

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Положение о профессиональной пробе учащихся Условное обозначение П-22 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 6
		Экз. №

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета ОГБПОУ УТПиТ  
Протокол №1 от 04.10.2016



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ УТПиТ

А.А. Красников

Приказ от 04.10.2016 № 295/1

## Локальный нормативный акт П-22

### ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной пробе учащихся

<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
Наименование документа: Положение о профессиональной пробе учащихся Условное обозначение П-22 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 2 из 6
		Экз. №

## **Положение о профессиональной пробе учащихся**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о профессиональной пробе разработано в целях актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся через специально организованную, профессионально-направленную, познавательную деятельность.

1.2. Профессиональная проба – это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного направления профессиональной деятельности, имеющие завершённый технологический процесс, способствующий сознательному, обоснованному освоению профессии и направленный на ученика, выступающего в качестве субъекта процесса профессионального самоопределения и развития.

1.3. Профессиональные пробы проводятся с учащимися 8-9 классов и являются составной частью обучения, решают одну из важнейших задач социализации личности – задачу её профессионального самоопределения.

### **2. Основные задачи, направления и формы профессиональной пробы.**

2.1. Задачи профессиональной пробы состоят в следующем:

- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности;
- дать базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- создать условия для самоопределения в уровне готовности к выполнению профессиональной деятельности;
- способствовать развитию профессионально важных качеств личности;
- способствовать закреплению и развитию профессиональных знаний, умений и навыков.

2.2. Система профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности включает комплекс практических занятий, моделирующих основные характеристики предмета, целей, условий и орудий труда, ситуаций проявления профессионально важных качеств, что позволяет оценить учащимися собственные возможности и уровень освоения профессии.

2.3. Основными формами и методами проведения профессиональных проб являются: обучение на практике, проблемно-поисковый метод, игровые техники, мастер-классы, научно-исследовательская деятельность, метод проектов, рассказы о профессиях, беседы, деловые игры, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, анкетирование, применение тестов (для диагностики профессиональных способностей)

<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
Наименование документа: Положение о профессиональной пробе учащихся Условное обозначение П-22 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 3 из 6
		Экз. №

учащихся). Выбор форм и методов работы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, наличия необходимого материала.

### **3. Организация профессиональных проб.**

3.1. Профессиональная проба может проводиться концентрированно (непрерывным циклом в каникулярное время) и (или) рассредоточено (параллельно с обучением).

3.2. В организации профессиональных проб участвует весь педагогический коллектив. Для успешного проведения профессиональных проб создаётся творческая группа преподавателей специальных дисциплин, методиста, педагога-психолога.

3.3. Преподаватель разрабатывает содержание профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подбирает инструменты, технологическую документацию, оснастку для их выполнения; разрабатывает критерии оценки выполнения профессиональных проб или их этапов.

3.4. На каждом этапе проводится диагностика профессионально важных качеств. Результатом каждого этапа и всей пробы является получение завершённого продукта деятельности – изделия, проекта, реферата, выполнения функциональных обязанностей профессионала.

3.5. Выполнение учащимися профессиональной пробы включает три компонента-технологический, ситуативный и функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии. Технологический компонент характеризует операционную сторону профессии, предполагает овладение учащимися приемами работы с орудиями труда, знаниями о последовательности воздействий на предмет труда в целях получения завершённого изделия. Данный компонент направлен на ознакомление со способами получения знаний и умений и применением их в практической деятельности. Ситуативный компонент воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в нее. Выполнение этих заданий требует от учащихся определенных мыслительных действий на основе опыта и приобретенных знаний. Учащийся должен найти способ деятельности, который в наибольшей степени соответствует его индивидуальным особенностям и потребностям. Функциональный компонент отражает динамическую сторону профессиональной деятельности, определяет успешность освоения нормативно одобренного способа деятельности средствами, приемами, внутренними компенсаторными механизмами учащегося. Он фиксирует те функции и их показатели, которые должны быть достигнуты и проявлены в конкретном задании профессиональной пробы.

<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
Наименование документа: Положение о профессиональной пробе учащихся Условное обозначение П-22 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	<b>Лист 4 из 6</b>
		Экз. №

Указанные компоненты являются необходимыми при составлении содержания профессиональной пробы.

#### **4. Оценка эффективности профессиональной пробы.**

4.1. Результатом профессиональной пробы является знакомство учащихся с профессией.

4.2. Для оценки эффективности профессиональной пробы выделены следующие критерии:

- критерий информированности предполагает осведомлённость об избираемой профессии, о требованиях профессии к индивидуальным характеристикам человека; представления о собственных индивидуальных особенностях и склонностях;

- мотивационно-ценностный критерий включает потребность учащегося проверить свои способности в деятельности;

- деятельностно-практический критерий содержит наличие практического опыта деятельности, приближенной к профессиональной.

4.3. По итогам освоения материала профессиональной пробы учащимся выдается сертификат.

<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
Наименование документа: Положение о профессиональной пробе учащихся Условное обозначение П-22 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	<b>Лист 5 из 6</b>
		Экз. №

### Лист согласования

Утвержден приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

***Разработал:***

Заместитель директора по УР

Ю.Ю. Бесова

***Согласовано:***

Заместитель директора по НМР

Н.С. Русецкая

