|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа **Рабочая программа**  Специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006  **(п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1-19** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02.** Организация и проведение экспертизы и оценки

качества товаров

**по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Ульяновск 2021-2022 уч.год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт программы учебной практики 4 |  |
|  | Тематический план и содержание учебной практики 6 |  |
|  | Условия реализации программы учебной практики 15 |  |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 17 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**В части освоения квалификации **Товаровед-эксперт** и вида профессиональной деятельности **Проведение экспертизы и оценки качества товаров**

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование практических навыков и компетенций, в процессе выполнения работ по виду профессиональной деятельности **Проведение экспертизы и оценки качества товаров**

**Задачи учебной практики:**

**-** знакомство с основами будущей профессиональной деятельностью;

- выполнение под руководством руководителя практики видов учебно-производственных работ в соответствии с программой практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ПМ** | **Наименование результатов практики** |
| **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки**  **качества товаров** | **Обучающийся должен уметь** |
| * расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки; * выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; * определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; * отбирать пробы и выборки из товарных партий; * производить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); * определять градацию качества; * оценивать качество тары и упаковки; * диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; * определить причины возникновения дефектов; |
| **Обучающийся должен иметь практический опыт** |
| • идентификация товаров однородных групп определенного класса;  • оценки качества товаров;  • диагностирование дефектов;  •участие в экспертизе товаров. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить оценку качества товаров |
| ПК 2.3 | Выполнять задание эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач , профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством , потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. |
| ЛР14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики*:***

**36 часов**

**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального**  **модуля, тем** | **Содержание учебного материала** | **Объём часов** |
| **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** |  | **36** |
| **Вводное занятие** | Обучающийся должен:  - **иметь практический опыт:** | **6** |
| Знакомство с деятельностью предприятия | 1 |
| Изучение требований регламентирующих профессиональную деятельность товароведа и выявление элементов взаимодействия с отделами бухгалтерского учёта, маркетинга, менеджмента, организации торговли, метрологии, стандартизации и сертификации в его работе | 2 |
| Ознакомиться с порядком проведения государственного контроля и надзора за соблюдением Правил торговли, Федеральным законом «О защите прав потребителей»,  «О техническом регулировании». | 2 |
| Участие в разборе заявлений, жалоб, конфликтных ситуаций и принятии по претензиям потребителей. | 1 |
| **Тема 1 Идентификация ассортимента потребительских товаров по классификационным признакам** | Обучающийся должен:  - **иметь практический опыт:** | **6** |
| Идентификация и классификация ассортимента продовольственных товаров растительного происхождения | 1 |
| Идентификация и классификация ассортимента продовольственных товаров животного происхождения | 1 |
| Идентификация и классификация ассортимента продовольственных товаров комбинированного происхождения | 1 |
| Идентификация и классификация ассортимента непродовольственных товаров социального назначения | 1 |
| Идентификация и классификация ассортимента культтоваров | 1 |
| Идентификация и классификация ассортимента парфюмерно-косметических товаров | 0,5 |
| Идентификация и классификация ассортимента потребительских товаров хозяйственного назначения | 0,5 |
| **Тема 2 Диагностика дефектов потребительских товаров** | Обучающийся должен:  - **иметь практический опыт:** | **6** |
| Установление видов дефектов | 2 |
| Определение причин возникновения дефектов | 1 |
| Разработка мер предупреждения дефектов | 1 |
| Установление вида товарных потерь | 1 |
| Ознакомиться с порядком уценки товаров при изменении градации качества. | 1 |
| Разработка мер по сокращению товарных потерь |  |
| **Тема 3 Анализ факторов, влияющих на сохранность качественных характеристик товаров** | Обучающийся должен:  - **иметь практический опыт:** | **6** |
| Выявление факторов сохраняющих качество потребительских товаров | 1 |
| Оценка качества тары и упаковки | 1 |
| Расшифровка маркировки товаров,  распознавание информационных знаков | 1 |
| Анализ режима хранения товаров | 1 |
| Ознакомление с документами регламентирующими соблюдение сроков реализации и хранения товаров и тары | 1 |
| Выявление признаков фальсификации потребительских товаров и средств их обнаружения | 1 |
| **Тема 4 Оценка качества товаров** | Обучающийся должен:  - **иметь практический опыт:** | **6** |
| Участие в комплексной товароведной экспертизе:  - приёмочной;  - документальной;  -ассортиментной. | 1 |
| Знакомство с товарно-сопроводительными  документами оценочной экспертизы:  - счет-фактурами;  - товарно-транспортных накладными;  - качественными удостоверениями;  - сертификатами соответствия. | 1 |
| Анализ правильности оформления товарно-сопроводительных документов и их подлинность | 1 |
| Участие в отборе объединённых проб или средних образцов. | 1 |
| Определение градации качества товаров (сортов, марок, номеров, стандартных, нестандартных и отходов). | 1 |
| Определение приёмочного и браковочного числа при приёмке товаров отдельных групп. | 0,5 |
| Ознакомление с порядком и сроками составления претензии поставщикам | 0,5 |
| **Тема 5 Организация процедуры проведения товарной экспертизы** | Обучающийся должен:  - **иметь практический опыт:** | **6** |
| Ознакомление с техническими документами подготовительного этапа экспертизы (заявка, наряд) | 1 |
| Анализ номенклатуры показателей качества | 1 |
| Выявление определяющих показателей качества для оценки органолептическим и инструментальным методом потребительских товаров, установление их соответствия требованиям нормативных документов | 1 |
| Определение градации качества потребительских товаров | 1 |
| Участие в отборе проб для испытательной лаборатории | 1 |
| Участие в заключительном этапе экспертизы, в документальном оформлении акта экспертизы | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **Зам. директора по УПР**  **ОГБПОУ УТПиТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Бабина**  **« 27 » августа 2021г.**  **ПЕРЕЧЕНЬ**  **УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ**  **учебная практика**  **ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** | | | | | |
| **Номер и наименование темы программы** | **Время на изучение темы** | | | | **Учебно-производственные работы** |
| **Всего** | **В том числе** | | | **Наименование** |
| **на инструктаж** | **на тренировочные**  **упражнения** | **на производственную**  **деятельность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ПМ 02** |  |  |  |  | **иметь практический опыт:**   * идентификация товаров однородных групп определенного класса; * оценки качества товаров; * диагностирование дефектов; * участие в экспертизе товаров. |
| **Вводное занятие** | **6** | **1,5** | **2** | **2,5** |  |
| Установить характеристику торгового предприятия: организационно-правовую форму, месторасположение, вид и тип, специализацию, формы продажи. | 2 | *0,5* | *1* | *0,5* | - Инструктаж по техники и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка **ИОТ – 15– 20**;  Изучение уставных документов регламентирующих деятельность предприятия |
| Анализ документов регламентирующих порядок проведения государственного контроля и надзора за соблюдением Правил торговли, Федеральным законом «О защите прав потребителей», «О техническом регулировании». | 2 | *0,5* | *0,5* | *1* | Анализ работы предприятия в соответствии с «Правилами торговли», ФЗ «О защите прав потребителей» |
| Разработка ответа на заявления, жалобы, и претензии потребителей. | 2 | *0,5* | *0,5* | *1* | Составление ответов на заявления, жалобы, разбор конфликтных ситуаций |
| **Тема 1. Идентификация ассортимента потребительских товаров по классификационным признакам** | **6** | **1,5** | **1** | **3,5** |  |
| Распознавание ассортимента продовольственных товаров растительного происхождения по классификационным признакам | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Идентификация ассортимента товаров растительного происхождения |
| Распознавание ассортимента продовольственных товаров животного происхождения по классификационным признакам | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Идентификация ассортимента товаров животного происхождения |
| Распознавание ассортимента продовольственных товаров комбинированного происхождения по классификационным признакам | 1 | *-* | *0,5* | *0,5* | Идентификация ассортимента товаров комбинированного происхождения |
| Распознавание ассортимента непродовольственных товаров социального назначения по классификационным признакам | 1 | *-* | *0,5* | *0,5* | Идентификация ассортимента непродовольственных товаров социального назначения |
| Распознавание ассортимента культтоваров по классификационным признакам | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Идентификация ассортимента культтоваров |
| Распознавание ассортимента парфюмерно-косметических товаров по классификационным признакам | 0,5 | *-* | *-* | *0,5* | Идентификация ассортимента парфюмерно-косметических товаров |
| Распознавание ассортимента потребительских товаров хозяйственного назначения по классификационным признакам | 0,5 | *-* | *-* | *0,5* | Идентификация ассортимента потребительских товаров хозяйственного назначения |
| **Тема 2. Диагностика дефектов потребительских товаров** | **6** | **2** | **1,5** | **2,5** |  |
| Выявление видов дефектов потребительских товаров | 2 | *0,5* | *0,5* | *1* | Распознавание дефектов |
| Определение причин возникновения дефектов | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Выявление причин возникновения дефектов |
| Разработка мер предупреждения дефектов | 1 | *0,5* | *0,5* | *-* | Разработка мероприятий по предотвращению возникновения дефектов |
| Определение вида товарных потерь | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Анализ товарных потерь предприятия |
| Документальное оформление уценки товаров при изменении градации качества. | 1 | *-* | *0,5* | *0,5* | Документальное оформление уценки товаров |
| **Тема 3. Анализ факторов, влияющих на сохранность качественных характеристик товаров** | **6** | **1,5** | **1** | **3,5** |  |
| Принятие участия в оценке качества тары и упаковки | 2 | *0,5* | *0,5* | *1* | Участие в приемки тары и упаковки |
| Определение подлинности товаров по штриховому коду, расшифровка маркировки,  распознавание информационных знаков | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Определение подлинности товаров, расшифровка маркировки |
| Измерение показателей характеризующих оптимальные условия режима хранения товаров | 1 | *-* | *0,5* | *0,5* | Разработка оптимального режима хранения товаров |
| Анализ документов регламентирующих соблюдение сроков реализации и хранения товаров и тары | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Осуществление контроля сроков реализации и хранения товаров и тары |
| Определение потребительских товаров с признаками фальсификации с применением средств их обнаружения | 1 | *-* | *-* | *1* | Участие в определении признаков фальсификации потребительских товаров |
| **Тема 4. Оценка качества товаров** | **6** | **0,5** | **1,5** | **4** |  |
| Проведение комплексной товароведной экспертизы:  - приёмочной;  - документальной;  -ассортиментной. | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Участие в комплексной товароведной экспертизе |
| Оформление товарно-сопроводительных  документов оценочной экспертизы:  - счет-фактурами;  - товарно-транспортных накладными;  - качественными удостоверениями;  - сертификатами соответствия. | 1 | *-* | *-* | *1* | Проведение оценочной экспертизы товарно-сопроводительных документов |
| Отбор объединённых проб или средних образцов поступивших товаров. | 1 | *-* | *0,5* | *0,5* | Отбор объединённой пробы и среднего образца |
| Определение градации качества товаров (сортов, марок, номеров, стандартных, нестандартных и отходов). | 1 | *-* | *-* | *1* | Приемка товаров по качеству в соответствии с нормативными документами с выявлением градаций качества |
| Расчет приёмочного и браковочного числа при приёмке товаров отдельных групп. | 1 | *-* | *0,5* | *0,5* | Определение приёмочного и браковочного числа при приёмке товаров |
| Составление претензии поставщикам, нарушившим порядок и сроки поставки товаров | 1 | *-* | *0,5* | *0,5* | Анализ претензии поставщикам |
| **Тема 5. Организация процедуры проведения товарной экспертизы** | **6** | **2** | **0,5** | **3,5** |  |
| Составление технических документов подготовительного этапа экспертизы (заявка, наряд) | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Разработка подготовительного этапа экспертизы товаров |
| Оценка показателей качества на примере потребительских товаров с использованием нормативных документов | 1 | *-* | *-* | *1* | Установление соответствия качества поступивших товаров нормативным документам |
| Проведение органолептическим и инструментальным методом оценки показателей качества потребительских товаров, установление их соответствия требованиям нормативных документов | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Участие в органолептической и инструментальной оценки качества товаров |
| Установление градации качества потребительских товаров | 1 | *-* | *0,5* | *0,5* | Приемка товаров по качеству в соответствии с нормативными документами |
| Отбор проб потребительских товаров для определения физико-химических показателей качества | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Проведение отбора проб товаров для определения физико-химических показателей качества |
| Документальное оформление заключительного этапа экспертизы (акта экспертизы) | 1 | *0,5* | *-* | *0,5* | Составление акта экспертизы |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в профильных предприятиях АО «Гулливер», ООО "МЕТРО Кэш энд Керри", ООО «ТД СПП» на основании договоров о практической подготовке обучающихся с техникумом. А так же учебная практика может реализовываться на базе техникума в учебной лаборатории № 40 «Логистика» Для реализации рабочей программы учебной практики в лабораториях имеется **оборудование**: проектор SANYO, экран, комплект УПД, комплект электронных дидактических материалов. Оборудование профильных организаций: компьютер, товароучётной программы, с взаимодействием с торговым оборудованием и с Front Office, товароучётная программа Back Office, сканер штрих-кода, фискальный регистратор, ридер магнитных карт, терминал сбора данных, товарно-материальные ценности и др.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Николаева М.А. Товарная экспертиза. –М: Деловая литература, 2016 г.
2. Николаева М.А., Лычников Д.С., Неверов А.Н. Идентификация и фальсификация пищевых продуктов. –М: Экономика, 2016 г.
3. Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров, 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Л. Г. Елисеевой Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Серия: Высшая школа Издательство: Международный центр финансово-экономического развития, 2016 г.
2. В. И. Криштафович Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Лабораторный практикум Издательство: Дашков и Ко, 2016 г.
3. Дмитриченко М.И., Пилипенко Т.В. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока, молочных продуктов. СПб.: Питер, 2016 г.
4. Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения Издательство: Дашков и Ко, 2017 г.
5. М.А. Николаева, Л.В. Карташова. Новое в ассортименте и оценке качества мороженного. Учебная лекция. Москва 2017 г.
6. М.А. Николаева Экспертиза потребительских товаров. Москва 2016 г.

**Интернет-ресурсы:**

http:// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

<http://www.edu.ru/ed/modules>

[http://www.tks.ru/docs](http://www.tks.ru/docs/10024374)

<http://kollegia.net/sud_expertizi>

<http://www.znaytovar.ru>/.

<http://www.falshivkam.net>/

http:/ [www.stq.ru](http://www.stq.ru).

http:/ [www.spros.ru](http://www.spros.ru).

http:/ [www.tstu.ru/education/elib/pdf/2019/zaicev.pdf](http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2002/zaicev.pdf)

Литература актуализирована Протокол № 1 от 27.08.2021

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Практика проводится концентрированно, концентрированно в несколько периодов, рассредоточено, в зависимости от графика учебного процесса.

Учебная практика проводится после изучения МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы обучающихся.

**Обучающиеся заочной формы** обученияреализуют программу учебной практики самостоятельно. Обучающиеся,имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики. Для освобождения обучающийся предоставляет в техникум справку-характеристику с основного места работы.

Итоговая оценка по результатам учебной практики выставляется руководителем практики от техникума на основании предоставленного обучающимся:

- аттестационного листа, подписанного руководителем практики от предприятия;

- дневника по практике.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися индивидуального задания по практике. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающимся выставляется итоговая оценка на основании выполненных заданий в отмеченных в дневнике по учебной практике и аттестационного листа подписанного руководителем практики от предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Показатели сформированности результатов практики** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. | Практический опыт  Умения | Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности.  Демонстрация умений формирования торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах.  Выбор и использование средств и методов изучения спроса на товары в соответствии с видом спроса.  Обоснованный **в**ыбор средств и методов маркетинга для стимулирования сбыта  Точныйрасчет показателей ассортимента. | - Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности в период учебной практики.  - Экспертная оценка качества выполненных работ (процесса деятельности).  - Экспертная оценка продукта деятельности.  - Экспертная оценка дневника по учебной практике.  - Экспертная оценка портфолио. |
| ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. | Практический опыт  Умения | Умение контролировать выполнение договоров поставки, согласовывать ассортимент товаров соблюдения сроков поступления, количества и качества.  Грамотность предъявления претензий за невыполнение контрагентами договорных обязательств.  Подготовка ответов на претензии  покупателей.  Правильность и точность организации закупок.  Строго контролировать и выполнять операции по реализации товаров.  Контроль и строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к персоналу. | - Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности в период учебной практики.  - Экспертная оценка качества выполненных работ (процесса деятельности).  - Экспертная оценка продукта деятельности.  - Экспертная оценка дневника по учебной практике.  - Экспертная оценка портфолио. |
| ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. | Практический опыт  Умения | Обоснованный учет факторов, влияющих на ассортимент при организации товародвижения.  Обоснованный контроль факторов, влияющих на качество при организации товародвижения.  Соблюдение условий хранения товаров.  Соблюдение сроков хранения товаров.  Демонстрация умений расчета товарных потерь.  Квалифицированное планирование мер по ускорению оборачиваемости товаров.  Планирование мер по сокращению товарных потерь.  Контроль и строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к торговым организациям.  Контроль и строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам.  Контроль и строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к окружающей среде.  Контроль и строгое соблюдение требований техники безопасности и охраны труда. | - Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности в период учебной практики.  - Экспертная оценка качества выполненных работ (процесса деятельности).  - Экспертная оценка продукта деятельности.  - Экспертная оценка дневника по учебной практике.  - Экспертная оценка портфолио. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |  |  |  |
| ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |  |  |  |
| ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |  |  |  |
| ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. |  |  |  |
| ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |  |  |  |