

Рассмотрено с учётом мнения  
Родительского комитета техникума  
Протокол от 28.06.2021 №3  
Студенческого совета техникума  
Протокол от 29.06.2021 №7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»*  
*по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»*

**Ульяновск, 2021**

## Содержание

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Раздел 1. | Общие положения  | 3  |
| Раздел 2. | Общие требования к личностным результатам выпускников СПО  | 4  |
| Раздел 3. | Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации   | 7  |
| Раздел 4. | Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | 10 |
| Раздел 5. | Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания  | 24 |
| Раздел 6. | Самоанализ воспитательной работы   | 31 |

## **Раздел 1. Общие положения**

Рабочая программа воспитания в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» ориентирована в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно развивающей среды и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личноно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

**Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников  
ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»**

Таблица 1

| <b>Показатели результативности реализации программы воспитания</b>  | <b>Код показателя результативности реализации программы воспитания</b> |
|---|--|
| Доля студентов, участвующих в организации деятельности по реализации проектов   | <b>ПР 1</b>  |
| Количество социальных партнёров, участвующих в реализации программы воспитания  | <b>ПР 2</b>  |
| Количество реализованных проектов   | <b>ПР 3</b>  |
| Количество организованных мероприятий   | <b>ПР 4</b>  |
| Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания  | <b>ПР 5</b>  |
| Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего  | <b>ПР 6</b>  |
| Доля студентов с сформированным патриотическим сознанием  | <b>ПР 7</b>  |
| Доля юношей с сформированными первичными навыками военной службы  | <b>ПР 8</b>  |
| Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни  | <b>ПР 9</b>  |
| Удельный вес студентов с сформированной экологической культурой   | <b>ПР 10</b>   |
| Удельный вес студентов, охваченных студенческим самоуправлением   | <b>ПР 11</b>   |
| Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами   | <b>ПР 12</b>   |
| Удельный вес студентов с сформированными навыками творческого мышления и креативного решения проблем  | <b>ПР 13</b>   |
| Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками  | <b>ПР 14</b>   |
| Удельный вес студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя успешно прошедших адаптацию в студенческой среде | <b>ПР 15</b>   |
| Удельный вес студентов, успешно прошедших адаптацию в период трудоустройства в течении 1 года после получения образования   | <b>ПР 16</b>   |
| Доля студентов с высоким уровнем социальной активности  | <b>ПР 17</b>   |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>   |   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.   | <b>ЛР 2</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 3</b>   |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | <b>ЛР 4</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.  | <b>ЛР 5</b>  |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 7</b>  |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.  | <b>ЛР 8</b>  |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».  | <b>ЛР 9</b>  |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.  | <b>ЛР 10</b> |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.   | <b>ЛР 11</b> |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  | <b>ЛР 12</b> |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | <b>ЛР 13</b> |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.   | <b>ЛР 14</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | <b>ЛР 15</b> |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .  | <b>ЛР 16</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.  | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.  | <b>ЛР 18</b> |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.   | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.  | <b>ЛР 20</b> |

|   |       |
|---|-------|
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.   | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.   | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.  | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.   | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.  | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.   | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | ЛР 36 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на региональном уровне</b>   |       |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства   | ЛР 37 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов  | ЛР 38 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции   | ЛР 39 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей   | ЛР 40 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью   | ЛР 41 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства  | ЛР 42 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и  | ЛР 43 |

|   |              |
|---|--------------|
| управлять своим временем  |              |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса   | <b>ЛР 44</b> |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру   | <b>ЛР 45</b> |
| Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач  | <b>ЛР 46</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>                         |              |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии  | <b>ЛР 47</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»</b> |              |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума  | <b>ЛР 48</b> |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности   | <b>ЛР 49</b> |
| Готовый принимать участие в соуправлении техникума  | <b>ЛР 50</b> |

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»**

Воспитательный процесс в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» по направлению подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента российской федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у студентов экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

#### **3.1. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в техникуме** - удовлетворение потребностей личности в образовании, формирование достойного гражданина, современного конкурентоспособного специалиста с определенным уровнем сформированности личностных результатов, общих и профессиональных компетенций.

Данная цель ориентирует администрацию, специалистов воспитательной службы, преподавателей и классных руководителей не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики



развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического состава техникума развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих портфелей проектов воспитательной работы в техникуме:

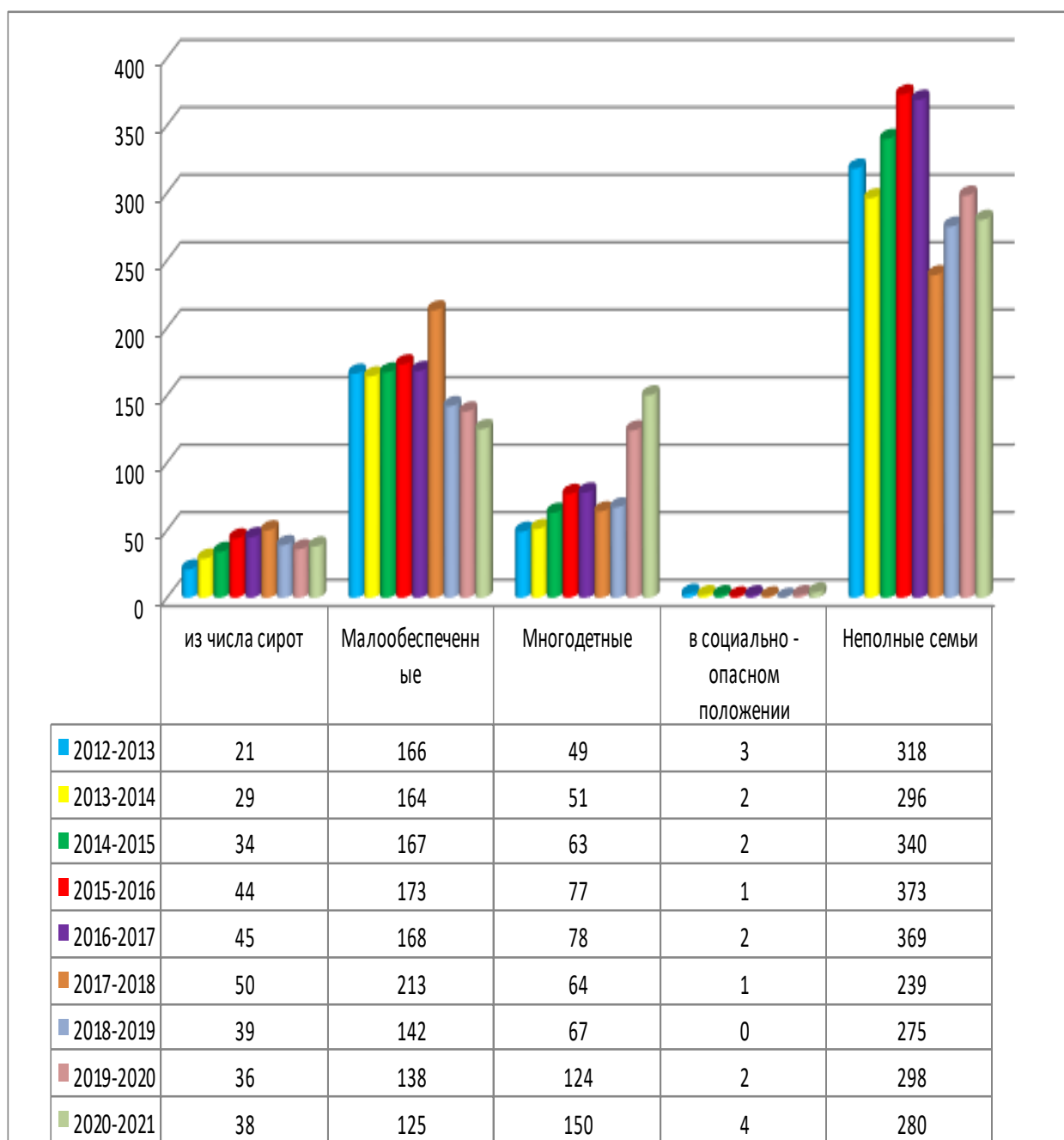
- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Студенческое самоуправление»
- «Спортивное и здоровьесозидающее воспитание»
- «Культурно творческое воспитание»
- «Бизнес ориентирующее воспитание»
- «Профессиональное и профориентационное воспитание»
- «Трудности социализации студентов»
- «Экологическое воспитание»
- «Профилактика правонарушений»
- «Поверь в себя. Адаптация»

Каждое из них представлено в соответствующем портфеле проектов.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.3. Общая характеристика студенческого контингента ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

Сравнительная характеристика контингента техникума 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»



**Раздел 4. Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

| Портфель проекта   | Л (СОО)                 | ЛР                                   | ОК                            | ПК   | ПР                                   | Дисциплина, модуль  |
|--|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|--------------------------------------|---|
| Портфель 1<br>Гражданско-патриотическое воспитание «Патриот» | Л 1, Л 4                | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9                     | ОК 6                          | -    | ПР 7, ПР 8                           | БД. 01 Русский язык                                       |
|  | Л 1, Л 2, Л 3, Л 6      | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 24              | ОК 6                          | -    | ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 7, ПР 15, ПР 17 | БД. 02 Литература   |
|  | Л 1, Л 2, Л 3, Л 6      | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 24              | ОК 6                          | -    | ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 7, ПР 15, ПР 17 | БД. 03 Родная литература                                  |
|  | Л 3                     | ЛР 3, ЛР 26                          | ОК 5, ОК 6,                   | -    | ПР 15, ПР 17                         | БД. 04 Иностранный язык                                   |
|  | Л 1, Л 2                | ЛР 6                                 | ОК 1, ОК 9                    | -    | ПР 6, ПР 14                          | БД. 05 Информатика  |
|  | Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5         | ОК 6                          | -    | ПР 7, ПР 8                           | БД. 06 История  |
|  | Л 1, Л 3                | ЛР 6                                 | ОК 2, ОК 6                    | -    | ПР 7, ПР 8                           | БД. 07 Астрономия   |
|  | Л 1                     | ЛР 1                                 | ОК 8                          | -    | ПР 8                                 | БД. 08 Физическая культура                                |
|  | Л 1, Л 2                | ЛР 2                                 | ОК 6, ОК 4                    | -    | ПР 7, ПР 8                           | БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности              |
|  | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 27 | ОК 6, ОК 4                    | -    | ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 15, ПР 17       | Э.К. 03 Актуальные вопросы обществознания                 |
|  | Л 1                     | ЛР 6                                 | ОК 6                          | -    | ПР 7, ПР 8                           | Э. К. 04 «Зелёные технологии»                             |
|  | -                       | ЛР 1                                 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9  | -    | ПР 6, ПР 16                          | ОГСЭ. 01 Основы Философии                                 |
|  | -                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5         | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9  | -    | ПР 6, ПР 16                          | ОГСЭ. 02 История  |
|  | -                       | ЛР 3, ЛР 26                          | Ок 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 | -    | ПР 8                                 | ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | -                       | ЛР 2                                 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9        | -    | Пр 17                                | ОГСЭ. 04 Технология профессионально-личностного развития  |
| -  | ЛР 6                    | ОК 02 – 07, ОК 09,                   | ПК 6.3, ПК 6.4                | ПР 7 | ЕН 02. Экологические                 |   |

|  |               |  |  |   |                                |   |
|--|---------------|--|--|---|--------------------------------|---|
|  |               |  | ОК 11                                  |   |                                | основы природопользования   |
|  | -             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 27   | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10               |   | ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 15, ПР 17 | ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности               |
|  | -             | ЛР 6   | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        |   | ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 15, ПР 17 | ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности        |
|  | -             | ЛР 2   | ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10 | - | ПР 7, ПР 8                     | ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
|  | -             | ЛР 6   | ОК 01 – 07, ОК 09 - 11                 | - | ПР 7                           | ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности                                   |
| Портфель 2<br>Студенческое самоуправление «Tutor skills» | Л 6, Л 7      | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 49  | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД. 01 Русский язык   |
|  | Л 2, Л 3, Л 4 | ЛР 15, ЛР 49   | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД. 02 Литература   |
|  | Л 2, Л 3, Л 4 | ЛР 15, ЛР 49   | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД. 03 Родная литература  |
|  | Л 4           | ЛР 7, ЛР 49  | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД 04 Иностранный язык  |
|  | Л 2, Л 5      | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43, ЛР 47-50 | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД 06 История   |
|  | Л 1           | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 47-50  | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности                            |

|   |                              |  |   |                  |                                |   |
|---|------------------------------|--|---|------------------|--------------------------------|---|
|   | Л 3, Л 4                     | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 47-50      | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | Э.К. 03 Актуальные вопросы обществознания                               |
|   | Л 3, Л 5, Л 6, Л 7           | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | Э. К. 04 «Зелёные технологии»   |
|   | Л 3, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8      | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | Э.К. 02 География мировой промышленности и торговли                     |
|   | Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7      | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42 | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | БД. 05 Информатика  |
|   | -                            | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                            | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 04 Технология профессионально-личностного развития                |
|   | -                            | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11 | ПК 6.3 – ПК. 6.4 | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ЕН 02. Экологические основы природопользования                          |
|   | -                            | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33  | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | -                | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| Портфель 3 Спортивное и здоровьориентирующее воспитание | Л 1                          | ЛР 29, ЛР 40   | ОК 8  | -                | ПР 4, ПР 9                     | БД. 02 Литература   |
|   | Л 1                          | ЛР 29  | ОК 8  | -                | ПР 4, ПР 9                     | БД. 03 Родная литература  |
|   | Л 5                          | ЛР 5, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32   | ОК 8  | -                | ПР 4, ПР 9                     | БД. 08 Физическая культура  |
|   | Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6 | ЛР 5, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 39, ЛР 40                                | ОК 8  | -                | ПР 4, ПР 9                     | БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности                            |
|   | Л 5                          | ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 39, ЛР 40  | ОК 8  | -                | ПР 4, ПР 9                     | Э.К. 03 Актуальные вопросы обществознания                               |

|  |     |   |  |  |            |  |
|--|-----|---|--|--|------------|--|
|  | Л 3 | ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36,<br>ЛР 39, ЛР 40    | ОК 8                                   | -  | ПР 4, ПР 9 | Э. К. 04 «Зелёные технологии»                                    |
|  | -   | ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36,<br>ЛР 39, ЛР 40    | ОК 8                                   | -  | ПР 4, ПР 9 | Э. К. 03 «Концепция современного естествознания»                 |
|  | Л 4 | ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36,<br>ЛР 39, ЛР 40    | ОК 8                                   | -  | ПР 4, ПР 9 | ПД. 02 География   |
|  | -   | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09   | -  | ПР 4, ПР 9 | ОГСЭ. 04 Физическая культура                                     |
|  | -   | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 09, ОК 10   | -  | ПР 4, ПР 9 | ОГСЭ. 05 Психология общения                                      |
|  |     | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 03, ОК 04, ОК<br>05, ОК 09          | -  | ПР 4, ПР 9 | ЕН 02. Экологические основы природопользования                   |
|  |     | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10            | ПК 1.2.-1.4.<br>ПК 2.2.-2.8.<br>ПК 3.2.-3.7.<br>ПК 4.2.-4.6.<br>ПК 5.2.-5.6. | ПР 4, ПР 9 | ОП. 01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена    |
|  |     | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11     | ПК 1.1.-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 4, ПР 9 | ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности             |
|  |     | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11     | ПК 1.1.-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 4, ПР 9 | ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
|  |     | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10            |  | ПР 4, ПР 9 | ОП. 08 Охрана труда  |
|  |     | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11     |  | ПР 4, ПР 9 | ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности                            |
|  |     | ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>23-26, ЛР 28, ЛР 31 | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК | -  | ПР 4, ПР 9 | ОП. 11 Основы финансовой грамотности                             |

|  |                         |  |                                   |  |                                |                          |
|--|-------------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|
|  |                         |  | 10                                |  |                                |                          |
|  |                         | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31     | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11   | -  | ПР 4, ПР 9                     | ПМ 01.                   |
|  |                         | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31     | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11   | -  | ПР 4, ПР 9                     | ПМ. 02                   |
|  |                         | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31     | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10          | ПК 1.1.-1.4.   | ПР 4, ПР 9                     | ПМ. 03                   |
|  |                         | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31     | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11   | ПК 2.1.-2.8.   | ПР 4, ПР 9                     | ПМ. 04                   |
|  |                         | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31     | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11   | ПК 3.1.-3.7.   | ПР 4, ПР 9                     | ПМ. 05                   |
| Портфель 4 «Культурно творческое воспитание» | Л 1, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6 | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49 | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11   |  | ПР 4, ПР 13                    | БД. 01 Русский язык      |
|  | Л 5, Л 6, Л 7           | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49 | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11   | ПК 1.1.-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 4, ПР 13                    | БД. 02 Литература        |
|  | Л 5, Л 6, Л 7           | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49 | ОК 3, ОК 4, ОК 5                  | -  | ПР 4, ПР 13                    | БД. 03 Родная литература |
|  | Л 4                     | ЛР 7, ЛР 46                              | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | -  | ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 13        | БД 04 Иностранный язык   |
|  | Л 1, Л 5                | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49 | ОК 3, ОК 4, ОК 5                  | -  | ПР 4, ПР 13                    | БД 05 История            |
|  | Л 5                     | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49 | ОК 3, ОК 4, ОК 5                  | -  | ПР 4, ПР 13                    | БД. 09 Обществознание    |
|  | Л 2, Л 3, Л 5, Л 6      | ЛР 7, ЛР 46                              | ОК 3, ОК 4, ОК 5                  | -  | ПР 4, ПР 13                    | ПД. 02 География         |
|  |                         | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31     | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 01 Философия       |
|  |                         | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31     | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 02 История         |

|  |                         |  |                                   |                   |                                |   |
|--|-------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------|---|
|  |                         | ЛР 7, ЛР 46                              | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  |                         | ЛР 7, ЛР 46                              | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 05 Психология общения                               |
|  |                         | ЛР 7, ЛР 46                              | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09        | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ЕН 02. Экологические основы природопользования            |
|  |                         | ЛР 7, ЛР 46                              | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11   | ПК 5.1.-5.6.      | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Повар», «Кондитер». |
| Портфель 5<br>«Экологическое воспитание» | Л 4                     | ЛР 27, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45        | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | БД. 01 Русский язык                                       |
|  | Л 1                     | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | БД. 06 Астрономия   |
|  | Л 1                     | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | БД. 07 Физическая культура                                |
|  | Л 1, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6 | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности              |
|  | Л 3                     | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | БД. 09 Обществознание                                     |
|  | Л 1 – Л 7               | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | Э. К. 04 «Зелёные технологии»                             |
|  | Л 1 – Л 7               | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | Э. К. 03 «Концепция современного естествознания»          |
|  | Л 4                     | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | ПД. 02 География  |
|  | Л 1, Л 3                | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 7                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17 | ПД. 03 Экономика  |
|  | -                       | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 8                              | -                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ЕН. 01 Химия  |
| -  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,    | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09               | -                                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6, | ЕН 02. Экологические основы    |   |



|   |  |   |  |   |                                   |  |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|--|
|   |  | ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48                         |  |   | ПР 11, ПР 17                      | природопользования   |
| - |  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10            | ПК 1.2.-1.4.<br>ПК 2.2-2.8.<br>ПК 3.2.-3.7.<br>ПК 4.2-4.6.<br>ПК 5.2-5.6.                   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 01 Микробиология,<br>физиология питания,<br>санитария и гигиена          |
| - |  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10            | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 05 Основы<br>экономики,<br>менеджмента и<br>маркетинга                   |
| - |  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11     | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 06 Правовые<br>основы<br>профессиональной<br>деятельности                |
| - |  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11     | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 07<br>Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности |
| - |  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10            | ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 08 Охрана труда  |
| - |  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11     | ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 09 Безопасность<br>жизнедеятельности                                     |
| - |  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11     | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 10 Основы<br>предпринимательской<br>деятельности                         |
| - |  | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48 | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ОП. 11 Основы<br>финансовой<br>грамотности                                   |

|  |                                 |  |                                    |              |                                   |   |
|--|---------------------------------|--|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|---|
|  |                                 |  | 10                                 |              |                                   |   |
|  | -                               | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ 01.  |
|  | -                               | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 02  |
|  | -                               | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10        | ПК 1.1.-1.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 03  |
|  | -                               | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11 | ПК 2.1.-2.8. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 04  |
|  | -                               | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40,<br>ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48  | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11 | ПК 3.1.-3.7. | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17 | ПМ. 05  |
| Портфель 6 Бизнес –<br>ориентирующее<br>воспитание | Л 5, Л 6, Л 7                   | ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 33, ЛР 31,<br>ЛР 43, ЛР 46- 50                                 | ОК 4, ОК 5, ОК 11                  | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | БД. 01 Русский язык                             |
|  | Л 4, Л 5                        | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23,<br>ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34,<br>ЛР 35, ЛР 36                                     | ОК 4, ОК 5, ОК 11                  | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | БД 04 Иностранный<br>язык                       |
|  | Л 3, Л 4, Л 5, Л 6              | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23,<br>ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34,<br>ЛР 35, ЛР 36                                     | ОК 4, ОК 5, ОК 11                  | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | БД. 09 Обществознание                           |
|  | Л 1, Л 4, Л 7                   | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23,<br>ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34,<br>ЛР 35, ЛР 36                                     | ОК 4, ОК 5, ОК 11                  | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | Э. К. 04 «Зелёные<br>технологии»                |
|  | Л 4                             | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23,<br>ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34,<br>ЛР 35, ЛР 36                                     | ОК 4, ОК 5, ОК 11                  | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | ПД. 02 География                                |
|  | Л 1, Л 2, Л 3                   | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР<br>35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР<br>42 | ОК 1 - 11                          | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | ПД. 03 Экономика                                |
|  | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л<br>7, Л 8 | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР<br>8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР      | ОК 1 - 11                          | -            | ПР 3, ПР 14, ПР 6                 | Э.К. 02<br>«Программирование на<br>языке Джава» |

|                         |  |   |  |                                |  |  |
|-------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|--|
|                         | 23, ЛР 31, ЛР 33-35  |   |  |                                |  |  |
| Л 2, Л 3, Л 6, Л 7, Л 8 | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35 | ОК 1 - 11   | -  | ПР 3, ПР 14, ПР 6              | ПД. 1 Математика   |  |
| -                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                     | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности        |  |
| -                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10                     | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 05 Психология общения                                      |  |
| -                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                            | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ЕН 02. Экологические основы природопользования                   |  |
| -                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10                              | ПК 1.2.-1.4.<br>ПК 2.2.-2.8.<br>ПК 3.2.-3.7.<br>ПК 4.2.-4.6.<br>ПК 5.2.-5.6. | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 01 Основы коммерческой деятельности                          |  |
| -                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР - 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11 |  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| -                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10                              | ПК 1.1.-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 04 Документационное обеспечение управления                   |  |
| -                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10                              | ПК 1.1.-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности        |  |
| -                       | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31   | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11                       | ПК 1.1.-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП 07 Бухгалтерский учёт   |  |

|  |                    |   |                                 |              |                                |  |
|--|--------------------|---|---------------------------------|--------------|--------------------------------|--|
|  | -                  | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31  | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ПМ 01.                                       |
|  | -                  | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31  | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | -            | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ПМ. 02                                       |
|  | -                  | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31  | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10        | ПК 1.1-1.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ПМ. 03                                       |
|  | -                  | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31  | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 2.1.-2.8. | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ПМ. 04                                       |
|  | -                  | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31  | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 3.1.-3.7. | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ПМ. 05                                       |
| Портфель 7<br>«Профессиональное и профориентационное воспитание» | Л 5                | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 ЛР 46-50        | ОК 1 – ОК 11                    | -            | ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16       | БД 04 Иностранный язык                       |
|  | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5 | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31-37, ЛР 39, ЛР 40-43, ЛР 46-50 | ОК 4, ОК 5, ОК 11               | -            | ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16       | БД 05 История                                |
|  | Л 1                | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14   | ОК 4, ОК 5, ОК 11               | -            | ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16       | БД. 07 Физическая культура                   |
|  | Л 3, Л 5           | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31-37, ЛР 39, ЛР 40-43, ЛР 46-50 | ОК 4, ОК 5, ОК 11               | -            | ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16       | БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Л 5, Л 6           | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31-37, ЛР 39, ЛР 40-             | ОК 4, ОК 5, ОК 11               | -            | ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16       | БД. 09 Обществознание                        |

|                              |  |                                   |   |                                |   |  |
|------------------------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|---|--|
|                              | 43, ЛР 46-50   |                                   |   |                                |   |  |
| Л 1, Л 4, Л 7                | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36   | ОК 4, ОК 5, ОК 11                 | - | ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16       | Э. К. 04 «Зелёные технологии»                             |  |
| Л 3, Л 4, Л 7                | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36   | ОК 4, ОК 5, ОК 11                 | - | ПР 3, ПР 14, ПР 6              | Э. К. 03 «Концепция современного естествознания»          |  |
| Л 4                          | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36   | ОК 4, ОК 5, ОК 11                 | - | ПР 3, ПР 14, ПР 6              | ПД. 02 География  |  |
| Л 1, Л 2, Л 3                | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42                             | ОК 1 - 11                         | - | ПР 3, ПР 14, ПР 6              | ПД. 03 Экономика  |  |
| Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 7, Л 8 | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 1 - 11                         | - | ПР 3, ПР 14, ПР 6              | Э.К. 02 «Программирование на языке Джава»                 |  |
| Л 2, Л 3, Л 6, Л 7, Л 8      | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35           | ОК 1 - 11                         | - | ПР 3, ПР 14, ПР 6              | ПД. 1 Математика  |  |
|                              | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |
| -                            | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 04 Физическая культура                              |  |
| -                            | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОГСЭ. 05 Психология общения                               |  |

|   |   |                                 |  |                                |  |  |
|---|---|---------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
|   |   | 47-50                           |  |                                |  |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 8                            | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ЕН. 01 Химия   |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09      | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ЕН 02. Экологические основы природопользования                   |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10        | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга                |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности             |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.. | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10        |  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 08 Охрана труда  |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности                            |  |
| - | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 47-50 | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.                                  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17 | ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности                   |  |

|                                      |               |  |  |                              |   |  |
|--------------------------------------|---------------|--|--|------------------------------|---|--|
|                                      |               | 47-50  |  | ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6. |   |  |
|                                      | -             | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>-ЛР 31, ЛР 33-35,<br>ЛР 47-50  | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК<br>10 | -                            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОП. 11 Основы<br>финансовой<br>грамотности |
|                                      | -             | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР<br>47-50   | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | -                            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ПМ 01.                                     |
|                                      | -             | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР<br>47-50   | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | -                            | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ПМ. 02                                     |
|                                      | -             | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР<br>47-50   | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 1.1-1.4.                  | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ПМ. 03                                     |
|                                      | -             | , ЛР 16, ЛР 17, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР<br>23, ЛР 31, ЛР 33-35,<br>ЛР 47-50 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 2.1.-2.8.                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ПМ. 04                                     |
|                                      | -             | , ЛР 16, ЛР 17, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР<br>23, ЛР 31, ЛР 33-35,<br>ЛР 47-50 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 3.1.-3.7.                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ПМ. 05                                     |
|                                      | -             | , ЛР 16, ЛР 17, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР<br>23, ЛР 31, ЛР 33-35,<br>ЛР 47-50 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 4.1.-4.6.                 | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ПМ. 06                                     |
| Портфель 8 Трудности<br>социализации | Л 1, Л 2, Л 4 | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11,                                    | ОК 5   | -                            | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | БД. 01 Русский язык                        |

|  |                    |   |                                      |   |   |   |
|--|--------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
|  | Л 2, Л 6, Л 7      | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 5                                 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,          | БД. 02 Литература   |
|  | Л 2, Л 6, Л 7      | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 5                                 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | БД. 03 Родная<br>литература                                       |
|  | Л 4                | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР<br>26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР<br>38, ЛР 47-ЛР 50 | ОК 5                                 | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД 04 Иностраный<br>язык  |
|  | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР<br>26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР<br>38, ЛР 47-ЛР 50 | ОК 5                                 | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД 05 История   |
|  | Л 1                | ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38   | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09 | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД. 07 Физическая<br>культура                                     |
|  | Л 1 – Л 6          | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР<br>26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР<br>38, ЛР 47-ЛР 50 | ОК 5                                 | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД. 08 Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                |
|  | Л 3, Л 4,          | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38   | ОК 5                                 | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | БД. 09 Обществознание   |
|  | Л 7                | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38   | ОК 5                                 | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | Э. К. 04 «Зелёные<br>технологии»                                  |
|  | Л 1, Л 3, Л 5      | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38   | ОК 5                                 | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | ПД. 02 География  |
|  | Л 1                | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38   | ОК 5                                 | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                               | ПД. 03 Экономика  |
|  | -                  | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 06, ОК 09 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОГСЭ. 03 Иностраный<br>язык в<br>профессиональной<br>деятельности |
|  | -                  | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 02, ОК 03, ОК<br>05, ОК 09, ОК 10 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6,<br>ПР 11, ПР 17                 | ОГСЭ. 05 Психология<br>общения                                    |



|                             |                    |   |  |   |   |  |
|-----------------------------|--------------------|---|--|---|---|--|
|                             | -                  | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09             | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17              | ЕН 02. Экологические основы природопользования |
|                             | -                  | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10               | ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17              | ОП. 08 Охрана труда                            |
|                             | -                  | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        | ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17              | ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности          |
|                             | -                  | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11        | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17              | ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности |
|                             | -                  | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10 | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17              | ОП. 11 Основы финансовой грамотности           |
| Профилактика правонарушений | Л 1, Л 2, Л 4      | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11,  | ОК 5                                   |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | БД. 01 Русский язык                            |
|                             | Л 2, Л 6, Л 7      | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 5                                   |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16,       | БД. 02 Литература                              |
|                             | Л 2, Л 6, Л 7      | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 5                                   |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | БД. 03 Родная литература                       |
|                             | Л 2, Л 3, Л 4, Л 5 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50 | ОК 5                                   | -   | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | БД 05 История                                  |
|                             | Л 1                | ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09      | -   | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17              | БД. 07 Физическая культура                     |
|                             | Л 1 – Л 6          | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР                                      | ОК 5                                   | -   | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности   |

|                             |               |   |                                   |   |   |  |
|-----------------------------|---------------|---|-----------------------------------|---|---|--|
|                             |               | 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50  |                                   |   |   |  |
|                             | Л 3, Л 4,     | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38  | ОК 5                              | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | БД. 09 Обществознание                        |
|                             | -             | ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17              | ОГСЭ. 04 Физическая культура                 |
|                             | -             | ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17              | ОГСЭ. 05 Психология общения                  |
| Поверь в себя.<br>Адаптация | Л 1, Л 2, Л 4 | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11,  | ОК 5                              |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | БД. 01 Русский язык                          |
|                             | Л 2, Л 6, Л 7 | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 5                              |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16,       | БД. 02 Литература                            |
|                             | Л 2, Л 6, Л 7 | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22   | ОК 5                              |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | БД. 03 Родная литература                     |
|                             | Л 4           | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50 | ОК 5                              |   | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | БД 04 Иностранный язык                       |
|                             | Л 1 – Л 6     | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50 | ОК 5                              | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности |
|                             | Л 3, Л 4,     | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38  | ОК 5                              | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | БД. 09 Обществознание                        |
|                             | Л 1           | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38  | ОК 5                              | - | ПР 15, ПР 16, ПР 17                         | ПД. 03 Экономика                             |
|                             | -             | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17 | ОГСЭ. 04 Физическая культура                 |
|                             | -             | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | - | ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16,       | ОГСЭ. 05 Психология общения                  |

|   |   |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|
|   |   | ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38                          |  |   | ПР 17  |  |
| - | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | -ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4. | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 05 Основы<br>экономики,<br>менеджмента и<br>маркетинга                   |  |
| - | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 06 Правовые<br>основы<br>профессиональной<br>деятельности                |  |
| - | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 07<br>Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности |  |
| - | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 | ОК 01 – 07, ОК 09,<br>ОК 10                  | ПК 6.1.-6.4.   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 08 Охрана труда  |  |
| - | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 6.1.-6.4.   | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 09 Безопасность<br>жизнедеятельности                                     |  |
| - | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 | ОК 01 - 07, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11           | ПК 1.1-1.4.<br>ПК 2.1.-2.8.<br>ПК 3.1.-3.7.<br>ПК 4.1.-4.6.<br>ПК 5.1.-5.6.<br>ПК 6.1.-6.4.  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 10 Основы<br>предпринимательской<br>деятельности                         |  |
| - | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,<br>ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 | ОК 01 - 04, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09, ОК<br>10 | -  | ПР 1, ПР 3, ПР 4,<br>ПР 6, ПР 15, ПР 16,<br>ПР 17 | ОП. 11 Основы<br>финансовой<br>грамотности                                   |  |



## **Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации и включает портфельно-проектный подход из 10 портфелей:

### **5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение воспитательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

#### **Основные циклы психолого-педагогического сопровождения:**

- период адаптации студентов нового набора;
- период адаптации выпускных групп;
- период трудной жизненной ситуации;
- экстренные ситуации.

### **5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом» или «Менеджмент» и стаж педагогической работы не менее 15 лет.
- Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта
- Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование.
- Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».
- Педагог-организатор имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы.
- Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа».
- Начальник отдела по продвижению студенческих инициатив имеет высшее педагогическое образование.
- Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.
- Преподаватели имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.
- Руководители студенческих объединений имеют высшее педагогическое образование.

### **5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Перечень локальных правовых документов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

1. Устав техникума

2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Поварское и кондитерское дело»
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
7. Положение о методической комиссии
8. Положение о деятельности воспитательной службы
9. Положение о классном руководителе
10. Положение о порядке участия педагогических работников разработке образовательных программ, в том числе Рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ
11. Положение об организации научно-методической работы педагогических работников ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
12. Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы

#### **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/utpit>
2. <https://instagram.com/utpit73>
3. <https://www.youtube.com/channel>
4. <https://www.facebook.com/groups/508532807132948/>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

#### **5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №10, который оснащён мебелью, оргтехникой, флипчартами.
- Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.
- Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц - зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиациентр.

- Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой.
- Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал.

#### **Раздел 6. Самоанализ воспитательной работы по специальности «Поварское и кондитерское дело»**

В период с 2015 по 2020 год в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» функционировала «Программа развития системы воспитательной работы». Воспитательная работа в техникуме была направлена на создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью, подготовленного к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе.

Приоритетными направлениями были выбраны на уровне региона – гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения, на уровне учебного заведения – формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности.

В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о Студенческом совете.

В течении периода функционировали объединения по интересам:

- Профсоюзная организация студентов
- Арт-команда «Кухня»
- Студенческое научное общество
- Военно-патриотический клуб «Патриот»
- Волонтерский отряд «Позитив»
- Студенческая спортивная сборная техникума
- СМИ-центр

За период реализации программы было разработано 5 социальных проектов:

- «Экологический десант» - деятельность инициативной команды, деятельность направленная на привлечение внимание студентов техникума к экологическим проблемам района и города;
- «Мы то, что мы едим» - Формирование у студентов техникума представлений об организации правильного здорового питания, продуктах, приносящих пользу организму человека, о продуктах, приносящих вред организму;
- «Дари добро» - цикл мероприятий проекта, направленных на формирование у студентов чувства гуманизма и толерантности;
- «УТПиТ.ТВ» – профориентационный канал с видеороликами об особенностях профессии повара;
- «Платформа» -формирование системы наставничества над студентами первых курсов.
- «TUTORSKILLS» - формирование Soft skills посредством участия в студенческом самоуправлении

Студенты, занимающиеся в группах спортивного совершенствования, принимают участие в соревнованиях Всероссийского, областного и городского и районного уровней.

В рамках реализации воспитательно-профилактической деятельности в техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Наблюдается

тенденция снижения количества студентов, поставленных на учёт в период обучения в техникуме, повышение активности участия обучающихся в общественной жизни техникума, повышение уровня самосознания и степени ответственности в системе общественных взаимоотношений студентов, можно сделать вывод, что проводимый в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» комплекс мер по профилактике негативных проявлений в молодежной среде эффективен. Несмотря на это, в современных социально-экономических условиях есть высокие риски для негативных проявлений в молодёжной среде в связи с этим необходимо расширение форм межведомственного взаимодействия.