



| | | | |
|--|---|-------------------------------|---------|
| Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли» | | | |
| | Наименование документа Рабочая программа ОП.03 Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5) | Редакция № 1 Изменение № 0 | Лист 1- |
| | | | Экз. № |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

Специальность **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Статистика** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022г. №257)

| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА | УТВЕРЖДАЮ |
|---|--|
| на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК | Заместитель директора по научно-методической работе |
|  Т.Н.Еграшкина |  - Н. С. Русецкая |
| Протокол №1 от 28.08.2025 г | 28.08.2025 г |

Составитель: Мансурова Гелия Ильфаровна

Рецензент: Территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Ключкова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З 1 предмет, метод и задачи статистики;
- З 2 общие основы статистической науки;
- З 3 принципы организации государственной статистики;
- З 4 современные тенденции развития статистического учета;
- З 5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З 6 основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З 7 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У 1 собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У 2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У 3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У 4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| ОК | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-------|---|----------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составить план действия |
| | | Уо 01.06 | определить необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания: |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и ин- | | Умения |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| | терпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | Умения: |
| | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| | | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| | | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | | Умения: |
| | | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | | Знания: |
| | | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

| | |
|---------|---|
| ЦОГВ.1. | Осознано выражающий свою российскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе |
| ЦОПВ.2. | Создающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность |
| ЦОДНВ.3 | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОЦНП.4 | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ЦОЦНП.5 | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа ¹ | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

Программа ОП.03 Статистика

включает темы, которые могут быть реализованы с использованием электронного обучения в дистанционные образовательные технологии.

| Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Раздел 1. Введение в статистику | |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики | 1 |
| Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения | 1 |
| Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике | 1 |
| Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных | 1 |
| Раздел 2. Статистические показатели | |
| Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике | 1 |
| Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | 1 |
| Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики | 1 |
| Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике | 1 |
| Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ | 1 |
| Всего | 9 |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Введение в статистику | | | |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОГВ.1. |
| | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Дискуссия на предмет осознанного выражения своей российской гражданской принадлежности (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. | 1 | |
| | Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. | 1 | |
| Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОПВ.2. |
| | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. | 1 | |
| | Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. Коллективное обсуждение на тему причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность | 1 | |
| Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОЦНП.5. |
| | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. | 1 | |
| | Группировка статистических данных. Группировочные признаки. | 1 | |
| | Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. | 1 | |
| | Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | 1 | |
| | Виды интервалов. Ряд распределения. | 1 | |
| | Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. | 1 | |
| | Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. | 1 | |
| | Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. Коллективное обсуждение на предмет использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Проведение сводки и группировки статистических данных. | | |
| | Практическое занятие № 2. Проведение сводки и группировки статистических данных. | | |
| Тема 1.4. Способы | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| наглядного представления статистических данных | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОЦНП.4 |
| | Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Групповое обсуждение, ориентированное на умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 1 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 3. Построение и анализ таблиц и графиков. | | |
| | Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц и графиков. | | |
| Раздел 2. Статистические показатели | | | |
| Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОДНВ.3 |
| | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | 1 | |
| | Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Круглый стол на понимание и деятельно выражения понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | 1 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 5. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. | 1 | |
| | Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. | 1 | |
| Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОЦНП.4 |
| | Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. | 1 | |
| | Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы. Групповое обсуждение, ориентированное на умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 1 | |
| Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОЦНП.5. |
| | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. | 1 | |
| | Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение. Коллективное обсуждение на предмет использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 7. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах | 1 | |
| | Практическое занятие № 8. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах | 1 | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОДНВ.3 |
| | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. | 1 | |
| | Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Круглый стол на понимание и деятельно выражения понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | 1 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 9. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки. | 1 | |
| Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ | Практическое занятие № 10. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОЦНП.4 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. | 1 | |
| | Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Групповое обсуждение, ориентированное на умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 32/20 | |

Формирование инвариантных целевых ориентиров программы воспитания

| Форма проведения | Оценочные мероприятия |
|--|---|
| Групповое обсуждение докладов по теме «История развития статистики в России» | Экспертная оценка докладов на предмет осознанного выражения своей российской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе |
| Дискуссия по теме «Результаты Всероссийской переписи населения 2020 года» | Экспертная оценка утверждений и доводов о причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность |
| Групповое обсуждение результатов сводки и группировки на тему количество браков и разводов, причины разводов, средняя продолжительность брака, количество детей в семье, тенденции размеров семьи, количество брошенных детей и сирот (в том числе социальных) | Экспертная оценка результатов сводки и группировки на предмет сохранения традиционных семейных ценностей |
| Составление статистических графиков с проявлением творческого самовыражения и реализации творческих способностей, групповое обсуждение результатов работы | Экспертная оценка статистических графиков на предмет творческого самовыражения, реализации творческих способностей |
| Провести опрос студентов техникума по методике Федеральной службы государственной статистики (Росстат) расчета показателя «Доля граждан, ведущих здоровый образ жизни (процент)» | Экспертная оценка результатов опроса на предмет понимания и выражения в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей |
| Групповое обсуждение статистических данных по теме главных экологических про- | Экспертная оценка понимания обучающихся на предмет неприятия действий, |

| | |
|--|---|
| <i>блем, которые влияют на жизнь и здоровье: число заболеваний, ассоциированных с экологическими факторами, доля населения, проживающего в городах с высоким уровнем загрязнения воздуха, смертность, ассоциированная с загрязнением воздуха, уровень выбросов в России и сравнение с мировыми данными</i> | <i>приносящий вред природе, содействия сохранению и защите окружающей среды</i> |
| <i>Групповое обсуждение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для расчета показателей вариации</i> | <i>Экспертная оценка умений применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> |

Внеурочные мероприятия по формированию Целевых Ориентиров

| Код и наименование инвариантных целевых ориентиров | Тема события (мероприятия) Содержание | Формат Форма деятельности | Дата проведения Группа обучающихся | Средства динамика достижения целевых ориентиров |
|---|--|---|---------------------------------------|---|
| ЦОГВ.1. Осознано выражающий свою российскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе | Всемирный день статистики | Викторина (командное выполнение конкурсных заданий) | Л-21 07.02.2025 | Критерии оценки направлены на знание своей российской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе своей российской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе https://coolotvet.ru/2021/05/19/20-oktyabrya-vsemirnyy-den-statistiki-no-tolko-kazhdye-5-let/ |
| ЦОПВ.2. Создающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность | Россия в цифрах | Викторина (командное выполнение конкурсных заданий) | Л-21 12.03.2025 | Критерии оценки направлены на понимание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности https://madte.st/P1mkjybT |
| ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности | Диалоги о статистике | Викторина (командное выполнение конкурсных заданий) | Л-21 15.04.2025 | Критерии оценки направлены на понимание создания устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности Критерии оценки направлены на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих | | | | https://kopilkaurokov.ru/matematika/meropriyatia/vnieklass-noiemeropriatiiedialoghiostatistikie7klass |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------|---|
| способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды | | | | |
| ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей | ЗОЖ: миф или реальность | Проведение статистического исследования по методике Росстат | Л-21 15.05.2025 | Критерии оценки направлены на понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей |
| ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны | Статистика банковской деятельности | Банковская викторина | Л-21 6.06.2025 | Критерии оценки направлены на понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважение труда, результатов труда, трудовые достижения российского народа, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклада в развитие своего поселения, края, страны |
| ЦОЭВ.2. Выражающий деятельность неприятия действий, приносящий вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды | Экологическая игра «100 вопросов экологии» | Деловая игра | Л-21 26.06.2025 | Критерии оценки направлены на понимание неприятия действий, приносящий вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды |
| ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Занимательная информатика | Викторина | Л-21 05.05.2025 | Критерии оценки направлены на знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано одно издание из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, а список дополнен другими изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>

3. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>

4. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

5. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика

3. Кайнова, В. Н. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие для спо / В. Н. Кайнова, Е. В. Зимина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7283-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157452>

4. Леонов, О. А. Статистические методы и инструменты контроля качества : учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-6904-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153660>

5. Трушков, А. С. Статистическая обработка информации. Основы теории и компьютерный практикум : учебное пособие для спо / А. С. Трушков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152664>

Литература актуализирована на заседании

МК УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»

Председатель _____ Т.Н.Еграшкина

26.08.2024 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знать:</u> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; демонстрирует знания основ статистической науки; демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Уметь:</u> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |

| | |
|---------|---|
| ЦОГВ.1. | Осознано выражающий свою российскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе |
| ЦОПВ.2. | Создающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность |
| ЦОДНВ.3 | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОЦНП.4 | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ЦОЦНП.5 | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |