

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
	Наименование документа: Рабочая программа МДК 01.01 Логистика закупок Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 19
			Экз. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА



МДК.01.01 Логистика закупок

ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 г. N 257 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.06.2022 г. N68712) и Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Т.Н.Еграшкина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Составитель:

Гончарова И.С. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рецензент:

Территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Ключкова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 ЛОГИСТИКА ЗАКУПОК ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения МДК.01.01 ЛОГИСТИКА ЗАКУПОК

В результате изучения ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.02	составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Уо 01.03	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
			Знания:
		Зо 02.01.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	различных жизненных		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	Особенности произношения;
		Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
1	2	3	4
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	У 1.1.01	Рациональное осуществление сопровождения логистических процессов в закупках
		У 1.1.02	Эффективное определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;
		У 1.1.03	Адекватная оценка поставщиков с применением различных методик
		Зн 1.1.01	Содержания требований законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих

			деятельность в сфере закупок;
		Зн 1.1.02	Критерий оценки поставщиков;
		Зн 1.1.03	Содержание понятия, сущности и необходимости в материальных запасах;
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	У 1.3.01	Точность оформления форм первичных документов для осуществления процедуры закупок;
		У 1.3.02	Оптимальное определение сроков проведения закупок материальных ценностей;
		У 1.3.03	Оптимальное определение объемов закупок материальных ценностей;
		Зн 1.3.01	Порядка составления закупочной документации;
		Зн 1.3.02	Соответствие порядка определения потребностей в закупках;
	ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	У 1.4.01	Правильное, применение модели управления запасами
		У 1.4.02	Оптимальное применение методов анализа и регулирования запасами
		У 1.4.03	Эффективное применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
		Зн 1.4.01	Соответствие базисной системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);
		Зн 1.4.02	Структуры видов запасов, в том числе буферного, производственного, запасов готовой продукции, запасов для компенсации задержек, запасов для удовлетворения ожидаемого спроса;

1.1.3. Перечень инвариантных целевых ориентиров воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	
ЦО	Целевые ориентиры
ЦОГВ	Гражданское воспитание
ЦОГВ.1.	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦОГВ.2.	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦОПВ	Патриотическое воспитание
ЦОПВ.1.	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему

	народу.
ЦОПВ.3.	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
ЦОДНВ	Духовно-нравственное воспитание
ЦОДНВ.3.	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЦОДНВ.4.	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
ЦОДНВ.5.	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЦОЭВ	Эстетическое воспитание
ЦОЭВ.2.	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦОЭВ.3.	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦОЭВ.4.	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦОФВ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФВ.5.	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЭВ	Экологическое воспитание
ЦОЭВ.4.	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦОЦНП	Ценности научного познания
ЦОЦНП.1.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.3.	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦОЦНП.6.	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

	гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 ЛОГИСТИКА ЗАКУПОК ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	68
Практические занятия	12
Самостоятельная работа ¹	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание МДК.01.01 Логистика закупок

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Логистика закупок		80/12	
Тема 1. Теоретические основы логистики закупок			
Тема 1.1. Основы логистики закупок	Содержание	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок».	1	
	Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент.	1	
Тема 1.2. Организация отдела закупок	Содержание	2	ЦОГВ.1
	Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок. Функции менеджера по закупкам.	1	
	Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок. <i>*Дискуссия по теме: Российская и гражданская принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, при выборе логистических путей в торговле</i>	1	
Тема 1.3. Стратегические аспекты закупочной логистики	Содержание	4	ЦОЦНП.1
	Стратегические центры ответственности и центры учета в компании.	1	
	Разработка стратегических карт центров ответственности.	1	
	Управление стратегиями на основе системы BSC.	1	
	Закупки как центр прибыли организации. <i>*коллективное обсуждение по теме: Историческое и культурное</i>	1	

	<i>наследие своего и других народов России и специфика подбора логистических путей.</i>		
Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка»	Содержание	22	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Технология проведения бизнес-процесса закупки.	1	
	Определение потребности в закупаемой продукции;	1	
	Выбор поставщика: цели, методы.	1	
	Подписание договора или контракта на поставку товаров.	1	
	Заказ на поставку товара.	1	
	Выполнение обязательств по оплате товара.	1	
	Доставка товара; поступление товара. Работа с рекламациями.	1	
	Принципы закупочной деятельности в логистике.	1	
	Этапы закупок	1	
	Управление закупочной логистикой.	1	
	Периодические закупки сущность и роль.	1	
	Закупка с немедленной сдачей	1	
	Контроль выполнения заказа. Получение и проверка товаров	1	
	Распределение полученных товаров. Обработка счета и оплата	1	
	Управление запасами (виды запасов; оптимальный размер; контроль).	1	
	Учет поступлений товаров (материальных ресурсов, услуг).	1	
	Затраты на закупочную деятельность (принципы, методы и особенности управления).	1	
	Эффективное управление закупками и запасами.	1	
	Практические занятия	4	
	ПЗ № 1 Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	1	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, - ОК 05, ОК 09
	ПЗ № 1 Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	1	
	ПЗ № 2 Расчет затрат на закупочную деятельность	1	
	ПЗ № 2 Расчет затрат на закупочную деятельность	1	
	ПЗ № 2 Расчет затрат на закупочную деятельность	1	
Тема 1.5. Регламентация закупочной деятельности	Содержание	2	
	Выбор способа закупки. Обоснование закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика), а также выбора конкретного поставщика (исполнителя, подрядчика)	1	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01,
	Порядок формирования предмета закупки. Порядок оценки и сопоставления заявок на участие в закупке.	1	

	<i>*Шкала мнений по теме «Приверженность к традиционным духовным, нравственным ценностям в выборе поставщика в логистике»</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 <i>ЦОПВ.1</i> <i>ЦОПТВ.1</i>
Тема 1.6. Управление закупками	Содержание	14	
	Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги.	1	
	Принципы организации закупочной деятельности.	1	
	Планирование потребности в предметах снабжения и сроков их поставки.	1	
	Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции.	1	
	Системы JIT, VMI и MRI в закупочной логистике.	1	
	Отдел оперативного учета. Оперативное управление поставкой материалов.	1	
	Консолидация закупок.	1	
	Расход норм расхода материалов на изделие.	1	
	Планирование поставки материалов «на заказ».	1	
	Планирование потребности в предметах снабжения.	1	
	Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании.	1	
	Основные методы и способы управления закупками в логистике.	1	
	Методы моделирования систем управления запасами.	1	
	Политика в области разработки программы снабжения. <i>*Семинар по теме Поддержание позитивного образа и престижа своей профессии логиста в обществе»</i>	1	
Тема 1.7. Управление запасами и товарооборотом	Содержание	14	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 <i>*ЦОФВ.3</i>
	Управление запасами и товарооборотом.	1	
	Системы управления запасами. Виды запасов.	1	
	Место логистики запасов в логистической системе организации.	1	
	5 способов оптимизации управления товарными запасами.	1	
	Анализ системы управления запасами в логистике.	1	
	Методологические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	1	
	Структура ассортимента компании. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам.	1	
	Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе	1	

	статистики. <i>*Групповое обсуждение сообщений о значении установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, режим занятий и отдыха) при подборе товарных запасов для осуществления логистической деятельности.</i>		
	Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа.	1	
	Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит.	1	
	Практические занятия	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, - ОК.05 ЦОПТВ.5, 6
	ПЗ № 3 Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа	1	
	ПЗ № 3 Проведение XYZ-анализа	1	
	ПЗ № 4 Построение матрицы ABC- XYZ-анализа	1	
	ПЗ № 4 Расчет параметров системы управления запасами	1	
Тема 1.8. Управление взаимоотношениями с поставщиками	Содержание	14	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 <i>ЦОЭВ.2</i>
	Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками.	1	
	Оценка и выбор поставщика. Переговоры в процессе закупки	1	
	Этапы процесса переговоров.	1	
	Проверка благонадежности поставщика.	1	
	EDI -взаимодействие с поставщиком.	1	
	Выполнение разработанной стратегии.	1	
	Поддержка и улучшение всех закупочных инициатив и процессов, начиная от разработки дизайна новой продукции и заканчивая поставками.	1	
	Деловые взаимоотношения с поставщиками.	1	
	Правовые аспекты закупочной деятельности.	1	
	Этические особенности закупочной деятельности. <i>*Групповое обсуждение по теме Эмоциональное воздействие искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей в закупочной логистике.</i>	1	
	Практические занятия	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 09 <i>ЦОГВ.4</i>
	ПЗ № 5 Стратегии переговоров в процессе закупки	1	
	ПЗ № 5 Определение оптимального поставщика	1	
	ПЗ № 6 Этапы процесса закупок	1	
	ПЗ № 6 Правовые основы закупочной деятельности.	1	

	<i>*Дискуссия по теме: Активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе прав и свобод граждан в закупочной логистике»</i>		
Тема 1.9 Логистика закупок и конкурентоспособность организации	Содержание	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 09 <i>ЦОПТВ.5.</i>
	Роль логистики закупок в повышении конкурентоспособности организации	1	
	Улучшение качества логистического обслуживания одна из составляющих в повышении конкурентоспособности предприятия. <i>*Шкала мнений по теме: « Освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в логистике с учетом жизненных планов, потребностей семьи, государства»</i>	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.01		20	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:			
1. Изучение правовых аспектов в логистике.		2	
2. Составление кроссвордов по темам: Основы логистики закупок; Бизнес - процесс «Закупка».		2	
3. Решение задач по темам: «Управление запасами и товарооборотом»; «Управление взаимоотношениями с поставщиками».		2	
4. Планирование закупок. Посещение магазина у дома сетевых ритейлеров г. Ульяновска		2	
5. Механизм функционирования закупочной логистики.		2	
6. Ознакомление и заполнение договора поставки. Посещение супермаркетов г. Ульяновска		2	
7. Основные требования к выбору поставщика.		2	
8. Условия контракта.		2	
9. Оплата поставок основные расчеты.		2	
10. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,		2	

оформление практических работ к их защите.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы МДК.01.01 предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Логистика», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

9. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

10. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192420>

11. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

12. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

13. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Литература актуализирована на заседании методической комиссии УГПС 38.00.00

Экономика и управление, Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель МК _____ Т.Н. Еграшкина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определение сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценка поставщиков с применением различных методик; - организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение); - составление и заполнение типовых форм складских документов; - контроль правильности составления складских документов; - оценка рациональности структуры запасов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; - оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;

	Контроль формирования целевых ориентиров программы воспитания	
Целевые ориентиры	Форма проведения	Метод оценки
<i>ЦОГВ.1</i>	Дискуссия: мое отношение к гражданской принадлежности при выборе логистических путей в торговле Подготовка сообщений о важности российской гражданской принадлежности при выборе логистических путей.	Экспертная оценка понимания гражданской принадлежности при выборе логистических путей.
<i>ЦОЦНП.1</i>	Подготовка докладов по теме «Историческое и культурное наследие своего и других народов России, их традиции, праздники» при подборе сервисных услуг.	Экспертная оценка понимания обучающимися исторического и культурного наследия своего и других народов России специфики подбора сервисных услуг.
<i>ЦОПВ.1</i>	Шкала мнений по теме «Приверженность к традиционным духовным, нравственным ценностям в выборе поставщика в логистике»	Экспертная оценка умений обучающихся проявлять ответственность при выборе поставщика в логистике.
<i>ЦОПТВ.1</i>	Семинар по теме Поддержание позитивного образа и престижа своей профессии логиста в обществе»	Экспертная оценка понимания обучающимися профессиональных навыков для семьи, для местности в которой живешь.
<i>ЦОФВ.3</i>	Групповое обсуждение сообщений о значении установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, режим занятий и отдыха) при подборе товарных запасов для осуществления логистической деятельности.	Экспертная оценка умений обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к выполнению задания.
<i>ЦОЭВ.2</i>	Обсуждение по теме Эмоциональное воздействие искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей в закупочной логистике.	Экспертная оценка понимания и использования современных достижений при разработке путей в закупочной логистике с помощью эмоционального воздействия и душевного состояния специалиста.
<i>ЦОГВ.4</i>	Дискуссия по теме: Активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе прав и свобод граждан в закупочной логистике»	Экспертная оценка понимания обучающимися важности толерантного отношения к людям с разными мировоззрениями при оказании услуг в логистике.
<i>ЦОПТВ.5.</i>	Диспут по теме: «	Экспертная оценка умений обучающихся выбирать средства поиска и анализа

	Освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в логистике с учетом жизненных планов, потребностей семьи, государства»	информации для решения задач профессиональной деятельности применительно к выполнению задания.
--	--	--

ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

№ п\п	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельност и	Дата проведен ия Группа обучающ ихся	Средства динамика Достижения целевых ориентиров
ЦОГВ Гражданское воспитание					
1	ЦОГВ.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	«Я люблю и знаю свой город»	Обсуждение	ТВ -1 по расписанию	Экспертная оценка при наблюдении о знании истории названия улиц и площадей в городе. Отчет экскурсии.
2	ЦОГВ.2 Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	«Где же ты улица Советская?»	Обмен мнениями	ТВ- 1 по расписанию	Экспертная оценка интереса обучающихся через поиск информации о переименовании улиц города. Самоанализ деятельности.
3	ЦОГВ.5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,	«Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна»	Круглый стол	Л -1 по расписанию	Тест на определение уровня гражданской идентичности. Результат в динамике.

	коррупции, антигосударственной деятельности.				
ЦОПВ Патриотическое воспитание					
4	ЦОПВ.2 Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	Брейн – ринг Национальные праздники и обычаи.	Конкурс	Л -1 По расписанию	Экспертная оценка доводов и суждений относительно национальной, этнической принадлежности, демонстрирующие приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
5	ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	Маршрут путешествия на карте Фрегата Паллада в романе И.С. Гончарова.	Обсуждение выставки в доме – музее имени И.С. Гончарова.	ТВ -1 по расписанию	Экспертная оценка правильности составления маршрута путешествия на географической карте мира.
6	ЦОПВ.4.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	«А ты бы так смог?» Видео урок «О подвиге разведчиков, агентов в годы ВОВ»	Видео - урок	ТВ -1 по расписанию	Экспертная оценка доводов и суждений относительно соотечественников, проживающих за рубежом, демонстрирующие защиту их интересов и прав.
ЦОДНВ Духовно-нравственное воспитание					
7	ЦОДНВ.1.Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	Храмы Ульяновска	Обмен мнениями	Л- 1 По расписанию	Экспертная оценка при наблюдении о знании местонахождения храмов Ульяновска. Отчет экскурсии.
8	ЦОДНВ.2Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан	Конкурс «Встречают по одежке...»	Экскурсия в Центр народов Поволжья	ТВ -1 по расписанию	Экспертная оценка при наблюдении о знании этнических групп. Отчет экскурсии.
9	ЦОДНВ.5 Обладающий	Путешествия	Презентация	Л- 1	Экспертная оценка

	сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	с семьей, родными и друзьями.	фотографий путешествий	По расписанию	доводов и суждений относительно ценности и значении культуры народов России.
ЦОПТВ Профессионально-трудовое воспитание					
10	ЦОПТВ.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	Современный образ логиста	Профессиограмма	Л -1 По расписанию	Тест на определение профессиональных навыков в сервисной деятельности. Результат в динамике.