

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
ОГБПОУ УТПиТ  
Протокол №1 от 27.08.2025 г.  
Рассмотрено и согласовано  
С учетом мнения Студенческого совета  
ОГБПОУ УТПиТ  
Протокол №1 от 27.08.2025 г.  
 О.Ю.Осипова  
Согласовано  
Родительский комитет ОГБПОУ УТПиТ  
Протокол №1 от 26.08.2025 г.  
 Т.С.Торойкина

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ УТПиТ  
 А.А.Красников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»**  
**по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм**  
**по специальности «Туризм и гостеприимство»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                         | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....                                                                 | 5  |
| 1.2. Направления воспитания.....                                                                               | 6  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания.....                                                                         | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                                  | 12 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....                                         | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                           | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                                 | 20 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                                 | 20 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                                  | 21 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями.....              | 21 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся..... | 22 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                      | 22 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
образовательной организации, реализующей программы СПО**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>                                                                                                            |

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>                                                                                                        |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности<br>Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума<br>Готовый принимать участие в соуправлении техникума |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли» ведёт образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), распоряжениями и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области, Уставом техникума, с локальными актами образовательного учреждения. Техникум с 1943 года готовит кадры для предприятий торговли и общественного питания.

Учредителем областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области: ул. Советская, 18. Устав техникума питания и торговли соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Юридический и фактический адрес техникума – Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Кузнецова д. 18, техникум располагается в центральной части города, в шаговой доступности музеи, библиотеки. Количество обучающихся на очном и заочном отделении на момент 01.06.2024 838 чел.

ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» более 80 лет ведёт подготовку специалистов сферы общественного питания и торговли.

Педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными работниками. В штате 28 преподавателя и 3 мастера производственного обучения. Для обучения студентов в техникуме накоплена и постоянно обновляется материальная база лабораторий и кабинетов, в учебном процессе широко применяется Интернет. Теоретический материал закрепляется практическими навыками, приобретаемыми на 38 предприятиях торговли и общественного питания.

В техникуме для создания потенциала молодежного развития осуществляют деятельность специалисты воспитательной службы. Студенты активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Ежегодно студенты являются победителями и призерами конкурсов: «Большая перемена», «Студент года», «Разные. Смелые. Молодые», соревнований по профессиональному мастерству «Профессионалы», профессиональных форумов, выставок, олимпиад. Награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами Государственной думы Ульяновской области, Законодательным собранием Ульяновской области, Администрации Ульяновской области, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Министерства просвещения Российской Федерации.

Такой подход обеспечивает успешную академическую успеваемость студентов, что является одним из необходимых условий подготовки специалистов, которые затем легко адаптируются к современному производству и удовлетворяют требованиям основных потребителей кадров.

Воспитательный процесс в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 38.00.00 Экономика и управление» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, Национальный проект «Образование».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у студентов экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых в различных сферах деятельности.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов,

направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- реализацию программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами,

направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов студенческого самоуправления (студенческий совет, старостат);
- представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» по созданию в безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое и ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

| Должность                                                    | Требования к образованию                                                                                                                                           | Функции воспитания                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор техникума                                           | Высшее образование                                                                                                                                                 | Управление воспитательной деятельностью                                                                |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе        | Высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом» и стаж педагогической работы не менее 10 лет. | Координация воспитательной деятельности                                                                |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими | Высшее педагогическое образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы                                                                     | Организация воспитательной работы, как в Техникуме, так и за его пределами, обеспечение взаимодействия |

|                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общественными организациями                            | с детскими объединениями)                                                                                                                                   | участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями кураторов/классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществление индивидуальной работы с обучающимися и родителями/законными представителями |
| Руководитель физического воспитания                    | Высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта                                                                                    | Организация физического воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Преподаватель - организатор ОБЖ                        | Высшее профессиональное (военное) образование.                                                                                                              | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки                                                                                                                                                                                    |
| Педагог-психолог                                       | Высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».                                                                      | Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательной организации                                                                                                                                |
| Педагог-организатор                                    | Высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы.                                                                  | Организация работы клубов, секций, объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                       |
| Социальный педагог                                     | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» | Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся                                                                                                                                                                      |
| Начальник отдела по продвижению студенческих инициатив | Высшее педагогическое образование                                                                                                                           | Осуществляет поддержку обучающихся в разработке и реализации проектной деятельности, организует и                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                       | развивает формы студенческих объединений по интересам, оказывает содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.                                                                                                                      |
| Специалист по медиа сопровождению     | - высшее или среднее профессиональное образование, а также опыт работы с молодежью не менее 1 года;   | Организует работу по реализации студенческих медиа инициатив, участвует в разработке основных направлений культурно-просветительной и досуговой деятельности обучающихся, поддерживает и развивает связи с общественными организациями и учреждениями с целью привлечения их к проводимым мероприятиям, оказывает информационную поддержку и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим клубам в освещении их деятельности. |
| Классные руководители                 | -высшее педагогическое образование                                                                    | Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Преподаватели, мастера п/о            | - высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. | Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Руководители студенческих объединений | высшее педагогическое образование                                                                     | Способствует развитию деятельности студенческих объединений и вовлечение обучающихся в студенческие объединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Ресурсное обеспечение** воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- Дискуссионная площадка (чит. Зал библиотеки)
- Стрелковый тир (каб-32)
- Медиа-центр
- Кабинет психолога

- Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №10, который оснащён мебелью, оргтехникой, флипчартами.

- Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.

- Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр.

- Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой.

Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав техникума
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности/ профессии
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
7. Положение о методической комиссии
8. Положение о деятельности воспитательной службы
9. Положение о классном руководителе
10. Положение о порядке участия педагогических работников разработке образовательных программ, в том числе Рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ
11. Положение об организации научно-методической работы педагогических работников ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

12. Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» осуществляется следующим образом:

Моральное поощрение:

- Объявление благодарности студенту техникума (Приказ директора техникума)
- Благодарственное письмо студенту
- Благодарственное письмо родителям (законным представителям) студента техникума
- Грамота студенту техникума
- Занесение на «Стенд отличников» техникума

Материальное поощрение:

- Повышенная государственная академическая стипендия
- Дифференцированная государственная академическая стипендия
- Индивидуальная стипендия от предприятия - работодателя

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

К заинтересованным группам социальных партнёров техникум относит Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, Комитет по делам молодёжи, культуры и спорта, общественные организации такие как «Российский союз молодёжи», «Движение первых», «Большая

перемена», работодателей – «KRAVCYENKO GROUP», «Додо пицца», парк отель «Архангельская Слобода», АО «Гулливёр», пекарня «Хлебница», ООО «Город кафе», «Фабрика Кухня», Ресторанный холдинг "MATRESHKI GROUP", родительское сообщество. Студенческое сообщество тесно взаимодействует с другими ПОО региона для поддержания творческих, информационных контактов, обмена опытом, презентации новых форм и форматов работы. Влияние вышеперечисленных внешних связей на развитие ОГБПОУ УТПиТ выражается в формировании у студентов софт скиллс, экзистенциальных компетенций и самоуправляющихся механизмами личности в процессе участия в мероприятиях Всероссийского и регионального уровней, развитии и модернизации материально-технической базы техникума для практической подготовки студентов по современным стандартам и требованиям работодателей.

В современных реалиях является очевидным фактором то, что общество не может существовать без полноценной системы образования. Социальный заказ в системе образования – это заказ общества применительно либо в целом к системе образования или к конкретной образовательной организации, где заказчиками могут являться: обучающиеся и педагоги, родители обучающихся, работодатели, которые предъявляют спрос на «готового» специалиста для рынка труда. В настоящее время ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» является привлекательным поставщиком конкурентоспособных специалистов в сфере гостеприимства как в качестве квалифицированного рабочего, так и специалиста среднего звена со сформированным на уровне выше среднего набором личностных результатов.

Развитие сферы гостеприимства, общественного питания и торговли говорит о том, что данное направление будет востребовано и дальше.

Для эффективной деятельности воспитательной службы техникума создан Штаб воспитательной работы (ШВР).

Приказ о создании от 29.01.2025 № 35

Состав Штаба по воспитательной работе на 2024 – 2025 учебный год

1. Заместитель директора по УВР
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
3. Социальный педагог
4. Педагог-психолог
5. Педагог-организатор
6. Классный руководитель, руководитель студенческого клуба «Летопись»
7. Классный руководитель, руководитель студенческого клуба «Онегин»
8. Классный руководитель, руководитель клуба «Экологический десант»
9. Классный руководитель, руководитель клуба «Дело вкуса»
10. Руководитель физвоспитания
11. Преподаватель-организатор ОБЗР
12. Специалист по медиасопровождению образовательного процесса
13. Председатель Студенческого Совета
14. Представитель родительского комитета

Положение о ШВР <https://ut-pit.ru/documents/18393942/0/П-19+о+штабе+ВР+%281%29.doc/6951bfa1-9ad0-7d18-c1ea-ad9481687de5?t=1738300744957>

План заседаний ШВР <https://disk.yandex.ru/i/nkULDg8IagYk6w>.

В рамках работы Студенческого Совета техникума в период 2024-2025 учебный год были налажены или продолжались контакты со студентами активистами ПОО Ульяновской области. В частности с представителями ОГБПОУ УТОТиД, ОГБПОУ УКГиП, ФГБПОУ УМК. Такое взаимодействие помогает сблизить студенческую молодежь региона, найти общие идеи для реализации проектов, программ, мероприятий, которые бы действительно стали интересными для студенческой молодёжи. Вовлеченность студентов в совместную общественную, проектную, спортивную деятельность не позволяет им быть предоставленными самим себе и не совершить тех или иных опрометчивых поступков.

Информационные, творческие контакты очень полезны в рамках воспитательного компонента. Традиционным партнёром для техникума является Ульяновское региональное отделение «Российского союза молодёжи» в лице руководителя Терёхина С.Н., который оказывает всемерную материальную и нематериальную поддержку развития студенческого самоуправления в техникуме. За прошедший учебный год нашими партнерами в деле воспитания также стали Комитет по делам молодёжи, культуре и спорту Администрации города Ульяновска. В рамках совместного соглашения о сотрудничестве на базе техникума был реализован проект «Игры разума»; продуктивно была выстроена работа с «Центром информационной безопасности детей» в рамках информационной безопасности. Специалисты данного Центра владеют оперативной, интересной информацией об интернет – контенте, профилактике интернет – безопасности. Встречи с ними проходили в различных форматах: групповые, индивидуальные, родительские собрания, инструктивно-методические совещания для классных руководителей и преподавателей.

На протяжении нескольких лет ОГБПОУ УТПиТ взаимодействуем с ОГКУ «Государственное юридическое Бюро Ульяновской области имени И.И.Дмитриева» по правовому просвещению студентов, преподавателей и родительской общественности. Цикл встреч с начальником Госюрбюро Ильиной С.Н. позволяет в доступной форме донести информацию о российском законодательстве, видах ответственности, о правах и обязанностях граждан.

Традиционными партнёрами в направлении профилактики негативных проявлений в молодёжной среде выступают учреждения здравоохранения города Ульяновска: ГУЗ УОКНБ, ГУЗ «Центр СПИД», ГУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Ульяновской области». Специалисты учреждений здравоохранения в понятной и доступной форме доносят до студентов информацию о негативном влиянии психоактивных веществ на здоровье человека». Учреждения системы профилактики такие как УМВД, прокуратура Ленинского района также на протяжении учебного года проводили профилактические беседы со студентами техникума. Наиболее интересно информацию доносят студентам сотрудники УНК УМВД.

Учреждения культуры города Ульяновска также являются традиционными партнёрами техникума: ОГБУК «Дворец книги - Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина», Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова в интересной форме проводят для студентов мероприятия о деятелях культуры и литературы, а также мероприятия, приуроченные к различным историческим событиям. Налажена работа с «Информационным центром атомной энергии» в рамках популяризации науки как среди студентов, так и среди

преподавателей. Реализуются тематические мероприятия с участием спикеров Российского общества «Знания».

Проводя анализ конкурентной позиции ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» можно выделить основные параметры:

Сильные стороны: наличие студенческого самоуправления, сотрудничество с социальными субъектами города; организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики; востребованность предлагаемых специальностей, программ дополнительного образования; наличие службы содействия трудоустройству; успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях.

Слабые стороны: недостаточная социальная активность студентов; недостаточная инициатива у педагогов; большая нагрузка педагогического состава; дефицит временного ресурса; недостаточный уровень вовлеченности родителей в деятельность техникума; низкий уровень спонсорской помощи.

Возможности: широкое применение цифровых образовательных ресурсов; обновление материально-технической базы; расширение сети социального партнерства; возможность интеграции современных воспитательных форм и методов; визуализация итогов деятельности; возможность личного участия каждого в достижении как личного так и общего результатов деятельности; расширение сферы дополнительных образовательных услуг для студентов по направлениям интересов.

К Угрозам можно отнести: краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования; личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками; отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей);

### *1.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды ПОО:*

В 2024-2025 учебном году структура воспитательной работы в техникуме представлена следующими специалистами: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, начальник отдела по поддержке студенческих инициатив, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания, специалист медиа сопровождения образовательного процесса, классные руководители.

Происходят изменения в организации внеучебной деятельности студентов, переход на клубную систему даёт положительные результаты. По инициативе студентов созданы и успешно функционируют архивно-краеведческий клуб «Летопись», поисковый отряд «Бастион».

Анализ достижений студентов, с точки зрения развития личностного потенциала:

- 1) Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 3 полуфиналиста.
- 2) Финалисты командного трека «Большая перемена» г. Красноярск
- 3) Региональный этап Национальной премии «Студент года» РСМ
  - номинация «Профессионал года» - участие
  - номинация «Общественник года» - участие

- номинация «Студенческий клуб» - 1 место
  - номинация «Медиа года» - 2 место
  - номинация «Председатель совета обучающихся» - 2 место
- 4) Всероссийский конкурс РСМ «Мы вместе» - участие
  - 5) Всероссийский конкурс ССУ «Команда Профи» - финалист
  - 6) Национальный этап премии «Студент года» РСМ:
    - Участие в номинации «Студенческий клуб года»
  - 7) Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» – 1 место в компетенции «Поварское дело», 1,2,3 места в компетенции «Хлебопечение», 1 место в компетенции «Туризм», 1 место в компетенции «Интернет маркетинг».
  - 8) Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую!» - призовые места.
  - 9) Турнир, посвящённый памяти выпускников, погибших в ходе проведения СВО – 3 командное место.
  - 10) Турнир по волейболу среди девушек - 1 место
  - 11) Региональная Интеллектуальная игры «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» - 3 место
  - 12) Региональный этап ВСИ «Орлёнок-2025» - 1 место.
  - 13) Региональная игра «Победа» - 1 место.
  - 14) Районный военно-патриотический конкурс «Виват Россия», номинация «Художественное слово» - 1 место.
  - 15) Участие в региональном конкурсе «Первые».