|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа**:** **Программа учебной дисциплины**  Условное обозначение: **ОГСЭ.02. История**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (**п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 20** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»**

*(название учебной дисциплины)*

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

*(код и наименование профессии, специальности)*

Ульяновск

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Еграшкина/\_ | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бесова/\_ |
| *(подпись И.О.Ф.)*  *Протокол заседания МК*  *№ 1 от « » августа 2021 г* | *(подпись, И.О.Ф ,)*  *« » августа 2021 г* |
| Авторы (разработчики):  *Субботина О.А., преподаватель истории и философии* | |
| *Ф.И.О., должность* |  |

Рецензент: Директор по персоналу ООО «Город Кафе» Н.В. Филиппова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| * 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| * 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ** | **8** |
| * 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История**

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК.2**  **ОК.3 ОК.5**  **ОК.6**  **ОК.9** | У1. Ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире;  У2. Ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире;  У3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  У4. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  У5. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | Зн1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  Зн2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  Зн3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зн4. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  Зн5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зн6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  ретроспективный анализ развития отрасли. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\*ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **\*ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,  порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий  в деятельности общественных организаций. |
| **\*ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,  прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,  отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| **\*ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового  следа». |
| **\*ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,  родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| **\*ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и  волонтерских движениях. |
| **\*ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в  различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **\*ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| **\*ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **\*ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий  неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и  их финансового содержания. |

**Программа дисциплины «Основы философии» включает темы, которые могут быть реализованы в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

**Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**

**Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы**

**Тема 2.4 Развитие культуры в России.**

**Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** **в форме дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **10** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 2, \*ЛР 5, \*ЛР 8** |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | **1** |
| 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | **1** |
| 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | **1** |
| 4. Внешняя политика СССР | **1** |
| 5.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | **1** |
| **Тема 1.2**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 2** |
| 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | **1** |
| 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | **1** |
| 3. Ликвидация (распад) СССР. | **1** |
| 1. Образование СНГ | **1** |
| 1. Российская Федерация как правопреемница СССР. | **1** |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.** | | **24** |  |
| **Тема 2.1**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 8** |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | **1** |
| 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | **1** |
| 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | **1** |
| 1. Планы НАТО в отношении России. | **1** |
| **Тема 2.2**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 8** |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. | **1** |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Абхазией, Южной Осетией и пр. | **1** |
| 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | **1** |
| 1. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | **1** |
| 5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | **1** |
| **Тема 2.3**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Расширение Евросоюза. | **1** |
| 1. Формирование мирового «рынка труда». | **1** |
| 1. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | **1** |
| 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. | **1** |
| 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | **1** |
| **Тема 2.4**  **Развитие культуры в России.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 8** |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | **1** |
| 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций в России. | **1** |
| 3. Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России. | **1** |
| 4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | **1** |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 4, \*ЛР 5, \*ЛР 8** |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | **1** |
| 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | **1** |
| 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | **1** |
| 1. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | **1** |
| **Тема 2.6. Глобали­зация и ее последствия, международные отношения** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 3** |
| 1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия | **1** |
| 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление | **1** |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1**.** Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 384 с

**3.2.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia%20toc.htm)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО

wikipedia org/wiki

http: history/standart/edu/ru

http://www.inwar.info/hist.html

http://www.nato.bz/ru/balkan.html

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств

http://www.rau.su/N1-2 \_97/009.htm

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2017. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины  Зн1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  Зн2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  Зн3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зн4. назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  Зн5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зн6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  ретроспективный анализ развития отрасли. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного опроса;  -устного опроса;  -письменного тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета. |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины  У1. ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире;  У2. Ориентироваться в культурной ситуации в России и мире;  У3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  У4. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  У5. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **\*ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |  |  |
| **\*ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,  порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий  в деятельности общественных организаций. |  |  |
| **\*ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,  прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,  отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |  |  |
| **\*ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового  следа». |  |  |
| **\*ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,  родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |  |  |
| **\*ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и  волонтерских движениях. |  |  |
| **\*ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в  различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |  |  |
| **\*ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства. |  |  |
| **\*ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |  |  |
| **\*ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий  неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и  их финансового содержания. |  |  |