

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа Рабочая программа Условное обозначение ОП.02 Экономика организации Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20014, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист из Экз. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Ульяновск

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.04.2022г.№257)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
<i>на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК</i>	<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>
 <i>Т.Н.Еграшкина</i>	 <i>Н. С. Русецкая</i>
<i>Протокол №1 от 28.08.2025 г</i>	<i>28.08.2025 г</i>

Рецензент: Территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Ключкова

Преподаватель:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	У ₀ 01.01	определять необходимые ресурсы	З ₀ 01.01	в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	У ₀ 01.02	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	У ₀ 01.03	реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З ₀ 01.02	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	У ₀ 01.04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	З ₀ 01.03	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	У ₀ 01.05	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	У ₀ 01.06	определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия;	З ₀ 01.04	алгоритмы выполнения работ
ОК 02	У ₀ 02.01	оценивать практическую значимость результатов поиска;	З ₀ 02.01	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	У ₀ 02.02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных		

		технологий для решения профессиональных задач;	З ₀ 02.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	У ₀ 02.03	использовать современное программное обеспечение;		
	У ₀ 02.04	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У ₀ 02.05	определять задачи для поиска информации;		
	У ₀ 02.06	определять необходимые источники информации;	З ₀ 02.03	приемы структурирования информации;
	У ₀ 02.07	планировать процесс поиска;		
	У ₀ 02.08	структурировать получаемую информацию;		
	У ₀ 02.09	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 03	У ₀ 03.01	оформлять бизнес-план;	З ₀ 03.01	правила разработки бизнес-планов;
	У ₀ 03.02	презентовать бизнес-идею;	З ₀ 03.02	порядок выстраивания презентации;
	У ₀ 03.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	З ₀ 03.03	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	У ₀ 03.04	применять современную научную профессиональную терминологию;	З ₀ 03.04	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	У ₀ 03.05	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
	У ₀ 03.06	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	З ₀ 03.05	основы предпринимательской деятельности;
	У ₀ 03.07	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;		
ОК 04	У ₀ 04.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З ₀ 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	У ₀ 04.02	организовывать работу коллектива	З ₀ 04.02	основы проектной деятельности

		и команды;		
ОК 05	У ₀ 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З ₀ 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			З ₀ 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	У ₀ 09.01	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	З ₀ 09.01	особенности произношения;
	У ₀ 09.02	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	З ₀ 09.02	правила чтения текстов профессиональной направленности
	У ₀ 09.03	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	З ₀ 09.03	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	У ₀ 09.04	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З ₀ 09.04	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 2.2	У 2.2.1	идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;	З 2.2.1	содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;
	У 2.2.2	рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	З 2.2.2	способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
ПК 3.3	У 3.3.1	рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;	З 3.3.1	показатели, оценивающие качество логистического сервиса;
	У 3.3.2	оценивать эффективность уровня логистического обслуживания	З 3.3.2	уровни и параметры качества логистического сервиса;
ПК 4.1	У 4.1.1	определять потребность логистической системы в	З 4.1.1	методы планирования элементов логистических систем;

		ресурсах;		
	У 4.1.2	планировать деятельность элементов логистической системы;	З 4.1.2	значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
	У 4.1.3	составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы	З 4.1.3	взаимосвязь основных элементов логистической системы;
			З 4.1.4	методы планирования потребностей в ресурсах
ПК 4.2	У 4.2.1	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	З 4.2.1	методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
			З 4.2.2	показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;
	У 4.2.2	анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	З 4.2.3	факторы эффективного функционирования логистической системы;
			З 4.2.4	резервы повышения эффективности функционирования логистической системы
ПК 4.3	У 4.3.1	осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	З 4.3.1	значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
	У 4.3.2	интерпретировать результаты контрольных мероприятий;		
	У 4.3.3	разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов	З 4.3.2	методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	
ЦО	Целевые ориентиры
ЦОГВ	Гражданское воспитание
ЦОГВ.2.	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦОГВ.4.	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в

	современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОПТВ.5.	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЦНП	Ценности научного познания
ЦОЦНП.1.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.3.	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦОЦНП.4.	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦОЦНП.6.	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2		4	
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности		6	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОГВ.2. ЦОПТВ.6.	
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6		
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. <i>Обсуждение на предмет осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания «Важность предпринимательской деятельности для развития государства»</i>	1		
	Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий Субъекты предпринимательской деятельности. Деловая игра, направленная на формирование представления о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе «Индивидуальные предприниматели».	1		

	Практическое занятие 1 Оформление структурной схемы «Классификация организаций (предприятий)»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информации «Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий).»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Описание малых и средних предприятий Ульяновской области	1		
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия		12		
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	Содержание учебного материала	5	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОПТВ.5.	
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. <i>Семинар, направленный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества «Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда».</i> Производственная структура организации (предприятия).	1		
	Практическое занятие 2 Моделирование производственной структуры организации (предприятия)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информации по теме «Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение схемы простой производственной структуры предприятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение схемы простого производственного процесса	1		
Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	7	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,	
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели	1		

	движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия).			
	Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). <i>Анализ проблемных ситуаций, направленный на умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Нормирование оборотных средств организации (предприятия)».</i>	1		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 3 Оформление структурной схемы «Классификация оборотных средств организации (предприятия).»	1		
	Практическое занятие 4 Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение показателей эффективности использования оборотных средств логистического предприятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информации по теме «Оценка основных фондов предприятия»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия).	1		
	Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	7		
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	7		
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). <i>Деловая игра, ориентированная на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан «Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы для работы на предприятии торговли».</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОЦНП.4.	
			ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОГВ.4.	

	Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 5 Оформление таблицы «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).»	1		
	Практическое занятие 6 Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информации по теме «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада «Формы оплаты труда. Системы оплаты труда»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	1		
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия		20		
Тема 4.1. Издержки предприятия	Содержание учебного материала	6	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОЦНП.6.	
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг) <i>Семинар, направленный на развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности «Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат)».</i> Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.	1		
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие 7 Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг	1		
	Практическое занятие 8 Составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информации по теме «Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.»	1		
Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	7	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОПТВ.4.	
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия).	1		
	Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). <i>Деловая игра, ориентированная на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия)».</i>	1		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 9 Оформление таблицы «Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования»	1		
	Практическое занятие 10 Оформление структурной схемы «Финансовый механизм организации (предприятия)»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Описание собственных и заемных финансовых источников.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада «Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	1		
Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	Содержание учебного материала	7	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОЦНП.3.	
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). <i>Деловая игра, ориентированная на демонстрацию навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности «Методы ценообразования».</i> Методологический аспект экономической эффективности.	1		
	Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.	1		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 11 Оформление структурной схемы «Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности».	1		
	Практическое занятие 12 Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Показатели эффективности»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада «Показатели эффективности логистической компании»	1		
Раздел 5. Управление организацией		16		
Тема 5.1. Управление организацией	Содержание учебного материала	5	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02,	
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. <i>Деловая игра, направленная на выражение осознанной готовности к</i>	1		

	<i>непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности «Механизмы и методы управления».</i> Организационная структура и функции органов управления		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОПТВ.3.	
	Практическое занятие 13 Оформление таблицы «Механизмы и методы управления»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада «Значение организационной структуры логистического предприятия»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем организационных структур.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием).	1		
Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	Содержание учебного материала	6	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОЦНП.1.	
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. <i>Таск-анализ, направленный на выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки «Влияние различных факторов на финансовый результат».</i>	1		
	Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.	1		
	Практическое занятие 14 Оформление структурной схемы «Виды рентабельности.»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информации «Чистая прибыль логистического предприятия»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы формирования финансового результата.	1		

Тема 5.3. Планирование в организации	Содержание учебного материала	5	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ц ЦОПТВ.4.	
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы.	1		
	Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы. Построение профессиограммы, направленной на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана по открытию логистической компании	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.	1		
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации		5		
Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	Содержание учебного материала	5	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦОЦНП.2.	
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.	1		
	Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. Обсуждение сообщений на предмет обладания представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и	1		

	<i>обеспечения его безопасности «Современная научная картина мира»</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние инноваций на логистическое предприятие	1		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк,

Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

5. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-1269-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106869>

6. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник для спо / В. И. Гайдук, П. С. Лемешенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7880-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166931>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

4. Межотраслевой баланс: анализ динамики и управление макроэкономическими тенденциями : учебное пособие для спо / Н. В. Смирнов, В. П. Пересада, Т. Е. Смирнова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-8302-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183221>

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>

6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны; демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации; демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами; демонстрирует знания производственного и технологического процессов; демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда; демонстрирует знания технико- экономических показателей деятельности организации и методику их расчета	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u>	демонстрирует умение	Экспертное наблюдение

<p>определять организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;</p> <p>демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	--

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	Формы, методы формирования	Тип оценочных мероприятия
ЦОГВ. Гражданское воспитание		
<p>ЦОГВ.2.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического</p>	<p>Обсуждение на предмет осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания «Важность предпринимательской деятельности для развития государства»</p>	<p>Экспертное оценивание на предмет осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе</p>

просвещения, российского национального исторического сознания.		исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	Деловая игра, ориентированная на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан «Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы для работы на предприятии торговли».	Экспертное оценивание ориентира на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦОПТВ. Профессионально-трудовое воспитание		
ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	Деловая игра, ориентированная на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия)».	Экспертное оценивание понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	Построение профессиограммы, направленной на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	
ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	Семинар, направленный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества «Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда».	Экспертное оценивание осознания освоения выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,	Деловая игра, направленная на формирование представления о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе «Индивидуальные предприниматели».	Экспертное оценивание сформированности представления о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий

поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе		позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЦНП. Ценности научного познания		
ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Таск-анализ, направленный на выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки «Влияние различных факторов на финансовый результат».	Экспертное оценивание выражения познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Обсуждение сообщений на предмет обладания представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности «Современная научная картина мира»	Экспертное оценивание обладания представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Деловая игра, ориентированная на демонстрацию навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности «Методы ценообразования».	Экспертное оценивание демонстрации навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Анализ проблемных ситуаций, направленный на умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Нормирование оборотных средств организации (предприятия)».	Экспертное оценивание демонстрации умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации	Семинар, направленный на развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,	Экспертное оценивание развития и применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов,

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	исследовательской и профессиональной деятельности «Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат)».	осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
---	--	---

**План внеурочной деятельности по
достижению инвариантных целевых ориентиров программы воспитания**

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Средства динамика достижения целевых ориентиров
Гражданское воспитание					
1	ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Встреча с интересными людьми «Экономика и коррупция идут рука об руку»	Презентация и рассуждения по теме		Экспертная оценка выражения неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Патриотическое воспитание					
2	ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	Круглый стол «Развитие экономики предприятий от начала истории»	Рассуждения по темам круглого стола		Экспертная оценка высказываний, суждений о ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
Духовно-нравственное воспитание					
3	ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,	Семинар на тему «Есть ли у экономики язык?»	Рассуждения по темам семинара		Экспертная оценка высказываний, суждений о сформированных представлениях о ценности

	межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения				межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Эстетическое воспитание					
4	ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	Общетехникумовская выставка виртуальных картин, фотографий, анимации итд, сделанных в разных графических редакторах на тему «Экономика глазами студентов»	Обмен мнениями по результатам выставки		Экспертная оценка высказываний, суждений о результатах выставки, как осознанном творческом самовыражении, реализации творческих способностей
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
5	ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей	Круглый стол на тему «Экономическая зависимость правда или миф»	Обмен мнениями по теме круглого стола		Экспертная оценка высказываний, суждений о навыках рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
Профессионально-трудовое воспитание					
6	ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо	Квест-игра «Экономическая грамотность»	Обмен мнениями по результатам квест-игры		Экспертная оценка высказываний, суждений о профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире

	государства и общества.				
Экологическое воспитание					
7	ЦОЭВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Виртуальная митинг «Береги природу смолоду!»	Обмен мнениями по результатам митинга		Экспертная оценка высказываний, суждений о проявлении опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания					
8	ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Семинар «Современная картина экономики»	Обмен мнениями по результатам выставки		Экспертная оценка высказываний, суждений о представлениях о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности