

**Рассмотрено с учетом мнения**  
*Родительского комитета техникума*  
Протокол от 30.08.2023 №1  
*Студенческого совета техникума*  
Протокол от 30.08.2023 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»*  
*по специальности 38.02.07 «Банковское дело»*

**Ульяновск, 2023**

## Содержание

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Общие положения   | 3  |
| Раздел 2. | Общие требования к личностным результатам выпускников СПО   | 4  |
| Раздел 3. | Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации            | 7  |
| Раздел 4. | Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности Банковское дело                   | 10 |
| Раздел 5. | Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания   | 21 |
| Раздел 6. | Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижений личностных результатов | 26 |

## **Раздел 1. Общие положения**

Рабочая программа воспитания в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» ориентирована в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

**Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников  
ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»**

Таблица 1

| <b>Показатели результативности реализации программы воспитания</b>  | <b>Код показателя результативности реализации программы воспитания</b> |
|---|--|
| Доля студентов, участвующих в организации деятельности по реализации проектов   | <b>ПР 1</b>  |
| Количество социальных партнёров, участвующих в реализации программы воспитания  | <b>ПР 2</b>  |
| Количество реализованных проектов   | <b>ПР 3</b>  |
| Количество организованных мероприятий   | <b>ПР 4</b>  |
| Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания  | <b>ПР 5</b>  |
| Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего  | <b>ПР 6</b>  |
| Доля студентов с сформированным патриотическим сознанием  | <b>ПР 7</b>  |
| Доля юношей с сформированными первичными навыками военной службы  | <b>ПР 8</b>  |
| Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни  | <b>ПР 9</b>  |
| Удельный вес студентов с сформированной экологической культурой   | <b>ПР 10</b>   |
| Удельный вес студентов, охваченных студенческим самоуправлением   | <b>ПР 11</b>   |
| Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами   | <b>ПР 12</b>   |
| Удельный вес студентов с сформированными навыками творческого мышления и креативного решения проблем  | <b>ПР 13</b>   |
| Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками  | <b>ПР 14</b>   |
| Удельный вес студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя успешно прошедших адаптацию в студенческой среде | <b>ПР 15</b>   |
| Удельный вес студентов, успешно прошедших адаптацию в период трудоустройства в течении 1 года после получения образования   | <b>ПР 16</b>   |
| Доля студентов с высоким уровнем социальной активности  | <b>ПР 17</b>   |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>  |   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с   | <b>ЛР 3</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные на региональном уровне</b>   |              |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства   | <b>ЛР 16</b> |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов  | <b>ЛР 17</b> |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции   | <b>ЛР 18</b> |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и  | <b>ЛР 19</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| общественно – значимых целей  |              |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью                                   | <b>ЛР 20</b> |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства  | <b>ЛР 21</b> |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем                               | <b>ЛР 22</b> |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса   | <b>ЛР 23</b> |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру   | <b>ЛР 24</b> |
| Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач  | <b>ЛР 25</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>                         |              |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии  | <b>ЛР 26</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»</b> |              |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума  | <b>ЛР 27</b> |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности   | <b>ЛР 28</b> |
| Готовый принимать участие в соуправлении техникума  | <b>ЛР 29</b> |

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»**

Воспитательный процесс в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» по направлению подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 «Банковское дело» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента российской федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у студентов экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

#### **3.1. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в техникуме** - удовлетворение потребностей личности в образовании, формирование достойного гражданина, современного конкурентоспособного специалиста с определенным уровнем сформированности личностных результатов, общих и профессиональных компетенций.

Данная цель ориентирует администрацию, специалистов воспитательной службы, преподавателей и классных руководителей не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики

развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического состава техникума развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих портфелей проектов воспитательной работы в техникуме:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Студенческое самоуправление»
- «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
- «Культурно творческое воспитание»
- «Бизнес ориентирующее воспитание»
- «Профессиональное и профориентационное воспитание»
- «Трудности социализации студентов»
- «Экологическое воспитание»
- «Профилактика правонарушений»
- «Поверь в себя. Адаптация»

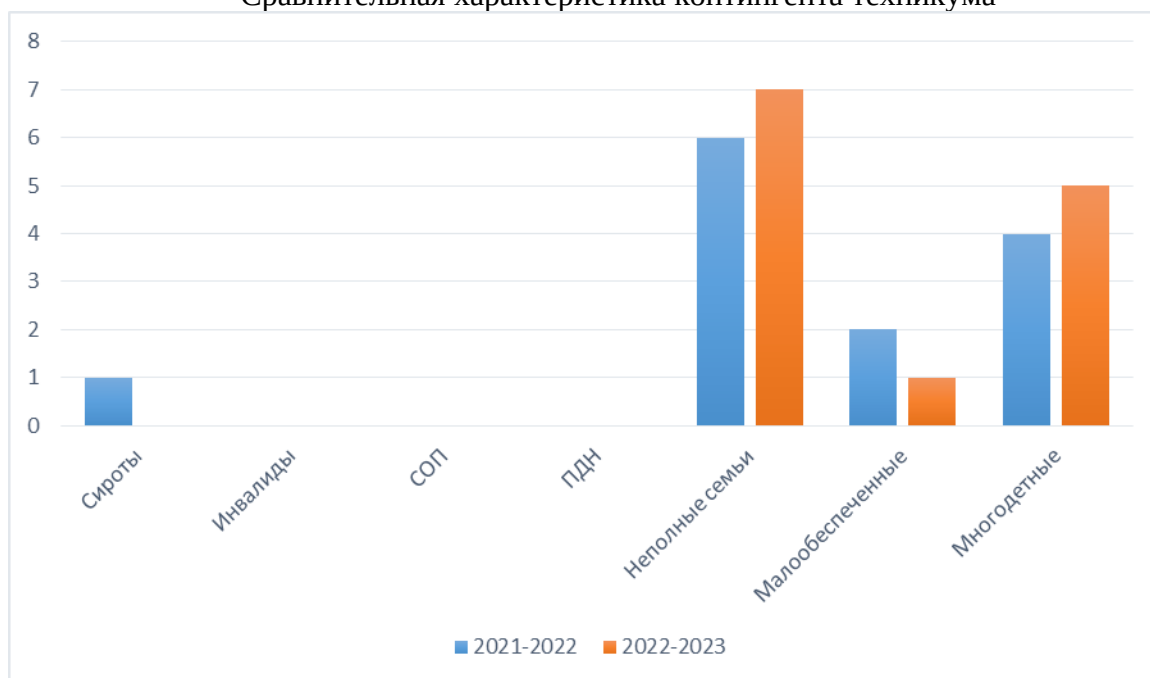
Каждое из них представлено в соответствующем портфеле проектов.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.



### 3.3. Общая характеристика студенческого контингента ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

Сравнительная характеристика контингента техникума



**Раздел 4. Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

| <b>Портфель проекта</b>                                      | <b>Л (СОО)</b>          | <b>ЛР</b>                  | <b>ОК</b>                       | <b>ПК</b> | <b>ПР</b>                             | <b>Дисциплина, модуль</b>                                |
|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| Портфель 1<br>Гражданско-патриотическое воспитание «Патриот» | Л 1, Л 4                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8     | ОК 6                            | -         | ПР 7, ПР 8                            | БД. 01 Русский язык                                      |
|  | Л 1, Л 2, Л 3, Л 6      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8     | ОК 6                            | -         | ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 7, ПР 15, ПР 17  | БД. 02 Литература  |
|  | Л 1, Л 2, Л 3, Л 6      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8     | ОК 6                            | -         | ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 7, ПР 15, ПР 17  | БД. 03 Родная литература                                 |
|  | Л 3                     | ЛР 7                       | ОК 5, ОК 6,                     | -         | ПР 15, ПР 17                          | БД. 04 Иностранный язык                                  |
|  | Л 1, Л 2                | ЛР 4                       | ОК 1, ОК 9                      | -         | ПР 6, ПР 14                           | БД. 05 Информатика                                       |
|  | Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8     | ОК 6                            | -         | ПР 7, ПР 8                            | БД. 06 История   |
|  | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8     | ОК 6, ОК 4                      | -         | ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 15, ПР 17        | Э.К. 03 Актуальные вопросы обществознания                |
|  | Л 1                     | ЛР 10, ЛР 19               | ОК 6                            | -         | ПР 7, ПР 8                            | Э. К. 04 «Зелёные технологии»                            |
|  | -                       | ЛР 7                       | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9    | -         | ПР 6, ПР 16                           | ОГСЭ. 01 Основы Философии                                |
|  | -                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8     | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9    | -         | ПР 6, ПР 16                           | ОГСЭ. 02 История   |
|  | -                       | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9          | -         | Пр 17                                 | ОГСЭ. 04 Технология профессионально-личностного развития |
| -  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3        | ОК 01 – 07, ОК 09 - 11     | -                               | ПР 7      | ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности |  |
| Портфель 2<br>Студенческое самоуправление «Tutor skills»     | Л 6, Л 7                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3           | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | -         | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17        | БД. 01 Русский язык                                      |
|  | Л 2, Л 3, Л 4           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3           | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | -         | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17        | БД. 02 Литература  |

|   |                              |   |   |                  |                                |   |
|---|------------------------------|---|---|------------------|--------------------------------|---|
|   | Л 2, Л 3, Л 4                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3                                | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД. 03 Родная литература  |
|   | Л 4                          | ЛР 7, ЛР 23                                     | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД 04 Иностранный язык  |
|   | Л 2, Л 5                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3                                | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД 06 История   |
|   | Л 1                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3                                | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности                            |
|   | Л 3, Л 4                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3                                | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | Э.К. 03 Актуальные вопросы обществознания                               |
|   | Л 3, Л 5, Л 6, Л 7           | ЛР 10, ЛР 19                                    | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | Э. К. 04 «Зелёные технологии»   |
|   | Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7      | ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23                       | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД. 05 Информатика  |
|   | -                            | ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 26                | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                            | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 04 Технология профессионально-личностного развития                |
|   | -                            | ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22                             | ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11 | ПК 6.3 – ПК. 6.4 | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ЕН 02. Экологические основы природопользования                          |
|   | -                            | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| Портфель 3 Спортивное и здоровьориентирующее воспитание | Л 5                          | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17                 | ОК 8  | -                | ПР 4, ПР 9                     | БД. 08 Физическая культура  |
|   | Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6 | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17                 | ОК 8  | -                | ПР 4, ПР 9                     | БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности                            |
|   | Л 5                          | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17                        | ОК 8  | -                | ПР 4, ПР 9                     | Э.К. 03 Актуальные вопросы обществознания                               |

|   |   |  |   |            |  |
|---|---|--|---|------------|--|
| - | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 17                    | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09         | -   | ПР 4, ПР 9 | ОГСЭ. 04 Физическая<br>культура  |
| - | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 23,<br>ЛР 24                          | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 09, ОК 10         | -   | ПР 4, ПР 9 | ОГСЭ. 05 Психология<br>общения   |
|   | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22             | ОК 03, ОК 04, ОК<br>05, ОК 09                | -   | ПР 4, ПР 9 | ЕН 02. Экологические<br>основы<br>природопользования                         |
|   | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22             | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 1.2.-1.4.<br>ПК 2.2-2.8.<br>ПК 3.2.-3.7.<br>ПК 4.2-4.6.<br>ПК 5.2-5.6.   | ПР 4, ПР 9 | ОП. 01 Микробиология,<br>физиология питания,<br>санитария и гигиена          |
|   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4                                      | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 4, ПР 9 | ОП. 06 Правовые<br>основы<br>профессиональной<br>деятельности                |
|   | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15                                   | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 4, ПР 9 | ОП. 07<br>Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности |
|   | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25            | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  |   | ПР 4, ПР 9 | ОП. 08 Охрана труда  |
|   | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25            | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           |   | ПР 4, ПР 9 | ОП. 09 Безопасность<br>жизнедеятельности                                     |
|   | ЛР 7, ЛР 25   | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК<br>10 | -   | ПР 4, ПР 9 | ОП. 11 Основы<br>финансовой<br>грамотности                                   |
|   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 26 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | -   | ПР 4, ПР 9 | ПМ 01.   |
|   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,          | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | -   | ПР 4, ПР 9 | ПМ. 02   |

|   |                            |   |                                      |   |                                   |   |
|---|----------------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------|---|
|   |                            | ЛР 26   |                                      |   |                                   |   |
|   |                            | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 26 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10          | ПК 1.1-1.4.   | ПР 4, ПР 9                        | ПМ. 03  |
|   |                            | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 26 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11   | ПК 2.1.-2.8.  | ПР 4, ПР 9                        | ПМ. 04  |
|   |                            | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 26 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11   | ПК 3.1.-3.7.  | ПР 4, ПР 9                        | ПМ. 05  |
| Портфель 4 «Культурно<br>творческое воспитание» | Л 1, Л 3, Л 4, Л 5, Л<br>6 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР<br>8, ЛР 23                      | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11   |   | ПР 4, ПР 13                       | БД. 01 Русский язык   |
|   | Л 5, Л 6, Л 7              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР<br>8, ЛР 11, ЛР 23               | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11   | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 4, ПР 13                       | БД. 02 Литература   |
|   | Л 5, Л 6, Л 7              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР<br>8, ЛР 11, ЛР 23               | ОК 3, ОК 4, ОК 5                     | -   | ПР 4, ПР 13                       | БД. 03 Родная<br>литература                                     |
|   |                            | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29           | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 09, ОК 10 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 05 Психология<br>общения                                  |
|   |                            | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29           | ОК 03, ОК 04, ОК<br>05, ОК 09        | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ЕН 02. Экологические<br>основы<br>природопользования            |
|   |                            | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29           | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11   | ПК 5.1.-5.6.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 07 Выполнение<br>работ по профессии<br>«Повар», «Кондитер». |
| Портфель 5<br>«Экологическое<br>воспитание»     | Л 1                        | ЛР 9, ЛР 19   | ОК 7                                 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 10, ПР 17 | БД. 07 Физическая<br>культура                                   |
|   | Л 1, Л 3, Л 4, Л 5, Л<br>6 | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29           | ОК 7                                 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 10, ПР 17 | БД. 08 Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности              |
|   | Л 3                        | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29           | ОК 7                                 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 10, ПР 17 | БД. 09 Обществознание   |

|  |           |   |  |  |                                   |   |
|--|-----------|---|--|--|-----------------------------------|---|
|  | Л 1 – Л 7 | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 7   | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 10, ПР 17 | Э. К. 04 «Зелёные<br>технологии»                                    |
|  | Л 1 – Л 7 | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 7   | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 10, ПР 17 | Э. К. 03 «Концепция<br>современного<br>естествознания               |
|  | Л 4       | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 7   | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 10, ПР 17 | ПД. 02 География  |
|  | -         | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 03, ОК 04, ОК<br>05, ОК 09                | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ЕН 02. Экологические<br>основы<br>природопользования                |
|  | -         | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 1.2.-1.4.<br>ПК 2.2.-2.8.<br>ПК 3.2.-3.7.<br>ПК 4.2.-4.6.<br>ПК 5.2.-5.6.                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 01 Микробиология,<br>физиология питания,<br>санитария и гигиена |
|  | -         | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 6.1.-6.4.   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 08 Охрана труда   |
|  | -         | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 6.1.-6.4.   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 09 Безопасность<br>жизнедеятельности                            |
|  | -         | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1.-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 10 Основы<br>предпринимательской<br>деятельности                |
|  | -         | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК<br>10 | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 11 Основы<br>финансовой<br>грамотности                          |
|  | -         | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15                | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ 01.  |
|  | -         | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15                | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 02  |
|  | -         | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15                | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 1.1.-1.4.   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 03  |

|  |                                 |  |                                      |              |                                   |  |
|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--|
|  | -                               | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15                         | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11   | ПК 2.1.-2.8. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 04   |
|  | -                               | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15                         | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11   | ПК 3.1.-3.7. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 05   |
| Портфель 6 Бизнес –<br>ориентирующее<br>воспитание | Л 5, Л 6, Л 7                   | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 4, ОК 5, ОК 11                    | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | БД. 01 Русский язык  |
|  | Л 4, Л 5                        | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 4, ОК 5, ОК 11                    | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | БД 04 Иностранный<br>язык  |
|  | Л 3, Л 4, Л 5, Л 6              | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 4, ОК 5, ОК 11                    | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | БД. 09 Обществознание  |
|  | Л 1, Л 4, Л 7                   | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 4, ОК 5, ОК 11                    | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | Э. К. 04 «Зелёные<br>технологии»                                   |
|  | Л 4                             | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 21                         | ОК 4, ОК 5, ОК 11                    | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | ПД. 02 География   |
|  | Л 1, Л 2, Л 3                   | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 21                         | ОК 1 - 11                            | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | ПД. 03 Экономика   |
|  | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л<br>7, Л 8 | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 21                         | ОК 1 - 11                            | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | Э.К. 02<br>«Программирование на<br>языке Джава»                    |
|  | Л 2, Л 3, Л 6, Л 7, Л<br>8      | ЛР 4   | ОК 1 - 11                            | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | ПД. 1 Математика   |
|  | -                               | ЛР 4   | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 03 Иностранный<br>язык в<br>профессиональной<br>деятельности |
|  | -                               | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 09, ОК 10 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 05 Психология<br>общения                                     |

|   |  |   |   |                                   |  |
|---|--|---|---|-----------------------------------|--|
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                                 | ПК 1.2.-1.4.<br>ПК 2.2-2.8.<br>ПК 3.2.-3.7.<br>ПК 4.2-4.6.<br>ПК 5.2-5.6.   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 01 Основы<br>коммерческой<br>деятельности                                |
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 2, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК<br>07, ОК 09, ОК 11 |   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 04<br>Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности |
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                                 | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 04<br>Документационное<br>обеспечение управления                         |
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                                 | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 06 Правовое<br>обеспечение<br>профессиональной<br>деятельности           |
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11                          | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП 07 Бухгалтерский<br>учёт  |
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11                          | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ 01.   |
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11                          | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 02   |
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                                 | ПК 1.1-1.4.   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 03   |
| - | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11                          | ПК 2.1.-2.8.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 04   |



|  |                                      |  |   |                                   |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|
|  | -                                    | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11                          | ПК 3.1.-3.7.                      | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                          | ПМ. 05  |
| Портфель 7<br>«Профессиональное и<br>профорориентационное<br>воспитание» | Л 5                                  | ЛР 25  | ОК 1 – ОК 11  | -                                 | ПР 1, ПР 4, ПР 12,<br>ПР 16                                | БД. 04 Иностраный<br>язык   |
|  | Л 1                                  | ЛР 18, ЛР 19   | ОК 4, ОК 5, ОК 11   | -                                 | ПР 1, ПР 4, ПР 12,<br>ПР 16                                | БД. 07 Физическая<br>культура                                     |
|  | Л 3, Л 5                             | ЛР 18, ЛР 19   | ОК 4, ОК 5, ОК 11   | -                                 | ПР 1, ПР 4, ПР 12,<br>ПР 16                                | БД. 08 Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                |
|  | Л 5, Л 6                             | ЛР 25  | ОК 4, ОК 5, ОК 11   | -                                 | ПР 1, ПР 4, ПР 12,<br>ПР 16                                | БД. 09 Обществознание   |
|  | Л 1, Л 4, Л 7                        | ЛР 25  | ОК 4, ОК 5, ОК 11   | -                                 | ПР 1, ПР 4, ПР 12,<br>ПР 16                                | Э. К. 04 «Зелёные<br>технологии»                                  |
|  | Л 3, Л 4, Л 7                        | ЛР 25  | ОК 4, ОК 5, ОК 11   | -                                 | ПР 3, ПР 14, ПР 6  | Э. К. 03 «Концепция<br>современного<br>естествознания             |
|  | Л 4                                  | ЛР 25  | ОК 4, ОК 5, ОК 11   | -                                 | ПР 3, ПР 14, ПР 6  | ПД. 02 География  |
|  | Л 1, Л 2, Л 3                        | ЛР 25  | ОК 1 - 11   | -                                 | ПР 3, ПР 14, ПР 6  | ПД. 03 Экономика  |
|  | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л<br>7, Л 8      | ЛР 25  | ОК 1 - 11   | -                                 | ПР 3, ПР 14, ПР 6  | Э.К. 02<br>«Программирование на<br>языке Джава»                   |
|  | Л 2, Л 3, Л 6, Л 7, Л<br>8           | ЛР 25  | ОК 1 - 11   | -                                 | ПР 3, ПР 14, ПР 6  | ПД. 1 Математика  |
|  |                                      | ЛР 25  | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09                        | -                                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                          | ОГСЭ. 03 Иностраный<br>язык в<br>профессиональной<br>деятельности |
|  | -                                    | ЛР 18, ЛР 19   | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09                        | -                                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                          | ОГСЭ. 04 Физическая<br>культура                                   |
|  | -                                    | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 25                 | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 09, ОК 10                        | -                                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                          | ОГСЭ. 05 Психология<br>общения                                    |
| -  | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 25 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                          | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 05 Основы<br>экономики,<br>менеджмента и<br>маркетинга |   |

|   |   |  |  |                                   |  |  |
|---|---|--|--|-----------------------------------|--|--|
|   |   |  |  | ПК 5.1.-5.6.                      |  |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 25        | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 06 Правовые<br>основы<br>профессиональной<br>деятельности                |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 25        | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 07<br>Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности |  |
| - | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  |  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 08 Охрана труда  |  |
| - | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           |  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 09 Безопасность<br>жизнедеятельности                                     |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 25        | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 10 Основы<br>предпринимательской<br>деятельности                         |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 25        | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК<br>10 | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 11 Основы<br>финансовой<br>грамотности                                   |  |
| - | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ 01.   |  |
| - | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 02   |  |
| - | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 1.1-1.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 03   |  |
| - | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 2.1.-2.8.   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 04   |  |
| - | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 3.1.-3.7.   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 05   |  |

|                                   |                    |  |                                      |              |   |  |
|-----------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|--------------|---|--|
|                                   | -                  | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17           | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11   | ПК 4.1.-4.6. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ПМ. 06   |
| Портфель 8 Трудности социализации | Л 1, Л 2, Л 4      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4                               | ОК 5                                 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | БД. 01 Русский язык                            |
|                                   | Л 2, Л 6, Л 7      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4                               | ОК 5                                 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,          | БД. 02 Литература                              |
|                                   | Л 2, Л 6, Л 7      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4                               | ОК 5                                 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | БД. 03 Родная литература                       |
|                                   | Л 4                | ЛР 7, ЛР 8   | ОК 5                                 | -            | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД 04 Иностранный язык                         |
|                                   | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5 | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 12                   | ОК 5                                 | -            | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД 05 История                                  |
|                                   | Л 1                | ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19                                   | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09 | -            | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД. 07 Физическая культура                     |
|                                   | Л 1 – Л 6          | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21,<br>ЛР 25                        | ОК 5                                 | -            | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности   |
|                                   | Л 3, Л 4,          | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21,<br>ЛР 25                        | ОК 5                                 | -            | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД. 09 Обществознание                          |
|                                   | Л 7                | ЛР 10, ЛР 21, ЛР 24                                  | ОК 5                                 | -            | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | Э. К. 04 «Зелёные технологии»                  |
|                                   | Л 1, Л 3, Л 5      | ЛР 5, ЛР ЛР 8, ЛР 22                                 | ОК 5                                 | -            | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | ПД. 02 География                               |
|                                   | Л 1                | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 28 | ОК 5                                 | -            | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | ПД. 03 Экономика                               |
|                                   | -                  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 28 | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОГСЭ. 05 Психология общения                    |
|                                   | -                  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 28 | ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09        | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ЕН 02. Экологические основы природопользования |

|                                |                    |  |  |   |   |  |
|--------------------------------|--------------------|--|--|---|---|--|
|                                | -                  | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21,<br>ЛР 25                        | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОП. 08 Охрана труда                                  |
|                                | -                  | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21,<br>ЛР 25                        | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОП. 09 Безопасность<br>жизнедеятельности             |
|                                | -                  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 28 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОП. 10 Основы<br>предпринимательской<br>деятельности |
|                                | -                  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 28 | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК<br>10 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОП. 11 Основы<br>финансовой<br>грамотности           |
| Профилактика<br>правонарушений | Л 1, Л 2, Л 4      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4                            | ОК 5   |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | БД. 01 Русский язык                                  |
|                                | Л 2, Л 6, Л 7      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4                            | ОК 5   |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,          | БД. 02 Литература                                    |
|                                | Л 2, Л 6, Л 7      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4                            | ОК 5   |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | БД. 03 Родная<br>литература                          |
|                                | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5 | ЛР 7, ЛР 8   | ОК 5   | -   | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД 05 История  |
|                                | Л 1                | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 12                   | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09         | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | БД. 07 Физическая<br>культура                        |
|                                | Л 1 – Л 6          | ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19                                   | ОК 5   | -   | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД. 08 Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности   |
|                                | Л 3, Л 4,          | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21,<br>ЛР 25                        | ОК 5   | -   | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД. 09 Обществознание                                |
|                                | -                  | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21,<br>ЛР 25                        | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09         | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОГСЭ. 04 Физическая<br>культура                      |
|                                | -                  | ЛР 10, ЛР 21, ЛР 24                                  | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 09, ОК 10         | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОГСЭ. 05 Психология<br>общения                       |

|                             |               |  |                                   |   |   |   |
|-----------------------------|---------------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| Поверь в себя.<br>Адаптация | Л 1, Л 2, Л 4 | ЛР 5, ЛР ЛР 8, ЛР 22                           | ОК 5                              |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | БД. 01 Русский язык                               |
|                             | Л 2, Л 6, Л 7 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 5                              |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16,       | БД. 02 Литература                                 |
|                             | Л 2, Л 6, Л 7 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 5                              |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | БД. 03 Родная литература                          |
|                             | Л 4           | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 5                              |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | БД 04 Иностранный язык                            |
|                             | Л 1 – Л 6     | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 5                              | -   | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности      |
|                             | Л 3, Л 4,     | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 5                              | -   | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | БД. 09 Обществознание                             |
|                             | Л 1           | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 5                              | -   | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | ПД. 03 Экономика                                  |
|                             | -             | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | ОГСЭ. 04 Физическая культура                      |
|                             | -             | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | ОГСЭ. 05 Психология общения                       |
|                             | -             | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28 | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10          | -ПК 1.1.-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | ОП. 05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга |

|  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
|  | - | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21,<br>ЛР 25                        | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 08 Охрана труда                                  |
|  | - | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21,<br>ЛР 25                        | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 09 Безопасность<br>жизнедеятельности             |
|  | - | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 28 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 10 Основы<br>предпринимательской<br>деятельности |
|  | - | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 28 | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК<br>10 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 11 Основы<br>финансовой<br>грамотности           |

## Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации и включает портфельно-проектный подход из 10 портфелей.

### 5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

#### Основные циклы психолого-педагогического сопровождения:

- период адаптации студентов нового набора;
- период адаптации выпускных групп;
- период трудной жизненной ситуации;
- экстренные ситуации.

### 5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

| Должность   | Требования к образованию   | Функции воспитания   |
|---|--|--|
| Директор техникума                                    |  | Управление воспитательной деятельностью  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом» и стаж педагогической работы не менее 10 лет. | Координация воспитательной деятельности  |
| Руководитель физического воспитания                   | -высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта  | Организация физического воспитания обучающихся   |
| Преподаватель организатор ОБЖ                         | -высшее профессиональное (военное) образование.  | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки              |
| Педагог-психолог                                      | -высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».  | Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | обучения в образовательной организации  |
| Педагог-организатор                                    | -высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы.                      | Организация работы клубов, секций, объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся  |
| Социальный педагог                                     | -высшее профессиональное образование в области «Социальная работа».                                  | Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся   |
| Начальник отдела по продвижению студенческих инициатив | -высшее педагогическое образование   | Осуществляет поддержку обучающихся в разработке и реализации проектной деятельности   |
| Классные руководители                                  | -высшее педагогическое образование   | Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему воспитания.<br>Осуществление изучения личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействие росту их познавательной мотивации и становлению их |
| Преподаватели, мастера п/о                             | -высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. | Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы  |
| Руководители студенческих объединений                  | высшее педагогическое образование  | Способствует развитию деятельности студенческих объединений   |

### 5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Перечень локальных правовых документов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

1. Устав техникума
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Поварское и кондитерское дело»
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя



5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
7. Положение о методической комиссии
8. Положение о деятельности воспитательной службы
9. Положение о классном руководителе
10. Положение о порядке участия педагогических работников разработке образовательных программ, в том числе Рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ
11. Положение об организации научно-методической работы педагогических работников ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
12. Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы

#### **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/utpit>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

#### **5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в контексте реализации образовательной программы.

- Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №10, который оснащён мебелью, оргтехникой, флипчартами.
- Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.
- Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц - зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр.
- Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой.
- Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал.

## **Раздел 6. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижений личностных результатов**

- Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.