

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об организации научно-методической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» Условное обозначение АН-106 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 1 из 9
		Экз. №

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета ОГБПОУ УТПиТ  
Протокол № 22 от 01.06.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ УТПиТ



*А.А. Красников*  
Приказ от 23.06.2021 № 225

## Локальный нормативный акт АН-106

### **Положение об организации научно-методической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли»**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об организации научно-методической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» Условное обозначение АН-106 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 2 из 9
		Экз. №

**Положение  
об организации научно-методической работы педагогических работников  
областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Ульяновский техникум питания и торговли»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации научно-методической творческой, исследовательской деятельности, участие педагогических работников в экспериментальной и инновационной деятельности, направленной на создание эффективных условий для осуществления качественного образовательного процесса в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский техникум питания и торговли» (далее- Учреждение).

1.3. Организация научно-методической работы педагогических работников осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" и является важной составной частью деятельности Учреждения.

1.4. Общее руководство и координацию научно-методической работы педагогических работников осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

1.5. Текущую организацию и контроль научно-методической работы педагогических работников осуществляют председатели методических комиссий (далее МК), руководители творческих групп.

**2. Цель и задачи научно-методической работы**

2.1. Цель научно-методической работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Главными задачами научно-методической работы педагогических работников являются:

- систематизация, обобщение и анализ педагогического опыта в области технологии и методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, специальных курсов, дополнительных программ, программ практик и т.д.
- обучение, воспитание и развитие студентов;
- повышение квалификации и профессионально-педагогической компетентности;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа <b>«Положение об организации научно-методической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли»</b> Условное обозначение АН-106 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 3 из 9
		Экз. №

- совершенствование содержания, форм, методов, технологии организации педагогического процесса и различных видов деятельности студентов;
- развитие и совершенствование навыков исследовательской и опытно-экспериментальной, творческой деятельности;
- развитие и реализация научно-педагогических инициатив и профессиональных интересов педагогических работников;
- создание и апробация комплекса научно-методического обеспечения образовательного процесса Учреждения;
- пропаганда педагогического опыта и инноваций.

### **3. Основные направления научно-методической работы**

3.1. Основными направлениями научно-методической работы являются:

- участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса: разработка новых видов учебных занятий, способов обучения, новых методов, приемов, средств обучения и воспитания, поиск диагностических методик и новых способов оценивания учебно-профессиональной деятельности и развития студентов, обогащения их субъективного опыта;
- разработка и корректировка содержательного компонента образования: основной профессиональной образовательной программы, учебных планов, программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебных дисциплин вариативной части, факультативов, междисциплинарных (интегрированных) курсов, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программ промежуточной и итоговой аттестации студентов, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения педагогического процесса;
- разработка системы управления в режиме развития Учреждения;
- работа в творческих группах по изучению и решению различных психолого-педагогических и методических проблем;
- изучение, обобщение, систематизация и анализ передового педагогического и собственного опыта работы;
- разработка методик и технологий преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка технологий воспитания и развития личности студентов;
- изучение, анализ и систематизация истоковедческой базы по различным проблемам педагогической науки и практики;
- участие в системе методической работы Учреждения, региона (участие в работе педсоветов, МК, семинаров, практикумов);

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа <b>«Положение об организации научно-методической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли»</b> Условное обозначение АН-106 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 4 из 9
		Экз. №

- повышение собственной квалификации и профессионального мастерства через аттестацию, курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, педагогические чтения, самообразование и т.д.;
- подготовка и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- участие в курсах по повышению квалификации педагогических работников области;
- разработка и опытная проверка учебно-методического и дидактического обеспечения педагогического процесса и различных видов деятельности студентов;
- разработка и апробация новых направлений углубленной подготовки студентов, а также различных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработка региональных компонентов содержания образования.

#### **4. Формы и виды научно-методической работы**

4.1. Цели, задачи и направления научно-методической работы преподавателей реализуются через её формы. Формы зависят от перспективных и текущих задач деятельности Учреждения, методического объединения и конкретного педагогического работника.

4.2. Формы научно-методической работы могут быть индивидуальными и групповыми (работа в творческой группе).

4.3. Индивидуальные и групповые формы научно-методической работы педагогических работников могут быть реализованы через различные её виды: научно-исследовательскую, методическую, творческую.

4.3.1. Научно-исследовательская работа направлена на создание нового научного знания.

4.3.2. Научно-методическая работа занимает центральное место среди всех видов методической работы. Она направлена:

- на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта;
- на разработку методики и технологии преподавания в Учреждении в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- на совершенствование педагогического мастерства и профессиональной квалификации;
- на разработку авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой основной профессиональной образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), программы воспитания. Итогом работы могут быть:
- методические рекомендации и указания по отдельным проблемам преподавания и воспитания;
- комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения студентов;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа <b>«Положение об организации научно-методической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли»</b> Условное обозначение АН-106 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 5 из 9
		Экз. №

- учебные пособия, дидактические пособия с рекомендациями по их использованию в образовательном процессе;
- описание, анализ и обобщение своего опыта работы;
- описание, анализ и обобщение опыта работы педагогических работников;
- описание опыта работы по конкретной проблеме в Учреждении.

#### 4.3.3. Учебно-методическая работа связана с

- разработкой учебных программ, , программ промежуточных аттестаций студентов; содержания контрольных и срезовых работ, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов, тестов, тематического и поурочного планирования; с освоением новых учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов;
- разработкой программ воспитания, календарных планов воспитания.

## 5. Организация научно-методической работы

5.1. Направление, форму, вид и содержание методической работы педагогические работники выбирают самостоятельно исходя из:

- перспективных и текущих задач, основных направлений деятельности Учреждения;
- анализа профессиональной деятельности Учреждения (план работы Учреждения);
- функциональных и должностных обязанностей;
- требований федерального государственного образовательного стандарта СПО и Учреждения;
- педагогического опыта и собственных профессиональных интересов:
- плана научно-методической работы колледжа, потребностей методического объединения;
- методической темы, над которой работает Учреждение , методическое объединение, педагогический работник.

5.2. Педагогические работники ведут научно-методическую работу в соответствии с индивидуальными планами методической работы, которые рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

5.3. Научно-методическая работа осуществляется как индивидуально, так и в творческих группах (секции, творческие мастерские, творческие группы).

5.4. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах на заседаниях методических комиссий, семинарах, практикумах и т.д.

5.5. Методические работы хранятся в методическом кабинете и используются педагогическими работниками и студентами в качестве учебно-методических пособий.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа <b>«Положение об организации научно-методической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли»</b> Условное обозначение АН-106 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 6 из 9
		Экз. №

## **6. Формы отчетности**

6.1. Формами отчетности по научно-методической работе могут быть:

- авторская учебная программа по учебной дисциплине (факультативу, кружку);
- адаптированная учебная программа;
- программа элективного курса;
- программа факультативного курса;
- программа промежуточной аттестации по дисциплине;
- программа итоговой аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- программа государственной итоговой аттестации;
- программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- учебный план по специальности;
- письменный отчет о результатах опытно-исследовательской работы;
- доклад на научно-практической конференции, педагогическом совете;
- методические рекомендации;
- учебно-методическое пособие;
- учебник (сборник задач, упражнений);
- учебно-методический комплекс по дисциплине или разделу;
- статья в научно-педагогической печати;
- реферат;
- аттестационная работа;
- дидактические материалы;
- материалы выступлений на конкурсах, конференциях и т.д.;
- конспекты открытых уроков с апробацией (с использованием инновационных технологий, методов);
- компьютерные программы;
- презентации;
- учебные видеофильмы.

## **7. Показатели эффективности научно-методической работы**

7.1. Показателями эффективности научно-методической работы являются:

- наличие четкого плана научно-методической работы;
- точное выполнение спланированной работы за отчетный период;
- отчет о результатах работы с предоставлением необходимых материалов;
- выступление по наработанному материалу по выбранной проблеме на:
- педагогическом совете;
- методическом совете;
- научно-практической конференции;
- статья в газете, журнале, научном сборнике по проблеме исследования;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа <b>«Положение об организации научно-методической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли»</b> Условное обозначение АН-106 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 7 из 9
		Экз. №

- создание и описание авторской программы, её апробации, отслеживание и анализ её результативности;
- результативное руководство творческой группой педагогических работников, студентов;
- написание диссертации;
- оказание образовательных услуг школам области (участие в курсах повышения квалификации, педагогических семинарах и т.д.);
- эффективное использование учебно-методического комплекса по предмету; - участие в конкурсах педагогического мастерства, методических работ разного уровня;
- прохождение аттестации;
- участие в творческих конкурсах, концертах, мероприятиях.

7.2. Экспертная оценка научно-методической работы может осуществляться на нескольких уровнях:

- Внутренняя рецензия: осуществляется на заседаниях МК, методическом совете, педагогическом совете;
- Внешняя рецензия: осуществляется образовательными учреждениями области, кандидатами и докторами наук и т.д.;
- оценка экспертного совета при Министерстве образования и науки Ульяновской области;

7.3. Все виды работ должны пройти экспертизу внутри Учреждения.

7.4. Лучшие работы могут быть направлены для участия в конкурсах, выставках методических работ преподавателей, рекомендованы к публикации.

7.5. За эффективную научно-методическую работу педагогические работники могут быть:

- рекомендованы к награждению Почетными грамотами;
- отмечены приказом директора по Учреждению, премиальными выплатами, выплатами стимулирующего характера.





