|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»Условное обозначение ОГСЭ.01.Соответствует ГОСТ ISO 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5) | Редакция № 1Изменение № 0 | **Лист 1 из 9** |
| **Экз. №** |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. «Основы философии»**

**специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Ульяновск 2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828) на основании примерной основной образовательной программы по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрепленной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. Экспертные организации: московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»; совет по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства; НП «Гильдия профессионалов туризма и сервиса». Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

**(Регистрационный номер 43.02.15.-170519 от 19.05.2017)**

Рассмотрено на заседании м/к Утверждаю:

общеобразовательных дисциплин заместитель директора

председатель м/к УТПиТ по УР УТПиТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина \_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю. Бесова

*Протокол заседания МК*

*№ 1 от « » августа 2021 г. « » августа 2021г.*

А.О. Субботина – преподаватель истории и философии

Рецензент; директор по персоналу ООО «Город Кафе» Н.В. Филиппова.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»**

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2**  **ОК.3**  **ОК.5**  **ОК.6**  **ОК.9** | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **\*ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,  порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий  в деятельности общественных организаций. |
| **\*ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового  следа». |
| **\*ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и  волонтерских движениях. |
| **\*ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в  различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **\*ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **\*ЛР 16** | Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции |
| **\*ЛР 17** | Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей |

**Программа дисциплины «Основы философии» включает темы, которые могут быть реализованы в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

**Тема1.4. Современная философия**

**Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение**

**Тема 2.3. Этика и социальная философия**

**Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | | **17** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлективность | **1** |
| 2. Предмет и определение философии. | **1** |
| **Тема 1.2**  **Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | **1** |
| 2. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | **1** |
| 3. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | **1** |
| 4. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | **1** |
| 5. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | **1** |
| **Тема 1.3**  **Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 2** |
| 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | **1** |
| 2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания | **1** |
| 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | **1** |
| 4. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | **1** |
| **Тема 1.4**  **Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | **1** |
| 2. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | **1** |
| 3. Особенности русской философии. Русская идея. | **1** |
| 4. Особенности русской философии. Русская идея. | **1** |
| 5. Особенности русской философии. Русская идея. | **1** |
| 6. Особенности русской философии. Русская идея. | **1** |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | **17** |  |
| **Тема 2.1**  **Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век). | **1** |
| 2. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век). | **1** |  |
| 3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. | **1** |
| 4. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. | **1** |
| 5. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. | **1** |
| **Тема 2.2**  **Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | **1** |
| 2. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | **1** |
| 3. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | **1** |
| 4. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | **1** |
| 5. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | **1** |
| **Тема 2.3**  **Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 2** |
| 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | **1** |
| 2. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | **1** |
| 3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | **1** |
| 4. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | **1** |
| **Тема 2.4**  **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | **3** | **ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, \*ЛР 2** |
| 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | **1** |
| 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | **1** |
| 3. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | **1** |
| **Промежуточная аттестация** | | **1** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **1** |
| **Всего:** | | **36** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

Канке В.А. Основы философии: учебник.- М.: Логос; Высшая школа,2019

Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019

Марков Б.В. Философия.-СПб.:Питер, 2016

Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. Философия: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2017

Балашов Л.Е. Философия**:** Учебник. 3-е изд., с исправлениями и дополнениями — М., 2019

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1. Основы философии** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019. - 312с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии: Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5.  
<http://znanium.com/go.php?id=444308>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы философии: Учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5

2. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2016. – 383 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **\*ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,  порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий  в деятельности общественных организаций. |  |  |
| **\*ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового  следа». |  |  |
| **\*ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и  волонтерских движениях. |  |  |
| **\*ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в  различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |  |  |
| **\*ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |  |  |
| **\*ЛР 16** Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции |  |  |
| **\*ЛР 17** Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей |  |  |