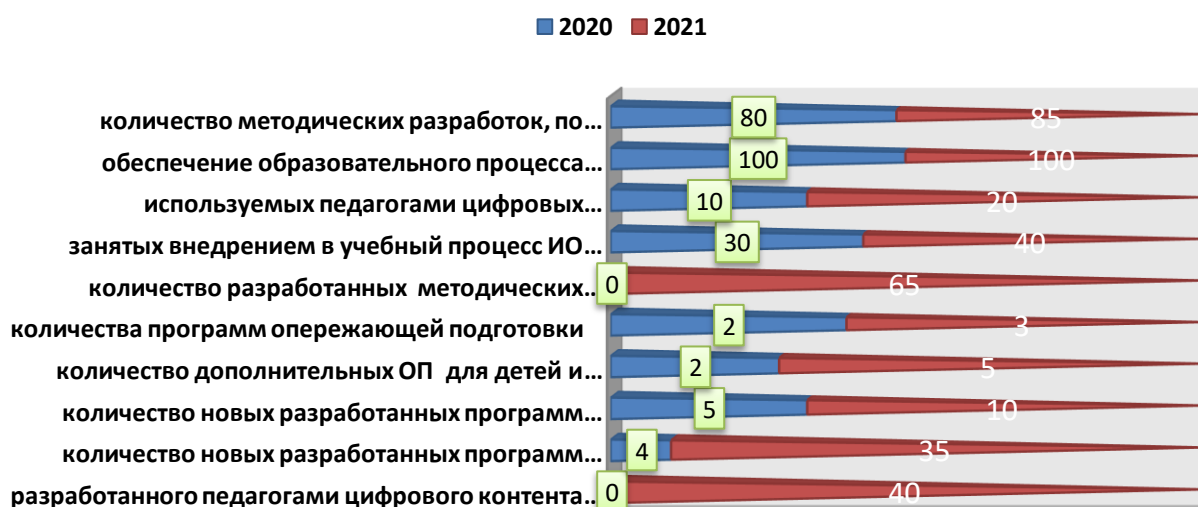




5. Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования.

- Обеспечен цифровой контент ИОП «Moodle».
- Разработаны новые программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО) и ДПО включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.
- Разработаны новые программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), с учетом закупленного оборудования.
- Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерских техникума.
- Актуализированы образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, входящих в заявленную группу компетенций, за счет введения нового содержания, новых лабораторных работ и практических занятий, новых программ обучения, разделов (включая новые) учебной и производственной практики, в том числе за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения).
- Разработаны методические рекомендации для новых лабораторных работ и практических занятий,
- Внедрены компетентностные технологии, методы обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов.
- В образовательном процессе активно используются цифровые инструменты и ресурсы, в том числе обучение через носимые устройства.

Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования



6. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ в условиях непрерывного образования.

- Созданы в техникуме благоприятные условия для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.
- Расширен перечень новых компетенций профессиональных проб для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», проекта «Try-a-Skill»
- Реализуются инновационный профориентационные проекты ««Гастрономический тур»», «Воскресный бранч у шефа», «УТПИТ-ТВ», «Платформа».
- Сформированы предпосылки для роста внебюджетной составляющей.

7. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры.

- Создана современная и безопасная цифровая среда.
- Активно функционирует сервисная платформа «Moodle» для организации электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий;
- Функционирует информационно сервисная платформа 1С. Техникум. ПРОФ., для автоматизации информационных процессов техникума.
- Действует система фиксации «цифрового следа» обучающихся.
- Официальный сайт техникума перемещён на новую платформу.
- Создана интерактивная система «Явтехникуме. Онлайн», позволяющая проводить онлайн родительские собрания, олимпиады, конкурсы, организовывать общение обучающихся
- Обновлена учебная литература и программного обеспечения.
- Электронная библиотечная система (ЭБС) соответствуют требованиям ФГОС, примерным ООП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс.

8. Профессиональное воспитание и социализация студентов

- Студенты техникума вовлечены в реализацию 10 портфелей 47 проектов программы «Профессиональное воспитание и социализация»
 - Сформированы softskills у студентов;
 - Развита система вовлечения студентов в объединения по интересам;
 - Студенты активно участвуют в конкурсном движении на различных уровнях;
 - Внедрены новые механизмы в деятельность студенческого самоуправления;
- Созданы и реализуются просветительские проекты по здоровому образу жизни через профессиональные акценты

№	Показатели результативности критериев воспитательной службы	Факт	План на 01.11.2021
1.	Доля студентов участвовавших в организации деятельности по реализации проектов в рамках программы	55%	50%
2.	Количество социальных партнеров, участвующих в реализации программы	5	7
3.	Количество реализованных проектов, в рамках программы	11	11
4.	Доля студентов с сформированными softskills на уровне выше среднего	39%	42%
5.	Доля студентов с сформированным патриотическим сознанием	65%	65%
6.	Доля юношей с сформированными первичными навыками военной службы	66%	70%
7.	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни	76%	70%
8.	Удельный вес студентов сформированной экологической культурой	70%	70%
9.	Удельный вес студентов, охваченных студенческим самоуправлением	40%	40%
10.	Доля студентов с сформированными профессионально-значимыми качествами	65%	80%
11.	Удельный вес студентов с сформированными навыками творческого мышления и креативного решения проблем -	60%	60%;
12.	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками	45%	60%
13.	Удельный вес студентов, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя успешно прошедших адаптацию в студенческой среде	99%	90%
14.	Удельный вес студентов успешно прошедших адаптацию в период трудоустройства в течении первого года после получения образования	95%	90%
15.	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности	59%	50%