
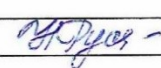


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа Рабочая программа Условное обозначение БД.06 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20014, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменени е № 0	Лист 1 из 35 Экз. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 «Иностранный язык» (английский язык)
 базовый уровень
профиль обучения: социально-экономический
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык (английский) составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательной программы под руководством: Рассказовой Татьяны Павловны, канд. филол. наук, доцент; авторским коллективом Ильющенковой Елены Николаевны, Ларионовой Ирины Владимировны, Рода Маргариты Викторовны, Сазоновой Натальи Владимировны, канд. филол. наук. Рецензенты: Павлова М.Н. — заместитель директора ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», преподаватель высшей категории; Гмырикова С.В. — заместитель директора ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», преподаватель высшей категории. (Утвержденной на заседании по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022 года)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
<i>на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК</i>	<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>
 Т.Н.Еграшкина	 Н. С. Русецкая
<i>Протокол №1 от 28.08.2025 г</i>	<i>28.08.2025 г</i>

Рецензент: территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Ключкова

Преподаватель: Чернова Кристина Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина БД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- общеобразовательных компетенций ОК1, ОК2, ОК4, ОК5-ОК9
- профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК2.1
- целевых ориентиров ЦОГВ.1., ЦОПВ.1., ЦОФВ.3., ЦОДНВ.2., ЦОДНВ.4., ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6., ЦОЦНП.2., ЦОЦНП.6.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Общие	Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	Дисциплинарные ¹
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной — деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной	ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический — прогресс, современные — средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное 	<p>престиж своей профессии в обществе</p> <p>ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>	<p>реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные — связные — монологические — высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание _ прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, (а пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации); - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, (а пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой — информации, © полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом
--	--	--	--

	<p>мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной — деятельности, — навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области
--	--

	<p>до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
--	---

	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые — идеи, оригинальные подходы и решения; <p>и способность их — использования в познавательной и социальной практике</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих — различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита
--

			<p>языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по — существенным — признакам — изученные — языковые — явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения — иностранному — языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме</p> <p>- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран/страны изучаемого языка.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего — современному — уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники,</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять — проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с</p>	<p>представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p> <p>ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его</p>	<p>этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения — иностранному — языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	---	--	--

	<p>учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, — легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных — задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, _ ресурсосбережения, _ правовых и этических норм, безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>безопасности</p>	
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно</p>	<p>-готовность к саморазвитию,</p>	<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное</p>	<p>непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>	<p>неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в — информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран/страны изучаемого языка.</p>
--	--	--	---

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение — универсальными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан</p>	
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего — современному — уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, 	<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения,</p>

	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять — проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, — навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<p>своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p> <p>ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях</p>	<p>конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения — иностранному — языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	--	--	---

	<p>методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p>		<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии,</p>	<p>Осуществление поиска в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использование профессионально значимой информации в общении на иностранном языке.</p>

		<p>проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,</p> <p>поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p> <p>ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,</p> <p>исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения</p>	
--	--	--	--

		конституционных прав и свобод всех граждан	
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.		<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p> <p>ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному</p>	<p>-Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, осуществления устной коммуникации на профессиональные темы</p> <p>-Осуществление поиска в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использование профессионально значимой информации в общении на иностранном языке</p>

		<p>достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан</p>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	46
контрольная работа	4
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Программа учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык (английский) включает темы, которые могут быть реализованы, в том числе с использованием бинарного обучения совместно с осваиваемой профессиональным модулем ОП.06 Основы операционной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Образовательные результаты
1.	Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Билингвальное занятие. Формирование лексических навыков по теме «Food.Essen»	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОФВ.3.
2.	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Бинарное занятие. Развитие навыков диалогической речи: Осуществление коммуникации при переговорах с	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК.1.1. ПК 2.2. ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6

	Роль иностранного языка в вашей профессии	контрагентами и партнерами в процессе производства, сбыта и распределении товара.		ЦОДНВ.2.
--	---	---	--	----------

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
		Макс	Ауд	
1	2	3		4
		72	72	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	48	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • города; • национальности; • профессии; • числительные; • члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); • внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); • личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) • названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) 	6	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОДНВ.2. ЦОДНВ.4.

<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). • простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); • степени сравнения прилагательных и их правописание; • местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; • модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 				
В том числе практических занятий				
1	<p>Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Приветствие, знакомство и прощание. Ознакомление и освоение фонетических правил чтения в английском языке, звуки, транскрипция.</p> <p><i>Составление диалога, с использованием словаря выражений для вежливого общения в деловой и повседневной деятельности с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)</i></p>	1	1	
2	<p>Развитие грамматических навыков по теме: Глаголы to be, to have, to do. Развитие грамматических навыков по теме: Простое настоящее время</p>	1	1	
3	<p>Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Семья и семейные ценности. Отношение поколений в семье.</p> <p><i>Групповое обсуждение по теме: «Создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей». (ЦОДНВ.4.)</i></p>	1	1	
4	<p>Освоение лексико-грамматического материала по теме: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные).</p>	1	1	
5	<p>Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Описание внешности людей. Развитие лексико-грамматических навыков: Степени сравнения прилагательных и их правописание.</p>	1	1	
6	<p>Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Описание личных качеств людей (характер, национальность, образование). Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных</p> <p><i>Составление монологического высказывания по теме: «Уважение к представителям различных этнических групп как проявление толерантности» (ЦОДНВ.2.)</i></p>	1	1	

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала: Лексика: Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); • наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • предлоги времени; • простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) • глагол с инфинитивом; • сослагательное наклонение • love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 		6	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОЦНП.6.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Распорядок дня. Развитие грамматических навыков по теме: Предлоги времени.	1	1	
	2	Развитие умений чтения и перевода по теме: Способы проведения свободного времени. Активный и пассивный отдых. <i>Парное обсуждение, составленного распорядка дня с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни.</i>	1	1	
	3	Развитие грамматических навыков по теме: Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге).	1	1	
	4	Освоение лексического материала по теме: Организация досуга. Хобби <i>Монологическое выступление с презентацией опыта по теме: «Традиционные способы проведения свободного времени в России и Великобритании» с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни</i>	1	1	
	5	Развитие грамматических навыков по теме: Глаголы love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	1	1	
	6	Развитие грамматических навыков по теме: Сослагательное наклонение	1	1	
Тема № 1.3 Условия проживания в	Образовательные результаты: Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • здания (attached house, apartment, etc.); 		4	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04

городской и сельской местности	<ul style="list-style-type: none"> • комнаты (living-room, kitchen, etc.); • обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); • техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); • условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); • места в городе (city centre, church, square, etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборот there is/are; • неопределённые местоимения some/any/one и их производные. • предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); • модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); • специальные вопросы; • вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); • наречия, обозначающие направление. 			ЦОДНВ.2. ЦОЦНП.6.
	В том числе практических занятий:			
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Развитие грамматических навыков по теме: Предлоги и наречия направления.	1	1
	2	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Как спросить и указать дорогу. Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы в этикетных формулах. Вопросительные предложения – формулы вежливости. Составление диалога, с использованием словаря этикетных формул в деловой и повседневной деятельности с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)	1	1
	3	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Описание здания. Интерьер. Описание техникума. Описание кабинета иностранного языка. Развитие грамматических навыков по теме: Предлоги места. Оборот there is / are. Написание сочинения-рассуждения по теме: Кабинет иностранного языка будущего с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни	1	1

		(ЦОЦНП.6.)			
	4	Развитие грамматических навыков по теме: Предлоги места. Оборот there is / are.	1	1	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала: <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); • товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); • одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • существительные исчисляемые и неисчисляемые; • употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; • артикли: определенный, неопределенный, нулевой; • чтение артиклей; • арифметические действия и вычисления. 		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОДНВ.2. ЦОЦНП.6.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Виды магазинов. Название отделов магазина. Ассортимент товаров магазина. <i>Презентация кроссворда с использованием новых лексических единиц с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни (ЦОЦНП.6.)</i>	1	1	
	2	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	1	1	
	3	Развитие навыков диалогической речи по теме: Совершение покупок в продуктовом магазине. <i>Составление диалога, с использованием этикетных формул при совершении покупок с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)</i>	1	1	
	4	Развитие грамматических навыков по теме: Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).	1	1	
	5	Развитие навыков диалогической речи по теме: Совершение покупок в магазине одежды/обуви. <i>Составление диалога, с использованием словаря этикетных формул при совершении покупок с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных</i>	1	1	

		национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)			
	6	Развитие грамматических навыков по теме: Арифметические действия и вычисления.	1	1	
	7	Контрольная работа по темам 1.1-1.4	-	1	
	8	Контрольная работа по темам 1.1-1.4	-	1	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала:		4	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОФВ.3.
	<i>Лексика:</i>				
	– части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);				
	– правильное питание (diet, protein, etc.);				
	– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);				
	– симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);				
	– еда (egg, pizza, meat, etc);				
	– способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);				
	– дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)				
	<i>Грамматика:</i>				
	– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;				
	– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;				
	– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;				
	– чтение и правописание окончаний.				
	– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)				
	– правильные и неправильные глаголы;				
	used to + Infinitive structure.				
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт. Множественное число существительных. <i>Составление монологического высказывания с использованием новых лексических единиц по теме: «Здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию».</i>	1	1	
	2	Освоение грамматического материала по теме: Простое прошедшее время. Конструкция used to + Infinitive structure.	1	1	
	3	Билингвальное занятие «Формирование лексических навыков по теме «Food.Essen»	1	1	
	4	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Правильное питание. Способы приготовления пищи. Дроби и меры весов.	1	1	

		<i>Групповое обсуждение, составленных рецептур блюд правильного питания для выражения установки на здоровый образ жизни.</i>			
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала: <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); • виды транспорта (bus, car, plane, etc.) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • инфинитив, его формы; • неопределенные местоимения; • образование степеней сравнения наречий; • наречия места. 		4	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОГВ.1. ЦОПВ.1. ЦОДНВ.2.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Путешествие. Виды путешествий <i>Защита экскурсионного маршрута по России с целью выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране. (ЦОГВ.1., ЦОПВ.1.)</i>	1	1	
	2	Развитие навыков письменной речи по теме: Средства передвижения, транспорт. Развитие навыков грамматических навыков по теме: Неопределенные местоимения	1	1	
	3	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	1	1	
	4	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. <i>Составление диалога, с использованием словаря этикетных формул во время путешествия с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)</i>	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		4	-	
Тема № 1.7 Страна/ страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); • погода и климат (wet, mild, variable, etc.). • экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); 		6	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОЦНП.6.

	<ul style="list-style-type: none"> • достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) • количественные и порядковые числительные; • обозначение годов, дат, времени, периодов; <p>Грамматика:</p> <p>артикли с географическими названиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). • сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; • прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 			
	В том числе практических занятий			
1	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Великобритания (географическое положение, климат, население). Государственная власть в Великобритании. Парламент.	1	1	
2	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Национальные символы Великобритании. Традиции. Достопримечательности. <i>Выступление с монологическим высказыванием с презентацией опыта по теме: «Национальные символы Великобритании» с использованием новых лексических единиц с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни.</i>	1	1	
3	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: США (географическое положение, климат). Политическая система в США.	1	1	
4	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Национальные символы США. Традиции. Достопримечательности. <i>Выступление с монологическим высказыванием с презентацией опыта по теме: «Национальные символы США» с использованием новых лексических единиц с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни.</i>	1	1	
5	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по тексту: Крупные города Великобритании и США. Достопримечательности. <i>Защита экскурсионного маршрута по Великобритании, США с учетом наблюдения и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной</i>	1	1	

		областях познания			
	6	Развитие грамматических навыков по теме: Прошедшее продолжительное действие.	1	1	
Тема № 1.8 Россия.	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; 		10	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОГВ.1. ЦОПВ.1.
	Содержание учебного материала				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Россия (географическое положение, климат, население).	1	1	
	2	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Политическое устройство России. Государственная символика: флаг, герб, гимн. <i>Проведение викторины с дальнейшим обсуждением по теме: «Россия – моя страна» с целью выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране. (ЦОГВ.1., ЦОПВ.1.)</i>	1	1	
	3	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Экономическое устройство России. <i>Выступление с монологическим высказыванием: «Новая экономическая траектория России» с целью выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране. (ЦОГВ.1., ЦОПВ.1.)</i>	1	1	
	4	Развитие грамматических навыков по теме: Прошедшее совершенное действие.	1	1	

	5	Развитие навыков монологической речи по теме: Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. <i>Парная работа по составлению и диалогов по теме: «Поездка в Москву» с целью выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране. (ЦОГВ.1., ЦОПВ.1.)</i>	1	1	
	6	Развитие навыков говорения по теме: Крупные города России. Достопримечательности.	1	1	
	7	Развитие грамматических навыков по теме: Артикли с географическими названиями. <i>Выставка творческих работ по теме «Крупные города России» с целью выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране. (ЦОГВ.1., ЦОПВ.1.)</i>	1	1	
	8	Развитие навыков монологической речи по теме: Традиции народов России	1	1	
	9	Контрольная работа по темам 1.6-1.8	1	1	
	10	Контрольная работа по темам 1.6-1.8	1	1	
	Прикладной модуль				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		22	22	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.2 ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6 ЦОДНВ.2.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 		4	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1 –
	В том числе практических занятий				

языка в вашей профессии	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Операционная деятельность в логистике. Основные термины, используемые работником сферы логистики.	1	1	ПК 2.2 ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6 ЦОДНВ.2.
	2	Развитие навыков письменной и устной речи по теме: Сущность и классификация логистических услуг. Развитие грамматических навыков по теме: Герундий, инфинитив. <i>Составление диалога, с использованием словаря терминов и выражений в специальности с целью непрерывного образования, формирования представлений и значения выбранной профессии (ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6)</i>	1	1	
	3	Бинарное занятие. Развитие навыков диалогической речи: Деловое общение. Осуществление коммуникации при переговорах с контрагентами и партнерами в процессе производства, сбыта и распределении товара.	1	1	
	4	Развитие навыков устной речи по теме: Основные обязанности операционного логиста. <i>Составление диалога, с использованием словаря этикетных формул при деловом общении с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)</i>	1	1	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. В том числе практических занятий:		6	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ЦОПТВ.6 ЦОЦНП.6.
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Экономика и финансы. Финансовые учреждения.	1	1	
	2	Совершенствование навыков чтения по теме: Экономика России. <i>Выступление с сочинением-рассуждением по теме: «Новые логистических маршруты России» с целью формирования представления о значении и ценности выбранной профессии</i>	1	1	
	3	Развитие навыков диалогической речи по теме: Финансовые услуги.	1	1	
	4	Развитие навыков монологической речи по теме: Специалисты в сфере финансов и экономики. <i>Выступление с групповым обсуждением кроссворда по теме: «Логистические операции» с использованием новых лексических единиц с учетом наблюдения и систематизации фактов</i>	1	1	

		<i>из собственного опыта, повседневной жизни.</i>			
	5	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Банковская система России	1	1	
	6	Развитие навыков аудирования по теме: Банки России. Банковские услуги.	1	1	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала: Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		4	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ЦОЦНП.2.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Виды наук.	1	1	
	2	Развитие умений в письменной речи по теме: Современные информационные технологии. <i>Обсуждение таблицы «Современные виды наук» с целью формирования представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</i>	1	1	
	3	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации: ИКТ в профессиональной деятельности. Развитие грамматических навыков по теме: Страдательный залог.	1	1	
	4	Развитие навыков письменной речи по теме: Преимущества и недостатки современных технологий <i>Круглый стол «Преимущества и недостатки современных технологий» с целью формирования представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</i>	1	1	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого	Содержание учебного материала: Лексика: • профессионально ориентированная лексика; • лексика делового общения. Грамматика: • грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ЦОЦНП.2.

языка, их вклад в науку и мировую культуру				
	В том числе практических занятий:			
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Наука. Виды наук.	1	1
	2	Развитие навыков аудирования по теме: Виды наук и их деятельность. <i>Обсуждение таблицы «Современные виды наук» с целью формирования представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</i>	1	1
	3	Развитие умений в письменной речи по теме: Известные ученые и их открытия в России. Выдающиеся достижения современных ученых.	1	1
	4	Развитие навыков письменной речи по теме: Известные ученые и их открытия за рубежом. Выдающиеся достижения современных ученых. <i>Групповое обсуждение докладов по теме: «Известные ученые» с целью формирования представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</i>	1	1
	5	Обобщение и систематизация знаний	1	1
	6	Обобщение и систематизация знаний	1	1
	7	Дифференцированный зачет	1	1
	8	Дифференцированный зачет	1	1
ИТОГО			72	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (кабинет №45, №45а, №45б):

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва:

Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с²	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа
ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном		Диагностический инструментарий (опросник) Экспертная оценка

² Профессионально-ориентированное содержание

и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.		
ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.		Диагностический инструментарий (опросник) Экспертная оценка
ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.		Диагностический инструментарий (опросник) Экспертная оценка
ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности		Диагностический инструментарий (опросник) Экспертная оценка
ЦОЦНП.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОЦНП.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях		Диагностический инструментарий (опросник) Экспертная оценка

(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Р 2 Тема 2.1	КОС Экспертная оценка
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Р 2 Тема 2.1 - п-о/с	Тест Устный опрос Ролевые игры Составление договора

Внеурочная деятельность по формированию целевых ориентиров в рамках освоения учебной дисциплины

БД. 06 Иностранный язык (английский)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат. Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Средства отслеживания динамики достижения целевых ориентиров
1	ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка. Тема № 1.8 Россия.	1. Интеллектуальная игра с дальнейшим обсуждением результатов	Л-1 по расписанию Л-1 по расписанию	«Отечество моё - Россия» (анкета Д.В. Григорьева) Экспертная оценка правильности ответов
2	ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.				
3	ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	Тема № 1.5 1. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Мастер-класс: составление интеллектуальных карт «Привычки здорового образа жизни» и презентация	Л-1 по расписанию	Анкета на выявление образа жизни студента Экспертная оценка составления карты
6	ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Круглый стол «Преимущества и недостатки современных технологий»	Л-1 по расписанию	Методика оценки логического мышления Экспертная оценка монологической и диалогической речи

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине
БД.06 Иностранный язык (английский)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Использование лексических заимствований, терминов и выражений из английского языка используемые при освоении специальности «Операционная деятельность в логистике».
2. Анализ новых международных торговых логистических маршрутов России.
3. Исторический анализ развития торговых логистических в Великобритании.
4. Роль иностранного языка при освоении специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
5. Анализ новых способов логистики товаров в зарубежных странах.