


**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум питания и торговли»**

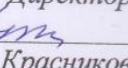
Согласовано
Министерством Ульяновской
области

Согласовано
KRAVCHENKO GROUP
RESTAURANTS

Утверждено
ОГБПОУ «Ульяновский
техникум питания и
торговли»

Министр просвещения и
воспитания
 Н. В. Семенова

Директор по развитию
группы компаний
 О. В. Горшенинова

Директор
 А. А. Красников

« » 2020г.

« 25 августа » 2020г.

Ульяновский
техникум
питания
и торговли
Приказ от 25.08.20 № 175
« 25 августа » 2020г.

**Программа развития
областного государственного профессионального
образовательного учреждения «Ульяновский техникум
питания и торговли»
на 2021-2025 учебный год.**

Рассмотрена на заседании
Конференции (общего собрания) работников
Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Ульяновск, 2020

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ	4
АННОТАЦИЯ	5
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	7
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НА 2021-2025ГГ	17
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации	28
1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли 2016-2020гг	31
1.2 Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон	49
1.2.1 Образовательная деятельность.	
1.3.1 Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО	49
1.4.1 Трудоустройство выпускников .	50
1.5.1 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50	50
1.6.1 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион	51
1.7.1 Реализация программ ДПО	51
1.8.1 Международная деятельность	52
1.2.1 Инфраструктура	52
1.2.2 Партнеры и сетевое взаимодействие	53
1.2.3 Опыт участия ОГБПОУ УТПиТ в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами	54
1.2.4 Кадровый потенциал	55
1.2.5 Финансы	57
1.3 Перспективы развития экономики региона Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей	63
1.3.1 Анализ возможностей и угроз внешней среды	68
1.3.2 Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области	71
1.3.3 Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области	72
1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области.	73
1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего	73
1.3.6 Вызовы для ПОО	74
1.3.7 Анализ возможностей и угроз	74
1.4 Матрица SWOT-анализа	76
2 Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ПОО	77
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ПОО	78
2.1.1 Видение ПОО	78
2.1.2 Миссия ПОО	78
2.1.3. Приоритетные направления развития ПОО	78
2.2 Стратегические цели и задачи развития ПОО	78
2.3 Показатели и результаты Программы развития ПОО	83
2.4 Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО	107

3	Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации	
3.1.	Описание проектов Программы	110
4	Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО	200
4.1	Кадровый потенциал	200
4.2.	Финансы	200
4.4	Материально-техническая база	203
4.5	Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)	206
4.6	Риски	208
4.7	Оценка эффективности реализации Программы	208
5	Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации	209

СПО – среднее профессиональное образование;
ПОО – профессиональные образовательные организации;
ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ППСЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.
ОГБПОУ - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»
ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа
ООП - Основная образовательная программа
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ОУ - Образовательные услуги
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
ДПО - Дополнительное профессиональное образование
ДЭ - Демонстрационный экзамен
ПО - Профессиональное образование
ПС - Профессиональный стандарт
ПМ - Профессиональный модуль
ГИА - Государственная итоговая аттестация
КОС - Контрольно-оценочные средства
МТБ - Материально-техническая база
ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья
СЦК - Специализированный центр компетенций
УД - Учебная дисциплина
УП - Учебный план
ЦПДЭ - Центр проведения демонстрационного экзамена
Зам по УР - Заместитель директора по учебной работе
Зам по УВР - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Зам по НМР - Заместитель директора по научно-методической работе
Зам по УПР - Заместитель директора по учебно-производственной работе

Система профессионального образования Российской Федерации развивается в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы. Выстраивается новая инфраструктура подготовки кадров, апробированные модели кадрового обеспечения в регионах России, формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. Происходит постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами, в том числе дуального обучения; - общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны; - обеспечение возможности получения образования детьми с особыми потребностями; - постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра; - построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности.

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» (далее - Программа развития) на период 2020-2025 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума разработана на основе вышеизложенных тенденций с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей.

Для эффективного поступательного развития обеспечена преемственность с программой развития на период 2015 -2020 годы разрабатывается на основе полученных результатов.

При определении приоритетных направлений и показателей результативности Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» на 2021-2025 гг. были учтены: и использованы федеральные и региональные нормативные и программные документы, определяющие стратегические направления развития профессионального образования Российской Федерации, профессионального образования Ульяновской области и социально-экономического развития Ульяновской области.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности; в экономическом аспекте.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения организаций и предприятий сферы общественного питания, торговли г. Ульяновска, Ульяновской области.

Программа разработана при участии работодателей- социальных партнеров техникума, на предприятиях которых обучающиеся техникума проходят производственную практику и которые заинтересованы в подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям, способным быстро адаптироваться на

производстве по окончании образовательного учреждения и не требующих дополнительных затрат на их переподготовку.

Данная программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли». Программа развития учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровней, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений. Являясь важнейшим стратегическим документом, структура программы развития определяет:

- текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации;
- стратегические цели и задачи развития ПОО;
- портфель проектов развития профессиональной образовательной организации;
- управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО;
- план мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации.

Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней профессиональной экспертизы, проектно методе .

Программа разрабатывалась на основе следующих принципов: всестороннего анализа результатов и проблем развития техникума; опоры на достижения техникума, преподавателей и обучающихся, а также учета экономических механизмов функционирования и развития техникума; согласования ценностей субъектов техникума в определении приоритетов развития; коллегиальности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Ответственность за реализацию Программы несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений техникума.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» на 202-2025 г. г.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года).</p> <p>Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391).</p> <p>Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».</p> <p>Указ Губернатора Ульяновской области от 17.08.2018 № 85 «О некоторых мерах по реализации национальных проектов и региональных инициатив в Ульяновской области»</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р.</p>

	<p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.</p> <p>Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:- «Успех каждого ребенка»; «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)); «Социальная активность»*.</p> <p>Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»</p>
Заказчик программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Разработчики программы	<p>Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» - А.А. Красников</p> <p>Заместитель директора по НМР- Русецкая Н.С.</p> <p>Заместитель директора по УР-Бесова Ю.Ю..</p> <p>Заместитель директора по УПР-Бабина Т.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР-Ерофеева Е.И.</p> <p>Заместитель директора по безопасности образовательного процесса - Федотов О.В.</p> <p>Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений - Хрульков В.В.</p> <p>Директор РЦ- Бабина Т.А.</p> <p>Заведующая отделом информатизации образовательного процесса Сорокина С.В.</p> <p>Главный бухгалтер - Пчелова Л.М.</p>
Ответственный исполнитель программы	<p>Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» - А.А. Красников</p> <p>Заместитель директора по НМР- Русецкая Н.С.</p> <p>Заместитель директора по УР - Бесова Ю.Ю..</p> <p>Заместитель директора по УПР - Бабина Т.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР - Ерофеева Е.И.</p> <p>Заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Федотов О.В.</p> <p>Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений - Хрульков В.В.</p> <p>Директор РЦ - Бабина Т.А.</p> <p>Заведующая отделом информатизации образовательного процесса Сорокина С.В.</p> <p>Главный бухгалтер - Пчелова Л.М.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">2021-2025г.г.</p> <p>I этап (2020-2021 год) - «запуск» Программы (формирование рабочих и проектных групп, проведение анализ деятельности техникума, выявление перспективные направления развития техникума. Составление плана реализации Программы развития. Определение индикаторов, критериев и показателей эффективности развития.</p> <p>II этап (2021 – 2022 годы) – реализация стратегических направлений и портфеля проектов, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы.</p> <p>III этап (2023 – 2025 годы) – завершение реализации проектов по направлениям развития, Анализ достигнутых результатов: выявление позитивных и негативных тенденций, определение причин</p>

	<p>рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений техникума, определение перспектив дальнейшего развития техникума</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развить и упрочить к 2025 году статус и имидж техникума, обеспечив условия для обновления моделей подготовки кадров, в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, в том числе квалификационных дефицитов экономики Ульяновской области, посредством обновления инфраструктуры, структуры, результатов и содержания образовательной деятельности.
Приоритетные направления программы (в соответствии с национальными проектами)	<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»</p> <p>Внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обновления структуры и содержания образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.</p> <p>Развитие кадрового потенциала техникума.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p>Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.</p> <p>Развитие профессиональных и социальных компетенций обучающихся</p>
Задачи программы (портфели)	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, рынком труда Ульяновской области • Разработка и внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ для создания условий академической мобильности обучающихся, стимулирования их образовательной активности. Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс. Обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, в том числе для обучающихся с ОВЗ • Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями регионального рынка труда • Развитие перспективных компетенций педагога, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности. • Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования

	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ в условиях непрерывного образования • Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры. • Профессиональное воспитание и социализация студентов
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • (см. стр. 17-27.)
Ожидаемые результаты	<p><i>Стабильно высокий уровень показателей эффективности деятельности техникума в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.</i></p> <p>1. Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, рынком труда Ульяновской области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров региональной экономики для отрасли сферы услуг, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП РЕГИОН. МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ООП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс. • Оборудованы четыре мастерские в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс. По компетенциям «Хлебопечение», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», с современным ремонтом и брендом. Отремонтированы кабинеты № 25, 2, учительская, лестничные марши, туалеты, 17, гардероб, столовая, 13, 18, 10, 14, фойе. • Аккредитованы Специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям «Хлебопечение», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Интернет маркетинг». • Увеличено количество площадок для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс. • Увеличено количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). • Инфраструктура площадок, организованных на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к демонстрационному экзамену (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) • Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских. • Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования). • Созданы условия для тренировки участников региональных и национальных чемпионатов Ворлдскиллс и проведения ДЭ.

- Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования.
- Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.
- Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. Организовано повышение квалификации 100 % сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в том числе обучение на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, мастера-эксперта
- Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.

2. Разработка и внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ для создания условий академической мобильности обучающихся, стимулирования их образовательной активности. Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс. Обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, в том числе для обучающихся с ОВЗ

- Созданы модели интенсификации освоения образовательных программ.
- Студенты проходят обучение по индивидуальным образовательным программам.
- Наполнена образовательным контентом и функционирует информационно-образовательная платформа «Moodle»
- Разработан график образовательного процесса для смешанного обучения по ООП
- Выросло качество обучения, абсолютная успеваемость, количество обучающихся, получивших диплом «с отличием»
- Возросло ежегодное количество участников международных, российских, региональных, внутритехникумовских предметных олимпиад (в том числе дистанционных).
- Возросло ежегодное количество победителей предметных олимпиад.
- Разработаны адаптивные программы профессионального образования (в том числе для обучения онлайн) для обучающихся с ОВЗ.
- Отработано персональное тьюторское сопровождение и индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

3. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей

кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями регионального рынка труда

- Ведется активная работа в рамках СОМС с работодателями по определению востребованности кадров в предприятиях сферы услуг.
- Внесены изменения в структуру подготовки в зависимости от запросов регионального рынка труда.
- На базе техникума организован Центр оценки квалификаций. Обеспечены условия синхронизации ДЭ и НОК.
- Выросла численность выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, специальности.
- Выросла численность обучающихся принимающих участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах;
- Выросла численность обучающихся - победителей региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс.
- Увеличено количество компетенций Ворлдскиллс, Абилимпикс, в которых принимают участие студенты техникума.
- Педагогические работники, в том числе сторонних организаций, прошли повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ.
- Увеличено количество обученных по ДПО, программам профессиональной подготовки на основе договоров от предприятий, служб занятости, а также от физических лиц.
- Расширен перечень актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с семнадцати до сорока шести, в соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы опережающей подготовки, короткие, гибкие, практикоориентированные программы для всех категорий населения, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
- Расширен перечень программ профессионального обучения и до-полнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» с двух до пяти, на базе мастерских.
- Увеличено количество обученных студентов техникума и ПОО региона по дополнительным общеразвивающим программам.
- Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями..
- Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме

промежуточной аттестации и ГИА.

4. Развитие перспективных компетенций педагога, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности.

- Педагоги владеют компетенцией конструирования электронных образовательных ресурсов.
- Педагоги прошли подготовку по программе «Englishforspecialpurposes» (английский язык для специальных целей).
- Созданы психолого – педагогические условия для саморазвития, самосознания, саморефлексии, метапознания, педагогов.
- Созданы условия для развития у педагогов психолого-педагогической компетентности для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ.
- Разработаны персональные программы повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
- Педагогов строят горизонтальную и вертикальную карьеру.
- Педагоги техникума имеют свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям подготовки;
- Педагоги имеют сертификаты наставника «Try-a-Skill».
- Педагогические работники, реализующие образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.
- Педагоги, том числе привлечённые специалисты профессиональной сферы имеют опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области.
- Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
- Преподаватели профессионального цикла, прошли повышение квалификации в форме стажировки в предприятиях сферы услуг.
- Сформирована практика наставничества в педагогической среде.
- Повышена профессиональная компетентность у молодых и вновь начинающих педагогов. Начинающие педагоги в первые три года работы вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.
- Кадровый потенциал техникума приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям

управленческого и педагогического персонала.

5. Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования.

- Обеспечен цифровой контент ИОП ««Moodlle»».
- Разработаны новые программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО) и ДПО включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.
- Разработаны новые программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), с учетом закупленного оборудования.
- Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерских техникума.
- Актуализированы образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, входящих в заявленную группу компетенций, за счет введения нового содержания, новых лабораторных работ и практических занятий, новых программ обучения, разделов (включая новые) учебной и производственной практики, в том числе за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения).
- Разработаны методические рекомендации для новых лабораторных работ и практических занятий,
- Внедрены компетентностные технологии, методы обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов.
- В образовательном процессе активно используются цифровые инструменты и ресурсы, в том числе обучение через носимые устройства.

6. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ в условиях непрерывного образования.

- Созданы в техникуме благоприятные условия для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.
- Расширен перечень новых компетенций профессиональных проб для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», проекта «Try-a-Skill»
- Реализуются инновационный профориентационные проекты ««Гастрономический тур»», «Воскресный бранч у шефа», «УТПИТ-ТВ», «Платформа».
- Сформированы предпосылки для роста внебюджетной составляющей.

	<p>7. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана современная и безопасная цифровая среда. • Активно функционирует сервисная платформа «Moodle» для организации электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий; • Функционирует информационно сервисная платформа 1С. Техникум. ПРОФ., для автоматизации информационных процессов техникума. • Действует система фиксации «цифрового следа» обучающихся. • Официальный сайт техникума перемещён на новую платформу. • Создана интерактивная система «Явтехникуме. Онлайн», позволяющая проводить онлайн родительские собрания, олимпиады, конкурсы, организовывать общение обучающихся • Обновлена учебная литература и программного обеспечения. • Электронная библиотечная система (ЭБС) соответствуют требованиям ФГОС, примерным ООП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс. <p>8. Профессиональное воспитание и социализация студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студенты техникума вовлечены в реализацию 10 портфелей 47 проектов программы «Профессиональное воспитание и социализация» • Сформированы softskills у студентов; • Развита система вовлечения студентов в объединения по интересам; • Студенты активно участвуют в конкурсном движении на различных уровнях; • Внедрены новые механизмы в деятельность студенческого самоуправления; • Созданы и реализуются просветительские проекты по здоровому образу жизни через профессиональные акценты.
<p>11. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Общий бюджет Программы в части реализации проектов составляет 79 мил.195 тыс. руб: субсидии на выполнение государственного задания – 38 мил.269 тыс.руб., поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности –20мил. 576 тыс.руб. субсидии Федерального бюджета -20 мил 350 тыс.руб.</p>
<p>12. Контроль за исполнением программы</p>	<p>Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет техникума. Текущий контроль – исполнители мероприятий. Результаты исполнения этапов программы представляются на Конференции (общем собрании) трудового коллектива, Педагогических советах. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

Целевые индикаторы и показатели эффективности на 2021-2025гг

<i>Наименование показателя</i>	Факт %	Обязательства %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
➤ Обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»						
1. Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для города Ульяновска и Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
<i>1.1. Увеличение количества лабораторий, соответствующих инфраструктурным листам и компетенциям Ворлдскиллс, и бренду по направления подготовки техникума, до 5</i>	1	5	5	5	5	5
<i>1.2. Увеличение доли отремонтированных и модернизированных помещений, до 12 (750 м2)</i>	0	12	12	13	14	15
<i>1.3. Увеличение внедренного учебный процесс учебно-лабораторного (437), учебно-производственного оборудования (68), инвентаря и инструментов (1561 единицы), для обеспечения образовательного процесса по компетенциям «Кондитерское дело, «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», до 100%</i>	20	25	80	100	100	100
<i>1.4. Увеличение доли программного (компьютерные программы) обеспечения для формирования профессиональных компетенций обучающихся, до 70%</i>	4,3	35	47	50	60	70
<i>1.5. Увеличение доли обеспеченности образовательного процесса электронными учебно-методическими комплексами, 50%</i>	10	20	35	40	45	50
<i>1.6. Увеличение доли обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, учебными пособиями, в том числе ЭБС, до 100%</i>	50	60	70	80	90	100
➤ Внедрение адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ, обновление структуры и содержания образовательного процесса						
2. Разработка и внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ для создания условий академической мобильности обучающихся, стимулирования их образовательной активности						
<i>2.1. Увеличение доли созданных моделей интенсификации освоения</i>	14,2	28,5	42,9	57,1	71,4	100

<i>образовательных программ по направлениям подготовки, до 100%</i>						
<i>2.2. Увеличение доли обучающихся, прошедших обучения в рамках эффективного учебного плана, по индивидуальной образовательной программе, до 50%</i>	0	5	15	25	35	50
3. Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс						
<i>3.3. Увеличение доли внедренных дистанционных технологий в образовательный процесс, в том числе организация обучения на информационно-образовательной платформе «Moodle», до 20%</i>	0	5	7	10	15	20
<i>3.4. Увеличено количество образовательных программ, по которым разработан график учебного процесса (80%-очное, 20%-дистант)</i>	0	1	2	2	3	4
<i>3.5. Увеличение доли персональных компьютеров, мультимедийного оборудования, используемого в образовательном процессе до 100%</i>	48	60	70	80	90	100
<i>3.6. Увеличение доли применения в образовательном процессе электронных учебно-методических комплексов, до 30%</i>	5	10	20	20	30	40
4. Обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, в том числе для обучающихся с ОВЗ						
<i>4.1. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО на бюджетные места, имеющих средний бал 4,0 до 100%</i>	85	87	90	95	97	100
<i>4.2. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО с полным возмещением затрат, имеющих средний бал 3,5, до 70%</i>	65	80	85	90	95	100
<i>4.3. Увеличение доли выпускников, получивших диплом СПО с отличием, до 20%</i>	11	13	15	17	19	20
<i>4.4. Повышение степени обученности обучающихся, до 63,5%</i>	61,1	61,5	62,0	62,5	63,0	63,5
<i>4.5. Повышение качества обучения, до 69,8%</i>	68,0	68,5	69,0	69,3	69,5	69,8
<i>4.6. Повышение абсолютной успеваемости, до 98,5</i>	95,0	95,5	95,7	98,0	98,3	98,5
<i>4.7. Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, получающих именные стипендии, награды за социальные проекты, научно-исследовательскую деятельность, до 35%</i>	15	18	22	25	28	35
<i>4.8. Увеличение доли удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума, до 95%</i>	91	92	93,5	94	94,5	95
<i>4.9. Увеличение доли обучающихся получивших непрерывное образование, до 10%</i>	10	10	11	12	13	15
<i>4.10. Увеличение доли обучающихся участвующих в проектной, учебно-исследовательской деятельности, до 60%</i>	40	43	43	45	50	60
<i>4.11. Увеличение доли, разработанных адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ, до 4%</i>	0	1	2	3	3	4

➤ Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики						
5. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями регионального рынка труда						
5.1. Увеличение количества мероприятий по изучению рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%	0	1	2	3	4	5
5.2. Увеличение количества реализуемых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	3	3	3	5	5	7
5.3. Увеличение доли выпускников очной формы обучения трудоустроившихся в течении одного года, после окончания обучения по полученной специальности (профессии), до 70%	60,2	62	63	65	68	70
5.4. Увеличение доли совместно проведенных с работодателями мероприятий по профориентации, внеурочных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%	5	6	7	8	9	10
5.5. Увеличение доли на сайте техникума публикаций по вопросам трудоустройства выпускников, до 30%	5	10	15	20	25	30
5.6. Увеличение доли встреч выпускников с работодателями, до 5%	2	2	3	3	4	5
5.7. Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%	50	75	80	85	90	95
5.8. Увеличение доли выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%	2	3	3	3	4	5
6. Подготовка рабочих, специалистов в реальных производственных условиях						
6.1. Увеличение доли сетевых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения, до 4%	0	0	1	2	3	4
6.2. Увеличение доли договоров и соглашений на совместную подготовку кадров, до 2%, в том числе договоров о целевом обучении	0	0	1	1	2	2
6.3. Увеличение доли ОПОП разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества, с участием работодателей, до 100%	80	90	95	95	95	100
6.4. Увеличение количества баз практики, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования	20	32	34	36	38	50

<i>профессиональных компетенций, до 50%</i>						
<i>6.5. Увеличение доли наставников из числа работников предприятий торговли и общественного питания. до 10%</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>6.6. Увеличение количества учебных классов, созданных на предприятиях для организации дуального обучения, до 15%</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>6.7. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов), до 100%</i>	<i>80</i>	<i>85</i>	<i>95</i>	<i>95</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>6.8. Увеличение доли ОПОП разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества. Имеющих подтвержденное участие работодателей, до 100%</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>95</i>	<i>100</i>
<i>6.9. Увеличение доли проектов, обучающихся выполненных по заказу работодателей, или с их участием, до 10-%</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>
<i>6.10. Увеличение доли тем выпускных работ, значимых для предприятий торговли, общественного питания, до 50%</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	<i>35</i>	<i>40</i>	<i>45</i>	<i>50</i>
7. Использование современных механизмов оценки качества образования						
<i>7.1. Увеличение количества аттестованных (ЦПДЭ) центров проведения демонстрационного экзамена, до 5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>7.2. Увеличение доли выпускников образовательной программы, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, от общего числа выпускников (при условии ГИА в форме демонстрационного экзамена), до 100%</i>	<i>0</i>	<i>85</i>	<i>90</i>	<i>95</i>	<i>98</i>	<i>100</i>
<i>7.3. Увеличение доли обучающихся прошедших оценку квалификаций (синхронизированную с ДЭ), на базе организованного техникумом Центра оценки квалификаций, до 40%</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>30</i>	<i>35</i>	<i>40</i>
8. Обеспечение движения WSR в Ульяновской области. Участие в чемпионатах профессионального мастерства.						
<i>8.1.. Увеличение доли студентов, обучающихся по ТОП-50- участников и победителей региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства, до 10%</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>8.2.. Увеличение доли мероприятий, проводимых функционирующим на базе техникума Центра по подготовки к конкурсу профессиональных компетенций WorldSkills Russia, до 30%</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>30</i>
<i>8.3 Увеличение доли мастер-классов, проведенных специалистами предприятий для</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>10</i>

обучающихся техникума, до 10-%						
8.4. Увеличение доли теоретических и практических занятий в техникуме по отработке конкурсных заданий WorldSkills, до 50%	10	15	20	30	40	50
8.5. Увеличение доли стажировок на лучших предприятиях по отработке требований к профессиональной компетенции, до 10%	1	2	4	6	8	10
8.6. Увеличение количества мероприятий для обучающихся по отработке социальных навыков и навыков межличностного общения, до 20%	0	5	5	10	15	20
9. Обучение по краткосрочным программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышению квалификации. Реализация программ ДПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Реализация региональной модели центра подготовки лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста						
9.1. Увеличение количества обученных лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, в рамках Федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография» до 1000 чел.	500	700	800	900	1000	1000
9.2. Увеличение количества обученных лиц по актуальным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы опережающей подготовки, короткие, гибкие, практикоориентированные программы для всех категорий населения, до 300 чел	200	200	200	250	250	300
9.3. Увеличение количества педагогических работников, в том числе сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по программам с использованием электронного обучения. ДОТ, до 150 чел	30	60	80	100	130	150
9.4. Увеличение доли программ подготовки, по которым проводится дополнительное и профессиональное обучение с учетом региональных особенностей и потребности предприятий торговли и общественного питания, до 11%	2	4	6	8	10	11
9.5. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения, до 17%	2	5	8	11	14	17
9.7. Увеличение доли обучающихся техникума, получивших дополнительное образование на базе РЦ, до 25%	3	5	10	15	20	25
➤ Развитие кадрового потенциала						
10. Развитие перспективных компетенций педагога, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности						
10.1. Увеличение доли педагогов владеющих компетенцией конструирования электронных образовательных ресурсов (60%-на среднем уровне, 30% на	5	10	20	40	50	60

<i>профессиональном, 5% на высоком уровне)</i>						
<i>10.2.Доля педагогов владеющих компетенцией создания текстовых, графических, звуковых, видео и анимационных ЦОР по УД, ПМ</i>	4	40	70	85	90	95
<i>10.3.Доля педагогов-виртуальных наставников</i>	4	10	15	2	25	30
<i>10.4.Доля педагогов владеющих компетенцией конструирования игровых сред, моделей</i>	0	2	3	6	8	10
<i>10.5.Доля педагогов владеющих компетенцией организации внеурочной деятельности обучающихся с ЦОР</i>	8	15	20	35	65	80
<i>10.6.Увеличение доли педагогов прошедших подготовку по программе «Английский язык для специальных целей», до 15%</i>	0	5	10	12	13	15
<i>10.7.Увеличение доли педагогов прошедших программы развития экзистенциальных компетенции, до 60%</i>	0	25	35	45	50	60
<i>10.8.Увеличение доли педагогов участвующих в тренингах по развитию рефлексии, до 60%</i>	6	10	15	30	40	60
<i>10.9.Увеличение доли педагогов с развитой рефлексивностью, способностью к саморазвитию, до 60%</i>	6	10	15	30	40	60
<i>10.10. Увеличение доли педагогов прошедших программы развития психолого-педагогической компетенции для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ, до 40%</i>	10	20	25	30	35	40
<i>10.11.Увеличение доли педагогов реализующих программы и проекты для обучающихся «Мотивация достижений», «Развиваем СУМ», «Рефлексивная культура», «Прокачиваем софт скиллс», до 15%</i>	0	5	7	9	12	15
<i>10.12.Увеличение доли педагогов оказывающих психологическую и педагогическую помощь в реализации академической мобильности, возможности обучающимся самим формировать свою профессиональную образовательную траекторию в своем темпе и соответствии со своими склонностями, устремлениями, способностями</i>	0	5	7	9	12	15
<i>10.13. Увеличение численности педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства до 35%</i>	25	27	29	31	33	35
<i>10.14 Увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные методические сайты до 55%</i>	30	35	40	45	50	55
<i>10.15. Увеличение числа педагогов, разместивших методические материалы на специализированных сайтах до 80%</i>	50	55	60	65	70	80

10.16. Увеличение количества публикаций педагогов в журналах, в Интернете, на сайте техникума до 35%	25	27	29	31	33	35
10.17. Увеличение числа педагогов, участвующих в научно-практических конференциях международного, всероссийского регионального уровней до 40%	25	28	31	34	37	40
10.18. Увеличение доли педагогов, участвующих в ОЭР в рамках Региональной программы РИП, до 100%	70	75	80	85	95	100
10.19. Увеличение количества публикаций педагогов в журналах, в Интернете, на сайте техникума до 35%	25	27	29	31	33	35
10.20. Увеличение доли педагогов повысивших свою профессиональную компетентность по персональной траектории развития, до 70%	20	30	40	50	60	70
10.21. Увеличено количество педагогов охваченных наставничеством и менторингом для развития горизонтальной и вертикальной карьеры, до 20%	5	9	12	13	15	20
10.22. Увеличена доля начинающих педагогов (педагогов в возрасте до 35 лет) вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения для быстрой адаптации, до 100%	50	60	70	80	90	100
10.23. Увеличение количества мероприятий проводимых в рамках недель методических комиссий, ,, до 60%	45	45	50	50	55	60
10.24. Увеличение доли мероприятий, проводимых в статусе работы НМЦ по программе РИП, (теоретические и проблемные семинары, дни методического консультирования и т.д.) до 20%	10	12	15	17	20	20
10.25. Увеличение доли групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, по разработке и совершенствованию УПД, УМД, внедрению инноваций, по подготовке педагогов к аттестации до 35%	20	25	30	35	35	35
11. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций по стандартам Ворлдскиллс						
11.1 Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена(ДЭ) и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, до 15	3	7	10	12	13	15
11.2. Увеличение численности педагогов имеющих сертификат наставника «Try-a-skill, до 7	0	7	7	7	7	7
11.3. Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей профильных организаций, до 25%	4	8	12	16	20	25
11.4. Увеличение доли педагогов профессионального цикла, имеющих опыт	75	80	85	90	95	100

<i>практической деятельности по специальности не мене 3 лет до 100%</i>						
<i>11.5.Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 60%</i>	35	40	45	50	55	60
<i>11.6.Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ и за рубежом, в профильных МЦК , в Базовом центре по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям до 20%</i>	5	8	11	14	17	20
<i>11.7.Сохранение доли педагогов, имеющих высшее образование ,100%</i>	100	100	100	100	100	100
<i>11.8.Увеличение доли педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 65%</i>	51	52	55	57	60	65
<i>11.9.Увеличение доли педагогов, обучающихся в аспирантуре, имеющих ученую степень до 6%</i>	1	2	3	4	5	6%
<i>11.10.Сохранение доли педагогов, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%</i>	100	100	100	100	100	100
<i>11.11. Выполнение графика повышения квалификации педагогов,100%</i>	100	100	100	100	100	100
12. Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования						
<i>12.1.Увеличение доли разработанного педагогами цифрового контента по ОПОП для информационной образовательной платформы «Moodle», до 100%</i>	0	40	60	80	100	100
<i>12.2.Увеличение количества новых разработанных программ профессионального обучения (для лиц не имеющих СПО) и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, до 46</i>	4	35	46	46	46	46
<i>12.3.Увеличение количества новых разработанных программ профессионального обучения (для лиц имеющих СПО или ВО) по направлениям подготовки техникума, до10</i>	5	10	10	10	10	10
<i>12.4.Увеличение количества разработанных дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, до 14</i>	2	5	14	14	14	14
<i>12.5. Увеличение количества программ опережающей подготовки, коротких, гибких, практикоориентированных, программ для всех категорий населения</i>	2	3	4	5	8	10
<i>12.6.Увеличение количества разработанных методических рекомендаций для</i>	0	65	104	104	104	104

новых лабораторных и практических работ, по компетенциям «Кондитерское дело, «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», до 104						
12.7.Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов, до 50%	30	40	50	50	50	50
12.8.Увеличение доли используемых педагогами цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе, до 30%	10	20	25	30	30	30
12.9.Обеспечение образовательного процесса ежегодно обновленной учебно - планирующей, учебно-методической документацией, в том числе для практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, для обучения лиц с ОВЗ, для лиц, обучающихся по ИОТ на 100%	100	100	100	100	100	100
12.10.Увеличение количества методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе; качественному обновлению учебных и оценочных материалов, в том числе в полной мере учитывающих требования ПС и WorldSkills от необходимого количества до 100%	80	85	90	95	100	100
➤ Формирование новой модели профориентации предпрофильной подготовки						
13.Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ в условиях непрерывного образования						
13.1.Увеличение количества профессиональных проб по новым компетенциям для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	5	6	7	8	9	10
13.2.Увеличение количества учащихся школ (№6,56, лицея 100, гимназии №3) охваченных сопровождением профессионального самоопределения через проекты «Центр инсталляции», кулинарная академия «Кухмистер», «Образовательный форсайт», «Билет в будущее», «Воскресный бранч у шефа», «Try-a-Skill» и др., до 300 чел	500	600	700	800	900	1000
13.3.Увеличение доли размещенной на сайте информации по вопросам профориентации, профильного обучения, профессиональной подготовки, переподготовки кадров, до 40%	15	20	25	30	35	40
13.4.Увеличение доли массовых профориентационных мероприятий, до 50%	5	10	20	30	40	50
13.5.Увеличение доли МОУ СОШ – участников сетевого взаимодействия, до 9%	4	5	6	7	8	9
13.6.Повышение доли школьников, обучающихся по программе «Основы профессионального самоопределения в рамках сетевого взаимодействия «школа - техникум» , до 20 %	5	6	10	15	18	20
13.7.Повышение количества компетенций, по которым организуется сетевое	5	5	5	8	8	8

<i>взаимодействие школа-техникум, до 8</i>						
<i>13.8. Увеличение доли рекламы о техникуме в СМИ, сети Интернет, и профориентационных стендах в общеобразовательных организациях, до 10%</i>	2	2	4	6	8	10
14. Создание информационного образовательного пространства, для подготовки обучающихся к жизни в условиях высокотехнологичного, информационного общества						
<i>14.1. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, для которых на платформе Moodle доступен личный кабинет, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, 80%</i>	0	50	65	65	70	80
<i>14.2. Доля автоматизации управленческих процессов с помощью ИС: Колледж ПРОФ, до 100%</i>	0	20	40	60	80	100
<i>14.3. Увеличение доли коммуникаций через информационно сервисную систему «ИС Колледж.ПРОФ», до 50%</i>	0	30	35	40	45	50
<i>14.4. Увеличение доли мероприятий и коммуникаций (родительские собрания, конкурсы, олимпиады, группы по интересам) проводимых в интерактивной системе «Явтехникуме. Онлайн», до 80%</i>	0	20	50	60	70	80
<i>14.5. Обеспечение режима работы вебинаров, онлайн конференций, до 100%</i>	10	20	40	60	80	100
<i>14.6. Довести количество лицензионного ПО, до 100%</i>	25	40	55	75	85	100
<i>14.7. Актуализация дизайна сайта на 80%</i>	50	55	60	65	75	80
<i>14.8. Стабильность работы, обновление сайта на 100%</i>	95	96	97	98	99	100
<i>14.9 Увеличение доли пользователей услугами медиацентра, до 70%</i>	20	30	40	50	60	70
15. Развитие профессиональных и социальных компетенций обучающихся						
<i>15.1. Увеличение доли студентов, участвовавших в организации деятельности по реализации проектов в рамках программы, 100%;</i>	50	70	80	90	100	100
<i>15.2. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации программы воспитания, до 15;</i>	5	7	10	12	13	15
<i>15.3. Количество реализованных проектов, в рамках программы, до 47;</i>	25	47	47	47	47	47
<i>15.4. Увеличение количества организованных мероприятий в рамках программы-до 500;</i>	250	300	350	400	450	500
<i>15.5. Увеличение количества сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ежегодно привлекаемых к проекту, до 20 чел;</i>	7	10	15	18	20	20

15.6.Увеличение доли студентов с сформированными softskills на уровне выше среднего, до 65%;	40	45	50	55	60	65
15.7.Увеличение доли студентов, вовлеченных в объединения по интересам. до 50%	10	15	20	30	40	50
Увеличение доли студентов с сформированным патриотическим сознанием, до 70%;	10	30	45	50	65	70
15.8.Увеличение доли юношей с сформированными первичными навыками военной службы, до70%;	10	30	45	50	65	70
15.9.Увеличение доли студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни, до70%;	10	30	45	50	65	70
15.10.Увеличение доли студентов сформированной экологической культурой, до 70%;	10	30	45	50	65	70
15.11.Увеличение доли студентов, охваченных студенческим самоуправлением, до50%;	10	15	20	30	40	50
15.12.Увеличение доли студентов с сформированными профессионально-значимыми качествами- 90%;	30	50	60	70	80	90
15.13Увеличение доли со сформированными навыками творческого мышления и креативного решения проблем , до 60%;	20	30	35	45	50	60
15.14.Увеличение доли студентов с сформированными предпринимательскими навыками, до 60%;	20	30	35	45	50	60
15.15.Увеличение доли студентов, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя успешно прошедших адаптацию в студенческой среде-, до 90%;	30	50	60	70	80	90
15.16.Увеличение доли студентов, успешно прошедших адаптацию в период трудоустройства в течении первого года после получения образования, до 90%;	30	50	60	70	80	90
15.17.Увеличение доли студентов с высоким уровнем социальной активности, до 50%	10	15	20	30	40	50

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

Позиция ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли в Ульяновской области определяется, как профессиональное образовательное учреждение обеспечивающая 77% потребностей сферы услуг региона в квалифицированных кадрах, в том числе по профессиям/специальностям в перечне ТОП – 50, с учетом доступности получения качественного профессионального образования, доступности категорий населения из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ среды и текущего положения показывает, что ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли, что у профессиональной образовательной организации есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

На данный момент ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования: и имеет статусы в системе среднего профессионального образования в региона:

- Ведущий техникум. ФГОС ТОП-50
- Региональный Специализированный Центр компетенций
- Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)
- Совместный отраслевой методический совет техникума и работодателей
- Региональный центр проведения чемпионата WORLDSKILLS
- Региональный центр проведения чемпионата WORLDSKILLS JUNIOR
- Центр по реализации специальной федеральной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц пред пенсионного возраста
- Центр проведения профи проб
- Площадка проведения чемпионата «Абилимпикс
- Академия питания
- Детская кулинарная академия «Кухмистер»
- Площадка для мастер-классов выходного дня
- Площадка для проведения региональных Дельфийских игр
- Специализированный центр компетенции (СЦК) - центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс
- Центр финансовой грамотности

Контингент обучающихся: стабильный и составляет 850-950 человек, не считая (250-300 чел.) обучающихся ежегодно Ресурсном центре техникума.

В педагогическом коллективе 40 чел. Имеют высшее педагогическое образование – **38 чел. / 95%**; учёную степень кандидата наук – **1 чел. / 2,5 %**; не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное, незаконченное высшее) - **2 чел./4 %**; имеют высшее непедагогическое образование – **14/30,4%**. Имеют знаки отличия: Отличник профессионально-технического образования (просвещения) – **2чел./5%**; Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства - **3чел./7,5%**; Почётный работник НПО, СПО, сферы образования, воспитания и просвещения - **11 чел./ 27,5%**; Медаль Макаренко-**3 чел./ 7,5%**; Медаль за вклад в образование-**1 чел./ 2,5%**; Медаль за многолетний педагогический труд-**2 чел./ 5%**; Медаль за достойный труд—**1чел, 2,5%**; Мастер спорта -**1 чел./ 2,5%**.

Квалификационный состав педагогов (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2016 -2017 уч.г. (количество)	2017 -2018 уч.г. (количество)	2018 -2019 уч.г. (количество)	2019 -2020 уч.г. (количество)
----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

	чел./%)	чел./%)	чел./%)	чел./%)
высшая категория	18/47,3%	22/56,4	24/52%	19/47,5%
первая категория	1/2,6%	3/7,7	4/8,4%	5/12,55

Техникум реализует профессии и специальности 2-х укрупнённых групп. По направлению 34. Сфера услуг.

№ п/п	Перечень профессий/ специальностей
43.00.00 Сервис и туризм	
1.	43.01.09 Повар, кондитер
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
3.	43.01.02 Организация обслуживания в общественном питании
38.00.00 Экономика и управление	
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5.	38.02.07 Банковское дело
6.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Педагоги техникума активно участвуют в мероприятиях направленных на повышение профессиональных компетенций и презентации своего положительного опыта:

всего за 2015-2020 год зарегистрировано:

- 1050 мероприятий, где участвовали педагоги техникума, из них:
- 160 муниципального уровня (конкурсы);
- 120 регионального уровня (конкурсы, олимпиады);
- 370 всероссийского уровня (олимпиады-70; конкурсы- 150, публикации- 80, мероприятия -170);
- 340 международного уровня. (олимпиады-70; конкурсы- 90, конференции 180);

Результаты участия: дипломы и грамоты (за 1,2,3 места)

Получено 272 диплома и грамоты(1 место-, 2 место, 3 место):

- 20 муниципального уровня;
- 20 регионального уровня;
- 102 всероссийского уровня;
- 150 международного уровня;

Педагогами разработан и реализован социальный проект Всероссийского уровня: Инновационный проект «Формирование soft skills посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ УТПиТ» «TUTOR SKILLS»»

Обучающиеся техникума участвовали в предметных олимпиадах :

№		2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019уч. г	2019-2020уч. г
1.	участников предметных олимпиад				246
1.	-районного уровня	-	-		
2.	-областного уровня	27	10	61	92
3.	-всероссийского уровня	48	55	36	130
	-международного уровня	32	15	31	24
11	призеров предметных олимпиад				
1.	-районного уровня				
2.	-областного уровня	18	3	17	40
3.	-всероссийского уровня	28	35	34	101
4.	-международного	32	10	12	18

Техникум имеет опыт работы в инновационных программах с 1991 года. В настоящее время работает в рамках региональной программы развития инновационных процессов в двух статусах:

-научно-методический центр (2015-2020г); -опытно-экспериментальная площадка (1991-2020 г). Разработаны и реализованы опытно-экспериментальные программы: «Профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия: школа-техникум», «Организационно-педагогические условия реализации непрерывного среднего (полного) общего, начального профессионального и среднего профессионального образования в действии Единого государственного экзамена», «Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена», «Организационно-педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования», Психолого - педагогические условия сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ

Ульяновский техникум питания и торговли является современным учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В год объем бюджетного финансирования в среднем составляет 36467,96 тыс. рубль, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 27063,20 тыс. рублей, субсидии на иные цели – 6953,82 тыс. руб, средства на исполнение публичных обязательств - 2450,94 тыс.руб. Средства от приносящей доход деятельности в среднем в год оставляют -13455,67 тыс. рублей. Расходы в среднем в год составляют 48672,99 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 36442,10 тыс. рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности – 12230,89 Основная статья расходов - расходы на заработную плату и начисления на заработную плату. Общая сумма данных расходов составляет 36458,64 тыс. рублей, в том числе за счет бюджетных средств 25018,32 тыс. рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности – 7440,32 тыс. рублей. Расходы на коммунальные услуги составляют 1577,99 тыс. рублей. Расходы на выплату стипендии составляют 3376,4 тыс. рублей, на выплату пособий детям сиротам – 2355,44 тыс. рублей

Для эффективной организации и совершенствования образовательного процесса техникум тесно сотрудничает с административными органами: Министерство молодежного развития Ульяновской области, Мэрия г. Ульяновска, Комитет по делам молодежи мэрии г. Ульяновска, Администрация Ленинского района г. Ульяновска, Комиссия по делам несовершеннолетних; с учреждениями культуры: Дворец книги, Областной центр технического творчества, Областная детская библиотека, Областная филармония, Киноцентры, ЦНТИ, Мемориальный центр имени В.И. Ленина, Музеи города; и учреждениями здравоохранения: наркологическая больница, СПИД центр, студенческая поликлиника, центры здоровья. Налажены тесные связи с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования: Дворец технического творчества, Областной дворец творчества учащихся, детский дом «Малютка», общеобразовательные школы. Техникум сотрудничает со спортивными организациями: РОСТО ДОСААФ, ДЮСШ.

В техникуме сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения, утверждено директором техникума и согласовано с Министерством образования и науки Ульяновской области. Укомплектованность штата– 100%. Расстановка кадров - оптимальная, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения.

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли 2016-2020гг

Цель Программы

Повышение эффективности деятельности техникума как организации профессионального образования, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для удовлетворения перспективных требований государства и общества, становление духовно и физически здорового, интеллектуального, социально адаптированного творческого специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для успешной реализации в профессиональной деятельности.

Задачи Программы

1. Последовательное внедрение в техникуме практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

Создание условий и моделей для организации процесса обучения на рабочем месте, в процессе деятельности на базе предприятий торговли и общественного питания

2. Обеспечение соответствие квалификаций выпускников техникума требованиям экономики

3. Создание условий для участия обучающихся техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства

4. Создание системы мер для успешной прохождения выпускниками (специалистами) процедуры внешней независимой оценки результатов обучения (сертификации профессиональных квалификаций)

5. Содействие трудоустройству выпускников в соответствии с освоенными компетенциями, полученной профессией, специальностью

6. Модернизация образовательного процесса, включающая внедрение новых образовательных программ, новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов

7. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профессиональных стандартов.

8. Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

9. Создание информационного образовательного пространства, для подготовки обучающихся к жизни в условиях высокотехнологичного, информационного общества

10. Методическое обеспечение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования

11. Совершенствование инновационной деятельности педагогов. Поддержка творческих инициатив педагогических работников.

12. Развитие кадрового потенциала, в соответствии с профессиональным стандартом преподавателя, формированием дополнительной педагогической квалификации. Привлечение к преподаванию работников, руководителей, имеющих опыт профессиональной деятельности в торговле и общественном питании, либо совмещающих образовательную деятельность с профессиональной по специальности

13. Консолидация усилий и ресурсов техникума, социальных партнеров, государства в развитии образовательного учреждения

14. Создания и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

15. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

16. Развитие материально-технической базы, создание современной информационной инфраструктуры, развитие кабинетов и лабораторий, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений.

1.1. Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли 2016-2020гг

Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение	Достигнутое значение	Полученные результаты
Показатели к задаче 1	1.1. Увеличение доли проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, в рамках активизация работы Совместного отраслевого методического совета (СОМС), по выявлению и решению проблем организации дуального обучения, до 15%	%	15	10	-Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения идет только в рамках лабораторных работ и не во всех направлениях подготовки техникума. Созданию условий и моделей для организации процесса обучения на рабочем месте, в процессе деятельности на базе предприятий торговли и общественного питания препятствует отсутствие учебных классов на базовых предприятиях. -Проведены встречи в рамках СОМС, в том числе по актуализации и согласованию образовательных программ. Увеличено количество баз практики, однако договора о целевом обучении не были заключены. За каждым обучающимся на период практики закреплены наставники-ведущие специалисты предприятий.
	1.2. Увеличение доли сетевых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения, до 4%	%	4	4	
	1.3. Увеличение доли договоров и соглашений на совместную подготовку кадров, до 2%, в том числе договоров о целевом обучении	%	2	2	
	1.4. Увеличение доли ОПОП разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества, с участием работодателей, до 100%	%	100	100	
	1.5. Увеличение количества баз практики, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций, до 30%	%	30	50	
	1.6. Увеличение доли обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, до 5%	%	5	5	

	<i>1.7. Увеличение доли наставников из числа работников предприятий торговли и общественного питания. до 10%</i>	%	10	10	<i>-Были реализованы совместные проекты, все социальной направленности. Организация всех видов практик реализуется на действующих предприятиях -100% с участием работодателей. -20% студентов заочного отделения проходили обучение по индивидуальному плану.</i>
	<i>1.8. Увеличение количества учебных классов, созданных на предприятиях для организации дуального обучения, до 15%</i>	%	0	-	
	<i>1.9. Увеличение доли реализованных совместных проектов коммерческой направленности, до 4%</i>	%	0	-	
	<i>1.10. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов), до 100%</i>	%	100	100	
<i>Показатели к задаче 2</i>	<i>2.1. Увеличение количества реализуемых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН</i>	%	7	2	<i>Увеличено количество компетенций WS/Количество дополнительных профессиональных программ.</i>
	<i>2.2. Увеличение доли выпускников образовательной программы, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, от общего числа выпускников (при условии ГИА в форме демонстрационного экзамена), до 100%</i>	%	100	100	<i>ДЭ был проведен в рамках промежуточной аттестации. ГИА с ДЭ сдали 100% выпускников по профессии «Повар, кондитер»</i>
	<i>2.3. Увеличение доли выпускников образовательных программ по ТОП-50, успешно прошедших независимую сертификацию квалификации, до 35%</i>	%	35	44	<i>Независимую сертификацию профессиональных квалификаций прошли 10 человек. Специалисты сферы услуг пока не заинтересованы в сертификации профессиональных квалификаций, поэтому пробная апробация прохождения выпускниками процедуры внешней независимой оценки результатов обучения) проведена только у 10 студентов техникума выпускной группы,</i>
	<i>2.4. Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%</i>	%	95	70	<i>Большая часть работодателей удовлетворена качеством подготовки выпускников техникума. Удовлетворенность работодателей по</i>

					результатам опроса составляет 70%
	2.5. Увеличение доли выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%	%	5	5	Ежегодно увеличивается доли выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности
	2.6. Увеличение доли выпускников образовательных программ по ТОП-50, трудоустроившихся в соответствии с освоенными компетенциями (полученной профессией, специальностью), в течении года, до 70%	%	65	65	Трудоустроены в течении первого года после получения профессии -60,2 студентов
	2.7. Увеличение доли студентов, обучающихся по ТОП-50-участников и победителей региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства, до 6%	%	5	6	Ограничено число участников региональных чемпионатов, следствием этого является незначительное повышение численности участников
	2.8. Увеличение доли выпускников образовательной программы по ТОП-50, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, до 0,1%	%	0,1	0,1	Показатель не выполнен
	2.9. Увеличение доли обучающихся техникума, имеющих портфолио профессиональных достижений, до 80%	%	70	80	К государственной итоговой аттестации подготовили портфолио достижений-80% студентов
Показатели к задаче 3	3.1. Увеличение доли мероприятий, проводимых функционирующим на базе техникума Центра по подготовки к конкурсу профессиональных компетенций WorldSkills Russia, до 30%	%	20	30	Проведены мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации для мастеров, преподавателей профессионального цикла образовательных учреждений СПО по компетенции «Поварское дело»
	3.2. Увеличение доли образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и требованиям WorldSkills, до 60%	%	60	60	Доля образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и требованиям WorldSkills составила 40%

	3.3. Увеличение доли мастер-классов, проведенных специалистами предприятий для обучающихся техникума, до 10-%	%	10	10	Проведено 9 мастер-классов специалистами предприятий для обучающихся техникума
	3.4. Увеличение доли теоретических и практических занятий в техникуме по отработке конкурсных заданий WorldSkills, до 50%	%	40	50	Содержание программ дополнено новыми практическими и лабораторными занятиями в соответствии с заданиями WorldSkills
	3.5. Увеличение доли стажировок на лучших предприятиях по отработке требований к профессиональной компетенции, до 10%	%	10	10	Участники чемпионата стажировались и занимались отработкой заданий WorldSkills на лучших предприятиях сферы гостеприимства
	3.6. Увеличение количества мероприятий для обучающихся по отработке социальных навыков и навыков межличностного общения, до 20%	%	20	20	Социальные навыки и навыки межличностного общения с участниками чемпионатов не отработывались, из-за отсутствия компетентного специалиста
Показатели к задаче 4	4.1. Увеличение доли ОПОП разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества. Имеющих подтвержденное участие работодателей, до 40%	%	30	40	40% ОПОП обновлены с учетом требований профессионального сообщества. Имеющих подтвержденное участие работодателей
	4.2. Увеличение доли проектов, обучающихся выполненных по заказу работодателей, или с их участием, до 10-%	%	10	10	Пока не налажено взаимодействие по выполнению проектов, обучающимися по заказу работодателей, или с их участием
	4.3. Увеличение доли тем выпускных работ, значимых для предприятий торговли, общественного питания, до 50%	%	50	50	Темы выпускных работ, значимы для предприятий торговли, общественного питания, соответствуют требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, требованиям WorldSkills
	4.4. Увеличение доли профессиональных образовательных	%	100	100	Профессиональные образовательные

	<i>программ, имеющих сформулированные планируемые результаты освоения, выраженные в форме ПК, ОК в соответствии с профессиональными стандартами, до 100%</i>				<i>программы, имеют сформулированные планируемые результаты освоения, выраженные в форме ПК, ОК в соответствии с профессиональными стандартами</i>
<i>Показатели к задаче 5</i>	<i>5.1. Увеличение доли совместно проведенных с работодателями мероприятий по профориентации, внеурочных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%</i>	%	10	10	<i>Увеличение доли совместно проведенных с работодателями мероприятий по профориентации, внеурочных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%</i>
	<i>5.2. Увеличение доли на сайте техникума публикаций по вопросам трудоустройства выпускников, до 10%</i>	%	5	10	<i>В связи с отсутствием сайта и специалиста в штате техникума не в полной мере решена задача по содействию трудоустройства и построению карьеры выпускников в соответствии с освоенными компетенциями и полученной профессией, специальностью</i>
	<i>5.3. Увеличение доли встреч выпускников с работодателями, до 50%</i>	%	50	50	<i>Основная доля встреч произошла на базовых предприятиях, во время прохождения студентами всех видов практик</i>
	<i>5.4. Увеличение количества информационных материалов по вакансиям рабочих мест, размещенных на стендах техникума, до 30%</i>	%	100	100	<i>Ежегодно размещаются информационные материалы по вакансиям рабочих мест, размещенных на стендах техникума,</i>
<i>Показатели к задаче 6</i>	<i>6.1. Увеличение доли разработанных новых учебных планов, образовательных программ, дополнительных модулей, соответствующих требованиям к профессиональным компетенциям ФГОГС СПО по ТОП-50, до 15%</i>	%	15	15	<i>Разработаны 2 новых учебных плана, 5 дополнительных профессиональных образовательных программ, 2 дополнительных модулей</i>
	<i>6.2. Увеличение доли занятий теоретического обучения, с применением современных, инновационных технологий</i>	%	75	75	<i>Внедрены воспитательные методы -развития творческих способностей и</i>

	обучения, в том числе проектного метода обучения 75%				личных качеств обучающихся -познавательного интереса обучающихся, -организации деятельности и формирования опыта поведения Метод наставничества «Buddying». Метод наставничества «Action learning» (обучение действием) Метод наставничества «Shadowing» (познание с помощью самостоятельного управления процессом).
	6.3. Увеличение доли обеспечения образовательного процесса новыми образовательными ресурсами, наглядными пособиями, учебным оборудованием, до 95%	%	95	95	Образовательный процесс по компетенции «Поварское дело» обеспечен, учебным оборудованием, до 95%
	6.4. Увеличение доли профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, в том числе дистанционного обучения, до 25%	%	25	25	В период пандемии профессиональные образовательные программы реализовались с применением, в том числе с дистанционным обучением
	6.5. Увеличение доли персональных компьютеров, мультимедийного оборудования, используемого в образовательном процессе до 100%	%	100	100	Закупленные в рамках проекта модернизации материальной базы персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, 100% используется в образовательном процессе
	6.6. Увеличение доли применения в образовательном процессе электронных учебно-методических комплексов, до 30%	%	30	30	Электронные учебно-методические комплексы не были закуплены, соответственно не использовались в образовательном процессе
Показатели к	7.1. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО на бюджетные места, имеющих средний бал 4,0 до 100%	%	70	70	Доля лиц, принятых на программы СПО на бюджетные места, имеющих

задаче 7					<i>средний бал 4,0 составила 70%</i>
	<i>7.2. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО с полным возмещением затрат, имеющих средний бал 3,5, до 70%</i>	%	40	50	<i>Доля лиц, принятых на программы СПО с полным возмещением затрат, имеющих средний бал 3,5, составила 50%</i>
	<i>7.3. Увеличение доли выпускников, получивших диплом СПО с отличием, до 20%</i>	%	10	16	<i>Доля выпускников, получивших диплом СПО с отличием, составила 16%</i>
	<i>7.4. Повышение степени обученности обучающихся, до 63,5%</i>	%	63,5	63,5	<i>Повышена степень обученности обучающихся, до 63,5%</i>
	<i>7.5. Повышение качества обучения, до 69,8%</i>	%	69,8	49,5	<i>Качества обучения, составило 49,5%</i>
	<i>7.6. Повышение абсолютной успеваемости, до 98,5</i>	%	98,5	98,5	<i>Абсолютная успеваемости, составила 98,5</i>
	<i>7.7. Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, получающих именную стипендию, награды за социальные проекты, научно-исследовательскую деятельность, до 35%</i>	%	35	35	<i>Доля обучающихся – победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад, в том числе дистанционных, конкурсов профессионального мастерства, получающих, награды за социальные проекты, научно-исследовательскую деятельность, составила 35%</i>
	<i>7.8. Повышение эффективности системы контроля в образовательном учреждении, до 100%</i>	%	100	100	<i>Системы контроля в образовательном учреждении на достаточном уровне</i>
	<i>7.9. Увеличение доли удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума, до 95%</i>	%	95	95	<i>По результатам исследования и анализа 95% выпускников и их родителей удовлетворены доступностью и качеством образовательных услуг в техникуме</i>
	<i>7.10. Увеличение доли обучающихся получивших непрерывное образование, до 10%</i>	%	5	5	<i>5 % выпускников ППКРС продолжили обучение в техникуме по ППССЗ</i>
	<i>7.11. Увеличение доли обучающихся участвующих в проектной, учебно-исследовательской деятельности, до 50%</i>	%	50	50	<i>За счет участия в работе НСО и участия студенческой учебно-исследовательской конференции, увеличилась доля обучающихся</i>

					участующих в проектной, учебно-исследовательской деятельности, до 50%
	7.12. Увеличение количества мероприятий, направленных на создание внутритехникумовской системы оценки качества образования, до 10%	%	0	0	Внутритехникумовская система оценки качества образования на стадии создания
Показатели к задаче 8	8.1. Увеличение доли, разработанных адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ, до 2%	%	0	0	Адаптивные программы разработаны не были
	8.2. Увеличение доли реализации ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 10%	%	0	0	ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья не реализовывались, в том числе с использованием дистанционных технологий
	8.3. Увеличение доли ППКРС и ППССЗ техникума, в которых внедрены индивидуальные учебные планы, до 30%	%	30	30	Разработаны и внедрены индивидуальные учебные планы, в том числе для студентов заочного отделения
Показатели к задаче 9	9.1. Обеспечение режима работы вебинаров, онлайн конференций, до 100%		100	100	В режиме ZOOM обеспечена работа администрации техникума и педагогов на вебинарах, онлайн конференциях, в первую очередь в период пандемии
	9.2. Довести количество лицензионного ПО, до 70%	%	70	70	Лицензионное ПО составило 70%
	9.3. Актуализация дизайна сайта на 80%	%	80	80	Обеспечена постоянная актуализация дизайна сайта
	9.4. Стабильность работы сайта на 100%	%	100	100	Работа сайта стабильная
	9.5. Увеличение доли пользователей услугами медиацентра, до 70%	%	70	70	Все обучающиеся, педагоги, абитуриенты пользуются услугами медиацентра
Показатели к задаче 10	10.1. Обеспечение образовательного процесса ежегодно обновленной учебно - планирующей, учебно-методической документацией, в том числе для практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, для обучения лиц с ОВЗ, для лиц, обучающихся по ИОТ на 100%	%	100	100	Ежегодно обновляется учебно - планирующая, учебно-методическая документация, в том числе для практико-ориентированной (дуальной) модели обучения,

<p>10.2. Увеличение количества методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе; качественному обновлению учебных и оценочных материалов, в том числе в полной мере учитывающих требования ПС и WorldSkills от необходимого количества до 50%</p>	%	50	50	<p>Количества методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе; качественному обновлению учебных и оценочных материалов, в том числе в полной мере учитывающих требования ПС и WorldSkills от необходимого количества составило 50%</p>
<p>10.3. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, литературой справочного характера и периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС, до 100%</p>	%	100	100	<p>С ЭБС обеспечение образовательного процесса учебной литературой, литературой справочного характера и периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС, составило 70%, недостаточно выпущено и предложено учебников по ОПОП ФГОС ТОП 50</p>
<p>10.4. Увеличение количества мероприятий проводимых в рамках недель методических комиссий, с целью формирования у обучающихся ОК и ПК, с целью воспитания высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, до 60%</p>	%	60	60	<p>Увеличено количество мероприятий проводимых в рамках недели предпринимательства, с целью формирования у обучающихся ОК, с целью воспитания личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества</p>
<p>10.5. Увеличение доли мероприятий, проводимых в статусе работы НМЦ по программе РИП, (теоретические и проблемные семинары, дни методического консультирования и т.д.) до 10%</p>	%	5	10	<p>Доля мероприятий, проводимых в статусе работы НМЦ по программе РИП, (теоретические и проблемные семинары, дни методического консультирования и т.д.) составила 10%. Показатель не достигнут.</p>
<p>10.6. Увеличение доли групповых и индивидуальных</p>	%	35	50	<p>Проведены еженедельные групповые и</p>

	<i>консультаций для педагогов, по разработке и совершенствованию УПД, УМД, внедрению инноваций, по подготовке педагогов к аттестации до 50%</i>				<i>индивидуальные консультации для педагогов, по разработке и совершенствованию УПД, УМД, внедрению инноваций, по подготовке педагогов к аттестации</i>
<i>Показатели к задаче 11</i>	<i>11.2. Увеличение численности педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства до 60%</i>	%	35	60	<i>В 2019 году 2 педагога стали победителями регионального конкурса профессионального мастерства</i>
	<i>11.3. Увеличение численности педагогов - разработавших электронные обучающие комплекты, в том числе для дистанционной формы обучения до 20%</i>	%	0	0	<i>Электронные обучающие комплекты, в том числе для дистанционной формы обучения – не разработаны</i>
	<i>11.4. Увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные методические сайты до 80%</i>	%	55	80	<i>Доля педагогов, имеющих индивидуальные методические сайты составляет 80%</i>
	<i>11.5. Увеличение числа педагогов, разместивших методические материалы на специализированных сайтах до 20%</i>	%	15	20	<i>20 педагогов размещают методические материалы на специализированных сайтах</i>
	<i>11.6. Увеличение количества публикаций педагогов в журналах, в Интернете, на сайте техникума до 35%</i>	%	25	25	<i>Количества публикаций педагогов в журналах, в Интернете, на сайте техникума не увеличилось</i>
	<i>11.7. Увеличение числа педагогов, участвующих в научно-практических конференциях международного, всероссийского регионального уровней до 40%</i>	%	20	20	<i>Число педагогов, участвующих в научно-практических конференциях международного, всероссийского регионального уровней осталось прежним</i>
	<i>11.8. Увеличение доли педагогов, участвующих в ОЭР в рамках Региональной программы РИП, до 100%</i>	%	50	90	<i>Доля педагогов, участвующих в ОЭР в рамках Региональной программы РИП, увеличилась за счет реализации двух актуальных направлений</i>
	<i>Показатели к задаче 12</i>	<i>12.1. Сохранение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течении последних 3 лет, -100%</i>	%	100	100

					организациях в течении последних 3 лет
12.2. Увеличение доли преподавателей профессионального цикла, совмещающих работу в техникуме, с профессиональной деятельностью по специальности, до 35 %	%	25	15	Доля преподавателей профессионального цикла, совмещающих работу в техникуме, с профессиональной деятельностью по специальности, уменьшилась из-за низкой оплаты труда педагога	
12.3. Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей профильных организаций, до 25%	%	6	4	доля преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей уменьшилась из-за низкой оплаты труда педагога и достаточно тяжелой нагрузки	
12.4 Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 60%	%	40	40	Доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию осталась прежней , из за вливание в коллектив начинающих педагогов аттестованных на соответствие	
12.5 Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ и за рубежом, в профильных МЦК , в Базовом центре по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям до 20%	%	10	15	Обучение на площадках Академии WorldSkills обеспечило увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ,	
12.6 Увеличение численности руководителей,	%	5	17	17 педагогов прошли подготовку как	

<i>преподавателей, мастеров п\о, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)</i>				<i>экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)</i>
<i>12.7.Сохранение доли педагогов, имеющих высшее образование ,100%</i>	%	100	100	<i>Сохранена доля педагогов, имеющих высшее образование ,100%</i>
<i>12.8.Увеличение доли педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 70%</i>	%	65	70	<i>Награждение к юбилею техникума и 80- летию профтехобразования увеличило долю педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 70%</i>
<i>12.9.Увеличение доли педагогов, обучающихся в аспирантуре, имеющих ученую степень до 6%</i>	%	6	6	<i>2 педагога обучаются в аспирантуре</i>
<i>12.10.Сохранение доли педагогов, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%</i>	%	100	100	<i>Сохранена доля педагогов, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%</i>
<i>12.11. Выполнение графика повышения квалификации педагогов,100%</i>	%	100	100	<i>Ежегодно выполняется график повышения квалификации педагогов,100%</i>
<i>12.12. Увеличение доли педагогов профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности по специальности не мене 3 лет до 50%</i>	%	5	5	<i>Показатель не выполнен</i>
<i>12.13.Увеличение доли преподавателей в возрасте до 30 лет до 47%</i>	%	47	47	<i>Показатель выполнен</i>
<i>12.14.Увеличение доли мероприятий направленных на привлечение молодых педагогов в техникума до 10%</i>	%	10	10	<i>Показатель выполнен</i>
<i>12.15. Увеличение доли методических учеб, проведенных в форме: коучинг (наставничество, консультирование); консультации в режиме on- Lein; супервизии (мероприятия, проведённые для коллег, которые рассматриваются анализируются вместе с опытными коллегами); диссеминация (распространение опыта); индивидуальный образовательный маршрут; работа с кейсом; презентация</i>	%	35	35	<i>Увеличение доли произошло за счет работы в статусе ОЭП И НМЦ</i>

	<i>персонального сайта, педагогические ярмарки, стажировочные площадки (на базе педагогов, работающих в инновационном режиме), диалогические пары, сетевые авторские школы, педагогические студии (во главе педагог наставник)</i>				
	<i>12.16. Увеличение доли педагогов, трудоустроенных в техникуме на основе «эффективного контракта»</i>	%	10	20	<i>Увеличилась доля педагогов, трудоустроенных в техникуме на основе «эффективного контракта»</i>
<i>Показатели к задаче 13</i>	<i>13.1. Увеличение доли договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров, до 20%</i>	%	20	20	<i>Увеличилась доля договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров, до 20%</i>
	<i>13.2. Увеличение доли мероприятий, направленных на реализации сотрудничества с аккредитующими организациями с целью проведения ПОА, до 10%</i>	%	10	10	<i>Показатель не выполнен</i>
	<i>13.3. Увеличение доли образовательных программ СПО, имеющих свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, до 100%</i>	%	100	100	<i>Показатель не выполнен</i>
	<i>13.4. Доведение автоматизации управленческих процессов до 85%</i>	%	85	85	<i>Показатель не выполнен</i>
	<i>13.5. Увеличение доли внебюджетных источников в консолидированном бюджете</i>	%			<i>Реализация федерального проекта (50+) обеспечила увеличение доли внебюджетных источников в консолидированном бюджете</i>
	<i>13.6. Увеличение количества совместных с ООО Тулабизнесконсалтинг мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества в техникуме, до 5%</i>	%	2	5	<i>Показатель не выполнен</i>
	<i>13, 7. Увеличение доли предприятий, участвующих в профориентационной работе, до 10%</i>	%	5	10	<i>С увеличением доли договорных отношений с работодателями увеличилась доля предприятий, участвующих в профориентационной работе, до 10%</i>
	<i>13, 8. Увеличение доли участников образовательного</i>	%	60	60	<i>За счет увеличения доли</i>

	<i>процесса, охваченных материальным и моральным стимулированием, до 60%</i>				<i>внебюджетных источников в консолидированном бюджете, увеличилась доля участников образовательного процесса, охваченных материальным и моральным стимулированием, до 60%</i>
	<i>13.9. Увеличение количества и качества контрольных мероприятий, до 70% (Повышение результативности системы контроля в техникуме)</i>	%	50	50	<i>Количества контрольных мероприятий осталось на прежнем уровне</i>
	<i>13.10. Увеличение количества мероприятий, направленных на формирование современной корпоративной культуры сотрудников и обучающихся техникума, до 15%</i>	%	10	15	<i>Увеличилось количества мероприятий, направленных на формирование современной корпоративной культуры сотрудников и обучающихся техникума, до 15%</i>
	<i>13.11. Сохранение контрольных цифр приема по бюджетному финансированию на уровне предыдущего периода-100%</i>	%	100	100	<i>Сохранены контрольных цифр приема по бюджетному финансированию на уровне предыдущего периода-100%</i>
<i>Показатели к задаче 14</i>	<i>14.1 Увеличение доли размещенной на сайте информации по вопросам профориентации, профильного обучения, профессиональной подготовки, переподготовки кадров, до 40%</i>	%	20	40	<i>За счет федеральных проектов «Билет в будущее», «Трай скилс» увеличилась доля размещенной на сайте информации по вопросам профориентации, профильного обучения, профессиональной подготовки, переподготовки кадров, до 40%. Увеличилась доля массовых профориентационных мероприятий, до 50%. Увеличилась доля школьников, участвующих в профориентационных мероприятиях, до 1000 чел.</i>
	<i>14.2. Увеличение доли массовых профориентационных мероприятий, до 50%</i>	%	50	50	
	<i>14.3 Увеличение доли школьников, участвующих в профориентационных мероприятиях, до 1000 чел.</i>	%	1000	1000	
	<i>14.4. Увеличение доли школ, участвующих в проектах, направленных на пропаганду здорового питания, таких как «Академия питания», до 9%</i>	%	3	5	

14.5. Увеличение доли МОУ СОШ – участников сетевого взаимодействия, до 9%	%	4	9	Показатель не выполнен, из-за территориальной удаленности ОО
14.6. Повышение доли школьников, обучающихся в профильных и предпрофильных классах, до 7%	%	5	7	
14.7. Повышение доли профессий, по которым организуется сетевое взаимодействие школа-техникум, до 5%	%	5	5	Доля профессий по которым организуется сетевое взаимодействие школа-техникум, осталась неизменной
14.8. Увеличение доли программ подготовки, по которым проводится дополнительное и профессиональное обучение с учетом региональных особенностей и потребности предприятий торговли и общественного питания, до 11%	%	6	11	Увеличение доли программ подготовки, по которым проводится дополнительное и профессиональное обучение произошло в связи с реализацией федеральных проектов
14.9. Увеличение доли лиц ограниченными возможностями и пожилых граждан, обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения, до 17%	%	17	17	150 граждан 50+ и предпенсионного возраста обучились по программам дополнительного профессионального обучения
14.10. Увеличение доли рекламы о техникуме в СМИ, сети Интернет, на профориентационных стендах в общеобразовательных организациях, до 10%	%	8	10	Увеличилась доля и улучшилось качество рекламы о техникуме в СМИ, сети Интернет, на профориентационных стендах в общеобразовательных организациях, до 10%
14.11 Увеличение количества мероприятий по изучению рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%	%	2	5	Показатель не выполнен
14.12. Увеличение количества лицензированных основных профессиональных программ СПО, программ профессиональной подготовки, до 20%	%	18	20	Процедуру лицензирования основных профессиональных программ СПО ОУ не проводило
14.13 Увеличение доли взрослого населения прошедшего профессиональную переподготовку, повышение квалификации по направлениям техникума, до 10%	%	5	10	Увеличилась доля взрослого населения прошедшего профессиональную переподготовку, повышение квалификации по направлениям техникума, до 10%

	<i>14.14. Увеличение доли обучающихся техникума, получивших дополнительное образование на базе РЦ, до 25%</i>	%	15	25	<i>Показатель не выполнен</i>
<i>Показатели к задаче 15</i>	<i>15.1. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, до 50 %</i>	%	50	50	<i>Увеличилась доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, до 50 %</i>
	<i>15.2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня по направлениям (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), до 59 %</i>	%	59	59	<i>Увеличилась доля обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня по направлениям (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), до 59 %</i>
	<i>15.3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях и реализации молодежных проектов, до 12 %</i>	%	12	12	<i>Увеличилась доли обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях и реализации молодежных проектов, до 12 %</i>
	<i>15.4. Увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности, до 75%</i>	%	75	75	<i>Увеличилась доля обучающихся техникума, занимающихся спортом, до 75%</i>
	<i>15.5. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, от общего количества обучающихся, ежегодно на 1-0,5 %</i>	%	0,5	0,5	<i>Количество обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, от общего количества обучающихся, ежегодно составило 2 %</i>
	<i>15.6. Повышение уровня воспитанности обучающихся, до 95 %</i>	%	95	95	<i>Проведено исследование уровня воспитанности обучающихся</i>
	<i>15.7. Повышение уровня профессиональной адаптации обучающихся, до 95%</i>	%	95	95	<i>Проведено исследование уровня профессиональной адаптации обучающихся</i>
<i>Показатели к задаче 16</i>	<i>16.1. Повышение энергетической эффективности: экономии потребления энерго-, тепло и водоресурсов, до 7 %</i>	%	7	7	<i>Энергетическая эффективность: экономии потребления энерго-, тепло и водоресурсов, составила 7 %</i>
	<i>16.2. Экономия денежных средств от закупок, до 24%</i>	%	24	24	<i>В рамках конкурса контрактов достигнута экономия денежных средств от закупок</i>
	<i>16.3. Увеличение доли закупок современного механического и</i>	%	25	25	<i>В рамках реализации мероприятий</i>

	немеханического оборудования, инструментов, посуды, др. материалов для качественной подготовки рабочих и специалистов, в том числе для подготовки к WorldSkills, для организации обучения лиц с ОВЗ, до 25%				конкурса модернизации материальной базы полностью обновлена мебель в кабинетах, лабораториях, препараторских, создана новая лаборатория по компетенции «Поварское дело»
	16.4. Увеличение количества закупок мультимедийного оборудования кабинетов, лабораторий, до 5 %	%	5	5	Закуплено 20 единиц мультимедийного оборудования

Вывод к п.1.1.: Представленная программа развития была реализована планомерно, с учетом актуальных законодательных актов региона и РФ. В основном целевые показатели программы выполнены. Такие целевые показатели, как объемы дуального обучение, дистанционное обучение, сетевое взаимодействие были не достигнуты в полном объеме за планированный период из-за отсутствия МТБ и законодательных актов, что стало основой к созданию программы развития техникума, разработанной с учетом внедрения обновленных Портфелей проектов.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон.

1.2. 1.Образовательная деятельность

Таблица 1.2.1.Образовательная деятельность ОГБПОУ УТПиТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	805	819	904
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	57	57	66
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	61	61	73

Вывод к таблице 1.2.1: *Контингент обучающихся увеличивается, наблюдается рост профессий и специальностей входящих в ТОП-50, ТОП -100 регион, это является сильной стороной организации.*

Таблица 1.3.1. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	4	3
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских	чел.	1	1	1

	олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО				
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	3	-

Вывод к таблице 1.3.1: *Количество участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia участников всероссийской олимпиады и конкурса профессионального мастерства «Мастер золотые руки», обучающихся по программам СПО остается на прежнем уровне, из-за недостаточной ширины спектра компетенций и направлений подготовки в техникуме.*

Таблица 1.4.1 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ УТПиТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	55,4	56,2	60,2

Вывод к таблице 1.4.1: *Выпускники образовательной организации востребованы на рынке труда региона, трудоустраиваются в течении одного года до 60,2%, но оставшаяся часть завершает обучение в высших учебных заведениях, осуществляет уход за детьми и уходят в армию.*

Таблица 1.5.1 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ООРП СПО		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
Повар, кондитер	ДА	-	ДА
Поварское и кондитерское дело	ДА	-	ДА

Вывод к таблице 1.5.1: *Подготовка специалистов осуществляется по востребованным профессиям и специальностям, входящим в ТОП -50.*

Таблица 1.6.1.Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ООРП СПО		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Планируется подготовка (Да / Нет)
Повар, кондитер	ДА	-	ДА
Поварское и кондитерское дело	ДА	-	ДА
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ДА	-	ДА
Банковское дело	ДА	-	ДА
Организация обслуживания в общественном питании	ДА	-	ДА

Вывод к таблице 1.6.1: *ОГБПОУ УТПиТ осуществляет подготовку специалистов по профессиям и специальностям входящих в ТОП-100 регион, от общего количества образовательных программ - 76,9 %, этот показатель является сильной стороной организации.*

Таблица 1.7.1.Реализация программ ДПО ОГБПОУ УТПиТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	79,6	86,5	95,3
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	10	26	25
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0,0	74	75

Вывод к таблице 1.7.1: *несмотря на повышение уровня доходов полученных от реализации программ ДПО. Необходима работа над внедрением востребованных, конкурентоспособных дополнительных профессиональных программ.*

Таблица 1.8.1. Международная деятельность ОГБПОУ УТПиТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	-	-	-

Вывод к таблице 1.8.1: Международная деятельность ОГБПОУ УТПиТ является слабой стороной образовательной организации.

1.2.1. Инфраструктура

Таблица 1.9. Инфраструктура ОГБПОУ УТПиТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100%	100%	100%
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной	ед.	5	5	6,5

	сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения				
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	5
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	45,7	52	1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	70	72	72
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	90	100	100

Вывод к таблице 1.9.: Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации составила 52% в 2019 году.

Таблица 1.2.2. Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.10. Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия .

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1	АО «Гулливёр» АО «Тандер» (Магнит) «Метро» «Лента» «Ашан» Сеть магазинов «Сарай» Сеть ресторанов «Три товарища» «Кравченко групп»	Двухсторонние договора на Проведение УП, ПП, ПП Договора о сотрудничестве	Реализация ОПОП и ДПО.	МТБ Кадровые Финансовые Информационные Сетевые ресурсы
2	ПОО региона.	Сотрудничество	Реализация ДПО	

3	Службы трудоустройства региона	Совместная деятельность по организации обучения трудоспособного населения	Маркетинговые исследования	
4	Школы	Сетевое взаимодействие	Сопровождение профессионального самоопределения	

1.2.3 Опыт участия ОГБПОУ УТПиТ в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

Таблица 1.11 Опыт участия *ОГБПОУ УТПиТ* в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1.	Региональный проект «Модернизация материальной базы СПО»	2018г.	Модернизация материальной базы по компетенции «Поварское дело»
2.	Проект ранней профориентации школьников – «Билет в будущее». Пилотная площадка по реализации данного Проекта.	2018г.	Организация профессиональных проб для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», на базе мастерских для сопровождения профориентационного самоопределения
3.	Проект по оказанию образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по направлению: программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраст	2019	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»
4.	Победитель Конкурсного отбора среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального	2020	Создание мастерских по приоритетным группам компетенций: Лот 1 – Искусство, дизайн и сфера услуг

	образования, на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»		<ul style="list-style-type: none"> - Кондитерское дело - Хлебопечение - Ресторанный сервис - Интернет-маркетинг в размере 21,5 млн.
--	--	--	---

Вывод к таблице 1.11: в 2019 году Получены инвестиции в размере 10 мил. рублей на модернизацию материальной базы по компетенции «Поварское дело», что является сильной стороной ОГБПОУ УТПиТ.

1.2.4 Кадровый потенциал

Таблица 1.12. Кадровый состав ОГБПОУ УТПиТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	8,3	15	20
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	10,3	14	6,7
3	Доля штатных преподавателей и мастеров	%	-	-	-

	производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения				
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	47,0	21,0	41,0
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	11,7	16,7	23,3
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	42	44	41
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	85,4	84,6	86,0
8	Средний возраст руководящих работников	лет	50	51	51

	образовательной организации				
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	50	38	39

Вывод к таблице 1.12: Незначительный удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills слабая сторона организации, коллектив молодеет, т.к. средний возраст педагогических работников снижается образовательной организации, увеличивается количество педагогических работников прошедших дополнительные профессиональные программы, являются сильными сторонами организации.

1.2. 5. Финансы

Таблица 1.13. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	101,2	101,5	102,3
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	75	75	73
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	99,7	99,8	99,9
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	25	25	27

Вывод к таблице 1.13.: Заработная плата в образовательной организации из-за ее незначительных размеров является слабой стороной организации.

1.2.6. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Таблица 1.14. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ОГБПОУ УТПиТ		
Сильная сторона 1. Реализация КЦП 2. Реализация внебюджетных программ СПО 3. Реализация внебюджетных программ ПО 4. В линейке программ присутствуют профессии будущего ТОП-50 5. В линейке программ присутствуют профессии будущего	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Слабая сторона 1. Реализация внебюджетных программ ДПО 2. Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.

<p>ТОП регион -100 6.Географическое положение 7.Благожелательная репутация ОО в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград. 8. Накопленный широкий практический опыт образовательной деятельности.</p>		
<p><i>Сильная сторона</i> 1.Высокая квалификация руководства 2.Высокая квалификация и значительный опыт педагогов.. 3. Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие творческих групп работающих преподавателей. 4. Систематическое повышение квалификации персонала, обеспечивающее дополнительную стабильность 5.Разработаны должностные инструкции для каждого работника 6.Образовательная организация с историей 75 лет</p>	<p>Кадровый потенциал</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1.Высокая текучесть кадров 2.Отсутствие штатного юриста 3.Отсутствие службы управления персоналом 4.Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1.Незначительный размер дебиторской задолженности 2. Ощутимый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность 3.Планируется рост доходов в ближайший год на 15%</p>	<p>Финансы</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1.Низкий уровень заработной платы 2.Контроль за исполнением бюджетов 3. Специализированная линейка программ</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1.Модернизированное учебно-производственное оборудование 2.Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями учебной литературой , в том числе ЭБС. 2.Достаточная материально-техническая база, в т.ч. мультимедийная..</p>	<p>МТБ</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1.Отсутствие базы электронных обучающих средств. 2. Ограниченность площадей</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1.Стратегия лидерства по цене 2.Менеджеры – люди с профильным высшим образованием и опытом работы, 3.Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента.</p>	<p>Менеджмент</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1.Ставка на административный нажим</p>

<p>4. Используется система менеджмента качества в соответствии с ГОСТ ISO 9001-2015</p>		
<p><i>Сильная сторона</i> 1.Использование программы лояльности для потребителя 2.Сформированный имидж образовательной организации 3. Знание своего потребителя и его потребностей 4.Повышение доходности за счет внедрения системы активных продаж</p>	<p>Маркетинг</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1.Недостаточные маркетинговые исследования. 2.Недостаточно квалифицированная маркетинговая политика. 3.Слабая рекламная компания. 4.Отсутствие бюджета на продвижение 5.Плотный уровень конкуренции 6. Наличие реальных угроз со стороны рынка: появление новых сильных конкурентов</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1.Проведение мероприятий по экологическому воспитанию; духовно – нравственному воспитанию; эстетическому воспитанию и организации культурно – массовой работы; трудовому и профессиональному воспитанию, спортивно-массовой работе и допризывной подготовке. 2. Социальная работа представлена взаимодействием различных субъектов (преподавателей, студентов, представителей служб ОО: социальной, психологической, методической, работников библиотек, и т.д.) 3. Развита система студенческого самоуправления</p>	<p>Воспитательная работа</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1.Недостаточное количество специалистов</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1. Географическое расположение 2. Развитая МТБ 3. СЦК, ЦПДЭ, УМЦ 4.Базовая площадка WSR 5.Профориентационная работа (мастер-классы, проф-пробы «Билет в будущее», WSR юниоры, мастер-классы выходного дня) 6.Развита система студенческого самоуправления</p>	<p>Инфраструктура</p>	<p><i>Слабая сторона</i> Недостаточная площадь здания</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1.Отлаженное партнерство с заказчиками.</p>	<p>Партнеры и каналы взаимодействия</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1. Потребитель определяет поставщиков по результатам</p>

2.Эффективное взаимодействие различных структурных подразделений. 3.Четкое разделение труда, профессиональная специализация.		торгов. 2. Правовые ограничения 3. Демографический фактор (миграция специалистов и низкий уровень рождаемости) 4.Низкий уровень оплаты труда в регионе 5.Незаинтересованность родителей в получении рабочей профессии ребёнком
---	--	--

Таблица 1.4. Результаты оценки сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ОГБПОУ УТПиТ	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1.Реализация КЦП	10	1. Реализация внебюджетных программ ДПО	6
		2. Реализация внебюджетных программ СПО	8		
		3. Реализация внебюджетных программ ПО	8		
		4. В линейке программ присутствуют профессии будущего ТОП-50	10		
		5. В линейке программ присутствуют профессии будущего ТОП регион -100	10		
		6.Географическое положение	10		
2.	Кадровый потенциал	1.Высокая квалификация менеджера	8	1.Высокая текучесть кадров	7
		2. Систематическое повышение квалификации персонала, обеспечивающее дополнительную стабильность	10	2.Низкая лояльность персонала	10
		3.Разработаны должностные	10	3.Отсутствие штатного	10

		инструкции для каждого работника		юриста	
		4.Образовательная организация с историей 75 лет	10	4.Отсутствие службы управления персоналом	8
3.	Финансы	1.Незначительный размер дебиторской задолженности	9	1.Низкий уровень заработной платы	10
		2. Ощутимый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность	6	2. Контроль за исполнением бюджетов	10
		3.Планируется рост доходов в ближайший год на 15%	5	3. Специализированная линейка программ	6
4.	МТБ	1. Модернизированное производственное оборудование	8	1.Ограниченные площади	10
5.	Менеджмент	1.Стратегия лидерства по цене	8	1. Зависимость от заказчиков.	10
		2.Менеджеры – люди с профильным высшим образованием и опытом работы,	9	2. Отсутствие персонала, занимающегося развитием ПОО	8
		3.Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента.	8		
		4. Используется система менеджмента качества в соответствии с ГОСТ ISO 9001-2015	10		
6.	Маркетинг	1.Использование программы лояльности для потребителя	6	1.Отсутствие бюджета на продвижение	10
		2.Сформированный имидж образовательной организации	10	2.Плотный уровень конкуренции	10

		3. Знание своего потребителя и его потребностей	8	3. Наличие реальных угроз со стороны рынка: появление новых сильных конкурентов	6
		4.Повышение доходности за счет внедрения системы активных продаж	6	4.Недостаточные маркетинговые исследования.	8
				5.Недостаточно квалифицированная маркетинговая политика.	7
				6.Слабая рекламная компания.	10
7.	Инфраструктура	1. Географическое расположение	10	1.	
		2. Развитая МТБ	10	2.	
		3. СЦК, ЦПДЭ, УМЦ	10		
		4.Базовая площадка WSR	10		
		5.Профориентационная работа (мастер-классы, проф-пробы «Билет в будущее», WSR юниоры, мастер-классы выходного дня)	8		
		6.Развита система студенческого самоуправления	8		
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Сильный социальный партнер (АО «Гулливёр»)	10	1.Потребитель определяет поставщиков по результатам торгов.	10
		2. Сильный социальный партнер (ООО «ТД СПП»)	8	2.Правовые ограничения	8
		3. Трудоустройство (по данным ЦЗН)	8	3. Демографический фактор (миграция специалистов и низкий уровень	8

				рождаемости)	
		4.Стаж во время прохождения практики на предприятии	6	4.Низкий уровень оплаты труда в регионе	10
		5.Дуальное обучение	7	5.Незаинтересованность родителей в получении рабочей профессии ребёнком	8

Выводы к таблице 1.14. Есть возможности для развития РЦ, для увеличения спектра ДОП, внедрения ЭО ДОТ, подбора и переподготовки педагогических кадров.

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом. В общей стратегии развития субъекта Российской Федерации на период до 2030 года в качестве долгосрочного приоритета поддерживается деятельность сферы «креативных индустрий», в структуру которой входит сервис и туризм. Результаты прогнозирования потребности экономики Ульяновской области в квалифицированных кадрах на среднесрочный и долгосрочный периоды до 2030 года (Режим доступа: <https://ulgov.ru/page/index/permlink/id/15290/>) подтверждают востребованность в специалистах сектора услуг (2019 год порядка 750 человек).

Стратегическими приоритетами социально-экономической политики Ульяновской области до 2030 года являются:

- развитие человеческого потенциала Ульяновской области;
- формирование институциональной и инфраструктурной среды инновационного развития в Ульяновской области;
- обеспечение структурной диверсификации и инновационного развития экономики Ульяновской области;
- сбалансированное пространственное развитие Ульяновской области.

В практическом плане модель устойчивого развития Ульяновской области, заложенная в Стратегии, - это модель функционирования и развития общества, экономики и социальной сферы в Ульяновской области, важнейшими составляющими которой являются:

- повышение уровня развития человеческого потенциала;
- повышение уровня благосостояния жителей региона, обеспечение устойчивого роста реальных доходов населения, снижение уровня бедности населения;
- приоритетное развитие систем здравоохранения и обеспечения здорового образа жизни, образования, культуры как важнейших сфер жизнедеятельности общества, факторов долгосрочного роста трудовой активности и творческого развития личности;
- переход на инновационный, высокотехнологичный вектор развития экономики с эффективным использованием ресурсов;
- рациональное природопользование, сохранение и улучшение окружающей природной среды;

сбалансированность пространственного развития, преодоление инфраструктурных и институциональных ограничений в социально-экономическом развитии территорий, сокращение территориальных диспропорций в уровне и качестве жизни;

развитие международного сотрудничества и внешнеэкономических отношений, использование конкурентных преимуществ региона для достижения стратегических целей устойчивого развития региона;

совершенствование системы государственного управления, механизмов принятия и реализации управленческих решений;

повышение уровня координации и взаимодействия органов государственной власти Ульяновской области, бизнеса и общества по реализации поставленных целей и задач устойчивого развития.

Учитывая вызовы современности (усиление глобальной конкуренции, волна технологических изменений, возрастание роли человеческого капитала как основного фактора социально-экономического роста и др.), которые стоят перед страной и ее регионами, достижение целей устойчивого развития Ульяновской области должно сопровождаться использованием конкурентных преимуществ региона не только среди субъектов Российской Федерации, но и среди мирового сообщества в перспективе. Необходима реализация новых идей во всех сферах жизнедеятельности, формирование креативных и нестандартных решений, что и будет предопределять укрепление роли региона, его конкурентное положение, узнаваемость на мировой арене вплоть до 2030 года.

Сценарий "Высокие технологии и креативный класс"

Данный сценарий позволяет создать в долгосрочной перспективе региональную экономику, устойчивую к внешним негативным воздействиям и колебаниям конъюнктуры. Стимулирование конкуренции, повышение эффективности инвестиций, создание инноваций и рост валовой добавленной стоимости за счет перехода к более длинным технологическим цепочкам в отдельных секторах будет способствовать структурной трансформации экономики, которая в условиях общероссийской тенденции к стабилизации численности населения позволит с большей отдачей использовать сокращающуюся рабочую силу. Повышение качества человеческого капитала будет сопровождаться поступательным ростом реальных доходов населения, ускоренным развитием социальной сферы и сферы услуг, индустрий туризма и сферы развлечений. Рост благосостояния будет способствовать смягчению негативных последствий демографических тенденций и приведет к повышению рождаемости и снижению уровня смертности, а также к росту среднего уровня миграционного прироста.

Сценарий "Высокие технологии и креативный класс" предполагает, что Ульяновская область будет позиционироваться как центр высокотехнологичного производства, с одной стороны, и как центр возможностей для реализации экономических устремлений креативного класса - с другой. Основное внимание будет уделяться поддержке создания новых и развитию существующих высокотехнологичных производств и услуг на территории Ульяновской области. Ввиду того что появление инноваций и высоких технологий возможно только в устойчиво конкурентной среде, одновременно с мерами по стимулированию инновационной активности организаций будут реализовываться меры по стимулированию конкуренции между организациями, осуществляющими деятельность в Ульяновской области.

Ведущими отраслями экономики станут как существующие, так и новые отрасли (в том числе высокотехнологичных услуг), а также образование. Обрабатывающая промышленность будет расти опережающими темпами, однако темп опережения будет замедляться после 2020 года. Оптовая и розничная торговли также станут драйверами развития благодаря росту душевых доходов и более равномерному развитию

территории. Сфера услуг растет высокими темпами в первую очередь за счет развития туризма и креативных сфер деятельности, а также роста объема деловых услуг. На высоком уровне будут темпы роста строительства, транспорта. Высокие темпы роста финансового сектора необходимы для обеспечения диверсифицированной деловой активности, реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Реализация данного сценария потребует принятия "инвестиционного" бюджета и комплекса мер по активной поддержке отраслей образования и здравоохранения. Особый акцент необходимо сделать на рынки Национальной технологической инициативы (далее - НТИ) и эффективную кластерную политику, при которых, с одной стороны, опережающим темпом будет происходить "обращение" производства высокотехнологичными услугами, с другой стороны, станут появляться новые технологические компании, способные конкурировать на новых рынках НТИ.

Приоритетными отраслями в обрабатывающей промышленности, как и в сценарии "Модернизация промышленности", являются следующие отрасли (субъекты среднего и крупного бизнеса, отрасли представлены в соответствии с наименованиями в ОКВЭД):

производство электронных компонентов, аппаратуры для радио, телевидения и связи;

производство контрольно-измерительных приборов;

производство автомобилей, прицепов и полуприцепов;

производство судов, летательных и космических аппаратов и прочих транспортных средств.

Иными точками роста в рамках рассматриваемого сценария являются строительство, оптовая и розничная торговля, туризм, транспорт и связь, образование и деловые услуги - данные отрасли должны быть отданы на откуп, в том числе субъектам малого и среднего предпринимательства, которые за счет большей гибкости смогут обеспечить более высокие темпы развития перечисленных отраслей.

Пространственное развитие Ульяновской области при реализации сценария "Высокие технологии и креативный класс" обеспечит устойчивое развитие территории на принципах полицентричности, что предполагает формирование новых точек роста и зон опережающего развития регионального и межрегионального значения. При этом данные точки роста будут юридически оформлены, в том числе и путем проведения реформирования административных границ муниципальных образований Ульяновской области.

Формирование точек роста должно обеспечить пространственные противовесы Ульяновской агломерации с таким расчетом, чтобы не оставалось изолированных субрегионов и периферийных зон, лишенных своих, пусть малых, центров концентрации экономической и инновационной активности, квалифицированных трудовых ресурсов. Продолжится доформирование и развитие каркаса расселения, основанного на сети городских населенных пунктов, не завершено полностью в советский период и заторможенное в кризисные годы трансформации экономики страны. В то же время преобразования предполагают развитие природного каркаса, сохранение биоразнообразия, создание непрерывной сети, включающей естественные лесные и открытые ландшафты.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 22.06.2015 N 614 "Об особенностях создания территорий опережающего социально-экономического развития на территориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов)" на территориях моногородов Ульяновской области будут создаваться территории опережающего социально-экономического развития (далее - ТОСЭР) в целях содействия развитию моногородов Ульяновской области путем привлечения на их

территории инвестиций и создания новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующих организаций, а также формирования условий для отнесения моногородов Ульяновской области к моногородам со стабильной социально-экономической ситуацией. В течение 2017 и 2018 годов ТОСЭР будет создана на территории моногорода Димитровграда Ульяновской области.

Будет формироваться иерархическая система "центры - подцентры" и происходит более явная дифференциация экономических подрайонов. Развитие подцентров (главным образом малых и средних городов) будет происходить за счет выноса "отягощающих" функций из центров (отдельные промышленные и инфраструктурные объекты). Последнее будет способствовать формированию постиндустриального уровня качества городской среды в крупнейших центрах и давать дополнительный стимул индустриальному росту подцентров, их более полному включению в систему межрегиональных связей по продукции, технологиям, персоналу, перетоку знаний.

Ульяновская агломерация будет развиваться в направлении формирования полноценной двухъядерной агломерации, включающей города Ульяновск и Димитровград. Важнейшими факторами формирования являются 1 - 1,5-часовая транспортная доступность городов, их значительный промышленный и инновационный потенциал, дополняющий друг друга, эффективная транспортная связь через мульти модальный транспортный путь (автомобильные дороги Р-241, Р-178 и железная дорога Москва - Ульяновск - Димитровград - Бугульма).

На территориях муниципальных образований "город Ульяновск", "город Димитровград", "город Новоульяновск" будет реализован комплекс мер по стимулированию развития наукоемких, инновационных производств, образования, науки, культуры, повышению качества городской среды и качества социального обслуживания, а также созданию положительного образа данных муниципальных образований как привлекательных мест проживания, приложения труда и отдыха. В муниципальном образовании "город Димитровград" будет осуществлен комплекс мер по диверсификации экономики, направленный на преодоление "синдрома моногорода" за счет развития малого и среднего предпринимательства.

Развитие Новоспасской и Инзенской макрозон осуществляется в направлении формирования сильных межрайонных центров как пространственных противовесов Ульяновской агломерации. Будет осуществлен комплекс мер по доформированию мультимодального транспортного пути вдоль автомобильной дороги М-5 "Урал" и Транссиба в Новоспасском и Николаевском районах, развитию крупного транспортного и производственно-логистического центра в западной части Ульяновской области (Инза), формированию площадок под развитие промышленных кластеров.

- сельскохозяйственных районах Ульяновской области будет реализован комплекс мер по улучшению качества инфраструктуры и социального обслуживания, по повышению транспортной доступности относительно изолированных населенных пунктов. Главными целями указанных мер в отношении сельской местности являются повышение уровня конкурентоспособности экономики районов и эффективности использования их ресурсного потенциала, обеспечение инвестиционной привлекательности, усиление стратегических позиций муниципальных образований в аграрном и промышленном комплексах Ульяновской области. Таким образом, будет осуществляться поддержка организаций лесной, текстильной, пищевой и мебельной промышленности в указанных районах. Сельскохозяйственные районы, которые граничат с иными субъектами Российской Федерации в ПФО (Республикой Татарстан, Самарской и Пензенской областями, Чувашской Республикой), будут усиливать кооперационные связи с данными субъектами Российской Федерации.

В части развития жилищно-коммунального комплекса Ульяновской области в рамках рассматриваемого сценария приоритетно будут реализовываться программы

развития с участием частного капитала. Этот результат будет достигнут за счет применения технологии бенчмаркинга и сравнительного анализа деятельности компаний энергетического сектора, что повлечет за собой утверждение тарифов на долгосрочную перспективу. Наличие установленных на долгосрочный период тарифов позволит привлечь дополнительные инвестиции в сферу энергетики. В целом привлечение частных инвесторов в сферу управления энергетическим комплексом позволит стимулировать развитие жилищно-коммунального комплекса с использованием новых технологий, что позволит перейти на траекторию существенного повышения качества услуг, предоставляемых организациями жилищно-коммунального комплекса Ульяновской области.

Инвестиционная стратегия Ульяновской области при реализации сценария "Высокие технологии и креативный класс" должна быть основана на развитии высокотехнологичных отраслей с применением кластерного подхода. При этом на фоне развития отраслевых кластеров в экономике Ульяновской области будет повышаться роль сектора услуг, в первую очередь деловых интеллектуальных услуг в сфере ИКТ, инжиниринга, маркетинга, логистики высокого уровня и т.п.

- рамках реализации сценария "Высокие технологии и креативный класс" государственные инвестиции будут осуществляться в основном по следующим направлениям:

стимулирование развития инновационных отраслей путем создания промышленных зон, индустриальных парков;

предоставление финансовых гарантий, а также заемных средств для организаций высокотехнологичных отраслей экономики;

предоставление налоговых льгот субъектам бизнеса, осуществляющим долгосрочные инвестиции в высокотехнологичные отрасли экономики Ульяновской области, в том числе в разработку современного оборудования;

развитие инструмента "инновационный ваучер", позволяющего прошедшим конкурсный отбор субъектам бизнеса на бесплатной основе получать разработки субъектов научной и инновационной деятельности, работающих в Ульяновской области;

инвестиции в развитие логистической инфраструктуры региона: содействие строительству современных складов (в том числе в Новоспасской транспортно-индустриальной зоне, а также Инзенской транспортно-индустриальной зоне), модернизация технического состояния автомобильных дорог в Ульяновской области;

инвестиции в формирование комфортной среды проживания в Ульяновской области;

инвестиции в реформирование системы образования Ульяновской области в целях ее координации с рынком труда Ульяновской области.

- части инновационно-технологической стратегии Ульяновской области при реализации сценария "Высокие технологии и креативный класс" будет осуществляться поддержка внедрения передовых отраслей, таких как:

производство полимерно-композиционных материалов для целей авиастроения;

производство композитных автокомпонентов, автокомпонентов из алюминиевых сплавов;

производство композиционных материалов и алюминиевых сплавов методом литья под давлением;

производство электродвигателей и силовых агрегатов;

производство модульных элементов зданий с использованием нанотехнологий;

производство высококачественного стекла с нанопокрытием.

- рамках рассматриваемого сценария в сфере услуг признаются приоритетными следующие инновационные направления:

стимулирование создания в Ульяновской области организаций, оказывающих высокотехнологичные услуги. Правительство Ульяновской области признает

приоритетность развития следующих направлений: услуги инжиниринга, ИКТ, связи, финансовые (в том числе страховые), услуги по сопровождению (до- и послепродажному обслуживанию) сложной техники, консалтинговые услуги, услуги в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (далее - НИОКР);

развитие высокотехнологичной медицины в Ульяновской области. Правительство Ульяновской области признает приоритетность развития высокотехнологичной медицины в Ульяновской области, в том числе посредством формирования ядерно-инновационного кластера в городе Димитровграде;

развитие финансового сектора экономики Ульяновской области. Правительство Ульяновской области признает приоритетность развития современных финансовых инструментов для целей развития экономики региона в долгосрочном периоде.

Полный перечень приоритетных направлений формируется по факту принятия закона Ульяновской области об инновационной деятельности на территории Ульяновской области с учетом мнения Совета по развитию инновационной деятельности при Губернаторе Ульяновской области.

В целях развития высокотехнологичных отраслей Правительством Ульяновской области будет осуществляться поддержка соответствующих организаций с использованием институциональной и инфраструктурной среды инновационного развития. В целом в рамках данного сценария будет реализовываться смешанная модель инновационного развития, где существующая структура экономики работает на социально-экономическую стабильность, обеспечивая умеренный рост, а развитие инновационного сектора обеспечивается за счет вузовской научной сферы, научных подразделений и организаций, а также инновационного бизнеса.

1.3.1. Анализ возможностей и угроз внешней среды

Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды *ОГБПОУ УТПиТ*

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ООРП СПО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.) Факторы текущего спроса на профессии специальности сферы сервиса, профессии будущего	1. Снижение стоимости обучения	Уменьшение уровня доходов населения
2. Дальнейшая отраслевая диверсификация экономики		Повышение курса валюты по отношению к рублю Повышение налогов	
3. Создание новых точек роста и зон опережающего развития регионального и межрегионального значения			
		4. Стимулирование экспортной активности организаций. Поддержка инновационно активных организаций, в том числе малого и среднего предпринимательства	
		5. Эффективная бюджетная политика, основанная на принципах программно-целевого управления	
		Востребованность обучения профессиям по Топ-50	Насыщение рынка труда

		Переквалификация взрослого населения	Низкая информированность потребителей образовательных услуг
			Наличие традиционных стереотипов
		Гранты	Отсутствие заинтересованности
		Спонсорская помощь	Экономическая нестабильность
		Организация новых рабочих мест с развитием особой экономической зоны	Низкий уровень доходов населения
		Повышение доли трудоспособных выпускников	Снижение количества абитуриентов
		Качественное оказание образовательных услуг	Снижение бюджетного финансирования
		Наличие имиджа	
2	Политические и правовые факторы (<i>оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.</i>)	1. Повышение эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти Ульяновской области (далее – ИОГВ) и органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области.	Кризисное состояние политической стабильности
		2. Благоприятная политика.	Несовершенство законодательной базы
		3. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	
			Низкий уровень правовой грамотности населения
3	Научно-технические факторы (<i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.</i>)	1. Решение проблем в сфере транспортной инфраструктуры	1. Малая степень внедрения инноваций
		2. Повышение уровня коммерциализации научных разработок, осуществляющихся в организациях	

		3.Появление новых профессий. Высокая степень инноваций. Высокая степень информатизации	Вытеснение некоторых профессий автоматизированными системами
4	Социально-демографические факторы <i>(следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i>	1. Развитие рынка труда в соответствии с потребностями экономики Ульяновской области	1. Низкая рождаемость
		2. Преодоление негативной демографической ситуации в Ульяновской области (необходимо предпринять усилия по укреплению здоровья населения, повышению уровня рождаемости среди жителей Ульяновской области и её привлекательности). Государственная политика мотивирующая повышение рождаемости.	2. Повышенная смертность
		Профориентационная политика всех структур образования	Рост миграции
			Снижение продолжительности жизни
5	Социально-культурные факторы <i>(обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i>	1. Создание для молодёжи привлекательных условий проживания в регионе	1. Многонациональный регион
		Уважительное отношение к людям с ОВЗ и инвалидам	Отсутствие следованием традициям
		Развитие гражданско-патриотического воспитания	Новая система ценностей
			Недостаточное финансирование
6.	Природные и экологические факторы <i>(принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i>	1. Расширение ветропарка, вырабатывающего электроэнергию для нужд территории опережающего развития	1. Загрязнение воды
		2. Развитие водного туризма	2. Высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха
			3. Образование новых и заполнение существующих мест несанкционированного размещения отходов
			4. Отсутствие эффективной системы

			мониторинга окружающей среды в Ульяновской области
		Умеренный климат	Отсутствие мероприятий по охране окружающей среды
			Загрязнение воды и воздуха
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Поддержание высокого уровня инвестиционной привлекательности региона за счет привлечения иностранных инвесторов	1. Международные санкции
		Партнерство с зарубежными ПОО	Конкуренция

Вывод к таблице 1.15. Ульяновская область принадлежит к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно. Развитие туризма дает толчок к созданию краткосрочных программ в области гостеприимства в ОГБПОУ УТПиТ.

1.3.2.. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ульяновской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	АО «Гулливер»	Повар, кондитер, пекарь, продавец, товаровед, кассир	действующий	115	125	150
2.	АО «Тандер» (Магнит)	Повар, кондитер, пекарь, продавец, товаровед, кассир	действующий	65	90	110
3.	«Метро»	Продавец, кассир	действующий	5	7	9
4.	«Лента»	Продавец, кассир, повар, кондитер	действующий	12	15	21
5.	«Ашан»	Продавец,	потенциальный	30	32	33

		кассир, повар, кондитер	работодатель			
6.	Сеть магазинов «Сарай»	Продавец, кассир	потенциальный работодатель	50	52	60
7.	Сеть ресторанов «Три товарища»	Повар, бармен	действующий	50	55	58
8.	«Кравченко групп»	Повар, бармен	действующий	10	15	20

Вывод к таблице 1.16: Для техникума есть все возможности для трудоустройства своих выпускников и для проведения производственной практики.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.17. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
Повар, кондитер	14
Поварское и кондитерское дело	14

Вывод к таблице 1.17.: ОГБПОУ УТПиТ имеет достаточное количество конкурентов (большая часть находится в области), которые снижают цену краткосрочных профессиональных курсов, но у техникума хорошая МТБ, дающая больше возможности при обучении.

Таблица 1.18. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
Повар, кондитер	14
Поварское и кондитерское дело	14
Товароведение и экспертиза качества товаров	4
Организация обслуживания в общественном питании	4
Пекарь	-

Вывод к таблице 1.18: ОГБПОУ УТПиТ имеет достаточное количество конкурентов (большая часть находится в области), которые снижают цену краткосрочных профессиональных курсов, но у техникума хорошая МТБ, дающая больше возможности при обучении.

1.3.4. Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.19. Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№	Вид центра	Кол-во в	По	Наличие
---	------------	----------	----	---------

n/n		регионе	направлени ю Подготовк и ПОО (Да / Нет)	в ПОО (Да / Нет)
1.	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования (УТОТИД)	1	нет	нет
2.	Ресурсные центры (УСК, УТЖТ, УМТ, ДТК)	4	да	да
3.	Центры опережающей профессиональной подготовки (в стадии создания)	1	нет	нет
4.	Базовая профессиональная образовательная организация (УППК, УТПиТ, УСК, УТОТИД)	4	да	да
5.	РКЦ Ульяновской области	1	да	нет
6.	СЦК	5	да	да
7.	Центры проведения ДЭ	10	да	да

Вывод к таблице 1.19: *ОГБПОУ УТПиТ в инфраструктуре СПО Ульяновской области занимает лидерские позиции: аттестован как центр проведения ДЭ, является базовой профессиональной организацией, Аккредитован как СЦК, 2018-2019 году являлся экзаменационным центром оценки квалификаций в сфере услуг.*

1.3.5. Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 20. Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)				
		2021	2022	2023	2024	2025
Повар, кондитер	1. АО «Гулливвер» 2. АО «Тандер» (Магнит) 3. Сеть магазинов 4. Сеть ресторанов «Три товарища» 5. «Кравченко групп» 6. Ресторанный холдинг «MATRESHKI GROUP» 7. ИП «Кюрегян К.Ж.» (сеть ресторанов и кафе)	194	257	315	368	436
Специалист по гостеприимству	1. Гостиничный комплекс «Хилтон» 2. Гостиница «Венец» 3. Гостиница	200	90	100	120	150

	«Октябрьская» 4. Гостиница «Волга» и др.					
--	--	--	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.20.: Техникум ведет подготовку по востребованным профессиям на региональном рынке труда.

1.3.6. Вызовы для ОГБПОУ УТПиТ

- Дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг(содержание образования –запросы работодателей);
- МТБ ПОО-МТБ предприятий;
- скорость переупаковки Оп- скорость изменений рынка труда;
- обострение дефицита высококвалифицированных кадров. Появление новых профессий, специальностей. Рост потребностей в гибридных специалистах (многопрофильность и сочетание компетенций)

1.3. 7. Анализ возможностей и угроз для ОГБПОУ УТПиТ

Таблица 1.21. Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ УТПиТ в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ООРП СПО в соответствии с изменениями внешнего окружения		
<i>Появление новых профессий</i>	Факторы текущего спроса на профессии	<i>Не готовность ОО к подготовке по данной профессии. Устаревающие профессии</i>
<i>Внедрение дистанционных форм обучения</i>	Факторы конкуренции	<i>Снижение цены на обучение</i>
<i>Повышение квалификации педагогов</i>	Факторы спроса на профессии будущего	<i>Отсутствие рабочих мест</i>
<i>Развитие МТБ</i>	Экономические факторы	<i>Низкая платежеспособность населения</i>
<i>Мобильность в обучении</i>	Политические и правовые факторы	<i>Повышение налогов и платежей</i>
<i>Масштабирование различных программ обучения</i>	Научно-технические факторы	<i>Высокие финансовые затраты</i>
<i>Обучение взрослого населения различных возрастов</i>	Социально-демографические факторы	<i>Низкий уровень рождаемости</i>
<i>Создание для молодёжи привлекательных условий проживания в регионе</i>	Социально-культурные факторы	<i>Многонациональный регион</i>
<i>Расширение ветропарка, вырабатывающего электроэнергию для нужд</i>	Природные и экологические факторы	<i>Загрязнение воды</i>

<i>территории опережающего развития</i>		
<i>поддержание высокого уровня инвестиционной привлекательности региона за счет привлечения иностранных инвесторов</i>	Международные факторы	<i>Международные санкции</i>

Выводы к таблице 1.21. Развитие МТБ, обеспечить за счет федеральных грандов и проектов

Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ООРП СПО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	<i>Появление новых профессий</i>	5	<i>Не готовность ОО к подготовке по данной профессии. Устаревающие профессии</i>	6
2	Факторы конкуренции	<i>Внедрение дистанционных форм обучения</i>	8	<i>Снижение цены на обучение</i>	6
3	Факторы спроса на профессии будущего	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	7	<i>Отсутствие рабочих мест</i>	10
4	Экономические факторы	<i>Развитие МТБ</i>	8	<i>Низкая платежеспособность населения</i>	10
5	Политические и правовые факторы	<i>Мобильность в обучении</i>	9	<i>Повышение налогов и платежей</i>	6
6	Научно-технические факторы	<i>Масштабирование различных программ обучения</i>	10	<i>Высокие финансовые затраты</i>	10
7	Социально-демографические факторы	<i>Обучение взрослого населения различных возрастов</i>	10	<i>Низкий уровень рождаемости</i>	6
8	Социально-культурные факторы	<i>Создание для молодёжи привлекательных условий проживания в регионе</i>	8	<i>Многонациональный регион</i>	6
9	Природные и экологические факторы	<i>Расширение ветропарка, вырабатывающего электроэнергию для нужд территории</i>	5	<i>загрязнение воды</i>	6

		<i>опережающего развития</i>			
10	Международные факторы	<i>поддержание высокого уровня инвестиционной привлекательности региона за счет привлечения иностранных инвесторов</i>	8	<i>международные санкции</i>	6

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23. SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ УТПиТ

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое расположение 2. Развитая МТБ 3. Сильный социальный партнер (АО «Гулливер») 4. Трудоустройство (по данным ЦЗН) 5. СЦК, ЦПДЭ, УМЦ 6. Базовая площадка WSR 7. Профессии по ТОП-50 8. Стаж во время прохождения практики на предприятии 9. Дуальное обучение 10. Профорientационная работа (мастер-классы, проф-пробы «Билет в будущее», WSR юниоры, мастер-классы выходного дня) 11. Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий. 12. Большие возможности для обмена опытом. 13. Непрерывное повышение квалификации персонала 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры (отсутствие, текучесть) 2. Ограничение площади 3. Низкая мотивация обучающихся к рабочим профессиям 4. Низкий уровень платежеспособность 5. Кол-во слушателей ДПО снижается 6. Необходимость высоких затрат на поддержание высокого качества образовательного процесса. 7. Кадровый «голод» трудности привлечения квалифицированных кадров 8. Слабая мотивация социальных партнеров
Возможности (O)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевое обучение 2. Высокий спрос на профессии 3. Развитие дистанционного обучения 4. Развитие индустрии гостеприимства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение дистанционного обучения в краткосрочных программах профессиональной подготовки 	

5. Открытие ЦОПП 6. Маркетинговый план (согласно СМК) 7. Открытие новых профессий и специальностей, в т.ч. ДПО 8. Открытие профильных классов 9. Бренд 10. Гранты 11. Подготовка кадров на новые места		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
1. Конкуренция 2. Правовые ограничения 3. Демографический фактор (миграция специалистов и низкий уровень рождаемости) 4. Низкий уровень оплаты труда в регионе 5. Незаинтересованность родителей в получении рабочей профессии ребёнком 6. Снижение бюджетного финансирования 7. Насыщение рынка труда	- <i>Внедрение дистанционной формы обучения, позволяющая снизить стоимость обучения</i> - <i>Проведение профориентационных родительских собраний</i> - <i>Лицензирование профессий будущего</i> - <i>Осуществление маркетинговой политики для привлечения абитуриентов</i>	1. <i>Повышение квалификации кадров</i> 2. <i>Внедрение дистанционных форм не требующих дополнительных площадей</i> 3. <i>Обучение новым компетенциям, позволяющим быть конкурентоспособным</i> 4. <i>Проведение профориентационных и маркетинговых мероприятий</i>

Выводы к таблице 1.23. *Используя сильные стороны и возможности техникум будет внедрять дистанционные технологии сначала в одной или двух краткосрочных программах профессионального обучения, а затем транслировать на другие востребованные профессии сначала в своей организации, а потом в других организациях-партнерах (стейкхолдеров), в том числе и других ПОО.*

Раздел II. Стратегические цели, задачи развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия

2.1. Видение, миссия, приоритетные направления развития, стратегические цели и задачи ОГБПОУ УТПиТ

2.1.1. Видение ОГБПОУ УТПИТ

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Каково видение развития <i>ОГБПОУ УТПиТ</i> у Учредителя?	Ведущим региональным техникумом, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями

2.	Каково видение развития ОГБПОУ УТПиТ у менеджмента?	В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.
3.	Кто целевые клиенты ОГБПОУ УТПиТ (Школьники, Обучающиеся СПО, Взрослое население и т.д.)?	Школьники, обучающиеся СПО, ВПО, взрослое население
4.	Назовите три основных достижения ОГБПОУ УТПиТ которые войдут в его историю в 2025 году..	Сетевая ресурсная база по направлениям подготовки «Экономика и управление», «Сервис и туризм», для использования 14 профильными профессиональными образовательными организациями г. Ульяновска и Ульяновской области, для проведения ДЭ, подготовки к региональным и всероссийским этапам чемпионата WSR, организации стажировок педагогов и обучающихся, проведения мастер-классов, практических учеб по дополнительным профессиональным программам и профессиональному обучению.

2.1.2. Миссия ОГБПОУ УТПиТ

Эффективная деятельность техникума как организации профессионального образования, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для удовлетворения перспективных требований государства и общества, становление духовно и физически здорового, интеллектуального, социально адаптированного творческого специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для успешной реализации в профессиональной деятельности.

Таблица 2.1.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УТПиТ

Стратегическая цель
<ul style="list-style-type: none"> Развить и упрочить к 2025 году статус и имидж техникума, обеспечив условия для обновления моделей подготовки кадров, в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, в том числе квалификационных дефицитов экономики Ульяновской области, посредством обновления инфраструктуры, структуры, результатов и содержания образовательной деятельности.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям
<p>Приоритетное направление 1. Обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
<p>Подцель 1 Обновление к 2022 году материально-технической базы мастерских в соответствии с требованиями образовательных программ: 43.01.09. Повар, кондитер, 43.02.15.</p>

Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 12901 Кондитер, 6742 Пекарь, 11176 Бармен, 16399 Официант, 20032 Агент рекламный и инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Интернет маркетинг

Подцель 2

Создание к 2022 году условий для формирования профессиональных компетенций у 100% обучающихся при выполнении работ на реальном оборудовании предприятий индустрии и сервиса, использовании в обучении новой учебной литературы, учебных пособий и их электронных версий, версия для систем дистанционного обучения, цифрового контента, интерактивного мультимедийного материала (ЭУМК).

Приоритетное направление 2.

Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обновление структуры и содержания образования.

• *Разработка внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ, для создания условий академической мобильности обучающихся, их образовательной активности. Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс. Обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, в том числе обучающихся с ОВЗ.*

Подцель 1

Создание организационно-педагогических условий для оптимальных сроков освоения обучающимися 4 профессиональных образовательных программ к 2025 году

Подцель 2

Формирование индивидуальных траекторий освоения образовательных программ у 20% обучающихся

Подцель 3

Создание к 2022 году условий для дистанционного обучения по 4 ОПОП, для 100% обучающихся

Подцель 4

Организация к 2022 году смешанного теоретического обучение (очное 80%-дистант 20%) по 4 образовательным программам.

Подцель 5

Повышение к 2025 году: качества обучения до 60%, абсолютной успеваемости до 98,5%, увеличение доли обучающихся, получивших диплом «с отличием» до 40%

Подцель 6

Обеспечение условий участия 50% обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах к 2025 году

Подцель 7

Обеспечение доступности профессионального образования по 2 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ к 2025 году
Обеспечение персональной подстройки образовательного процесса по 2 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ под конкретного обучающегося (в том числе онлайн) к 2025 году

Приоритетное направление 3.

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

• *Формирование условий для опережающей, адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда. Использование современных механизмов оценки качества образования. Подготовка рабочих и специалистов в реальных производственных условиях Участие в чемпионатах профессионального мастерства. Обеспечение движения WSR в Ульяновской области. Обучение по*

краткосрочным программам профессиональной подготовки. Реализации программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ
Подцель 1 Поддержание 100% доли совместного участия работодателей с педагогическим коллективом в образовательном процессе, до 2025 года
Подцель 2 Доведение до 100% доли студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;
Подцель 3 Создание к 2025 году условий для проведения независимой оценки квалификаций для 40% выпускников по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет маркетинг».
Подцель 4 Доведение до 70% доли, выпускников трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения к 2025 году;
Подцель 5 Создание к 2025 году условий для участия в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах 10% обучающихся,; Доведение до 4% доли победителей региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства к 2025 году
Подцель 6 Создание к 2023 году СЦК по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет маркетинг» к 2022 году
Подцель 7 Реализация региональной модели центра подготовки лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, в количестве не менее 1000 человек к 2024 году
Подцель 8 Расширение перечня до 46 актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с семнадцати до сорока шести, в соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы опережающей подготовки, короткие, гибкие, практикоориентированные программы для всех категорий населения, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
Подцель 9 Расширить перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» с двух до пяти, на базе мастерских
Подцель 10 Реализация к 2022 году программ: профессионального обучения (Изготовитель бисквита Изготовитель карамели Изготовитель конфет Изготовитель мармеладно-пастильных изделий Изготовитель шоколада). Дополнительного профессионального образования (Шоколатье. Инновационные технологии в подготовке кадров для сферы услуг Ульяновской области (ЭО, ДОТ), Изготовитель праздничных хлебобулочных изделий, Изготовитель национальных хлебобулочных изделий, Пиццмейкер.

<p>Дополнительное образование детей и взрослых (Детская академия Кухмистер; Технология лечебно-профилактических хлебобулочных изделий (ЭО, ДОТ); Производство и украшение с помощью различных техник до и после выпечки хлебобулочных изделий (ЭО, ДОТ), Хостес, Барбек, Титестер. Детская академия «Я Бариста»; Современные требования к ресторанному сервису (ЭО, ДОТ); Информационные технологии в управлении рестораном (ЭО, ДОТ); Инновационные технологии в подготовке кадров для сферы услуг Ульяновской области (ЭО, ДОТ), Блогер; Videоблогер/ведущий YouTube-канала; Менеджер интернет-магазине (ЭО, ДОТ); Менеджер по продажам в интернет-магазине (ЭО, ДОТ).</p>
<p>Приоритетное направление 4. Развитие кадрового потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие перспективных компетенций педагогов техникума. Персонализация повышения профессиональной компетентности педагогов. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций по стандартам Ворлдскиллс.
<p>Подцель 1 Создание условий для развития информационно-компьютерных компетенций конструирования электронных образовательных ресурсов на базовом уровне у 60% педагогов, на среднем уровне у 30% , на профессиональном (высоком) уровне у 5% педагогов к 2025 году</p>
<p>Подцель 2 Создание условий для практической (углубленной) подготовки 15% педагогов по программе «Englishforspecialpurposes» (английский язык для специальных целей)</p>
<p>Подцель 3 Создание условий для развития у 60% педагогов экзистенциальных навыков (саморазвитие, самосознание, саморефлексия, метапознание, способность учиться/разучиваться/переучиваться) к 2025 году</p>
<p>Подцель 4 Создание условий для развития у 40% педагогов психолого-педагогической компетентности для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ. Создание к 01.07.2023 года в ОГБПОУ УТПиТ комплекса психолого - педагогических условий сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ. Реализация программ и проектов для обучающихся «Мотивация достижений», «Развиваем СУМ», «Рефлексивная культура», «Прокачиваем софт скиллс»</p>
<p>Подцель 5 Обеспечение условий для персональной траектории развития у 70% педагогов в соответствии с индивидуальными потребностями и решаемыми задачами в образовательном процессе к 2025 году</p>
<p>Подцель 6 Создание условий развития горизонтальной и вертикальной карьеры у 20% педагогов к 2025 году</p>
<p>Подцель 7 Обеспечение быстрой адаптации у 100% начинающих педагогов</p>
<p>Подцель 8 Обеспечение к 2025 году повышения квалификации 100% преподавателей и мастеров производственного обучения. Обеспечение к 2025 году подготовки 15 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. Обеспечение подготовки наставников «Try-a-Skill».</p>
<p>Подцель 9 Организовать повышение квалификации 100 % сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в том числе обучение на</p>

присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, мастера-эксперта
<p>Подцель 10</p> <p>Поддержание доли (25%) педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы.</p>
<p>Приоритетное направление 5</p> <p>Обновление структуры и содержания образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования
<p>Подцель 1</p> <p>Обеспечение к 2025 году 100% наполнения и ежегодного обновления информационно-образовательной платформы «Moodle», учебными и контрольно-оценочными материалами, средствами</p>
<p>Подцель 2</p> <p>Актуализация к 2022 году содержания реализуемых программ и разработка 2 новых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения по направления подготовки техникума Разработка методических рекомендаций для новых лабораторных работ и практических занятий, в том числе за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения.</p>
<p>Подцель 3</p> <p>Создание условий к 2025 году для увеличения до 50% доли применяемых компетентностных технологий, методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов</p>
<p>Подцель 4</p> <p>Доведение до 30% использования цифровых инструментов и ресурсов в процессе обучения, в том числе реализовать обучение через носимые устройства</p>
<p>Приоритетное направление 6</p> <p>Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ, в условиях непрерывного образования
<p>Подцель 1</p> <p>Расширение перечня новых компетенций профессиональных проб для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», на базе мастерских, для сопровождения профориентационного самоопределения с двух до пяти;</p>
<p>Подцель 2</p> <p>Создание к 2025 году организационно-педагогических условий для сопровождение профессионального самоопределения 100 учащихся школ №6, №56, лицея 100, гимназии №3</p>
<p>Приоритетное направление 7</p> <p>Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума
<p>Подцель 1</p> <p>Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой среды: к 2022 году условий для активного функционирования сервисной платформы «Moodle»; к 2022 году условий для активного функционирования информационно сервисной платформы 1С.Колледж.ПРОФ, к 2023 году функционированию системы фиксации «цифрового следа» обучающихся; к 2022 году перемещение официального сайта техникума на</p>

новую платформу
Подцель 2 Создание к 2023 году интерактивной системы «Явтехникуме. онлайн»
Приоритетное направление 8 Профессиональное воспитание и социализация студентов • Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов
Подцель 1 Формирование softskills не менее чем у 65% студентов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» к 01.07.2025 года
Подцель 2 Формирование патриотического сознания к 01.07.2025 году не менее чем у 70% студентов
Подцель 3 Формирования не менее чем у 70% студентов к 01.07.2025 году ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Подцель 4 Формирование навыков творческого мышления и креативного решения проблем не менее чем 60% студентов к 01.07.2025
Подцель 5 Формирование не менее чем у 90% студентов профессионально-значимых качеств к 01.07.2025 году
Подцель 6 Формирование экологического мышления не менее чем у 70% студентов к 01.07.2025 году
Подцель 7 Формирование активной гражданской позиции не менее 80% студентов к 01.07.2020 году
Подцель 8 Формирование не менее чем у 60% студентов к 01.07.2025 году предпринимательских навыков
Подцель 9 Формирование социальных навыков для комфортного прохождения адаптации в период трудоустройства не менее чем у 90% выпускников, приступивших к работе в течении первого года после получения образования к 01.07.2025 год
Подцель 10 Формирование социальных навыков и комфортного прохождения адаптационного периода не менее чем 90% студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, и лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя к 01.07.2025

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» на 2020-2025гг

Стратегическая цель	<ul style="list-style-type: none"> Развить и упрочить к 2025 году статус и имидж техникума, обеспечив условия для обновления моделей подготовки кадров, в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, в том числе квалификационных дефицитов экономики Ульяновской области, посредством обновления инфраструктуры, структуры, результатов и содержания образовательной деятельности.
----------------------------	---

Приоритетное направление 1	Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
Подцель 1	Обновление к 2022 году материально-технической базы мастерских в соответствии с требованиями образовательных программ: 43.01.09. Повар, кондитер, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 12901 Кондитер, 6742 Пекарь, 11176 Бармен, 16399 Официант, 20032 Агент рекламный и инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Интернет маркетинг				
Показатели подцель 1	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	1.1. Увеличение количества лабораторий, соответствующих инфраструктурным листам и компетенциям Ворлдскиллс, по направления подготовки техникума, до 5	количество	целевой	1	5
	1.2. Увеличение доли отремонтированных и модернизированных помещений	количество	целевой	2	7
	1.3. Увеличение доли внедренного учебного процесс учебно-лабораторного учебно-производственного оборудования, инвентаря и инструментов 437, 68, 1561, для обеспечения образовательного процесса по компетенциям «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», до 100%	процент	целевой	20	100
Ожидаемые результаты подцель 1	Созданы 4 новые мастерские	количество	целевой	1	5
	Созданы 18 новых ученических/рабочих мест	количество	целевой	5	23
	Закуплено 437 единиц учебно-лабораторного оборудования, 68 единиц учебно-производственного оборудования, 1561 единиц инвентаря и инструментов,	количество	целевой	0	437
	Модернизировано 4 помещения площадью 255 кв.	Квадратные метры	аналитический	0	255
	Отремонтировано 750 кв.м. учебных помещений	Квадратные метры	аналитический	0	750
Подцель 2	Создание к 2022 году условий для формирования профессиональных компетенций у 100% обучающихся при выполнении работ на реальном оборудовании предприятий				

	<i>индустрии и сервиса, использовании в обучении в новой учебной литературы, учебных пособий и их электронных версий, версия для систем дистанционного обучения, цифрового контента, интерактивного мультимедийного материала (ЭУМК).</i>				
Показатели подцель 2	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	1.4. Увеличение доли программного (компьютерные программы) обеспечения для формирования профессиональных компетенций обучающихся	процент	целевой	43	70
	1.5. Увеличение доли обеспеченности образовательного процесса электронными учебно-методическими комплексами, 50%	процент	целевой	10	50
	1.6. Увеличение доли обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, учебными пособиями, в том числе ЭБС, до 100%	процент	целевой	50	100
Ожидаемые результаты подцель 2	Приобретено и внедрено в учебный процесс 305 единиц программного и методического обеспечения: 47 единиц, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ., 225 единиц учебной литературы, в том числе и в составе ЭБС, 33 единицы ЭУМК по компетенции «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Организация процессов в Интернет-маркетинге», «Ресторанный сервис»	количество	целевой	0	305 47 225 33
Приоритетное направление 2	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ, для создания условий академической мобильности обучающихся, их образовательной активности. Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс. Обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, в том числе обучающихся с ОВЗ. 				
Подцель 1	Создание организационно-педагогических условий для оптимальных сроков освоения обучающимися 4 профессиональных образовательных программ к 2025 году				
Показатели подцель 1	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	2.1. Увеличение доли созданных моделей интенсификации освоения образовательных программ по направлениям	процент		0	100

	подготовки, до 100%				
Ожидаемые результаты подцель 1	Созданы модели интенсификации освоения образовательных программ	количество	аналитический	0	4
Подцель 2	Формирование индивидуальных траекторий освоения образовательных программ у 20% обучающихся				
Показатели подцель 2	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	2.2. Увеличение доли обучающихся, прошедших обучения в рамках эффективного учебного плана, по индивидуальной образовательной программе, до 50%	процент	аналитический	0	50
Ожидаемые результаты подцель 2	Обучение по индивидуальной образовательной программе проходят 50% обучающихся	процент	аналитический	0	50
Подцель 3	Создание к 2022 году условий для дистанционного обучения по 4 ОПОП, для 100% обучающихся				
Показатели подцель 3	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	2.3. Увеличение доли внедренных дистанционных технологий в образовательный процесс, в том числе организация обучения на информационно-образовательной платформе «Moodle», до 20%	процент	аналитический	0	20
	2.4. Увеличение доли персональных компьютеров, мультимедийного оборудования, используемого в образовательном процессе до 100%	процент	аналитический	48	100
	2.5. Увеличение доли применения в образовательном процессе электронных учебно-методических комплексов, до 30%	процент	аналитический	5	30
Ожидаемые результаты подцель 3	Обучение организовано на информационно-образовательной платформе «Moodle»	количество	аналитический	0	1
	Используются в образовательном процессе персональные компьютеры, мультимедийное оборудование	количество	аналитический	48	100

	Приобретены и используются педагогами в образовательном процессе электронные учебно-методические комплексы	<i>количество</i>	<i>аналитический</i>	<i>0</i>	<i>30</i>
Подцель 4	Организация к 2022 году смешанного теоретического обучения (очное 80%-дистант 20%) по 4 образовательным программам				
Показатели подцель 4	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	2.6. Увеличено количество образовательных программ, по которым разработан график учебного процесса (80%-очное, 20%-дистант)	<i>количество</i>	<i>аналитический</i>	<i>0</i>	<i>20</i>
Ожидаемые результаты подцель 4	Разработаны графики учебного процесса (80%-очное, 20%-дистант)	<i>количество</i>	<i>аналитический</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
Подцель 5	Повышение к 2025 году: качества обучения до 60%, абсолютной успеваемости до 98,5%, увеличение доли обучающихся, получивших диплом «с отличием» до 40%				
Показатели подцель 5	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	2.7. Увеличение доли выпускников, получивших диплом СПО с отличием, до 20%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>11</i>	<i>20</i>
	2.8. Повышение степени обученности обучающихся, до 63,5%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>61,1</i>	<i>63,5</i>
	2.9. Повышение качества обучения, до 69,8%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>68</i>	<i>69,8</i>
	2.10. Повышение абсолютной успеваемости, до 98,5%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>95,0</i>	<i>98,5</i>
Ожидаемые результаты подцель 5	Качество обучения достигло целевого значения	<i>Процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>-</i>	<i>20/63,5/69,8/98,5</i>
Подцель 6	Совершенствование системы морального поощрения				
Показатели подцель 3	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	2.11. Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, получающих именную стипендию, награды за социальные проекты, научно-исследовательскую деятельность, до 35%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>15</i>	<i>35</i>
	2.12. Увеличение доли обучающихся участвующих в проектной, учебно-	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>40</i>	<i>60</i>

	исследовательской деятельности, до 60%				
Ожидаемые результаты подцель	Ежегодное увеличение участников международных, российских, региональных, внутритехникумовских предметных олимпиад (в том числе дистанционных)	процент	аналитический	100	350
	Ежегодное количество победителей предметных олимпиад составит	количество	аналитический	30	60
Подцель	Обеспечение доступности профессионального образования по 2 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ к 2025 году Обеспечение персональной подстройки образовательного процесса по 2 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ под конкретного обучающегося (в том числе онлайн) к 2025 году				
Показатели подцель	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	2.13. Увеличение доли, разработанных адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ, до 4%	процент	аналитический	0	4
Ожидаемые результаты подцель 7	Разработаны 2 адаптивные программы профессионального образования (в том числе для обучения онлайн) для обучающихся с ОВЗ. Отработано персональное тьюторское сопровождение и индивидуальный учебный план	количество	целевой	0	2
Приоритетное направление 3	Формирование условий для опережающей, адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда. Использование современных механизмов оценки качества образования. Подготовка рабочих и специалистов в реальных производственных условиях. Участие в чемпионатах профессионального мастерства. Обеспечение движения WSR в Ульяновской области. Обучение по краткосрочным программам профессиональной подготовки. Реализации программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ				
Подцель 1	Поддержание 100% доли совместного участия работодателей с педагогическим коллективом в образовательном процессе, до 2025 года				
Показатели подцель 1	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.1. Увеличение количества мероприятий по изучению рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%	процент	аналитический	5	10
	3.2. Увеличение количества реализуемых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	количество	целевой	3	7
	3.3. Увеличение доли	процент	аналитический	2	5

выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%				
3.4. Увеличение доли сетевых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения, до 4%	процент	аналитический	0	4
3.5. Увеличение доли договоров и соглашений на совместную подготовку кадров, до 2%, в том числе договоров о целевом обучении	процент	аналитический	0	2
3.6. Увеличение доли ОПОП разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества, с участием работодателей, до 100%	процент	аналитический	90	100
3.12. Увеличение количества баз практики, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций, до 50%	процент	аналитический	20	50
3.7. Увеличение доли наставников из числа работников предприятий торговли и общественного питания, до 10%	процент	аналитический	1	10
3.8. Увеличение количества учебных классов, созданных на предприятиях для организации дуального обучения, до 15%	процент	аналитический	3	15
3.9. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов), до 100%	процент	аналитический	80	100
3.10. Увеличение доли ОПОП разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества. Имеющих подтвержденное участие работодателей, до 100%	процент	аналитический	90	100
3.11. Увеличение доли	процент	аналитический	1	10

	проектов, обучающихся выполненных по заказу работодателей, или с их участием, до 10-%				
	3.12. Увеличение доли тем выпускных работ, значимых для предприятий торговли, общественного питания, до 50%	процент	аналитический	10	50
Ожидаемые результаты подцель 1	Активная работа работодателей в рамках СОМС	количество	аналитический	285	463
Подцель 2	Доведение до 100% доли студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;				
Показатели подцель 2	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.13. Увеличение количества аттестованных (ЦПДЭ) центров проведения демонстрационного экзамена, до 5	количество	целевой	1	5
	3.14. Увеличение доли выпускников образовательной программы, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, от общего числа выпускников (при условии ГИА в форме демонстрационного экзамена), до 100%	процент	аналитический	0	100
Ожидаемые результаты подцель 2	Аттестованы 4 Центра проведения демонстрационного экзамена	количество	целевой	1	5
Подцель 3	Создание к 2025 году условий для проведения независимой оценки квалификаций для 40% выпускников по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет маркетинг».				
Показатели подцель 3	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.15. Увеличение доли обучающихся прошедших оценку квалификаций (синхронизированную с ДЭ), на базе организованного техникумом Центра оценки квалификаций, до 40%	процент	аналитический	0	40
Ожидаемые результаты подцель 3	На базе техникума организован Центр оценки квалификаций. Обеспечены условия	количество	аналитический	1	1

	синхронизации ДЭ и НОК				
Подцель 4	Доведение до 70% доли, выпускников трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных				
Показатели подцель 4	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.16. Увеличение доли выпускников очной формы обучения трудоустроившихся в течении одного года , после окончания обучения по полученной специальности (профессии), до 70%	процент	аналитический	60,2	70
	3.17. Увеличение доли совместно проведенных с работодателями мероприятий по профориентации, внеурочных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%	процент	аналитический	5	10
	3.18. Увеличение доли на сайте техникума публикаций по вопросам трудоустройства выпускников, до 30%	процент	аналитический	5	30
	3.19. Увеличение доли встреч выпускников с работодателями, до 5%	процент	аналитический	2	5
	3.20. Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%	процент	аналитический	50	95
Ожидаемые результаты подцель 4	Трудоустройство выпускников техникума очной формы обучения составляет 70%	процент	аналитический	60,2	70
Подцель 5	Создание к 2025 году условий для участия в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах 10% обучающихся,; Доведение до 4% доли победителей региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства к 2025 году				
Показатели подцель 5	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.21. Увеличение доли студентов, обучающихся по ТОП-50- участников и	процент	аналитический	1	10

	победителей региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства, до 10%				
Ожидаемые результаты подцель 5	10% обучающихся приняли участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах; 8% обучающихся стали победителями региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимфикс, региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального	процент	аналитический	1	10
Подцель 6	Создание к 2023 году СЦК по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет маркетинг» к 2022 году				
Показатели подцель 6	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.22. Увеличение доли мероприятий, проводимых функционирующим на базе техникума Центра по подготовке к конкурсу профессиональных компетенций WorldSkills Russia, до 30%	процент	аналитический	5	30
	3.23. Увеличение доли мастер-классов, проведенных специалистами предприятий для обучающихся техникума, до 10-%	процент	аналитический	1	10
	3.24. Увеличение доли теоретических и практических занятий в техникуме по отработки конкурсных заданий	процент	аналитический	10	50

	<i>WorldSkills, до 50%</i>				
	3.25 Увеличение доли стажировок на лучших предприятиях по отработке требований к профессиональной компетенции, до 10%	процент	аналитический	1	10
	3.26. Увеличение количества мероприятий для обучающихся по отработке социальных навыков и навыков межличностного общения, до 20%	процент	аналитический	5	20
Ожидаемые результаты подцель 6	Созданы СЦК по 5 компетенциям	количество	аналитический	1	5
Подцель 7	Реализация региональной модели центра подготовки лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, в количестве не менее 1000 человек к 2024 году				
Показатели подцель 6	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.27. Увеличение количества обученных лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, в рамках Федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография» до 1000 чел.	количество	целевой	500	1000
Ожидаемые результаты подцель 7	1000 человек (лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста) прошли обучение по программам профессиональной переподготовки	количество	целевой	500	1000
Подцель 8	Расширение перечня до 46 актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с семнадцати до сорока шести, в соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы опережающей подготовки, короткие, гибкие, практикоориентированные программы для всех категорий населения, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				
Показатели подцель 8	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.28. Увеличение в перечне программ доли актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с семнадцати до сорока шести, в	количество	целевой	11	46

	соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы опережающей подготовки, короткие, гибкие, практикоориентированные программы для всех категорий населения, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				
	3.29. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения, до 17%	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	2	17
Ожидаемые результаты подцель 8	Ежегодно дополнительно 300 чел., прошли обучение на базе РЦ	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	0	300
Подцель 9	Расширить перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» с двух до пяти, на базе мастерских				
Показатели подцель 9	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.30. Увеличение количества программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта	<i>количество</i>	<i>аналитический</i>	1	5
Ожидаемые результаты подцель 9	В перечень программ реализуемых техникумом внесены 4 программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	<i>количество</i>	<i>аналитический</i>	1	5
Подцель 10	Реализация к 2022 году программ: профессионального обучения (Изготовитель бисквита Изготовитель карамели Изготовитель конфет Изготовитель мармеладно-пастильных изделий Изготовитель шоколада). Дополнительного профессионального образования (Шоколаты. Инновационные				

	<p>технологии в подготовке кадров для сферы услуг Ульяновской области (ЭО, ДОТ), Изготовитель праздничных хлебобулочных изделий, Изготовитель национальных хлебобулочных изделий, Пищмейкер.</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых (Детская академия Кухмистер; Технология лечебно-профилактических хлебобулочных изделий (ЭО, ДОТ); Производство и украшение с помощью различных техник до и после выпечки хлебобулочных изделий (ЭО, ДОТ), Хостес, Барбек, Титестер. Детская академия «Я Бариста»; Современные требования к ресторанному сервису (ЭО, ДОТ); Информационные технологии в управлении рестораном (ЭО, ДОТ); Инновационные технологии в подготовке кадров для сферы услуг Ульяновской области (ЭО, ДОТ), Блогер; Видеоблогер/ведущий YouTube-канала; Менеджер интернет-магазине (ЭО, ДОТ); Менеджер по продажам в интернет-магазине (ЭО, ДОТ).</p>				
Показатели подцель 10	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	3.31. Увеличение количества обученных лиц по актуальным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы опережающей подготовки, короткие, гибкие, практикоориентированные программы для всех категорий населения, до 300 чел	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	200	300
	3.32. Увеличение доли программ подготовки, по которым проводится дополнительное и профессиональное обучение с учетом региональных особенностей и потребности предприятий торговли и общественного питания, до 11%	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	2	11
	3.33. Увеличение доли обучающихся техникума, получивших дополнительное образование на базе РЦ, до 25%	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	3	25
Ожидаемые результаты подцель 10	150 педагогических работников, в том числе сторонних организаций, прошли повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения,	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	0	150

	ДОТ, чел				
Приоритетное направление 4	Развитие перспективных компетенций педагогов техникума. Персонализация повышения профессиональной компетентности педагогов. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций по стандартам Ворлдскиллс.				
Подцель 1	Создание условий для развития информационно-компьютерных компетенций конструирования электронных образовательных ресурсов на базовом уровне у 60% педагогов, на среднем уровне у 30% , на профессиональном (высоком) уровне у 5% педагогов к 2025 году				
Показатели подцель 1	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	4.1.Увеличение доли педагогов владеющих компетенцией конструирования электронных образовательных ресурсов(60%-на среднем уровне, 30% на профессиональном, 5% на высоком уровне)	процент	аналитический	5	60
Ожидаемые результаты подцель 1	Компетенцией конструирования электронных образовательных ресурсов владеют: 60% педагогов владеют на среднем уровне, 30%, на профессиональном (высоком) уровне у 5% педагогов	процент	аналитический	5	60 30 5
Подцель 2	Создание условий для практической (углубленной) подготовки 15% педагогов по программе «Englishforspecialpurposes» (английский язык для специальных целей)				
Показатели подцель 2	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	4.2.Увеличение доли педагогов прошедших подготовку по программе «Английский язык для специальных целей», до 15%	процент	аналитический	0	15
Ожидаемые результаты подцель 2	15% педагогов прошли подготовку по программе «Englishforspecialpurposes» (английский язык для специальных целей)	процент	аналитический	0	15
Подцель 3	Создание условий для развития у 60% педагогов экзистенциальных навыков (саморазвитие, самосознание, саморефлексия, метапознание, способность учиться/разучиваться/переучиваться) к 2025 году				
Показатели подцель 3	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	4.3.Увеличение доли педагогов прошедших	процент	аналитический	0	60

	программы развития экзистенциальных компетенции, до 60%				
	4.4. Увеличение доли педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства до 35%	процент	аналитический	25	35
	4.5. Увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные методические сайты до 55%	процент	аналитический	30	55
	4.6. Увеличение числа педагогов, разместивших методические материалы на специализированных сайтах до 80%	процент	аналитический	50	80
	4.7. Увеличение количества публикаций педагогов в журналах, в Интернете, на сайте техникума до 35%	процент	аналитический	25	35
	4.8. Увеличение числа педагогов, участвующих в научно-практических конференциях международного, всероссийского регионального уровней до 40%	процент	аналитический	25	40
	4.9. Увеличение доли педагогов, участвующих в ОЭР в рамках Региональной программы РИП, до 100%	процент	аналитический	70	100
Ожидаемые результаты подцель 3	Созданы психолого – педагогические условия для саморазвития, самосознания, саморефлексии, метапознания, для педагогов	процент	аналитический	0	60
Подцель 4	Создание условий для развития у 40% педагогов психолого-педагогической компетентности для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ. Создание к 01.07.2023 года в ОГБПОУ УТПиТ комплекса психолого - педагогических условий сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ. Реализация программ и проектов для обучающихся «Мотивация достижений», «Развиваем СУМ», «Рефлексивная культура», «Прокачиваем софт скиллс»				
Показатели подцель 4	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	4.10. Увеличение доли педагогов прошедших программы развития психолого-педагогической компетенции для сопровождения интенсификации освоения	процент	аналитический	10	40

	<i>обучающимися образовательных программ, до 40%</i>				
Ожидаемые результаты подцель 4	40% педагогов владеют психолого-педагогической компетентностью для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>10</i>	<i>40</i>
Подцель 5	Обеспечение условий для персональной траектории развития у 70% педагогов в соответствии с индивидуальными потребностями и решаемыми задачами в образовательном процессе к 2025 году				
Показатели подцель 5	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	<i>4.11. Увеличение доли педагогов повысивших свою профессиональную компетентность по персональной траектории развития, до 70%</i>	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>20</i>	<i>70</i>
Ожидаемые результаты подцель 5	Разработаны персональной программы повышения профессиональной компетентности педагогов <input type="checkbox"/> Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного квалификации педагогических повышения работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>20</i>	<i>70</i>
Подцель 6	Создание условий развития горизонтальной и вертикальной карьеры у 20% педагогов к 2025 году				
Показатели подцель 6	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	<i>4.12. Увеличение доли о педагогов охваченных наставничеством и менторингом для развития</i>	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>5</i>	<i>20</i>

	<i>горизонтальной и вертикальной карьеры, до 20%</i>				
Ожидаемые результаты подцель 6	20% педагогов строят горизонтальную и вертикальную карьеру	процент	аналитический	5	20
Подцель 7	Обеспечение быстрой адаптации у 100% начинающих педагогов				
Показатели подцель 7	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	4.13. Увеличение доли начинающих педагогов (педагогов в возрасте до 35 лет) вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения для быстрой адаптации, до 100%	процент	аналитический	50	100
Ожидаемые результаты подцель 7	100 % процентов педагогов в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	процент	аналитический	50	100
Подцель 8	Обеспечение к 2025 году повышения квалификации 100% преподавателей и мастеров производственного обучения. Обеспечение к 2025 году подготовки 15 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. Обеспечение подготовки наставников «Try-a-Skill».				
Показатели подцель 8	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	4.14. Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров n\o, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена(ДЭ) и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, до 15	количество	целевой	7	15
	4.15. Увеличение численности педагогов имеющих сертификат наставника «Try-a-skill, до 7	количество	целевой	0	7
Ожидаемые результаты подцель 8	15 штатных сотрудников техникума имеют свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям подготовки; □ 7 педагогов имеют сертификат наставника	количество	целевой	7	15

	«Try-a-Skill».				
Подцель 9	Организация повышения квалификации 100 % сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в том числе обучение на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, мастера-эксперта				
Показатели подцель 9	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	4.16. Увеличение доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, на 100 % сотрудников,	<i>процент</i>	<i>целевой</i>	<i>50</i>	<i>100</i>
Ожидаемые результаты подцель 9	24 педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
Подцель 10	Поддержание доли (25%) педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы.				
Показатели подцель 10	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	4.17. Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей профильных организаций, до 25%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>4</i>	<i>25</i>
	4.18. Увеличение доли педагогов профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности по специальности не менее 3 лет до 100%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>75</i>	<i>100</i>
Ожидаемые результаты подцель 10	25% имеют опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области В том числе привлечённые специалисты профессиональной сферы	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>4</i>	<i>25</i>
Приоритетное направление 5	Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели				

образования					
Подцель 1	Обеспечение к 2025 году 100% наполнения и ежегодного обновления информационно-образовательной платформы «Moodle», учебными и контрольно-оценочными материалами, средствами				
Показатели подцель 1	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	5.1. Увеличение доли разработанного педагогами цифрового контента по ОПОП для информационной образовательной платформы «Moodle», до 100%	<i>процент</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
Ожидаемые результаты подцель 1	100% обеспечение цифрового контента ИОП ««Moodle»»	<i>процент</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
Подцель 2	Актуализация к 2022 году содержания реализуемых программ и разработка 2 новых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения по направления подготовки техникума Разработка методических рекомендаций для новых лабораторных работ и практических занятий, в том числе за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения.				
Показатели подцель 2	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	5.2. Увеличение количества новых разработанных программ профессионального обучения (для лиц не имеющих СПО) и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, до 46	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	<i>4</i>	<i>46</i>
	5.3. Увеличение количества новых разработанных программ профессионального обучения (для лиц имеющих СПО или ВО) по направлениям подготовки техникума, до 10	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
	5.4. Увеличение количества разработанных дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, до 14	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
	5.5. Увеличение количества программ опережающей подготовки, коротких, гибких, практикоориентированных	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	<i>2</i>	<i>10</i>

	, программ для всех категорий населения				
	5.6. Увеличение количества разработанных методических рекомендаций для новых лабораторных и практических работ, по компетенциям «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», до 104	количество	целевой	0	104
	5.7. Обеспечение образовательного процесса ежегодно обновленной учебно - планирующей, учебно-методической документацией, в том числе для практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, для обучения лиц с ОВЗ, для лиц, обучающихся по ИОТ на 100%	процент	аналитический	80	100
	5.8. Увеличение доли методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе; качественному обновлению учебных и оценочных материалов, в том числе в полной мере учитывающих требования ПС и WorldSkills от необходимого количества до 100%	процент	аналитический	100	100
Ожидаемые результаты подцель 2	Разработано 46 новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО) и ДПО включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки. 10- новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования., 14 дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической	количество	целевой	193	384

	базы мастерских техникума .Методические рекомендации для 104 лабораторных работ и практических занятий,				
Подцель 3	Создание условий к 2025 году для увеличения до 50% доли применяемых компетентностных технологий, методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов				
Показатели подцель 3	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	5.9. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов, до 50%	процент	аналитический	30	50
Ожидаемые результаты подцель 3	Обеспечен образовательный процесс. Внедрены компетентностные технологии, методы обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов.	процент	аналитический	30	50
Подцель 4	Доведение до 30% использования цифровых инструментов и ресурсов в процессе обучения, в том числе реализовать обучение через носимые устройства				
Показатели подцель 4	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	5.10. Увеличение доли используемых педагогами цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе, до 30%	процент	аналитический	10	30
Ожидаемые результаты подцель 4	В образовательном процессе активно используются цифровые инструменты и ресурсы, в том числе обучение через носимые устройства	процент	аналитический	10	30
Приоритетное направление 6	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ, в условиях непрерывного образования				
Подцель 1	Расширение перечня новых компетенций профессиональных проб для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», на базе мастерских, для сопровождения профориентационного самоопределения с двух до пяти;				
Показатели подцель 1	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение

			<i>аналитический</i>		
	6.1. Увеличение количества профессиональных проб по новым компетенциям для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	5	10
	6.2. Увеличение доли размещенной на сайте информации по вопросам профориентации, профильного обучения, профессиональной подготовки, переподготовки кадров, до 40%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	15	40
	6.3. Увеличение доли массовых профориентационных мероприятий, до 50%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	5	50
	6.4. Увеличение доли МОУ СОШ – участников сетевого взаимодействия, до 9%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	4	9
	6.5. Повышение доли школьников, обучающихся по программе «Основы профессионального самоопределения в рамках сетевого взаимодействия «школа - техникум», до 20%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	5	20
	6.6. Повышение количества компетенций, по которым организуется сетевое взаимодействие школа-техникум, до 8	<i>количество</i>	<i>аналитический</i>	5	8
	6.7. Увеличение доли рекламы о техникуме в СМИ, сети Интернет, и профориентационных стендах в общеобразовательных организациях, до 10%	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	2	10
Ожидаемые результаты подцель 1	Расширен перечень новых компетенций профессиональных проб для школьников 6-11 классов, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», проекта «Try-a-Skill» Проведены все мероприятия.	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	41	147
Подцель 2	Создание к 2025 году организационно-педагогических условий для сопровождения профессионального самоопределения 100 учащихся школ №6, №56, лицея 100, гимназии №3				
Показатели подцель 2	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/	Базовое значение	Целевое значение

			<i>аналитический</i>		
	<i>6.8. Увеличение количества учащихся школ (№6, 56, лицея 100, гимназии №3) охваченных сопровождением профессионального самоопределения через проекты «Центр инсталляции», кулинарная академия «Кухмистер», «Образовательный форсайт», «Билет в будущее», «Воскресный бранч у шефа», «Try-a-Skill» и др., до 1000 чел</i>	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	<i>500</i>	<i>1000</i>
<i>Ожидаемые результаты подцель 2</i>	Созданы организационно педагогические условия для сопровождения профессионального самоопределения для учащихся школ	<i>количество</i>	<i>целевой</i>	<i>500</i>	<i>1000</i>
<i>Приоритетное направление 7</i>	Обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума				
<i>Подцель 1</i>	Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой среды: к 2022 году условий для активного функционирования сервисной платформы «Moodle»; к 2022 году условий для активного функционирования информационно сервисной платформы 1С.Колледж.ПРОФ, к 2023 году функционированию системы фиксации «цифрового следа» обучающихся; к 2022 году перемещение официального сайта техникума на новую платформу				
<i>Показатели подцель 1</i>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателей /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	<i>7.1. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, для которых на платформе Moodle доступен личный кабинет, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, 80%</i>	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>0</i>	<i>80</i>
	<i>7.2. Доля автоматизации управленческих процессов с помощью 1С:Колледж ПРОФ, до 100%</i>	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
	<i>7.3. Увеличение доли коммуникаций через информационно сервисную систему «1СКолледж.ПРОФ», до 50%</i>	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>0</i>	<i>50</i>
	<i>7.4. Обеспечение режима работы вебинаров, онлайн конференций, до 100%</i>	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>10</i>	<i>100</i>
	<i>7.5. Довести количество</i>	<i>процент</i>	<i>аналитический</i>	<i>25</i>	<i>100</i>

	лицензионного ПО, до 100%				
	7.6.Актуализация дизайна сайта на 80%	процент	аналитический	50	80
	7.7.Стабильность работы, обновление сайта на 100%	процент	аналитический	95	100
	7.8.Увеличение доли пользователей услугами медиacentра, до 70%	процент	аналитический	20	70
	7.9.Обеспечение режима работы вебинаров, онлайн конференций, до 100%	процент	аналитический	10	100
Ожидаемые результаты подцель 1	Создана современная и безопасная цифровая среда: активно функционирует сервисная платформа «Moodle»; функционирует информационно сервисная платформа 1С.Колледж.ПРОФ, функционирует системы фиксации «цифрового следа» обучающихся; официального сайта техникума перемещён на новую платформу Проведены все мероприятия	процент	аналитический	0	100
Подцель 2	Создание к 2023 году интерактивной системы «Явтехникуме. онлайн»				
Показатели подцель 2	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя /целевой/ аналитический	Базовое значение	Целевое значение
	Увеличение доли мероприятий и коммуникаций (родительские собрания, конкурсы, олимпиады, группы по интересам) проводимых в интерактивной системе «Явтехникуме.онлайн», до 80%	процент	аналитический	0	80
Ожидаемые результаты подцель 2	Создана интерактивная система «Явтехникуме. онлайн»	процент	аналитический	0	80

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития УТПиТ

№ п/п	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации программы
1.	Министерство просвещения и воспитания	2 Семенова Н.В., министр	Повышение престижа среднего профессионального образования. Активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны
2.	Департамент профессионального образования Министерства образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., и.о. директора	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области
3.	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	Красников А.А.-директор техникума	Модернизация инфраструктуры позволит создать инновационное учебное заведение, отвечающее современным требованиям
4.	Обучающиеся	Председатель Студсовета Приказчикова П.В.	Личностное и профессиональное развитие и самореализация;
2.	Родительская общественность	Председатель родительского комитета	Воспитание разносторонне развитой личности. Готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса
6.	Работодатели	Работодатели: АО «Гулливер»; АО «Тандер», сеть магазинов «Магнит»;	Сокращение срока закрытия вакансий Сокращение «текучки»

		ООО «Гурман»; ООО «Торговый дом СПП»	сотрудников без опыта работы Эффективно работающий специалист Конкурентоспособные специалисты, обладающие социальной и профессиональной мобильностью.
7	Различные категории граждан г.Ульяновска	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области Областное государственное казённое учреждение «Кадровый центр Ульяновской области»	Обучение по востребованным профессиям и специальностям
8.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Уразов Р.Н, генеральный директор	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс
9.	Региональное отделение Российского союза молодежи	Герехин С.Н., председатель	Создание условия для развития и самореализации молодежи
10.	Правоохранительные органы	ОМВД России г. Ульяновска	Снижение количества правонарушений в подростковой среде
11.	ОГАУ «Институт развития образования»	Андреев С.А. директор	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
12.	ОГКУ Кадровый центр Ульяновкой области	Лаптев Николай Викторович – директор	Обучение и трудоустройство выпускников, незанятого населения г. Ульяновска и Ульяновской области
13.	Общеобразовательные учреждения г. Ульяновска	Руководители школ	Занятость учащихся; Профессиональное самоопределение.
14.	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области	Министр	Реализация социальных гарантий для категорий детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, лица из их числа, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
15.	Вооружённые Силы Российской Федерации		Формирование первичных навыков военной службы

16.	Муниципальное автономное учреждение культуры «Дирекция парков Ульяновска»	Дирекция парков	Очищение парковых территорий
17.	Министерство молодёжного развития Ульяновской области	Министр	Создание студенческих клубов, объединений по интересам;
18.	Общественная организация «Российский союз молодёжи»	Руководство	Всестороннее развитие молодых людей и реализации их творческого, лидерского, интеллектуального и предпринимательского потенциала;
19.	Подразделения по делам несовершеннолетних		Снижение показателя негативных проявлений в молодёжной среде

3.2. Описание портфеля проектов.№1

Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, рынком труда Ульяновской области

3.2.1. Паспорт проекта 1.

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе: Мастерская: 1. Учебный цех по компетенции Кондитерское дело Мастерская: 2. Учебный цех по компетенции Хлебопечение Мастерская: 3.Банкетный зал Мастерская: 4. Организация процессов в Интернет-маркетинге Программное обеспечение деятельности специалиста сферы услуг							
Период реализации	2021-2022							
Руководитель проекта	Бабина Т.А.							
Приоритетное направление развития проекта	Обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»							
Цель проекта	•Обновление к 2022 году материально-технической базы мастерских в соответствии с требованиями образовательных программ: 43.01.09. Повар, кондитер, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,12901 Кондитер, 6742 Пекарь, 11176 Бармен, 16399 Официант, 20032 Агент рекламный и инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Интернет маркетинг							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1.1.Увеличение количества лабораторий, соответствующих их инфраструктурным листам и компетенциям Ворлдскиллс, по направления подготовки техникума, до 5	количество	1	1	5	5	5	5
	1.2.Увеличение доли отремонтированных и модернизированных помещений, до 7	количество	1	1	4	5	6	7
1.3.Увеличение	%	20	25	80	100	100	100	

	внедренного учебный процесс учебно-лабораторного (437), учебно-производственного оборудования (68), инвентаря и инструментов (1561 единица), для обеспечения образовательного процесса по компетенциям «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», до 100%							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Выполнить работы по обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям. Создать новые мастерские			
1.1.	Результат 1.1. Созданы 4 мастерские	2021-2022	Созданы новые мастерские по компетенциям «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг»,
Задача 2. Провести ремонт помещений			
1.2	Результат 2.1. Отремонтированы основные и вспомогательные помещения под мастерские и лаборатории	2022-2022	Отремонтировано 750 кв. м. учебных помещений
Задача 2. Закупить оборудование для лабораторий			
2.1.	Результат 2.1. Закуплено оборудование для мастерских и лабораторий	2022-2022	Закуплено 437 единиц учебно-лабораторного оборудования, 68 единиц учебно-производственного оборудования, 1561 единица инвентаря и инструментов
Задача 3. Модернизировать помещения под лаборатории			
3.1.	Результат 3.1. Модернизированы помещения для мастерских	2023-2022	Модернизировано 4 помещения площадью 255 кв.
Задача 3. Создать новые ученические места для практической подготовки обучающихся			
Результат 3.2. Созданы новые ученические места		2023-2025	Созданы 18 ученических/рабочих мест

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
------	--	-------------------	--------	-----------	-------------------------------	---------------------------

1	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года		Январь	Февраль	План-график использования мастерских; расписание учебных занятий	Бабина Т.А.
2	Модернизация и ремонт учебных помещений		Январь	Декабрь	Акты выполненных работ	Бабина Т.А.
3	Проведение брендирования мастерских в соответствии с Концепцией по брендированию		Июль	Сентябрь	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой, паспорта мастерских	Бабина Т.А.
4	Составление технического задания;		Январь	Февраль	Техническое задание	Бабина Т.А.
5	Сбор информации для обоснования цены закупки;		Январь	Февраль	Коммерческие предложения	Бабина Т.А.
6	Внесение изменений в план закупок		Январь	Февраль	Актуализированный план закупок	Бабина Т.А.
7	Размещение извещения о проведении закупок		Январь	Февраль	Извещение, торги	Бабина Т.А.
8	Заключение договоров		Январь	Февраль	Договора	Бабина Т.А.
9	Поставка и проверка оборудования		Январь	Февраль	Оформленные накладные и акты	Бабина Т.А.
12	Проведение ремонтных работ учебных помещений, запланированных под мастерские площадью 262 кв.м.		Январь	Февраль	Акт приема работ	Бабина Т.А.
13	Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена		Май		Электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения ДЭ	Бабина Т.А.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией	Обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках

		образовательного процесса, председатели М/К	федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Организационные и методические условия для качественной подготовки и увеличения количества участников региональных чемпионатов Союза Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы), соревнований по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс», регионального чемпионата «Дельфийские игры» организованных на базе мастерских
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Получение образования по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	14,5	0	0	0	0	0
областной бюджет	2,5	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	4,9	0	0	0	0	0
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат 3.2.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*						
итого	21,9	0	0	0	0	0

3.2.2. Паспорт проекта.

3.2.2.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	«Ремонт и модернизация помещений»
Период реализации	2021-2025
Руководитель проекта	Хрульков В.В. - Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений - Хрульков В.В.
Приоритетное направление развития проекта	«Обеспечение соответствия материально – технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта « Молодые профессионалы » (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы « Развитие образования»
Цель проекта	«Усовершенствование материально – технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, рынком труда Ульяновской области».

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение количества кабинетов и мест общего пользования с капитальным ремонтом	кол-во	0	12	12	13	14	15
	Увеличение площадей с брендированием	кв.м	0	750	750	800	800	850
	Увеличение площадей с подводкой всех коммуникаций	кол-во	13	14	15	15	15	15

3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать разработку УПД для ДПО			
1.1.	Результат 1.1. Произведен ремонт и брендирование учебных и вспомогательных помещений	2021	Созданы новые мастерские с современным ремонтом и брендированные под определенную программу. Отремонтированы кабинеты № 25, 2, учительская, лестничные марши, туалеты, 17, гардероб, столовая, 13, 18, 10, 14, фойе.

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Предпроектная проработка капитального ремонта помещений под мастерские: «Хлебопечение», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг»	30	02.11.2020	01.12.2020	Договор проект	Хрульков В.В.
2.	Разработка проектно-сметной документации	204	21.12.2020	01.07.2021	Договор смета	Хрульков В.В.
3.	Проведение капитального ремонта под мастерские	213	01.09.2021	01.04.2022	Договор Акт выполненных работ	Хрульков В.В.
4.	Косметический ремонт в рамках подготовки к учебному году Проведение капитального ремонта помещений техникума и ремонт фасада	-	01.01.2021	31.12.2025	Договор Акт выполненных работ	Хрульков В.В.

3.2.11.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УИР, заведующий информатизацией образовательного	Развитие дополнительного образования, улучшение качества предоставляемых услуг и обеспечение наибольшего охвата населения. Обеспечение внебюджетной

		процесса, председатели М/К	составляющей
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Обеспечение педагогической нагрузкой
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Обучающиеся	Повышение квалификации специалистов и профессиональную переподготовку специалистов с целью освоения новой квалификации

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	2,5	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	3,9	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	6,4	0	0	0	0	0

2. Описание портфеля проектов №1

Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, рынком труда Ульяновской области

3.2.3. Паспорт проекта 2.

3.2.3.1. Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта	Программное обеспечение деятельности специалиста сферы услуг» (Программа складского учёта Quick Resto; 1С: Предпр.8. Бухгалтерия предприятия 3.0, Управление торговлей 11.2, 11.3, ERP 2.0, 1С:Общепит 3.0. (сетевая версия до 50-ти учебных мест); Poster POS-система решает все вопросы: онлайн-касса, склад, финансы, аналитика, CRM, Оборудование для автоматизации ресторанов Posiflex, программное обеспечение iiko Cloud, Платформа для организации дистанционного обучения Moodle (2021-2025 гг.), Платформа для организации видео-конференций и онлайн трансляций Cisco). «ЭБС» «ЭУМК» «Версия ДО»							
Период реализации	2021-2022							
Руководитель проекта	Бабина Т.А.							
Приоритетное направление развития проекта	Обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»							
Цель проекта	Создание к 2022 году условий для формирования профессиональных компетенций у 100% обучающихся при выполнении работ на реальном оборудовании предприятий индустрии и сервиса, использовании в обучении новой учебной литературы, учебных пособий и их электронных версий, версия для систем дистанционного обучения, цифрового контента, интерактивного мультимедийного материала (ЭУМК).							
Показатели	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025

проекта и их значения по годам реализации проекта	1.4. Увеличение доли программного (компьютерные программы) обеспечения для формирования профессиональных компетенций обучающихся, до 70%	%	4,3	35	47	50	60	70
	1.5. Увеличение доли обеспеченности образовательного процесса электронными учебно-методическими комплексами, 50%	%	10	20	35	40	45	50
	1.6. Увеличение доли обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, учебными пособиями, в том числе ЭБС, до 100%	%	50	60	70	80	90	100

3.2.3.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Приобрести программное и методическое обеспечение			
1.1.	Результат 1.1. Приобретено программное обеспечение	2021-2022	Приобретено 305 единиц программного обеспечения, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, по компетенции «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Организация процессов в Интернет-маркетинге», «Ресторанный сервис»
Задача 2. Приобрести методическое обеспечение			
2.1	Результат 2.1. Приобретена учебная литература, заключены договора на ЭБС. Приобретены ЭУМК	2022-2023	Приобретено 225 единиц учебной литературы, в том числе и в составе ЭБС, 33 единицы
Задача 2. Внедрить программное и методическое обеспечение в учебный процесс			
2.1.	Результат 2.1. Внедрено программное и методическое обеспечение в учебный процесс	2022-2023	Внедрены компьютерные программы поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, учебная литература и ЭУМК по компетенции «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Организация процессов в Интернет-маркетинге», «Ресторанный сервис»

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Составление технического задания; сбор информации для	240	01.05.2021	01.12.2021	Контракт, договоры и акты приема-	Заместитель директора по УПР

	обоснования цены закупки; внесение изменений в план закупок; размещение извещения о проведении закупок; заключение договоров, поставка и проверка				передачи на оборудова-ние Компьютерное програм-ное обеспечение Учебно-методические комплексы по дисциплинам/ модулям; экс-пертное за-ключение на ЭУМК и УМК	Бабина Т.А.
2.	Разработка программ с использованием элек-тронного обучения и ДОТ; размещение их в системе дистанционного обучения; запуск про-грамм	240	01.05.2021	01.12.2021	Количество программ, предусматрива ющих использование ЭО и ДОТ -22 Количество обновленных программ, предусматрива ющих проведение ДЭ - 12	Заместитель директора по УПР Бабина Т.А.

№ п / п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность профессионального образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Организационные и методические условия для качественной подготовки и увеличения количества участников региональных чемпионатов Союза Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы), соревнований по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс», регио-нального чемпионата «Дельфийские игры» организованных на базе мастерских

4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Получение образования по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям
----	--------------	----------	---

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	1216,1	0	0	0	0	0
областной бюджет		0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	1912,2	0	0	0	0	0
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат 3.2.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0					
Итого	3128,3					

3.2. Описание портфеля проектов. №2

Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс. Обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, в том числе для обучающихся с ОВЗ

3.2.2. Паспорт проекта 1.

3.2.2.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	«Эффективный учебный план»							
Период реализации	2021-2025годы							
Руководитель проекта	Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	Разработка и внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ для создания условий академической мобильности обучающихся, стимулирования их образовательной активности							
Цель проекта	Создание организационно-педагогических условий для оптимальных сроков освоения обучающимися 4 профессиональных образовательных программ к 2025 году 1. Системный подход к управлению ресурсами 2. Проектирование образовательного процесса 3. Выбор методов и технологий при реализации образовательного процесса							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	разработка интегрированных курсов	%	0,5	4	10	12	15	20
	разработка и внедрение онлайн-курсов	%	2	5	10	15	18	20

3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Задача 1. Создание единых программ учебных дисциплин, оценочных средств для укрупненной группы специальностей по циклам: общегуманитарному и социально-экономическому, естественно-научному, общепрофессиональному.		
1.1.	Результат 1.1. разработка интегрированных	2025	Разработка факультативных и

	курсов		элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей; зачет техникумом, в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
1.2.	Результат 1.2. разработка и внедрение онлайн-курсов	2025	освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации;
Задача 2. Поддержание возможности реализации образовательных программ с ускоренным сроком обучения современным материально-техническим оснащением и квалифицированными педагогическими кадрами.			
2.1.	Результат 2.1. развитие материально-технической базы	2025	Приобретение современного оборудования
2.2.	Результат 2.2.поддержание кадрового потенциала	2025	Соответствие кадров требованиям ФГОС

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования эффективного учебного плана	-	1.09.20	1.09.21	Сертификат, приказ	Зам. директора по УР
	Создание рабочей группы по вопросам формирования эффективного учебного плана	10	1.02.21	10.02.21	приказ	Зам. директора по УР
	Разработка эффективного учебного плана	-	1.03.21	1.09.22	Технологические карты урока	рабочая группа, преподаватели
	Формирование эффективного учебного плана	-	1.09.23	1.09.24	Технологические карты урока	Зам. директора по УР
	Разработка методического и дидактического материала для проведения занятий в дистанционном формате	-	1.09.21	1.09.24	Разработки занятий	Преподаватели
	Разработка документации по онлайн-курсам	-	1.09.21	1.09.24	Разработки занятий	Преподаватели

	Приобретение недостающего и замена устаревшего оборудования для образовательного процесса	-	1.09.21	1.09.25	Материальная база	Зам. директора по УР
	Работа по привлечению кадров для образовательного процесса	-	1.09.21	1.09.25	Кадры в соответствии с требованиями современных ФГОС	Зам. директора по УР

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

1	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
2	Техникум	Красников А.А., директор	Расширение возможностей техникума в реализации образовательных программ
3	Студенты		Получение знаний и документа об образовании
4	Родители		Получение знаний и документа об образовании
5	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В., министр	Расширение возможностей в реализации образовательных программ СПО
6	Работодатели	Филиппова Н.В., директор по персоналу «Торговый Дом СПП»	Получение грамотного специалиста

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. разработка интегрированных курсов						
федеральный бюджет						
областной бюджет	3	4	5	5	5	22
внебюджетные источники*	3	4	5	5	5	22
Результат 1.2 разработка и внедрение онлайн-курсов						
федеральный бюджет						
областной бюджет	3	4	5	5	5	22
внебюджетные источники*	3	4	5	5	5	22
Результат 1.3 развитие материально-технической базы						
федеральный бюджет						
областной бюджет	220	230	250	255	260	1215
внебюджетные источники*	110	120	130	135	140	635
Результат 2.1. поддержание кадрового потенциала						
федеральный бюджет						
областной бюджет	320	330	350	355	360	1715
внебюджетные источники*	210	220	230	235	240	1135

3.2.3. Паспорт проекта 3

3.2.3.1. Целеполагание проекта 3

Наименование проекта	«Персонализация учебной деятельности»
Период реализации	2021-2025годы
Руководитель	Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР

проекта								
Приоритетное направление развития проекта	<p>1. Построение образовательных программ, на основе которых путем анализа плановых результатов обучения, достижений, пожеланий и функционального состояния обучающегося становится возможным формирование его индивидуальной траектории обучения по программе.</p> <p>2. Внедрение модели и правила формирования наборов обучающих модулей, используемых для формирования образовательных траекторий, модели учета достижений обучающихся при формировании траекторий,</p> <p>3. Построение образовательного процесса, подходящий каждому конкретному обучающемуся, и удовлетворяющий требованиям образовательной программы.</p>							
Цель проекта	Формирование индивидуальных траекторий освоения образовательных программ у 20% обучающихся							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Индивидуальные образовательные траектории	%	0,5	5	8	12	15	20
	Сетевые программы	%	0	2	5	8	9	10

3.2.3.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать индивидуальные образовательные треки для студентов.			
1.1.	Результат 1.1. разработка программ, в том числе сетевых, с учетом индивидуальной образовательной траектории	2023	Разработка программ, способных предоставить возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории
1.2.	Результат 1.2. разработка индивидуального образовательного маршрута студента	2023	Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты: целевой, содержательный, технологический, диагностический, организационно-педагогический
1.3.	Результат 1.3. Разработка этапов внедрения индивидуального образовательного маршрута	2023	Разработка этапов индивидуального образовательного маршрута студента

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Создание рабочей группы по отработке программ, в том числе, сетевых для организации индивидуальных образовательных треков по программам подготовки	-	1.09.21	1.10.22	Приказ, план	Зам. директора по УР, председатели методических комиссий
2.	Разработка программ, в том числе сетевых	-	1.10.21	01.05.21	программы	преподаватели
3.	Разработка нормативной документации для	-	1.09.21	1.10.22	Локальные акты	Зам. директора по УР

	персонализация учебной деятельности					
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	-	1.09.23	1.09.24	Технологические карты урока	Зам. директора по УР
5.	Разработка методического и дидактического материала для проведения занятий в дистанционном формате	-	1.09.21	1.09.25	ИОМ	Зам. директора по УР Преподаватели

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2.

1	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
2	Техникум	Красников А.А., директор	Создание своеобразной модели достижения образовательного стандарта, когда выбор пути реализации стандарта зависит от индивидуальных особенностей конкретного обучающегося
3	Студенты		самореализация
4	Родители		Предоставить детям возможность получения образования с учетом их запросов
5	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В., министр	Предоставить детям возможность получения образования с учетом их запросов
6	Работодатели	Филиппова Н.В., директор по персоналу «Торговый Дом СПИ»	Получение грамотного специалиста

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. разработка программ, в том числе сетевых						
федеральный бюджет						
областной бюджет	6	6	7	7	7	33
внебюджетные источники*	6	6	8	10	11	41
Результат 1.2 разработка индивидуального образовательного маршрута студента						
федеральный бюджет						
областной бюджет	3	4	5	5	5	22
внебюджетные источники*	3	4	5	5	5	22
Результат 1.3 Разработка этапов внедрения индивидуального образовательного маршрута						
федеральный бюджет						
областной бюджет	3	4	5	5	5	22
внебюджетные источники*	3	4	5	5	5	22

3.2.4. Паспорт проекта 3

3.2.4.1. Целеполагание проекта 3.

Наименование проекта	«Информационно-образовательная платформа «Moodle»»
Период	2021-2022годы

реализации								
Руководитель проекта	Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	1. Внедрение образовательной платформы Moodle 2. Внедрение дистанционного обучения, расширяющего возможности техникума и обучающихся в реализации образовательных программ							
Цель проекта	Создание к 2022 году условий для дистанционного обучения по 4 ОПОП, для 100% обучающихся							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	дистанционное обучение	%	15	55	100			
	Образовательная платформа Moodle	%	3	70	100			

3.2.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1. Задача 1. Формирование нормативной базы электронного обучения.			
1.1.	Результат 1.1 разработка электронного учебно-методического комплекса по каждой программе	2022	электронный учебно-методический комплекс по каждой профессии и специальности включает: учебный план по специальности; учебный план обучающегося; программы учебных дисциплин; лекционные материалы по учебной дисциплине; задания к лабораторно-практическим работам; тестовые материалы для текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины; комплекты электронных образовательных ресурсов
1. Задача 2. Отработка моделей организации электронного обучения			
2.1.	Результат 2.1. Создание единой информационной образовательной среды техникума.	2022	Теоретическое обучение, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа организована в форме электронного обучения. Привлечены специалисты, в том числе и из работодателей, для проведения электронных дистанционных занятий.
Задача 3. интегрировать дистанционные форматы в образовательный процесс			
3.1.	Результат 2.2.внедрение платформы Moodle	2021-2025	Внедрение электронной образовательной платформы, позволяющей вести электронное обучение

3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Продолжить оснащение персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием используемыми в образовательном процессе	-	2021	2022	Оснащенность персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием	Зав. отделением информатизации и образовательного процесса
2	Сбор учебно-	-	2021	2022	Электронный	Заместитель

	методических материалов по отдельным элементам ЭУМК				учебно-методический комплекс	директора по УР преподаватели
3	Заполнение и освоение, использование образовательной платформы Moodle	-	2021	2025	Образовательная платформа	Заместитель директора по УР Зав. отделением информатизации и образовательного процесса
4	Проведение занятий в дистанционном формате на платформе Moodle, в том числе с привлечением работодателей	-	2021	2022	Работа на платформе Moodle	Заместитель директора по УР преподаватели

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3.

1	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
2	Техникум	Красников А.А., директор	Расширение возможностей техникума в реализации образовательных программ
3	Студенты		Расширение возможностей обучающихся в освоении образовательных программ
4	Родители		Получение детьми знаний и документа об образовании
5	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В., министр	Реализация образовательных программ СПО
6	Работодатели	Филиппова Н.В., директор по персоналу «Торговый Дом СПП»	Получение грамотного специалиста

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. разработка электронного учебно-методического комплекса по каждой программе						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15			30
внебюджетные источники*	4	8	10			22
Результат 1.2 Создание единой информационной образовательной среды техникума.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15			30
внебюджетные источники*	4	8	10			22
Результат 1.3 внедрить платформу Moodle						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15			30

внебюджетные источники*	4	8	10			22
-------------------------	---	---	----	--	--	----

3.2.5. Паспорт проекта 5
3.2.5.1. Целеполагание проекта 5

Наименование проекта	«Смешанное обучение», «Перевернутое обучение»							
Период реализации	2021-2022годы							
Руководитель проекта	Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	Интеграция дистанционных форматов в образовательный процесс							
Цель проекта	Организовать к 2022 году смешанное теоретическое обучение (очное 80%-дистант 20%) по 4 образовательным программам.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	дистанционное обучения	%	15	55	100			
	смешанное обучение	%	3	70	100			

3.2.5.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
2. Задача 1. расширить образовательные возможности обучающихся за счет увеличения доступности и гибкости образования			
1.1.	Результат 1.1 формирование субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе	2022	повышение мотивации обучающегося, его самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
1.2.	Результат 1.2 персонализация образовательного процесса, побудив обучающегося самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности	2022	учет индивидуальных образовательных потребностей обучающегося, а также темпа и ритма освоения им учебного материала;
1.3	Результат 1.3 трансформация стиля педагога к интерактивному взаимодействию с обучающимися	2022	перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимися, способствующему конструированию обучающимися собственных знаний;
2. Задача 2. Отработка моделей смешанного обучения			
2.1.	Результат 2.1. изучение и выбор моделей смешанного обучения,	2022	Смешанное обучение складывается из 1) традиционного прямого

	оптимальных для образовательного процесса техникума		личного взаимодействия участников образовательного процесса; 2) интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно образовательными онлайн ресурсами; 3) самообразования.
2.2.	Результат 2.2 внедрение смешанного обучения	2025	Сочетание традиционных методик обучения с современными информационными возможностями

3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Определение особенностей контингента обучающихся		2021	2021	Анализ	Заместитель директора по УР, преподаватели
2	Выбор подходящей модели(ей) для имеющегося контингента с учетом его особенностей		2021	2021	Модель смешанного обучения	Заместитель директора по УР, преподаватели
3	Планирование образовательного процесса, предполагающее составление учебного плана, определение долей компонентов смешанного обучения времени и форм итогового контроля.		2021	2022	Учебный план	Заместитель директора по УР

4	Обеспечение реализации компонентов очного (подбор кадров, предоставление школьного пространства и средств обучения), ИКТ-опосредованного (предоставление интернет-ресурсов на базе договоров с их владельцами), самообразования (организация установочного консультирования и контроля).		2022	2022	Образовательный процесс	Заместитель директора по УР, преподаватели
	Оценивание и контроль результатов обучения.		2022	2022	КОС, анализ	Заместитель директора по УР, преподаватели

3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Техникум	Красников А.А., директор	Расширение возможностей техникума в реализации образовательных программ
2	Студенты		Расширение возможностей обучающихся в освоении образовательных программ
3	Родители		Получение детьми знаний и документа об образовании
4	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В., министр	Реализация образовательных программ СПО
5	Работодатели	Филиппова Н.В., директор по персоналу «Торговый Дом СПИ»	Получение грамотного специалиста

3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. разработка электронного учебно-методического комплекса по каждой программе						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15			30
внебюджетные источники*	4	8	10			22
Результат 1.2 Создание единой информационной образовательной среды техникума.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15			30
внебюджетные источники*	4	8	10			22
Результат 1.3 внедрить платформу Moodle						

федеральный бюджет					
областной бюджет	5	10	15		30
внебюджетные источники*	4	8	10		22

3.2.6. Паспорт проекта 6

3.2.6.1. Целеполагание проекта 6

Наименование проекта	«Управление качеством образовательных результатов»							
Период реализации	2021-2025годы							
Руководитель проекта	Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	Повышение качественных показателей образовательного процесса							
Цель проекта	Повышение к 2025 году: <ul style="list-style-type: none"> • качества обучения до 60%, • абсолютной успеваемости до 98,5%, • степени обученности до 65% • увеличение доли обучающихся получивших диплом «с отличием» до 40% 							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	повышение качества обучения	%	43,4	46	50	60	60	70
	повышение абсолютной успеваемости	%	94,4	95	96	97	98	98,5
	повышение доли выпускников, получивших диплом с отличием	%	31	33	35	37	39	40
	Повышение степени обученности	%	45	47	50	55	60	65

3.2.6.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
3. Задача 1. повышение качества обучения			
1.1.	Результат 1.1.повышение доли отличников до 30%	2025	Повышение до 30% от состава обучающихся
1.2.	Результат 1.2. снижение количества обучающихся, имеющих одну тройку	2025	Снижение до 1% от количества обучающихся
1.3.	Результат 1.3.Совершенствование системы мотивации студентов	2025	Совершенствование системы морального поощрения
3. Задача 2. повышение абсолютной успеваемости			
2.1.	Результат 2.1. снижение количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	2025	Снижение до 1% от количества обучающихся
2.2.	Результат 2.2. разработка системы консультационных занятий с обучающимися	2025	Совершенствование роли консультаций в работе со студентом
2.3.	Результат 2.3.Совершенствование системы мотивации студентов	2025	Введение эффективных экономических и моральных стимулов

Задача 3. Увеличение доли обучающихся получивших диплом «с отличием»			
3.1.	Результат 3.1. увеличение доли обучающихся получивших диплом «с отличием» до 40%	2025	Повышение качественных показателей, и социальной значимости техникума
3.2.	Результат 3.2.Повышение статуса учебного заведения	2025	Повышение статуса учебного заведения, которое будет способствовать увеличению числа абитуриентов, и повышать конкурентоспособность техникума
Задача 4. Повышение эффективности системы контроля в образовательном учреждении			
4.1.	Результат 4.1Эффективная система контроля	2025	Эффективное управление, выявление задач, рисков, определение эффективных контрольных процедур
4.2.	Результат 4.2. повышение качественных показателей	2025	Повышение статуса учебного заведения, которое будет способствовать увеличению числа абитуриентов, и повышать конкурентоспособность техникума

3.2.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Провести анализ качественных показателей обучения за предыдущий год обучения и разработать координирующие мероприятия на год	10	1.09.20	1.09.25	анализ	Зам. директора по УР
2.	Составлять индивидуальные графики ликвидации задолженностей неуспевающих		1.09.20	1.09.25	индивидуальные графики ликвидации задолженностей неуспевающих	Заведующие отделениями
3.	Внедрение современных технологий в процесс обучения		1.09.20	1.09.25	Технологические карты урока	преподаватели
4.	Усиление индивидуальной работы с обучающимися		1.09.20	1.09.25	Технологические карты урока	преподаватели
5.	Проведение консультационной работы с обучающимися		1.09.20	1.09.25	Технологические карты урока	преподаватели
6.	Развитие деятельности предметных кружков при кабинетах		1.09.20	1.09.25	Технологические карты урока	преподаватели
7.	Проведение предметных олимпиад		1.09.20	1.09.25	Технологические карты урока	преподаватели
8.	Составление плана контроля теоретического обучения		1.09.20	1.09.25	план	Зам. директора по УР
9.	Составления графика посещения занятий педагогов	10	1.09.20	1.09.25	график	Зам. директора по УР

	администрацией техникума					
10.	Оформление справок контроля с предложениями по его результатам и корректирующими мероприятиями	10	1.09.20	1.09.25	справки	Зам. директора по УР
	Оформление приказов по результатам контроля с указанием сроков доработки	10	1.09.20	1.09.25	приказы	Зам. директора по УР
12	Диагностика педагогических затруднений	10	1.09.20	1.09.25	анализ	Зам. директора по УР

3.2.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 5.

1	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
2	Техникум	Красников А.А., директор	Повышение статуса учебного заведения, которое будет способствовать увеличению числа абитуриентов, и повышать конкурентоспособность техникума
3	Студенты		Получение знаний и документа об образовании
4	Родители		Получение знаний и документа об образовании
5	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В., министр	Повышение статуса учебного заведения, которое будет способствовать увеличению числа абитуриентов, и повышать конкурентоспособность системы СПО региона
6	Работодатели	Филиппова Н.В., директор по персоналу «Торговый Дом СПП»	Получение грамотного специалиста

3.2.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 5.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. повышение доли отличников						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 1.2 снижение количества обучающихся, имеющих одну тройку						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 1.3 Совершенствование системы мотивации студентов						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 2.1. снижение количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 2.2.разработка системы консультационных занятий с обучающимися						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 2.3.Совершенствование системы мотивации студентов						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34

Результат 3.1. Увеличение доли обучающихся получивших диплом «с отличием» до 40%						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 3.2. Повышение статуса учебного заведения						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 4.1. Эффективная система контроля						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 4.2. повышение качественных показателей						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34

3.2.7. Паспорт проекта 7

3.2.7.1. Целеполагание проекта 7

Наименование проекта	«Ключ к успеху»							
Период реализации	2021-2025годы							
Руководитель проекта	Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	Повышению качества профессионального образования в интересах развития личности и ее способностей.							
Цель проекта	Обеспечение условий участия 50% обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах к 2025 году							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Участие обучающихся в международных, предметных олимпиадах	%	12,5	15	20	30	40	50
	Участие обучающихся в российских, предметных олимпиадах	%	13	15	20	30	40	50
	Участие обучающихся в региональных предметных олимпиадах	%	13	15	20	30	40	50
	Участие обучающихся во внутритехникумовских предметных олимпиадах	%	35	37	40	45	47	50
Участия обучающихся в международных, российских, региональных внутритехникумовских предметных олимпиадах от общего количества обучающихся	%	39,4	40	42	43	45	50	

3.2.7.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1.	Стимулировать и развивать у студентов углубленный познавательный интерес к изучению учебной дисциплины		

1.1.	Результат1.1 Успешное выступление на олимпиаде	2025	оценки качества подготовки выпускаемых специалистов, раскрытия профессионально-личностного и творческого потенциала студентов
1.2.	Результат1.2. Повышение уровня общих и профессиональных компетенций	2025	Повышение уровня общих и профессиональных компетенций интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации без права на ошибку
	Результат 1.3. Повышение уровня общих и профессиональных компетенций		закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования интереса к будущей профессии
	Результат1.4. Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, организация их интеллектуального общения		закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования интереса к будущей профессии

3.2.7.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 6

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Анализ информационных данных о проведении международных, российских, региональных олимпиад, именных стипендий		1.09.20	1.09.25	анализ	Зам. директора по УР
2.	Издание приказа об участии в предметных международных, российских, региональных олимпиадах		1.09.20	1.09.25	Приказ	Зам. директора по УР
3.	Организация и проведение внутритехникумовских олимпиад по дисциплинам и МДК		1.09.20	1.09.25	Положения об олимпиадах	Зам. директора по УР Заведующие отделениями
4.	Индивидуальная работа		1.09.20	1.09.25	приказ	преподаватели

	с участниками международных, российских, региональных олимпиад					
5.	Создание банка данных победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад	360	1.09.20	1.09.25	Банк данных	Заведующие отделениями
6.	Участие в международных, российских, региональных олимпиадах	10	1.09.20	1.09.25	Приказы	Зам. директора по УР

3.2.7.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 6.

Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
Техникум	Красников А.А., директор	Расширение возможностей техникума в реализации образовательных программ
Студенты		Возможность применения знаний, умений и личностных качеств в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС
Родители		Расширение знаний, совершенствование личности ребенка
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В., министр	Повышение статуса
Работодатели	Филиппова Н.В., директор по персоналу «Торговый Дом СПП»	Получение грамотного специалиста

3.2.7.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 6.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Успешное выступление на олимпиаде						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 1.2 Повышение уровня общих и профессиональных компетенций						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 1.3 Стимулирование интереса к будущей профессии						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 1.4. Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, организация их интеллектуального общения						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34

3.2.8. Паспорт проекта 8
3.2.8.1. Целеполагание проекта 8

Наименование проекта	«Адаптированные программы». «Адаптивная система обучения»							
Период реализации	2021-2025 годы							
Руководитель проекта	Бесова Ю.Ю., заместитель директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	Создание условий для обучения лиц с ОВЗ							
Цель проекта	Обеспечение доступности профессионального образования по 2 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ к 2025 году Обеспечение персональной подстройки образовательного процесса по 2 адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ под конкретного обучающегося (в том числе он-лайн) к 2025 году							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Обучение в технике осуществляли дети-инвалиды и инвалиды ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	3	5	5	7	7	10
2. Применение здоровьесберегающих технологии обучения преподавателями	%	50	60	70	80	85	90	

3.2.8.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. интенсифицировать образовательных программ			
1.1.	Результат 1.1. разработка 2 адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ	2021-2025	программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
1.2.	Результат 1.2. увеличение доступность профессионального образования, в том числе он-лайн образования	2021-2025	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2.8.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или	Ответственный исполнитель
------	--	-------------------	--------	-----------	---------------------	---------------------------

					результат	
1	Информирование о возможностях обучения лиц с ОВЗ		2021	2025	Сайт техникума	Заместитель директора по УР
	Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ		2021	2025	план	Заместитель директора по УР

3.2.8.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ УТПиТ	Красников А.А., директор	Возможность предоставления качественного образования всем категориям
2	студенты		Возможность получения качественного образования всеми категориями
3	родители		Возможность у детей получения качественного образования с учетом их индивидуальных возможностей
4	Министерство просвещения и воспитания	Семенова Н.В., министр	Возможность предоставления качественного образования всем категориям
5	работодатели	Филиппова Н.В., директор по персоналу «Торговый Дом СПП»	Получение грамотного специалиста

3.2.8.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. 2 Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34
Результат 1.2. доступности профессионального образования, в том числе в том числе он-лайн образования						
федеральный бюджет						
областной бюджет	5	10	15	5	10	45
внебюджетные источники*	4	8	10	4	8	34

3.2. Описание портфеля проектов №3

Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями регионального рынка труда

3.2.3. Паспорт проекта 1.

3.2.3.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	«Кадры для региона»
Период реализации	2021-2025 гг.
Руководитель проекта	Бабина Т.А., заместитель директора по УПР
Приоритетное	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной

направление развития проекта	экономики							
Цель проекта	Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля мероприятий направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%	%	0	1	2	3	4	5
	Количество реализуемых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН		3	3	3	5	5	7
	Доля выпускников трудоустроившихся в течение одного года, после окончания обучения по полученной специальности (профессии), до 70%	%	60,2	62	63	65	68	70
	Доля совместно проведенных с работодателями мероприятий посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры, до 10%	%	5	6	7	8	9	10
	Доля на сайте техникума публикаций по вопросам трудоустройства выпускников, до 30%	%	5	10	15	20	25	30
	Доля встреч выпускников с работодателями, до 5%	%	2	2	3	3	4	5
	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума, до 95%	%	50	75	80	85	90	95
	Доля выпускников техникума, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%	%	2	3	3	3	4	5

3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличение доли мероприятий направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области			
1.1.	Результат 1.1. Проведенные мероприятия направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области	До 2025 года	50 мероприятий
1.2	Результат 1.2. Лицензирование новых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	До 2025 года	7 специальностей/ профессий
Задача 2. Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам трудоустройства и построения личной карьеры			
2.1.	Результат 2.1. Размещение публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	До 2025 года	50 публикаций
2.2.	Результат 2.2. Организация встреч выпускников с работодателями	До 2025 года	10 мероприятий
2.3.	Результат 2.3. Проведение форумов и конференций с представителями ВПО	До 2025 года	10 мероприятий

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Маркетингового исследования рынка труда	30	10.09.2021 10.09.2022 10.09.2023 10.09.2024 10.09.2025	10.10.2021 10.10.2022 10.10.2023 10.10.2024 10.10.2025	Аналитические справки	Директор РЦ
2.	Лицензирование новых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	Согласно графика	2021	2025	Приложение к лицензии	Зам. директора по НМР
3.	Публикации на сайте техникума о предлагаемых вакансиях	10	01.09.2020	30.06.2025	Публикации	Зав. отделением по ИТ
4.	Встречи выпускников с работодателями	1	01.09.2020	30.06.2025	Договора о сотрудничестве	Зам. директора по УПР
5.	Конференции с представителями ВПО	1	01.09.2020	30.06.2025	Договора о сотрудничестве	Зам. директора по УПР

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)

1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семёнова Н.В. - министр просвещения и воспитания	Соответствие содержания подготовки в ОГБПОУ УТПиТ индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Красников Андрей Анатольевич – директор ОГБПОУ УТПиТ	Эффективное взаимодействие с работодателями города и области; Рост доходов ОГБПОУ УТПиТ от внебюджетной деятельности;
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Бабина Татьяна Анатольевна – Зам. директора по УПР	Расширение спектра профессий ТОП-50, ТОП-РЕГИОН; Привлечение преподавателей, работников предприятий торговли и общественного питания; Трудоустройство выпускников; Повышение профессионального уровня выпускников.
4.	Работодатели: АО «Гулливер»; АО «Тандер», сеть магазинов «Магнит»; ООО «Гурман»; ООО «Торговый дом СПП»	Руководители предприятий	Квалифицированный персонал; Высокий процент выпускников работающих на предприятии; Рациональное использование ресурсов; Подбор персонала.

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Проведенные мероприятия направленных на изучение рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	20	20	30	30	40	140000
Результат 1.2. Лицензирование новых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН						
федеральный бюджет						
областной бюджет	30	30	30	30	30	150000
внебюджетные источники*						
	50	50	60	60	70	290000

3.2.2. Паспорт проекта

3.2.2.1. Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта	«Новые возможности для каждого»
Период реализации	2021-2025 гг.
Руководитель проекта	Директор Ресурсного центра
Приоритетное направление развития проекта	Обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Реализация программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ

Цель проекта	Обучить через систему профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ 1500 слушателей к 2025 году							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	<i>Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ</i>	<i>Кол.</i>	<i>150</i>	<i>200</i>	<i>250</i>	<i>300</i>	<i>350</i>	<i>400</i>
	<i>Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ</i>	<i>Кол.</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>12</i>	<i>15</i>
	<i>Внебюджетные средства, полученные при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ</i>	<i>Тыс.руб</i>	<i>2250</i>	<i>2500</i>	<i>2700</i>	<i>3000</i>	<i>3250</i>	<i>3500</i>
	<i>Количество договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров</i>	<i>Кол.</i>	<i>40</i>	<i>45</i>	<i>50</i>	<i>55</i>	<i>60</i>	<i>70</i>
<i>Доля персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с применением ЭО и/или ДОТ</i>	<i>Кол.</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>45</i>	<i>50</i>	<i>60</i>	<i>70</i>	

3.2.1.2. Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Набрать слушателей, на программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с применением ЭО и/или ДОТ, в количестве 1500 человек до 30.12.2025 г.			
1.1	Результат 1.1	30.12.2021	Набрано слушателей 200 человек
1.2	Результат 1.2	30.12.2022	Набрано слушателей 250 человек
1.3	Результат 1.3	30.12.2023	Набрано слушателей 300 человек
1.4	Результат 1.4	30.12.2024	Набрано слушателей 350 человек
1.5	Результат 1.5	30.12.2025	Набрано слушателей 400 человек
Задача 2: Разработать содержание программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ			
2.1.	Результат 2.1	30.12.2025	Разработано 15 программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.
Задача 3: Привлечь внебюджетные средства, от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с применением ЭО и/или ДОТ			
3.1.	Результат 3.1	30.12.2025	Внебюджетные средства, в размере 14950 тыс. руб.
Задача 4: Расширение сети социальных партнеров			
4.1	Результат 4.1	30.12.2025	Заключено 70 договоров сотрудничества с социальными партнерами работодателями
Задача 5. Увеличить количество персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе по программам дополнительного профессионального образования, с применением ЭО и/или ДОТ			
5.1	Результат 5.1	30.12.2025	Приобретено 70 компьютеров

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3.

№п/ п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	КТ: 1500 слушателей					
1	Мероприятие: Проведен форум с работодателями, имеющими потребность в переподготовке своего персонала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и/или ДОТ	10	По плану		Договоры о сотрудничестве с работодателями	Директор РЦ
2	Мероприятие: Проведен круглый стол по теме: «Эффективное взаимодействие-залог успешной занятости населения в регионе»	10	По плану		Контракты на подготовку слушателей по программам дополнительного профессионального образования,	Директор РЦ

					включающих ЭО и/или ДОТ.	
3	Мероприятие: Проведено 20 мероприятий рекламной и профориентационной направленности	20	В течение года		Договоры об обучении со слушателями	Директор РЦ
	КТ: 15 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и /или ДОТ					
4	Мероприятие: Разработка, согласование и утверждение 15 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и /или ДОТ	По плану	2021	2025	Программы ДПО	Директор РЦ
	КТ: 3500 тыс. руб.					
5	Мероприятие: Заключены договоры с 1500 слушателями	По мере набора групп	2021	2025	Внебюджетные средства	Директор РЦ
	КТ: 70 компьютеров					
6	Мероприятие: Закупка, установка компьютеров и программное обеспечение	По плану	2021	2025	Персональные компьютеры	Зав. отделением ИТ

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В. - начальник Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство слушателей
2	ОГБПОУ УТПиТ	Красников Андрей Анатольевич – директор ОГБПОУ УТПиТ	Эффективное взаимодействие с работодателями города и области; Рост доходов ОГБПОУ УТПиТ от внебюджетной деятельности;
3	ОГБПОУ УТПиТ	Бабина Татьяна Анатольевна – директор ресурсного центра	Расширение спектра профессий ДПО, профессионального обучения в Ресурсном центре

4	Работодатели	Работодатели	Конкурентоспособные специалисты, обладающие социальной и профессиональной мобильностью

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Набрано слушателей 1500 человек						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	1000	1200	1300	1500	1600	6600000
Результат 1.2 Приобретено 70 компьютеров						
федеральный бюджет						
областной бюджет	120	150	150	300	400	1120000
внебюджетные источники*						
	1200	1350	1450	1800	2000	8800000

3.2.3. Паспорт проекта 3

3.2.3.1. Целеполагание проекта 3

Наименование проекта	«ПроФУспех»							
Период реализации	2021-2024 гг.							
Руководитель проекта	Бабина Т.А., зам. директора по УПР							
Приоритетное направление развития проекта	Использование современных механизмов оценки качества образования. Подготовка рабочих и специалистов в реальных рабочих условиях. Участие в чемпионатах профессионального мастерства. Обеспечение движения WSR в Ульяновской области.							
Цель проекта	Создание условий для участия обучающихся техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia»	%	3,2	5	7	10	15	20
	Доля выпускников получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций в соответствии со стандартами WorldSkills	%	2	27	30	35	45	50
	Доля выпускников получивших «медаль профессионализма» в соответствии со	%	0	1	2	3	4	5

	<i>стандартами WorldSkills</i>							
	<i>Количество студентов участвующих в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»</i>	<i>Кол.</i>	2	3	4	5	6	7
	<i>Количество специализированных центров компетенций по стандартам WorldSkills Россия</i>	<i>Кол.</i>	1	2	5	6	7	8
	<i>Количество центров проведения демонстрационного экзамена</i>	<i>Кол.</i>	1	1	5	6	7	8
	<i>Доля обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</i>	<i>%</i>	2	27	30	35	45	50
	<i>Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой</i>	<i>Кол.</i>	1	1	5	6	7	8
	<i>Доля договоров и соглашений на совместную подготовку кадров, до 3%, в том числе договоров о целевом обучении</i>	<i>%</i>	0	1	1,5	2	2,5	3
	<i>Доли проведенных мероприятий в рамках активизации работы Совместного отраслевого методического совета (СОМС), по выявлению и решению проблем организации дуального обучения, до 20%</i>	<i>%</i>	5	6	9	12	15	20

3.2.3.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличить количество студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia»			
1.1.	Результат 1.1.	2021 г.	15 студентов
1.2.	Результат 1.2.	2022 г.	20 студентов
1.3.	Результат 1.3.	2023 г.	30 студентов
1.4.	Результат 1.4.	2024 г.	40 студентов
1.5.	Результат 1.5.	2025 г.	50 студентов
Задача 2. Увеличить количество выпускников получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций в соответствии со стандартами WorldSkills			
2.1.	Результат 2.1.	2021 г.	70 выпускников

2.2.	Результат 2.2.	2022 г.	100 выпускников
2.3.	Результат 2.3.	2023 г.	120 выпускников
2.4.	Результат 2.4.	2024 г.	150 выпускников
2.5.	Результат 2.5.	2025 г.	180 выпускников
Задача 3. Увеличить количество выпускников получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills			
3.1.	Результат 3.1.	2021 г.	5 студентов
3.2.	Результат 3.2.	2022 г.	7 студентов
3.3.	Результат 3.3.	2023 г.	8 студентов
3.4.	Результат 3.4.	2024 г.	10 студентов
3.5.	Результат 3.5.	2025 г.	12 студентов
Задача 4. Пройти процедуру аккредитации специализированных центров компетенций и центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия			
4.1	Результат 4.1	2022 г.	5 СЦК, ЦПДЭ
4.2	Результат 4.2	2023 г.	6 СЦК, ЦПДЭ
4.3	Результат 4.3	2024 г.	7 СЦК, ЦПДЭ
4.4	Результат 4.4	2025 г.	8 СЦК, ЦПДЭ
Задача 5. Увеличить число выпускников прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			
5.1.	Результат 5.1.	2021 г.	70 выпускников
5.2.	Результат 5.2.	2022 г.	100 выпускников
5.3.	Результат 5.3.	2023 г.	120 выпускников
5.4.	Результат 5.4.	2024 г.	150 выпускников
5.5.	Результат 5.5.	2025 г.	180 выпускников
Задача 6. Расширить число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой			
6.1	Результат 6.1	2022 г.	5 мастерских
6.2	Результат 6.2	2023 г.	6 мастерских
6.3	Результат 6.3	2024 г.	7 мастерских
6.4	Результат 6.4	2025 г.	8 мастерских
Задача 7. Заключить договора и соглашения на совместную подготовку кадров, в том числе договоров о целевом обучении			
7.1	Результат 7.1.	2025 г.	5 договоров
Задача 8. Расширить количество мероприятий в рамках активизация работы Совместного отраслевого методического совета (СОМС), по выявлению и решению проблем организации дуального обучения			
8.1	Результат 8.1	2025 г.	10 мероприятий
Задача 9. Увеличить количество студентов участвующих в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»			
9.1.	Результат 9.1.	2021 г.	3, студентов
9.2.	Результат 9.2.	2022 г.	4 студентов
9.3.	Результат 9.3.	2023 г.	5 студентов
9.4.	Результат 9.4.	2024 г.	6 студентов
9.5.	Результат 9.5.	2025 г.	7 студентов

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia»	8	Ежегодно по плану WS		Заявка	Зам. директора по УПР
2	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»	3	Ежегодно по плану		Заявка	Зам. директора по УПР

3	Прохождение выпускниками независимой оценки в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций в соответствии со стандартами WorldSkills	1	Ежегодно		Заявка, сертификат	Зам. директора по УПР
4	Аккредитация специализированных центров компетенций по стандартам WorldSkills Россия	5	2020	2025	Сертификат	Зам. директора по УПР
5	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	5	2020	2025	Сертификат	Зам. директора по УПР
6	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	-	Ежегодно, июнь		Заявка	Зам. директора по УПР
7	Оснащение мастерских, современной материально-технической базой	-	Ежегодно		Оборудование и инструменты	Зам. директора по АХЧ
8	Заключение договоров о целевом обучении	1	По плану		Договор	Зам. директора по УПР
9	Проведение встреч, семинаров круглых столов, в рамках работы Совместного отраслевого методического совета	1	По плану		Программа	Зам. директора по УПР

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семёнова Н.В. - министр просвещения и воспитания	Совершенствование системы подготовки кадров в ОГБПОУ УТПиТ
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Красников Андрей Анатольевич – директор ОГБПОУ УТПиТ	Обеспечение соответствия квалификаций выпускников техникума требованиям экономики
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Бабина Татьяна Анатольевна – директор ресурсного центра	Последовательное внедрение в техникуме практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; Создание условий и моделей для организации процесса обучения на рабочем месте, в процессе деятельности на базе предприятий торговли и общественного питания

4.	Работодатели: АО «Гулливёр»; АО «Тандер», сеть магазинов «Магнит»; ООО «Гурман»; ООО «Торговый дом СПП»	Руководители предприятий	Квалифицированный персонал; Высокий процент выпускников работающих на предприятии; Рациональное использование ресурсов; Подбор персонала.
----	---	--------------------------	--

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1. Количество студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia»						
федеральный бюджет	200	250	300	350	450	1550000
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
						1550000
Результат 2. Аккредитации специализированных центров компетенций и центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	100	120	140	150	200	710000
						710000
Результат 3. ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена						
федеральный бюджет						
областной бюджет	700	1000	1200	1500	1800	6200000
внебюджетные источники*						
						6200000
Результат 4. Количество студентов участвующих в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс»						
федеральный бюджет	100	150	200	250	300	1000000
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
федеральный бюджет	300	400	500	600	750	2550000
областной бюджет	700	1000	1200	1500	1800	6200000
внебюджетные источники*	100	120	140	150	200	710000

3.2. Описание портфеля проектов №4

Развитие перспективных компетенций педагога, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности

3.2.4. Паспорт проекта 1.

3.2.4.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	Развитие компетентностей педагога в условиях цифровизации образования							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала							
Цель проекта	Создание условий для развития информационно-компьютерных компетенций конструирования электронных образовательных ресурсов на базовом уровне у 60% педагогов, на среднем уровне у 30% , на профессиональном (высоком) уровне у 5% педагогов							
Показатели	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025

проекта и их значения по годам реализации проекта	Доля педагогов владеющих компетенцией создания текстовых, графических, звуковых, видео и анимационных ЦОР по УД, ПМ	%	4	40	70	85	90	95
	Доля педагогов -виртуальных наставников	%	4	10	15	2	25	30
	Доля педагогов владеющих компетенцией конструирования игровых сред, моделей	%	0	2	3	6	8	10
	Доля педагогов владеющих компетенцией организации внеурочной деятельности обучающихся с ЦОР	%	8	15	20	35	65	80

3.2.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Развитие компетенции у педагогов в области использования инструментальных программных средств для решения для решения учебных задач			
1.1.	Результат 1.1.Созданы психолого-педагогические: формирование положительной мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий; осознание значимости навыков конструирования и использования электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности; развитие рефлексивной сферы личности, способствующей принятию значимости информационно-коммуникационных технологий; формирование готовности к непрерывному повышению квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2021-2022	Владение базовым уровнем конструирования электронных образовательных ресурсов
1.2.	Результат 1.2.		
Задача 2. Освоение педагогами технологий создания электронных образовательных ресурсов для решения практико-ориентированных учебных задач			
2.1.	Результат 2.1. Созданы материально-технические условия: сформирована материально-техническая и учебно-методическая база.	2022-2023	Владение практико-ориентированным уровнем конструирования электронных образовательных ресурсов
Задача 3. Применение и создание электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных целей			
	Результат 3.2. Созданы организационно-методические условия : используются современных информационно-коммуникационных технологии электронных образовательных ресурсы , в том числе сконструированные самими педагогами	2023-2025	Владение профессионально-ориентированным уровнем конструирования электронных образовательных ресурсов

3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа,	Длительность	Начало	Оконча	Вид	Ответствен
------	---------------------	--------------	--------	--------	-----	------------

	мероприятия, контрольной точки	ль ность дней		ние	документа и/или результат	ный исполнитель
1.	Организация обучения педагогов темы: 1.«Инструментальные средства СПО для конструирования ЭОР»;	12	15.05.2021	27.05.2021	Программа обучения	Русецкая Н.С.
2.	2. Организация обучения педагогов «Информационно-коммуникационная культура педагога в использовании электронных образовательных ресурсов и при реализации дистанционного обучения»	6	15.05. 2021	21.052021	Программа обучения	Русецкая Н.С.
3.	Разработать в помощь педагогам учебно-методические пособия: «Современные инструментальные средства для конструирования электронных образовательных ресурсов»	90	10.01. 2021	10.04. 2021	Учебно-методическое пособие, методические указания	Русецкая Н.С
4.	Организация процесса конструирования (закрепление цифровых наставников)	6	10.01. 2021	15.01. 2021	Электронные образовательные ресурсы	Русецкая Н.С
5.	Диагностика сформированности навыков конструирования и использования электронных образовательных ресурсов (опросник-анкета)	2	02.06.2021	04.06.2021	Результаты анализа для управленческих решений	Русецкая Н.С
6.	Анализ использования информационно-коммуникационных технологии электронных образовательных ресурсы , в том числе сконструированные самими педагогами	30	01.09.2021	01.10.2022	Результаты анализа для коррекционных мероприятий	Русецкая Н.С

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели МК	Построение учебного процесса с использованием ЭОР, на лекционных и практических занятиях, грамотное методическое встраивание в учебный процесс и интеграция их как в процесс преподавания всех дисциплин, так и во внеурочную деятельность, используя перспективность направления организации образовательного процесса с использованием ЭОР
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Владение и совершенствование информационно-компьютерными

			компетенциями конструирования электронных образовательных ресурсов
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Индивидуализация обучения, позволяющая актуализировать потенциал обучающихся

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат 3.2.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	30	30	30	30	30	150
Итого	30	30	30	30	30	150

3.2.4. Паспорт проекта 2 .

3.2.2.1. Целеполагание проекта 2

Наименование проекта	Проект 2. «Развитие языковых компетенций» (РЯК)							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала Развитие перспективных компетенций педагога, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности							
Цель проекта	Создание условий для практической (углубленной) подготовки 15% педагогов по программе «Языковые компетенции» (английский язык для специальных целей)							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение доли педагогов прошедших подготовку по программе «Английский язык для специальных целей», до 15%	%	2	15	15	15	15	15

3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Повышение квалификации управленческих команд, преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов			
1.1.	Результат 1.1. Организованы курсы повышения квалификации	2020-2021	Педагоги прошли обучение в ООО СП «Содружество» по заказу и под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации
1.2.	Результат 1.2. Созданы условия для практической (углубленной) подготовки 15%	2020-2021	15% педагогов владеют и совершенствуют языковые компетенции

	педагогов по программе «Englishforspecialpurposes» (английский язык для специальных целей)		
Задача 2. Планомерное внедрение результатов			
2.1.	Результат 2.1. Образовано взаимодействие мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла с преподавателями иностранных языков	2021-2025	Преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения и преподавателями иностранных языков ведут бинарные занятия. Осуществляется максимальное использование иностранных языков в процессе изучения профессиональных дисциплин.
2.2.	Результат 2.2. Созданы условия для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций по ФГОС СПО ТОП-50		Сформирована ОК.10 на достаточном уровне, для использования в профессиональной деятельности и рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Определение потребности в РЯК у педагогов	5	01.10.2020	05.10.2020		Русецкая Н.С.
2.	Создание команд для прохождения курсов РЯК у педагогов	1	05.10.2020	05.10.2020	Определены участники, закреплены руководители команд.	Русецкая Н.С.
3.	Организация курсовой подготовки	3	07.10.2020	09.10.2020	Зарегистрирована заявка. Отправлено коллективное эссе. Получен доступ в СДО.	Русецкая Н.С.
4.	Прохождение дистанционной и очной части	3	10.10.2020	13.10.2020	Загружен проект дистанционной части. Загружена итоговая квалификационная работа.	Команды педагогов
5.	Защита квалификационной работы	1	13.10.2020	13.10.2020	Получены документы о прохождении курсов	Команды педагогов

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен педагогами, владеющими языковыми компетенциями для эффективного формирования у обучающихся техникума. ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Владение и совершенствование языковых компетенций

4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Сформирована ОК.10 на достаточном уровне, для использования в профессиональной деятельности и рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),
----	--------------	----------	---

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

3.2.3. Паспорт проекта 3.

3.2.3.1. Целеполагание проекта 3.

Наименование проекта	«Саморазвитие. Метапознание» Развитие экзистенциальных навыков педагогов							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала							
Цель проекта	Создание условий для развития у 60% педагогов экзистенциальных навыков (саморазвитие, самосознание, саморефлексия, метапознание, способность учиться/разучиваться/переучиваться)							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение доли педагогов прошедших программы развития экзистенциальных компетенции, до 60%	%	6	10	15	30	40	60
	Увеличение доли педагогов участвующих в тренингах по развитию рефлексии, до 60%	%	6	10	15	30	40	60
	Увеличение доли педагогов с развитой рефлексивностью, способностью к саморазвитию, до 60%	%	6	10	15	30	40	60

3.2.3.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1.	Создать условия для саморазвития личности педагога, в том числе личностной компетентности - владение способами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния, профессиональным		

деформациям личности; индивидуальной компетентности - владение способами самореализации и развития индивидуальности в рамках профессии, готовность к профессионально-личностному росту, самоорганизации и самореабилитации.			
1.1.	Результат 1.1. Использование системы «мягкого» управления	2021-2025	Свободный выбор развития, значимость деятельности, поддержка
1.2.	Результат 1.2. Создание среды для развития	2021-2025	Расширение возможностей для саморазвития
Задача 2. Создать условия для развития рефлексивности у педагогов			
2.1.	Результат 2.1. Мотивация стремления реализации в профессиональной деятельности личностного потенциала	2021-2025	Открытость педагогов новому опыту, развитая рефлексивность, способности к самопознанию и самоопределению;

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Диагностика сформированности экзистенциальных компетенций педагогов	10	18.01.2021	29.01.2021	Результаты диагностики	Русецкая Н.С. Пчелова Е.В.
2.	Организация проведения экзистенциального коучинга	2	02.02. 2021	09.02. 2021	программа	Русецкая Н.С. Пчелова Е.В.
3.	Организация проведения комплекса упражнений направленных на развитие рефлексии.	3	16.02.2021	19.02. 2021	программа	Русецкая Н.С. Пчелова Е.В.
4.	Организация проведения тренингов практического самопознанию	3	23.02. 2021	26.02. 2021	программа	Русецкая Н.С. Пчелова Е.В.
5.	Диагностика сформированности рефлексии , способности личности к саморазвитию	10	01.03. 2021	05.03. 2021	Результаты диагностики	Русецкая Н.С. Пчелова Е.В.

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен педагогами, имеющими значительный личностно-профессиональный потенциал
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Осмысленность собственных ценностей, идеалов и жизненных целей, наличие в сознании выстроенной перспективы профессионального будущего; позитивное самоотношение, адекватная самооценка, наличие «зазора» между профессиональным «Я-реальным» и эталонным

			образом профессионала; внутренние мотивы			
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Критическое, альтернативное мышление педагога, его исследовательская, профессиональная позиция,			

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	1	1	1	1	1	5
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	1	1	1	1	1	5

3.2.1. Паспорт проекта 4.

3.2.4.1. Целеполагание проекта 4.

Наименование проекта	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ.							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала. Развитие перспективных компетенций педагогов техникума, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности							
Цель проекта	<i>Создание условий для развития у 40% педагогов психолого-педагогической компетентности для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ. Создание к 01.07.2023 года в ОГБПОУ УТПиТ комплекса психолого - педагогических условий сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ.</i>							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение доли педагогов прошедших программы развития психолого-педагогической компетенции для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ, до 40%	%	10	20	25	30	35	40
Увеличение доли педагогов реализующих программы и проекты для обучающихся «Мотивация достижений», «Развиваем СУМ», «Рефлексивная культура», «Прокачиваем софт скиллс», до 15%	%	0	5	7	9	12	15	

	Увеличение доли педагогов оказывающих психологическую и педагогическую помощь в реализации академической мобильности, возможности обучающимся самим формировать свою профессиональную образовательную траекторию в своем темпе и соответствии со своими склонностями, устремлениями, способностями	%	0	5	7	9	12	15
--	--	---	---	---	---	---	----	----

3.2.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Обеспечить сопровождение обучающихся в рамках эффективного учебного плана, индивидуального учебного плана, гибких адаптивных практико-ориентированных образовательных программ, сочетания различных форм обучения с дистанционными технологиями, электронное обучение, смешанного обучения, перевернутого обучения, интегрированных курсов, онлайн курсов, синхронизации обучения и т.д.			
1.1.	Результат 1.1. Сопровождение обучающихся в рамках эффективного учебного плана, индивидуального учебного плана, гибких адаптивных практико-ориентированных образовательных программ, сочетания различных форм обучения с дистанционными технологиями, электронное обучение, смешанного обучения, перевернутого обучения, интегрированных курсов, онлайн курсов, синхронизации обучения	2021-2025	Созданы психолого-педагогические условия интенсификация освоения обучающимися образовательных программ
1.2.	Результат 1.2. Система мониторинга уровня компетентности педагогов в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса:	2021-2023	Администрация техникума владеет информацией по уровню компетентности педагогов в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса
Задача 2. Развить психолого-педагогическую компетентность педагогических и административных работников для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ			
2.1.	Результат 2.1. Владение педагогами психолого-педагогической компетентностью для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ	2021-2023	40% педагогов владеют психолого-педагогической компетентностью для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ, по вопросам дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинга возможностей и способностей обучающихся, формирования софт скиллс, помощи обучающимся в профессионально-карьерном проектировании, в выборе модели индивидуального эффективного плана и продвижению в его рамках.
Задача 3. Обеспечить использование вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса			
3.1.	Результат 3.1. Организована деятельность педагогов по сопровождения участников образовательного процесса	2021-2023	Проводиться профилактика, диагностика, консультирование, поддержка, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение,

			экспертиза
Задача 4. Обеспечить вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса			
4.1.	Результат 4.1. Организована деятельность педагогов по сопровождения участников образовательного процесса	2021-2023	Осуществляется управление учебной мотивацией, сопровождение самоопределения личности, развитие рефлексивно-самооценочных навыков, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; дифференциация и индивидуализация обучения; формирование soft skills. мониторинг возможностей и способностей обучающихся
Задача 5. Обеспечить диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения			
5.1.	Результат 5.1. Организована деятельность педагогов по сопровождения участников образовательного процесса	2021-2023	Осуществляется диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения: индивидуальный, малой группы, уровень группы, уровень профессиональной образовательной организации
Задача 6. Подобрать диагностический инструментарий			
6.1.	Результат 6.1. Сформирован пакет диагностического инструментария	2021-2023	Валидный диагностический инструментарий

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Провести совещание с педагогами по вопросам сопровождения студентов осваивающих образовательные программы по моделям эффективного учебного плана (ЭУП) по индивидуальной образовательной траектории (ИОТ).	1	12.10.2020	12.10.2020	Программа совещания	Русецкая Н.С.
2.	Разработать методические рекомендации и методические разработки по диагностике, консультированию, поддержке, коррекционной работе, развивающей работе, экспертизе результатов	90	12.10.2020	11.01.2021	Комплекты методических рекомендаций для обеспечения вариативности направлений, форм, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, проведения диагностики, консультирования, развивающей работы, просвещения, и экспертизы	Русецкая Н.С. Пчелова Е.В.
3.	Провести обучение педагогов по развитию психолого-	4	26.10.2020	30.10.2020	Программа обучения Программа	Русецкая Н.С.

	педагогической компетентности педагогических и административных работников для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ				тренингов	
4.	Провести диагностику сформированности психолого-педагогической компетентности для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ.		12.04.2021 11.04.2022 10.04.2023	23.04.2021 22.04.2022 21.04.2023	Комплекты диагностик Результаты диагностик	Русецкая Н.С.

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен педагогами, владеющими психолого-педагогической компетентностью для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Владеют психолого-педагогической компетентностью для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Реализация программ и проектов для обучающихся «Мотивация достижений», «Развиваем СУМ», «Рефлексивная культура», «Прокачиваем софт скиллс»

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	500	500	500	500	500	2500
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Итого	500	500	500	500	500	2500

3.2.5. Паспорт проекта 5.

3.2.5.1. Целеполагание проекта 5

Наименование проекта	«Персональная траектория развития педагога» Персонализация повышения профессиональной компетентности педагогов							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала							
Цель проекта	<i>Обеспечение условий для персональной траектории развития у 70% педагогов в соответствии с индивидуальными потребностями и решаемыми задачами в образовательном процессе к 2025 году.</i>							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля педагогов	%	%	%	%	%	%	%
	Увеличение доли педагогов повысивших свою профессиональную компетентность по персональной траектории развития, до 70%	%	20	30	40	50	60	70

3.2.5.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для персональной траектории развития профессиональной компетентности педагогов			
1.1.	Результат 1.1. Созданы условия для развития специальной компетентности — владение собственными профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие	2021-2025	Разработаны персональные программы повышения профессиональной компетентности педагогов. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий
1.2.	Результат 1.2. Созданы условия для развития социальной компетентности — владение умением вести совместную профессиональную деятельность, сотрудничать, а также нести социальную ответственность за результаты своего труда	2021-2025	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, формирования и участия их в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа,	Длительность	Начало	Окончание	Вид	Ответственный
------	---------------------	--------------	--------	-----------	-----	---------------

	мероприятия, контрольной точки	ность дней			документа и/или результат	ый исполнитель
1.	Диагностика профессиональных потребностей	16	07.12.2020	25.12.2020	Анкеты Тесты Результаты диагностики	Русецкая Н.С. Пчелова Е.В.
2.	Построение персональных образовательных маршрутов	11	18.01.2021	29.01.2021	Дорожные карты профессионального развития педагогов	Русецкая Н.С.
3.	Организация прохождения индивидуальных программ профессионального развития	-	01.02.2021	01.12.2025	Приказы Свидетельства Дипломы Сертификаты	Русецкая Н.С.
4.	Диагностика уровня сформированности показателей педагогической компетентности преподавателей		24.05.2021 23.05.2022 22.05.2023 21.05.2024 20.05.2025	28.05.2021 27.05.2022 26.05.2023 25.05.2024 24.05.2025	Анкеты Тесты Результаты диагностики	Русецкая Н.С. Пчелова Е.В.

3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен педагогами, владеющими профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способностью проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, владеющими умением вести совместную профессиональную деятельность, сотрудничать, а также нести социальную ответственность за результаты своего труда
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Персональная траектория развития в соответствии с индивидуальными потребностями и решаемыми задачами в образовательном процессе
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества образовательного процесса. Успешные выпускники, квалифицированные специалисты.

3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0

Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

3.2.6. Паспорт проекта.

3.2.6.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	«Наставничество и менторинг»							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала Развитие перспективных компетенций педагогов техникума, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности							
Цель проекта	Создание условий развития горизонтальной и вертикальной карьеры у 20% педагогов к 2025 году.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличено количество педагогов охваченных наставничеством и менторингом для развития горизонтальной и вертикальной карьеры, до 20 чел	Количество	5	9	12	13	15	20

3.2.6.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание стимулов к непрерывному профессиональному росту			
1.1.	Результат 1.1. Эффективный механизм материального и морального стимулирования	2021-2025	Мотивация педагогов к непрерывному профессиональному росту
Задача 2. Помощь в построении карьерных перспектив			
2.1.	Результат 2.1. Наличие моделей карьерного роста	2021-2025	Планирование «Карьерной «Я-концепции»
Задача 3. Переориентирование на новые карьерные планы, изменение «Карьерной «Я-концепции»			
3.1.	Результат 3.1. Показатели успешности карьерного продвижения	2021-2025	Ориентация педагогов на достижимые цели, в соответствии с личными возможностями и потребностями
Задача 4. Создание условий для продвижения педагога внутри профессии (горизонтальная карьера)			
4.1.	Результат 4.1. Построение педагогами горизонтальной карьеры	2021-2025	Педагоги обладают профессиональными компетенциями для движения внутри профессии (ведущий педагог в цикле дисциплин, руководитель предметной комиссии, наставник начинающих педагогов, преподаватель инновационных технологий; педагог мастер-класса, эксперт.
Задача 5. Создание условий для должностного роста (вертикальная карьера)			
5.1.	Результат 5.1. Построение педагогами вертикальной карьеры	2021-2025	Педагоги обладают управленческими компетенциями для вертикального (должностного) роста (председатель М/к, заведующий учебной частью, заведующий отделением, заместитель директора по направлениям деятельности, директор)

3.2.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Анализ качественного состава на наличие внутренней мотивации к участию в государственно-общественном управлении; наличие педагогических достижений; наличие значимых достижений обучающихся по результатам участия в конкурсах и олимпиадах; наличие опыта экспертной деятельности в процессе работы в предметных комиссиях, наличие опыта участия в общественных сообществах.	-	24.05.2021 23.05.2022 22.05.2023 21.05.2024 20.05.2025	28.05.2021 27.05.2022 26.05.2023 25.05.2024 24.05.2025	Результаты анализа	Русецкая Н.С.
2.	Изучение эффективности и результативности применения педагогами технологий, методов и средств обучения	-	01.02.2021	01.12.2025	Результаты изучения	Русецкая Н.С
3.	Организация и проведение экспертизы научно-методических, учебно-методических разработок, инновационных программ и проектов, учебной и учебно-педагогической литературы	-	01.02.2021	01.12.2025	Результаты экспертизы	Русецкая Н.С
4.	Организация работы педагогов в программе РИП	-	01.09.2021	01.06.2025	Приказы Программа	Русецкая Н.С
5.	Презентация лучших практик педагогов, эффективных технологий, методов и средств обучения учебному предмету в том числе в рамках семинаров практикумов, вебинаров, практических занятий «Школы начинающего педагога и др. мероприятиях	-	01.09.2021	01.06.2025	Программы	Русецкая Н.С
6.	Проведение профессионального конкурса «Педагогическая умелость» (стаж работы до 5 лет)	3	01.09.2021	01.06.2025	Приказы Программа	Русецкая Н.С.
7.	Проведение профессионального конкурса «Мастерство» (стаж	3	01.09.2021	01.06.2025	Приказы Программа	Русецкая Н.С.

	работы 5-10 лет)					
8.	Проведение профессионального конкурса «Творчество» (стаж работы 10-15 лет)	3	01.09.2021	01.06.2025	Приказы Программа	Русецкая Н.С.
9.	Проведение профессионального конкурса «Новаторство» (стаж работы 15-20 лет)	3	01.09.2021	01.06.2025	Приказы Программа	Русецкая Н.С.
10.	Содействие вовлечению педагогов в научную и публикационную деятельность через развитие и проведение исследований	-	01.09.2021	01.06.2025	Статьи Брошюры Методические материалы	Русецкая Н.С.
11.	Создание условий расширения профессиональной педагогической деятельности Эксперт, разработчик образовательных программ и оценочных средств, организатор дополнительного образования и др (выдвижение педагогов на направление деятельности)	-	11.01.2021	01.12.2025	Приказы	Русецкая Н.С.
12.	Создание условий для освоения новых сфер профессиональной педагогической деятельности (Тьютор, педагог - консультант, игропедагог, педагог электронного обучения и др) (выдвижение педагогов на должности)	-	11.01.2021	01.12.2025	Приказы	Русецкая Н.С.

3.2.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатель М/К	Обеспечен кадровый резерв, категория сотрудников, имеющих потенциал и обладающих профессиональными компетенциями, необходимыми для занятия резервируемых должностей, прошедших оценку и получивших необходимое обучение.
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Горизонтальная и вертикальная карьера
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества образовательного процесса.

			Успешные выпускники, квалифицированные специалисты.
--	--	--	---

3.2.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	1500000	1500000	1500000	1500000	1500000	7500000
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Итого	1500000	1500000	1500000	1500000	1500000	7500000

3.2.7. Паспорт проекта 7.

3.2.7.1. Целеполагание проекта 1

Наименование проекта	«Мой педагогический старт»							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала							
Цель проекта	Обеспечение быстрой адаптации у 100% начинающих педагогов							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличена доля начинающих педагогов (педагогов в возрасте до 35 лет) вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения для быстрой адаптации, до 100%	%	50	60	70	80	90	100

3.2.7.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Вовлечение начинающих педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы			
1.1.	Результат 1.1. Обеспечена быстрая адаптации начинающих педагогов	2021-2025	100 % процентов педагогов в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
Задача 2. Научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании			
2.1.	Результат 2.1. Созданы условия для раскрытия и активизации творческого потенциала молодых педагогов. для реализации творческих, профессиональных инициатив	2021-2025	100% участия начинающих педагогов в профессиональном конкурсе «Мой педагогический старт»

	<p>молодых педагогов, расширения профессиональных контактов; получение внешней профессиональной компетентной оценки качества профессиональных инициатив и достижений молодых педагогов; распространение достижений молодых педагогов среди педагогической общественности; стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых педагогов; выявление актуальных форм наставничества и сопровождения молодых педагогов в образовательных учреждениях; формирование положительного общественного мнения о молодом педагоге.</p>		
--	--	--	--

3.2.7.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Организационные мероприятия: собеседования с начинающими педагогами, знакомство с правилами внутреннего распорядка техникума . Выбор и назначение наставника.	20	26.08. 2021 2022 2023 2024 2025	16.09. 2021 2022 2023 2024 2025	План занятий школы	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
2.	1. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 2. Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов) 3. Требования к плану воспитательной работы группы. Методика разработки плана воспитательной работы. 4. Проектирование занятий	30	1.09. 2021 2022 2023 2024 2025	1.10. 2021 2022 2023 2024 2025	Алгоритм заполнения КТП Инструктаж Методические рекомендации Технологические карты занятий	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
3.	1. Практикум по темам: "Разработка технологической карты занятия ", Методические требования к современному занятию . 2. (Проектирование занятий, взаимопосещение, анализ) 3. Посещение занятий начинающих педагогов наставниками;	30	01.10. 2021 2022 2023 2024 2025	01.11. 2021 2022 2023 2024 2025	Анализ занятий	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
4.	1. Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов 2. Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности». 3. Диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья).	30	01.11. 2021 2022 2023 2024 2025	01.12. 2021 2022 2023 2024 2025	Результаты тестирования и диагностики	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.

	4. Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения занятия».					
5.	1.Разработка рекомендаций по результатам диагностики. 2. Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся»	30	01.12. 2021 2022 2023 2024 2025	01.01. 2022 2023 2024 2025	Воспитательные технологии	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
6.	Оказание методической помощи при планировании занятий	30	01.10. 2021 2022 2023 2024 2025	01.11. 2021 2022 2023 2024 2025	Консультация	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
7.	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	365	1.09. 2021 2022 2023 2024 2025	1.09. 2022 2023 2024 2025	Программы семинаров	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
8.	1.Лекция "Методы изучения личности обучающегося и группы". 2.Лекция "Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся " 3. Изучение памяток "Самоанализ занятия", "Виды самоанализа"	15	15.01. 2022 2023 2024 2025	01.02. 2022 2023 2024 2025	Социальный паспорт группы Результаты индивидуальной диагностики Пример самоанализа	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
9.	1.Заседание «Профессиональный стандарт педагога» 2. Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».		01.02. 2022 2023 2024 2025	01.03. 2022 2023 2024 2025	Программа заседания	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
10.	Посещение занятий опытных педагогов. Анализ занятий	365	1.09. 2021 2022 2023 2024 2025	1.09. 2022 2023 2024 2025	Справка по анализу занятий	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
11.	Посещение занятий начинающих специалистов педагогом - наставником с целью оказания методической помощи. Посещение занятий начинающего специалиста администрацией техникума Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	365	1.09. 2021 2022 2023 2024 2025	1.09. 2022 2023 2024 2025	Справка по анализу занятий Программы семинаров	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.
12.	Конкурс «Мой педагогический старт» Презентация своей методической темы, демонстрация первого опыта	30	01.04. 2021 2022 2023 2024 2025	01.05. 2021 2022 2023 2024 2025	Положение о конкурсе Объявление о этапах Приказ по результатам конкурса	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.

3.2.7.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Обновление коллектива, минимизация дефицита педагогических кадров
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Успешное включение в профессиональную деятельность
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества образовательного процесса. Успешные выпускники, квалифицированные специалисты

3.2.7.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	22	22	22	22	22	110
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	22	22	22	22	22	110

3.2.8. Паспорт проекта .

3.2.8.1. Целеполагание проекта .

Наименование проекта	Проект №8 «Янаставник. Яэксперт»							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала							
Цель проекта	<p>Обеспечение к 2025 году повышения квалификации 100% преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>Обеспечение к 2025 году подготовки 15 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>Обеспечение подготовки наставников «Try-a-Skill»</p>							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров n\o, прошедших	количество	3	7	10	12	13	15

	подготовку как экспертов демонстрационного экзамена(ДЭ) и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, до 15							
	11.2.Увеличение численности педагогов имеющих сертификат наставника «Тру-a-skill, до7	количество	0	7	7	7	7	7

3.2.8.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать повышение квалификации 100 % сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в том числе обучение на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, мастера-эксперта			
1.1.	Результат 1.1.Организованы курсы повышения квалификации свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям подготовки на стажировочных площадках Академии Ворлдскиллс	2021-2025	15 штатных сотрудников техникума имеют свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям подготовки; 7 педагогов имеют сертификат наставника «Тру-a-Skill».
1.2.	Результат 1.2. Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских на стажировочных площадках Академии Ворлдскиллс	2021-2025	24 педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс

3.2.8.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Определение потребности в экспертах ДЭ, экспертах региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс». Определение потребности в обучении и стажировке преподавателей, мастеров п/о	5	20.09.2021 18.09.2023 16.09.2025	25.09.2021 23.09.2023 21.09.2025	Результаты анализа	Русецкая Н.С.
2.	Составление графика проведения курсов повышения квалификации	5	18.10.2021	22.10.2021	График	Русецкая Н.С.
3.	Выбор стажировочной площадки	1	18.10.2021	18.10.2021	Регистрация на стажировочной площадке	Русецкая Н.С.
4.	Подготовка и	5	18.10.2021	22.10.2021	Заявка	Русецкая Н.С.

отправление заявки на обучение экспертов, преподавателей, мастеров п/о				Приказы	
--	--	--	--	---------	--

3.2.8.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п / п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен преподавателями, мастерами производственного обучения, имеющими статусы «Эксперт ДЭ», «Мастер-эксперт», «Региональный эксперт по компетенции», для организации проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации, организации и проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс»
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Имеют дополнительные компетенции, обеспечены нагрузкой и возможностью дополнительного заработка
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества образовательного процесса. Успешные выпускники, квалифицированные специалисты

3.2.8.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

3.2.9. Паспорт проекта 9

3.2.9.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	«Кадровый ресурс»
Период реализации	2021-2025
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала
Цель проекта	Поддержка доли (25%) педагогических работников обеспечивающих освоение

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	<i>обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области, в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы .</i>							
	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	<i>Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей профильных организаций, до 25%</i>	%	4	8	12	16	20	25
	<i>Увеличение доли педагогов профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности по специальности не менее 3 лет до 100%</i>	%	75	80	85	90	95	100
	<i>Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 60%</i>	%	35	40	45	50	55	60
	<i>Увеличение численности руководителей, преподавателей, мастеров п\о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ и за рубежом, в профильных МЦК , в Базовом центре по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям до 20%</i>	%	5	8	11	14	17	20
	<i>Сохранение доли педагогов, имеющих высшее образование ,100%</i>	%	100	100	100	100	100	100
	<i>Увеличение доли педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 65%</i>	%	51	52	55	57	60	65
	<i>Увеличение доли педагогов, обучающихся в аспирантуре, имеющих ученую степень до 6%</i>	%	1	2	3	4	5	6
	<i>Сохранение доли педагогов,</i>	%	100	100	100	100	100	100

	имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%							
	Выполнение графика повышения квалификации педагогов, 100%	%	100	100	100	100	100	100

3.2.9.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Соответствие педагогических кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП-50			
1.1.	Результат 1.1. Привлечены специалисты профильных организаций	2021-2025	Обучение по ПОП осуществляют привлечённые специалисты профессиональной сферы
1.2.	Результат 1.2. Педагоги профессионального цикла, имеют опыт практической деятельности по специальности не менее 3 лет	2021-2025	25% имеют опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области
1.3.	Результат 1.3. Педагогические работники, имеют квалификационные категории	2021-2025	60% педагогических работников имеют квалификационные категории
1.4.	Результат 1.4. Руководители, преподаватели, мастера п\о, прошли профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам	2021-2025	Стажировка организована на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ
1.5.	Результат 1.5. Педагоги, имеют высшее образование и соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной, преддипломной практики.	2021-2025	Педагогические работники соответствуют требованиям ФГОС СПО по ТОП-50
1.6.	Выполнение графика повышения квалификации педагогов, 100%	2021-2025	100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации и стажировки 1 раз в 3 года

3.2.9.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Определение потребности в обучении и стажировке преподавателей, мастеров п/о	5	20.09.2021 18.09.2023 16.09.2025	25.09.2021 23.09.2023 21.09.2025	Результаты анализа	Русецкая Н.С.
2.	Составление графика проведения курсов повышения квалификации	5	18.10.2021	22.10.2021	График	Русецкая Н.С.
3.	Выбор организации дополнительного образования, стажировочной площадки	1	18.10.2021	18.10.2021	Регистрация на стажировочной площадке	Русецкая Н.С.
4.	Подготовка и отправление заявки на обучение преподавателей, мастеров п/о	5	18.10.2021	22.10.2021	Заявка Приказы	Русецкая Н.С.

3.2.9.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п / п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Соответствие педагогических кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП-50
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Обеспечены педагогической нагрузкой
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества образовательного процесса. Успешные выпускники, квалифицированные специалисты

3.2.9.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	140	140	140	140	140	700
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	140	140	140	140	140	700

3.2. Описание портфеля проектов 4

3.2.10. Паспорт проекта .

3.2.10.1. Целеполагание проекта .

Наименование проекта	«Цифровой контент» Разработка цифрового контента по ОПОП, для информационно-образовательной платформы «Moodle»							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Обновление структуры и содержания образовательного процесса Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования							
Цель проекта	Обеспечение к 2025 году 100% наполнения и ежегодного обновления информационно-образовательной платформы «Moodle», учебными и контрольно-оценочными материалами, средствами							
Показатели проекта и их значения	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение доли разработанного	%	0	40	60	80	100	100

по годам реализации проекта	<i>педагогами цифрового контента по ОПОП для информационной образовательной платформы «Moodle», до 100%</i>							
	<i>Обеспечение образовательного процесса ежегодно обновленной учебно - планирующей, учебно-методической документацией, в том числе для практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, для обучения лиц с ОВЗ, для лиц, обучающихся по ИОТ на 100%</i>	%	100	100	100	100	100	100

3.2.102. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать разработку, корректировку УМД			
1.1.	Результат 1.1. Разработаны учебные лекции, дидактические материалы обеспечения содержания УД, ПМ, УП, ПП	2021-2022	100% обеспечение цифрового контента ИОП «Moodle»
Задача 2. Наполнить и ежегодно обновлять информационно-образовательную платформу «Moodle», учебными и контрольно-оценочными материалами, средствами			
2.1.	Результат 2.1. Образовательный контент размещен на ИОП «Moodle»	2021-2022	Наполнение и ежегодное обновление информационно-образовательной платформы «Moodle»

3.2.10.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Составить график обучения педагогов	1	07.09.2020	07.09.2020	график	Русецкая Н.С. Сорокина С.В.
2.	Организовать разработку УМД для ИОП «Moodle» по УД, ПМ, УП, ПП.	28	02.11.2020	30.11.2020	УМД	Русецкая Н.С.
3.	Организовать наполнение контента	25	01.12.2020	25.12.2020	Результаты проверки	Русецкая Н.С.

3.2.10.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования

	науки		
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Образовательный процесс обеспечен методическим и информационным сопровождением для применения ЭО и ДОТ
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Эффективность реализации содержания образования в условиях дистанта
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Доступность получения образования - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях. Мобильность получения образования - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения. Технологичность получения образования - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий

3.2.10.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

3.2.11. Паспорт проекта.

3.2.11.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	«Обновление и разработка программ СПО, ДПО, профессионального обучения, методических указаний студентам к новым лабораторным работам и практическим занятиям, новым разделам программам обучения, учебной и производственной практики»							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Обновление структуры и содержания образовательного процесса Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования							
Цель проекта	<i>Актуализация к 2022 содержания реализуемых программ, и разработка 2 новых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, 46 новых программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения по направления подготовки техникума. Разработка методических рекомендации для 104 новых лабораторных работ и практических занятий, в том числе за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения.</i>							
Показатели проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
	Увеличение количества новых	количество	4	2021	2022	2023	2024	2025
				35	46	46	46	46

и их значения по годам реализации проекта	<i>разработанных программ профессионального обучения (для лиц не имеющих СПО) и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, до 46</i>							
	<i>Увеличение количества новых разработанных программ профессионального обучения (для лиц имеющих СПО или ВО) по направлениям подготовки техникума, до 10</i>	<i>количество</i>	5	10	10	10	10	10
	<i>Увеличение количества разработанных дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, до 14</i>	<i>количество</i>	2	5	14	14	14	14
	<i>Увеличение количества программ опережающей подготовки, коротких, гибких, практикоориентированных, программ для всех категорий населения</i>	<i>количество</i>	2	3	4	5	8	10
	<i>Увеличение количества разработанных методических рекомендаций для новых лабораторных и практических работ, по компетенциям «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», до 104</i>	<i>количество</i>	0	65	104	104	104	104

3.2.11.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать разработку УПД для ДПО			
1.1.	Результат 1.1. Разработаны новые профессиональные и дополнительные профессиональные и дополнительные	2021-2022	Разработано 46 новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО) и ДПО включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

	общеобразовательные программы		10- новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования., 14 дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерских техникума .
1.2.	Результат 1.2. Разработаны новые методические рекомендации для лабораторных работ и практических занятий	2021-2022	Методические рекомендации для 104 лабораторных работ и практических занятий

3.2.11.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработать методические рекомендации, алгоритмы по разработке программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ	16	15.03.2021	31.03.2021	Методические рекомендации	Русецкая Н.С.
2.	Определить и назначить педагогических работников на разработку и реализацию программ ПО, ДОП, ДПО	2	01.04.2021	02.04.2021	Приказы	Русецкая Н.С.
3.	Проводить консультации для разработчиков программ	-	05.04.2021	04.04.2022	График консультаций	Русецкая Н.С.
4.	Проводить рецензирование разработанных программ	-	05.04.2021	04.04.2022	Рецензии	Русецкая Н.С.

3.2.11.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Развитие дополнительного образования, улучшение качества предоставляемых услуг и обеспечение наибольшего охвата населения. Обеспечение внебюджетной составляющей
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Обеспечение педагогической нагрузкой
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Обучающиеся	Повышение квалификации специалистов и профессиональную переподготовку специалистов с целью освоения новой квалификации

3.2.11.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0

Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

3.2.12. Паспорт проекта.

3.2.12.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	Внедрение новых форм , методов, технологий обучения							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР							
Приоритетное направление развития проекта	Обновление структуры и содержания образовательного процесса Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования							
Цель проекта	<i>Создание условий к 2025 году для увеличения до 50% доли применяемых компетентностных технологий, методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов</i>							

Показатель и проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	<i>Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов, до 50%</i>	%	30	40	50	50	50	50
	<i>Увеличение количества методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе; качественному обновлению учебных и оценочных материалов, в том числе в полной мере учитывающих требования ПС и WorldSkills от необходимого количества до 100%</i>	%	80	85	90	95	100	100

3.2.12.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Применение в образовательном процессе новых образовательных технологий			
1.1.	Результат 1.1. Созданы условия для применения новых образовательных технологий	2021-2025	Внедрены компетентностные технологии, методы обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов

3.2.12.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработать методические рекомендации по применению новых образовательных технологий	-	20.09.2021	25.09.2025	методические рекомендации	Русецкая Н.С.
2.	Организовать практические семинары по обучению применения новых образовательных технологий	-	20.09.2021	25.09.2025	Программа семинаров	Русецкая Н.С.
3.	Презентовать опыт педагогов применяющих новые образовательные технологии	-	20.09.2021	25.09.2025	Анализ изучения опыта	Русецкая Н.С.

3.2.12.4. Реестр заинтересованных сторон проекта .

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Качество образовательного процесса
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Добиваются более гарантированных запланированных результатов в своей профессионально-педагогической деятельности
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Повышение качества знаний, умений, компетенций

3.2.12.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

3.2.13. Паспорт проекта .

3.2.13.1. Целеполагание проекта.

Наименование проекта	Применение цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе
Период реализации	2021-2025
Руководитель проекта	Русецкая Н.С., заместитель директора по НМР
Приоритетное направление развития проекта	Обновление структуры и содержания образовательного процесса Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования
Цель проекта	Доведение до 30% использования цифровых инструментов и ресурсов в процессе обучения,

	<i>в том числе реализовать обучение через носимые устройства</i>							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение доли используемых педагогами цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе, до 30%	%	10	20	25	30	30	30

3.2.13.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Включение мобильных устройств обучающихся в образовательный процесс.			
1.1.	Результат 1.1. В образовательном процессе активно используются цифровые инструменты в том числе обучение через носимые устройства	2021-2025	Использование в образовательном процессе: смартфонов, электронных книг и планшетов

3.2.13.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Обеспечить возможность бесперебойной работы мобильного Интернета	-	01.11.2020	01.01.2026	Высокоскоростной Интернет WiFi	Русецкая Н.С.
2.	Установить программа Nearpod, на компьютер педагога, а так же на устройства обучающихся	30	01.11.2020	01.12.2020	Программа Nearpod	Русецкая Н.С.

3.2.13.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п / п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Департамент профессионального образования и науки	Министр Директор Департамента	Конкурентоспособность образования
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Заместитель директора по НМР, УР, УВР, УПР, заведующий информатизацией образовательного процесса, председатели М/К	Качество и непрерывность образовательного процесса
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Педагоги	Способность не только модернизировать дистанционное и смешанное обучение, но и оптимизировать традиционное обучение, сохранив при этом все базовые принципы Возможность использования в образовательном процессе: системы мобильного опроса, облачных сервисов, видеосвязи, технологий дополненной

			реальности и проведения вебинаров
4.	ОГБПОУ УТПиТ	Студенты	Модель BYOD позволяет оперативно работать с информацией и представлять результаты работы Расширяется и спектр возможностей, благодаря которым знания можно получить дополнительный канал общения с педагогом Выполнение заданий on-line индивидуально или в группе обеспечивает оперативность обработки результатов, экономичность во времени, открытый доступ к результатам

3.2.13.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
Результат п						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0

Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ в условиях непрерывного образования

3.2.1. Паспорт проекта 2.

3.2.1.1. Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ в условиях непрерывного образования #ProfiStart							
Период реализации	2021-2025 гг.							
Руководитель проекта	Бабина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УПР							
Приоритетное направление развития проекта	Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки							
Цель проекта	Обучить 2000 учащихся образовательных организаций в центре профориентационной подготовки ОГБПОУ УТПиТ #ProfiStart к 2021 году							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество слушателей центра профориентационной подготовки ОГБПОУ УТПиТ #ProfiStart.	Кол.	200	400	500	600	700	800
	Количество слушателей детской кулинарной академии «Кухмистер».	Кол.	30	45	60	75	90	105
	Количество программ профессиональных проб программ мастер-классов выходного дня.	Шт.	5	10	15	18	20	22

	<i>Количество договоров сотрудничества с социальными партнерами.</i>	<i>Шт.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
	<i>Внебюджетные средства, за проведение мастер-классов выходного дня «Воскресный бранч у шефа».</i>	<i>Тыс. руб.</i>	<i>200</i>	<i>300</i>	<i>350</i>	<i>400</i>	<i>500</i>	<i>600</i>
	<i>План приёма студентов по контрольным цифрам.</i>	<i>Кол.</i>	<i>250</i>	<i>350</i>	<i>375</i>	<i>400</i>	<i>425</i>	<i>450</i>
	<i>Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями</i>	<i>Шт.</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
	<i>Количество профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, до 25 в каждой отдельной общеобразовательной организации.</i>	<i>Шт.</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>25</i>
	<i>Количество мероприятий: профориентационных встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения.</i>	<i>Шт.</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>30</i>

3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличить число слушателей центра профориентационной подготовки ОГБПОУ УТПиТ #ProfiStart			
1.1.	Результат 1.1.	01.10.2021	Набрано 400 слушателей
1.2.	Результат 1.2.	01.10.2022	Набрано 500 слушателей
1.3.	Результат 1.3.	01.10.2023	Набрано 600 слушателей
1.4.	Результат 1.4.	01.10.2024	Набрано 700 слушателей
1.5.	Результат 1.5.	01.10.2025	Набрано 800 слушателей
Задача 2. Привлечь слушателей детской кулинарной академии «Кухмистер»			
2.1.	Результат 2.1.	01.10.2021	Привлечено 45 слушателей
2.2.	Результат 2.2.	01.10.2022	Привлечено 60 слушателей
2.3.	Результат 2.3.	01.10.2023	Привлечено 75 слушателей
2.4.	Результат 2.4.	01.10.2024	Привлечено 90 слушателей
2.5.	Результат 2.5.	01.10.2025	Привлечено 105 слушателей
Задача 3. Увеличить количество договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.			
3.1.	Результат 3.1.	01.10.2021	Заклучено 5 договоров
3.2.	Результат 3.2.	01.10.2022	Заклучено 10 договоров

3.3.	Результат 3.3.	01.10.2023	Заключено 15 договоров
3.4.	Результат 3.4.	01.10.2024	Заключено 20 договоров
3.5.	Результат 3.5.	01.10.2025	Заключено 30 договоров
Задача 4. Получить внебюджетные средства, для модернизации материально-технической базы ОГБПОУ УТНиТ, за проведенные мастер-классы «Воскресный branч у шефа».			
4.1.	Результат 4.1.	30.12.2021	Внебюджетные средства, в размере 300 тыс. руб.
4.2.	Результат 4.2.	30.12.2022	Внебюджетные средства, в размере 350 тыс. руб.
4.3.	Результат 4.3.	30.12.2023	Внебюджетные средства, в размере 400 тыс. руб.
4.4.	Результат 4.4.	30.12.2024	Внебюджетные средства, в размере 500 тыс. руб.
4.5.	Результат 4.5.	30.12.2025	Внебюджетные средства, в размере 600 тыс. руб.
Задача 5. Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями			
5.1.	Результат 5.1.	01.09.2021	Заключено 5 договоров
5.2.	Результат 5.2.	01.09.2022	Заключено 6 договоров
5.3.	Результат 5.3.	01.09.2023	Заключено 7 договоров
5.4.	Результат 5.4.	01.09.2024	Заключено 8 договоров
5.5.	Результат 5.5.	01.09.2025	Заключено 10 договоров
Задача 6. Увеличение количества профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций.			
6.1.	Результат 6.1.	30.12.2021	Проведено 7 профессиональных проб
6.2.	Результат 6.2.	30.12.2022	Проведено 10 профессиональных проб
6.3.	Результат 6.3.	30.12.2023	Проведено 15 профессиональных проб
6.4.	Результат 6.4.	30.12.2024	Проведено 20 профессиональных проб
6.5.	Результат 6.5.	30.12.2025	Проведено 7 профессиональных проб 25
Задача 7. Увеличение доли проведенных мероприятий: профориентационных встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения.			
7.1.	Результат 7.1.	01.10.2021	Заключено 5 мероприятий
7.2.	Результат 7.2.	01.10.2022	Заключено 10 мероприятий
7.3.	Результат 7.3.	01.10.2023	Заключено 15 мероприятий
7.4.	Результат 7.4.	01.10.2024	Заключено 20 мероприятий
7.5.	Результат 7.5.	01.10.2025	Заключено 30 мероприятий

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2.

№п / п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность в дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или	Ответственный исполнитель
--------	--	---------------------	--------	-----------	---------------------	---------------------------

					результат	
	КТ: 2000 слушателей программ				2000 слушателей	
1.	Профориентационные мероприятия «Образовательный форсайт»	10	октябрь	февраль	Договоры со слушателями	Бабина Т.А.
2.	Круглый стол по теме: «Эффективное взаимодействие-залог успешной занятости населения в регионе»	10	ноябрь	декабрь	Контракты на подготовку слушателей	Бабина Т.А.
3.	Мероприятия рекламной и профориентационной направленности	50	сентябрь	май	Договоры об обучении со слушателями	Сорокина С.В.
	КТ: 105 слушателей ДКА «Кухмитер»				105 слушателей	
4.	Родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися школ	10			Договоры со слушателями	Бабина Т.А.
	КТ: 30 договоров о сотрудничестве					
5.	Форум с работодателями, имеющими потребность в квалифицированных кадрах	5	сентябрь	сентябрь	Договоры о сотрудничестве с работодателями	Бабина Т.А.
	КТ: Внебюджетные средства, в размере 600 тыс. руб.					
6.	Заключение договоров с 2000 слушателями	2000	январь 2021 г	декабрь 2025 г.	Договоры со слушателями	Бабина Т.А.
7.	КТ:10 договоров о сотрудничестве с общеобразовательным и организациями					
8.	Круглый стол с представителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации проекта «Билет в будущее», формированию контингента детской кулинарной лаборатории «Кухмистер», «Профессиональные пробы»	10	январь 2021 г	декабрь 2025 г.	Договоры с СОШ	Бабина Т.А.

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семёнова Н.В. - министр просвещения и воспитания	Соответствие содержания подготовки в ОГБПОУ УТПиТ индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда
2.	ОГБПОУ УТПиТ	Красников Андрей Анатольевич – директор ОГБПОУ УТПиТ	Эффективное взаимодействие с работодателями города и области; Рост доходов ОГБПОУ УТПиТ от внебюджетной деятельности;
3.	ОГБПОУ УТПиТ	Бабина Татьяна Анатольевна – директор ресурсного центра	Расширение спектра профессий ДПО, профессионального обучения в Ресурсном центре; Привлечение преподавателей, работников предприятий торговли и общественного питания; Создание возможности получения дополнительного образования во время основной учебы.
4.	Работодатели: АО «Гулливер»; АО «Тандер», сеть магазинов «Магнит»; ООО «Гурман»; ООО «Торговый дом СПП»	Руководители предприятий	Квалифицированный персонал; Высокий процент слушателей, работающих на предприятии; Рациональное использование ресурсов; Подбор персонала.
5.	ОГКУ Кадровый центр Ульяновской области	Калашников Павел Николаевич – директор	Обучение и трудоустройство незанятого населения г. Ульяновска и Ульяновской области

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Набрано 2000 слушателей						
Средства федерального бюджета	100	150	200	300	400	1150
внебюджетные источники	100	150	200	300	400	1150
	200	300	400	600	800	2300

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры.

3.2.1. Паспорт проекта 1.

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	Цифровая среда
Период реализации	1 октября 2020-31 декабря 2025

Руководитель проекта	С.В. Сорокина, заведующая отделением информатизации образовательного процесса							
Приоритетное направление развития проекта	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
Цель проекта	Создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов ОГБПОУ «Ульяновский техникум торговли и питания», путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания образовательной цифровой платформы							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 300 Мб/с	Мб/с	100	100	200	300	300	300
	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, для которых на платформе Moodle доступен личный кабинет, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения.	%	0	20	40	60	80	100
	Доля обновлений материально-технической базы, использованной в образовательном процессе	%	20	30	40	60	80	100
Доля автоматизации управленческих процессов с помощью 1С:Колледж ПРОФ	%	0	20	40	60	80	100	

3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.			
1.1.	В ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» обеспечить Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 300 Мб/с	До 31.12.2025	Обеспечение к концу 2025 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит: <ul style="list-style-type: none"> создать организационные и технические условия для внедрения и реализации образовательной цифровой платформы; обеспечить гарантированный доступ студентов к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на ОГБПОУ УТПиТ в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.2.	Обновить	До 31.12.2025	Обновление общедоступных информационных

	информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети Интернет		ресурсов - официального сайта в сети Интернет позволит: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить представление информации об ОГБПОУ УТПиТ необходимой для всех участников образовательного процесса; • создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся.
1.3.	Внедрить информационно-сервисную платформу Moodle с доступом в личный кабинет, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения.	До 30.06.2020	Информационно-сервисная платформа Moodle направлена для решения следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса, а также внедрить инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности; • сформировать сообщества "горизонтального обучения" среди обучающихся и педагогических работников, разработать систему фиксации "цифрового следа" и выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося;
1.4.	Внедрить информационно-сервисную платформу 1С:Колледж ПРОФ	До 31.12.2021	Информационно-сервисная платформа 1С:Колледж ПРОФ направлена для решения следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • создать организационные и технические возможности для совершенствования управления ОГБПОУ УТПиТ, в том числе оптимизировать и снизить издержки процессов управления деятельностью, • повысить прозрачность результатов деятельности, повысить безопасность хранения персональных данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса;

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Заключение договора на оказание услуг	30 дней	1.09.2022	30.09.2022	Договор	Сорокина С.В.
2	Обновление оборудования для сети Интернет	60 дней	1.10.2022	30.11.2022	Закупка Swich, прокладка линии сети Интернет в здании техникума оптоволоконным кабелем, замена и настройка серверного оборудования.	Сорокина С.В.
3	Перевод сайта на новую платформу	60 дней	1.12.2022	31.01.2023	Обновление сайта техникума	Гаврилов В.Н.
	Добавление нового функционала для обратной связи	28 дней	1.02.2023	28.02.2023	Обновление сайта техникума	
4	Создание личных кабинетов	30 дней	1.10.2020	30.10.2020	Личный кабинет	Сорокина С.В.

	кабинетов для преподавателей и студентов на платформе Moodle				на студентов и преподавателей на платформе Moodle	
5	Размещение информации для индивидуальных курсов обучения	240 дней	1.11.2020	30.06.2021	Курсы	Сорокина С.В., Гнеденков Г.Д. преподаватели
6	Разработка отчетной информации для административног о состава на платформе Moodle	60 дней	1.11.2020	31.12.2020	Отчеты различных форм	Сорокина С.В.
7	Заключение договора на закупку информационно-сервисной платформы 1С:Колледж ПРОФ	30 дней	1.09.2021	30.09.2021	Договор	Сорокина С.В.
8	Установка и настройка информационно-сервисной платформы 1С:Колледж ПРОФ	90 дней	1.10.2021	31.12.2021	Электронный документооборот	Сорокина С.В., Гнеденков Г.Д.

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Администрация ОГБПОУ УТПиТ Родители Студенты	Департамент профессионального образования	Дополнительная возможность для коммуникации, возможность удаленного обучения.

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1 Закупка Swich, прокладка линии сети Интернет в здании техникума оптоволоконным кабелем, замена и настройка серверного оборудования.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	100	100	100	-	-	
внебюджетные источники*						
Результат 2 Обновление сайта техникума.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	150	100	100	-	-	
внебюджетные источники*						
Результат 3 Развитие платформы дистанционного образования Moodle						
федеральный бюджет						
областной бюджет	50	50	20	-	-	
внебюджетные источники*						

Результат 4 Закупка и развитие платформы 1С:Колледж ПРОФ						
федеральный бюджет						
областной бюджет	94	20	16			
внебюджетные источники*						

* - Выделенные синим цветом направления могут подлежать уточнению и дополнению на усмотрение ПОО

Наименование проекта	«Явтехникуме. онлайн»							
Период реализации	1 октября 2020-31 декабря 2025							
Руководитель проекта	С.В. Сорокина, заведующая отделением информатизации образовательного процесса							
Приоритетное направление развития проекта	Модернизация информационно образовательной среды техникума							
Цель проекта	Создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов ОГБПОУ «Ульяновский техникум торговли и питания», путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания образовательной цифровой платформы							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся в ОГБПОУ УТПиТ, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	%	0	8	16	24	32	40
	Число обучающихся в ОГБПОУ УТПиТ, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	Сотни человек	0	100	150	200	250	300

3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.			
1.1.	Актуализировать и принять нормативно-правовую базу для реализации мероприятий «Явтехникуме.онлайн»	До 31.12.2023	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего проекта, будут внесены необходимые изменения в действующие нормативно-локальные акты.
1.2.	Утвердить Стандарт (целевую модель) «Явтехникуме.онлайн»	До 31.12.2023	Утверждение Стандарта «Явтехникуме.онлайн» позволит актуализировать и нормативно закрепить комплекс факторов обеспечения реализации «Явтехникуме.онлайн»
1.3.	Утвердить Стандарт (целевую модель) создания и функционирования, информационного наполнения сайта и иных информационных систем	До 31.12.2023	Обновление общедоступных информационных ресурсов - официального сайта в сети Интернет позволит: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить представление информации об ОГБПОУ УТПиТ

			необходимой для всех участников образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся.
1.4.	Обновить рабочие программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	До 31.12.2023	Обновление рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» позволит обеспечить защищенность от девиантных и деликвентных влияний студентов в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
1.5	Внедрить информационно-сервисную платформу 1С:Колледж ПРОФ с использованием технологий «больших данных», «облачного хранения» данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности ОГБПОУ УТПиТ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности обеспечение учебного и воспитательного процесса 	До 31.12.2023	Создание и обеспечение функционирования единой информационной системы 1С:Колледж ПРОФ позволит оптимизировать и снизить издержки деятельности образовательной организации, повысить прозрачность, повысить безопасность хранения данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	Создание нормативно-правовой базы для реализации мероприятий «Явтехникуме.Онлайн»	30 дней	1.09.2023	30.09.2023	Нормативно-правовая база для реализации мероприятий «Явтехникуме.онлайн»	Сорокина С.В.
	Обновление рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникацион	30 дней	1.10.2023	30.10.2023	рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности»	Преподаватели дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности»

	ных сетях					
	Внедрение информационно-сервисной платформы 1С:Колледж ПРОФ	60 дней	1.11.2023	31.12.2021	Установленная информационно-сервисная платформа 1С:Колледж ПРОФ	Сорокина С.В.
	Закупка оборудования с технологиями виртуальной и дополнительной реальности	90 дней	1.10.2022	31.12.2022	Оборудование	Сорокина С.В.

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Администрация ОГБПОУ УТПиТ Родители Студенты	Департамент профессионального образования	Дополнительная возможность для коммуникации, возможность удаленного обучения.

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1 Закупка Swich, прокладка линии сети Интернет в здании техникума оптоволоконным кабелем, замена и настройка серверного оборудования.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	100	100	100			
внебюджетные источники*						
Результат 2 Обновление сайта техникума.						
федеральный бюджет						
областной бюджет	150	100	100			
внебюджетные источники*						
Результат 3 Развитие платформы дистанционного образования Moodle						
федеральный бюджет						
областной бюджет	50	50	20			
внебюджетные источники*						
Результат 4 Закупка и развитие платформы 1С: Колледж ПРОФ						
федеральный бюджет						
областной бюджет	94	20	16			
внебюджетные источники*						

* - Выделенные синим цветом направления могут подлежать уточнению и дополнению на усмотрение ПОО

Портфель проектов Программы №

Профессиональное воспитание и социализация студентов

Перечень портфелей проектов программы с указанием основных крупных проектов

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«TUTORSKILLS»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Куркова А.Г. –исполняющий обязанности заместителя директора по УВР

	<p>Члены: Бесчетвертева Т.Ю. – преподаватель спец. дисциплин Сорокина С.В.- заведующая отделением ИОП Приказчикова П. -председатель студенческого совета</p>
<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Региональный проект «Успех каждого ребенка»; • Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года; • Региональный проекта Социальная активность (Ульяновская область);
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; • Родительское сообщество - готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса; • Министерство молодёжного развития Ульяновской области - создание студенческих клубов, объединений по интересам; • Общественная организация «Российский союз молодёжи» - всестороннее развитие молодых людей и реализации их творческого, лидерского, интеллектуального и предпринимательского потенциала;
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Формирование softskills не менее чем у 65% студентов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» к 01.07.2025 года, посредством реализации портфелей проектов.</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение в реализацию проектов «Студ. Совет: Перегрузка», молодежный студенческий форум «PROстудент», проект «Платформа 2.0», #МарафонАктивности, проектная школа (PROект), «Навигатор»; 2. Вовлечь в проектную деятельность, посредством Проектной школы; 3. Вовлечение студентов не менее чем в 5 мероприятиях Студенческого совета; 4. Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами и общественными организациями в г. Ульяновска;
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля студентов, вовлеченных в реализацию проектов: «Студ. Совет: Перегрузка», молодежный студенческий форум «PROстудент», проект «Платформа 2.0», #МарафонАктивности, проектная школа (PROект), «Навигатор»; • Доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления; • Доля студентов, из числа прошедших образовательный курс «Студ. Совет: Перегрузка» вошедших в Студенческий совет; • Доля студентов со сформированными самоуправляющимися механизмами личности (СУМ); • Доля студентов, вступивших в направления по интересам; • Доля студентов выступающих в роли наставников (кураторов); • Количество студенческих проектов, созданных и реализуемых в рамках проектной школы; • Доля студентов, использовавших ресурс «Навигатор»; • Доля студентов с сформированными не менее 5 soft skills; • Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений; • Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами.
<p>Период реализации портфеля проектов</p>	<p>01.09.2020 – 01.07.2025</p>
<p>Риски реализации портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование; • Низкая социальная активность студентов; • Отсутствие компетентных педагогов; • Большая нагрузка педагогического состава.

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Патриот»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Козлов Г.Ф. – преподаватель-организатор ОБЖ Команда: Батарева А.А. – преподаватель литературы Романова С.А. – заведующая библиотекой Прокофьева Н.П.- преподаватель истории Григорьев И. - командир военно-патриотического клуба «Патриот»
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; • Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; • Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг; • Основы государственной молодежной политики РФ;
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; • Вооружённые Силы Российской Федерации – формирование первичных навыков военной службы; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; • Родительское сообщество - готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса.
Цель портфеля проектов	Формирование патриотического сознания к 01.07.2025 году не менее чем у 70% студентов, посредством реализации проектов гражданско-патриотического направления.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в реализацию проектов: электронная книга «Живая история», дискуссионный кинозал «От героев былых времен...», Просветительский краеведческий проект «У-Ульяновск», военно-патриотический кубок им. А.А.Егоровой, фестиваль национальных блюд «Мы вместе», фестиваль «С чего начинается Родина», военно-патриотический клуб «Патриот»; 2. Организация активной деятельности посредством посещения ВПК «Патриот»; 3. Вовлечение студентов в мероприятия портфеля;
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Доля студентов с сформированным патриотическим сознанием; • Доля юношей с сформированными первичными навыками военной службы; • Доля студентов, участвовавших в качестве организаторов проектов; • Доля студентов, участвовавших не менее 5 раз в мероприятиях, в рамках героико-патриотических проектов; • Количество призовых мест и наград студентов районного, городского, областного, всероссийского значения гражданско-патриотического направления; • Количество проведенных краеведческих квестов; • Количество студентов, вступивших во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; • Количество трансляций книги «Живая история»; • Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, исторических молодежных объединений; • Охват студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.

Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Низкое финансирование; • Формальное отношение педагогических работников к реализации проекта; • Недостаточное материально-техническое обеспечение для качественной реализации проекта; • Большая нагрузка педагогического состава.

Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Sport-team»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Масеева Р.В. – руководитель физического воспитания</p> <p>Члены: Умарова Э.Э.- преподаватель спец. дисциплин Дедушкина Т.П.- преподаватель физической культуры Кузина А.С. - преподаватель физической культуры Руководитель студенческой спортивной сборной</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Демография»; • Постановление Правительства РФ №7 от 11.01.2006 г. «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»; • Федеральный Закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; • Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (с изменениями от 27.07.2010 г.); • Региональный проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»; • Региональный проект Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва (Ульяновская область) • Региональный проект «Спорт – норма жизни»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; • Министерство Здравоохранения Ульяновской области – реализация региональных проектов спортивно-оздоровительной направленности; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; • Родительское сообщество - готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса;
Цель портфеля проектов	Формирования не менее чем у 70% студентов к 01.07.2025 году ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, с помощью реализации проектов.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в реализацию проектов «Мы то, что мы едим», спартакиада по различным видам спорта, проект «Бодрая зарядка», Здоровый марафон, проект «PROспорт»; 2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; 3. Обеспечение участия каждого студента не менее чем в 5 мероприятиях спортивно-оздоровительных проектах; 4. Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами

	спортивно-оздоровительной сферы г. Ульяновска;
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Количество проведенных мероприятий, в рамках проектов: «Мы то, что мы едим», спартакиада по различным видам спорта, акция «Бодрая зарядка», здоровый марафон, проект «ПРОспорт»; • Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях; • Доля студентов, участвовавших не менее 5 раз в мероприятиях, в спортивно-оздоровительных проектах; • Доля студентов участвовавших в организации проектов; • Количество призовых мест и наград студентов районного, городского, областного, всероссийского значения спортивно-оздоровительной направленности; • Количество привлеченных социальных партнеров;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование; • Низкая социальная активность студентов; • Отсутствие компетентных педагогов; • Большая нагрузка педагогического состава; • Дефицит временного ресурса.

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Art-team»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Пчелова Е.В.- педагог-психолог</p> <p>Члены: Куркова А.Г.- педагог-организатор Гочиева Э.Г.- преподаватель информатики Дедушкина Т.П.- преподаватель математики Руководитель Арт-студии</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Культура», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года • региональный проект Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры («Культурная среда») (Ульяновская область) • регионального проекта Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) • региональный проект Информационная безопасность (Ульяновская область)
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; • Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области-реализация региональных проектов; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; • Общественная организация «Российский союз молодёжи» - всестороннее развитие молодых людей и реализации их творческого, лидерского, интеллектуального и предпринимательского потенциала;
Цель портфеля проектов	Формирование навыков творческого мышления и креативного решения проблем не менее чем 60% студентов ОГБПОУ «Ульяновского техникума питания и торговли» к 01.07.2025, посредством реализации проектов.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Я так вижу», Творческий фестиваль «ПРОТалант», Арт-студия, УТПиТ «NEWS»; 2. Вовлечение студентов не менее чем в 5 мероприятиях культурно-творческих проектов;

	3. Вовлечение специалистов дополнительного образования; 4. Развитие творческого потенциала студентов;
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> Доля студентов, вовлеченных в организацию и проведение проектов; Доля студентов, участвующих в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности; Доля студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи; Количество проведенных мероприятий, в рамках проекта; Доля студентов, участвовавших не менее 5 раз в мероприятиях культурно-творческого направления; Количество просмотров рубрики УТПиТ «NEWS»; Количество призовых мест и наград студентов районного, городского, областного, всероссийского значения в культурно-творческом направлении.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное финансирование; Низкая социальная активность студентов; Отсутствие компетентных педагогов; Большая нагрузка педагогического состава; Дефицит временного ресурса.

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Профи старт»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Бабина Т.А.- исполняющий обязанности заместителя директора по практике</p> <p>Члены: Павперова Я.В.- мастер производственного обучения Митрофанова Т.А. – специалист Ресурсного центра Французов Михаил – руководитель СМИ-центра Студенческого совета</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года. Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Региональный проект Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ульяновская область) Региональный проект «Успех каждого ребенка»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области – трудоустройство выпускников; Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; Работодатели - конкурентоспособные специалисты, обладающие социальной и профессиональной мобильностью; Ученики школ – потенциальные абитуриенты.
Цель портфеля проектов	Формирование не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» профессионально-значимых качеств к 01.07.2025 году, посредством реализации проектов.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> Формирование профессионально-значимых качеств на контрольных событиях проекта; Вовлечение студентов в реализацию проектов: команда «Профи», профорientационный канал «УТПиТ.ТВ, «PROэксперт», образовательный форсайт;

	<p>3. Вовлечение студентов в реализацию проектов команда «Профи», профориентационный канал «УТПиТ.ТВ, «PROЭксперт», образовательный форсайт;</p> <p>4. Организация взаимодействие между техникумом, школой и работодателями по вопросам профессиональной ориентации молодежи г.Ульяновск;</p> <p>5. Внедрение новых методов работы с молодежью.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Доля студентов, участвовавших в качестве организаторов проектов • Количество привлеченных абитуриентов, посредством реализации проектов • Доля студентов, принявших участие в реализации портфелей проектов • Количество видеотрансляций обзоров «PROЭксперт» • Количество просмотров на канале УТПиТ.ТВ • Количество студентов принявших участие в форсайте • Количество привлеченных социальных партнеров
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное материально-техническое обеспечение для качественной реализации проекта; • Недостаточное финансирование; • Низкий уровень спонсорской помощи; • Неактивность работодателей и школ г. Ульяновска.

Портфель проектов «Экологическое воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Green time»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Сундукова О.В.- преподаватель географии и экологии</p> <p>Команда: Куркова А.Г.- педагог-организатор Старкова Ю.О.- преподаватель спец. дисциплин Хапаева А.- руководитель волонтерского отряда «Позитив»</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Экология» • Национальный проект жилье и городская среда • Регионального проекта Формирование комфортной городской среды (Ульяновская область) • Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» • Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с изм. и доп. от 24.12.93 г., 02.03.98 г., 20.12.99 г., 02.12.00 г.) • Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп. от 30.12.01 г., 10.01.03 г., 30.06.03 г., 22.08.04 г.)
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; • Муниципальное автономное учреждение культуры «Дирекция парков Ульяновска» – очищение парковых территорий; • Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области – реализация проектов экологической направленности; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; • Родительское сообщество - готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса.
Цель портфеля проектов	Формирование экологического мышления не менее чем у 70% студентов к 01.07.2025 году с помощью реализации проектов.

Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в реализацию проектов: экологический воркшоп «Разделяй», фотомарафон «В кадре» добровольческое объединение «Эко-десант», экологические игры и квесты; 2. Формирование экологической культуры студентов на контрольных событиях проекта; 3. Вовлечение каждого студента не менее чем в 5 мероприятиях экологической направленности; 4. Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами по направлению экологии в г. Ульяновск;
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Количество проведенных мероприятий, в рамках проектов; • Доля студентов, участвовавших не менее 5 раз в мероприятиях, в экологических проектах; • Доля студентов участвовавших в организации проектов; • Количество проведенных воркшопов; • Удельный вес студентов состоящих в экологическом десанте • Количество территорий и площадок, убранных силами экологического десанта; • Количество разработанных и размещенных объявлений, в рамках экологического проекта.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование; • Низкая социальная активность студентов; • Большая нагрузка педагогического состава; • Дефицит временного ресурса; • Самоизоляция.

«Профилактика правонарушений»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Стать успешным»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Гусарова Ю.С. – социальный педагог</p> <p>Команда: Батарева А.А.-преподаватель права; Козлов Г.Ф.- преподаватель-организатор ОБЖ; Еграшкина Т.Н. – преподаватель спец. дисциплин; Рекин К.- заместитель руководителя волонтерского отряда «Позитив»</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; • "Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) • «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), • Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020); • Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области; • Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»; • Программа «Занятость»; • Программа «Подросток»;
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; • Подразделения по делам несовершеннолетних - снижение показателя негативных проявлений в молодежной среде; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; • Родительское сообщество - готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса; • Органы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Цель портфеля проектов	Формирование активной гражданской позиции не менее 80% студентов к 01.07.2020 году посредством реализации проектов.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Скажи жизни «Да!»», Волонтерское объединение по профилактике правонарушений и преступлений, «Мы за мир», «Под защитой», «Безопасная дорога»; 2. Вовлечение каждого студента не менее чем в 7 профилактических мероприятиях; 3. Формирование системы эффективного сотрудничества с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Доля студентов, участвовавших в организации профилактических проектов; • Доля студентов, вовлеченных в профилактические проекты; • Количество заключенных договоров с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ежегодно привлекаемых к проекту; • Доля студентов состоящих на профилактических учетах; • Доля студентов, участвовавших не менее 5раз в профилактических мероприятиях;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование; • Низкая социальная активность студентов; • Отсутствие компетентных педагогов • Большая нагрузка педагогического состава; • Формальное отношение педагогических работников к реализации проекта; • Низкая вовлеченность подразделений по делам несовершеннолетних и органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Business-time»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Русецкая Н.С. - заместитель директора по НМР</p> <p>Члены: Чернова К.С. – руководитель научного общества студентов Макарихина Г.С. – преподаватель основ деловой культуры Постнова Е.В. – преподаватель спец. дисциплин Сорокина С.В.- заведующая отделением ИОП Французов М.- руководитель СМИ-центра Студенческого совета</p>
Основания для инициации портфеля проектов (Предпосылки реализации портфеля)	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» • Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» • Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года

проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный проект «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности» • Региональный проект «Популяризация предпринимательства»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; • Корпорация развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области – реализация региональных проектов в сфере предпринимательства; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; • Родительское сообщество - готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса; • Работодатели - конкурентоспособные специалисты, обладающие социальной и профессиональной мобильностью;
Цель портфеля проектов	Формирование не менее чем у 60% студентов к 01.07.2025 году предпринимательских навыков, посредством реализации проектов.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в реализацию проектов «Финансовый хакатон», «Бизнес-гонка», «PROуспех», «Брендинг»; 2. Формирование предпринимательских навыков студентов на контрольных событиях проекта 3. Вовлечение каждого студента не менее чем в 5 мероприятиях бизнес-ориентирующей направленности; 4. Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами в сфере бизнеса и предпринимательства в г.Ульяновск.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Доля студентов, принявших участие в бизнес-ориентирующих проектах; • Доля студентов, участвовавших не менее 5 раз в мероприятиях бизнес-ориентирующего направления; • Доля студентов, участвовавших в организации бизнес-ориентирующих проектов; • Количество заключенных договоров с социальными партнерами в сфере бизнеса и предпринимательства; • Количество финансовых исследований, проведенных студентами, в рамках проекта; • Количество разработанных студентами бизнес-проектов, в рамках проекта; • Количество приглашенных спикеров в рамках проекта; • Количество разработанных брендов в рамках проекта.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование; • Низкая социальная активность студентов; • Отсутствие компетентных педагогов; • Большая нагрузка педагогического состава; • Сложности при сотрудничестве с социальными партнёрами.

Портфель проектов «Трудности социализации студентов»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Куркова А.Г. – исполняющий обязанности заместителя директора по УВР</p> <p>Члены:</p> <p>Бабина Т.А.- исполняющая обязанности заместителя директора по УПП</p> <p>Пчелова Е.В. – педагог-психолог</p>

Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о защите прав человека и основных свобод • Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; • Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (ред. от 11.07.2011 с изменениями от 23.04.2012) «О занятости населения в Российской Федерации» • «Трудовой кодекс РФ» (ТК РФ) от 30.12.2001, действующий по сей день и являющийся ФЗ №197.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты 1-4 курсов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Ульяновской области - активное участие студенческого сообщества в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона и страны; • Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области – трудоустройство выпускников; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация; • Работодатели - конкурентоспособные специалисты, обладающие социальной и профессиональной мобильностью;
Цель портфеля проектов	Формирование социальных навыков для комфортного прохождения адаптации в период трудоустройства не менее чем у 90% выпускников, приступивших к работе в течении первого года после получения образования к 01.07.2025 году, посредством реализации проектов.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Кадры», операция «Выпускник», «Стажировка»; 2. Совершенствование систему взаимодействия с работодателями; 3. Вовлечение студентов в реализацию проектов.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Доля студентов выпускных курсов, охваченных проектами; • Количество трудоустроенных выпускников, посредством центра содействия; • Количество обращений в центр содействия трудоустройству выпускников; • Количество заключённых договоров с предприятиями в сфере торговли и питания; • Доля студентов выпускных курсов, принявших участие в проекте «Стажировка».
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая социальная активность студентов; • Отсутствие компетентных педагогов; • Большая нагрузка педагогического состава; • Формальное отношение педагогических работников к реализации проекта; • Низкая активность предприятий торговли и питания.

**Портфель проектов «Поверь в себя»
Паспорт портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя. Адаптация»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Пчелова Е.В – педагог-психолог</p> <p>Члены: Гусарова Ю.С. – социальный педагог Батарёва А.А. – преподаватель права Рачковская О.В. – ответственный по противодействию коррупции Еграшкина Т.Н.- преподаватель экономических дисциплин Зимкин А. – председатель студенческой антикоррупционной комиссии</p>

<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей • Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ • ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», а именно статья 71 «Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» • Закон «О занятости населения в Российской Федерации», а именно статья 34.1 «Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» • Жилищный кодекс РФ, а именно статья 109.1 «Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» • Программа «Поверь в себя» • Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», а именно статья 9 «Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца»
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Категория детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, лица из их числа, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя ОГБПОУ УТПиТ с 1 по 4 курс.</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области – реализация социальных гарантий для категорий детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, лица из их числа, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; • Студенческое сообщество - личностное и профессиональное развитие и самореализация, адаптация и социализация; • Родительское сообщество - готовность к преодолению жизненных трудностей, поддержание социального статуса.
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Формирование социальных навыков и комфортного прохождения адаптационного периода не менее чем 90% студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, и лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя к 01.07.2025 году посредством реализации проектов.</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в реализацию проектов: «О правах», «Ргожиле», «Навыки общения», «Поверь в себя!»; 2. Вовлечение участие каждого студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, и лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя не менее чем в 5 мероприятиях проектов «Поверь в себя». 3. Совершенствование систему взаимодействия с органами опеки и попечительства Ульяновской области;
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля студентов, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц к ним относящихся, а также лиц, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя успешно прошедшие адаптационный период • Доля студентов из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц к ним относящихся, а также лиц, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя получившие знания и успешно применяющих их на практике • Доля студентов, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц к ним относящихся, а также лиц, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя успешно взаимодействовавших с другими людьми • Доля студентов данной категории, участвовавших не менее 5 раз в мероприятиях, в рамках проектов • Количество организованных тренингов, в рамках проекта «Навыки общения» • Количество организованных мероприятий, в рамках проектов: «О правах», «Ргожиле»,», «Навыки общения», «Поверь в себя!»

Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Формальный подход некоторых педагогов при реализации проектов; • Большая нагрузка педагогического состава; • Дефицит временного ресурса; • Низкий уровень вовлеченности родителей в деятельность техникума; • Низкая активность органов опеки и попечительства.

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО
(кадровый потенциал, финансы, материально-техническая база, информационные технологии, маркетинг, риски, оценка эффективности и реализации Программы).

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№п /п	Наименование блока мероприятия/ проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб
1.	Формирование состава педагогических кадров	Кадровый дефицит выражается в отсутствии преподавателей различных циклов. Имеются вакансии: преподавателей общеобразовательных дисциплин (Физика, Астрономия, Иностранный язык, Информатика) -преподавателей на специальности: Бухгалтерский учет Банковское дело	7 ставок преподавателей различных циклов; Свыше 5 000 часов педагогической нагрузки.	Кадровый дефицит преодолевается за счет: 1) привлечения преподавателей-совместителей; 2) профессиональной переподготовки преподавателей техникума; 3) привлечения к педагогической деятельности выпускников техникума; 4) начисления персональных надбавок 5) обеспечение питанием	Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	408,0

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025

Средства федерального бюджета	14,8	950	1,2	1,5	1,9
Средства областного бюджета	8,820	6,831	7,113	7,361	8,144
Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	6,438	2,920	3,163	3,383	4,672
Средства работодателей	1,0	-	-	-	-
Всего	31,058	10,701	11,476	12,244	14,716

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Средства федерального бюджета	14 100	-	-	-	-
		Средства областного бюджета	2,5	-	-	-	-
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	3,9	-	-	-	-
		Средства работодателей	1,0	-	-	-	-
	Всего		21,5	-	-	-	-
2.	Разработка внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ, для создания условий академической мобильности обучающихся, их образовательной активности. Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс	Средства федерального бюджета	-	-	-	-	-
		Средства областного бюджета	663	792	942	712	797
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	414	506	549	449	1426
		Средства работодателей	-	-	-	-	-
	Всего		1,077	1,298	1,491	1,161	2,223
3.	Формирование условий для опережающей, адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда	Средства федерального бюджета	600	800	1,0	1,2	1,5
		Средства областного бюджета	1,550	2,180	2,380	3,330	4,030
		Собственные средства техникума от приносящей	1,220	1,460	1,610	1,830	2,040

		доход деятельности					
		Средства работодателей	-	--	-	-	-
	Всего		3,370	4,440	4,990	6,360	7,570
4.	Развитие перспективных компетенций педагогов техникума, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности. Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования	Средства федерального бюджета	-	-	-	-	-
		Средства областного бюджета	2,162	2,162	2,162	2,162	2,162
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	31	31	31	31	31
		Средства работодателей	-	-	-	-	-
	Всего		2,193	2,193	2,193	2,193	2,193
5.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ, в условиях непрерывного образования	Средства федерального бюджета	100	150	200	300	400
		Средства областного бюджета	-	-	-	-	-
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	100	150	200	300	400
		Средства работодателей	-	-	-	-	-
	Всего		200	300	400	600	800
7.	Обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры техникумов	Средства федерального бюджета	-	-	-	-	-
		Средства областного бюджета	788	540	472	-	-
		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-
		Средства работодателей	-	-	-	-	-
	Всего		788	540	472	-	-
	ИТОГО		29,128	8,771	9,546	10,319	12,786
8.	Профессиональное воспитание и социализация студентов	Средства федерального бюджета	-	-	-	-	-
		Средства областного бюджета	1,157	1,157	1,157	1,157	1,155

		Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности	773	773	773	773	775
		Средства работодателей	-	-	-	-	-
	Всего		1,930	1,930	1,930	1,930	1,930
	Итого		31,058	10,701	11,476	12,244	14,716

4.4. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Лаборатория по компетенции «Поварское дело» оборудована в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Поварское дело» утвержденным главным экспертом по компетенции «Поварское дело»
2.	Разработка внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ, для создания условий академической мобильности обучающихся, их образовательной активности Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс	19 Учебных кабинетов оборудованные для образовательного процесса, в том числе электронными досками, проекторами, экранами, ноутбуками
3.	Формирование условий для опережающей, адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда	Лаборатория по компетенции «Поварское дело» оборудована в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Поварское дело» утвержденным главным экспертом по компетенции «Поварское дело»
4.	Развитие перспективных компетенций педагогов техникума, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности	Методический кабинет
5.	Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования	Методический кабинет
6.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ, в условиях непрерывного образования	Лаборатория по компетенции «Поварское дело» оборудована в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Поварское дело» утвержденным главным экспертом по компетенции «Поварское дело»
7.	Обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры техникумов	3 компьютерных класса
8.	Профессиональное воспитание и социализация студентов	Оборудованное помещение для деятельности студенческих клубов Ноутбук, колонки, микрофоны

Таблица 4.5. Закупки оборудования

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.	Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1	Создание Мастерской 1.	Учебно-лабораторное оборудование	125/3325,6	Средства федерального
		Инструменты	238/163,8	

	Учебный цех по компетенции «Кондитерское дело»	Компьютерная техника, Оргтехника	5/150,0	бюджета
		ИТОГО	368/3639,4	
1.2.	Создание Мастерской 2. Учебный цех по компетенции «Хлебопечение»	Учебно-лабораторное оборудование	117/3972,0	
		Инструменты	105/78,2	
		Компьютерная техника, Оргтехника	2/72,0	
		ИТОГО	224/4122,2	
1.3.	Создание Мастерской 3. «Банкетный зал»	Учебно-лабораторное оборудование	56/1586,8	
		Инструменты	466/240,8	
		Компьютерная техника, Оргтехника	12/309,4	
		ИТОГО	534/2137,0	
1.4.	Создание Мастерской 4. «Организация процессов в Интернет-маркетинге»	Компьютерная техника, Оргтехника	28/771,6	
		ИТОГО	28/771,6	
		ВСЕГО:	1/10670,2	
2.	Разработка внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ, для создания условий академической мобильности обучающихся, их образовательной активности Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс			
2.1.	Программное обеспечение деятельности специалиста сферы услуг «Кондитерское дело»	Программа складского учёта Quick Resto	1/260,00	Средства федерального бюджета
		Электронная версия учебной литературы: учебники и учебные пособия	49/361,0	
		Цифровой контент, интерактивный мультимедийный материал ЭУМК 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Версия для систем дистанционного обучения: виртуальная практика, онлайн курсы, программно-учебные модули	30/1062,6	
		ИТОГО	80/1683,6	
2.2.	Программное обеспечение деятельности специалиста сферы услуг по компетенции «Хлебопечение»	1С: Предпр.8. Бухгалтерия предприятия 3.0, Управление торговлей 11.2, 11.3, ERP 2.0, 1С:Общепит 3.0. (сетевая версия до 50-ти учебных мест)	1/138,00	Средства федерального бюджета
		Poster POS-система решает все вопросы: онлайн-касса, склад, финансы, аналитика, CRM	1/68,00	
		Электронная версия учебной литературы: учебники и учебные пособия	80/50,00	
		Цифровой контент, интерактивный мультимедийный материал ЭУМК 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Версия для систем дистанционного обучения: виртуальная практика, онлайн курсы, программно-учебные модули	1/207,6	
		ИТОГО	83/463,6	
2.3.	Программное обеспечение деятельности компетенции «Ресторанный сервис» мастерской Банкетный зал	Оборудование для автоматизации ресторанов Posiflex	1/280,0	Средства федерального бюджета
		Программное обеспечение iiko Cloud	1/108,0	
		Электронная версия учебной литературы: учебники и учебные пособия	81/80,2	
		Цифровой контент, интерактивный мультимедийный материал ЭУМК 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Версия для систем дистанционного обучения: виртуальная практика, онлайн курсы, программно-	2/76,6	

		учебные модули		
		ИТОГО:	85/544,8	
		ВСЕГО:	1/2692,0	
7.	Обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры техникумов			
7.1	Внедрение информационно-сервисной платформы Moodle с доступом в личный кабинет, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения.	Информационно-сервисная платформа Moodle	1/350,00	Средства федерального бюджета
7.2.	Внедрение информационно-сервисной платформы 1С:Колледж ПРОФ	Информационно-сервисная платформа 1С:Колледж ПРОФ	1/50,0	
7.3.	Интегрирование в процесс преподавания отдельных дисциплин современных технологий, в том числе технологий виртуальной и дополнительной реальности	-Оборудование с технологиями виртуальной и дополнительной реальности -Платформа, для организации видеоконференций и онлайн трансляций Cisco)	3/86,3	
		ВСЕГО:	5/486,3	
			5325.5	
8.	Профессиональное воспитание и социализация студентов			
8.1.	Портфель проектов «Студенческое самоуправление»	Расходные материалы Оборудование Канцелярские товары Мерчи Заработная плата		Средства областного бюджета Собственные средства техникума от приносящей доход деятельности
		ИТОГО:	1/760,0	
8.2.	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	Расходные материалы Оборудование Канцелярские товары Мерчи Заработная плата		
		ИТОГО:	1/850	
8.3	Портфель проектов «Спортивно-оздоровительное воспитание»	Расходные материалы Оборудование Канцелярские товары Форма Транспорт		
		ИТОГО:	1/2048,0	
8.4	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»	Расходные материалы Оборудование Канцелярские товары Мерчи		
		ИТОГО:	1/1828	
8.5.	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»	Расходные материалы Оборудование Канцелярские товары Транспортные расходы		
		ИТОГО:	1/721	
8.6.	Портфель проектов «Экологическое воспитание»	Расходные материалы Оборудование Канцелярские товары		
		ИТОГО:	1/542	

8.7.	Портфель проектов «Профилактика правонарушений»	Расходные материалы		
		Оборудование		
		Канцелярские товары		
		ИТОГО:	1/441	
8.8.	Портфель проектов «Бизнес-ориентированное воспитание»	Расходные материалы		
		Оборудование		
		Канцелярские товары		
		Транспорт		
		ИТОГО:	1/760	
8.9.	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»	Расходные материалы		
		Оборудование		
		Канцелярские товары		
		ИТОГО:	1/135	
8.10.	Портфель проектов «Поверь в себя!»	Расходные материалы		
		Оборудование		
		Канцелярские товары		
		ИТОГО:	1/281	
		ВСЕГО	1/8366	
		Итого	24361.7	

4.5. Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	В техникуме имеется 74 персональных компьютера, из них: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ноутбуки-48; ✓ планшетный компьютер-1; Дополнительное оборудование для демонстрации и вывода информации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийные проектора-20; ✓ интерактивные доски-4; ✓ принтеры-9; ✓ многофункциональные устройства-19; ✓ ксероксы-1; ✓ web-камеры-4
2	Разработка внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ, для создания условий академической мобильности обучающихся, их образовательной активности Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный процесс	Приобретена платформа для дистанционного обучения http://learning.uibcom.ru/
3	Формирование условий для опережающей, адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда	Приобретена платформа для дистанционного обучения http://learning.uibcom.ru/
4	Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования	Приобретена платформа для дистанционного обучения http://learning.uibcom.ru/

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№п /п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1	Усовершенствование материально-технической базы техникума для	✓ IP камеры 32 штуки	320000	Федеральный

практической подготовки кадров для Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	✓ Интерактивные доски	450000	бюджет
	✓ смарт борт 5 штук	610000	
	✓ проекторы короткофокусные с led лампой 10 шт	415000	
	✓ Стационарные компьютеры core i7 5штук стационарные	618000	
	✓ компьютер рабочая станция core i9 2 штуки	880000	
	✓ моноблок core i7 10 штук ✓ ноутбук core i7 20 штук	1400000	
	✓ коммутатор управляемый на один гига байт 10 штук 100 Мб 5 штук	300000 100000	
	✓ вайфай роутер управляемые восемь штук	240000	
	✓ МФУ 10 штук чёрно-белых и две штуки цветных из них четыре	160000 80000	
	✓ съёмный жёсткий диск на один тера байт две штуки	10000	
	✓ флэш-накопитель минимально 64 Гигабайт 10 штук	10000	
	✓ диски CD-rw 10 штук DVD-rw 10 штук	1000 30000	
	✓ оперативная память DDR4 16 ГБ 6 штук	180000	

	✓ процессор core i7 9700 f восьмиядерные с частотой процессора 3000 МГц 6 штук	180000	
	✓ Видео карта Nvidia GeForce RTX 2060 6 штук	180000	
	✓ жёсткий диск на один терабайт 6 штук		
	✓ монитор Диагональю 27 дюйма 7 штук	77000	

4.6. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) отсутствие федерального финансирования	Качественная подготовка заявки на получение средств
2.	(+) получение дополнительного регионального финансирования	Качественная подготовка заявки на получение средств
3.	(-) большие сроки принятия финансовых решений органами государственной власти	Активное продвижение необходимых решений
4.	(-) изменение потребностей работодателей	Постоянный мониторинг потребностей рынка труда
5.	(-) устаревание закупаемого оборудования	Покупка новых моделей оборудования
6.	(-) некачественная подготовка проектно-сметной документации	Контроль за разработкой проектно-сметной документации
7.	(-) некачественное проведение строительных работ	Контроль за проведением строительных работ

4.7. Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы Развития

(см. стр. 17-27) п.6. Целевые индикаторы и показатели эффективности на 2021-2025гг)

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Ежегодное самообследование с анализом достигнутых результатов	Красников А.А.	ежегодно

Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО

№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.	<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». <i>Усовершенствование материально-технической базы техникума для практической подготовки кадров для города Ульяновска и Ульяновской области по приоритетным компетенциям сферы услуг, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i></p>					
1.1.	<p>Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе: <i>Проект№1 Мастерская: 1. Учебный цех по компетенции Кондитерское дело Проект№2 Мастерская: 2. Учебный цех по компетенции Хлебопечение Проект№3 Мастерская: 3.Банкетный зал Проект№4 Мастерская: 4. Организация процессов в Интернет-маркетинге Проект№5 Программное обеспечение деятельности специалиста сферы услуг</i></p>					
1.1.1	.Закупка учебно-лабораторного оборудования	Составление технического задания; сбор информации для обоснования цены закупки; внесение изменений в план закупок; размещение извещения о проведении закупок; заключение договоров, поставка и проверка оборудования Проведение ремонтных работ учебных помещений, запланированных под мастерские площадью 262 кв.м.	2021-2022	Перечень листов оснащения; проектно-сметная документация; Спецификации на закупку; контракты, договоры и акты приема-передачи на оборудование программного и методического обеспечения Компьютерное программное обеспечение Учебно-методические комплексы по дисциплинам/модулям; экспертное заключение на ЭУМК и УМК Учебно-методические комплексы по дисциплинам/модулям; экспертное заключение на программы	Заместитель директора по УПР Бабина Т.А.	-Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений Хрульков В.В. -заведующая отделом информатизации и образовательного процесса Сорокина С.В. -Эксперты ДЭ: Гочиева Э.Г. Старкова Ю.О. Журавлева Е.С. Умарова Э.Э. Типикина Н.А.
1.1.2	Закупка учебно-производственного оборудования		2021-2022			
1.1.3	Закупка программного и методического обеспечения		2021-2022			
1.1.4	.Модернизация / ремонт учебных помещений		2021-2022	Акты выполненных работ		
2.	<p>Внедрение адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ, обновление структуры и содержания образования. <i>Разработка внедрение моделей интенсификации освоения образовательных программ, для создания условий академической мобильности обучающихся, их образовательной активности Расширение интеграции дистанционных форматов и цифрового обучения в образовательный</i></p>					

	<i>процесс. Обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, в том числе обучающихся с ОВЗ</i>					
2.1.	<i>Реализация проектов</i> <i>Проект №2 «Персонализация учебной деятельности»</i> <i>Проект №4 «Смешанное обучение», «Перевернутое обучение»</i> <i>Проект №3 «Информационно-образовательная платформа «Moodle»</i> <i>Проект №5 «Управление качеством образовательных результатов»</i> <i>Проект №6 «Ключ к успеху»</i> <i>Проект №7 «Адаптированные программы». «Адаптивная система обучения»</i>					
2.1.1	Создание единых программ учебных дисциплин, оценочных средств для укрупненной группы специальностей по циклам: общегуманитарному и социально-экономическому, естественно-научному, общепрофессиональному.	Создание рабочей группы по вопросам формирования эффективного учебного плана	2021-2022	Приказ	Заместитель директора по УР Бесова Ю.Ю.	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С. Заведующая очным отделением Черняева Л.В. Заведующая заочным отделением Куркова А.Г. Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю.
2.1.2	Поддержание возможности реализации образовательных программ с ускоренным сроком обучения современным материально-техническим оснащением и квалифицированными педагогическими кадрами.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования эффективного учебного плана	2021-2022	Приказы, сертификаты		Еграшкина Т.Н. Диспетчер расписания Зверев С.А. Педагоги Мастера п/о
2.1.3	Проектирование образовательного процесса	Разработка эффективного учебного плана	2021-2022	Эффективный Учебный план		
2.1.4	Выбор методов и технологий при реализации образовательного процесса	Реализация эффективного учебного плана	2021-2022	Индивидуальные учебные графики		
2.1.5	Внедрение образовательной платформы Moodle	Разработка электронного учебно-методического комплекса по каждой программе и актуализация методического и дидактического материала для	2021-2022	Методического и дидактического материала, для проведения занятий в дистанционном формате		

		проведения занятий в дистанционном формате				
2.1.6	Внедрение дистанционного обучения, расширяющего возможности техникума и обучающихся в реализации образовательных программ Отработка моделей организации электронного обучения	Разработка документации по онлайн-курсам	2021-2022	Локальные акты		
		Разработка программ с использованием электронного обучения и ДОТ; размещение их в системе дистанционного обучения; запуск программ	2021-2025	Программы с использованием электронного обучения и ДОТ		
		Сбор учебно-методических материалов по отдельным элементам ЭУМК Заполнение и освоение, использование образовательной платформы Moodle	2021-2025	Проведение занятий в дистанционном формате на платформе Moodle, в том числе с привлечением работодателей		
2.1.7.	Построение образовательных программ, на основе которых путем анализа плановых результатов обучения, достижений, пожеланий и функционального состояния обучающегося становится возможным формирование его индивидуальной траектории обучения по программе. .Организация индивидуальных образовательных треков для студентов	Создание рабочей группы по отработке программ, в том числе, сетевых для организации индивидуальных образовательных треков по программам подготовки	2021-2022	Рабочая группа		

2.1.8.	Внедрение модели и формирования наборов обучающих модулей, используемых для формирования образовательных траекторий, модели учета достижений обучающихся при формировании траекторий,	Разработка программ, в том числе сетевых с учетом индивидуальной образовательной траектории Разработка индивидуальных образовательных маршрутов Разработка этапов внедрения индивидуального образовательного маршрута	2021-2022	Сетевые рабочие программы		
2.1.9.	Построение образовательного процесса, подходящий каждому конкретному обучающемуся, и удовлетворяющий требованиям образовательной программы	Разработка нормативной документации для персонализация учебной деятельности Разработка и актуализация методического и дидактического материала для проведения занятий в дистанционном формате	2021-2022	Нормативная документация		
2.1.10	Интеграция дистанционных форматов в образовательный процесс расширение образовательных возможностей обучающихся за счет увеличения доступности и гибкости образования	Формирование субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе	2021-205	Персонализация образовательного процесса		
2.1.11	Отработка моделей смешанного обучения Изучение и выбор моделей смешанного обучения, оптимальных для образовательного процесса техникума;	Выбор подходящей модели(ей) для имеющегося контингента с учетом его особенностей. Планирование образовательного процесса, предполагающее составление	2021-2025	Модели смешанного обучения		

	внедрение смешанного обучения	<p>учебного плана, определение долей компонентов смешанного обучения времени и форм итогового контроля.</p> <p>Обеспечение реализации реализации компонентов очного (подбор кадров, предоставление школьного пространства и средств обучения), ИКТ-опосредованного (предоставление интернет-ресурсов на базе договоров с их владельцами), самообразования (организация установочного консультирования и контроля).</p> <p>Оценивание и контроль результатов обучения</p>				
2.1.1 2	<p>Повышение качественных показателей образовательного процесса</p> <p>повышение качества обучения</p> <p>повышение абсолютной успеваемости</p> <p>повышение доли выпускников, получивших диплом с отличием</p> <p>Повышение степени обученности</p>	<p>Провести анализ качественных показателей обучения за предыдущий год обучения и разработать координирующие мероприятия на год</p> <p>Составлять индивидуальные графики ликвидации задолженностей неуспевающих</p> <p>Внедрение современных технологий в процесс обучения</p> <p>Усиление индивидуальной</p>	2021-2025	<p>Результаты анализа индивидуальные графики ликвидации задолженностей неуспевающих Технологические карты занятий планы графики справки приказы</p>		

		<p>работы с обучающимися</p> <p>Проведение консультационной работы с обучающимися</p> <p>Развитие деятельности предметных кружков при кабинетах</p> <p>Проведение предметных олимпиад</p> <p>Составление плана контроля теоретического обучения</p> <p>Составления графика посещения занятий педагогов администрацией техникума</p> <p>Оформление справок контроля с предложениями по его результатам и корректирующим мероприятиями</p> <p>Оформление приказов по результатам контроля с указанием сроков доработки</p> <p>Диагностика педагогических затруднений</p>				
2.1.1 3.	Стимулирование и развитие у студентов углубленного познавательного интереса к изучению учебной дисциплины	<p>Анализ информационных данных о проведении международных, российских, региональных олимпиад, именных стипендий</p> <p>Издание приказа об участии в предметных международных,</p>	2021-2025	Результаты анализа Приказы Положения об олимпиадах Банк данных		

		<p>российских, региональных олимпиадах</p> <p>Организация и проведение внутривузовских олимпиад по дисциплинам и МДК</p> <p>Индивидуальная работа с участниками международных, российских, региональных олимпиад</p> <p>Создание банка данных победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад</p> <p>Участие в международных, российских, региональных олимпиадах</p>				
3.	<p>Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики</p> <p><u>Портфель:</u></p> <p><i>Формирование условий для опережающей, адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда. Использование современных механизмов оценки качества образования. Подготовка рабочих и специалистов в реальных производственных условиях. Участие в чемпионатах профессионального мастерства. Обеспечение движения WSR в Ульяновской области. Обучение по краткосрочным программам профессиональной подготовки</i></p> <p><i>Реализации программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ.</i></p>					
3.1.	<p>Реализация проектов:</p> <p><u>Проект №1</u> «Кадры для региона»</p> <p><u>Проект №2</u> ЦПДЭ «Центр проведения демонстрационного экзамена»</p> <p><u>Проект №3</u> «Экзамениционный центр оценки квалификаций в сфере услуг»</p> <p><u>Проект №4</u> «Карьерные возможности в условиях региональной экономики»</p> <p><u>Проект №5</u> «ПроФУспех»</p> <p><u>Проект №6</u> «Специализированный центр компетенций – центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс»</p> <p><u>Проект №7</u> «Новые возможности для каждого»</p>					
3.1.1	<p>Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и</p>	<p>Маркетингового исследования рынка труда</p> <p>Лицензирование новых профессий и специальностей по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН</p> <p>Публикации на сайте техникума</p>	2021-2025	<p>Аналитические справки</p> <p>Приложение к лицензии</p> <p>Публикации</p> <p>Договора о сотрудничестве</p> <p>Договора о сотрудничестве</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Бабина Т.А.</p> <p>Зав. отделением по ИТ</p> <p>Зам. директора по УПР</p>	<p>Мастера п/о Павперова Я.В.</p> <p>Журавлева Е.С.</p> <p>Лобанова Т.С.</p> <p>Преподаватели профессиональных модулей</p>

	перспективными потребностями рынка труда.	о предлагаемых вакансиях Встречи выпускников с работодателями Конференции с представителями ВПО			Зам. директора по УПР	
3.1.2	Обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Реализация программ ДПО с применением ЭО и/или ДОТ	<p>Мероприятие: Проведен форум с работодателями, имеющими потребность в переподготовке своего персонала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и/или ДОТ.</p> <p>Мероприятие: Проведен круглый стол по теме: «Эффективное взаимодействие-залог успешной занятости населения в регионе»</p> <p>Мероприятие: Проведено 20 мероприятий рекламной и профориентационной направленности КТ: 15 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и /или ДОТ</p> <p>Мероприятие: Разработка, согласование и утверждение 15 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и /или ДОТ</p>	2021-2025	<p>Договоры о сотрудничестве с работодателями Контракты на подготовку слушателей по программам дополнительного профессионального образования, включающих ЭО и/или ДОТ. Договоры об обучении со слушателями</p> <p>Программы ДПО</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Персональные компьютеры</p>		

		<p>КТ: 3500 тыс. руб. Мероприятие: Заключены договоры с 1500 слушателями КТ: 70 компьютеров Мероприятие: Закупка, установка компьютеров и программное обеспечение</p>				
3.1.3	<p>Использование современных механизмов оценки качества образования. Подготовка рабочих и специалистов в реальных рабочих условиях. Участие в чемпионатах профессионального мастерства. Обеспечение движения WSR в Ульяновской области.</p>	<p>Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia» Участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, чемпионат «Абилимпикс» Прохождение выпускниками независимой оценки в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций в соответствии со стандартами WorldSkills Аккредитация специализированных центров компетенций по стандартам WorldSkills Россия Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена Оснащение мастерских, современной материально-</p>	2021-2025	<p>Заявка Заявка Заявка, сертификат Сертификат Сертификат Заявка Оборудование и инструменты Договор Программа</p>		

		технической базой Заключение договоров о целевом обучении Проведение встреч, семинаров круглых столов, в рамках работы Совместного отраслевого методического совета				
4.	Развитие кадрового потенциала.					
	<u>Портфель:</u> <i>Развитие перспективных компетенций педагогов техникума, посредством персонализации повышения профессиональной компетентности. Персонализация повышения профессиональной компетентности педагогов. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения оценки соответствующих квалификаций по стандартам Ворлдскиллс</i>					
4.1.	<u>Реализация проектов:</u> <i>Проект №1 «Цифровые компетенции». Развитие компетентностей педагога в условиях цифровизации образования.</i> <i>Проект №2 «Развитие языковых компетенций».</i> <i>Проект №3 «Саморазвитие. Метапознание» Развитие экзистенциальных навыков педагогов</i> <i>Проект №4 Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ</i> <i>Проект №5 «Персональная траектория развития педагога»</i> <i>Проект №6 «Наставничество и менторинг»</i> <i>Проект №7 «Мой педагогический старт»</i> <i>Проект №8 «Янаставник. Яэксперт»</i> <i>Проект №9 «Кадровый ресурс»</i>					
4.1.1.	Создание условий для развития информационно-компьютерных компетенций конструирования электронных образовательных ресурсов на базовом уровне у 60% педагогов, на среднем уровне у 30% , на профессиональном (высоком) уровне у 5% педагогов	Организация обучения педагогов темы: 1.«Инструментальные средства СПО для конструирования ЭОР»; 2. Организация обучения педагогов «Информационно-коммуникационная культура педагога в использовании электронных образовательных ресурсов и при реализации дистанционного обучения» Разработать в помощь педагогам учебно-методические пособия: «Современные инструментальные средства для конструирования	2021-2025	Программа обучения Программа обучения Учебно-методическое пособие, методические указания Электронные образовательные ресурсы Результаты анализа для управленческих решений Результаты анализа для коррекционных мероприятий	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С	Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Егращкина Т.Н.

		электронных образовательных ресурсов» Организация процесса конструирования (закрепление цифровых наставников) Диагностика сформированности навыков конструирования и использования электронных образовательных ресурсов (опросник-анкета) Анализ использования информационно-коммуникационных технологий электронных образовательных ресурсы , в том числе сконструированные самими педагогами				
4.1.2	Создание условий для практической (углубленной) подготовки 15% педагогов по программе «Языковые компетенции» (английский язык для специальных целей)	Определение потребности в РЯК у педагогов Создание команд для прохождения курсов РЯК у педагогов Организация курсовой подготовки Прохождение дистанционной и очной части Защита квалификационной работы	2021-2025	Определены участники, закреплены руководители команд. Зарегистрирована заявка. Отправлено коллективное эссе. Получен доступ в СДО. Загружен проект дистанционной части. Загружена итоговая квалификационная работа. Получены документы о прохождении курсов	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.	Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Еграшкина Т.Н.
4.1.3	Создание условий для развития у 60% педагогов экзистенциальных навыков (саморазвитие, самосознание, саморефлексия,	Диагностика сформированности экзистенциальных компетенций педагогов Организация проведения экзистенциального коучинга	2021-2025	Результаты диагностики программа программа программа Результаты диагностики		Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Еграшкина Т.Н. Педагог-психолог

	метапознание, способность учиться/разучиваться/переучиваться)	Организация проведения комплекса упражнений направленных на развитие рефлексии. Организация проведения тренингов практического самопознанию Диагностика сформированности рефлексии, способности личности к саморазвитию				Пчелова Е.В.
4.1.4	Создание условий для развития у 40% педагогов психолого-педагогической компетентности и для сопровождения интенсификации и освоения обучающимися образовательных программ. Создание к 01.07.2023 года в ОГБПОУ УТПиТ комплекса психолого-педагогических условий сопровождения интенсификации и освоения обучающимися образовательных программ	Провести совещание с педагогами по вопросам сопровождения студентов осваивающих образовательные программы по моделям эффективного учебного плана (ЭУП) по индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). Разработать методические рекомендации и методические разработки по диагностике, консультированию, поддержке, коррекционной работе, развивающей работе, экспертизе результатов Провести обучение педагогов по развитию психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ Провести	2021-2025	Программа совещания Комплекты методических рекомендаций для обеспечения вариативности направлений, форм, диверсификации и уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, проведения диагностики, консультирования, развивающей работы, просвещения, и экспертизы Программа обучения Программа тренингов Комплекты диагностик Результаты диагностик		Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Еграшкина Т.Н. Педагог-психолог Пчелова Е.В

		диагностику сформированности психолого-педагогической компетентности для сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ.				
4.1.5	Обеспечение условий для персональной траектории развития у 70% педагогов в соответствии с индивидуальными потребностями и и решаемыми задачами в образовательном процессе к 2025 году.	Диагностика профессиональных потребностей Построение персональных образовательных маршрутов Организация прохождения индивидуальных программ профессионального развития Диагностика уровня сформированности показателей педагогической компетентности преподавателей	2021-2025	Анкеты Тесты Результаты диагностики Дорожные карты профессионального развития педагогов Приказы Свидетельства Дипломы Сертификаты Анкеты Тесты Результаты диагностики		Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Еграшкина Т.Н. Педагог-психолог Пчелова Е.В
4.1.6.	Создание условий развития горизонтальной и вертикальной карьеры у 20% педагогов к 2025 году.	Анализ качественного состава на наличие внутренней мотивации к участию в государственно-общественном управлении; наличие педагогических достижений; наличие значимых достижений обучающихся по результатам участия в конкурсах и олимпиадах; наличие опыта экспертной деятельности в процессе работы в предметных комиссиях, наличие опыта участия в общественных сообществах. Изучение эффективности и результативности применения педагогами	2021-2025	Результаты анализа Результаты изучения Результаты экспертизы Приказы Программа Программы Приказы Программа Приказы Программа Приказы Программа Приказы Программа Статьи Брошюры Методические материалы Приказы Приказы	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.	Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Еграшкина Т.Н. Педагог-психолог Пчелова Е.В

		<p>технологий, методов и средств обучения</p> <p>Организация и проведение экспертизы научно-методических, учебно-методических разработок, инновационных программ и проектов, учебной и учебно-педагогической литературы</p> <p>Организация работы педагогов в программе РИП</p> <p>Презентация лучших практик педагогов, эффективных технологий, методов и средств обучения учебному предмету в том числе в рамках семинаров практикумов, вебинаров, практических занятий «Школы начинающего педагога и др. мероприятиях</p> <p>Проведение профессионального конкурса «Педагогическая умелость» (стаж работы до 5 лет)</p> <p>Проведение профессионального конкурса «Мастерство» (стаж работы 5-10 лет)</p> <p>Проведение профессионального конкурса «Творчество» (стаж работы 10-15 лет)</p> <p>Проведение профессионального конкурса «Новаторство» (стаж работы 15-20 лет)</p> <p>Содействие вовлечению педагогов в</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>научную и публикационную деятельность через развитие и проведение исследований</p> <p>Создание условий расширения сферы профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Эксперт, разработчик образовательных программ и оценочных средств, организатор дополнительного образования и др (выдвижение педагогов на направление деятельности)</p> <p>Создание условий для освоения новых сфер профессиональной педагогической деятельности (Тьютор, педагог - консультант, игропедагог, педагог электронного обучения и др) (выдвижение педагогов на должности)</p>				
4.1.7.	Обеспечение быстрой адаптации у 100% начинающих педагогов	<p>Организационные мероприятия: собеседования с начинающими педагогами, знакомство с правилами внутреннего распорядка техникума. Выбор и назначение наставника.</p> <p>1. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Инструктаж о ведении документации (заполнение,</p>	2021-2025	<p>План занятий школы</p> <p>Алгоритм заполнения КТП</p> <p>Инструктаж</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Технологические карты занятий</p> <p>Анализ занятий</p> <p>Результаты тестирования и диагностики</p> <p>Воспитательные технологии</p> <p>Консультация</p> <p>Программы семинаров</p> <p>Социальный паспорт группы</p> <p>Результаты</p>	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С.	Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Еграшкина Т.Н. Педагог-психолог Пчелова Е.В

	<p>ведение журналов) 3.Требования к плану воспитательной работы группы. Методика разработки плана воспитательной работы.</p> <p>4. Проектирование занятий</p> <p>1. Практикум по темам: "Разработка технологической карты занятия ", Методические требования к современному занятию .</p> <p>2. (Проектирование занятий, взаимопосещение, анализ)</p> <p>3. Посещение занятий начинающих педагогов наставниками;</p> <p>1.Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов</p> <p>2.Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».</p> <p>3.Диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья).</p> <p>4. Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения занятия».</p> <p>1.Разработка рекомендаций по результатам</p>		<p>индивидуально й диагностики</p> <p>Пример самоанализа</p> <p>Программа заседания</p> <p>Справка по анализу занятий</p> <p>Справка по анализу занятий</p> <p>Программы семинаров</p> <p>Положение о конкурсе</p> <p>Объявление о этапах</p> <p>Приказ по результатам конкурса</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>диагностики.</p> <p>2. Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся»</p> <p>Оказание методической помощи при планировании занятий</p> <p>Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов:</p> <p>участие в педагогических советах, семинарах, конференциях;</p> <p>курсовая подготовка.</p> <p>1.Лекция "Методы изучения личности обучающегося и группы".</p> <p>2.Лекция "Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся "</p> <p>3. Изучение памяток "Самоанализ занятия", "Виды самоанализа"</p> <p>1.Заседание «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>2. Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».</p> <p>Посещение занятий опытных педагогов.</p> <p>Анализ занятий</p> <p>Посещение занятий начинающих специалистов педагогом - наставником с целью оказания методической помощи.</p> <p>Посещение занятий</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>начинающего специалиста администрацией техникума</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>Конкурс «Мой педагогический старт» Презентация своей методической темы, демонстрация первого опыта</p>				
4.1.8.	<p>Обеспечение к 2025 году повышения квалификации 100% преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>Обеспечение к 2025 году подготовки 15 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>Обеспечение подготовки наставников «Try-a-Skill»</p>	<p>Определение потребности в экспертах ДЭ, экспертах региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс».</p> <p>Определение потребности в обучении и стажировке преподавателей, мастеров п/о</p> <p>Составление графика проведения курсов повышения квалификации</p> <p>Выбор стажировочной площадки</p> <p>Подготовка и отправление заявки на обучение экспертов, преподавателей, мастеров п/о</p>	2021-2025	<p>Результаты анализа</p> <p>График</p> <p>Регистрация на стажировочной площадке</p> <p>Заявка</p> <p>Приказы</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Русецкая Н.С.</p>	<p>Председатели М/К</p> <p>Черняева Л.В.</p> <p>Бесчетвертева Т.Ю.</p> <p>Еграшкина Т.Н.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Пчелова Е.В</p>
4.1.9.	<p>Поддержание доли (25%) педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профессиональной области,</p>	<p>Определение потребности в обучении и стажировке преподавателей, мастеров п/о</p> <p>Составление графика проведения курсов повышения квалификации</p> <p>Выбор организации дополнительного образования, стажировочной площадки</p> <p>Подготовка и отправление заявки</p>	2021-2025	<p>Результаты анализа</p> <p>График</p> <p>Регистрация на стажировочной площадке</p> <p>Заявка</p> <p>Приказы</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Русецкая Н.С.</p>	<p>Председатели М/К</p> <p>Черняева Л.В.</p> <p>Бесчетвертева Т.Ю.</p> <p>Еграшкина Т.Н.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Пчелова Е.В</p>

	в том числе за счет привлечения специалистов профессиональной сферы .	на обучение преподавателей, мастеров п/о				
5.	Обновление структуры и содержания образовательного процесса					
	<u>Портфель:</u> <i>Методическое и информационное сопровождение обновления структуры и содержания образования в условиях реализации компетентностной модели образования</i>					
5.1.	Реализация проектов: <i>Проект №10 «Цифровой контент». Разработка цифрового контента по ОПОП, для информационно-образовательной платформы «Moodle»</i> <i>Проект №11 «Обновление и разработка программ СПО, ДПО, профессионального обучения, методических указаний студентам к новым лабораторным работам и практическим занятиям, новым разделам программам обучения, учебной и производственной практики»</i> <i>Проект №12. Внедрение новых форм, методов, технологий обучения</i> <i>Проект 13. Применение цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе</i>					
5.1.1	Обеспечение к 2025 году 100% наполнения и ежегодного обновления информационной образовательной платформы «Moodle», учебными и контрольно-оценочными материалами, средствами	Составить график обучения педагогов Организовать разработку УМД для ИОП «Moodle» по УД, ПМ, УП,ПП. Организовать наполнение контента	2021-2025	График УМД Результаты проверки	Заместитель директора по НМР Русецкая Н.С	Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Егращкина Т.Н.
5.1.2	Актуализация к 2022 содержания реализуемых программ, и разработка 2 новых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, 46 новых программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения по направления подготовки	Разработать методические рекомендации, алгоритмы по разработке программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ Определить и назначить педагогических работников на разработку и реализацию программ ПО, ДОП, ДПО Проводить консультации для разработчиков программ Проводить рецензирование разработанных программ	2021-2025	Методические рекомендации Приказы График консультаций Рецензии		Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Егращкина Т.Н.

	техникума. Разработка методических рекомендации для 104 новых лабораторных работ и практических занятий, в том числе за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения.					
5.1.3	Создание условий к 2025 году для увеличения до 50% доли применяемых компетентных технологий, методов обучения, в том числе обучение внутри игры, обучение внутри реальных проектов	Разработать методические рекомендации по применению новых образовательных технологий Организовать практические семинары по обучению применения новых образовательных технологий Презентовать опыт педагогов применяющих новые образовательные технологии	2021-2025	Методические рекомендации Программа семинаров Анализ изучения опыта		Заведующая отделением информатизации образовательного процесса Сорокина С.В. Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Еграшкина Т.Н.
5.1.4	Доведение до 30% использования цифровых инструментов и ресурсов в процессе обучения, в том числе реализовать обучение через носимые устройства	Обеспечить возможность бесперебойной работы мобильного Интернета Установить программа Nearpod, на компьютер педагога, а так же на устройства обучающихся	2021-2025	Высокоскоростной Интернет WiFi Программа Nearpod		Заведующая отделением информатизации образовательного процесса Сорокина С.В. Председатели М/К Черняева Л.В. Бесчетвертева Т.Ю. Еграшкина Т.Н.
6.	Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки. <u>Портфель:</u> <i>Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ, в условиях непрерывного образования</i>					
6.1.	<i>Реализация проектов:</i> <i>Проект №1. ПрофиСтарт «. Центр инсталляции: Кулинарная академия «Кухмистер», «Образовательный форсайт», «Билет в будущее», «Воскресный brunch у шефа», «Try-a-Skill»</i> <i>Проект №2. «ПРОФИ-пробы»</i>					
6.1.1	Обучить 2000 учащихся образовательных	КТ: 2000 слушателей программ	2021-2024	2000 слушателей Договоры со слушателями	Заместитель директора по УПР Бабина Т.А	Преподаватель и профессионал

	<p>ых организаций в центре профориентационной подготовки ОГБПОУ УТПиТ #ProfiStart к 2021 году</p>	<p>Профорориентационные мероприятия «Образовательный форсайт» Круглый стол по теме: «Эффективное взаимодействие-залог успешной занятости населения в регионе»</p> <p>Мероприятия рекламной и профориентационной направленности КТ: 105 слушателей ДКА «Кухмитер» Родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися школ КТ: 30 договоров о сотрудничестве Форум с работодателями, имеющими потребность в квалифицированных кадрах КТ: Внебюджетные средства, в размере 600 тыс. руб. Заключение договоров с 2000 слушателями КТ:10 договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями Круглый стол с представителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации проекта «Билет в будущее», формированию контингента детской кулинарной лаборатории «Кухмистер», «Профессиональные пробы»</p>		<p>Контракты на подготовку слушателей Договоры об обучении со слушателями 105 слушателей Договоры со слушателями</p> <p>Договоры о сотрудничестве с работодателями</p> <p>Договоры со слушателями</p> <p>Договоры с СОШ</p>		<p>ных модулей Мастера п/о</p>
<p>7.</p>	<p>Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p><u>Портфель:</u></p>					

Обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры техникуме						
7.1	Реализация проектов: <i>Проект №1. «Цифровая среда»</i> <i>Проект №2. «Явтехникуме. онлайн»</i>					
7.1.1	Создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов ОГБПОУ «Ульяновский техникум торговли и питания», путем обновления информационной коммуникационной инфраструктуры, создания образовательной цифровой платформы	Заключение договора на оказание услуг Обновление оборудования для сети Интернет Перевод сайта на новую платформу Добавление нового функционала для обратной связи Создание личных кабинетов для преподавателей и студентов на платформе Moodle Размещение информации для индивидуальных курсов обучения Разработка отчетной информации для административного состава на платформе Moodle Заключение договора на закупку информационно-сервисной платформы 1С:Колледж ПРОФ Установка и настройка информационно-сервисной платформы 1С:Колледж ПРОФ	2021-2025	Договор Закупка Swich, прокладка линии сети Интернет в здании техникума оптоволоконным кабелем, замена и настройка серверного оборудования. Обновление сайта техникума Обновление сайта техникума Личный кабинет на студентов и преподавателей на платформе Moodle Курсы Отчеты различных форм Договор Электронный документооборот	Заведующая отделом информатизации образовательного процесса Сорокина С.В.	Лаборанты
7.1.2.	Создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов ОГБПОУ «Ульяновский	Создание нормативно-правовой базы для реализации мероприятий «Явтехникуме. Онлайн» Обновление рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-	2021-2025			Лаборанты

	техникум торговли и питания», путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания образовательной цифровой платформы	телекоммуникационных сетях Внедрение информационно-сервисной платформы IS:Колледж ПРОФ Закупка оборудования с технологиями виртуальной и дополнительной реальности				
8.	Портфель: Профессиональное воспитание и социализация студентов					
	<p><u>Проект №1</u> «Студ. Совет: Перезагрузка», <u>Проект №2</u> молодежный студенческий форум «PROстудент», <u>Проект №3</u> «Платформа 2.0», #МарафонАктивности, <u>Проект №4</u> проектная школа (PROект), «Навигатор» <u>Проект №5</u> Проект №1 Электронная книга «Живая история», <u>Проект №6</u> дискуссионный кинозал «От героев былых времен...», <u>Проект №7</u> Просветительский краеведческий проект «У-Ульяновск», <u>Проект №8</u> Военно-патриотический кубок им. А.А.Егоровой, <u>Проект №9</u> Фестиваль национальных блюд «Мы вместе», <u>Проект №10</u> Фестиваль «С чего начинается Родина», <u>Проект №11</u> Военно-патриотический клуб «Патриот»; <u>Проект №12</u> «Мы то, что мы едим», <u>Проект №13</u> спартакиада по различным видам спорта, <u>Проект №14</u> «Бодрая зарядка», <u>Проект №15</u> Здоровый марафон, <u>Проект №16</u> «PROспорт»; <u>Проект №17</u> «Я так вижу», <u>Проект №18</u> Творческий фестиваль «PROталант», <u>Проект №19</u> Арт-студия, УТПиТ «NEWS» <u>Проект №20</u> Команда «Профи», <u>Проект №21</u> Профориентационный канал «УТПиТ.ТВ», <u>Проект №22</u> «PROэксперт», <u>Проект №23</u> «Образовательный форсайт» <u>Проект №24</u> Экологический воркшоп <u>Проект №25</u> «Разделяй», <u>Проект №26</u> Фотомарафон «В кадре» <u>Проект №27</u> Добровольческое объединение «Эко-десант», <u>Проект №28</u> Экологические игры и квесты; <u>Проект №29</u> «Скажи жизни «Да!», <u>Проект №30</u> Волонтерское объединение по профилактике правонарушений и преступлений, «Мы за мир», <u>Проект №31</u> «Под защитой», «Безопасная дорога»; <u>Проект №32</u> «Финансовый хакатон», <u>Проект №33</u> «Бизнес-гонка», <u>Проект №34</u> «PROуспех», «Брэндинг»; <u>Проект №35</u> «Кадры», <u>Проект №36</u> операция «Выпускник», <u>Проект №37</u> «Стажировка»; <u>Проект №38</u> «О правах», <u>Проект №39</u> «Прожилье», <u>Проект №40</u> «Навыки общения», <u>Проект №41</u> «Поверь в себя!»;</p>					
8.1	Формирование softskills не менее чем у 65% студентов	1.Вовлечение в реализацию проектов «Студ. Совет:	2021-2025	Проекты Программы Комплексы Мероприятия	Заместитель директора по УВР Ерофеева	Бесчетвертева Т.Ю. – преподаватель спец.

	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» к 01.07.2025 года, посредством реализации портфелей проектов.	Перезагрузка», молодежный студенческий форум «PROстудент», проект «Платформа 2.0», #МарафонАктивности, проектная школа (PROект), «Навигатор»; 2.Вовлечь в проектную деятельность, посредством Проектной школы; 3.Вовлечение студентов не менее чем в 5 мероприятиях Студенческого совета; 4.Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами и общественными организациями в г. Ульяновска;		Результаты диагностик	Е.И.	дисциплин Сорокина С.В.- заведующая отделением ИОП Приказчиков а П. - председатель студенческого совета
8.2	Формирование патриотического сознания к 01.07.2025 году не менее чем у 70% студентов, посредством реализации проектов гражданско-патриотического направления.	1. Вовлечение студентов в реализацию проектов: электронная книга «Живая история», дискуссионный кинозал «От героев былых времен...», Просветительский краеведческий проект «У-Ульяновск», военно-патриотический кубок им. А.А.Егоровой, фестиваль национальных блюд «Мы вместе», фестиваль «С чего начинается Родина», военно-патриотический клуб «Патриот»; 2. Организация активной деятельности посредством посещения ВПК	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик		Руководитель: Козлов Г.Ф. – преподаватель-организатор ОБЖ Команда: Батарева А.А. – преподаватель литературы Романова С.А. – заведующая библиотекой Прокофьева Н.П.- преподаватель истории Григорьев И. - командир военно-патриотического клуба «Патриот»

		«Патриот»; 3. Вовлечени е студентов в мероприятия портфеля;			
8.3	Формирования не менее чем у 70% студентов к 01.07.2025 году ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, с помощью реализации проектов.	1.Вовлечение студентов в реализацию проектов «Мы то, что мы едим», спартакиада по различным видам спорта, проект «Бодрая зарядка», Здоровый марафон, проект «PROспорт»; 2.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; 3.Обеспечение участия каждого студента не менее чем в 5 мероприятиях спортивно-оздоровительных проектах; 4.Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами спортивно-оздоровительной сферы г. Ульяновска;	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик	Руководитель : Масеева Р.В. – руководитель физического воспитания Члены: Умарова Э.Э.-преподаватель спец. дисциплин Дедушкина Т.П.-преподаватель физической культуры Кузина А.С. -преподаватель физической культуры Руководитель студенческой спортивной сборной
8.4	Формирование навыков творческого мышления и креативного решения проблем не менее чем 60% студентов ОГБПОУ «Ульяновского техникума питания и торговли» к 01.07.2025, посредством реализации проектов.	1.Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Я так вижу», Творческий фестиваль «PROталант», Арт-студия, УТПиТ «NEWS»; 2. Вовлечени е студентов не менее чем в 5 мероприятиях культурно-творческих проектов; 3. Вовлечени е специалистов дополнительного	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик	Руководитель : Пчелова Е.В.-педагог-психолог Члены: Куркова А.Г.-педагог-организатор Гочиева Э.Г.-преподаватель информатики Дедушкина Т.П.-преподаватель математики Руководитель Арт-студии

		образования; 4. Развитие творческого потенциала студентов;				
8.5	Формирование не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» профессионально-значимых качеств к 01.07.2025 году, посредством реализации проектов.	1.Формирование профессионально-значимых качеств на контрольных событиях проекта; 2.Вовлечение студентов в реализацию проектов: команда «Профи», профориентационный канал «УТПиТ.ТВ, «PROэксперт», образовательный форсайт; 3.Вовлечение студентов в реализацию проектов команда «Профи», профориентационный канал «УТПиТ.ТВ, «PROэксперт», образовательный форсайт; 4.Организация взаимодействия между техникумом, школой и работодателями по вопросам профессиональной ориентации молодежи г.Ульяновск; 5.Внедрение новых методов работы с молодежью.	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик		Бабина Т.А.-исполняющий обязанности заместителя директора по практике Члены: Павперова Я.В.- мастер производственного обучения Митрофанова Т.А. – специалист Ресурсного центра Французов Михаил – руководитель СМИ-центра Студенческого совета
8.6	Формирование экологического мышления не менее чем у 70% студентов к 01.07.2025 году с помощью реализации проектов.	1.Вовлечение студентов в реализацию проектов: экологический воркшоп «Разделяй», фотомарафон «В кадре» добровольческое объединение «Эко-десант», экологические игры и квесты; 2.Формирование экологической культуры	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик		Руководитель : Сундукова О.В.- преподаватель географии и экологии Команда: Куркова А.Г.- педагог-организатор Старкова Ю.О.- преподаватель спец. дисциплин Хапаева А.-

		студентов на контрольных событиях проекта; 3.Вовлечение каждого студента не менее чем в 5 мероприятиях экологической направленности; 4.Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами по направлению экологии в г.Ульяновск;				руководитель волонтерского отряда «Позитив»
8.7.	Формирование активной гражданской позиции не менее 80% студентов к 01.07.2020 году посредством реализации проектов.	1.Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Скажи жизни «Да!»», Волонтерское объединение по профилактике правонарушений и преступлений, «Мы за мир», «Под защитой», «Безопасная дорога»; 2.Вовлечение каждого студента не менее чем в 7 профилактических мероприятиях; 3.Формирование системы эффективного сотрудничества с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик		Руководитель: Гусарова Ю.С. – социальный педагог Команда: Батарева А.А.- преподаватель права; Козлов Г.Ф.- преподаватель -организатор ОБЖ; Еграшкина Т.Н. – преподаватель спец. дисциплин; Рекин К.- заместитель руководителя волонтерского отряда «Позитив»
8.8.	Формирование не менее чем у 60% студентов к 01.07.2025 году предпринимательских навыков, посредством реализации проектов.	1.Вовлечение студентов в реализацию проектов «Финансовый хакатон», «Бизнес-гонка», «ПРОуспех», «Брендинг»; 2.Формирование предпринимательских навыков студентов на контрольных событиях проекта 3.Вовлечение	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик		Члены: Чернова К.С. – руководитель научного общества студентов Макарихина Г.С. – преподаватель основ деловой культуры Постнова Е.В. – преподаватель

		каждого студента не менее чем в 5 мероприятиях бизнес-ориентирующей направленности; 4.Формирование системы сотрудничества с социальными партнерами в сфере бизнеса и предпринимательства в г.Ульяновск.				ь спец. дисциплин Сорокина С.В.- заведующая отделением ИОП Французов М.- руководитель СМИ-центра Студенческого совета
8.9.	Формирование социальных навыков для комфортного прохождения адаптации в период трудоустройства не менее чем у 90% выпускников, приступивших к работе в течении первого года после получения образования к 01.07.2025 году, посредством реализации проектов.	1.Вовлечение студентов в реализацию проектов: «Кадры», операция «Выпускник», «Стажировка»; 2.Совершенствован ие систему взаимодействия с работодателями; 3.Вовлечение студентов в реализацию проектов.	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик		Члены: Бабина Т.А.- исполняющая обязанности заместителя директора по УПР Пчелова Е.В. – педагог-психолог
8.10.	Формирование социальных навыков и комфортного прохождения адаптационного периода не менее чем 90% студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, и лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя к 01.07.2025 году посредством	1.Вовлечение студентов в реализацию проектов: «О правах», «Рожилье», «Навыки общения», «Поверь в себя!»; 2.Вовлечение участие каждого студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, и лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя не менее чем в 5 мероприятиях проектов «Поверь в себя».	2021-2025	Проекты Программы Комплекты Мероприятия Результаты диагностик		Руководитель : Пчелова Е.В – педагог-психолог Члены: Гусарова Ю.С. – социальный педагог Батарёва А.А. – преподаватель права Рачковская О.В. – ответственный по противодействию коррупции Еграшкина Т.Н.- преподаватель экономически

	реализации проектов.	3.Совершенствование систему взаимодействия с органами опеки и попечительства Ульяновской области;				х дисциплин Зимкин А. – председатель студенческой антикоррупционной комиссии
--	-----------------------------	---	--	--	--	---