

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина                                   | Группа                     | Тема  | Ссылка на электронный ресурс   |
|--|----------------------------|---|--|
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>К-1<br/>К-2<br/>К-3</p> | <p>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.<br/>Государственная система обеспечения безопасности населения.<br/>Основы обороны государства и воинская обязанность.<br/>Основа медицинских знаний.</p> | <p><a href="http://Urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/1">Urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/1</a><br/><a href="http://Academia-libray.ru/catague4831/474834/">Academia-libray.ru/catague4831/474834/</a></p>   |
| <p>Химия</p>                                 | <p>К2,К3</p>               | <p>Изомерия и номенклатура алканолов, их общая формула<br/>Химические свойства алканолов<br/>Сравнение кислотных свойств органических и неорганических соединений<br/>содержащих ОН-</p>                            | <p><a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/stroenie-klassifikatsiya-i-nomenklatura-spirov">https://foxford.ru/wiki/himiya/stroenie-klassifikatsiya-i-nomenklatura-spirov</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/818">https://infourok.ru/videouroki/818</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-spirov">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-spirov</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/819">https://infourok.ru/videouroki/819</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-spirov">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-spirov</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/820">https://infourok.ru/videouroki/820</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/sposoby-polucheniya-spirov">https://foxford.ru/wiki/himiya/sposoby-polucheniya-spirov</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/820">https://infourok.ru/videouroki/820</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/biologicheskie-osobennosti-alkanolov">https://foxford.ru/wiki/himiya/biologicheskie-osobennosti-alkanolov</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/821">https://infourok.ru/videouroki/821</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/mnogoatomnye-spirty">https://foxford.ru/wiki/himiya/mnogoatomnye-spirty</a></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>группу<br/>Способы получения<br/>спиртов<br/>Отдельные<br/>представители<br/>алканолов<br/>Применение этанола<br/>на основе свойств.<br/>Алкоголизм, его<br/>последствия для<br/>организма человека и<br/>предупреждение<br/>Многоатомные<br/>спирты<br/>Практическое<br/>занятие № 36.<br/>Написание<br/>уравнений реакций<br/>химических свойств<br/>многоатомных<br/>спиртов.<br/>Фенол<br/>Взаимное влияние<br/>ароматического<br/>кольца и<br/>гидроксильной<br/>группы<br/>Практическое</p> | <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/822">https://infourok.ru/videouroki/822</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/aromaticheskie-spirty-fenoly">https://foxford.ru/wiki/himiya/aromaticheskie-spirty-fenoly</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/822">https://infourok.ru/videouroki/822</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/823">https://infourok.ru/videouroki/823</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/gomologicheskie-ryady-aldegidov-i-keonov">https://foxford.ru/wiki/himiya/gomologicheskie-ryady-aldegidov-i-keonov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/823">https://infourok.ru/videouroki/823</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-karbonilnyh-soedineniy">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-karbonilnyh-soedineniy</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-karbonilnyh-soedineniy">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-karbonilnyh-soedineniy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/823">https://infourok.ru/videouroki/823</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/824">https://infourok.ru/videouroki/824</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/poluchenie-i-primenenie-aldegidov-i-keonov">https://foxford.ru/wiki/himiya/poluchenie-i-primenenie-aldegidov-i-keonov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/823">https://infourok.ru/videouroki/823</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/gomologicheskie-ryady-aldegidov-i-keonov">https://foxford.ru/wiki/himiya/gomologicheskie-ryady-aldegidov-i-keonov</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-karbonilnyh-soedineniy">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-karbonilnyh-soedineniy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/826">https://infourok.ru/videouroki/826</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/stroenie-i-nomenklatura-karbonovyh-kislot">https://foxford.ru/wiki/himiya/stroenie-i-nomenklatura-karbonovyh-kislot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/827">https://infourok.ru/videouroki/827</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-karbonovyh-kislot">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-karbonovyh-kislot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/828">https://infourok.ru/videouroki/828</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/poluchenie-i-primenenie-karbonovyh-">https://foxford.ru/wiki/himiya/poluchenie-i-primenenie-karbonovyh-</a></p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>занятие № 37.<br/> Написание уравнений реакций химических свойств фенола<br/> Гомологический ряд альдегидов.<br/> Строение, изомерия и номенклатура альдегидов<br/> Формальдегид и его свойства<br/> Практическое занятие № 38.<br/> Написание уравнений реакций химических свойств альдегидов<br/> Практическое занятие № 39.<br/> Изучение качественных реакций на альдегиды<br/> Применение и получение альдегидов<br/> Гомологический ряд</p> | <p><a href="#">kislrot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/830">https://infourok.ru/videouroki/830</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/slozhnye-efiry">https://foxford.ru/wiki/himiya/slozhnye-efiry</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/831">https://infourok.ru/videouroki/831</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/zhiry-i-masla">https://foxford.ru/wiki/himiya/zhiry-i-masla</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/831">https://infourok.ru/videouroki/831</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/myla-sms-soli-karbonovyh-kislrot">https://foxford.ru/wiki/himiya/myla-sms-soli-karbonovyh-kislrot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/833">https://infourok.ru/videouroki/833</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/klassfikatsiya-stroenie-i-izomeriya-uglevodov">https://foxford.ru/wiki/himiya/klassfikatsiya-stroenie-i-izomeriya-uglevodov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/835">https://infourok.ru/videouroki/835</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/834">https://infourok.ru/videouroki/834</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/monosaharidy-stroenie-izomeriya-svoystva">https://foxford.ru/wiki/himiya/monosaharidy-stroenie-izomeriya-svoystva</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/834">https://infourok.ru/videouroki/834</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/monosaharidy-stroenie-izomeriya-svoystva">https://foxford.ru/wiki/himiya/monosaharidy-stroenie-izomeriya-svoystva</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/monosaharidy-stroenie-izomeriya-svoystva">https://foxford.ru/wiki/himiya/monosaharidy-stroenie-izomeriya-svoystva</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/837">https://infourok.ru/videouroki/837</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/disaharidy-saharoza-laktoza-maltoza">https://foxford.ru/wiki/himiya/disaharidy-saharoza-laktoza-maltoza</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/838">https://infourok.ru/videouroki/838</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/polisaharidy-krahmal-tsellyuloza">https://foxford.ru/wiki/himiya/polisaharidy-krahmal-tsellyuloza</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ougjhcqBjMU">https://www.youtube.com/watch?v=ougjhcqBjMU</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-FH4QL1udI">https://www.youtube.com/watch?v=M-FH4QL1udI</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/biologicheskaya-rol-uglevodov">https://foxford.ru/wiki/himiya/biologicheskaya-rol-uglevodov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/839">https://infourok.ru/videouroki/839</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/aminy-anilin">https://foxford.ru/wiki/himiya/aminy-anilin</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-aminov">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-aminov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/840">https://infourok.ru/videouroki/840</a></p> |
|--|--|--|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>кетон. Строение, изомерия и номенклатура кетон. Практическое занятие № 40. Написание уравнений реакций химических свойств кетон. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот Химические свойства уксусной кислоты Отдельные представители карбоновых кислот Практическое занятие № 41. Написание уравнений реакций химических свойств кислот Практическое занятие № 42.</p> | <p><a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/aminy-anilin">https://foxford.ru/wiki/himiya/aminy-anilin</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-aminov">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-aminov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/839">https://infourok.ru/videouroki/839</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/poluchenie-i-primenenie-aminov">https://foxford.ru/wiki/himiya/poluchenie-i-primenenie-aminov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/841">https://infourok.ru/videouroki/841</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/aminokisloty">https://foxford.ru/wiki/biologiya/aminokisloty</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/stroenie-klassifikatsiya-i-nomenklatura-aminokislot">https://foxford.ru/wiki/himiya/stroenie-klassifikatsiya-i-nomenklatura-aminokislot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/841">https://infourok.ru/videouroki/841</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-aminokislot">https://foxford.ru/wiki/himiya/himicheskie-svoystva-aminokislot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/841">https://infourok.ru/videouroki/841</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/842">https://infourok.ru/videouroki/842</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/struktura-belka">https://foxford.ru/wiki/biologiya/struktura-belka</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/842">https://infourok.ru/videouroki/842</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/funktsii-belkov-v-zhivyh-organizmah-fermenty">https://foxford.ru/wiki/biologiya/funktsii-belkov-v-zhivyh-organizmah-fermenty</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/842">https://infourok.ru/videouroki/842</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/kachestvennye-reaktsii-na-organicheskie-veschestva">https://foxford.ru/wiki/himiya/kachestvennye-reaktsii-na-organicheskie-veschestva</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/kachestvennye-reaktsii-na-organicheskie-veschestva">https://foxford.ru/wiki/himiya/kachestvennye-reaktsii-na-organicheskie-veschestva</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-nukleinykh-kislot">https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-nukleinykh-kislot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/34">https://infourok.ru/videouroki/34</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-nukleinykh-kislot">https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-nukleinykh-kislot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/34">https://infourok.ru/videouroki/34</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-nukleinykh-kislot">https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-nukleinykh-kislot</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/34">https://infourok.ru/videouroki/34</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/translyatsiya-biosintez-belka">https://foxford.ru/wiki/biologiya/translyatsiya-biosintez-belka</a></p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Изучение способов получения кислот<br/>Сложные эфиры<br/>Практическое занятие № 43.<br/>Написание уравнений реакций химических свойств сложных эфиров<br/>Жиры как сложные эфиры глицерина.<br/>Классификация жиров<br/>Практическое занятие № 44.<br/>Написание уравнений реакций химических свойств жиров<br/>Соли карбоновых кислот, мыла и СМС<br/>Понятие об углеводах.<br/>Классификация углеводов<br/>Моносахариды.<br/>Строение и оптическая изомерия</p> | <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/geneticheskiy-kod">https://foxford.ru/wiki/biologiya/geneticheskiy-kod</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/geneticheskiy-kod">https://foxford.ru/wiki/biologiya/geneticheskiy-kod</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/9">https://infourok.ru/videouroki/9</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/39">https://infourok.ru/videouroki/39</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/829">https://infourok.ru/videouroki/829</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/himiya/vzaimosvyaz-uglevodorodov-i-kislorodsoderzhaschih-organicheskikh-soedineniy">https://foxford.ru/wiki/himiya/vzaimosvyaz-uglevodorodov-i-kislorodsoderzhaschih-organicheskikh-soedineniy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/843">https://infourok.ru/videouroki/843</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/844">https://infourok.ru/videouroki/844</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/vitaminy-v-organizme-cheloveka">https://foxford.ru/wiki/biologiya/vitaminy-v-organizme-cheloveka</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/843">https://infourok.ru/videouroki/843</a><br/><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/endokrinnye-zhelezy">https://foxford.ru/wiki/biologiya/endokrinnye-zhelezy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki/845">https://infourok.ru/videouroki/845</a></p> |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>моносахаридов<br/>Глюкоза, строение<br/>молекулы и<br/>физические свойства<br/>Химические<br/>свойства глюкозы<br/>Практическое<br/>занятие № 45.<br/>Написание<br/>уравнений<br/>химических свойств<br/>моносахаридов<br/>Пентозы<br/>Дисахариды<br/>Полисахариды<br/>Практическое<br/>занятие № 46.<br/>Изучение<br/>качественных<br/>реакций на углеводы<br/>Практическое<br/>занятие № 47.<br/>Сравнение свойств<br/>крахмала и<br/>целлюлозы,<br/>составление таблицы<br/>Значение углеводов в<br/>живой природе, в</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>жизни человека<br/>Зачет<br/>Классификация и<br/>изомерия аминов<br/>Анилин<br/>Практическое<br/>занятие № 48.<br/>Написание<br/>уравнений<br/>химических свойств<br/>аминов<br/>Применение и<br/>получение аминов<br/>Аминокислоты<br/>Двойственность<br/>кислотно-основных<br/>свойств аминокислот<br/>и ее причины<br/>Получение<br/>аминокислот, их<br/>применение и<br/>биологическая<br/>функция<br/>Белки как природные<br/>полимеры<br/>Биологические<br/>функции белков<br/>Химические</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>свойства белков<br/>Практическое<br/>занятие № 49.<br/>Решение<br/>экспериментальных<br/>задач на<br/>идентификацию<br/>органических<br/>соединений<br/>Нуклеиновые<br/>кислоты как<br/>природные<br/>полимеры.<br/>Нуклеотиды, их<br/>строение<br/>ДНК<br/>РНК<br/>Практическое<br/>занятие № 50.<br/>Сравнение ДНК и<br/>РНК, составление<br/>таблицы<br/>Биосинтез белка в<br/>живой клетке<br/>Генная инженерия и<br/>биотехнология<br/>Генетическая связь<br/>между классами</p> |  |
|--|--|--|--|



|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
|   |          | <p>органических соединений</p> <p>Ферменты</p> <p>Витамины</p> <p>Гормоны</p> <p>Лекарства</p>  |   |
| ОДБ.03<br>Иностранн<br>ый язык<br>(английск<br>ий)  | К-1, К-2 | <p>Хобби, досуг</p> <p>Описание<br/>местоположения<br/>объекта (адрес, как<br/>найти)</p>   | <p><a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a></p> <p><a href="https://spo.skyeng.ru">https://spo.skyeng.ru</a></p> <p><a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a></p> <p><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a></p>  |
| <p>ПОО.2</p> <p>Безопасно<br/>сть<br/>технологи<br/>ческих<br/>процессов<br/>и<br/>производс<br/>тв</p> | К-1, К-2 | <p>Практическая работа<br/>№ 7. Проведение<br/>органолептического<br/>анализа качества<br/>пряностей, приправ,<br/>пищевых добавок.</p>         | <p><a href="#">Методический материал</a></p> <p>Платформа zoom</p>  |
|   |          | <p>Практическая работа<br/>№ 8. Моделирование<br/>технологического<br/>процесса обработки<br/>овощей и<br/>приготовления<br/>полуфабрикатов</p> | <p><a href="#">Методический материал</a></p> <p>Платформа zoom</p>  |
|   |          | <p>Технологический<br/>процесс<br/>приготовления<br/>горячих блюд</p>   | <p><a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsigarettu.ru%2Fknigi%2F1%2F5-11.html&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsigarettu.ru%2Fknigi%2F1%2F5-11.html&amp;cc_key=</a></p> <p><a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Ftehnologiyad%2Furoki%2Ftekhnologhiia-prigotovlieniia-piervykh-bliud-">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Ftehnologiyad%2Furoki%2Ftekhnologhiia-prigotovlieniia-piervykh-bliud-</a></p> |

|            |          |   |   |
|------------|----------|---|---|
|            |          | Технологический процесс при приготовлении блюд в суповом и соусном отделениях горячего цеха | <a href="#">klassifikatsiia-i-vidy-supov&amp;cc_key=</a>  |
|            |          | Влияние тепловой обработки на качество готовой продукции                                    | <a href="https://studopedia.ru/10_147877_vliyanie-pervichnoy-i-teplovoy-obrabotki-na-pishchevuyu-tsennost-produktov-i-kachestvo-gotovih-izdeliy.html">https://studopedia.ru/10_147877_vliyanie-pervichnoy-i-teplovoy-obrabotki-na-pishchevuyu-tsennost-produktov-i-kachestvo-gotovih-izdeliy.html</a>                                     |
| Математика | К-1, К-2 | Формулы приведения  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskikh-vyrazhenii-9146/formuly-privedeniia-9138/rec04c65cf-222b-44ae-a59a-f78934a9f7c6">https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskikh-vyrazhenii-9146/formuly-privedeniia-9138/rec04c65cf-222b-44ae-a59a-f78934a9f7c6</a> |
|            |          | Формулы сложения  | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=13">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=13</a>   |
|            |          | Формулы удвоения  | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=13">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=13</a>   |
|            |          | Формулы половинного угла  | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=13">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=13</a>   |
|            |          | Сумма и разность синусов, косинусов.  | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=13">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=13</a>   |
|            |          | Упрощение выражения с применением основных тригонометрических тождеств.                     | <a href="https://urokimatematiki.ru/urok-uproschenie-trigonometricheskikh-virazheniy-837.html">https://urokimatematiki.ru/urok-uproschenie-trigonometricheskikh-virazheniy-837.html</a>   |
|            |          | Упрощение выражений с использованием  | <a href="https://urokimatematiki.ru/urok-uproschenie-trigonometricheskikh-virazheniy-837.html">https://urokimatematiki.ru/urok-uproschenie-trigonometricheskikh-virazheniy-837.html</a>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | формул приведения   |   |
|  | Упрощение выражений с использованием формул двойного и половинного угла.                                    | <a href="https://urokimatematiki.ru/urok-uproschenie-trigonometriceskikh-virazheniy-837.html">https://urokimatematiki.ru/urok-uproschenie-trigonometriceskikh-virazheniy-837.html</a>             |
|  | Понятие об обратных тригонометрических функциях   | <a href="http://ru.solverbook.com/spravochnik/trigonometriya/obratnye-trigonometriceskije-funkcii/">http://ru.solverbook.com/spravochnik/trigonometriya/obratnye-trigonometriceskije-funkcii/</a> |
|  | Свойства обратных тригонометрических функций  | <a href="http://ru.solverbook.com/spravochnik/trigonometriya/obratnye-trigonometriceskije-funkcii/">http://ru.solverbook.com/spravochnik/trigonometriya/obratnye-trigonometriceskije-funkcii/</a> |
|  | Нахождение значений обратных тригонометрических функций   | <a href="http://ru.solverbook.com/spravochnik/trigonometriya/obratnye-trigonometriceskije-funkcii/">http://ru.solverbook.com/spravochnik/trigonometriya/obratnye-trigonometriceskije-funkcii/</a> |
|  | Решение простейших тригонометрических уравнений вида $\cos x = a$ , $\sin x = a$                            | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=15">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=15</a>   |
|  | Решение простейших тригонометрических уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$ , $\operatorname{ctg} x = a$ | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=15">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=15</a>   |
|  | Решение тригонометрических уравнений способом   | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=15">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=15</a>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | разложения на множители  |   |
|  |  | Решение тригонометрических уравнений с помощью формул приведения | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=15">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=15</a>   |
|  |  | Решение простейших тригонометрических неравенств.                | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=16">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=16</a>   |
|  |  | <b>Практические занятия</b><br>Подготовка к контрольной работе   | <a href="https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-osnovy-trighonomietrii.html">https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-osnovy-trighonomietrii.html</a>   |
|  |  | Контрольная работа №6 «Основы тригонометрии»                     | <a href="https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-osnovy-trighonomietrii.html">https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-osnovy-trighonomietrii.html</a>   |
|  |  | Область определения и множество значений;                        | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovye-funktsii/opredelenie-chislovoy-funktsii-sposoby-ee-zadaniya">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovye-funktsii/opredelenie-chislovoy-funktsii-sposoby-ee-zadaniya</a> |
|  |  | Построение графиков функций, заданных различными способами       | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovye-funktsii/opredelenie-chislovoy-funktsii-sposoby-ee-zadaniya">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovye-funktsii/opredelenie-chislovoy-funktsii-sposoby-ee-zadaniya</a> |
|  |  | Числовые функции<br>Монотонность, четность, нечетность,          | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovye-funktsii/svoystva-funktsiy">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovye-funktsii/svoystva-funktsiy</a>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | ограниченность, периодичность.   |   |
|  |  | Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями.      | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/svoystva-funktsiy">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/svoystva-funktsiy</a>     |
|  |  | Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/svoystva-funktsiy">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/svoystva-funktsiy</a>     |
|  |  | Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/svoystva-funktsiy">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/svoystva-funktsiy</a>     |
|  |  | Область определения и область значений обратной функции.   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/obratnaya-funktsiya">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/obratnaya-funktsiya</a> |
|  |  | График обратной  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/obratnaya-funktsiya">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/chislovyefunktsii/obratnaya-funktsiya</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | функции  | <a href="#">funktсии/obratnaya-funktsiya</a>  |
|  | Степенная функция, ее свойства и график.   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven</a>     |
|  | Взаимно обратные степенные функции   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven</a>     |
|  | Показательная функция.   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven</a>     |
|  | Свойства и график показательной функции.   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven</a>     |
|  | Построение графиков степенных функций.   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-bazovyy-uroven</a>     |
|  | Построение графиков обратной степенной функции.  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-profilnyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-profilnyy-uroven</a> |
|  | Построение графиков показательных функций.   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-profilnyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-profilnyy-uroven</a> |
|  | <b>Практические занятия</b> Решение уравнений графическим способом с помощью показательной | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-profilnyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktсии-profilnyy-uroven</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | функции  |   |
|  | Логарифмическая функция.   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktsii-bazovyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktsii-bazovyy-uroven</a>     |
|  | Свойства и график логарифмической функции  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktsii-bazovyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktsii-bazovyy-uroven</a>     |
|  | Построение графиков логарифмических функций.   | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktsii-profilnyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktsii-profilnyy-uroven</a> |
|  | <b>Практические занятия</b> Решение уравнений графическим способом с помощью логарифмической функции логарифмической функции | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktsii-profilnyy-uroven">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/stepeni-i-logarifmy/stepennaya-pokazatel'naya-i-logarifmicheskaya-funktsii-profilnyy-uroven</a> |
|  | Тригонометрические функции .Свойства функций $y=\cos x$ , $y=\sin x$ , $y=\operatorname{tg} x$ и их графики.                 | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/funktsiya-y-sinx-ee-osnovnye-svoystva-i-grafik">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/funktsiya-y-sinx-ee-osnovnye-svoystva-i-grafik</a>                                   |
|  | Построение графиков функций $y=\cos x$ , $y=\sin x$ , $y=\operatorname{tg} x$  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/funktsiya-y-sinx-ee-osnovnye-svoystva-i-grafik">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/funktsiya-y-sinx-ee-osnovnye-svoystva-i-grafik</a>                                   |
|  | Построение графиков  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/funktsiya-y-sinx-ee-osnovnye-svoystva-i-grafik">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/funktsiya-y-sinx-ee-osnovnye-svoystva-i-grafik</a>                                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | обратных тригонометрических функций.   | <a href="http://uravneniyab/obratnye-funktsii-bazovyy-uroven">uravneniyab/obratnye-funktsii-bazovyy-uroven</a>  |
|  | Гармонические колебания.<br>Прикладные задачи  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometriche-funkcii/grafik-garmonicheskogo-kolebaniya">https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometriche-funkcii/grafik-garmonicheskogo-kolebaniya</a> |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Контрольная работа №7 «Функции их свойства и графики»   | <a href="https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-po-tiemie-svoistva-funktsii.html">https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-po-tiemie-svoistva-funktsii.html</a>   |
|  | Понятие многогранника.<br>Вершины, ребра, грани многогранника.<br>Развертка.           | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |
|  | Многогранные углы.<br>Выпуклые многогранники.<br>Теорема Эйлера                        | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |
|  | Призма. Прямая и <i>наклонная</i> призма.<br>Правильная призма.<br>Параллелепипед. Куб | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |
|  | Построение развёртки призмы<br>Построение сечений                                      | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | призмы   |   |
|  | Пирамида.<br>Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Решение задач на вычисление геометрических величин (длин, площадей, углов) | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Построение развёртки пирамиды.<br>Построение сечений пирамиды  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Вычисление боковой и полной поверхности призмы  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Вычисление объема правильной призмы, куба  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Вычисление боковой и полной поверхности пирамиды   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Вычисление объема пирамиды  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Симметрия в пространстве<br>.Решение задач на центральную симметрию , на осевую симметрию | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Цилиндр. Решение задач на вычисление геометрических величин (длин, площадей, углов)       | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Построение развёртки цилиндра<br>.Построение сечений                                      | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая,               | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Решение задач на зеркальную симметрию, на параллельный перенос                            | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Решение задач на вычисление   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | геометрических величин (длин, площадей, углов)          |   |
|  |  | Построение развёртки конуса<br>.Построение сечений      | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>                                       |
|  |  | Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>                                       |
|  |  | <b>Практические занятия</b><br>Вычисление объема шара   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>                                       |
|  |  | Вычисление боковой и полной поверхности цилиндра        | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>                                       |
|  |  | Вычисление объема цилиндра                              | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>                                       |
|  |  | Вычисление боковой и полной поверхности конуса          | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>                                       |
|  |  | Вычисление объема конуса                                | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>                                       |
|  |  | Вычисление боковой и полной поверхности шара.           | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>                                       |
|  |  | Контрольная работа                                      | <a href="https://urokimatematiki.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-mnogogranniki-">https://urokimatematiki.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-mnogogranniki-</a> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | №8<br>«Многогранники»   | <a href="#">4985.html</a>   |
|  | Числовая<br>последовательность  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/chislovye-posledovatelnosti-i-ikh-svoistva-9140/re-a3c3ecb3-a9ab-4b53-9719-da40e28bde71">https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/chislovye-posledovatelnosti-i-ikh-svoistva-9140/re-a3c3ecb3-a9ab-4b53-9719-da40e28bde71</a> |
|  | Способы задания и<br>свойства числовых<br>последовательностей             | <a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/chislovye-posledovatelnosti-i-ikh-svoistva-9140/re-b2318427-2ac4-4983-bfd4-9814117bad6c">https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/chislovye-posledovatelnosti-i-ikh-svoistva-9140/re-b2318427-2ac4-4983-bfd4-9814117bad6c</a> |
|  | Понятие о пределе<br>последовательности                                   | <a href="https://studopedia.su/20_112525_ponyatie-predela-posledovatelnosti.html">https://studopedia.su/20_112525_ponyatie-predela-posledovatelnosti.html</a>   |
|  | Существование<br>предела монотонной<br>ограниченной<br>последовательности | <a href="https://studopedia.su/20_112525_ponyatie-predela-posledovatelnosti.html">https://studopedia.su/20_112525_ponyatie-predela-posledovatelnosti.html</a>   |
|  | Суммирование<br>последовательностей.                                      | <a href="https://studopedia.su/20_112525_ponyatie-predela-posledovatelnosti.html">https://studopedia.su/20_112525_ponyatie-predela-posledovatelnosti.html</a>   |
|  | Бесконечно<br>убывающая<br>геометрическая<br>прогрессия и ее<br>сумма     | <a href="https://studopedia.su/20_112525_ponyatie-predela-posledovatelnosti.html">https://studopedia.su/20_112525_ponyatie-predela-posledovatelnosti.html</a>   |

|  |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
| <p>МДК.<br/>01.01.<br/>Организац<br/>ия<br/>приготовл<br/>ения,<br/>подготовк<br/>и к<br/>реализаци<br/>и и<br/>хранению<br/>кулинарн<br/>ых<br/>полуфабри<br/>катов</p> | <p>К-1<br/>К-2<br/>К-3</p> | <p>Тема 1.4.<br/>Организация и<br/>техническое<br/>оснащение работ по<br/>обработке мясных<br/>продуктов, домашней<br/>птицы, дичи,<br/>кролика,<br/>приготовления<br/>полуфабрикатов из<br/>них</p>  | <p><a href="https://tourlib.net/books_tourism/radchenko.htm">https://tourlib.net/books_tourism/radchenko.htm</a></p>   |
| <p>МДК<br/>01.02.<br/>Процессы<br/>приготовл<br/>ения,<br/>подготовк<br/>и к<br/>реализаци<br/>и<br/>кулинарн<br/>ых<br/>полуфабри<br/>катов</p>                         | <p>К-1<br/>К-2<br/>К-3</p> | <p>Тема 2.1 Обработка,<br/>нарезка, формовка<br/>овощей и грибов<br/>Тема 2.2. Обработка<br/>рыбы и нерыбного<br/>водного сырья<br/>Тема 2.3<br/>Приготовление<br/>полуфабрикатов из<br/>рыбы<br/>Тема 2.4 Обработка,<br/>подготовка мяса,<br/>мясных продуктов</p> | <p><a href="https://nomnoms.info/mechanicheskaya-kulinarnaya-obrabotka-ovoschey-i-gribov/">https://nomnoms.info/mechanicheskaya-kulinarnaya-obrabotka-ovoschey-i-gribov/</a><br/> <a href="https://studbooks.net/506307/tovarovvedenie/obrabotka_ryby_nerybnogo_vodnogo_syrya_prigotovlenie_polufabrikatov">studbooks.net/506307/tovarovvedenie/obrabotka_ryby_nerybnogo_vodno<br/>go_syrya_prigotovlenie_polufabrikatov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/mechanicheskaya-kulinarnaya-obrabotka-siry-a-obrabotka-ribi-3302114.html">https://infourok.ru/mechanicheskaya-kulinarnaya-obrabotka-siry-a-<br/>obrabotka-ribi-3302114.html</a><br/> <a href="https://znaytovar.ru/s/Obrabotka-myasa-i-myasnyx-produk.html">https://znaytovar.ru/s/Obrabotka-myasa-i-myasnyx-produk.html</a><br/> <a href="https://studfile.net/preview/4331523/page:22/">https://studfile.net/preview/4331523/page:22/</a></p> |

|         |        |   |  |
|---------|--------|---|--|
|         |        | Тема 2.5<br>Приготовление<br>полуфабрикатов из<br>мяса, мясных<br>продуктов |  |
| История | K1,2,3 | <b>Международные<br/>отношения. В конце<br/>18-начале 19 века.</b>          | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a><br><a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ax8aiuByZe8&amp;list=PLvtJKssE5NriVmYtMq_PCf-HFmCZG1wra&amp;index=23">https://www.youtube.com/watch?v=Ax8aiuByZe8&amp;list=PLvtJKssE5NriVmYtMq_PCf-HFmCZG1wra&amp;index=23</a>   |
|         |        | <b>Политическое<br/>развитие США и<br/>стран Латинской<br/>Америка</b>      | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> ; <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a><br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a> |
|         |        | <b>Практическое</b>   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-</a>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>занятие №21-22</b><br/> <b>Семинар</b><br/> <b>«Гражданская война в США»</b></p> | <p><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a>; <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a><br/> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a></p>   |
|  |  | <p><b>Развитие западноевропейской культуры.</b></p>                                    | <p><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a>; <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a><br/> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a></p> |
|  |  | <p>Колониальные экспансии европейских стран.</p>                                       | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PUN1GbQzd2Y&amp;list=PLvtJKssE5NriVmYtMq_PCf-HFmCZGlwra&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=PUN1GbQzd2Y&amp;list=PLvtJKssE5NriVmYtMq_PCf-HFmCZGlwra&amp;index=25</a></p>   |
|  |  | <p>Страны Латинской Америки</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PUN1GbQzd2Y&amp;list=PLvtJKssE5NriVmYtMq_PCf-HFmCZGlwra&amp;index=26">https://www.youtube.com/watch?v=PUN1GbQzd2Y&amp;list=PLvtJKssE5NriVmYtMq_PCf-HFmCZGlwra&amp;index=26</a></p>   |
|  |  | <p>Китай и Япония</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PUN1GbQzd2Y&amp;list=PLvtJKssE5NriVmYtMq_PCf-HFmCZGlwra&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=PUN1GbQzd2Y&amp;list=PLvtJKssE5NriVmYtMq_PCf-HFmCZGlwra&amp;index=27</a></p>   |
|  |  | <p>Османская империя</p>   | <p><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-</a></p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | В XVIII-XIX вв  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> ; <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a><br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a>   |
|  |  | Реформы в Японии и Турции в XIX веке.                                 | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> ; <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a><br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a> |
|  |  | <b>Внутренняя и внешняя политика России в первой половине 19 века</b> | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> ; <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a><br>https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018 |
|  |  | <b>Практическое занятие №23<br/>Конференция на тему:<br/>«Отечественная война 1812 г.»</b>      | https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn  |
|  |  | <b>Декабристское движение.<br/>Восстание декабристов.<br/>Начало правления Николая I/<br/>•</b> | https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn  |
|  |  | <b>Практическое занятие № 24.<br/>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b>        | https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn  |
|  |  | <b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>                                     | https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn  |
|  |  | <b>Крымская война</b>   | https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 1853-1856 гг.<br>Парижская мирная конференция   | учebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn  |
|  | <b>Практическое занятие №25-26</b> Составление аналитической таблицы по теме: «Русская культура 1 пол. XIX века.» | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/</a><br><a href="https://vk.com/history_ege">https://vk.com/history_ege</a><br>Учебники:<br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a> |
|  | Подготовка крестьянской реформы 1861  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/</a><br><a href="https://vk.com/history_ege">https://vk.com/history_ege</a><br>Учебники:<br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a> |
|  | <b>Практическая работа № 27</b>   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/</a>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>«Отмена крепостного права. и его значение.».</p>   | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/</a><br/> <a href="https://vk.com/history_ege">https://vk.com/history_ege</a><br/> Учебники:<br/> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a></p>  |
|  | <p>Буржуазные реформы в России в 60-70-е гг XIX века.<br/> Экономика<br/> Социально-экономическое развитие в России в середине 19 века</p>      | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/</a><br/> <a href="https://vk.com/history_ege">https://vk.com/history_ege</a><br/> Учебники:<br/> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a></p> |
|  | <p>Контрреформы Александра.<br/> Общественное движение в конце XIX века.<br/> Радикальное движение.<br/> Экономическое развитие в конце XIX</p> | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/</a><br/> <a href="https://vk.com/history_ege">https://vk.com/history_ege</a><br/> Учебники:<br/> <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a></p> |

|                      |     |  |  |
|----------------------|-----|--|--|
|                      |     | века. Реформа С.Ю. Витте   | <a href="#">klass-2016-onlajn</a>  |
|                      |     | Русская культура XIX века. Наука и просвещение.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/</a><br><a href="https://vk.com/history_ege">https://vk.com/history_ege</a><br>Учебники:<br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a> |
|                      |     |  |  |
| ОДБ.04<br>Математика | К-3 | <b>Основы тригонометрии</b><br><b>Раздел 4</b><br><b>Тема 4.1</b><br><b>Основные понятия</b> |  |
|                      |     | Радианная мера угла.   | <a href="https://dedushkina.site">https://dedushkina.site</a>  |
|                      |     | Вращательное движение  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1NLEzZpfcg">https://www.youtube.com/watch?v=k1NLEzZpfcg</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/</a>  |
|                      |     | Синус, косинус числа<br>Тангенс и котангенс числа  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=edknVqkxQW4">https://www.youtube.com/watch?v=edknVqkxQW4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3fMPYZIGT2E">https://www.youtube.com/watch?v=3fMPYZIGT2E</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/</a>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <a href="http://11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/">11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/</a>   |
|  |  | <b>Тема 4.2<br/>Основные<br/>тригонометрические<br/>тождества</b>                      |  |
|  |  | Тригонометрические<br>тождества  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a>   |
|  |  | <b>Тема 4.3<br/>Преобразования<br/>простейших<br/>тригонометрических<br/>выражений</b> | <a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=reTgqKfAk0Y">https://www.youtube.com/watch?v=reTgqKfAk0Y</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/</a> |
|  |  | Формулы приведения   | <a href="http://11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/">11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/11/</a>   |
|  |  | Формулы сложения   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o1S1wWvc3Zg">https://www.youtube.com/watch?v=o1S1wWvc3Zg</a>  |
|  |  | Формулы удвоения   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IwYyLtHo0pk">https://www.youtube.com/watch?v=IwYyLtHo0pk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNO58ijWSzs">https://www.youtube.com/watch?v=xNO58ijWSzs</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a>  |
|  |  | Формулы<br>половинного угла  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2MYW_iUDi4">https://www.youtube.com/watch?v=Q2MYW_iUDi4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNO58ijWSzs">https://www.youtube.com/watch?v=xNO58ijWSzs</a>   |
|  |  | Сумма и разность<br>синусов, косинусов.  |  |
|  |  | Упрощение<br>выражения с<br>применением<br>основных<br>тригонометрических              | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29377259">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29377259</a>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | тождеств.  |   |
|  | Упрощение выражений с использованием формул приведения                   |   |
|  | Упрощение выражений с использованием формул двойного и половинного угла. | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://math-ege.sdangia.ru/test?id=29377259">https://math-ege.sdangia.ru/test?id=29377259</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=byV52QkEcvA">https://www.youtube.com/watch?v=byV52QkEcvA</a>   |
|  | Понятие об обратных тригонометрических функциях                          |   |
|  | Свойства обратных тригонометрических функций                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byV52QkEcvA">https://www.youtube.com/watch?v=byV52QkEcvA</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a>  |
|  | Нахождение значений обратных тригонометрических функций                  |   |
|  | <b>Тема 4.4<br/>Тригонометрические уравнения и неравенства</b>           |   |
|  | Решение простейших тригонометрических уравнений вида                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCkpX0ceO7s">https://www.youtube.com/watch?v=bCkpX0ceO7s</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yem9jzaQxaE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=yem9jzaQxaE&amp;feature=youtu.be</a> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | $\cos x = a, \sin x = a$<br>Решение простейших тригонометрических уравнений вида $\operatorname{tg} x = a, \operatorname{ctg} x = a$ |   |
|  |  | Решение тригонометрических уравнений способом разложения на множители  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCkpX0ceO7s">https://www.youtube.com/watch?v=bCkpX0ceO7s</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yem9jzaQxaE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=yem9jzaQxaE&amp;feature=youtu.be</a> |
|  |  | Решение тригонометрических уравнений с помощью формул приведения   |   |
|  |  | Решение простейших тригонометрических неравенств.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G9GkdTf9NOo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=G9GkdTf9NOo&amp;feature=youtu.be</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a>  |
|  |  | Подготовка к контрольной работе  |   |
|  |  | Контрольная работа №6 «Основы тригонометрии»   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gkgbYNiGVfM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=gkgbYNiGVfM&amp;feature=youtu.be</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a>  |
|  |  | <b>Раздел 5</b><br><b>Функции их свойства и графики</b>  |   |
|  |  | <b>Тема 5.1</b><br><b>Функции</b>  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Область определения и множество значений;  |  |
|  |  | Построение графиков функций, заданных различными способами   | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jG_pM3EHAoI">https://www.youtube.com/watch?v=jG_pM3EHAoI</a> |
|  |  | <b>Тема 5.2</b><br><b>Свойства функции</b>   |  |
|  |  | Числовые функции<br>Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.                         |  |
|  |  | Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.<br>Арифметические операции над функциями. | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>   |
|  |  | Сложная функция (композиция).<br>Понятие о непрерывности функции   |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.<br/>Графическая интерпретация</p> | <p><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jG_pM3EHAoI">https://www.youtube.com/watch?v=jG_pM3EHAoI</a></p>   |
|  | <p><b>Тема 5.3</b><br/><b>Обратные функции</b></p>  |  |
|  | <p>Область определения и область значений обратной функции.</p>   |  |
|  | <p>График обратной функции</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MtvrDkRsWNs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=MtvrDkRsWNs&amp;feature=youtu.be</a><br/><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a></p> |
|  | <p><b>Тема 5.4</b><br/><b>Степенные, показательные функции.</b></p>   |  |
|  | <p>Степенная функция, ее свойства и график.</p>   |  |
|  | <p>Взаимно обратные степенные функции</p>   | <p><a href="http://fizmat.by/math/function/pokazateln">http://fizmat.by/math/function/pokazateln</a><br/><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a></p>   |
|  | <p>Показательная функция.</p>   |  |
|  | <p>Свойства и график показательной</p>  | <p><a href="http://fizmat.by/math/function/pokazateln">http://fizmat.by/math/function/pokazateln</a><br/><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a></p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | функции.   |   |
|  | Построение графиков степенных функций.                                 |   |
|  | Построение графиков обратной степенной функции.                        | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a>   |
|  | Построение графиков показательных функций.                             |   |
|  | Решение уравнений графическим способом с помощью показательной функции | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FnEEydWzeoQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=FnEEydWzeoQ&amp;feature=youtu.be</a>  |
|  | <b>Тема 5.5<br/>Логарифмическая<br/>функция</b>                        |   |
|  | Логарифмическая функция.   |   |
|  | Свойства и график логарифмической функции                              | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FnEEydWzeoQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=FnEEydWzeoQ&amp;feature=youtu.be</a>  |
|  | Построение графиков логарифмических функций.                           |   |
|  | Решение уравнений графическим способом с помощью                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1fL6x_mMpGY">https://www.youtube.com/watch?v=1fL6x_mMpGY</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yc4XTPGUqIM">https://www.youtube.com/watch?v=yc4XTPGUqIM</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | логарифмической функции<br>логарифмической функции   |   |
|  | <b>Тема 5.6<br/>Тригонометрические функции</b>   |   |
|  | Тригонометрические функции .Свойства функций $y=\cos x$ , $y=\sin x$ , $y=\operatorname{tg} x$ и их графики. |   |
|  | Построение графиков функций $y=\cos x$ , $y=\sin x$ , $y=\operatorname{tg} x$                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1fL6x_mMpGY">https://www.youtube.com/watch?v=1fL6x_mMpGY</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yc4XTpGUqIM">https://www.youtube.com/watch?v=yc4XTpGUqIM</a> |
|  | Построение графиков обратных тригонометрических функций.   |   |
|  | Гармонические колебания.<br>Прикладные задачи  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IabzQp2MVWI">https://www.youtube.com/watch?v=IabzQp2MVWI</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/011.html</a>  |
|  | Контрольная работа №7 «Функции их свойства и графики»  |   |
|  | <b>Раздел 6<br/>Многогранники и круглые тела</b>   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <b>Тема 6.1<br/>Многогранники</b>  |  |
|  |  | Понятие многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка.   | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0B9RSxwvOaU">https://www.youtube.com/watch?v=0B9RSxwvOaU</a> |
|  |  | Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера  |  |
|  |  | Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб  | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf</a>  |
|  |  | Построение развёртки призмы<br>Построение сечений призмы   |  |
|  |  | Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Решение задач на вычисление геометрических величин (длин, площадей, уг- | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf</a>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | лов)  |  |
|  | Построение развёртки пирамиды.<br>Построение сечений пирамиды                             |  |
|  | Вычисление боковой и полной поверхности призмы  | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11 kl. geometriya. atanasyan l.s. i dr 2013 -255s.pdf</a><br><a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a>  |
|  | Вычисление объема правильной призмы, куба   |  |
|  | Вычисление боковой и полной поверхности пирамиды  | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11 kl. geometriya. atanasyan l.s. i dr 2013 -255s.pdf</a><br><a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a>  |
|  | Вычисление объема пирамиды  |  |
|  | <b>Тема 6.2</b><br><b>Тела и поверхности вращения</b>                                     |  |
|  | Симметрия в пространстве<br>.Решение задач на центральную симметрию , на осевую симметрию | <a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4-a_fmJAK0">https://www.youtube.com/watch?v=M4-a_fmJAK0</a><br><a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11 kl. geometriya. atanasyan l.s. i dr 2013 -255s.pdf</a> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Цилиндр. Решение задач на вычисление геометрических величин (длин, площадей, углов) |  |
|  | Построение развёртки цилиндра<br>.Построение сечений                                | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4-a_fmJAK0">https://www.youtube.com/watch?v=M4-a_fmJAK0</a> |
|  | Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая,         |  |
|  | Решение задач на зеркальную симметрию, на параллельный перенос                      | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf</a>  |
|  | Решение задач на вычисление геометрических величин (длин, площадей, углов)          |  |
|  | Построение развёртки конуса<br>.Построение сечений                                  | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl_geometriya_atanasyan_l.s_i_dr_2013_-255s.pdf</a><br><a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a>                               |
|  | Шар и сфера, их сечения. Касательная  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | плоскость к сфере.   |   |
|  | Вычисление объема шара                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=opwiqEsvwE4">https://www.youtube.com/watch?v=opwiqEsvwE4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zswrr2fXrbo">https://www.youtube.com/watch?v=zswrr2fXrbo</a>  |
|  | Вычисление боковой и полной поверхности цилиндра           | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl._geometriya._atanasyan_l.s._i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl._geometriya._atanasyan_l.s._i_dr_2013_-255s.pdf</a><br><a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKK8jmGQ8Ks&amp;t=369s">https://www.youtube.com/watch?v=yKK8jmGQ8Ks&amp;t=369s</a> |
|  | Вычисление объема цилиндра                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9Ebag85b98">https://www.youtube.com/watch?v=-9Ebag85b98</a><br><a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl._geometriya._atanasyan_l.s._i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl._geometriya._atanasyan_l.s._i_dr_2013_-255s.pdf</a>  |
|  | Вычисление боковой и полной поверхности конуса             | <a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKK8jmGQ8Ks&amp;t=369s">https://www.youtube.com/watch?v=yKK8jmGQ8Ks&amp;t=369s</a>  |
|  | Вычисление объема конуса                                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKK8jmGQ8Ks&amp;t=369s">https://www.youtube.com/watch?v=yKK8jmGQ8Ks&amp;t=369s</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9Ebag85b98">https://www.youtube.com/watch?v=-9Ebag85b98</a>  |
|  | Вычисление боковой и полной поверхности шара.              | <a href="http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl._geometriya._atanasyan_l.s._i_dr_2013_-255s.pdf">http://school-zaozernoje.ru/files/10-11_kl._geometriya._atanasyan_l.s._i_dr_2013_-255s.pdf</a><br><a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a>  |
|  | Контрольная работа №8 «Многогранники»                      | <a href="https://dedushkina.site">https://dedushkina.site</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMGIJXttW9A">https://www.youtube.com/watch?v=cMGIJXttW9A</a>   |
|  | <b>Раздел 7<br/>Начала<br/>математического<br/>анализа</b> | <a href="https://math-ege.sdangia.ru">https://math-ege.sdangia.ru</a>   |
|  | <b>Тема 7.1<br/>Последовательност</b>                      |   |

|           |         |  |   |
|-----------|---------|--|---|
|           |         | <b>И</b>   |   |
|           |         | Числовая последовательность  |   |
|           |         | Способы задания и свойства числовых последовательностей  | <a href="https://dedushkina.site">https://dedushkina.site</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMGIJXttW9A">https://www.youtube.com/watch?v=cMGIJXttW9A</a>       |
|           |         | Понятие о пределе последовательности   |   |
|           |         | Существование предела монотонной ограниченной последовательности                               | <a href="http://dedushkina.site">http://dedushkina.site</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=puRczZJ98wA">https://www.youtube.com/watch?v=puRczZJ98wA</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a>         |
|           |         | Суммирование последовательностей.  |   |
|           |         | Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма                                      | <a href="http://dedushkina.site">http://dedushkina.site</a><br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a>   |
| География | К-1,2,3 | Практическое занятие №7: Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a>   |
|           |         | Практическое занятие №7: Оценка качества трудовых  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ресурсов в различных странах и регионах мира  |   |
|  | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства            | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Отраслевая структура мирового хозяйства   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.                                   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Лесное хозяйство и лесозаготовка.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p>       | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива. Развитие мировой электроэнергетики</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива. Развитие мировой электроэнергетики</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Развитие черной и цветной металлургии</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Развитие черной и цветной металлургии</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a>   |
|  | Развитие машиностроения  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Развитие химической промышленности   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Крупнейшие автомобилестроительные компании мира  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Развитие лесной и легкой промышленности  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Развитие лесной и легкой промышленности  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Транспортный комплекс и его современная структура  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Практическое занятие №8:<br/>         Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Практическое занятие №8:<br/>         Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.</p>                            | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>История формирования политической карты Зарубежной Европы.</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Страны Зарубежной Европы   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Страны Зарубежной Европы   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства                   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Практическое занятие №9: Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Практическое занятие №9: Условия формирования и развития. Особенности политической системы | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и                       | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | их территориальная структура.   |   |
|  |  | Место и роль Зарубежной Азии в мире   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства                     | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Страны Азии   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Страны Азии   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Отрасли международной   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | специализации.<br>Территориальная<br>структура хозяйства   | <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a>   |
|  |  | Интеграционные<br>группировки  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Практическое<br>занятие №10: Япония,<br>Китай и Индия как<br>ведущие страны<br>Зарубежной Азии.<br>Условия<br>формирование и<br>развития.<br>Особенности<br>политической<br>системы. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Практическое<br>занятие №10: Япония,<br>Китай и Индия как<br>ведущие страны<br>Зарубежной Азии.<br>Условия<br>формирование и<br>развития.<br>Особенности<br>политической<br>системы. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>                       | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Природные ресурсы Японии</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Природные ресурсы Японии</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Особенности политической карты Африки</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Отрасли международной специализации.<br/>Территориальная структура хозяйства.<br/>Интеграционные группировки</p>                          | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.<br/>История формирования его политической карты.</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Страны Северной Америки</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Страны Северной Америки</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p>                         | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Практическое занятие №11:США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | формирования его политической карты.   |   |
|  | Страны Латинской Америки   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Страны Латинской Америки   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства                              | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.         | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Практическое занятие №12:  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы</p>   | <p><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p>   |
|  |  | <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Отраслевая структура Австралии и Новой Зеландии.</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Практическое занятие №13: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.</p>                                    | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Россия на<br>Политической карте<br>мира.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Изменение<br>географического,<br>геополитического и<br>геоэкономического<br>положения России.  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Практическое<br>занятие №14:<br>Определение роли<br>России и ее<br>отдельных регионов<br>в международном<br>географическом<br>разделении труда | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Место России в<br>мировом хозяйстве и<br>международном<br>разделении труда   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Место России в<br>мировом хозяйстве и<br>международном<br>разделении труда.  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Практическое<br>занятие №15:<br>Составление карт<br>внешнеторговых   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |

|                       |     |  |              |   |
|-----------------------|-----|--|--------------|---|
|                       |     | связей России  |              |   |
|                       |     | Практическое занятие №15:<br>Составление карт внешнеторговых связей России   |              | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|                       |     | Глобальные проблемы человечества.  |              | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|                       |     | Глобальная проблема изменения климата  |              | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|                       |     | Практическое занятие №16:<br>Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. |              | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|                       |     | Дифференцированный зачет   |              | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
| ПОО.2<br>Безопасность | К-3 | Тема<br>Организация производства овощных цехах   | 3.1<br><br>В | clck.ru/No2bF   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| технологические процессы и производств | Тема 3.2. Организация производства в горячих цехах предприятий общественного питания        | <a href="http://clck.ru/No2bF">clck.ru/No2bF</a> |
|  | Тема 3.3. Организация производства в мясном, рыбном цехах предприятий общественного питания | <a href="http://clck.ru/No2bF">clck.ru/No2bF</a> |
|  | Тема 3.4. Организация производства в холодном цехе  | <a href="http://clck.ru/No2bF">clck.ru/No2bF</a> |
|  | Тема 3.4. Организация производства в холодном цехе  | <a href="http://clck.ru/No2bF">clck.ru/No2bF</a> |
|  | Тема 4.1. Хранение сырья на ПОП   | <a href="http://clck.ru/No2eN">clck.ru/No2eN</a> |
|  | Тема 4.2. Хранение кулинарной продукции на ПОП  | <a href="http://clck.ru/No2eN">clck.ru/No2eN</a> |
|  | Тема 5.1  | <a href="http://clck.ru/No2gN">clck.ru/No2gN</a> |

|                             |     |   |   |
|-----------------------------|-----|---|---|
|                             |     | Экологический фактор и питание  |   |
|                             |     | Тема 5.2<br>Рациональное лечебное питание                             | clck.ru/No2hb   |
| Химия<br>Повар,<br>кондитер | К-1 | Написание уравнений реакций химических свойств альдегидов             | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html</a> |
|                             |     | Изучение качественных реакций на альдегиды                            | <a href="https://infourok.ru/aldegidy-i-ketony-stroenie-izomeriya-4208591.html">https://infourok.ru/aldegidy-i-ketony-stroenie-izomeriya-4208591.html</a>                       |
|                             |     | Применение и получение альдегидов                                     | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html</a> |
|                             |     | Гомологический ряд кетонов. Строение, изомерия и номенклатура кетонов | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html</a> |
|                             |     | Написание уравнений реакций химических свойств                        | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html</a> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | кетонов  |   |
|  |  | Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот | <a href="https://infourok.ru/aldegidy-i-ketony-stroenie-izomeriya-4208591.html">https://infourok.ru/aldegidy-i-ketony-stroenie-izomeriya-4208591.html</a>   |
|  |  | Химические свойства уксусной кислоты                         | <a href="https://vk.com/video-130001791_456239031">https://vk.com/video-130001791_456239031</a>   |
|  |  | Отдельные представители карбоновых кислот                    | <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-himii-v-10-klasse-karbonovye-kisloty-4173822.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-himii-v-10-klasse-karbonovye-kisloty-4173822.html</a>         |
|  |  | Написание уравнений реакций химических свойств кислот        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4938/main/151110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4938/main/151110/</a>   |
|  |  | Изучение способов получения кислот                           | <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-himii-v-10-klasse-karbonovye-kisloty-4173822.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-himii-v-10-klasse-karbonovye-kisloty-4173822.html</a>         |
|  |  | Сложные эфиры  | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%8D%D1%84%D0%B8%D1%80%D1%8B">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%8D%D1%84%D0%B8%D1%80%D1%8B</a> |
|  |  | Написание уравнений реакций                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/</a>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | химических свойств сложных эфиров                          |   |
|  |  | Жиры как сложные эфиры глицерина.                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/</a> |
|  |  | Классификация жиров  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/</a> |
|  |  | Написание уравнений реакций химических свойств жиров       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/</a> |
|  |  | Соли карбоновых кислот, мыла и СМС                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/</a> |
|  |  | Понятие об углеводах. Классификация углеводов              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Моносахариды. Строение и оптическая изомерия моносахаридов | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Глюкоза, строение ее молекулы и                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | физические свойства   |   |
|  |  | Химические свойства<br>глюкозы  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Написание<br>уравнений реакций<br>химических свойств<br>моносахаридов | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Пентозы   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Дисахариды  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Полисахариды  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Изучение<br>качественных<br>реакций на углеводы                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Сравнение свойств<br>крахмала и<br>целлюлозы,<br>составление таблицы  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717</a>   |
|  |  | Значение углеводов в<br>живой природе, в<br>жизни человека            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   |   |
|  |  | Зачет   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a> |
|  |  | Классификация и изомерия аминов                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  |  | Анилин  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  |  | Написание уравнений химических свойств аминов                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  |  | Применение и получение аминов                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  |  | Аминокислоты  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  |  | Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  |  | Получение аминокислот, их применение и биологическая функция      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Белки как природные полимеры   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  | Биологические функции белков   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  | Химические свойства белков   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a> |
|  | Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/</a> |
|  | Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6296/main/212593/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6296/main/212593/</a> |
|  | ДНК  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/</a> |
|  | РНК  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/</a> |
|  | Сравнение ДНК и РНК, составление таблицы                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/</a> |
|  | Биосинтез белка в живой клетке   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/</a> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  |   |
|  |  | Генная инженерия и биотехнология                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4960/main/151378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4960/main/151378/</a> |
|  |  | Генетическая связь между классами органических веществ | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h6ois1pem5s">https://www.youtube.com/watch?v=h6ois1pem5s</a>                   |
|  |  | Ферменты   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ih4IxyRNnmU">https://www.youtube.com/watch?v=ih4IxyRNnmU</a>                   |
|  |  | Витамины   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5452/main/150815/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5452/main/150815/</a> |
|  |  | Гормоны  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ih4IxyRNnmU">https://www.youtube.com/watch?v=ih4IxyRNnmU</a>                   |
|  |  | Лекарства  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5452/main/150815/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5452/main/150815/</a> |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина                                 | Группа       | Тема  | Ссылка на электронный ресурс   |
|--|--------------|---|--|
| ОДБ.03<br>Иностранный язык<br>(английский) | К-21<br>К-22 | Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство<br>Англоговорящие страны: географическое положение, климат.<br>Национальные символы. политическое устройство)<br>Научно-технический прогресс<br>Человек и природа, экологические проблемы<br>Физические и природные явления<br>Человек и природа, экологические проблемы | <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a><br><a href="https://spo.skyeng.ru">https://spo.skyeng.ru</a><br><a href="https://en-ege.sdamgia.ru">https://en-ege.sdamgia.ru</a><br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a><br>учебник И. П. Агабекян «Английский язык для ССУЗОВ» |

|   |            |  |   |
|---|------------|--|---|
| ОДБ.03<br>Иностранн<br>й язык<br>(немецкий) | К-23       | Человек и природа,<br>экологические проблемы | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a><br>учебник Басова Н.В. Коноплёва Т.Г. «Немецкий язык», ООО КНО Рус, 2017   |
| Физическая<br>культура                      | К-21, К-22 | Спортив<br>ные игры. Волей<br>бол            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI">https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw">https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUpiIc">https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUpiIc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8">https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM">https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c">https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421473582857868868&amp;reqid=1586367477413842-993089789929803134402675-vla1-1869-V&amp;text=видеофильм+по+обучению+техники+передачи+мяча+снизу+за+голову+в+волейболе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421473582857868868&amp;reqid=1586367477413842-993089789929803134402675-vla1-1869-V&amp;text=видеофильм+по+обучению+техники+передачи+мяча+снизу+за+голову+в+волейболе</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=awk0qDbQdlo">https://www.youtube.com/watch?v=awk0qDbQdlo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrkKl7TC-zg">https://www.youtube.com/watch?v=OrkKl7TC-zg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=78YbppnFLJY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=78YbppnFLJY&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок+по+обучению+нижней+прямой+подачи+в+игре+волейбол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок+по+обучению+нижней+прямой+подачи+в+игре+волейбол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ">https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео+по+волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео+по+волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-</a> |



|                     |            |  |   |
|---------------------|------------|--|---|
|                     |            |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title">1800065822953309531000276-production-app-host-vla-web-yp-263&amp;redircnt=1586191410.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title</a>   |
| Физическая культура | К-21, К-22 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4">https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&amp;v=n8U9mRAEHrc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&amp;v=n8U9mRAEHrc&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&amp;v=MJAw-QBt64E&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&amp;v=MJAw-QBt64E&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLyI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLyI&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQpkGc">https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQpkGc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ">https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ</a> |

|  |            |   |   |
|--|------------|---|---|
| Физическая культура                                | К-21, К-22 | Легкая атлетика   | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5286418160160941033&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5286418160160941033&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DrX7UFksmVQ&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=DrX7UFksmVQ&amp;feature=emb_rel_pause</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibgZuKfNBok">https://www.youtube.com/watch?v=ibgZuKfNBok</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&amp;v=vDVEGanZIL4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&amp;v=vDVEGanZIL4&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&amp;v=TVTmXXs1gRQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&amp;v=TVTmXXs1gRQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WNJ-arwq8E">https://www.youtube.com/watch?v=WNJ-arwq8E</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9606855688353339973&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9606855688353339973&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14808132008994434226&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14808132008994434226&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE">https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE</a> |
| ОДБ.03<br>Иностранн<br>ый язык<br>(английский<br>) | К-23       | Человек и природа,<br>экологические проблемы<br>Физические и природные<br>явления | <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a><br><a href="https://spo.skyeng.ru">https://spo.skyeng.ru</a><br><a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a><br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>   |
| Математика   | К-22, К-23 | Понятие об<br>определённом интеграле<br>как площади<br>криволинейной трапеции     | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a>   |
|  |            | Нахождение площади<br>криволинейной трапеции                                      | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Нахождение площади криволинейной трапеции  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | <b>Практические занятия</b><br>Вычисление интегралов   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Применение интегралов к решению практических задач   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Решение задач  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Контрольная работа №9 «Начала математического анализа»   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Случайные события и их вероятности. Сложение и умножение вероятностей  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Понятие о независимости событий. Независимые повторения испытаний с двумя исходами. Схема и теорема Бернулли | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Дискретная случайная величина. Закон её распределения.   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.                       | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Статистические методы обработки информации. Средние значения и их применение в                               | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | статистике.  |   |
|  | Гауссова кривая. Закон больших чисел.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Решение практических задач с применением вероятностных методов. | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Контрольная работа № 10 «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики»                    | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  | Равносильность уравнений. Основные приемы их решения   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  | Рациональные ,иррациональные уравнения.  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  | Показательные уравнения.   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  | Логарифмические уравнения.   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  | Решение систем уравнений различными методами   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  | Основные приемы решения неравенств.<br>Рациональные ,иррациональные неравенства.   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  | Показательные  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | неравенства.<br>Логарифмические<br>неравенства.  |   |
|  |  | Решение простейших<br>тригонометрических<br>неравенств.  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Решение простейших<br>тригонометрических<br>неравенств.  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Метод интервалов.<br>Изображение на<br>координатной плоскости<br>множества<br>решений уравнений и<br>неравенств с двумя<br>переменными и их<br>систем. | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Решение<br>тригонометрических<br>уравнений   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Использование свойств и<br>графиков функций для<br>решения уравнений и<br>неравенств.  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Использование свойств и<br>графиков функций для<br>решения уравнений и<br>неравенств.  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Обобщение и повторение<br>материала  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  | Обобщение и повторение<br>материала  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/11</a> |
|  |  |  |   |

|         |            |   |  |
|---------|------------|---|--|
| История | К 21,22,23 | Международные отношения в 60-80гг XX века   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a><br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a> |
|         |            | Практическое занятие №21-22. Круглый стол на тему: «Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века». | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|         |            | Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|         |            | СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|         |            | Практическое занятие №23. Круглый стол на тему: «Послевоенное советское общество, духовный подъем людей».               | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|         |            | Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х — начале 1960-х годов  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|         |            | Практическое занятие №24. Семинар на тему: «XX съезд КПСС и его значение».  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|         |            | Социальное и политическое развитие  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов  |   |
|  | Практическая работа № 25-26 Переход к политике разрядки международной напряженности                           | <a href="https://vk.com/history__ege">https://vk.com/history__ege</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14356-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14356-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | СССР во 11 пол. 80-х гг XX века. Политика гласности   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|  | Распад СССР. Образование СНГ  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|  | Развитие советской культуры (1945—1991 годы)  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|  | Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|  | Тема 16.1 Формирование российской государственности.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|  | Практическое занятие №27. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты            | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|  | Тема 16.2 Деятельность Президента России В. В. Путина Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
|  |                  | Тема 16.3 Президент России Д.А.Медведев  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |                  | Тема 16.4 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |                  | Практическое занятие №28. Семинар на тему: «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией».   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |                  | Тема 16.5 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
| ПОО.1<br>Основы учебно - исследовательской и проектной деятельности    | К-21, К-22, К-23 | Тема № 7. Правила оформления проекта   | <a href="https://obuchonok.ru/">https://obuchonok.ru/</a>   |
|  |                  | Тема № 8. Презентация индивидуального проекта  | <a href="https://obuchonok.ru/">https://obuchonok.ru/</a>   |
| ОП.04<br>Экономические и правовые основы производственной деятельности | К-21, К-22, К-23 | <b>Практическое занятие1.</b> Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций. (Решение ситуационных задач) | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru.   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| и | <p><i>Практическое занятие</i>2. Семинар по теме «Особенности правового регулирования деятельности предприятий различных форм организационно-правовых форм собственности.</p>  | zoom-platforma  |
|   | <p><b>Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда.</b><br/> <b>Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.</b><br/> <b>1. Основные понятия трудового законодательства.</b><br/> Правовое регулирование трудовых отношений.<br/> <b>2. Трудовой договор</b></p> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QqrQmdEj834">https://www.youtube.com/watch?v=QqrQmdEj834</a> |
|   | <p><b>3. Рабочее время и время отдыха.</b><br/> Дисциплина труда и трудовой распорядок.<br/> <b>4. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b><br/> Договор о материальной ответственности</p>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ai2q0kRNxXo">https://www.youtube.com/watch?v=Ai2q0kRNxXo</a> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>5.</b> Защита трудовых прав работников.</p> <p><i><b>Практическое занятие 3.</b></i> Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора.</p>  | <p>Электронная почта преподавателя<br/>oslo1832@rambler.ru.</p> |
|  |  | <p><i><b>Практическое занятие 4.</b></i> Порядок расторжения, изменения условий трудового договора.</p>  | <p>Электронная почта преподавателя<br/>oslo1832@rambler.ru.</p> |
|  |  | <p><i><b>Практическое занятие 5.</b></i> Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.</p>  | <p>zoom-platforma</p>   |
|  |  | <p><b>Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда.</b></p> <p><b>1.</b> Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации,</p> | <p>help@fincult.com</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | определение средней заработной платы.   |   |
|  |  | 2.Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.<br>3.Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды.        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ai2q0kRNxXo">https://www.youtube.com/watch?v=Ai2q0kRNxXo</a> |
|  |  | 4.Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся<br><i>Практическое занятие</i><br>6.Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru.   |
|  |  | <i>Практическое занятие</i> 7. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда  | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru.   |
|  |  | <i>Практическое занятие</i><br>8.Расчет удержаний из заработной платы.<br>Дифференцированный зачет  | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru.   |

|                      |      |   |   |
|----------------------|------|---|---|
| ОДБ.04<br>Математика | К-21 | Решение задач на физический смысл производной. Вторая производная и ее физический смысл. Решение задач на уравнение касательной к графику функции в заданной точке. | <a href="https://dedushkina.site">https://dedushkina.site</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8&amp;t=133s">https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8&amp;t=133s</a><br><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/235/">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html#prettyPhoto[gallery3]/235/</a> |
|                      |      | Выполнение упражнений на возрастание и убывание функции. Выполнение упражнений на экстремумы функции.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk">https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8">https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a><br><a href="https://dedushkina.site">https://dedushkina.site</a>  |
|                      |      | Выполнение теста по теме «Применение производной к исследованию функций»  | <a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a>   |
|                      |      | Определение первообразной и ее нахождение. Основные свойства первообразной.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hN76Psa--zE">https://www.youtube.com/watch?v=hN76Psa--zE</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a>  |
|                      |      | Понятие о неопределённом интеграле. Формула Ньютона-Лейбница.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hN76Psa--zE">https://www.youtube.com/watch?v=hN76Psa--zE</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Формула Ньютона-Лейбница.<br/>Понятие об определённом интеграле как площади криволинейной трапеции.</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tuYbRdyJz_Y">https://www.youtube.com/watch?v=tuYbRdyJz_Y</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R80iybpNIVI&amp;list=PLGtfmJuN1mTBK1Ik7HNy6ULc_Jo-hh0JD">https://www.youtube.com/watch?v=R80iybpNIVI&amp;list=PLGtfmJuN1mTBK1Ik7HNy6ULc_Jo-hh0JD</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zcCBDJQAutM&amp;list=PLeaq6SUGJZOzjGbmcmMJYg1kdRDWJDk5D">https://www.youtube.com/watch?v=zcCBDJQAutM&amp;list=PLeaq6SUGJZOzjGbmcmMJYg1kdRDWJDk5D</a><br/> <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zVwLNgUobcI">https://www.youtube.com/watch?v=zVwLNgUobcI</a></p> |
|  |  | <p>Нахождение площади криволинейной трапеции.</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LqqhsprOgo0">https://www.youtube.com/watch?v=LqqhsprOgo0</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o14_sQ6NrMM">https://www.youtube.com/watch?v=o14_sQ6NrMM</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGeujgLAslk">https://www.youtube.com/watch?v=IGeujgLAslk</a><br/> <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a></p>  |
|  |  | <p>Вычисление интегралов.<br/>Применение интегралов к решению практических задач</p>  |  |
|  |  | <p>Решение задач<br/>Контрольная работа «Начала математического анализа»</p>  |  |
|  |  | <p>Случайные события и их вероятности. Сложение и умножение вероятностей<br/>Понятие о независимости событий.<br/>Независимые повторения испытаний с двумя исходами. Схема и теорема Бернулли</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNgBijq1_N0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cNgBijq1_N0&amp;feature=youtu.be</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=45PR_013IDI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=45PR_013IDI&amp;feature=youtu.be</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1k8fW8P510&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=a1k8fW8P510&amp;feature=youtu.be</a><br/> <a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a></p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Дискретная случайная величина. Закон её распределения<br/>Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.</p>                         | <p><a href="http://pnu.edu.ru/media/filer_public/ef/e9/efe99428-42d9-41a2-bc89-0541f2c34570/biderman_dsv.pdf">http://pnu.edu.ru/media/filer_public/ef/e9/efe99428-42d9-41a2-bc89-0541f2c34570/biderman_dsv.pdf</a></p>   |
|  |  | <p>Статистические методы обработки информации. Средние значения и их применение в статистике<br/>Гауссова кривая. Закон больших чисел.<br/>Подготовка к контрольной работе.</p> | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_551821586?hash=1d41fd66576a4732e1&amp;dl=6d560ddf79d25b9be">https://vk.com/doc50489095_551821586?hash=1d41fd66576a4732e1&amp;dl=6d560ddf79d25b9be</a></p>   |
|  |  | <p>Контрольная работа «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики»</p>  | <p><a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a></p>   |
|  |  | <p>Равносильность уравнений. Основные приемы их решения.<br/>Рациональные, иррациональные уравнения.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_552917924?hash=004f52b5dc7180bff8&amp;dl=2bb110be8345ccc243">https://vk.com/doc50489095_552917924?hash=004f52b5dc7180bff8&amp;dl=2bb110be8345ccc243</a><br/><a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a></p>   |
|  |  | <p>Показательные уравнения.<br/>Логарифмические уравнения.</p>  | <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1-7hu5ORBCMdNbJjO2S_b4kfxfoIy5v53/view">https://drive.google.com/file/d/1-7hu5ORBCMdNbJjO2S_b4kfxfoIy5v53/view</a><br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1-AyU9oi1FMhPFb_x00TMDNdKt6onX-Pw/view">https://drive.google.com/file/d/1-AyU9oi1FMhPFb_x00TMDNdKt6onX-Pw/view</a><br/><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a><br/><a href="https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239117%2F108a83">https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239117%2F108a83</a></p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <a href="https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239118%2F71c62bdb2bccff01fb">6a853ed409ee<br/>https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239118%2F71c62bdb2bccff01fb</a><br><a href="https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239119%2F35cd0753b70ea9641d">https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239119%2F35cd0753b70ea9641d</a> |
|  |  | Решение систем уравнений различными методами.   | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/">https://math-ege.sdamgia.ru/</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a>  |
|  |  | Основные приемы решения неравенств. Рациональные, иррациональные неравенства. Показательные неравенства. Логарифмические неравенства.                                   | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/">https://math-ege.sdamgia.ru/</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a>  |
|  |  | Решение простейших тригонометрических неравенств.   | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/">https://math-ege.sdamgia.ru/</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a>  |
|  |  | Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Решение тригонометрических уравнений. | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/">https://math-ege.sdamgia.ru/</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a>  |

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
|   |                         | Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.  | <a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/036.html</a> |
| МДК 03.01<br>Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | К- 21<br>К- 22<br>К- 23 | Тема 1.2 Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | clck.ru/No2jq  |
| МДК 03.02<br>Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий,  | К-21<br>К-22<br>К-23    | Тема 2.1 Приготовление, подготовка к реализации холодных соусов, салатных заправок  | clck.ru/No2mX  |
|   |                         | Тема 2.2. Приготовление, подготовка к реализации салатов разнообразного ассортимента  | clck.ru/No2o5  |



|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| закусок   |                      |   |  |
| Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | К-22                 | Заполнение таблицы «Основы эпидемиологии»   | 1. Учебник З.П. Матюхина Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии<br><a href="http://www.gost.prototypes.ru">www.gost.prototypes.ru</a>   |
|   | К-21<br>К-22         | Основные пищевые вещества   | <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1</a>  |
|   | К-21<br>К-22<br>К-23 | Составление сравнительной характеристики продуктов питания по пищевой, физиологической, энергетической ценности | <a href="http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html">http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html</a><br><a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1</a> |
|   | К-21<br>К-22<br>К-23 | Изучение схемы пищеварительного тракта.   | <a href="http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html">http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html</a><br><a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1</a> |
|   | К-21<br>К-22<br>К-23 | Подбор продуктов питания, лучших с точки зрения усвоения пищи   | <a href="http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html">http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html</a><br><a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1</a> |
|   | К-21<br>К-22<br>К-23 | Общее понятие об обмене веществ   | <a href="http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html">http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html</a><br><a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1</a> |
|   | К-21<br>К-22<br>К-23 | Выполнение расчёта суточного расхода энергии в зависимости от основного энергетического обмена                  | <a href="http://www.pitportal.ru/">http://www.pitportal.ru/</a>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | человека.   |  |
|  | <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> | Выполнение расчёта калорийности блюда   | <a href="http://www.vseovese.ru">www.vseovese.ru</a>   |
|  | <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> | Составление рационов питания для различных категорий потребителей   |  |
|  | <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> | Правила личной гигиены работников пищевых производств, требования к внешнему виду.<br>Требования к содержанию форменной одежды.                     | <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>   |
|  | <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> | Медицинский контроль: значение и сроки проведения медицинских обследований  | <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>   |
|  | <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> | Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря в организациях питания.<br>Гигиенические требования к освещению. | <a href="http://www.oхранatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/">http://www.oхранatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/</a><br><a href="http://oхранatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/">http://oхранatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/</a> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>К-21</b><br/><b>К-22</b><br/><b>К-23</b></p> | <p>Гигиеническая<br/>необходимость<br/>маркировки<br/>оборудования, инвентаря<br/>посуды. Требования к<br/>материалам.</p>   | <p><a href="http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/">http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/</a><br/><a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/</a></p> |
| <p><b>К-21</b><br/><b>К-22</b><br/><b>К-23</b></p> | <p>Дезинфекция,<br/>дезинсекция<br/>дератизация, правила<br/>проведения Моющие и<br/>дезинфицирующие<br/>средства,<br/>классификация, правила<br/>их применения, условия<br/>и сроки хранения</p>                  | <p><a href="http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758">http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758.</a></p>  |
| <p><b>К-21</b><br/><b>К-22</b><br/><b>К-23</b></p> | <p>Решение ситуационных<br/>задач по правилам<br/>пользования моющими и<br/>дезинфицирующими<br/>средствами, санитарным<br/>требованиям к мытью и<br/>обеззараживанию<br/>посуды, инвентаря и<br/>оборудования</p> | <p><a href="http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758">http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758.</a></p>  |
| <p><b>К-21</b><br/><b>К-22</b><br/><b>К-23</b></p> | <p>Изучение требований<br/>системы ХАССП,<br/>Санитарных норм и<br/>правил СП 2.3.6.1079-01<br/>Санитарно-<br/>эпидемиологические<br/>требования к<br/>организациям</p>  | <p><a href="http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/">http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/</a><br/><a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/</a></p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья   |   |
| <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> |  | Санитарные требования к процессам механической кулинарной обработке продовольственного сырья, способам и режимам тепловой обработки продуктов и полуфабрикатов  | <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1</a> |
| <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> |  | Блюда и изделия повышенного эпидемиологического риска (студни и заливные, паштеты, салаты и винегреты, омлеты, рубленые изделия, кондитерские изделия с кремом и др.): санитарные требования к их приготовлению | <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1</a> |
| <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> |  | Санитарные правила применения пищевых добавок. Перечень разрешенных и запрещенных добавок   | <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102063865&amp;rdk=&amp;backlink=1</a> |
| <b>К-21</b><br><b>К-22</b>                |  | практическое занятие Гигиеническая оценка   | <a href="http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/">http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/</a>                         |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>К-23</b>                               | качества готовой пищи (бракераж).   |   |
|  | <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> | Санитарно-гигиенические требования к транспорту, к приемке и хранению продовольственного сырья, продуктов питания и кулинарной продукции.<br>Сопроводительная документация                      | <a href="http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/">http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/</a><br><a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/</a><br><a href="http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/">http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/</a> |
|  | <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> | Санитарные требования к складским помещениям, их планировке, устройству и содержанию.<br>Гигиенические требования к таре.<br>Запреты и ограничения на приемку некоторых видов сырья и продукции | <a href="http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/">http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/</a><br><a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/</a>  |
|  | <b>К-21</b><br><b>К-22</b><br><b>К-23</b> | Дифференцированный зачет  |   |

## Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина   | Группа               | Тема   | Ссылка на электронный ресурс   |
|--|----------------------|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности   | К-31<br>К-32<br>К-33 | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.<br>Основы военной службы.<br>Основы медицинских знаний. | Znaniym.com/read ?id=338853<br>Znaniym.com/read ?id=330855<br>Urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/1<br>Academia-libray.ru/catague4831/474834/  |
| МДК. 05.02 Введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | К-31,<br>К-33        | Тема 5.1. Изготовление и оформление пирожных   | <a href="http://www.litres.ru/40568423">http://www.litres.ru/40568423</a><br><a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=434792">https://academia-moscow.ru/reader/?id=434792</a>   |
|  |                      | Тема 5.2. Изготовление и оформление тортов   | <a href="http://www.litres.ru/40568423">http://www.litres.ru/40568423</a><br><a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=434792">https://academia-moscow.ru/reader/?id=434792</a>   |
| МДК 04.02 Процессы приготовления и   | К-31<br>К-32<br>К-33 | Тема 3.1 Приготовление, подготовка к реализации холодных напитков сложного ассортимента                          | <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=434792">https://academia-moscow.ru/reader/?id=434792</a><br><br><a href="https://www.litres.ru/olga-saenko/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizacii-ho-30075193/">https://www.litres.ru/olga-saenko/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizacii-ho-30075193/</a> |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
| <p>подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p>                               |             | <p>Тема 3.2 Приготовление, подготовка к реализации горячих напитков сложного ассортимента</p> | <p><a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=434792">https://academia-moscow.ru/reader/?id=434792</a><br/><br/><a href="https://www.litres.ru/olga-saenko/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizacii-ho-30075193/">https://www.litres.ru/olga-saenko/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizacii-ho-30075193/</a></p>   |
| <p>МДК 05.02 Введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> | <p>К-32</p> | <p>Тема 5.2. Изготовление и оформление тортов</p>   | <p><a href="https://www.litres.ru/e-v-novikova-1798875/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-real-40568423/">https://www.litres.ru/e-v-novikova-1798875/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-real-40568423/</a><br/><a href="https://vk.com/public35915568">https://vk.com/public35915568</a><br/><br/><a href="https://vk.com/delay.torty">https://vk.com/delay.torty</a></p> |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина          | Группа | Тема   | Ссылка на электронный ресурс   |
|---------------------|--------|--|--|
| Физическая культура | М-1    | Профессионально-прикладная физическая подготовка | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4">https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5835529599657556884&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;path=wizard&amp;text=развитие+скоростно-силовых+способностей+в+легкой+атлетике">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5835529599657556884&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;path=wizard&amp;text=развитие+скоростно-силовых+способностей+в+легкой+атлетике</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=развитие%20скоростно-силовых%20способностей%20в%20легкой%20атлетике&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;filmId=4964089850872784183">https://yandex.ru/video/preview/?text=развитие%20скоростно-силовых%20способностей%20в%20легкой%20атлетике&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;filmId=4964089850872784183</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20фильм%20с%20упражнениями%20отягощениями&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586710808752703-822846293645308480900158-production-app-host-sas-web-yp-230&amp;filmId=16047421653719609086">https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20фильм%20с%20упражнениями%20отягощениями&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586710808752703-822846293645308480900158-production-app-host-sas-web-yp-230&amp;filmId=16047421653719609086</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_UWE3pfl6o">https://www.youtube.com/watch?v=Z_UWE3pfl6o</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=3kMcgnISQIM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=3kMcgnISQIM&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://vk.com/video-25176770_456240336">https://vk.com/video-25176770_456240336</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xn7mTZm6jg">https://www.youtube.com/watch?v=2xn7mTZm6jg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&amp;v=bdWFYOFVbTo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&amp;v=bdWFYOFVbTo&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&amp;v=MJAw-QBt64E&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&amp;v=MJAw-QBt64E&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLYi&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLYi&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQqpkGc">https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQqpkGc</a></p> |



|   |     |  |  |
|---|-----|--|--|
|   |     |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ">https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIxS6b0ZNIIE">https://www.youtube.com/watch?v=DIxS6b0ZNIIE</a>   |
| Физическая культура                         | М-1 | Спортивные игры. Волейбол  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI">https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw">https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUplc">https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUplc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8">https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM">https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c">https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421473582857868868&amp;reqid=1586367477413842-993089789929803134402675-vla1-1869-V&amp;text=видеофильм+по+обучению+техники+передачи+мяча+снизу+за+голову+волейболе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421473582857868868&amp;reqid=1586367477413842-993089789929803134402675-vla1-1869-V&amp;text=видеофильм+по+обучению+техники+передачи+мяча+снизу+за+голову+волейболе</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=awk0qDbQdlo">https://www.youtube.com/watch?v=awk0qDbQdlo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrkKl7TC-zg">https://www.youtube.com/watch?v=OrkKl7TC-zg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=78YbppnFLJY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=78YbppnFLJY&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок%20по%20обучению%20нижней%20прямой%20подачи%20в%20игре%20волейбол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок%20по%20обучению%20нижней%20прямой%20подачи%20в%20игре%20волейбол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ">https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20по%20волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-1800065822953309531000276-production-app-host-vla-web-yp-263&amp;redircnt=1586191410.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20по%20волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-1800065822953309531000276-production-app-host-vla-web-yp-263&amp;redircnt=1586191410.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title</a> |
| ОГСЭ.03<br>Иностранный язык<br>(английский) | М-1 | Название продуктов питания и характеристики блюд. Кухни народов мира | <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a><br><a href="https://spo.skyeng.ru">https://spo.skyeng.ru</a><br><a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a><br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>  |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| <p><b>М Д К<br/>01.02.Орган<br/>изация<br/>технологии<br/>производст<br/>ва<br/>продукции.</b></p> | <p>М-1</p> | <p><b>Тема 9.</b> Теоретические основы технологии приготовления пищи.<br/><b>Тема 10.</b> Обработка сырья.<br/><b>Тема 11.</b> Приготовление кулинарной и кондитерской продукции</p>                               | <p><a href="https://gendocs.ru/v9197/лекции - технология приготовления пищи">https://gendocs.ru/v9197/лекции - технология приготовления пищи</a><br/><a href="https://www.bestreferat.ru/referat-180283.html">https://www.bestreferat.ru/referat-180283.html</a><br/><a href="https://kulinaria1955.ru/izdelia_iz_testa/kulinarnye_hlebobulochnye_konditerskie/">https://kulinaria1955.ru/izdelia_iz_testa/kulinarnye_hlebobulochnye_konditerskie/</a></p> |
| <p>МДК 01.01<br/>Товароведение</p>   | <p>М-1</p> | <p>Тема 1.9. Молочные товары</p>   | <p><a href="http://www.grandars.ru/college/tovarovedenie/molochnye-produkty.html">http://www.grandars.ru/college/tovarovedenie/molochnye-produkty.html</a></p>   |
|  |            | <p>Тема 1.10. Пищевые жиры</p>   | <p><a href="https://sinref.ru/000_uchebniki/04600_raznie_2/771_tovaroved_prod_tovarov_uchebnik_2005/042.htm">https://sinref.ru/000_uchebniki/04600_raznie_2/771_tovaroved_prod_tovarov_uchebnik_2005/042.htm</a></p>   |
| <p>МДК.02.04.<br/>Технология приготовления барной продукции и обслуживания в барах</p>             | <p>М-1</p> | <p>Тема 2. Характеристика обслуживающего персонала</p>   | <p><a href="https://www.rabota.ru/articles/hr/dolzhnostnaja_instruksija_barmena_dolzhnostnye_objazannosti_barmena_obrazets_dolzhnostnoj_instruksii_barmena-3871">https://www.rabota.ru/articles/hr/dolzhnostnaja_instruksija_barmena_dolzhnostnye_objazannosti_barmena_obrazets_dolzhnostnoj_instruksii_barmena-3871</a></p>   |
|  |            |  | <p><a href="https://ligabar.ru/blog/barbek-kto-zhe-ty/">https://ligabar.ru/blog/barbek-kto-zhe-ty/</a></p>   |
|  |            |  | <p><a href="http://prom-nadzor.ru/content/dolzhnostnaya-instrukciya-barista">http://prom-nadzor.ru/content/dolzhnostnaya-instrukciya-barista</a></p>   |
| <p>МДК 02.01<br/>Организация обслуживания в организациях общественного питания</p>                 | <p>М-1</p> | <p>Тема 7. Обслуживание приемов и банкетов<br/>7.1. Виды приемов и банкетов<br/>7.2. Банкеты за столом с полны обслуживанием официантами<br/>7.3. Обслуживание неофициальных банкетов<br/>Тема 7.4. Банкет чай</p> | <p><a href="https://tourlib.net/books_tourism/borodina.htm">https://tourlib.net/books_tourism/borodina.htm</a></p>   |
|  |            |  | <p><a href="http://www.nicemanagement.ru/doips-601-1.html">http://www.nicemanagement.ru/doips-601-1.html</a></p>   |
|  |            |  | <p><a href="https://megaobuchalka.ru/6/18888.html">https://megaobuchalka.ru/6/18888.html</a></p>   |
|  |            |  | <p><a href="https://studfile.net/preview/4237576/page:66/">https://studfile.net/preview/4237576/page:66/</a></p>   |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| МДК 02.03<br>Менеджмент и<br>управление<br>персоналом<br>в<br>организациях<br>общественного питания | М-1 | Тема 3. Организация<br>труда и её<br>совершенствование.<br><b><i>3.1 Организация труда.</i></b> | <a href="https://mirznanii.com/a/165113/organizatsiya-truda-na-predpriyatii">https://mirznanii.com/a/165113/organizatsiya-truda-na-predpriyatii</a> |
|---|-----|---|---|

Таблица 3

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина                              | Группа | Тема  | Ссылка на электронный ресурс   |
|---|--------|---|--|
| Основы Безопасности и жизнедеятельности | П-1    | Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.<br>Государственная система обеспечения безопасности населения.<br>Основы обороны государства и воинская обязанность.<br>Основа медицинских знаний. | <a href="http://Urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/1">Urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/1</a><br><a href="http://Academia-libray.ru/catague4831/474834/">Academia-libray.ru/catague4831/474834/</a>   |
| Физическая культура                     | П-1    | Легкая атлетика   | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5286418160160941033&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5286418160160941033&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16395657289722957278&amp;p=1&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16395657289722957278&amp;p=1&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9606855688353339973&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9606855688353339973&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14808132008994434226&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14808132008994434226&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=ZpfQDVuk0LQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=ZpfQDVuk0LQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1416&amp;v=QJLi-hfZmjM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1416&amp;v=QJLi-hfZmjM&amp;feature=emb_logo</a> |

|                     |     |          |  |
|---------------------|-----|----------|--|
|                     |     |          | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10264989123500014468&amp;text=тактика%20кроссового%20бега&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588002121427869-1278710774281518970000243-production-app-host-vla-web-yp-234&amp;redircnt=1588002143.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10264989123500014468&amp;text=тактика%20кроссового%20бега&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588002121427869-1278710774281518970000243-production-app-host-vla-web-yp-234&amp;redircnt=1588002143.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2668778099614784212&amp;text=тактика%20кроссового%20бега&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588002121427869-1278710774281518970000243-production-app-host-vla-web-yp-234&amp;redircnt=1588002379.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2668778099614784212&amp;text=тактика%20кроссового%20бега&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588002121427869-1278710774281518970000243-production-app-host-vla-web-yp-234&amp;redircnt=1588002379.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DrX7UFksmVQ&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=DrX7UFksmVQ&amp;feature=emb_rel_pause</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibgZuKfNBok">https://www.youtube.com/watch?v=ibgZuKfNBok</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&amp;v=vDVEGanZIL4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&amp;v=vDVEGanZIL4&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&amp;v=TVTmXXs1gRQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&amp;v=TVTmXXs1gRQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WNJ-arwq8E">https://www.youtube.com/watch?v=WNJ-arwq8E</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16395657289722957278&amp;text=видеоурок+по+обучению+прыжка+в+высоту&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586492763905035-810923262003738382900324-prestable-app-host-sas-web-yp-127&amp;redircnt=1586492769.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16395657289722957278&amp;text=видеоурок+по+обучению+прыжка+в+высоту&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586492763905035-810923262003738382900324-prestable-app-host-sas-web-yp-127&amp;redircnt=1586492769.1</a><br><a href="https://vk.com/video-193365047_456239028">https://vk.com/video-193365047_456239028</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2172807231987734428&amp;parent-reqid=1586493115557368-1452332630189376490400356-prestable-app-host-sas-web-yp-40&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+обучению+прыжка+в+высоту">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2172807231987734428&amp;parent-reqid=1586493115557368-1452332630189376490400356-prestable-app-host-sas-web-yp-40&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+обучению+прыжка+в+высоту</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE">https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4">https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n1P_VEyrOC8">https://www.youtube.com/watch?v=n1P_VEyrOC8</a><br><a href="https://vk.com/video-71064126_456240385">https://vk.com/video-71064126_456240385</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t7aJXR9UO94">https://www.youtube.com/watch?v=t7aJXR9UO94</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6SSiQIAMx44">https://www.youtube.com/watch?v=6SSiQIAMx44</a> |
| Физическая культура | П-1 | Плавание | <a href="https://m.youtube.com/watch?v=1eKV-uDTc7w">https://m.youtube.com/watch?v=1eKV-uDTc7w</a><br><a href="https://youtu.be/AGbOD9o3egM">https://youtu.be/AGbOD9o3egM</a><br><a href="https://youtu.be/МКJAx37ETvc">https://youtu.be/МКJAx37ETvc</a><br><a href="https://youtu.be/qwgQ71S3ATE">https://youtu.be/qwgQ71S3ATE</a>   |

|                               |     |  |  |
|-------------------------------|-----|--|--|
|                               |     |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GN46g7aZOmU">https://www.youtube.com/watch?v=GN46g7aZOmU</a><br><a href="https://youtu.be/H4ywZKbC6wI">https://youtu.be/H4ywZKbC6wI</a><br><a href="https://youtu.be/wUn7JhvSLhg">https://youtu.be/wUn7JhvSLhg</a><br><a href="https://youtu.be/dFerImymJk">https://youtu.be/dFerImymJk</a><br><a href="https://youtu.be/yo4weadVQQ">https://youtu.be/yo4weadVQQ</a><br><a href="https://youtu.be/Xxgp1pokOoY">https://youtu.be/Xxgp1pokOoY</a><br><a href="https://youtu.be/m9OHOq2FI34">https://youtu.be/m9OHOq2FI34</a><br><a href="https://youtu.be/nQhggr1JmoQ">https://youtu.be/nQhggr1JmoQ</a><br><a href="https://youtu.be/OdjdM8FVkv0">https://youtu.be/OdjdM8FVkv0</a><br><a href="https://youtu.be/BR64fRsCp4g">https://youtu.be/BR64fRsCp4g</a><br><a href="https://youtu.be/bqLtJQl_3ps">https://youtu.be/bqLtJQl_3ps</a><br><a href="https://youtu.be/-7pCj8BUncU">https://youtu.be/-7pCj8BUncU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sdOG4BFjcPg">https://www.youtube.com/watch?v=sdOG4BFjcPg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjoztBkRzTk">https://www.youtube.com/watch?v=TjoztBkRzTk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WxgqbvnFt28">https://www.youtube.com/watch?v=WxgqbvnFt28</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE">https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE</a> |
| ОДБ.05.Об<br>ществознан<br>ие | П-1 | Написать эссе на тему<br>Образование как способ<br>передачи знаний и опыта   | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>  |
| ОДБ.05.Об<br>ществознан<br>ие | П-1 | Образование в<br>современном мире  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ImBYQ1dvdoM">https://www.youtube.com/watch?v=ImBYQ1dvdoM</a> ,  |
| ОДБ.05.Об<br>ществознан<br>ие | П-1 | Приоритетные<br>направления<br>образования<br>в современной России.<br>Профессиональное<br>образование в странах<br>Запада и США | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5464415536637386693&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586251719806657-463856040000649274700228-production-app-host-man-web-yp-55&amp;text=Профессиональное+образование+в+странах+Запада+и+США+видеоурок">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5464415536637386693&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586251719806657-463856040000649274700228-production-app-host-man-web-yp-55&amp;text=Профессиональное+образование+в+странах+Запада+и+США+видеоурок</a>  |
| ОДБ.05.Об<br>ществознан<br>ие | П-1 | Мораль Основные<br>принципы нормы и<br>морали.   | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13703992977909703599&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1587017921526262-1666558835466927267200156-production-app-host-man-web-yp-14&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13703992977909703599&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1587017921526262-1666558835466927267200156-production-app-host-man-web-yp-14&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8</a>  |

|                       |     |   |   |
|-----------------------|-----|---|---|
|                       |     |   | <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12430663141680014654&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1587017921526262-1666558835466927267200156-production-app-host-man-web-yp-14&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B+%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B+%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+10+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12430663141680014654&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1587017921526262-1666558835466927267200156-production-app-host-man-web-yp-14&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B+%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B+%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+10+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12430663141680014654&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1587017921526262-1666558835466927267200156-production-app-host-man-web-yp-14&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B+%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B+%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+10+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12430663141680014654&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1587017921526262-1666558835466927267200156-production-app-host-man-web-yp-14&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B+%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B+%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+10+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a></p> |
| ОДБ.05.Обществознание | П-1 | Практическая работа<br>Разработка проекта на тему Религия как феномен культуры.<br>Мировые религии. | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>   |
| ОДБ.05.Обществознание | П-1 | Религия и церковь в современном мире.   | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=911954266900011885&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1587976803746504-1024473489476336030900291-production-app-host-vla-web-yp-145&amp;text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=911954266900011885&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1587976803746504-1024473489476336030900291-production-app-host-vla-web-yp-145&amp;text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a>   |
| ОДБ.05.Обществознание | П-1 | Искусство и его роль в жизни людей.   | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13996355121813723520&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1588051618030858-249394746437605451800293-production-app-host-vla-web-yp-189&amp;text=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B8+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B2+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8+%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13996355121813723520&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1588051618030858-249394746437605451800293-production-app-host-vla-web-yp-189&amp;text=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B8+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B2+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8+%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a>   |

|  |     |  |   |
|--|-----|--|---|
| ОДБ.05.Об<br>ществознан<br>ие                      | П-1 | Урок посвящен 75 летию<br>Победы советского народа<br>в Великой Отечественной<br>войне.  | День Победы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r0Au0Jjs1yw">https://www.youtube.com/watch?v=r0Au0Jjs1yw</a>   |
| ОДБ.05.Об<br>ществознан<br>ие                      | П-1 | Практическая работа<br>Составление таблицы на<br>тему Виды искусства,<br>понятие искусства   | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>   |
| ОДБ.05.Об<br>ществознан<br>ие                      | П-1 | Сходство и различия<br>славянского и<br>западноевропейского<br>искусства   | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>   |
| ОДБ.05.Об<br>ществознан<br>ие                      | П-1 | Контрольная работа 2<br>Духовная культура<br>человека и общества   | Задание прилагается   |
| ОДБ.03<br>Иностранны<br>й язык<br>(английский<br>) | П-1 | Магазины, товары,<br>совершение покупок<br>Еда, способы<br>приготовления пищи,<br>традиции питания<br>Физкультура и спорт,<br>здоровый образ жизни<br>Экскурсии и<br>путешествия | <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a><br><a href="https://spo.skyeng.ru">https://spo.skyeng.ru</a><br><a href="https://en-ege.sdamgia.ru">https://en-ege.sdamgia.ru</a><br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a> |
| Математика   | П-1 | Противоположно<br>направленные векторы.<br>Определение равных векторов   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |
|  |     | Решение задач по данной теме   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |
|  |     | Сложение и вычитание<br>векторов. Сумма нескольких<br>векторов.  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |
|  |     | Умножение вектора на число   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |
|  |     | Решение задач с применением<br>правил треугольника и   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | параллелограмма сложения двух неколлинеарных векторов                                    |   |
|  | Решение задач с применением сочетательного и переместительного законов сложения векторов | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Компланарные векторы. Определение компланарных векторов                                  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Разложение вектора по трем некопланарным векторам  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Решение задач на определение компланарных векторов на чертежах пространственных фигур    | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Решение задач с использованием изученных правил и теорем.                                | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора                       | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Простейшие задачи в координатах.   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Разложение вектора по координатам; координаты равных векторов                            | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Решение простейших задач в координатах   | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Угол между векторами.  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Скалярное произведение векторов  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |
|  | Вычисление углов между прямыми и плоскостями.  | <a href="https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10">https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10</a> |

|         |      |  |  |
|---------|------|--|--|
|         |      | Подготовка к контрольной работе  |  |
|         |      | Контрольная работа №5. «Координаты и векторы».                                     | <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-vektora-i-koordinaty.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-vektora-i-koordinaty.html</a>  |
|         |      | Числовая окружность.   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10</a>  |
|         |      | Координаты точек числовой окружности; таблица координат точек числовой окружности. | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10</a>  |
|         |      | Решение задач по данной теме   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10</a>  |
|         |      | Изображение точек на числовой окружности   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10</a>  |
|         |      | Синус, косинус, тангенс и котангенс.   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10</a>  |
|         |      | Знаки синуса, косинуса и тангенса.   | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10</a>  |
|         |      | Основное тригонометрическое тождество  | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10</a>  |
|         |      | Определение знаков тригонометрических функций                                      | <a href="https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10">https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10</a>  |
| История | II 1 | Отечественная война 1812 года  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a><br><a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a><br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a> |
|         |      | <b>Практическое занятие 23</b> Конференция на тему: «Отечественная война 1812 г»   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>  |
|         |      | Движение декабристов   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>  |
|         |      | Внутренняя политика Николая I  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Общественное движение во второй четверти XIX в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | Внешняя политика России во второй четверти XIX в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых гг. XIX в.<br>Контреформы  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | <b>Практическое занятие.24</b> Семинар: Буржуазные реформы Александра II                                     | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | Общественное движение во второй половине XIX в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | Экономическое развитие во второй половине XIX в.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | Внешняя политика России во второй половине XIX в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | Русская культура XIX в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | <b>Практическое занятие 25</b> Составление аналитической таблицы по теме: «Русская культура 1 пол. XIX века» | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>   |
|  | Мир в начале XX в.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8938-ponomarev-i-volobuev-10-klass-drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka</a> ; <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/8942-ukolova-i-revyakin-10-klass-vseobshchaya-istoriya-</a> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>drevnejshie-vremena-do-kontsa-xix-veka <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a></p> <p><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a></p> |
|  | Пробуждение Азии в начале XX века  | <p><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a></p> <p><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a></p>  |
|  | Россия на рубеже XIX-XX веков  | <p><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a></p> <p><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a></p>  |
|  | <b>Практическое занятие 26 Написать историческое сочинение «Русско-японская война.».</b>   |  |
|  | Революция 1905-1907гг. в России.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>  |
|  | Россия в период столыпинских реформ  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>  |
|  | <b>Практическое занятие 27 Составить таблицу на тему: «Начало русского парламентаризма и первые политические партии в России в начале XX века.».</b> | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Серебряный век русской культуры  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/15395-uchebnik-torkunov-2-chast-istoriya-rossii-9-klass-2016-onlajn</a>  |
|  | Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918гг.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a><br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a> |
|  | <b>Практическое занятие 28</b> составить хронологическую таблицу на тему: «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне». | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a>  |
|  | Первая мировая война и общество  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|  | Февральская революция в России. От февраля к Октябрю   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|  | Октябрьская революция в России, и ее последствия   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|  | Гражданская война в России   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|  | <b>Практическое занятие 29</b> Семинар на тему: «Красные и белые. Герои Гражданской войны»                                     | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|  | Европа и США.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |
|  | <b>Практическое занятие 30</b> Семинар на тему: «Новый курс Ф. Рузвельта в США».   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Недемократические режимы   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | <b>Практическое занятие 31</b> Подготовка устных ответов на вопросы из отрывка книги А. Гитлера «Майн кампф» 1923 г.                     | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>           |
|  | Турция, Китай, Индия, Япония   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | Международные отношения  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>           |
|  | Культура в первой половине XX в.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | <b>Практическое занятие 32</b> Конспект на параграф учебника Культура в первой половине XX века.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>           |
|  | Новая экономическая политика в Советской России  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | . Образование СССР   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | Индустриализация и коллективизация в СССР  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | <b>Практическое занятие 33</b> Составление конспекта по плану на тему «Индустриализация и коллективизация в СССР, Стахановское движение» | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Советское государство и общество в 1920-1930-е гг  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | Советская культура в 1920-1930-е годы  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | .Накануне мировой войны.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | Накануне мировой войны.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | <b>Практическое занятие 34-35</b> Составление сравнительной таблицы: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны». | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | <b>Практическое занятие 36-37</b> Семинар «Великие битвы Великой Отечественной войны и их герои.»                                      | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | Второй период Второй мировой войны   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | Второй период Второй мировой войны   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  | <b>Практическое занятие 38-39</b> заполнение аналитической таблицы «Работа   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |

|           |     |  |   |
|-----------|-----|--|---|
|           |     | антигитлеровской коалиции, принятые решения и реализация намерений   |   |
|           |     | Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|           |     | <b>Практическое занятие 40</b> Семинар на тему: «Холодная война, как противостояние систем.».  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|           |     | Ведущие капиталистические страны   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>           |
|           |     | Страны Восточной Европы  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|           |     | Крушение колониальной системы  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>           |
|           |     | Индия, Пакистан, Китай   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|           |     | Отечественная война 1812 года  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>           |
| География | П-1 | Практическое занятие №10: Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a>   |
|           |     | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a>   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | и их территориальная структура  |   |
|  |  | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.           | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки                              | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.                     | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  |  | Практическое занятие №11:США. Условия их формирования и развития. Особенности политической  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы   |   |
|  | Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Практическое занятие №12: Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Место и роль Австралии и Океании в мире.<br/>Особенности географического положения региона.<br/>История формирования его политической карты.<br/>Отраслевая структура Австралии и Новой Зеландии.</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Практическое занятие №13: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Россия на Политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Практическое занятие №14: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Место России в мировом хозяйстве и</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |

|                |     |   |   |
|----------------|-----|---|---|
|                |     | международном разделении труда.   |   |
|                |     | Практическое занятие №15: Составление карт внешнеторговых связей России   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|                |     | Глобальные проблемы человечества.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|                |     | Практическое занятие №16: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|                |     | Дифференцированный зачет  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|                |     | Дифференцированный зачет  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
| Естествознание | П-1 | <i>Квантовая энергия</i>  | <p>www. physiks. nad/ ru</p> <p><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a></p>   |
|                | П-1 | Поглощение и испускание света атомом  | <p>www. physiks. nad/ ru</p> <p><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a></p>   |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
|  | <b>П-1</b> | Эффект Доплера   | www. physiks. nad/ ru<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Возможные сценарии эволюции Вселенной  | www. physiks. nad/ ru<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Эволюция и энергия горения звёзд   | www. physiks. nad/ ru<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Термоядерный синтез  | www. physiks. nad/ ru<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Образование планетных систем   | www. physiks. nad/ ru<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Солнечная система  | www. physiks. nad/ ru<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Синтез веществ на звёздах и планетах   | www. physiks. nad/ ru<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/fizika/klass-11/uchebnik-2163/tema-114739#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Периодический закон и периодическая система элементов Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов. Демонстрация различных форм Периодической системы | www. chem. msu. su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor</a>          |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | химических элементов Д. И. Менделеева   |   |
| <b>П-1</b> | Распределение электронов по уровням и подуровням.   | www.chem.msu.Su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor</a>                        |
| <b>П-1</b> | Типы химической связи: ионная, ковалентная<br>Демонстрация образцов веществ и материалов с различными типами химической связи   | www.interneturok.ru<br>www.chem.msu.Su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor</a> |
| <b>П-1</b> | Металлическая, водородная связи<br>Демонстрация образцов веществ и материалов с различными типами химической связи  | www.interneturok.ru<br>www.chem.msu.Su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor</a> |
| <b>П-1</b> | Вода в природе, быту, технике и на производстве. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое<br>Демонстрация физических свойств воды: поверхностное натяжение, смачивание. | www.interneturok.ru<br>www.chem.msu.su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor</a> |
| <b>П-1</b> | Важнейшие соединения неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека. Демонстрация химических свойств соединений неметаллов.   | www.interneturok.ru<br>www.chem.msu.su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-9/uchebnik-267/tema-18460#library-filter-anchor</a> |
| <b>П-1</b> | Практические занятия<br>Решение задач. Составление отчёта   | www.chem.msu.su   |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
|  | <b>П-1</b> | Особенности органических соединений<br>Основные положения теории А.М. Бутлерова                  | www.chem.msu.su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Изомерия, гомология<br>Классификация органических соединений                                     | www.chem.msu.Su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Алканы. Природный и попутный нефтяной газы<br>.Нефть, коксохимическое производство.              | www.chem.msu.Su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Алкены. Алкадиены  | www.chem.msu.su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Алкины. Арены  | www.chem.msu.Su<br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418#library-filter-anchor</a> |
|  | <b>П-1</b> | Практические занятия<br>Определение углерода, водорода и хлора в парафине.<br>Заполнение таблицы | www.interneturok.ru  |
|  | <b>П-1</b> | Получение этилена и опыты с ним. Заполнение таблицы.   | <b>www.chem.msu.su</b>   |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина  | Группа | Тема  | Ссылка на электронный ресурс  |
|---|--------|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности                            | П-21   | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.<br>Основы военной службы.<br>Основы медицинских знаний.  | Znaniym.com/read ?id=338853<br>Znaniym.com/read ?id=330855<br>Urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/1<br>Academia-libray.ru/catague4831/474834/   |
| ОДБ.02<br>Иностранн<br>ый язык<br>(немецк<br>ий)          | П-21   | Этикет делового и неофициального общения. Дресс -код.<br>Телефонные переговоры.<br>Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.<br>Выдающиеся исторические события и личности. исторические памятники.<br>Финансовые учреждения и услуги | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>  |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21    | Практическое занятие № 2<br>Изучение ассортимента тканей по натуральным образцам  | 1. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт», 2. соц.сеть в контакте  |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля                        | П21    | Практическое занятие № 3<br>Изучение стандартов на ткани.   | 1. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт», 2. соц.сеть в контакте<br>3. <a href="http://libgost.ru/4.php?cc=003.007">http://libgost.ru/4.php?cc=003.007</a><br>Библиотека ГОСТов и нормативных документов. |



|   |     |  |  |
|---|-----|--|--|
| непрод.товарами                                       |     |  |  |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.товарами | П21 | Нетканые материалы.<br>Искусственный мех.<br>Ковровые изделия<br>Общая характеристика,<br>классификация<br>ассортимента нетканых<br>материалов,<br>искусственного меха,<br>ковровых изделий.<br>Потребительские<br>свойства, выявление<br>дефектов. Упаковка,<br>маркировка и хранение<br>нетканых материалов,<br>искусственного меха,<br>ковровых изделий | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт» |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.товарами | П21 | Практическое занятие №<br>4<br>Изучение ассортимента<br>нетканых материалов,<br>искусственного меха,<br>ковровых изделий.  | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт» |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.товарами | П21 | 3.1 Швейные товары<br>Факторы, формирующие<br>потребительские<br>свойства швейных<br>товаров.<br>Требования,<br>предъявляемые к<br>одежде. Виды пошива.  | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> . Сайт Инфоурок                                 |

|   |     |  |  |
|---|-----|--|--|
|   |     | Шкалы размеров и ростов.   |  |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Классификация одежды и групповая характеристика швейных товаров по классификационным признакам.<br>Потребительские свойства, дефекты.        | 1.Соц.сеть в контакте,эл.почта<br>2. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>3 <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт», |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Практическое занятие №5<br>Изучение ассортимента, маркировки швейных изделий.  | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт»,                                  |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | 3.2. Трикотажные товары.<br>Факторы, формирующие качество трикотажных изделий.<br>Трикотажные полотна, их строение, особенности изготовления | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт»,                                  |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Классификация и<br>характеристика<br>ассортимента<br>трикотажных товаров.<br>Потребительские<br>свойства, дефекты.  | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br><a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт».   |
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Практическое занятие №<br>6<br>Распознавание<br>трикотажных полотен и<br>отделок.   | <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт».   |
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Практическое занятие<br>№ 7<br>Изучение ассортимента,<br>качества, маркировки<br>трикотажных изделий.   | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт» |
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | 3.3.Пушно-меховые и<br>овчинно-шубные товары<br>Особенности строения<br>меховой шкурки.<br>Ассортимент основных<br>видов пушно-меховых<br>полуфабрикатов.                       | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт» |
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Классификация,<br>групповая<br>характеристика<br>ассортимента пушно-<br>меховых и овчинно-<br>шубных изделий.<br>Требования к качеству.<br>Потребительские<br>свойства, дефекты | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт» |

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Практическое занятие №<br>8<br>Составление торговой<br>характеристики пушно-<br>меховых товаров.  | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт |
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Практическое занятие №<br>9<br>Изучение качества,<br>маркировки пушно-<br>меховых товаров.  | 1. <a href="http://libgost.ru/4.php?cc=003.007">http://libgost.ru/4.php?cc=003.007</a><br>Библиотека ГОСТов и нормативных документов.   |
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Кожаная обувь<br>Кожевенно-обувные<br>материалы.<br>Натуральные кожи.<br>Искусственные обувные<br>материалы                                 | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт |
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Классификация и<br>характеристика<br>ассортимента кожаной<br>обуви<br>Потребительские<br>свойства кожаной обуви,<br>дефекты                 | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт |
| МДК01.01.Р<br>розничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Практическое занятие №<br>10<br>Распознавание видов<br>натуральных и<br>искусственных кож,<br>методов крепления по<br>натуральным образцам. | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров<br>2. Сайт Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> .                                 |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Практическое занятие<br>№11<br>Изучение ассортимента,<br>маркировки кожаной<br>обуви.  | 1. Сайт Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> .  |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Резиновая и валяная<br>обувь<br>Факторы, формирующие<br>качество резиновой<br>обуви. Потребительские<br>свойства, маркировка,<br>упаковка, хранение.<br>Факторы, формирующие<br>качество валяной<br>обуви.<br>Потребительские<br>свойства валяной обуви,<br>дефекты. | 1. <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> Товароведение и экспертиза товаров.<br>2. <a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a> Образовательная платформа «Юрайт |
| МДК01.01.Р<br>озничная<br>торговля<br>непрод.това<br>рами | П21 | Практическое занятие<br>№12<br>Изучение ассортимента,<br>маркировки, оценка<br>качества резиновой и<br>валяной обуви.  | 2. Сайт Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> .  |

|                                    |            |   |   |
|------------------------------------|------------|---|---|
| <p>ОП08<br/>Мерчендайз<br/>инг</p> | <p>П21</p> | <p>Тема 4.1.<br/>Продажа товаров по<br/>«Методу ABC»<br/>Процесс принятия<br/>потребительских решений;<br/>осознание потребности<br/>поиск информации,<br/>предпокупочная оценка<br/>вариантов, покупка,<br/>потребление,<br/>постпокупочная оценка<br/>вариантов.<br/>Размещение товарных<br/>групп по зонам торгового<br/>зала в соответствии с<br/>наиболее вероятными<br/>психологическими<br/>характеристиками<br/>посетителей.<br/>Анализ запланированных и<br/>фактических покупок</p> | <p>1.<a href="https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga">https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga</a>.</p> |
|------------------------------------|------------|---|---|

|                           |     |   |  |
|---------------------------|-----|---|--|
| ОП08<br>Мерчендайз<br>инг | П21 | Практическое занятие №4<br>Сбор информации о<br>количестве<br>запланированных и<br>фактических покупок в<br>действующем<br>супермаркете. Расчет доли<br>импульсивных покупок. | 1. <a href="https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga">https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga</a> . |
| ОП08<br>Мерчендайз<br>инг | П21 | 4.2. Категорийный<br>мерчендайзинг<br>Категорийный<br>мерчендайзинг. Правила<br>сочетания товаров в<br>категории.<br>Номенклатура товарных<br>категорий                       | 1. Сайт Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>   |
| ОП08<br>Мерчендайз<br>инг | П21 | Практическое занятие №5.<br>Анализ привлекательности<br>и выбор оптимального<br>варианта размещения<br>товарного отдела, расчет<br>коэффициента<br>привлекательности.         | 1. Сайт Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>   |

|                                    |            |   |   |
|------------------------------------|------------|---|---|
| <p>ОП08<br/>Мерчендайз<br/>инг</p> | <p>П21</p> | <p>Практическое занятие №6<br/>Составление товарного классификатора для продуктового супермаркета<br/>Составление товарного классификатора для продуктового супермаркета</p>                                    | <p>1.<a href="https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga">https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga</a>.</p> |
| <p>ОП08<br/>Мерчендайз<br/>инг</p> | <p>П21</p> | <p>Практическое занятие № 7<br/>ФРЭС. Составление товарного классификатора для магазина бытовой техники и электроники.<br/>Составление товарного классификатора для магазина бытовой техники и электроники.</p> | <p>1.<a href="https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga">https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga</a>.</p> |



|                                    |            |   |   |
|------------------------------------|------------|---|---|
| <p>ОП08<br/>Мерчендайз<br/>инг</p> | <p>П21</p> | <p>Мерчендайзинговый<br/>подход к планировке<br/>торгового зала и<br/>выкладке товаров<br/>Эффективная организация<br/>выкладки товаров в<br/>торговом зале, правила<br/>выкладки.<br/>Рациональная схема<br/>распределения<br/>познавательных ресурсов<br/>посетителя по горизонтали<br/>островного прилавка, по<br/>вертикали прилавка.</p> | <p>1.<a href="https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga">https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga</a>.</p> |
| <p>ОП08<br/>Мерчендайз<br/>инг</p> | <p>П21</p> | <p>Практическая работа №8<br/>Составление планограммы<br/>выкладки товаров<br/>отдельных товарных групп</p>   | <p>1.<a href="https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga">https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga</a>.</p> |
| <p>ОП08<br/>Мерчендайз<br/>инг</p> | <p>П21</p> | <p>Практическое занятие № 9<br/>Подготовка праздничной<br/>тематической выкладки<br/>товаров.</p>   | <p>1.<a href="https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga">https://studref.com/357662/ekonomika/metody_merchandayzinga</a>.</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ОП08<br>Мерчендайзинг   | П21  | Соблюдение правил установки оборудования в торговом зале, сочетание их с принципами мерчендайзинга.<br>Дифференцированный зачет | 1. <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2016/01/21/razdel-1-vvedenie-v-merchandayzing">https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2016/01/21/razdel-1-vvedenie-v-merchandayzing</a><br>2. Соц. сеть в контакте, эл. почта, платформа zoom   |
| ОДП.01<br>Математика<br>(профильная)  | П-21   | Контрольная работа № 9 «Тела и поверхности вращения»  | <a href="https://math-ege.sdangia.ru/test?id=27926731">https://math-ege.sdangia.ru/test?id=27926731</a><br><a href="https://dedushkina.site">https://dedushkina.site</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a>  |
|   |  | <b>Раздел 10 Начала математического анализа</b>   |  |
|   |  | <b>Тема 10.1 Производная</b>  |  |
|   |  | Производная. Производная степенной функции  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gIk3EkrYkTg">https://www.youtube.com/watch?v=gIk3EkrYkTg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=laBYWcNKG_Q">https://www.youtube.com/watch?v=laBYWcNKG_Q</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Z6QZeagSZU">https://www.youtube.com/watch?v=7Z6QZeagSZU</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a> |
|   |  | Правила дифференцирования. Производная сложной функции.   |  |
|   |  | Производные некоторых элементарных функций  |  |
|   |  | Геометрический смысл производной. Угловой коэффициент касательной к графику функции в заданной точке                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PSoDQU03ScM">https://www.youtube.com/watch?v=PSoDQU03ScM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8">https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a>  |
| Физический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции в заданной точке. |  |   |  |
| Уравнение касательной к графику функции в заданной точке.                               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PSoDQU03ScM">https://www.youtube.com/watch?v=PSoDQU03ScM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8">https://www.youtube.com/watch?v=Xfrp9obfcg8</a> |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Возрастание и убывание функции  | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk">https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8">https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8</a> |
|  |  | Возрастание и убывание функции  | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk">https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk</a>  |
|  |  | Экстремумы функции  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8">https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8</a>   |
|  |  | Экстремумы функции  | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk">https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8">https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8</a> |
|  |  | Применение производной к построению графиков функций  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk">https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8">https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8</a>  |
|  |  | Схема исследования функции. Наибольшее и наименьшее значение функции  | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk">https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRzdgTfk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8">https://www.youtube.com/watch?v=yC5Hk-JxfT8</a> |
|  |  | Наибольшее и наименьшее значение функции. Теорема Вейерштрасса; правило нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. | <a href="https://dedushkina.site">https://dedushkina.site</a>   |
|  |  | Тест по теме «Применение производной к исследованию функций»  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hN76Psa--zE">https://www.youtube.com/watch?v=hN76Psa--zE</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a>  |
|  |  | <b>Тема 10.2 Первообразная и интеграл</b>   |   |
|  |  | Определение первообразной и ее нахождение.  |   |
|  |  | Основные свойства первообразной   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tuYbRdyJz_Y">https://www.youtube.com/watch?v=tuYbRdyJz_Y</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R80iybpNIVI&amp;list=PLGtfmJuN1mTBK1Ik7HNy6ULc_Jo-hh0JD">https://www.youtube.com/watch?v=R80iybpNIVI&amp;list=PLGtfmJuN1mTBK1Ik7HNy6ULc_Jo-hh0JD</a>                          |
|  |  | Понятие о неопределённом интеграле как площади криволинейной трапеции.  | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a>   |
|  |  | Определение криволинейной трапеции  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zVwLNgUobcl">https://www.youtube.com/watch?v=zVwLNgUobcl</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LqghsprOgo0">https://www.youtube.com/watch?v=LqghsprOgo0</a>  |
|  |  | Понятие об определённом интеграле. Решение задач  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o14_sQ6NrMM">https://www.youtube.com/watch?v=o14_sQ6NrMM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGeujgLAslk">https://www.youtube.com/watch?v=IGeujgLAslk</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  |   |
|  |  | Площадь криволинейной трапеции   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LqghsprOgo0">https://www.youtube.com/watch?v=LqghsprOgo0</a>   |
|  |  | Теорема о площади криволинейной трапеции                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o14_sQ6NrMM">https://www.youtube.com/watch?v=o14_sQ6NrMM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGeujgLAslk">https://www.youtube.com/watch?v=IGeujgLAslk</a><br><a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a> |
|  |  | Вычисление интегралов  | <a href="https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html">https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/067.html</a>   |
|  |  | Вычисление интегралов  |   |
|  |  | Контрольная работа №10 «Начала математического анализа»                  | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ">https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ</a>  |
|  |  | <b>Раздел 11 Измерения в геометрии</b>                                   |   |
|  |  | <b>Тема 11.1 Объемы тел</b>  |   |
|  |  | Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда                     |   |
|  |  | Объем прямоугольного параллелепипеда                                     | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ">https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ</a>  |
|  |  | Объем призмы   |   |
|  |  | Объем призмы   | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ">https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ</a>  |
|  |  | Объем пирамиды   |   |
|  |  | Объем пирамиды   | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ">https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ</a>  |
|  |  | Решение задач на вычисление объемов многогранников                       | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ">https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ</a>  |
|  |  | Решение задач на вычисление объемов многогранников                       | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ">https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ</a>  |
|  |  | Объем цилиндра   |   |
|  |  | Объем конуса   | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ">https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ</a>  |
|  |  | Объем шара и площадь сферы   |   |
|  |  | Решение задач на вычисление объемов тел вращения: цилиндра, конуса, шара | <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29166767</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ">https://www.youtube.com/watch?v=gOuxtPsqXCQ</a>  |
|  |  | Контрольная работа №11 «Измерения в геометрии»                           |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p><b>Раздел 12 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики</b></p>          |   |
|  |  | <p><b>Тема 12.1 Основные понятия теории вероятностей</b></p>                                      |   |
|  |  | <p>Случайные события и их вероятности. Сложение и умножение вероятностей</p>                      | <p><a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29209332">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29209332</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNgBijq1_NO">https://www.youtube.com/watch?v=cNgBijq1_NO</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=45PR_013IDl">https://www.youtube.com/watch?v=45PR_013IDl</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1k8fW8P510">https://www.youtube.com/watch?v=a1k8fW8P510</a></p> |
|  |  | <p>Решение задач с использованием формул сложения и умножения вероятностей</p>                    |   |
|  |  | <p>Независимые повторения испытаний с двумя исходами</p>  | <p><a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29209332">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29209332</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNgBijq1_NO">https://www.youtube.com/watch?v=cNgBijq1_NO</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=45PR_013IDl">https://www.youtube.com/watch?v=45PR_013IDl</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1k8fW8P510">https://www.youtube.com/watch?v=a1k8fW8P510</a></p> |
|  |  | <p>Решение задач с использованием схемы Бернулли</p>  |   |
|  |  | <p><b>Тема 12.2 Составление и решение задач с профессиональной тематикой</b></p>                  |   |
|  |  | <p>Статистические методы обработки информации.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_551821586?hash=44c032831ed835a09b&amp;dl=7cbf28bba29085cc56">https://vk.com/doc50489095_551821586?hash=44c032831ed835a09b&amp;dl=7cbf28bba29085cc56</a></p>  |
|  |  | <p>Средние значения и их применение в статистике.</p>   |   |
|  |  | <p>Решение практических задач с применением вероятностных методов</p>                             | <p><a href="https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29209332">https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=29209332</a></p>  |
|  |  | <p>Контрольная работа № 12 «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики»</p> |   |
|  |  | <p><b>Раздел 13 Уравнения и неравенства</b></p>   |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <b>Тема 13.1 Решение уравнений с одной переменной</b>                  |   |
|  |  | Равносильность уравнений.<br>Общие методы решения уравнений            | <a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a>   |
|  |  | Иррациональные уравнения   |   |
|  |  | Показательные уравнения  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-7hu5ORBCMdNbjO2S_b4kxfoly5v53/view">https://drive.google.com/file/d/1-7hu5ORBCMdNbjO2S_b4kxfoly5v53/view</a>   |
|  |  | Логарифмические уравнения  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-AyU9oi1FMhPFb_x00TMDNdKt6onX-Pw/view">https://drive.google.com/file/d/1-AyU9oi1FMhPFb_x00TMDNdKt6onX-Pw/view</a><br><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a><br><a href="https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239117%2F108a836a853ed409ee">https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239117%2F108a836a853ed409ee</a><br><a href="https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239118%2F71c62bdb2bccff01fb">https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239118%2F71c62bdb2bccff01fb</a><br><a href="https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239119%2F35cd0753b70ea9641d">https://vk.com/im?peers=c102&amp;sel=c104&amp;z=video50489095_456239119%2F35cd0753b70ea9641d</a> |
|  |  | Решение тригонометрических уравнений                                   | <a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a>   |
|  |  | Решение уравнений с модулем  |   |
|  |  | Решение уравнений разными способами                                    | <a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a>   |
|  |  | <b>Тема 13.2 Решение неравенств с одной переменной</b>                 |   |
|  |  | Равносильность неравенств.<br>Определения равносильных неравенств      |   |
|  |  | Системы и совокупности неравенств                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7IM-fGaiLvU">https://www.youtube.com/watch?v=7IM-fGaiLvU</a>   |
|  |  | Иррациональные неравенства. Алгоритм решения иррациональных неравенств | <a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Неравенства с модулем. Три способа решения неравенств с модулем. Примеры решений неравенств с модулем.</p> <p>Логарифмические неравенства. Понятие о простейшем логарифмическом неравенстве</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9TyJymYl2Q0">https://www.youtube.com/watch?v=9TyJymYl2Q0</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tFltCaf5eP8">https://www.youtube.com/watch?v=tFltCaf5eP8</a><br/> <a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a></p> |
|  | <p>Решение простейших тригонометрических неравенств. Понятие о простейших тригонометрических неравенствах</p> <p><b>Тема 13.3 Уравнения и неравенства с двумя переменными</b></p> <p>Решение уравнений с двумя неизвестными; Диофантово уравнение</p> | <p><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a></p>   |
|  | <p>Изображение на плоскости множества решений уравнения с двумя переменными.</p>  | <p><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a></p>   |
|  | <p>Решение неравенств с двумя неизвестными</p>  |  |
|  | <p>Изображение на плоскости множества решений неравенства с двумя переменными</p>   | <p><a href="https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html">https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/algebra/algebra_uchebnik_10-11_klass_kolmogorov/index.html</a></p>   |

|                           |      |  |  |
|---------------------------|------|--|--|
| ОДП.02<br>Информатик<br>а | П-21 | Вероятностный подход к измерению информации. Решение задач                             | <a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog">https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protcessy-11955/izmerenie-informatcii-11900">https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protcessy-11955/izmerenie-informatcii-11900</a>               |
|                           |      | Алфавитный подход к измерению информации. Решение задач. Единицы измерения информации. | <a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog">https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protcessy-11955/izmerenie-informatcii-11900">https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protcessy-11955/izmerenie-informatcii-11900</a>               |
|                           |      | Решение задач на измерение информации  | <a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog">https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog</a>  |
|                           |      | Двоичное представление информации. Двоичная арифметика.                                | <a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog">https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog</a><br><a href="https://videouroki.net/video/03-dvoichnaya-arifmetika-kompyuternye-sistemy-schisleniya.html">https://videouroki.net/video/03-dvoichnaya-arifmetika-kompyuternye-sistemy-schisleniya.html</a>   |
|                           |      | Двоичное представление информации. Двоичная арифметика.                                | <a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog">https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog</a><br><a href="https://videouroki.net/video/03-dvoichnaya-arifmetika-kompyuternye-sistemy-schisleniya.html">https://videouroki.net/video/03-dvoichnaya-arifmetika-kompyuternye-sistemy-schisleniya.html</a>   |
|                           |      | Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.                | <a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog">https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog</a><br><a href="https://infourok.ru/diskretnoe-cifrovoe-predstavlenie-tekstovoy-graficheskoy-zvukovoy-informacii-i-videoinformacii-1923923.html">https://infourok.ru/diskretnoe-cifrovoe-predstavlenie-tekstovoy-graficheskoy-zvukovoy-informacii-i-videoinformacii-1923923.html</a> |
|                           |      | Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации              | <a href="https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog">https://inf-ege.sdamgia.ru/prob_catalog</a><br><a href="https://infourok.ru/diskretnoe-cifrovoe-predstavlenie-tekstovoy-graficheskoy-zvukovoy-informacii-i-videoinformacii-1923923.html">https://infourok.ru/diskretnoe-cifrovoe-predstavlenie-tekstovoy-graficheskoy-zvukovoy-informacii-i-videoinformacii-1923923.html</a> |
|                           |      | Арифметические и логические основы работы компьютера                                   | <a href="https://infourok.ru/informatika-arifmeticheskie-i-logicheskie-osnovi-raboti-kompyutera-3073559.html">https://infourok.ru/informatika-arifmeticheskie-i-logicheskie-osnovi-raboti-kompyutera-3073559.html</a>  |
|                           |      | Алгоритмы и способы их описания  | <a href="https://infourok.ru/algorithm-i-sposobi-ih-opisaniya-kurs-spo-3129189.html">https://infourok.ru/algorithm-i-sposobi-ih-opisaniya-kurs-spo-3129189.html</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&amp;chtid=474">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&amp;chtid=474</a>   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  | <p>«Линейные программы»<br/>         Программная реализация несложного алгоритма. Тестирование готовой программы. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> | <p><a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&amp;ctid=474">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&amp;ctid=474</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZUZX-yOh2uY">https://www.youtube.com/watch?v=ZUZX-yOh2uY</a></p>  |
|  |  | <p>«Ветвления».<br/>         Разветвляющийся алгоритм, его блок – схема. Операторы ветвления. Программная реализация разветвляющегося алгоритма.</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1NJS5RlBYM">https://www.youtube.com/watch?v=L1NJS5RlBYM</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AonVJbbGrzg">https://www.youtube.com/watch?v=AonVJbbGrzg</a></p>  |
|  |  | <p>«Циклы»<br/>         Циклический алгоритм, его блок – схема. Операторы цикла «Для каждого».</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JBmmP8d3EIE">https://www.youtube.com/watch?v=JBmmP8d3EIE</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hdc7LvsJ83c&amp;list=PLvtJKssE5Nrh5tXTKz6h7Fu1nq9dljOQz&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=Hdc7LvsJ83c&amp;list=PLvtJKssE5Nrh5tXTKz6h7Fu1nq9dljOQz&amp;index=13</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwKughJkDQI&amp;list=PLvtJKssE5Nrh5tXTKz6h7Fu1nq9dljOQz&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=dwKughJkDQI&amp;list=PLvtJKssE5Nrh5tXTKz6h7Fu1nq9dljOQz&amp;index=16</a></p> |
|  |  | <p>«Массивы»<br/>         Представление алгоритма в виде массива. Одномерные и двумерные массивы. Описание, ввод и вывод массива. Решение задач с использованием массивов.</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZZwJQOCq2ow&amp;list=PLvtJKssE5Nrh5tXTKz6h7Fu1nq9dljOQz&amp;index=24">https://www.youtube.com/watch?v=ZZwJQOCq2ow&amp;list=PLvtJKssE5Nrh5tXTKz6h7Fu1nq9dljOQz&amp;index=24</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0PdKR32mMwM&amp;list=PLvtJKssE5Nrh5tXTKz6h7Fu1nq9dljOQz&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=0PdKR32mMwM&amp;list=PLvtJKssE5Nrh5tXTKz6h7Fu1nq9dljOQz&amp;index=27</a></p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | «Графика в QBASIC»<br>Создание графического изображения в среде QBASIC.   | <a href="http://www.myshared.ru/slide/1214804/">http://www.myshared.ru/slide/1214804/</a><br><a href="https://infourok.ru/tvorcheskaya-rabota-uchaschegosya-po-teme-risovanie-v-srede-programmirovaniya-3533682.html">https://infourok.ru/tvorcheskaya-rabota-uchaschegosya-po-teme-risovanie-v-srede-programmirovaniya-3533682.html</a>      |
|  |  | Передача информации между компьютерами<br>Работа с электронной почтой.  | <a href="https://mail.yandex.ru">https://mail.yandex.ru</a><br><a href="https://mail.google.com">https://mail.google.com</a>  |
|  |  | Архитектура компьютеров.<br>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.<br>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&amp;ctid=458">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&amp;ctid=458</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GS3gMz40zt4">https://www.youtube.com/watch?v=GS3gMz40zt4</a>  |
|  |  | «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»<br>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях.  | <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&amp;ctid=461">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&amp;ctid=461</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i2dVOLirITl">https://www.youtube.com/watch?v=i2dVOLirITl</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVgOEO-zVnU">https://www.youtube.com/watch?v=TVgOEO-zVnU</a> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Виды программного обеспечения компьютеров.<br/>Назначение и функции операционных систем</p>   | <p><a href="http://www.kompyutery.od.ua/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B.php">http://www.kompyutery.od.ua/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B.php</a><br/><a href="https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/bkompyuter-kak-universalnoe-sredstvo-obrabotki-informaciib/vidy-programmnogo-obespecheniya-installyatsiya-i-udalenie-programm">https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/bkompyuter-kak-universalnoe-sredstvo-obrabotki-informaciib/vidy-programmnogo-obespecheniya-installyatsiya-i-udalenie-programm</a></p> |
|  |  | <p>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Папка. Файловая структура. Путь к файлу. Полное имя файла</p>  | <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/kompiuternye-obekty-13605/faily-i-papki-12536/re-f2a17281-a7ba-48f8-8936-613f45c78f68">https://www.yaklass.ru/p/informatika/6-klass/kompiuternye-obekty-13605/faily-i-papki-12536/re-f2a17281-a7ba-48f8-8936-613f45c78f68</a><br/><a href="https://docplayer.ru/40114418-Laboratornaya-rabota-1_2-rabota-s-papkami-i-faylami-v-windows.html">https://docplayer.ru/40114418-Laboratornaya-rabota-1_2-rabota-s-papkami-i-faylami-v-windows.html</a></p>   |
|  |  | <p>«Операционная система Windows»<br/>Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Основные объекты Windows<br/>Операции с файлами и папками»<br/>Создание файловой системы. Выполнение операций над файлами и папками.</p> | <p><a href="https://docplayer.ru/40114418-Laboratornaya-rabota-1_2-rabota-s-papkami-i-faylami-v-windows.html">https://docplayer.ru/40114418-Laboratornaya-rabota-1_2-rabota-s-papkami-i-faylami-v-windows.html</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8s4nPcMUFw">https://www.youtube.com/watch?v=y8s4nPcMUFw</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=am4OQoYGkqc">https://www.youtube.com/watch?v=am4OQoYGkqc</a></p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Создание файловой системы.<br/>Выполнение операций над файлами и папками.<br/>«Объединение компьютеров в локальную сеть»<br/>Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.</p>   | <p><a href="https://docplayer.ru/40114418-Laboratornaya-rabota-1_2-rabota-s-papkami-i-faylami-v-windows.html">https://docplayer.ru/40114418-Laboratornaya-rabota-1_2-rabota-s-papkami-i-faylami-v-windows.html</a><br/><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-set-1446585.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-set-1446585.html</a></p>                 |
|  |  | <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>   | <p><a href="https://mega-talant.com/biblioteka/prakticheskaya-rabota-zaschita-informacii-antivirusnaya-zaschita-90741.html">https://mega-talant.com/biblioteka/prakticheskaya-rabota-zaschita-informacii-antivirusnaya-zaschita-90741.html</a></p>   |
|  |  | <p>Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Средства и технологии работы с таблицами. Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> | <p><a href="https://sites.google.com/site/deghkwrijlwywgw/home/ponatie-ob-informacionnyh-sistemah-i-avtomatizacii-informacionnyh-processov">https://sites.google.com/site/deghkwrijlwywgw/home/ponatie-ob-informacionnyh-sistemah-i-avtomatizacii-informacionnyh-processov</a><br/><a href="https://videouroki.net/razrobotki/vozmozhnosti-nastol-nykh-izdatiel-skikh-sistem.html">https://videouroki.net/razrobotki/vozmozhnosti-nastol-nykh-izdatiel-skikh-sistem.html</a></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | «Работа с текстовым редактором Microsoft Word: форматирование текста»<br>Ввод текста. Редактирование текста. Создание списков.   | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a> |
|  |  | «Работа с текстовым редактором Microsoft Word: таблицы»<br>Создание, редактирование и форматирование таблиц  | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a> |
|  |  | «Работа с текстовым редактором Microsoft Word: размещение графики в документе»<br>Создание организационных диаграмм  | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a> |
|  |  | «Работа с текстовым редактором Microsoft Word: шаблоны»<br>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов<br>Создание информационных объектов сложной структуры с помощью гипертекста | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | «Программы – переводчики»<br>Выполнение переводов с помощью специализированных программ.  | <a href="https://www.translate.ru/">https://www.translate.ru/</a><br><a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a>  |
|  |  | «Возможности систем распознавания текстов»<br>Распознавание текстов с помощью специализированной программы.<br>«Работа с электронной таблицей Microsoft Excel: создание таблиц» | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a> |
|  |  | «Работа с электронной таблицей Microsoft Excel: ведение расчетов, абсолютные ссылки   | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a> |
|  |  | «Работа с электронной таблицей Microsoft Excel: абсолютные ссылки, функции  | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a> |
|  |  | Работа с электронной таблицей Microsoft Excel: функции, Microsoft Excel: построение диаграмм, деловая графика   | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>«Системы статистического учета»<br/>Системы статистического учета<br/>«Работа с СУБД Microsoft Access: создание базы данных»</p>  | <p><a href="http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm">http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm</a></p>   |
|  |  | <p>«Работа с СУБД Microsoft Access: редактирование базы данных».<br/>Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>   | <p><a href="http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm">http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm</a></p>   |
|  |  | <p>«Геоинформационные системы» Работа с ГИС Ульяновск<br/>Программные среды компьютерной графики</p>   | <p><a href="https://docplayer.ru/48244329-Laboratornaya-rabota-geoinformacionnye-sistemy-1-cel-raboty-izuchenie-geoinformacionnyh-sistem.html">https://docplayer.ru/48244329-Laboratornaya-rabota-geoinformacionnye-sistemy-1-cel-raboty-izuchenie-geoinformacionnyh-sistem.html</a><br/><a href="https://infourok.ru/laboratorno-prakticheskaya-rabota-geoinformacionnye-sistemy-v-internete-572876.htm">https://infourok.ru/laboratorno-prakticheskaya-rabota-geoinformacionnye-sistemy-v-internete-572876.htm</a></p> |
|  |  | <p>«Работа с графическим редактором Paint»<br/>Создание и редактирование графических объектов средствами графического редактора<br/>Представление о мультимедийных средах.<br/>Презентационное оборудование.</p> | <p><a href="http://lab314.brsu.by/Sport/Cycle1Windows/%D0%9B%D0%A013/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%9613.htm">http://lab314.brsu.by/Sport/Cycle1Windows/%D0%9B%D0%A013/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%9613.htm</a></p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>«Работа с программой Microsoft PowerPoint»<br/>Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>                                    | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p> |
|  |  | <p>«Работа с программой Microsoft PowerPoint»<br/>Создание и редактирование мультимедийных объектов</p>   | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p> |
|  |  | <p>Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Глобальная сеть. Адресация в Интернете.<br/>«Работа с браузером»<br/>Понятие браузера.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_543922909?hash=f0a656af270a9342c3&amp;dl=b084aa395a81c7ceef">https://vk.com/doc50489095_543922909?hash=f0a656af270a9342c3&amp;dl=b084aa395a81c7ceef</a></p> |
|  |  | <p>«Работа с Интернет - ресурсами»<br/>Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр.<br/>«Методы создания и сопровождения сайта»<br/>Методы создания и сопровождения сайта.</p> | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_543922909?hash=f0a656af270a9342c3&amp;dl=b084aa395a81c7ceef">https://vk.com/doc50489095_543922909?hash=f0a656af270a9342c3&amp;dl=b084aa395a81c7ceef</a></p> |



|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
|   |      | Создание Web – страниц:<br>наполнение текстом;<br>атрибуты текста.<br>Форматирование текста.<br>графические изображения.                           | <a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a> |
|   |      | «Создание Web – страниц:<br>графические изображения»<br>Построение таблиц  | <a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a> |
|   |      | «Создание Web – страниц:<br>таблицы»<br>использование таблицы без<br>рамки<br>«Оформление гиперссылок»   | <a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a> |
|   |      | Возможности сетевого<br>программного обеспечения<br>для организации<br>коллективной деятельности в<br>глобальных и локальных<br>компьютерных сетях | <a href="https://multiurok.ru/files/vozmozhnosti-sietievogho-proghramnogho-obiespiech.html">https://multiurok.ru/files/vozmozhnosti-sietievogho-proghramnogho-obiespiech.html</a>  |
| ОП.06<br>Технология<br>проф.<br>личност<br>развития | П21  | Технология успеха в<br>профессиональной<br>деятельности. Дифферен<br>цированный зачет  | <a href="https://studfile.net/preview/6163381/page:14/">https://studfile.net/preview/6163381/page:14/</a>  |
| МДК.03.01   | П-21 | Признаки<br>платежеспособности   | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>   |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| Эксплуатация ККТ | государственных денежных знаков.                   |   |
|                  | Правила обслуживания на контрольно-кассовой машине | <i>ЭБС /электронная библиотечная система/</i><br>Кащенко В.Ф. Торговое оборудование. – М.: «Инфа-М», 2016. – 398с.  |
|                  | Порядок расчета с покупателями                     | <i>ЭБС /электронная библиотечная система/</i><br>Парфентьева Т.Р., Миронова Н.Б., Петухова А.А. Оборудование торговых предприятий, М: Академия, 2015 г – 208 стр. <a href="http://www.academia-media.kz/ftp_share/_books/fragments/fragment_19027.pdf">http://www.academia-media.kz/ftp_share/_books/fragments/fragment_19027.pdf</a> |

## Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина                                     | Группа                           | Тема  | Ссылка на электронный ресурс   |
|--|----------------------------------|---|--|
| <p>Основы Безопасности и жизнедеятельности</p> | <p>Пд-1,<br/>Пд-2,<br/>Пд-4,</p> | <p>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.<br/>Государственная система обеспечения безопасности населения.<br/>Основы обороны государства и воинская обязанность.<br/>Основа медицинских знаний.</p> | <p>Urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/1<br/>Academia-libray.ru/catague4831/474834/</p>  |
| <p>Физическая культура</p>                     | <p>Пд-1,<br/>Пд-2,<br/>Пд-4,</p> | <p>Спортивные игры. Волейбол</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI">https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw">https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUpjIc">https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUpjIc</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8">https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM">https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c">https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrkKl7TC-zg">https://www.youtube.com/watch?v=OrkKl7TC-zg</a><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок%20по%20обучению%20нижней%20прямой%20подачи%20в%20игре%20волейбол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок%20по%20обучению%20нижней%20прямой%20подачи%20в%20игре%20волейбол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1</a><br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20по%20волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-1800065822953309531000276-production-app-host-vla-web-yp-263&amp;redircnt=1586191410.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20по%20волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-1800065822953309531000276-production-app-host-vla-web-yp-263&amp;redircnt=1586191410.1</a></p> |

|                     |                         |                 |   |
|---------------------|-------------------------|-----------------|---|
|                     |                         |                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title</a><br><a href="https://vk.com/video-25176770_456240336">https://vk.com/video-25176770_456240336</a>  |
| Физическая культура | Пд-1,<br>Пд-2,<br>Пд-4, | Легкая атлетика | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5286418160160941033&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5286418160160941033&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16395657289722957278&amp;p=1&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16395657289722957278&amp;p=1&amp;parent-reqid=1586106563561066-1141059403660185813100208-vla1-2461&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+теме+легкая+атлетика</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9606855688353339973&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9606855688353339973&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14808132008994434226&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14808132008994434226&amp;text=видеоурок+по+обучению+техники+метания+гранаты</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=ZpfQDVuk0LQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=ZpfQDVuk0LQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1416&amp;v=QJLi-hfZmjM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1416&amp;v=QJLi-hfZmjM&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10264989123500014468&amp;text=тактика%20кроссового%20бег&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588002121427869-1278710774281518970000243-production-app-host-vla-web-yp-234&amp;redircnt=1588002143.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10264989123500014468&amp;text=тактика%20кроссового%20бег&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588002121427869-1278710774281518970000243-production-app-host-vla-web-yp-234&amp;redircnt=1588002143.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2668778099614784212&amp;text=тактика%20кроссового%20бег&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588002121427869-1278710774281518970000243-production-app-host-vla-web-yp-234&amp;redircnt=1588002379.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2668778099614784212&amp;text=тактика%20кроссового%20бег&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588002121427869-1278710774281518970000243-production-app-host-vla-web-yp-234&amp;redircnt=1588002379.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DrX7UFksmVQ&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=DrX7UFksmVQ&amp;feature=emb_rel_pause</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibgZuKfNBok">https://www.youtube.com/watch?v=ibgZuKfNBok</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&amp;v=vDVEGanZIL4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&amp;v=vDVEGanZIL4&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&amp;v=TVTmXXs1gRQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&amp;v=TVTmXXs1gRQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WNJ-arwq8E">https://www.youtube.com/watch?v=WNJ-arwq8E</a> |

|                     |                         |          |   |
|---------------------|-------------------------|----------|---|
|                     |                         |          | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16395657289722957278&amp;text=видеоурок+по+обучению+прыжка+в+высоту&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586492763905035-810923262003738382900324-prestable-app-host-sas-web-yp-127&amp;redircnt=1586492769.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16395657289722957278&amp;text=видеоурок+по+обучению+прыжка+в+высоту&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586492763905035-810923262003738382900324-prestable-app-host-sas-web-yp-127&amp;redircnt=1586492769.1</a><br><a href="https://vk.com/video-193365047_456239028">https://vk.com/video-193365047_456239028</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2172807231987734428&amp;parent-reqid=1586493115557368-1452332630189376490400356-prestable-app-host-sas-web-yp-40&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+обучению+прыжка+в+высоту">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2172807231987734428&amp;parent-reqid=1586493115557368-1452332630189376490400356-prestable-app-host-sas-web-yp-40&amp;path=wizard&amp;text=видеоурок+по+обучению+прыжка+в+высоту</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE">https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4">https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n1P_VEyrOC8">https://www.youtube.com/watch?v=n1P_VEyrOC8</a><br><a href="https://vk.com/video-71064126_456240385">https://vk.com/video-71064126_456240385</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t7aJXR9UO94">https://www.youtube.com/watch?v=t7aJXR9UO94</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6SSiQlAMx44">https://www.youtube.com/watch?v=6SSiQlAMx44</a> |
| Физическая культура | Пд-1,<br>Пд-2,<br>Пд-4, | Плавание | <a href="https://m.youtube.com/watch?v=1eKV-uDTc7w">https://m.youtube.com/watch?v=1eKV-uDTc7w</a><br><a href="https://youtu.be/AGbOD9o3egM">https://youtu.be/AGbOD9o3egM</a><br><a href="https://youtu.be/MKJAx37ETvc">https://youtu.be/MKJAx37ETvc</a><br><a href="https://youtu.be/qwgQ71S3ATE">https://youtu.be/qwgQ71S3ATE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GN46g7aZOmU">https://www.youtube.com/watch?v=GN46g7aZOmU</a><br><a href="https://youtu.be/H4ywZKbC6wI">https://youtu.be/H4ywZKbC6wI</a><br><a href="https://youtu.be/wUn7JhvSLhg">https://youtu.be/wUn7JhvSLhg</a><br><a href="https://youtu.be/dFerImymJk">https://youtu.be/dFerImymJk</a><br><a href="https://youtu.be/yto4weadVQQ">https://youtu.be/yto4weadVQQ</a><br><a href="https://youtu.be/Xxgp1pokOoY">https://youtu.be/Xxgp1pokOoY</a><br><a href="https://youtu.be/m9OHoq2FI34">https://youtu.be/m9OHoq2FI34</a><br><a href="https://youtu.be/nQhggr1JmoQ">https://youtu.be/nQhggr1JmoQ</a><br><a href="https://youtu.be/OdjdM8FVkv0">https://youtu.be/OdjdM8FVkv0</a><br><a href="https://youtu.be/BR64fRsCp4g">https://youtu.be/BR64fRsCp4g</a><br><a href="https://youtu.be/bqLtJQl_3ps">https://youtu.be/bqLtJQl_3ps</a><br><a href="https://youtu.be/-7pCj8BUncU">https://youtu.be/-7pCj8BUncU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sdOG4BFjcPg">https://www.youtube.com/watch?v=sdOG4BFjcPg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjoztBkRzTk">https://www.youtube.com/watch?v=TjoztBkRzTk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WxgqbvnFt28">https://www.youtube.com/watch?v=WxgqbvnFt28</a>   |

|          |                                 |   |   |
|----------|---------------------------------|---|---|
|          |                                 |   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE">https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE</a>   |
| Биология | ТВ1<br>ТВ2<br>ПД1<br>ПД2<br>ПД4 | <p>Гипотезы происхождения жизни</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b></p> <p>Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни</p> <p>Основные закономерности возникновения, развития и существования жизни на Земле</p> <p>История развития эволюционных идей</p> <p>Эволюционное учение Ч. Дарвина</p> <p>Вид, его критерии.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b></p> <p>Описание особей одного вида по морфологическому критерию.</p> <p>Популяция - структурная единица вида и эволюции.</p> <p>Изменения генофонда популяции</p> <p>Движущие силы эволюции.</p> <p>Борьба за существование и естественный отбор.</p> <p>Современные представления о видообразовании</p> <p>Доказательства эволюции</p> <p>Основные направления эволюционного процесса</p> | <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/58">https://infourok.ru/videouroki/58</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/59">https://infourok.ru/videouroki/59</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/vozniknovenie-zhizni-na-zemle">https://foxford.ru/wiki/biologiya/vozniknovenie-zhizni-na-zemle</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/60">https://infourok.ru/videouroki/60</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/razvitie-zhivotnogo-mira-na-zemle">https://foxford.ru/wiki/biologiya/razvitie-zhivotnogo-mira-na-zemle</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/dodarvinovskiy-period-razvitiya-evolyutsionnogo-ucheniya">https://foxford.ru/wiki/biologiya/dodarvinovskiy-period-razvitiya-evolyutsionnogo-ucheniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/35">https://infourok.ru/videouroki/35</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/osnovnye-polozheniya-teorii-darvina">https://foxford.ru/wiki/biologiya/osnovnye-polozheniya-teorii-darvina</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/46">https://infourok.ru/videouroki/46</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/vid-kriterii-vida">https://foxford.ru/wiki/biologiya/vid-kriterii-vida</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/vid-kriterii-vida">https://foxford.ru/wiki/biologiya/vid-kriterii-vida</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/57">https://infourok.ru/videouroki/57</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/57">https://infourok.ru/videouroki/57</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/populyatsiya-kak-edinita-evolyutsii-mikroevolyutsiya">https://foxford.ru/wiki/biologiya/populyatsiya-kak-edinita-evolyutsii-mikroevolyutsiya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/63">https://infourok.ru/videouroki/63</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/estestvennyy-otbor-ego-mehanizmy-i-formy">https://foxford.ru/wiki/biologiya/estestvennyy-otbor-ego-mehanizmy-i-formy</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/factory-biologicheskoy-evolyutsii">https://foxford.ru/wiki/biologiya/factory-biologicheskoy-evolyutsii</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/65">https://infourok.ru/videouroki/65</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/vidobrazovanie-puti-i-sposoby-vidobrazovaniya">https://foxford.ru/wiki/biologiya/vidobrazovanie-puti-i-sposoby-vidobrazovaniya</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/dokazatelstva-biologicheskoy-evolyutsii">https://foxford.ru/wiki/biologiya/dokazatelstva-biologicheskoy-evolyutsii</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/67">https://infourok.ru/videouroki/67</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/66">https://infourok.ru/videouroki/66</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/zakonomernosti-evolyutsii-konvergensiya-divergentsiya-parallelizm">https://foxford.ru/wiki/biologiya/zakonomernosti-evolyutsii-konvergensiya-divergentsiya-parallelizm</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=130123">https://infourok.ru/material.html?mid=130123</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/40">https://infourok.ru/videouroki/40</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/dokazatelstva-rodstva-mlekovitayuschih-i-cheloveka-2785924.html">https://infourok.ru/dokazatelstva-rodstva-mlekovitayuschih-i-cheloveka-2785924.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/41">https://infourok.ru/videouroki/41</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/42">https://infourok.ru/videouroki/42</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/proishozhdenie-cheloveka-antropogenez">https://foxford.ru/wiki/biologiya/proishozhdenie-cheloveka-antropogenez</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/44">https://infourok.ru/videouroki/44</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/chelovecheskie-rasy">https://foxford.ru/wiki/biologiya/chelovecheskie-rasy</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/49">https://infourok.ru/videouroki/49</a></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Практическое занятие 9.</b><br/>         Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).</p> <p><b>Раздел 5. Происхождение человека</b><br/>         Современные гипотезы о происхождении человека<br/>         Доказательства родства человека с млекопитающими животными<br/>         Эволюция приматов. Этапы эволюции человека.<br/>         Родство и единство происхождения человеческих рас.</p> <p><b>Раздел 6. Основы экологии</b><br/>         Экология как наука.<br/>         Экологические факторы.<br/>         Межвидовые взаимоотношения в экосистеме<br/>         Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах<br/>         Причины устойчивости и смены экосистем.<br/>         Сукцессии.<br/>         Агроэкосистемы и урбоэкосистемы</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b><br/>         Сравнительное описание</p> | <p><a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/ekologicheskie-factory-ekologicheskaya-nisha-limitiruyuschie-factory">https://foxford.ru/wiki/biologiya/ekologicheskie-factory-ekologicheskaya-nisha-limitiruyuschie-factory</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/51">https://infourok.ru/videouroki/51</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/53">https://infourok.ru/videouroki/53</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsepi-i-seti-pitaniya-ekologicheskaya-piramida">https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsepi-i-seti-pitaniya-ekologicheskaya-piramida</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/54">https://infourok.ru/videouroki/54</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/typy-prirodnih-soobshchestv-razvitie-i-smena-biogeotsenozov">https://foxford.ru/wiki/biologiya/typy-prirodnih-soobshchestv-razvitie-i-smena-biogeotsenozov</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/61">https://infourok.ru/videouroki/61</a><br/> <a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/biosfera-i-ee-granitsy-biomassa-sushi-i-okeana">https://foxford.ru/wiki/biologiya/biosfera-i-ee-granitsy-biomassa-sushi-i-okeana</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/55">https://infourok.ru/videouroki/55</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki/62">https://infourok.ru/videouroki/62</a><br/> <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/vzaimodeystvie-cheloveka-i-prirody/bionika">https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/vzaimodeystvie-cheloveka-i-prirody/bionika</a></p> |
|--|--|--|

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
|   |      | <p>одной из естественных природных систем и какой-нибудь агроэкосистемы</p> <p>Биосфера - глобальная экосистема<br/>Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Охрана природы</p> <p><b>Раздел 7. Бионика</b><br/>Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> |   |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства  | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a> |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Правовое государство, понятие и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций  | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a> |
| БД.10. Обществознание (включая                    | Пд-2 | Практическое занятие 19<br>Составление конспекта<br>Формы правления   | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a> |



|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
| экономику и право)                                 |      |   |  |
| БД.10.<br>Общественное (включая экономику и право) | Пд-2 | Практическое занятие 20<br>Составление конспекта<br>Формы правления                                       | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>  |
| БД.10.<br>Общественное (включая экономику и право) | Пд-2 | Личность и государство.<br>Политический статус личности. Гражданское общество и государство               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6z-4zvx4q2g">https://www.youtube.com/watch?v=6z-4zvx4q2g</a>  |
| БД.10.<br>Общественное (включая экономику и право) | Пд-2 | Политические партии, их классификация<br>Составление коллажей и плакатов на тему СМИ в политической жизни | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10253376126249477335&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10253376126249477335&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a><br><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13686563074859590640&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13686563074859590640&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a> |
| БД.10.<br>Общественное (включая                    | Пд-2 | Составление коллажей и плакатов на тему СМИ в политической жизни.<br>Контрольная работа Политика.         | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>  |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
| экономику и право)                                |      | Анализ контрольной работы.   |  |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Практическая работа на тему Нормы морали и права, возможно ли единство | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>  |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Система права Частное и публичное право.                               | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=289173344623345383&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1588146514485340-1767131685939463013900243-production-app-host-vla-web-yp-178&amp;text=%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B8+%D0%B5%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=289173344623345383&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1588146514485340-1767131685939463013900243-production-app-host-vla-web-yp-178&amp;text=%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B8+%D0%B5%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a>  |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Конституционное право РФ   | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8250401764059782360&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1588149059096794-424595950785642909500127-production-app-host-vla-web-yp-31&amp;text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%8C+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8250401764059782360&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1588149059096794-424595950785642909500127-production-app-host-vla-web-yp-31&amp;text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%8C+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a><br><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6540966797842613887&amp;from=tabbar&amp;reqid=1588149070293963-1020642864985430436700113-vla1-1643&amp;suggest_reqid=793948785156904460330356945648115&amp;text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%8C+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6540966797842613887&amp;from=tabbar&amp;reqid=1588149070293963-1020642864985430436700113-vla1-1643&amp;suggest_reqid=793948785156904460330356945648115&amp;text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%8C+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a> |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
| БД.10.<br>Обществозн<br>ание<br>(включая<br>экономику и<br>право) | Пд-2 | Система<br>государственных<br>органов РФ. Судебная<br>система РФ. Адвокатура.<br>Нотариат.                                      | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6578191398371849550&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1589445122561583-38147504569881236300293-production-app-host-vla-web-yp-161&amp;text=%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%D0%A0%D0%A4.+%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%A0%D0%A4.+%D0%90%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.+%D0%9D%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82.+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6578191398371849550&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1589445122561583-38147504569881236300293-production-app-host-vla-web-yp-161&amp;text=%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%D0%A0%D0%A4.+%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%A0%D0%A4.+%D0%90%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.+%D0%9D%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82.+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a> |
| БД.10.<br>Обществозн<br>ание<br>(включая<br>экономику и<br>право) | Пд-2 | Понятие гражданства.<br>Порядок приобретения и<br>прекращения<br>гражданства  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3938909797374479370&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1589782668508636-1052796699528314478400295-production-app-host-man-web-yp-321&amp;text=Понятие+гражданства.+Порядок+приобретения+и+прекращения+гражданств+a+видеоурок">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3938909797374479370&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1589782668508636-1052796699528314478400295-production-app-host-man-web-yp-321&amp;text=Понятие+гражданства.+Порядок+приобретения+и+прекращения+гражданств+a+видеоурок</a>   |
| БД.10.<br>Обществозн<br>ание<br>(включая<br>экономику и<br>право) | Пд-2 | Международная защита<br>прав человека в<br>условиях мирного и<br>военного времени   | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>   |
| БД.10.<br>Обществозн<br>ание<br>(включая<br>экономику и<br>право) | Пд-2 | Практическая работа<br>Охарактеризовать основ<br>ные международные<br>документы по защите<br>прав человека.<br>Присылаем работы | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>   |
| БД.10.<br>Обществозн<br>ание<br>(включая                          | Пд-2 | Гражданское право и<br>гражданские<br>правоотношения.<br>Гражданско- правовые   | <a href="https://znanium.com/read?id=213238">https://znanium.com/read?id=213238</a>   |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
| экономику и право)                                |      | договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.  |   |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Трудовой договор его порядок заключения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. | <a href="https://znanium.com/read?id=281155">https://znanium.com/read?id=281155</a> |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Практическое занятие 27 Трудовой спор и порядок его разрешения  | Задание прилагается   |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Практическое занятие 28 Трудовой спор и порядок его разрешения  | Задание прилагается   |
| БД.10. Обществознание (включая экономику и право) | Пд-2 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность          | <a href="https://znanium.com/read?id=281155">https://znanium.com/read?id=281155</a> |

|  |                             |   |  |
|--|-----------------------------|---|--|
| <p>БД.03<br/>Иностранны<br/>й язык<br/>(английский<br/>)</p> | <p>ПД-1, ПД-2,<br/>ПД-4</p> | <p>Россия, ее национальные<br/>символы,<br/>государственное и<br/>политическое устройство<br/>Англоговорящие страны<br/>(географическое<br/>положение, климат,<br/>национальные символы,<br/>политическое устройство<br/>и т.д.)<br/>Научно-технический<br/>прогресс<br/>Человек и природа,<br/>экологические проблемы<br/>Физические и природные<br/>явления<br/>Экологические<br/>проблемы. Защита<br/>окружающей среды.<br/>Безопасность<br/>жизнедеятельности<br/>Достижения и<br/>инновации в области<br/>естественных наук<br/>Ярмарки и выставки</p> | <p><a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a><br/><a href="https://spo.skyeng.ru">https://spo.skyeng.ru</a><br/><a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a><br/><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br/><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a></p>   |
| <p>История</p>   | <p>Пд1,2,4</p>              | <p><b>Практическое занятие<br/>№19</b> Составление таблицы<br/>по политическим партиям<br/>начала XX в.</p> <p><b>Практическое занятие 20</b><br/>Семинар: «Серебряный век<br/>русской культуры».</p>   | <p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br/><a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a><br/><a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a><br/><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-9-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-9-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-9-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-9-klass-istoriya-rossii-2016</a><br/><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-9-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-9-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-9-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-9-klass-istoriya-rossii-2016</a></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Первая мировая война. Боевые действия на западном и восточном фронте 1914-1915 гг   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Февральская революция в России. От февраля к Октябрю.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Октябрьская революция в России и её последствия.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | .Гражданская война в России.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | <b>Практическое занятие 21</b><br>Составление аналитической таблицы «Политические программы и реализации у «белых» и «красных». | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-1-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Европа и США. Новый курс Рузвельта. Недемократические режимы.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>                                   |
|  | <b>Практическое занятие 22</b><br>Подготовка устных ответов на вопросы из отрывка книги А. Гитлера «Майн кампф» 1923 г.         | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a> |
|  | Турция, Китай, Индия, Япония. Революционные события в Китае.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>                                   |
|  | Международные отношения в 20 – 30 ые гг. XX в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a> |
|  | Культура в первой половине XX в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>                                   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Россия в период НЭП. Экономическое и социальное развитие в 20-гг XX в.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | Образование СССР. Политическое развитие СССР в 20 е. XX века.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие №23.</b> Составление конспекта по плану на тему «Индустриализация и коллективизация в СССР, Стахановское движение» | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | Советская культура в первой половине XX в.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | Мир накануне мировой войны. СССР накануне Второй мировой войны. §83  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие 24</b> Круглый стол на тему «Военно-политические планы сторон накануне второй Мировой Войны»                       | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | Первый период Второй мировой войны.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | Второй период Второй мировой войны.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|  |  | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.<br>Международные конференции в ходе Второй мировой войны и их значение. | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Завершающий этап II Мировой войны.<br>Решающий вклад СССР в Победу.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | <b>Практическое занятие № 25</b> Семинар на тему «Движение сопротивления в годы Второй мировой войны».                       | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-2-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>                                   |
|  | Ведущие капиталистические страны.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a> |
|  | Страны восточной Европы.<br>Крушение колониальной системы.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>                                   |
|  | <b>Практическое занятие №26</b> Заполнение аналитической таблицы «Крушение колониальной системы»                             | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>                                   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Международные отношения в конце XX – начале XXI в.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a> |
|  | Социально-экономическое развитие Промышленно-технологическая революция  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-11-klass-uchebniki-onlajn/8943-volobuev-i-ponomarev-11-klass-istoriya-xx-nachalo-xxi-veka</a>                                   |
|  | <b>Практическое занятие 27</b><br>Дискуссия на тему:<br>«Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI века» | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14268-chitat-soroko-tsyupa-vseobshchaya-istoriya-9-klass-novejshaya-istoriya-2018</a> |
|  | СССР в послевоенный период (вторая половина 40-х -1953гг.).<br>Восстановление экономики. Ужесточение политического режима.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Начало Холодной войны».  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | СССР в годы хрущевского одиннадцатилетия (1953-1964гг.)   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Новое и старое во внешней политике СССР (1953-1964)   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |
|  | Советское государство и общество во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>                         |

|                 |                     |  |   |
|-----------------|---------------------|--|---|
|                 |                     | Внешняя политика советского руководства во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг.                   |   |
|                 |                     | <b>Практическое занятие 28</b> Составить конспект по теме « Политика разрядки международной напряжённости» | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|                 |                     | Советский Союз в 1985-1991гг.  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|                 |                     | Внешняя политика в годы перестройки  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|                 |                     | Формирование российской государственности  | <a href="https://vk.com/history__ege">https://vk.com/history__ege</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14356-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14356-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a> |
|                 |                     | Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.                                  | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|                 |                     | Внешняя политика в постсоветский период.   | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
|                 |                     | Мир в XXI в. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.                               | <a href="https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016">https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14354-gorinov-danilov-uchebnik-3-chast-10-klass-istoriya-rossii-2016</a>   |
| ПОО.1<br>Основы | ПД-1, ПД-2,<br>ПД-4 |  | <a href="https://obuchonok.ru/">https://obuchonok.ru/</a><br><a href="https://obuchonok.ru/">https://obuchonok.ru/</a>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| учебно -<br>исследовате<br>льской и<br>проектной<br>деятельност<br>и |  | Тема № 5. Методы<br>работы с источником<br>информации                    | <a href="https://obuchonok.ru/">https://obuchonok.ru/</a> |
|  |  | Тема № 6. Виды и<br>способы выполнения<br>практического<br>исследования. | <a href="https://obuchonok.ru/">https://obuchonok.ru/</a> |
|  |  | Тема № 7. Презентация<br>индивидуального<br>проекта                      | <a href="https://obuchonok.ru/">https://obuchonok.ru/</a> |
|  |  |  |   |
|  |  |  |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>ПД.01<br/>Информатик<br/>а<br/>(Профильна<br/>я)</p> |  | <p>Выполнение практических заданий « Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей».</p> <p>Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</p> <p>Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i></p> <p>Понятие о системном администрировании.</p> <p>Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Ресурсосбережение.</p> <p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> | <p><a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-teme-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-set-organizatsiya-raboty-polzovatelej-v-lokalnyh-kompyuternyh-setyah-2497458">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-teme-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-set-organizatsiya-raboty-polzovatelej-v-lokalnyh-kompyuternyh-setyah-2497458</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-kompyuternuyu-set-organizaciya-raboti-polzovateley-v-loka-3443556.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-kompyuternuyu-set-organizaciya-raboti-polzovateley-v-loka-3443556.html</a></p> |
|---|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Выполнение практических заданий. Защита информации, меры защиты информации.</p> <p>Компьютерные вирусы, антивирусная защита.</p> <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord: форматирование текста.</p> | <p><a href="https://mega-talant.com/biblioteka/prakticheskaya-rabota-zaschita-informacii-antivirusnaya-zaschita-90741.html">https://mega-talant.com/biblioteka/prakticheskaya-rabota-zaschita-informacii-antivirusnaya-zaschita-90741.html</a></p> <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p> |
|  |  | <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord: форматирование текста.</p> <p>Создание списков.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>  |
|  |  | <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord: таблицы.</p> <p>Создание, редактирование и форматирование таблицы.</p>   | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>  |
|  |  | <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord: размещение графики в документе.</p> <p>Работа с рисунками, рисованным объектом, редактирование.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Работа с текстовым редактором Microsoft Word: организационные диаграммы. Шаблоны, гипертекстовое представление информации.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>   |
|  |  | <p>Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Выполнение переводов с помощью специализированных программ.</p> <p>Работа с электронной таблицей Microsoft Excel: создание таблиц.</p> | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a><br/> <a href="https://www.translate.ru/">https://www.translate.ru/</a><br/> <a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a></p> |
|  |  | <p>Работа с электронной таблицей Microsoft Excel: ведение расчетов.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>   |
|  |  | <p>Работа с электронной таблицей Microsoft Excel: абсолютные ссылки. Работа с электронной таблицей Microsoft Excel: смешанные ссылки, функции.</p>   | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Работа с электронной таблицей MicrosoftExcel: функции.</p> <p>Работа с электронной таблицей MicrosoftExcel: построение диаграмм, деловая графика.</p>   | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>   |
|  |  | <p>Настольные издательские системы. Динамические (электронные) таблицы. Базы данных, СУБД. Работа с СУБД MicrosoftAccess: создание базы данных, редактирование базы данных. Поиск информации в базах данных, сортировка.</p> | <p><a href="http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm">http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm</a></p> |
|  |  | <p>Работа с данными в СУБД MicrosoftAccess. Создание запросов и отчетов. Работа с графическим редактором Paint. Создание и редактирование графических объектов средствами графического редактора.</p>                        | <p><a href="http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm">http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm</a></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Работа с программой MicrosoftPowerPoint.<br/>Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p> |
|  |  | <p>Работа с программой MicrosoftPowerPoint.<br/>Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p> |
|  |  | <p><b>Раздел 5.<br/>Телекоммуникационные технологии</b></p>  |  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Работа с браузером.<br/>         Понятие браузера.<br/>         Работа с Интернет – ресурсами.<br/>         Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр.</p> | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_543922909?hash=f0a656af270a9342c3&amp;dl=b084aa395a81c7ceef">https://vk.com/doc50489095_543922909?hash=f0a656af270a9342c3&amp;dl=b084aa395a81c7ceef</a></p>  |
|  |  | <p>Методы и средства создания и сопровождения сайта.<br/>         Создание Web – страниц: наполнение текстом; графические изображения.</p>   | <p><a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a></p> |
|  |  | <p>Создание Web – страниц: графические изображения. таблицы.<br/>         Построение таблиц в HTML документе, оформление таблиц, объединение ячеек, изменение ширины ячеек.</p>  | <p><a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a></p> |

|   |             |   |  |
|---|-------------|---|--|
|   |             | <p>Создание Web – страниц: таблицы.<br/>Текстовые ссылки, графические ссылки, навигация.<br/>Поиск информации с использованием компьютера.<br/>Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p>                           | <p><a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a></p> |
|   |             | <p>Передача информации между компьютерами<br/>Работа с электронной почтой.<br/>«Создание почтового ящика».</p>  | <p><a href="https://mail.yandex.ru">https://mail.yandex.ru</a><br/><a href="https://mail.google.com">https://mail.google.com</a></p>   |
| <p>ПД.01<br/>Информатика<br/>(Профильная)</p> | <p>Пд-4</p> | <p>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.<br/>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p>Операционная система Windows. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.<br/>Основные объекты Windows.</p> | <p><a href="http://www.integral-geo.ru/files/-----2016.pdf">http://www.integral-geo.ru/files/-----2016.pdf</a></p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Создание файловой системы. Операции с файлами и папками. Выполнение операций над файлами и папками.</p>   | <p><a href="http://www.integral-geo.ru/files/-----2016.pdf">http://www.integral-geo.ru/files/-----2016.pdf</a></p>  |
|  |  | <p>Выполнение практических заданий « Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей». Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для</p> | <p><a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-teme-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-set-organizatsiya-raboty-polzovatelej-v-lokalnyh-kompyuternyh-setyah-2497458">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-teme-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-set-organizatsiya-raboty-polzovatelej-v-lokalnyh-kompyuternyh-setyah-2497458</a><br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-kompyuternuyu-set-organizaciya-raboti-polzovateley-v-loka-3443556.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-obedinenie-kompyuterov-v-lokalnuyu-kompyuternuyu-set-organizaciya-raboti-polzovateley-v-loka-3443556.html</a></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>профессиональной деятельности.</p>  |   |
|  |  | <p>Выполнение практических заданий. Защита информации, меры защиты информации.</p> <p>Компьютерные вирусы, антивирусная защита.</p> <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord: форматирование текста.</p> | <p><a href="https://mega-talant.com/biblioteka/prakticheskaya-rabota-zaschita-informacii-antivirusnaya-zaschita-90741.html">https://mega-talant.com/biblioteka/prakticheskaya-rabota-zaschita-informacii-antivirusnaya-zaschita-90741.html</a></p> <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p> |
|  |  | <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord: форматирование текста.</p> <p>Создание списков.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>  |
|  |  | <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord: таблицы.</p> <p>Создание, редактирование и форматирование таблицы.</p>   | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>  |
|  |  | <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord: размещение графики в документе.</p> <p>Работа с рисунками, рисованным объектом, редактирование.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>  |
|  |  | <p>Работа с текстовым редактором MicrosoftWord:</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>организационные диаграммы.<br/>Шаблоны, гипертекстовое представление информации.</p>   |  |
|  |  | <p>Программы – переводчики.<br/>Возможности систем распознавания текстов.<br/>Выполнение переводов с помощью специализированных программ.</p> <p>Работа с электронной таблицей MicrosoftExcel: создание таблиц.</p> | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a><br/><a href="https://www.translate.ru/">https://www.translate.ru/</a><br/><a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a></p> |
|  |  | <p>Работа с электронной таблицей MicrosoftExcel: ведение расчетов.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>   |
|  |  | <p>Работа с электронной таблицей MicrosoftExcel: абсолютные ссылки.<br/>Работа с электронной таблицей MicrosoftExcel: смешанные ссылки, функции.</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>   |
|  |  | <p>Работа с электронной таблицей MicrosoftExcel: функции.</p>   | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Работа с электронной таблицей MicrosoftExcel: построение диаграмм, деловая графика.</p>   |  |
|  |  | <p>Настольные издательские системы. Динамические (электронные) таблицы. Базы данных, СУБД. Работа с СУБД MicrosoftAccess: создание базы данных, редактирование базы данных. Поиск информации в базах данных, сортировка.</p> | <p><a href="http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm">http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm</a></p> |
|  |  | <p>Работа с данными в СУБД MicrosoftAccess. Создание запросов и отчетов. Работа с графическим редактором Paint. Создание и редактирование графических объектов средствами графического редактора.</p>                        | <p><a href="http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm">http://lab314.brsu.by/Geo1/%D0%9B%D0%A05/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965.htm</a></p> |
|  |  | <p>Работа с программой MicrosoftPowerPoint. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a></p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.   |  |
|  |  | Работа с программой Microsoft PowerPoint. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | <a href="https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53">https://vk.com/doc50489095_546965019?hash=05e01124cd31df3680&amp;dl=85fda42b084f437d53</a>  |
|  |  | <b>Раздел 5.<br/>Телекоммуникационные технологии</b>   |  |
|  |  | Работа с браузером. Понятие браузера. Работа с Интернет – ресурсами. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр.               | <a href="https://vk.com/doc50489095_543922909?hash=f0a656af270a9342c3&amp;dl=b084aa395a81c7ceef">https://vk.com/doc50489095_543922909?hash=f0a656af270a9342c3&amp;dl=b084aa395a81c7ceef</a>  |
|  |  | Методы и средства создания и сопровождения сайта. Создание Web – страниц: наполнение текстом; графические изображения.   | <a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a> |

|           |          |   |   |
|-----------|----------|---|---|
|           |          | Создание Web – страниц: графические изображения. таблицы.<br>Построение таблиц в HTML документе, оформление таблиц, объединение ячеек, изменение ширины ячеек.  | <a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a>  |
|           |          | Создание Web – страниц: таблицы.<br>Текстовые ссылки, графические ссылки, навигация.<br>Поиск информации с использованием компьютера.<br>Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. | <a href="https://www.wix.com/account/sites">https://www.wix.com/account/sites</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cMeCUb8Qfis&amp;feature=youtu.be</a>  |
|           |          | Передача информации между компьютерами<br>Работа с электронной почтой.<br>«Создание почтового ящика».   | <a href="https://mail.yandex.ru">https://mail.yandex.ru</a><br><a href="https://mail.google.com">https://mail.google.com</a>  |
| География | Пд-1,2,4 | Транспортный комплекс и его современная структура   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a>   |
|           |          | Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videoouroki">https://infourok.ru/videoouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Практическое занятие№8:<br/>         Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Место и роль Зарубежной Европы в мире.<br/>         Особенности географического положения региона.<br/>         История формирования его политической карты.</p>                        | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Отрасли международной специализации.<br/>         Территориальная структура хозяйства</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Практическое занятие№9:<br/>         Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.<br/>         Условия формирования и развития. Особенности политической системы</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Место и роль Зарубежной Азии в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p>                       | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства</p>      | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Интеграционные группировки</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Практическое занятие№10: Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы.</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>политической карты.<br/>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства</p>   |  |
|  | <p>Отрасли международной специализации.<br/>Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Место и роль Северной Америки в мире.<br/>Особенности географического положения региона.<br/>История формирования его политической карты.<br/>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Практическое занятие №11:США. Условия их формирования и развития.<br/>Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  | <p>Место и роль Латинской Америки в мире.</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a></p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства</p>  | <p><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p>   |
|  |  | <p>Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p>   | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Практическое занятие №12: Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы</p> | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |
|  |  | <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Отраслевая структура</p>  | <p><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br/> <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br/> <a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Австралии и Новой Зеландии.   |   |
|  | Практическое занятие №13: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.                                      | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Россия на Политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Место России в мировом хозяйстве и международном разделении труда. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Практическое занятие №14: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Практическое занятие №15: Составление карт внешнеторговых связей России   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |
|  | Глобальные проблемы человечества.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a> |

|              |                      |  |  |
|--------------|----------------------|--|--|
|              |                      | Практическое занятие №16:<br>Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a>              |
|              |                      | Дифференцированный зачет   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a>              |
|              |                      | Дифференцированный зачет   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543">https://vk.com/doc-176773397_546540868?dl=40b970e01ccf240543</a>              |
| Русский язык | ПД-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>                           |
|              |                      | Функционально-смысловые типы речи  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>                           |
|              |                      | Слово в лексической системе языка.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>                           |
|              |                      | Метафора, метонимия как выразительные средства языка   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>   |
|              |                      | Русская лексика с точки зрения ее происхождения  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>   |
|              |                      | Лексика с точки зрения ее употребления   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a> |

|              |                  |  |   |
|--------------|------------------|--|---|
| Русский язык | Пд-1, Пд-2, Пд-4 | Контрольная работа № 1 «Особенности функциональных стилей. Оформление личных документов» | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a>  |
|              |                  | Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|              |                  | Функционально-смысловые типы речи  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|              |                  | Слово в лексической системе языка.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|              |                  | Метафора, метонимия как выразительные средства языка                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|              |                  | Русская лексика с точки зрения ее происхождения  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|              |                  | Лексика с точки зрения ее употребления   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|              |                  | Активный и пассивный словарный запас   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/main/259459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/main/259459/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a> |
|              |                  | Контрольная работа № 2 «Лексика и фразеология»   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russskomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   |   |
|  |  | Фонетические единицы.<br>Звук и фонема.<br>Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.<br>Фонетическая фраза       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/264294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/264294/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|  |  | Ударение словесное и логическое.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7656/main/264108/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7656/main/264108/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|  |  | Контрольная работа № 6 «Орфоэпические нормы»  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7656/main/264108/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7656/main/264108/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|  |  | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.<br>Употребление буквы Ъ  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/266405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/266405/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|  |  | Правописание О/Ё после шипящих и Ц.<br>Правописание приставок на З - / С. Правописание И – Ы после приставок.               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7684/main/264914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7684/main/264914/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7685/main/263736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7685/main/263736/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a> |
|  |  | Понятие морфемы как значимой части слова.<br>Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.<br>Морфемный разбор слова | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/main/267977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/main/267977/</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |
|  |  | Способы словообразования.<br>Словообразование   | <a href="http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/slovo-v-yazyke-i-rechi">http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/slovo-v-yazyke-i-rechi</a><br><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a>  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.<br/>Понятие об этимологии.</p>   |  |
|  |  | <p>Словообразовательный анализ: употребление приставок в разных стилях речи;<br/>употребление суффиксов в разных стилях речи.<br/>Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.</p> | <p><a href="http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/slovo-v-yazyke-i-rechi">http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/slovo-v-yazyke-i-rechi</a><br/><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a></p>   |
|  |  | <p>Правописание чередующихся гласных в корнях слов.<br/>Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -.<br/>Правописание сложных слов.</p>  | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/main/259242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/main/259242/</a><br/><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a></p>   |
|  |  | <p>Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).<br/>Знаменательные и незнаменательные части</p>  | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/</a><br/><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/main/265441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/main/265441/</a><br/><a href="https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html">https://infourok.ru/tablici-i-shemi-k-ege-po-russkomu-yaziku-klass-2050765.html</a></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | речи и их роль в построении текста.<br>Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное.   |   |
|  | Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.<br>Степени сравнения имен прилагательных.<br>Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7630/main/264976/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7630/main/264976/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a> |
|  | Значение местоимения.<br>Лексико-грамматические разряды местоимений.<br>Правописание местоимений.<br>Морфологический разбор местоимения                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7631/main/264573/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7631/main/264573/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a>            |
|  | Глагол. Грамматические признаки глагола.<br>Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.<br>Правописание НЕ с глаголами.<br>Морфологический разбор глагола. | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a>            |
|  | Употребление форм глагола в речи.<br>Употребление в   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | художественном тексте одного времени вместо другого, одного склонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.  |  |
|  | Образование действительных и страдательных причастий.<br>Правописание суффиксов и окончаний причастий.<br>Правописание НЕ с причастиями.<br>Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/main/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a> |
|  | Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.<br>Морфологический разбор причастия.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2272/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2272/main/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a> |
|  | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.<br>Правописание НЕ с деепричастиями.<br>Деепричастный оборот и   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/main/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.<br/>Морфологический разбор деепричастия.</p>                                   |  |
|  | <p>Наречие.<br/>Грамматические признаки наречия.<br/>Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.</p> | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/main/</a></p>   |
|  | <p>Контрольная работа № 3<br/>«Употребление самостоятельных частей в речи»</p>  | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/main/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p> |
|  | <p>Предлог как часть речи.<br/>Правописание предлогов</p>   | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/main/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p> |
|  | <p>Союз как часть речи.<br/>Правописание союзов.</p>  | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p> |
|  | <p>Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.</p>                                  | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p> |
|  | <p>Частица как часть речи.<br/>Правописание частиц.<br/>Правописание частиц НЕ</p>  | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/</a><br/><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a></p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | и НИ с разными частями речи.   |  |
|  |  | Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a>               |
|  |  | Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a>               |
|  |  | Употребление служебных частей речи.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2617/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2617/main/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a>   |
|  |  | Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/main/269338/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/main/269338/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a> |
|  |  | Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/main/269338/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/main/269338/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Синтаксический разбор словосочетаний.   |  |
|  |  | Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/main/271425">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/main/271425</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a> |
|  |  | Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым». Согласование сказуемого с подлежащим.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/start/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a>           |
|  |  | Второстепенные члены предложения  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7637/main/264232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7637/main/264232/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a>   |
|  |  | Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/</a><br><a href="https://us04web.zoom.us">https://us04web.zoom.us</a>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы;<br/>использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.</p>  |  |
|  | <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений.</p> | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p>             |
|  | <p>Контрольная работа №4 «Предложения с обособленными и уточняющими членами»</p>  | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p>             |
|  | <p>Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.</p>   | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/263891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/263891/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p> |
|  | <p>Знаки препинания при обращении.</p>  | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/main/263860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/main/263860/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p> |
|  | <p>Способы передачи чужой речи, знаки</p>   | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/main/264542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/main/264542/</a><br/><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.                 |  |
|  | Сложное предложение.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/main/272453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/main/272453/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a> |
|  | Бессоюзное сложное предложение.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/main/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a>               |
|  | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/main/264542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/main/264542/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a> |
|  | Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/main/271425/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/main/271425/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a> |
|  | Контрольная работа. Тестирование  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/main/272453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/main/272453/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a> |
|  | Повторение и обобщение Орфоэпические нормы современного русского литературного языка                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/main/265286/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/main/265286/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a> |
|  | Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка                        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sr8OMMJzCW4">https://www.youtube.com/watch?v=sr8OMMJzCW4</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a>                   |



|             |                     |   |   |
|-------------|---------------------|---|---|
|             |                     | Выполнение тренировочных упражнений. По всем разделам языка.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2256/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2256/main/</a><br><a href="https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html">https://infourok.ru/opornie-shemi-po-russkomu-yaziku-klassi-2260707.html</a>  |
| физика      | Пд-1, Пд-2,<br>Пд-4 | Тема 6.1. Строение и развитие Вселенной<br>Тема 6.2.<br>Происхождение Солнечной системы   | <a href="https://vk.com/video8780114_456240314">https://vk.com/video8780114_456240314</a><br><a href="https://vk.com/video8780114_456240314">https://vk.com/video8780114_456240314</a><br><a href="https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html">https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html</a><br><a href="https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html">https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html</a><br><a href="https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html">https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html</a> |
| физика      | Пд-1, Пд-2,<br>Пд-4 | Тема 6.1. Строение и развитие Вселенной<br>Тема 6.2.<br>Происхождение Солнечной системы   | <a href="https://vk.com/video8780114_456240314">https://vk.com/video8780114_456240314</a><br><a href="https://vk.com/video8780114_456240314">https://vk.com/video8780114_456240314</a><br><a href="https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html">https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html</a><br><a href="https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html">https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html</a><br><a href="https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html">https://sitekid-ru.turbopages.org/s/sitekid.ru/astronomiya/mnogoobrazie_galaktik.html</a> |
| информатика | ПД1                 | Телекоммуникационные технологии   | <a href="https://compress.ru/article.aspx?id=10542">https://compress.ru/article.aspx?id=10542</a><br><a href="https://compress.ru/article.aspx?id=10542">https://compress.ru/article.aspx?id=10542</a><br><a href="https://epicblog.net/29-it/lokalnaya-set-cto-eto-topologii-i-vidy-lokalnykh-setej.html">https://epicblog.net/29-it/lokalnaya-set-cto-eto-topologii-i-vidy-lokalnykh-setej.html</a>   |
| астрономия  | ПД1                 | <b>СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ</b>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YWkanmxwMg8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=YWkanmxwMg8&amp;feature=emb_logo</a>   |
| Химия       | ПД-2                | Основные понятия химии высокомолекулярных соединений (на примере продуктов полимеризации алкенов, алкадиенов и их галогенпроизводных) | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6095/main/150826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6095/main/150826/</a>   |

|  |              |  |   |
|--|--------------|--|---|
|  | ПД-2         | Получение этилена и опыта с ним. Заполнение таблицы                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5412/main/212567/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5412/main/212567/</a>   |
|  | ПД-2         | Гомологический ряд алкинов.<br>Номенклатура<br>ацетиленовых углеводородов.<br>Изомерия | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ow7mjjUx7Z4">https://www.youtube.com/watch?v=ow7mjjUx7Z4</a>   |
|  | ПД-1<br>ПД-2 | Химические свойства и применение алкинов.<br>Получение алкинов                         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ow7mjjUx7Z4">https://www.youtube.com/watch?v=ow7mjjUx7Z4</a>   |
|  | ПД-1<br>ПД-2 | Проведение тестового контроля по непредельным углеводородам. Составление отчета        | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418/tema-64930#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418/tema-64930#library-filter-anchor</a> |
|  | ПД-1<br>ПД-2 | Гомологический ряд аренов.<br>Номенклатура   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4775/main/150497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4775/main/150497/</a>   |
|  | ПД-1<br>ПД-2 | Химические свойства аренов.<br>Применение и получение аренов                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4775/main/150497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4775/main/150497/</a>   |
|  | ПД-1<br>ПД-2 | Проведение тестового контроля по аренам.<br>Составление отчета                         | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418/tema-64933#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-10/uchebnik-1418/tema-64933#library-filter-anchor</a> |
|  | ПД-1<br>ПД-2 | Нефть.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/main/170465/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/main/170465/</a>   |
|  | ПД-1<br>ПД-2 | Природный и попутный нефтяной газы   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/main/170465/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/main/170465/</a>   |
|  | ПД-1<br>ПД-2 | Каменный уголь   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/main/170465/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/main/170465/</a>   |

|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
|                      |   |  |  |
| Пд-1<br>Пд-2         | Строение и классификация спиртов  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/main/150554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/main/150554/</a>  |
| Пд-1<br>Пд-2         | Химические свойства алканолов. Способы получения спиртов  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/main/150554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/main/150554/</a>  |
| Пд-1<br>Пд-2         | Многоатомные спирты.<br>Фенол.  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QNigBCMHG1E">https://www.youtube.com/watch?v=QNigBCMHG1E</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5727/main/150581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5727/main/150581/</a> |
| Пд-1<br>Пд-2         | Изучение качественных реакций на спирты.<br>Заполнение таблицы  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/main/150554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/main/150554/</a>  |
| Пд-1<br>Пд-2         | Гомологический ряд альдегидов, кетонов  |  | <a href="https://infourok.ru/aldegidy-i-ketony-stroenie-izomeriya-4208591.html">https://infourok.ru/aldegidy-i-ketony-stroenie-izomeriya-4208591.html</a>  |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Химические свойства альдегидов, кетонов.<br>Применение и получение альдегидов, кетонов                  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html</a>  |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Изучение качественных реакций на альдегиды.<br>Заполнение таблицы                                       |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aldegidy-i-ketony-4183388.html</a>  |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот.<br>Химические свойства карбоновых кислот. |  | <a href="https://vk.com/video-130001791_456239031">https://vk.com/video-130001791_456239031</a>  |

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. | <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-himii-v-10-klasse-karbonovye-kisloty-4173822.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-himii-v-10-klasse-karbonovye-kisloty-4173822.html</a> |
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Сложные эфиры. Жиры   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/</a>   |
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Изучение свойств карбоновых кислот. Заполнение таблицы                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/</a>   |
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Проведение тестового контроля по эфирам и жирам. Составление отчета         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a>   |
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Понятие об углеводах. Моносахариды: пентозы, гексозы                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a>   |
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Дисахариды  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/</a>   |
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Крахмал. Целлюлоза  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717/</a>   |
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Изучение качественных реакций на моносахариды. Заполнение таблицы           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717/</a>   |
|  | Пд-1<br>ПД-2<br>ПД-4 | Изучение качественных реакций на крахмал. Заполнение таблицы                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717/</a>   |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Классификация и изомерия аминов.                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a>   |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Химические свойства аминов.<br>Применение и получение аминов | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a>   |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Аминокислоты. Белки.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a>   |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Изучение свойств аминов.<br>Заполнение таблицы               | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-11/uchebnik-274/tema-18911#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-11/uchebnik-274/tema-18911#library-filter-anchor</a> |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Изучение качественных реакций на белок. Заполнение таблицы   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/main/150746/</a>   |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Нуклеотиды, их строение, примеры.                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/</a>   |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Строение ДНК, РНК  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/</a>   |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Составление схемы биосинтеза белка в живой клетке            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/</a>   |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Ферменты. Витамины.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ih4lxyRNmU">https://www.youtube.com/watch?v=ih4lxyRNmU</a>   |

|                      |                        |  |
|----------------------|------------------------|--|
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Гормоны                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5452/main/150815/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5452/main/150815/</a>  |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Лекарства. Антибиотики | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ih4lxyRNmU">https://www.youtube.com/watch?v=ih4lxyRNmU</a><br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-11/uchebnik-274/tema-18916#library-filter-anchor">https://infourok.ru/biblioteka/himija/klass-11/uchebnik-274/tema-18916#library-filter-anchor</a> |
| Пд-1<br>Пд-2<br>Пд-4 | Зачет                  | Zoom   |

## Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина                                | Группа           | Тема  | Ссылка на электронный ресурс   |
|---|------------------|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности            | Пд-21,<br>Пд-22, | Гражданская оборона.<br>Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.<br>Основы военной службы.   | Znaniym.com/read ?id=338853<br>Znaniym.com/read ?id=330855<br>Urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/1<br>Academia-libray.ru/catague4831/474834/  |
| ОГСЭ.03<br>Иностранный язык<br>(немецкий) | ПД-21<br>ПД-22   | Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование<br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники<br>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>   |
| Физическая культура                       | Пд-21, Пд-22     | Профессионально-прикладная физическая подготовка  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iMsJq1Jj8dY">https://www.youtube.com/watch?v=iMsJq1Jj8dY</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFwEK41mwAM">https://www.youtube.com/watch?v=nFwEK41mwAM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdenvL5Ge5w">https://www.youtube.com/watch?v=HdenvL5Ge5w</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3OqNUvTvbI">https://www.youtube.com/watch?v=E3OqNUvTvbI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PChZF21uVFo">https://www.youtube.com/watch?v=PChZF21uVFo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=295&amp;v=G4Sd9TxugTk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=295&amp;v=G4Sd9TxugTk&amp;feature=emb_logo</a> |

|                     |              |                           |  |
|---------------------|--------------|---------------------------|--|
|                     |              |                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=3kMcgnISQIM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=3kMcgnISQIM&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&amp;v=Py59kCfunmQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&amp;v=Py59kCfunmQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xn7mTZm6jg">https://www.youtube.com/watch?v=2xn7mTZm6jg</a><br><a href="https://yandex.ru/images/search?pos=29&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcloud.prezentacii.org%2F18%2F06%2F51985%2Fimages%2Fscreen13.jpg&amp;text=инструкция+по+технике+безопасности+на+занятиях+легкой+атлетикой&amp;rpt=simage&amp;lr=195&amp;source=wiz">https://yandex.ru/images/search?pos=29&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcloud.prezentacii.org%2F18%2F06%2F51985%2Fimages%2Fscreen13.jpg&amp;text=инструкция+по+технике+безопасности+на+занятиях+легкой+атлетикой&amp;rpt=simage&amp;lr=195&amp;source=wiz</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&amp;v=bdWFYOFVbTo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&amp;v=bdWFYOFVbTo&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLYI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLYI&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQqpkGc">https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQqpkGc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ">https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIxS6b0ZNIIE">https://www.youtube.com/watch?v=DIxS6b0ZNIIE</a> |
| Физическая культура | Пд-21, Пд-22 | Спортивные игры. Волейбол | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI">https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw">https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUpiIc">https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUpiIc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8">https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUmp2kM">https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUmp2kM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c">https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421473582857868868&amp;reqid=1586367477413842-993089789929803134402675-vla1-1869-V&amp;text=видеофильм+по+обучению+техники+передачи+мяча+снизу+за+голову+в+волейболе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421473582857868868&amp;reqid=1586367477413842-993089789929803134402675-vla1-1869-V&amp;text=видеофильм+по+обучению+техники+передачи+мяча+снизу+за+голову+в+волейболе</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=awk0qDbQdlo">https://www.youtube.com/watch?v=awk0qDbQdlo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrkKI7TC-zg">https://www.youtube.com/watch?v=OrkKI7TC-zg</a>  |



|                     |       |                        |  |
|---------------------|-------|------------------------|--|
|                     |       |                        | <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=78YbppnFLJY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=78YbppnFLJY&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок%20по%20обучению%20нижней%20прямой%20подачи%20в%20игре%20волейбол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок%20по%20обучению%20нижней%20прямой%20подачи%20в%20игре%20волейбол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ">https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20п о%20волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-1800065822953309531000276-production-app-host-vla-web-yp-263&amp;redircnt=1586191410.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20п о%20волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-1800065822953309531000276-production-app-host-vla-web-yp-263&amp;redircnt=1586191410.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb_title</a>  |
| Физическая культура | Пд-23 | Спортивные игры Футбол | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8032792011104174144&amp;text=Разучивание%20техники%20двигательных%20действий%20С%20технических%20приёмов%20в%20футболе&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591639758614285-605586484389901176401360-production-app-host-sas-web-yp-47&amp;redircnt=1591639845.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8032792011104174144&amp;text=Разучивание%20техники%20двигательных%20действий%20С%20технических%20приёмов%20в%20футболе&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591639758614285-605586484389901176401360-production-app-host-sas-web-yp-47&amp;redircnt=1591639845.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3404977939251043848&amp;text=Разучивание%20техники%20двигательных%20действий%20С%20технических%20приёмов%20в%20футболе&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591639758614285-605586484389901176401360-production-app-host-sas-web-yp-47&amp;redircnt=1591639914.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3404977939251043848&amp;text=Разучивание%20техники%20двигательных%20действий%20С%20технических%20приёмов%20в%20футболе&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591639758614285-605586484389901176401360-production-app-host-sas-web-yp-47&amp;redircnt=1591639914.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ru3otkyTXPU">https://www.youtube.com/watch?v=Ru3otkyTXPU</a><br><a href="https://yandex.ru/efir?from=efir&amp;from_block=ya_organic_results&amp;stream_id=49ed0e6c1086a2afb6f6a61dd5c5d55b">https://yandex.ru/efir?from=efir&amp;from_block=ya_organic_results&amp;stream_id=49ed0e6c1086a2afb6f6a61dd5c5d55b</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dw2paoJe26s">https://www.youtube.com/watch?v=Dw2paoJe26s</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16829452895554536829&amp;p=1&amp;parent-reqid=1591639758614285-605586484389901176401360-production-app-host-sas-web-yp-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16829452895554536829&amp;p=1&amp;parent-reqid=1591639758614285-605586484389901176401360-production-app-host-sas-web-yp-</a> |

|                     |       |                                   |   |
|---------------------|-------|-----------------------------------|---|
|                     |       |                                   | <a href="#">47&amp;path=wizard&amp;text=Разучивание+техники+двигательных+действий%2С+технических+приёмов+в+футболе</a>  |
| Физическая культура | Пд-23 | Спортивные игры Настольный теннис | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RByGceTaDK4">https://www.youtube.com/watch?v=RByGceTaDK4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMIRdorHj0U">https://www.youtube.com/watch?v=IMIRdorHj0U</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EP4wJ3-yKG0">https://www.youtube.com/watch?v=EP4wJ3-yKG0</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IRWFbad-XLU">https://www.youtube.com/watch?v=IRWFbad-XLU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iuu9WuuBk9w">https://www.youtube.com/watch?v=Iuu9WuuBk9w</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sp6diNpxlnU">https://www.youtube.com/watch?v=sp6diNpxlnU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtSfpoYbpdY">https://www.youtube.com/watch?v=wtSfpoYbpdY</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yoYO9uDmtUM">https://www.youtube.com/watch?v=yoYO9uDmtUM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvkc6EhNMI0">https://www.youtube.com/watch?v=jvkc6EhNMI0</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fq7Pd5Z2wro">https://www.youtube.com/watch?v=fq7Pd5Z2wro</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=188&amp;v=ELFeCWsSkKI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=188&amp;v=ELFeCWsSkKI&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UgZ5wDaLQYM">https://www.youtube.com/watch?v=UgZ5wDaLQYM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z_kyZRTZhPc">https://www.youtube.com/watch?v=z_kyZRTZhPc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JaBhA4331e4">https://www.youtube.com/watch?v=JaBhA4331e4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d6tv9dVqwIM">https://www.youtube.com/watch?v=d6tv9dVqwIM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TbZ01hu9kF4">https://www.youtube.com/watch?v=TbZ01hu9kF4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvipMHQE0gc">https://www.youtube.com/watch?v=jvipMHQE0gc</a> |
| Физическая культура | Пд-23 | Спортивные игры Бадминтон         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMdja_cMoHQ">https://www.youtube.com/watch?v=LMdja_cMoHQ</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2485125333824159578&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2485125333824159578&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9899889777331218130&amp;text=тактика%20игры%20бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9899889777331218130&amp;text=тактика%20игры%20бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3874048817449505864&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3874048817449505864&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-</a>  |

|                     |       |     |  |
|---------------------|-------|-----|--|
|                     |       |     | <a href="https://936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4127518818577600180&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4127518818577600180&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6480022118049398102&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6480022118049398102&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a>  |
| Физическая культура | Пд-23 | ОФП | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE">https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4">https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-iu4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n1P_VEyrOC8">https://www.youtube.com/watch?v=n1P_VEyrOC8</a><br><a href="https://vk.com/video-71064126_456240385">https://vk.com/video-71064126_456240385</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t7aJXR9UO94">https://www.youtube.com/watch?v=t7aJXR9UO94</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iMsJq1Jj8dY">https://www.youtube.com/watch?v=iMsJq1Jj8dY</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3OqNUvTvbI">https://www.youtube.com/watch?v=E3OqNUvTvbI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PChZF21uVFo">https://www.youtube.com/watch?v=PChZF21uVFo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=295&amp;v=G4Sd9TxugTk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=295&amp;v=G4Sd9TxugTk&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&amp;v=n8U9mRAEHrc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&amp;v=n8U9mRAEHrc&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=3kMcgnlSQIM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=3kMcgnlSQIM&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&amp;v=Py59kCfunmQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&amp;v=Py59kCfunmQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20фильм%20с%20упражнениями%200с%20отягощениями&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586710808752703-822846293645308480900158-production-app-host-sas-web-yp-230&amp;filmId=16047421653719609086">https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20фильм%20с%20упражнениями%200с%20отягощениями&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586710808752703-822846293645308480900158-production-app-host-sas-web-yp-230&amp;filmId=16047421653719609086</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xn7mTZm6jg">https://www.youtube.com/watch?v=2xn7mTZm6jg</a> |

|                     |       |      |   |
|---------------------|-------|------|---|
|                     |       |      | <a href="https://yandex.ru/efir?t=109.5&amp;stream_id=4fcd5a4f8679d24d96826eef5c5f80d5">https://yandex.ru/efir?t=109.5&amp;stream_id=4fcd5a4f8679d24d96826eef5c5f80d5</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=yLUWLLM-LBQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=yLUWLLM-LBQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hd-9RQB1b94">https://www.youtube.com/watch?v=Hd-9RQB1b94</a><br><a href="https://vk.com/video-3817390_456239317">https://vk.com/video-3817390_456239317</a><br><a href="https://vk.com/doc320428014_547531829?hash=b8f0969936b7a875d5&amp;dl=43b149c2c1b5bfd6e3">https://vk.com/doc320428014_547531829?hash=b8f0969936b7a875d5&amp;dl=43b149c2c1b5bfd6e3</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&amp;v=bdWFYOFVbTo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&amp;v=bdWFYOFVbTo&amp;feature=emb_logo</a> – <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&amp;v=MJAw-QBt64E&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&amp;v=MJAw-QBt64E&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLYI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLYI&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQqpkGc">https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQqpkGc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ">https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIxS6b0ZNIe">https://www.youtube.com/watch?v=DIxS6b0ZNIe</a> |
| Физическая культура | Пд-23 | ППФП | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5835529599657556884&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;path=wizard&amp;text=развитие+скоростно-силовых+способностей+в+легкой+атлетике">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5835529599657556884&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;path=wizard&amp;text=развитие+скоростно-силовых+способностей+в+легкой+атлетике</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=развитие%20скоростно-силовых%20способностей%20в%20легкой%20атлетике&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;filmId=4964089850872784183">https://yandex.ru/video/preview/?text=развитие%20скоростно-силовых%20способностей%20в%20легкой%20атлетике&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;filmId=4964089850872784183</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6SSiQIAMx44">https://www.youtube.com/watch?v=6SSiQIAMx44</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFwEK41mwAM">https://www.youtube.com/watch?v=nFwEK41mwAM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdenvL5Ge5w">https://www.youtube.com/watch?v=HdenvL5Ge5w</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_UWE3pfl6o">https://www.youtube.com/watch?v=Z_UWE3pfl6o</a>  |

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
| ОГСЭ.03<br>Иностранн<br>ый язык<br>(английский<br>)  | ПД-22 | Образование в России и<br>за рубежом, среднее<br>профессиональное<br>образование<br>Культурные и<br>национальные традиции,<br>краеведение, обычаи и<br>праздники<br>Общественная жизнь<br>(повседневное<br>поведение,<br>профессиональные<br>навыки и умения) | <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a><br><a href="https://spo.skyeng.ru">https://spo.skyeng.ru</a><br><a href="https://en-ege.sdamgia.ru">https://en-ege.sdamgia.ru</a><br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>  |
| МДК 07.01.<br>Технология<br>приготовлен<br>ия простых<br>блюд,<br>кулинарных<br>изделий и<br>закусок | ПД-22 | ЛЗ №5<br>Приготовление, оформление и<br>отпуск блюд из яиц, творога,<br>сыра, муки  | <p style="text-align: center;">Платформа zoom<br/> <a href="https://interdoka.ru/kulinaria/1982/">https://interdoka.ru/kulinaria/1982/</a></p>   |
|  |       | Классификация, ассортимент,<br>значение в питании блюд из<br>рыбы и нерыбного водного<br>сырья.   | <p style="text-align: center;"><a href="https://scibook.net/knigi-pischevaya-promyishlennost/klassifikatsiya-assortiment-ryibyi-neryibnogo-67973.html">https://scibook.net/knigi-pischevaya-promyishlennost/klassifikatsiya-assortiment-ryibyi-neryibnogo-67973.html</a></p>   |
|  |       | ЛЗ №6. Приготовление,<br>оформление и отпуск блюд из<br>рыбы.   | <p style="text-align: center;">Платформа zoom<br/> <a href="https://interdoka.ru/kulinaria/1982/">https://interdoka.ru/kulinaria/1982/</a></p>   |
|  |       | Раздел модуля 3.<br>Приготовление, оформление и<br>подготовка к реализации<br>холодных блюд, кулинарных<br>изделий, закусок<br>разнообразного ассортимента  | <p style="text-align: center;">Платформа zoom<br/> <a href="https://obuchalka.org/20190819112765/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizacii-holodnih-blud-kulinarnih-izdelii-zakusok-raznoobraznogo-assortimenta-semicheva-g-p-2019.html">https://obuchalka.org/20190819112765/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizacii-holodnih-blud-kulinarnih-izdelii-zakusok-raznoobraznogo-assortimenta-semicheva-g-p-2019.html</a></p> |
|  |       | Раздел модуля 4.<br>Приготовление, оформление и<br>подготовка к реализации<br>холодных и горячих сладких<br>блюд, десертов, напитков<br>разнообразного ассортимента   | <p style="text-align: center;">Платформа zoom<br/> <a href="https://interdoka.ru/kulinaria/1982/">https://interdoka.ru/kulinaria/1982/</a></p> <p><a href="https://studopedia.ru/2_11353_goryachie-sladkie-blyuda-tehnologiya-prigotovleniya-pravila-podachi-assortiment.html">https://studopedia.ru/2_11353_goryachie-sladkie-blyuda-tehnologiya-prigotovleniya-pravila-podachi-assortiment.html</a></p>                                      |

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
| МДК 03.01<br>Организа<br>ция процессов<br>приготовлен<br>ия и<br>подготовки<br>к<br>реализации<br>холодных<br>блю<br>д,<br>кулинарных<br>изделий,<br>закусок<br>сложного<br>ассортимент<br>а | ПД-21 | Тема 1.2.<br>Характеристика<br>процессов<br>приготовления,<br>подготовки к реализации<br>и хранению холодных<br>блю<br>д, кулинарных<br>изделий и закусок                 | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/346819/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/346819/</a>  |
|  |       | Тема 1.3. Организация и<br>техническое оснащение<br>работ по приготовлению,<br>хранению, подготовке к<br>реализации холодных<br>блю<br>д, кулинарных<br>изделий и закусок | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/346819/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/346819/</a><br><a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/296598/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/296598/</a> |
| МДК 03.02<br>Процессы<br>приготовлен<br>ия и<br>подготовки<br>к<br>реализации<br>холодных<br>блю<br>д,<br>кулинарных<br>изделий,<br>закусок<br>сложного<br>ассортимент<br>а                  | ПД-21 | <b>Тема 2.1.</b><br>Приготовление, хранение<br>холодных соусов,<br>заправок сложного<br>ассортимента  | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/296598/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/296598/</a><br><a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/346819/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/346819/</a> |
|  |       | Тема 2.2.<br>Приготовление,<br>подготовка к реализации<br>салатов сложного<br>ассортимента  | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/296598/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/296598/</a><br><a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/346819/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4925/346819/</a> |

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
| <p>МДК 07.01<br/>Приготовление простых блюд, кулинарных изделий, закусок</p> | <p>ПД-21</p> | <p>Тема 2.2. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок<br/>Тема 3.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br/>Тема 3.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br/>Тема 4.1 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков<br/>Тема 4.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p> | <p><a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxcNB0bGJhcnRjb21sYnxneDo3YzJhN2UzZDdkNmQ1MmJh">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxcNB0bGJhcnRjb21sYnxneDo3YzJhN2UzZDdkNmQ1MmJh</a></p> |
|--|--------------|--|--|

|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
| МДК 01.02<br>Процессы<br>приготовлен<br>ия,<br>подготовки<br>к<br>реализации<br>кулинарных<br>полуфабрик<br>атов | ПД-21<br>ПД-22 | Тема 2.5 Обработка,<br>подготовка мяса диких<br>животных  | <a href="https://infourok.ru/mechanicheskaya-kulinarnaya-obrabotka-i-ispolzovanie-myasa-dikih-zhivotnyh-i-dichi-4176427.html">https://infourok.ru/mechanicheskaya-kulinarnaya-obrabotka-i-ispolzovanie-myasa-dikih-zhivotnyh-i-dichi-4176427.html</a>                                     |
|  |                | Тема 2.6 Приготовление<br>полуфабрикатов из мяса,<br>мясных продуктов для<br>блюда, кулинарных<br>изделий сложного<br>ассортимента  | <a href="https://infourok.ru/urok-lekciya-prigotovlenie-polufabrikatov-iz-myasa-4234844.html">https://infourok.ru/urok-lekciya-prigotovlenie-polufabrikatov-iz-myasa-4234844.html</a>   |
|  |                | Тема 2.7 Обработка и<br>подготовка пернатой<br>дичи.  | <a href="https://infourok.ru/mechanicheskaya-kulinarnaya-obrabotka-i-ispolzovanie-myasa-dikih-zhivotnyh-i-dichi-4176427.html">https://infourok.ru/mechanicheskaya-kulinarnaya-obrabotka-i-ispolzovanie-myasa-dikih-zhivotnyh-i-dichi-4176427.html</a>                                     |
|  |                | Тема 2.8 Приготовление<br>полуфабрикатов из<br>птицы и пернатой дичи<br>для блюда, кулинарных<br>изделий сложного<br>ассортимента   | <a href="https://infourok.ru/lekciya-na-temu-tehnologiya-polufabrikatov-blyud-i-kulinarnih-izdeliy-iz-myasa-ptici-dichi-i-krolika-3653958.html">https://infourok.ru/lekciya-na-temu-tehnologiya-polufabrikatov-blyud-i-kulinarnih-izdeliy-iz-myasa-ptici-dichi-i-krolika-3653958.html</a> |
| ОП.05<br>Основы<br>экономики<br>,<br>менедже<br>нта и<br>маркетинг<br>а  | ПД-23          | <b>Практические занятия 16.</b><br>Деловая игра на умение<br>находить правильное<br>управленческое решение в<br>сложных производственных<br>ситуациях методом<br>«мозгового штурма» | zoom-platforma  |
|  |                | <b>Практические занятия 17.</b><br>Деловая игра на умение<br>организовывать работу<br>команды, проявлять<br>лидерские качества,<br>принимать управленческие<br>решения .            | help@fincult.com  |
|  |                | <b>Тема 2.2. Управление<br/>производственным</b>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw">https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw</a>   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>персоналом в общественном питании. Система методов управления.</b><br/>Сущность управления персоналом на предприятиях общественного питания.</p>  |  |
|  |  | <p>Количественный и качественный состав трудовых ресурсов организаций питания. Показатели движения кадров. Техническое нормирование труда. Показатели и резервы роста производительности труда в организациях питания. Мотивация труда</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw">https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw</a></p> |
|  |  | <p><b>Практические занятия 18.</b><br/>Изучение методов расчета и анализа производительности труда. Расчет показателей движения кадров.</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw">https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw</a></p> |
|  |  | <p><b>Тема 2.3. Коммуникация как функция менеджмента.</b><br/>Коммуникация как функция менеджмента. Деловое общение, его характеристика, виды, функции и назначение. Правила ведения бесед, совещаний, переговоров. Факторы и условия повышения эффективности делового общения.</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw">https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw</a></p> |
|  |  | <p>Фазы делового общения. Деловое общение менеджеров с потребителями услуг общественного питания,</p>   | <p>Электронная почта преподавателя<br/>oslo1832@rambler.ru</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | руководством, подчиненными и коллегами по работе. Управление конфликтами и стрессами. Понятие и классификация конфликтов, способы управления.  |   |
|  |  | Стресс: природа и причины. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации. Самоменеджмент. Планирование работы менеджера: рабочего дня, рабочей недели, организация рабочего места                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw">https://www.youtube.com/watch?v=G2Hbi9FtDxw</a> |
|  |  | <b>Практические занятия 19.</b><br>Деловая игра на выработку умения передавать точную информацию «ЧП на предприятии»   | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru  |
|  |  | <b>Раздел 3. Основы маркетинга.</b><br><b>Тема 3.1. Понятие маркетинга, его цели и функции.</b><br>Цели и задачи маркетинга. Принципы и функции маркетинга, их краткая характеристика. Основные концепции развития маркетинга, их отличительные особенности. | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru  |
|  |  | Управление маркетингом и планирование маркетинговой деятельности в организации ресторанного бизнеса.   | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Понятие комплекса маркетинга и его разработка в организации питания.<br/>Товарная политика предприятия. Понятие товара и услуги.<br/>Стратегия разработки новых товаров (меню).</p>   |  |
|  |  | <p>Жизненный цикл товара (услуги), цикл создания и освоения новых товаров (услуг) на предприятиях общественного питания.<br/>Качество товаров и услуг как фактор конкурентоспособности предприятий, причины, оказывающие на них влияние.<br/>Понятие «петля качества».</p>                         | <p>Электронная почта преподавателя<br/>oslo1832@rambler.ru</p> |
|  |  | <p>Ценовая политика и ценовые стратегии организации.<br/>Разработка ценовой политики на предприятиях питания.<br/>Методы продвижения товаров и услуг в маркетинге.<br/>Понятие позиционирования на рынке товаров и услуг.<br/>Маркетинговые коммуникации. Реклама и ее виды. Средства рекламы.</p> | <p>help@fincult.com</p>  |
|  |  | <p><b>Тема 3.2. Маркетинговые исследования в общественном питании.</b><br/>Определение спроса и потребностей в услугах организаций ресторанного бизнеса. Емкость рынка.</p>  | <p>Электронная почта преподавателя<br/>oslo1832@rambler.ru</p> |

|   |       |   |   |
|---|-------|---|---|
|   |       | Методы и виды маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследования. Наблюдение за потребителями. Экспертный опрос. Мозговой штурм.   | zoom-platforma  |
|   |       | Экскурсия Анализ эффективности рекламной деятельности в г. Ульяновске   | WWW.for-business.kz   |
|   |       | <b>Практические занятия 20.</b><br>Определение фазы жизненного цикла товаров(меню) и услуг предприятий общественного питания, разработка маркетинговых мероприятий для продления ЖЦТ и продвижения организации ресторанного бизнеса на рынке. | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru  |
|   |       | <b>Практические занятия 21.</b><br>Экскурсия по теме «Изучение методов проведения количественных и качественных маркетинговых исследований в организациях питания. Составление анкеты для изучения потребительских предпочтений».             | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru  |
|   |       | <b>Дифференцированный зачет</b>   | Электронная почта преподавателя<br>oslo1832@rambler.ru  |
| <b>МДК. 02.01.</b><br>Организация процессов приготовления | ПД-23 | Тема 1.2 Выбор и комбинирование различных способов приготовления горячей кулинарной   | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/club100567961">https://vk.com/club100567961</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| , подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента. | продукции с учетом требований к процедурам обеспечения безопасности и качества продукции на основе принципов ХАССП и требований СанПиН   |   |
|   | Тема 1.2 Выбор и комбинирование различных способов приготовления горячей кулинарной продукции с учетом требований к процедурам обеспечения безопасности и качества продукции на основе принципов ХАССП и требований СанПиН         | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/club100567961">https://vk.com/club100567961</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|   | Тема 1.2 Выбор и комбинирование различных способов приготовления горячей кулинарной продукции с учетом требований к процедурам обеспечения безопасности и качества продукции на основе принципов ХАССП и требований СанПиН         | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/club100567961">https://vk.com/club100567961</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|   | Тема 1.2 Выбор последовательности и поточности технологических операций, определение «контрольных точек» - контролируемых этапов технологических операций, проведение контроля сырья, продуктов, функционирования технологического | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a>           |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | оборудования (ГОСТ 30390-2013).  |   |
|  |  | Организация хранения готовой горячей кулинарной продукции:<br>термостатирование, интенсивное охлаждение, шоковая заморозка: условия, температурный режим, сроки хранения                                       | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  |  | Органолептическая оценка качества готовой горячей кулинарной продукции<br>Подготовка к реализации готовой горячей кулинарной продукции с учетом типа организации питания, метода обслуживания, способа подачи. | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  |  | Правила сервировки стола для различных видов горячей кулинарной продукции, приемов пищи<br>Выбор посуды для отпуска готовой горячей кулинарной продукции.  | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  |  | Способы порционирования (комплектования), правила отпуска с прилавка/раздачи, упаковки на вынос, подготовки для транспортирования с учетом требований к безопасности готовой продукции.                        | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  |  | *** Методы тепловой обработки и их применение к различным ингредиентам в зависимости от меню;  | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Влияние тепловой обработки на ингредиенты;  |   |
|  | Применение правильного метод обработки для каждого ингредиента и блюда.<br>Сочетаемость и применение различных методы кулинарной обработки одновременно.            | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Решение ситуационных задач по выявлению рисков в области обеспечения качества и безопасности горячей кулинарной продукции         | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Решение ситуационных задач по выявлению рисков в области обеспечения качества и безопасности горячей кулинарной продукции         | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>  |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Составление таблицы по анализу и рискам в области безопасности блюд, при закупе, обработке, приготовлении, хранении и реализации. | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>  |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Составление таблицы по анализу и рискам в области безопасности блюд, при закупе, обработке, приготовлении, хранении и реализации. | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>  |
|  | Правила адаптации рецептур с учетом взаимозаменяемости,   | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>кондиции сырья, продуктов, сезонности, использования региональных видов сырья, изменения выхода готовой продукции, запросов различных категорий потребителей.</p> |   |
|  | <p>Правила, последовательность разработки авторских, брендовых рецептов блюд, кулинарных изделий, закусок.</p>   | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p>Правила расчета выхода горячей кулинарной продукции, гарниров, соусов к ним ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания</p>                                      | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p>Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.</p>  | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p>Правила разработки, оформления документов (актов проработки, технологических карт) ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания.</p>                              | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p>Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.</p>   | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p>*** Определение качества ингредиентов, выявляя признаки качества и свежести, такие как внешний вид, аромат, структура;</p>  | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>***Внесение изменений в процесс приготовления и оформления блюда в соответствии с методом обслуживания</p>  | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p>***Обеспечение гармоничного сочетания продуктов, методов приготовления и оформления.</p>  | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p>***Адаптация, разработка блюд региональной, национальной, мировой кухни по рецептурами</p>  | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p>***Адаптация, разработка блюд в программе «Шеф-эксперт»</p>   | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p><b>Практическое занятие №5</b><br/> Расчет сырья с учетом взаимозаменяемости продуктов, по сезонам.</p>   | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p><b>Практическое занятие №5</b><br/> Расчет сырья с учетом взаимозаменяемости продуктов, по сезонам.</p>   | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p><b>Практическое занятие №6</b><br/> Разработка нормативной документации на фирменные блюда, в соответствии с ГОСТ 31987-2012(введен в действие с 1 января 2015год) и с требованиями Технического регламента Таможенного союза ТР. ТС 021-2011</p> | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |
|  | <p><b>Практическое занятие №6</b><br/> Разработка нормативной документации на фирменные блюда, в соответствии с ГОСТ</p>   | <p>Платформа ВКОНТАКТЕ<br/> <a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a></p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 31987-2012(введен в действие с 1 января 2015год) и с требованиями Технического регламента Таможенного союза ТР. ТС 021-2011   |  |
|  |  | <b>Практическое занятие№7</b><br>Разработка новых блюд в программе ШЕФ-Эксперт.   | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>   |
|  |  | <b>Практическое занятие№7</b><br>Разработка новых блюд в программе ШЕФ-Эксперт.   | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>   |
|  |  | Требования к организации рабочих мест, риски в области безопасности процессов приготовления и реализации.   | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>   |
|  |  | Требования к организации складирования и хранения неиспользованных продуктов, полуфабрикатов для соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок                      | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="https://vk.com/pro_rest">https://vk.com/pro_rest</a>   |
|  |  | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и интернет ресурсами   | <a href="https://mir-olymp.ru/publication/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizatsii-kholodnykh-bliud-kulinarnykh.html">https://mir-olymp.ru/publication/prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizatsii-kholodnykh-bliud-kulinarnykh.html</a><br>Платформа ВКОНТАКТЕ |
|  |  | Составление схемы горячего цеха в программе «Архикад» и Компас-3Д   | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a>   |
|  |  | ***<br>Применение энергосберегающих методов при использовании поварского оборудования. Применение правильных способов приготовления каждого ингредиента и каждого блюда | Платформа ВКОНТАКТЕ<br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>Практическое занятие.№8</b><br/>Решение ситуационных задач по организации рабочих мест, безопасных условий труда в различных зонах кухни ресторана по приготовлению горячей кулинарной продукции</p> | <p>Платформа ВКООНТАКТЕ<br/><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a></p> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие.№8</b><br/>Решение ситуационных задач по организации рабочих мест, безопасных условий труда в различных зонах кухни ресторана по приготовлению горячей кулинарной продукции</p> | <p>Платформа ВКООНТАКТЕ<br/><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a></p> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие.№9</b><br/>Разработка схемы цеха и расстановка оборудования в программе «Архикад».Компас-3Д</p>   | <p>Платформа ВКООНТАКТЕ<br/><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a></p> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие.№9</b><br/>Разработка схемы цеха и расстановка оборудования в программе «Архикад».Компас-3Д</p>   | <p>Платформа ВКООНТАКТЕ<br/><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a></p> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие.№10</b><br/>Составление программы ХАССП по организации работы горячего цеха<br/>Контрольная работа</p>  | <p>Платформа ВКООНТАКТЕ<br/><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a></p> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие.№10</b><br/>Составление программы ХАССП по организации работы горячего цеха<br/>Контрольная работа</p>  | <p>Платформа ВКООНТАКТЕ<br/><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>МДК. 02.02.</b><br>Процессы приготовления и подготовки к реализации горячей кулинарной продукции сложного ассортимента. | Актуальные направления в приготовлении супов сложного ассортимента; требования к качеству, пищевая ценность, температура подачи, условия и сроки хранения | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a><br>Платформа ВКОНТАКТЕ |
|  | .***Правила и приемы приготовления заготовок для супов, способы заморозки полуфабрикатов, и суповых основ   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a><br>Платформа ВКОНТАКТЕ |
|  | Супы-пюре, крем-супы из овощей, круп, бобовых, мяса, птицы, дичи, биски из морепродуктов, плодов, овощей.   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a><br>Платформа ВКОНТАКТЕ |
|  | <b>Практическое занятие1</b><br>Адаптация, разработка рецептур супов сложного ассортимента. Подготовка документации                                       | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>                        |
|  | <b>Практическое занятие1</b><br>Адаптация, разработка рецептур супов сложного ассортимента. Подготовка документации                                       | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>                        |
|  | <b>Практическое занятие1</b><br>Адаптация, разработка рецептур супов сложного ассортимента. Подготовка документации                                       | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>                        |
|  | Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним требуемого типа, качества, кондиции для формирования гармоничного                                  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | вкуса, аромата, требуемого цвета и высоких эстетических качеств соусов.  |  |
|  |  | Правила охлаждения и замораживания заготовок для сложных горячих соусов и отдельных готовых горячих сложных соусов   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  |  | Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов овощных пен, молочных пен.  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  |  | Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих десертных соусов<br>Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов - соусов на основе овощных соков и пюре, пенных соусов. | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  |  | <b>Практическое занятие.2</b><br>Расчет сырья для ЛПЗ  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  |  | <b>Практическое занятие.2</b><br>Расчет сырья для ЛПЗ  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  |  | <b>Практическое занятие.2</b><br>Расчет сырья для ЛПЗ  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  |  | <b>Практическое занятие.2</b><br>Расчет сырья для ЛПЗ  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  |  | Методы приготовления горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента: припускание с постепенным добавлением жидкости, варка на пару.  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  |  | Рецептуры, приготовление, оформление и способы подачи  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | для различных методов обслуживания сложных блюд и гарниров из овощей и грибов (овощного ризотто, гратена из овощей, овощного соте)   |   |
|  |  | <b>Практическое занятие. 3</b><br>Адаптация, разработка рецептур соусов сложного ассортимента. Подготовка документации (акта проработки, технологической карты, калькуляционной карты) | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие. 3</b><br>Адаптация, разработка рецептур соусов сложного ассортимента. Подготовка документации (акта проработки, технологической карты, калькуляционной карты) | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие. 3</b><br>Адаптация, разработка рецептур соусов сложного ассортимента. Подготовка документации (акта проработки, технологической карты, калькуляционной карты) | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие. 3</b><br>Адаптация, разработка рецептур соусов сложного ассортимента. Подготовка документации (акта проработки, технологической карты, калькуляционной карты) | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>Практическое занятие. 3</b><br/> Адаптация, разработка рецептов соусов сложного ассортимента. Подготовка документации (акта проработки, технологической карты, калькуляционной карты)</p>                  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие. 3</b><br/> Адаптация, разработка рецептов соусов сложного ассортимента. Подготовка документации (акта проработки, технологической карты, калькуляционной карты)</p>                  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <p>***Правильный подбор, количество ингредиентов на порцию блюда для получения требуемого выхода.<br/> ***Вносить изменения в процесс приготовления и оформления блюда в соответствии с методом обслуживания</p> | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <p>Правила варки макаронных изделий откидным способом и, не сливая отвара, особенности подготовки листов пасты для лазаньи, канелони. Выбор начинок, соусов, формование и запекание лазаньи</p>                  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие.4</b><br/> Адаптация рецептов холодных блюд из круп, бобовых, пророщенного зерна,</p>   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | макаронных изделий сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости,   |   |
|  |  | <b>Практическое занятие.4</b><br>Адаптация рецептур холодных блюд из круп, бобовых, пророщенного зерна, макаронных изделий сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие.4</b><br>Адаптация рецептур холодных блюд из круп, бобовых, пророщенного зерна, макаронных изделий сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие.4</b><br>Адаптация рецептур холодных блюд из круп, бобовых, пророщенного зерна, макаронных изделий сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие.4</b><br>Адаптация рецептур холодных блюд из круп, бобовых, пророщенного зерна, макаронных изделий   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости,   |   |
|  |  | <b>Практическое занятие.4</b><br>Адаптация рецептур холодных блюд из круп, бобовых, пророщенного зерна, макаронных изделий сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости,  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | Правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов для блюд из яиц и творога сложного ассортимента. Методы приготовления: варка, жарка во фритюре яиц без скорлупы (пашот), маринование яиц.   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и метода обслуживания. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка блюд, изделий, закусок для отпуска на вынос. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов на основе принципов ХАССП | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие. 5</b><br>Адаптация рецептур блюд сложного ассортимента из  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>яиц, творога, сыра, муки в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.</p>   |  |
|  |  | <p><b>Практическое занятие. 5</b><br/>Адаптация рецептур блюд сложного ассортимента из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.</p> | <p><a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a></p> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие. 5</b><br/>Адаптация рецептур блюд сложного ассортимента из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных</p>  | <p><a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a></p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | категорий потребителей, видов и форм обслуживания.  |   |
|  |  | <p><b>Практическое занятие. 5</b><br/> Адаптация рецептур блюд сложного ассортимента из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.</p> | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие. 5</b><br/> Адаптация рецептур блюд сложного ассортимента из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.</p> | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <p><b>Практическое занятие. 5</b><br/> Адаптация рецептур блюд сложного ассортимента из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости,</p>  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.   |   |
|  |  | Комбинирование различных способов и современных методов приготовления блюд из рыбы сложного ассортимента: варка на решетке, припускание целиком, жарка на гриле (глубокая и поверхностная)   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | Рецептуры, приготовление, оформление и способы подачи, требования к качеству блюд из рыбы: рыбы отварной в бульоне и на пару (целиком, звеном, порционными кусками в конверте, фаршированной целиком и порционными кусками)              | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | Рецептуры, приготовление, оформление и способы подачи, требования к качеству блюд из моллюсков и ракообразных: крабов отварных; лангустов отварных, трепангов жареные; гребешков жареных крабов, запеченных целиком; термидора из омаров | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие. 6</b><br>Разработка рецептур и последовательности   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | приготовления блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом требований системы ХАССП, СанПиН  |   |
|  |  | <b>Практическое занятие. 6</b><br>Разработка рецептур и последовательности приготовления блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом требований системы ХАССП, СанПиН | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие. 6</b><br>Разработка рецептур и последовательности приготовления блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом требований системы ХАССП, СанПиН | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие. 6</b><br>Разработка рецептур и последовательности приготовления блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом требований системы ХАССП, СанПиН | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | Способы маринования, панирования мяса и мясных продуктов с использованием широкого ассортимента   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | пряностей и приправ. Способы формования, обвязывания перед тепловой обработкой  |   |
|  |  | Современные и классические методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента:<br>низкотемпературная варка под вакуумом, томление, засолка, маринование, варка на пару и запекание | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Адаптация рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Адаптация рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |
|  |  | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Адаптация рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из мяса,  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | мясопродуктов сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов   |  |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Адаптация рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  | <b>Контрольная работа</b>  |  |
|  | <b>Контрольная работа</b>  |  |
|  | Актуальные варианты сочетания основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для формирования гармоничного вкуса, аромата, эстетических качеств блюд сложного ассортимента из домашней птицы, дичи, кролика.                     | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  | Методы сервировки и подачи с учетом формы обслуживания и типа организации питания, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способа подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания                         | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Практическое занятие<br>8.Адаптация рецептов горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  | Практическое занятие<br>8.Адаптация рецептов горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  | <b>Лабораторное занятие № 1</b><br>Приготовление, оформление и отпуск прозрачных супов с различными гарнирами, крем-супов   | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  | <b>Лабораторное занятие.. 2</b><br>Приготовление, оформление и отпуск супов региональной кухни, авторских, брендовых супов  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  | Тематика занятий: Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a>  |
|  | Тематика занятий: Выбор темы, назначение и задачи,  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | структура и объем, принципы разработки и оформления   |  |
|  |  | <b>Лабораторное занятие № 3</b><br>Приготовление, оформление и отпуск соусов(оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры)  | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  |  | Тематика занятий: Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления                                      | Платформа zoom   |
|  |  | Тематика занятий: Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления                                      | Платформа zoom   |
|  |  | <b>Лабораторное занятие 4</b><br>Приготовление, оформление и отпуск обслуживания сложных блюд и гарниров из овощей                          | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a>  |
|  |  | Консультация по сбору, анализу и систематизации информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе. | Платформа zoom   |
|  |  | Консультация по сбору, анализу и систематизации информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе. | Платформа zoom   |
|  |  | <b>Лабораторное занятие. 5</b><br>Пригот, оформление и отпуск блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных                                 | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Консультации по разраб мероп по обеспечению качества и безопа горячей кулинарной продукции.   | Платформа zoom   |
|  | Консультации по разработке мероприятий по обеспечению качества и безопасности горячей кулинарной продукции.                                 | Платформа zoom   |
|  | <b>Лабораторное занятие 7</b><br>Приготовление, творческое оформление и подача блюд из рыбы и нерыбного водного сырья сложного ассортимента | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|  | Консульт по разраб практ части курсовой работы: разработке рецептур, методов пригот и способов оформ фирменного блюда сложного ассортимента | Платформа zoom   |
|  | Консульт по разраб практ части курсовой работы: разработке рецептур, методов пригот и способов оформ фирменного блюда сложного ассортимента | Платформа zoom   |
|  | Консульт по разраб практ части курсовой работы: разработке рецептур, методов пригот и способов оформ фирменного блюда сложного ассортимента | Платформа zoom   |
|  | Консульт по разраб практ части курсовой работы: разработке рецептур, методов пригот и способов оформ  | Платформа zoom   |

|                      |       |   |  |
|----------------------|-------|---|--|
|                      |       | фирменного блюда сложного ассортимента  |  |
|                      |       | <b>Лабораторное занятие 8.</b> Адапт рецептур горячих блюд, кулин изделий и закус из мяса, мясопр сложного ассортимента               | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168</a><br><a href="http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html">http://www.100menu.ru/pages/pages.index/sbornik.html</a> |
|                      |       | Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников.  | Платформа zoom   |
|                      |       | Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников.  | Платформа zoom   |
|                      |       | Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников.  | Платформа zoom   |
|                      |       | Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников.  | Платформа zoom   |
|                      |       | <b>Лабораторное занятие. 9</b> Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168</a>  |
|                      |       | <b>Лабораторное занятие. 10.</b> Пригот, оформ и отпуск гор блюд с блюд, кулин изделий, закусок из домаш птицы                        | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168</a>  |
|                      |       | <b>Лабораторное занятие. 11.</b> Пригот, оформ и отпуск гор блюд с блюд, кулин изделий, закусок из домаш птицы                        | <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/351168</a>  |
| Экологические основы | Пд-23 | Экологическая обстановка памятников природы Ульяновской области.  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a>  |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| природопользования | Растения и животные Ульяновской области, занесённые в Красную книгу.  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|                    | История российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.               | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|                    | Заповедное дело в России. ФРЗС Красные книги, в том числе Ульяновской области   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|                    | Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры.                     | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|                    | Создание независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|                    | Органы управления и надзора по охране   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | природы. Их цели и задачи. ФРЗС   |  |
|  |  | Природоохранное просвещение, в том числе на территории Ульяновской области. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>   |
|  |  | "Правовая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих         | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a><br><a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | окружающую среду, в том числе на территории Ульяновской области."           | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>   |
|  |  | "Правовая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих         | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>   |
|  |  | окружающую среду, в том числе на территории Ульяновской области."           | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>   |
|  |  | Понятие об экологической оценке предприятий и производств.                  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>   |
|  |  | Экологическая оценка предприятий и производств Ульяновской области.         | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>   |
|  |  | Дифференцированный зачет  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a>   |

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
|   |       | Дифференцированный зачет   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
| МДК 03.01<br>Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | ПД-22 | Тема 1.3 Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий и закусок | clck.ru/No2qf  |
| МДК 03.02<br>Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок                                    | ПД-22 | Тема 2.1 Приготовление, хранение холодных соусов, заправок сложного ассортимента   | clck.ru/No2mX  |
|   |       | Тема 2.2. Приготовление, подготовка к реализации салатов сложного ассортимента   | clck.ru/No2o5  |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| сложного<br>ассортимент<br>а |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|



## Перечень электронных образовательных ресурсов

| Дисциплина                                | Группа         | Тема  | Ссылка на электронный ресурс  |
|---|----------------|---|---|
| ОГСЭ.03<br>Иностранный язык<br>(немецкий) | ПД-31<br>ПД-32 | Кухонная столовая и барная посуда<br>Обслуживание посетителей в ресторане<br>Система закупок продуктов и их хранения<br>Организация работы официанта и бармена<br>Кухня народов мира<br>Промежуточная аттестация и дифференцированный зачет | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a><br>Учебник Л.И.Жебит «Немецкий язык» Для пищевых и торговых специальностей   |
| Физическая культура                       | Пд-31, Пд-32   | Спортивные игры.<br>Волейбол  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI">https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw">https://www.youtube.com/watch?v=hhmU_7lIZqw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUpiIc">https://www.youtube.com/watch?v=pSnJZNUpiIc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8">https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM">https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c">https://www.youtube.com/watch?v=BOaR7KqRz-c</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421473582857868868&amp;reqid=1586367477413842-993089789929803134402675-vla1-1869-V&amp;text=видеофильм+по+обучению+техники+передачи+мяча+снизу+за+голову+в+волейболе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421473582857868868&amp;reqid=1586367477413842-993089789929803134402675-vla1-1869-V&amp;text=видеофильм+по+обучению+техники+передачи+мяча+снизу+за+голову+в+волейболе</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=awk0qDbQdlo">https://www.youtube.com/watch?v=awk0qDbQdlo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrkKl7TC-zg">https://www.youtube.com/watch?v=OrkKl7TC-zg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=78YbppnFLJY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=78YbppnFLJY&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок%20по%20обучению%20нижней%20прямой%20подачи%20в%20игре%20волей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12588333270952541968&amp;text=видеоурок%20по%20обучению%20нижней%20прямой%20подачи%20в%20игре%20волей</a> |

|                     |              |                                    |  |
|---------------------|--------------|------------------------------------|--|
|                     |              |                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ">бол&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586186249323447-839791878212986392800197-production-app-host-man-web-yp-191&amp;redircnt=1586186943.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ">https://www.youtube.com/watch?v=hmi3tIe3hIQ</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20п">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20п</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20п">о%20волейболу&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586191041759324-</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20п">1800065822953309531000276-production-app-host-vla-web-yp-</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14080738102726903552&amp;text=видео%20п">263&amp;redircnt=1586191410.1</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb">https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=fSVyqeTeBJM&amp;feature=emb">title</a>  |
| Физическая культура | Пд-31, Пд-32 | Спортивные игры. Настольный теннис | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RByGceTaDK4">https://www.youtube.com/watch?v=RByGceTaDK4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMIRdorHj0U">https://www.youtube.com/watch?v=IMIRdorHj0U</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EP4wJ3-yKG0">https://www.youtube.com/watch?v=EP4wJ3-yKG0</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IRWFbad-XLU">https://www.youtube.com/watch?v=IRWFbad-XLU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iuu9WuuBk9w">https://www.youtube.com/watch?v=Iuu9WuuBk9w</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sp6diNpxlnU">https://www.youtube.com/watch?v=sp6diNpxlnU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtSfpoYbpdY">https://www.youtube.com/watch?v=wtSfpoYbpdY</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yoYO9uDmtUM">https://www.youtube.com/watch?v=yoYO9uDmtUM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvkc6EhNMI0">https://www.youtube.com/watch?v=jvkc6EhNMI0</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fq7Pd5Z2wro">https://www.youtube.com/watch?v=fq7Pd5Z2wro</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=188&amp;v=ELFeCWsskKI&amp;feature=emb">https://www.youtube.com/watch?time_continue=188&amp;v=ELFeCWsskKI&amp;feature=emb</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=188&amp;v=ELFeCWsskKI&amp;feature=emb">mb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UgZ5wDaLQYM">https://www.youtube.com/watch?v=UgZ5wDaLQYM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z_kyZRTZhPc">https://www.youtube.com/watch?v=z_kyZRTZhPc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JaBhA4331e4">https://www.youtube.com/watch?v=JaBhA4331e4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d6tv9dVqwIM">https://www.youtube.com/watch?v=d6tv9dVqwIM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TbZ01hu9kF4">https://www.youtube.com/watch?v=TbZ01hu9kF4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvipMHQE0gc">https://www.youtube.com/watch?v=jvipMHQE0gc</a> |
| Физическая культура | Пд-31, Пд-32 | Спортивные игры Бадминтон          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMdja_cMoHQ">https://www.youtube.com/watch?v=LMdja_cMoHQ</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2485125333824159578&amp;text=тактика+иг">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2485125333824159578&amp;text=тактика+иг</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2485125333824159578&amp;text=тактика+иг">ры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2485125333824159578&amp;text=тактика+иг">936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2485125333824159578&amp;text=тактика+иг">316&amp;redircnt=1589475837.1</a>   |

|                     |              |     |  |
|---------------------|--------------|-----|--|
|                     |              |     | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9899889777331218130&amp;text=тактика%20игры%20бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9899889777331218130&amp;text=тактика%20игры%20бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3874048817449505864&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3874048817449505864&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4127518818577600180&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4127518818577600180&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6480022118049398102&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6480022118049398102&amp;text=тактика+игры+бадминтон&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589475781510209-936724715487436959600299-production-app-host-vla-web-yp-316&amp;redircnt=1589475837.1</a> |
| Физическая культура | Пд-31, Пд-32 | ОФП | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE">https://www.youtube.com/watch?v=5ntCcXE2sbE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-ju4">https://www.youtube.com/watch?v=2NHjSHM-ju4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n1P_VEyrOC8">https://www.youtube.com/watch?v=n1P_VEyrOC8</a><br><a href="https://vk.com/video-71064126_456240385">https://vk.com/video-71064126_456240385</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t7aJXR9UO94">https://www.youtube.com/watch?v=t7aJXR9UO94</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iMsJq1Jj8dY">https://www.youtube.com/watch?v=iMsJq1Jj8dY</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3OqNUvTvbI">https://www.youtube.com/watch?v=E3OqNUvTvbI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PChZF21uVFo">https://www.youtube.com/watch?v=PChZF21uVFo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=295&amp;v=G4Sd9TxugTk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=295&amp;v=G4Sd9TxugTk&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&amp;v=n8U9mRAEHrc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&amp;v=n8U9mRAEHrc&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=3kMcgnISQIM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=3kMcgnISQIM&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&amp;v=Py59kCfunmQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&amp;v=Py59kCfunmQ&amp;feature=emb_logo</a>   |

|                     |              |      |   |
|---------------------|--------------|------|---|
|                     |              |      | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20фильм%20с%20упражнениями%20с%20отягощениями&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586710808752703-822846293645308480900158-production-app-host-sas-web-yp-230&amp;filmId=16047421653719609086">https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20фильм%20с%20упражнениями%20с%20отягощениями&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586710808752703-822846293645308480900158-production-app-host-sas-web-yp-230&amp;filmId=16047421653719609086</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xn7mTZm6jg">https://www.youtube.com/watch?v=2xn7mTZm6jg</a><br><a href="https://yandex.ru/efir?t=109.5&amp;stream_id=4fcd5a4f8679d24d96826eef5c5f80d5">https://yandex.ru/efir?t=109.5&amp;stream_id=4fcd5a4f8679d24d96826eef5c5f80d5</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=yLUWLLM-LBQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=yLUWLLM-LBQ&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hd-9RQB1b94">https://www.youtube.com/watch?v=Hd-9RQB1b94</a><br><a href="https://vk.com/video-3817390_456239317">https://vk.com/video-3817390_456239317</a><br><a href="https://vk.com/doc320428014_547531829?hash=b8f0969936b7a875d5&amp;dl=43b149c2c1b5bfd6e3">https://vk.com/doc320428014_547531829?hash=b8f0969936b7a875d5&amp;dl=43b149c2c1b5bfd6e3</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&amp;v=bdWFYOFVbTo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&amp;v=bdWFYOFVbTo&amp;feature=emb_logo</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&amp;v=MJAw-QBt64E&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&amp;v=MJAw-QBt64E&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLYi&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&amp;v=CwsgQPwVLYi&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&amp;v=gmNT38C1xnA&amp;feature=emb_logo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQqpkGc">https://www.youtube.com/watch?v=mPPRiQqpkGc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ">https://www.youtube.com/watch?v=ithjDDD7wKQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIxS6b0ZNIe">https://www.youtube.com/watch?v=DIxS6b0ZNIe</a> |
| Физическая культура | Пд-31, Пд-32 | ППФП | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5835529599657556884&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;path=wizard&amp;text=развитие+скоростно-силовых+способностей+в+легкой+атлетике">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5835529599657556884&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;path=wizard&amp;text=развитие+скоростно-силовых+способностей+в+легкой+атлетике</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=развитие%20скоростно-силовых%20способностей%20в%20легкой%20атлетике&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;filmId=4964089850872784183">https://yandex.ru/video/preview/?text=развитие%20скоростно-силовых%20способностей%20в%20легкой%20атлетике&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587011343945781-779482589042964822400272-production-app-host-vla-web-yp-52&amp;filmId=4964089850872784183</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6SSiQIAMx44">https://www.youtube.com/watch?v=6SSiQIAMx44</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFwEK41mwAM">https://www.youtube.com/watch?v=nFwEK41mwAM</a>  |

|  |                |  |   |
|--|----------------|--|---|
|  |                |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdenvL5Ge5w">https://www.youtube.com/watch?v=HdenvL5Ge5w</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_UWE3pfl6o">https://www.youtube.com/watch?v=Z_UWE3pfl6o</a>  |
| ОГСЭ.03<br>Иностранны<br>й язык<br>(английский<br>)  | ПД-31          | Кухонная столовая и<br>барная посуда<br>Обслуживание<br>посетителей в ресторане<br>Система закупок<br>продуктов и их хранения<br>Организация работы<br>официанта и бармена<br>Кухня народов мира<br>Промежуточная<br>аттестация и<br>дифференцированный<br>зачет   | <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a><br><a href="https://spo.skyeng.ru">https://spo.skyeng.ru</a><br><a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a><br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a><br><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>   |
| <b>МДК. 02.01.<br/>         Организац<br/>         ия<br/>         процессов<br/>         приготовле<br/>         ния,<br/>         подготовки<br/>         к<br/>         реализации<br/>         горячих<br/>         блюд,<br/>         кулинарны<br/>         х изделий и<br/>         закусок<br/>         сложного<br/>         ассортимен<br/>         та</b> | ПД-31<br>ПД-32 | <b>Тема 1.3.</b> Адаптация,<br>разработка рецептур<br>горячих блюд,<br>кулинарных изделий и<br>закусок сложного<br>ассортимента.<br><b>Тема 1.4.</b> Организация<br>работ и техническое<br>оснащение процессов<br>приготовления,<br>хранения, подготовки к<br>реализации горячей<br>кулинарной продукции<br>сложного ассортимента. | <a href="http://studwood.ru">studwood.ru</a><br><br><a href="https://studwood.ru/1699093/tovarovedenie/tehnicheskoe_osnaschenie_organizatsiya_tehnologicheskogo_protsessa_prigotovleniya_kontrolya_kachestva_bezопасности">https://studwood.ru/1699093/tovarovedenie/tehnicheskoe_osnaschenie_organizatsiya_tehnologicheskogo_protsessa_prigotovleniya_kontrolya_kachestva_bezопасности</a> |

|  |                        |   |  |
|--|------------------------|---|--|
| <p><b>МДК 02.02. Процессы приготовления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента</b></p> | <p>ПД-31<br/>ПД-32</p> | <p><b>Тема 2.1.</b> Приготовление и подготовка к реализации супов сложного ассортимента.<br/><b>Тема 2.2.</b> Приготовление, подготовка к реализации горячих соусов сложного ассортимента.<br/><b>Тема 2.3.</b> Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента.<br/><b>Тема 2.4.</b> Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий (паст) сложного ассортимента.<br/><b>Тема 2.5.</b> Приготовление, подготовка к реализации блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента.<br/><b>Тема 2.6.</b> Приготовление блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента.</p> | <p><a href="https://infourok.ru/teksti-lekciv-pm-prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizacii-goryachih-blyud-kulinarnih-izdeliv-zakusok-raznoobraznogo-as-2844626.html">https://infourok.ru/teksti-lekciv-pm-prigotovlenie-oformlenie-i-podgotovka-k-realizacii-goryachih-blyud-kulinarnih-izdeliv-zakusok-raznoobraznogo-as-2844626.html</a><br/><a href="https://helpiks.org/4-92164.html">https://helpiks.org/4-92164.html</a><br/><a href="http://profi-01.ru/f/22_organizatsiya_podgotovki_ovoshchey_i_prigotovleniye_polufabrikatov_dlya_slozhnoy_kulinarnoy_produktsii.docx">http://profi-01.ru/f/22_organizatsiya_podgotovki_ovoshchey_i_prigotovleniye_polufabrikatov_dlya_slozhnoy_kulinarnoy_produktsii.docx</a><br/><br/><a href="https://infopedia.su/21xc5a6.html">https://infopedia.su/21xc5a6.html</a><br/><br/><a href="http://www.belgtis.ru/images/distancionnoe-obuchenie/2/17.pdf">http://www.belgtis.ru/images/distancionnoe-obuchenie/2/17.pdf</a><br/><a href="https://zinref.ru/000_uchebniki/02700kulinaria/000_00_Sbornik_retseptur_blyud_197_3_god/019.htm">https://zinref.ru/000_uchebniki/02700kulinaria/000_00_Sbornik_retseptur_blyud_197_3_god/019.htm</a><br/><a href="https://zinref.ru/000_uchebniki/04600_raznie_3/500_Sbornik_retseptur_golun_chast_2/056.htm">https://zinref.ru/000_uchebniki/04600_raznie_3/500_Sbornik_retseptur_golun_chast_2/056.htm</a></p> |
|--|------------------------|---|--|

|  |                         |  |   |
|--|-------------------------|--|---|
|  |                         | <p><b>Тема 2.7.</b> Приготовление блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов сложного ассортимента.</p> <p><b>Тема 2.8.</b> Приготовление, подготовка к реализации блюд из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента.</p> <p><b>Курсовая работа - 24 часа</b></p> |   |
| <p><b>ОП.05</b><br/><b>43.02.15</b><br/>Основы экономики, менеджмента, маркетинга.</p> | <p>ПД 31,<br/>ПД 32</p> | <p>Тема 1.3<br/>Производственные фонды и ресурсы.<br/>Издержки производства и обращения в общественном питании.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p>   | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4.Сайт <a href="https://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/analiz_oborotnykh_sredstv/pokazateli_effektivnosti_ispolzovaniya_oborotnykh_sredstv/34-1-0-236">https://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/analiz_oborotnykh_sredstv/pokazateli_effektivnosti_ispolzovaniya_oborotnykh_sredstv/34-1-0-236</a></p> |
|  |                         | <p>Изучение методики учета сырья, продуктов и тары в кладовых предприятий общественного питания, документов,</p>   | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | используемых в кладовых и на производстве для учета товарно-материальных ценностей и их движения, правил их заполнения  | 4. Сайт<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94506/ce48a178610ddc65c76fcc0f03256dd64182a8e2/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94506/ce48a178610ddc65c76fcc0f03256dd64182a8e2/</a>  |
|  | Изучение методики планирования поступления товарных запасов с помощью показателей продуктового баланса и методов анализа товарных запасов предприятия питания. Расчет абсолютных и относительных показателей измерения товарных запасов (товарооборачиваемости) | 1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br>3. Сайт Инфоурок<br>4. Сайт <a href="https://studfile.net/preview/3826740/page:12/">https://studfile.net/preview/3826740/page:12/</a><br>5. Сайт <a href="https://studme.org/288350/ekonomika/planirovanie_snabzheniya_predpriyatij_obschestvennogo_pitaniya_prodovolstvennymi_resursami_sostavlenie_pr">https://studme.org/288350/ekonomika/planirovanie_snabzheniya_predpriyatij_obschestvennogo_pitaniya_prodovolstvennymi_resursami_sostavlenie_pr</a> |
|  | Расчет абсолютных и относительных показателей издержек производства и обращения. Изучение особенностей анализа и планирования издержек по общему уровню и отдельным статьям на предприятиях общественного питания.  | 1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br>3. Сайт Инфоурок<br>4. Сайт <a href="https://spravochnick.ru/ekonomicheskaya_teoriya/izderzhki_proizvodstva/otnositelnyy_uroven_izderzhek/">https://spravochnick.ru/ekonomicheskaya_teoriya/izderzhki_proizvodstva/otnositelnyy_uroven_izderzhek/</a>  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Изучения форм и систем оплаты труда, гарантий и компенсаций, удержаний из заработной платы. Расчет, анализ и планирование показателей по труду и заработной плате на предприятиях общественного питания.</p>  | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br/> 2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br/> 3. Сайт Инфоурок<br/> 4. Сайт <a href="http://hi-edu.ru/e-books/xbook960/01/part-005.htm">http://hi-edu.ru/e-books/xbook960/01/part-005.htm</a></p>               |
|  |  | <p>Тема 1.4<br/> Ценообразование в организациях ресторанного бизнеса</p> <p>Понятие цены, её элементы.<br/> Классификация цен и система цен. Методы ценообразования.</p> <p>Ценообразование на предприятиях общественного питания. Виды цен и порядок их утверждения. Понятие калькуляции в организациях ресторанного бизнеса.</p> | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br/> 2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br/> 3. Сайт Инфоурок<br/> 4. Сайт <a href="http://www.grandars.ru/college/cenoobrazovanie/cena.html">http://www.grandars.ru/college/cenoobrazovanie/cena.html</a></p> |
|  |  | <p>Изучение методики калькулирования цен на продукцию ресторанного бизнеса. Расчет цен на</p>  | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br/> 2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br/> 3. Сайт Инфоурок</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | продукцию и заполнение калькуляционных карточек  | 4. Сайт <a href="https://www.audit-it.ru/terms/accounting/kalkulyatsiya.html">https://www.audit-it.ru/terms/accounting/kalkulyatsiya.html</a>  |
|  | <p>Тема 1.5 Выпуск продукции и оборот предприятий общественного питания</p> <p>Понятие «производственная мощность» и «производственная программа», их содержание, назначение. Экономическое содержание товарооборота предприятий питания, его классификация.</p> <p>Планирование и анализ товарооборота и оборота по выпуску продукции собственного производства и полуфабрикатов.</p> | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="http://www.up-pro.ru/encyclopedia/proizvodstvennaya-moschnost.html">http://www.up-pro.ru/encyclopedia/proizvodstvennaya-moschnost.html</a></p> <p>5. Сайт <a href="https://www.cfin.ru/management/manman/04-1.shtml">https://www.cfin.ru/management/manman/04-1.shtml</a></p> |
|  | Изучение методики планирования и расчета производственной программы организаций ресторанного бизнеса, исходных данных для её экономического  | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | обоснования и анализа выполнения. Расчет и анализ показателей товарооборота организации питания  | 4. Сайт <a href="https://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/1/sistema_pokazatelej_tovarooborota_i_ikh_analiz/5-1-0-15">https://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/1/sistema_pokazatelej_tovarooborota_i_ikh_analiz/5-1-0-15</a>  |
|  |  | Тема 1.6 Доходы и прибыль на предприятиях общественного питания<br><br>Валовой доход организации питания, его сущность и значение, источники образования.<br><br>Прибыль, понятие, назначение, функции и виды. Порядок распределения и использования прибыли. Рентабельность: понятие и показатели рентабельности. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность | 1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br>3. Сайт Инфоурок<br>4. Сайт <a href="http://nalog-nalog.ru">nalog-nalog.ru</a><br>5. Сайт <a href="http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/sushchnost-pribyli.html">http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/sushchnost-pribyli.html</a> |
|  |  | Изучение методики расчета, анализа и планирования валового дохода, прибыли и рентабельности организации ресторанного бизнеса и   | 1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br>3. Сайт Инфоурок  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | факторов, влияющих на их величину.   | 4.Сайт <a href="https://spravochnick.ru/finansy/valovoy_dohod_realizacii_produkcii/planirovanie_valovogo_dohoda/">https://spravochnick.ru/finansy/valovoy_dohod_realizacii_produkcii/planirovanie_valovogo_dohoda/</a>   |
|  | <p>Сущность предпринимательства, его виды, значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.</p> <p>Тема 1.7 Основы предпринимательства и бизнес – планирование</p> <p>Сущность планирования, его виды<br/>Виды предпринимательских рисков и их страхование. Порядок регистрации и ликвидации предприятий. Сущность банкротства, его причины и признаки, способы предотвращения.</p> | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт studfile.net</p> <p>5. Сайт <a href="http://www.grandars.ru/college/strahovanie/strahovanie-predprinimatelskih-riskov.html">http://www.grandars.ru/college/strahovanie/strahovanie-predprinimatelskih-riskov.html</a></p> |
|  | Инновационная деятельность и   | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>инвестиционная политика организации: понятие, цели и задачи.</p> <p>Использование кредитов банков в хозяйственной деятельности. Понятие и принципы кредитования. Виды кредитов, предоставляемых юридическим лицам.</p>                                      | <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="https://www.banki.ru/wikibank/kreditovanie_yuridicheskikh_lits/">https://www.banki.ru/wikibank/kreditovanie_yuridicheskikh_lits/</a></p>   |
|  |  | <p>Бизнес-планирование и его роль в условиях рыночной экономики. Виды бизнес-планов, структура бизнес-плана, методика составления.</p> <p>Налоговая система РФ. Налогообложение организации питания. Виды налогов и отчислений, уплачиваемых организацией.</p> | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="http://be5.biz/ekonomika1/r2013/2495.htm">http://be5.biz/ekonomika1/r2013/2495.htm</a></p> <p>5. Сайт <a href="https://nalog-nalog.ru/nalogovaya_sistema_rf/nalogovaya_sistema_rf_ponyatie_elementy_i_struktura/">https://nalog-nalog.ru/nalogovaya_sistema_rf/nalogovaya_sistema_rf_ponyatie_elementy_i_struktura/</a></p> |
|  |  | <p>Изучение источников финансирования деятельности организации.</p>  | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/istochniki-finansirovaniya-predpriyatiya.html">http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/istochniki-finansirovaniya-predpriyatiya.html</a></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Методика расчета платежей в государственный бюджет и отчислений в государственные внебюджетные фонды  | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook104/01/part-008.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook104/01/part-008.htm</a></p>  |
|  | Изучение разделов бизнес-плана.   | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p>   |
|  | <p>Тема 2.1 Сущность, цели и задачи менеджмента.</p> <p>Предприятие как объект управления</p> <p>Понятие менеджмента, условия и предпосылки его возникновения.</p> <p>Современные подходы в менеджменте и принципы управления.</p> <p>Особенности управления в организациях питания.</p> <p>Цикл менеджмента, характеристика функций цикла и их взаимосвязь.</p> <p>Организация, планирование, контроль и мотивация как</p> | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="https://studfile.net/preview/845318/page:6/">https://studfile.net/preview/845318/page:6/</a></p> <p>5. Сайт <a href="https://studfile.net/preview/3321123/page:7/">https://studfile.net/preview/3321123/page:7/</a></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>функции управления. Планирование, его значение, цели, принципы, методы и этапы.</p> <p>Виды планов в организации ресторанного бизнеса. Миссия организации, понятие и содержание.</p>  |  |
|  | <p>Система методов управления на предприятиях общественного питания (организационные, административные, экономические, социально-психологические).</p> <p>Управленческое решение: понятие, виды. Методы принятия управленческого решения. Этапы принятия и реализации решений. Делегирование полномочий.</p> | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="https://studopedia.info/2-54938.html">https://studopedia.info/2-54938.html</a></p> <p>5. Сайт <a href="https://works.doklad.ru/view/SsoakrdNWh8.html">https://works.doklad.ru/view/SsoakrdNWh8.html</a></p> |
|  | <p>Деловая игра на умение находить правильное управленческое решение в сложных производственных</p>  | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | ситуациях методом «мозгового штурма»   |   |
|  |  | Деловая игра на умение организовывать работу команды, проявлять лидерские качества, принимать управленческие решения «Полет на Луну»   | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p>  |
|  |  | <p>Тема 2.2 Управление производственным персоналом в общественном питании. Система методов управления</p> <p>Сущность управления персоналом на предприятиях общественного питания.</p> <p>Должностные инструкции и профессиональные стандарты. Определение потребности в персонале, перестановка, обучение, аттестация, мотивация, создание команды на производстве.</p> | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="https://works.doklad.ru/view/3ai_rbf799k.html">https://works.doklad.ru/view/3ai_rbf799k.html</a></p> |
|  |  | Количественный и качественный состав   | 1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>трудовых ресурсов организаций питания. Показатели движения кадров.</p> <p>Техническое нормирование труда. Показатели и резервы роста производительности труда в организациях питания. Мотивация труда.</p>  | <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="http://www.grandars.ru/student/statistika/harakteristika-trudovyh-resursov.html">http://www.grandars.ru/student/statistika/harakteristika-trudovyh-resursov.html</a></p> <p>5. Сайт <a href="http://www.up-pro.ru/encyclopedia/tehicheskoe-normirovanie-truda.html">http://www.up-pro.ru/encyclopedia/tehicheskoe-normirovanie-truda.html</a></p> |
|  |  | <p>Изучение методов расчета и анализа производительности труда. Расчет показателей движения кадров.</p>  | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4.Сайт <a href="https://works.doklad.ru/view/MYopfSsla9w.html">https://works.doklad.ru/view/MYopfSsla9w.html</a></p>   |
|  |  | <p>Тема 2.3 Коммуникация как функция менеджмента</p> <p>Коммуникация как функция менеджмента. Деловое общение, его характеристика, виды, функции и назначение.</p> <p>Правила ведения бесед, совещаний, переговоров. Факторы и условия повышения</p> | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4.Сайт <a href="http://e-xecutive.ru">e-xecutive.ru</a></p> <p>5. Сайт <a href="https://studbooks.net/1482228/menedzhment/factory_povysheniya_effektivnosti_delovogo_obscheniya">https://studbooks.net/1482228/menedzhment/factory_povysheniya_effektivnosti_delovogo_obscheniya</a></p>                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | эффективности делового общения.  |  |
|  | <p>Фазы делового общения. Деловое общение менеджеров с потребителями услуг общественного питания, руководством, подчиненными и коллегами по работе.</p> <p>Управление конфликтами и стрессами. Понятие и классификация конфликтов, способы управления.</p> | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="https://students-library.com/library/read/89104-fazy-delovogo-obsenia">https://students-library.com/library/read/89104-fazy-delovogo-obsenia</a></p> <p>5. Сайт <a href="http://www.aup.ru/books/m99/2_14.htm">http://www.aup.ru/books/m99/2_14.htm</a></p>   |
|  | <p>Стресс: природа и причины. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации.</p> <p>Самоменеджмент. Планирование работы менеджера: рабочего дня, рабочей недели, организация рабочего места</p>                 | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=2&amp;tutindex=3&amp;index=95&amp;layer=2">http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=2&amp;tutindex=3&amp;index=95&amp;layer=2</a></p> <p>5. Сайт <a href="https://psyfactor.org/lib/self-management-4.htm">https://psyfactor.org/lib/self-management-4.htm</a></p> |
|  | Деловая игра на выработку умения   | 1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | передавать точную информацию «ЧП на предприятии»  | 2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br>3.Сайт Инфоурок   |
|  |  | <p>Раздел3 Основы маркетинга</p> <p>Тема 3.1 Понятие маркетинга, его цели и функции</p> <p>Цели и задачи маркетинга. Принципы и функции маркетинга, их краткая характеристика. Основные концепции развития маркетинга, их отличительные особенности.</p> <p>Необходимость совершенствования маркетинга в современных условиях. Содержание маркетинговой деятельности.</p> | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4.Сайт <a href="https://cribs.me/marketing/tseli-i-zadachi-marketinga">https://cribs.me/marketing/tseli-i-zadachi-marketinga</a></p> <p>5. Сайт <a href="http://www.mainmarketing.ru/">http://www.mainmarketing.ru/</a></p> |
|  |  | Управление маркетингом и планирование маркетинговой деятельности в  | <p>1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>организации ресторанного бизнеса.</p> <p>Понятие комплекса маркетинга и его разработка в организации питания. Товарная политика предприятия. Понятие товара и услуги. Стратегия разработки новых товаров (меню)</p>   | <p>4. Сайт <a href="http://marketing.wikireading.ru">marketing.wikireading.ru</a></p>  |
|  |  | <p>Жизненный цикл товара (услуги), цикл создания и освоения новых товаров (услуг) на предприятиях общественного питания. Понятие «петля качества»</p> <p>Сбытовая политика предприятия. Функции, методы, виды и задачи сбыта.. Формирование спроса и стимулирование сбыта.</p> | <p>1.Студенческая библиотека онлайн <a href="http://Studbooks.net">Studbooks.net</a></p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4.Сайт <a href="http://www.grandars.ru/student/marketing/zhiznenny-cikl-tovara.html">http://www.grandars.ru/student/marketing/zhiznenny-cikl-tovara.html</a></p> <p>5.Сайт <a href="http://www.barmashovks.ru/page98/page172/index.html">http://www.barmashovks.ru/page98/page172/index.html</a></p> |
|  |  | <p>Ценовая политика и ценовые стратегии организации. Разработка ценовой политика на предприятиях питания.</p>  | <p>1.Студенческая библиотека онлайн <a href="http://Studbooks.net">Studbooks.net</a></p> <p>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3.Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="http://www.grandars.ru/college/cenoobrazovanie/cenovaya-politika.html">http://www.grandars.ru/college/cenoobrazovanie/cenovaya-politika.html</a></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Методы продвижения товаров и услуг в маркетинге.<br/>Маркетинговые коммуникации. Реклама и её виды. Средства рекламы.</p>  | <p>5. Сайт <a href="http://www.marketch.ru/marketing_dictionary/marketing_terms_m/methods_of_promotion/">http://www.marketch.ru/marketing_dictionary/marketing_terms_m/methods_of_promotion/</a></p>   |
|  | <p>Тема 3.2 Маркетинговые исследования</p> <p>Определение спроса и потребностей в услугах организаций ресторанного бизнеса. Емкость рынка.</p> <p>Сегментирование рынка, факторы, влияющие на поведение покупателей, выбор целевого рынка организацией питания.</p> | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="https://studme.org/116133/marketing/opredelenie_sprosa_potrebnostey_uslugah_predpriyatiy_pitaniya">https://studme.org/116133/marketing/opredelenie_sprosa_potrebnostey_uslugah_predpriyatiy_pitaniya</a></p> <p>5. Сайт <a href="https://vc.ru/marketing/112484-segmentaciya-rynka-ili-zachem-iskat-svoih-klientov">https://vc.ru/marketing/112484-segmentaciya-rynka-ili-zachem-iskat-svoih-klientov</a></p> |
|  | <p>Методы и виды маркетинговых исследований.<br/>Качественные и количественные методы исследования.<br/>Наблюдение за потребителями.<br/>Экспертный опрос.<br/>Мозговой штурм.</p>  | <p>1. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net</p> <p>2. Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a></p> <p>3. Сайт Инфоурок</p> <p>4. Сайт <a href="https://www.ovtr.ru/stati/vidy-marketingovykh-issledovaniy-vtorichniye-i-pervichniye-iss">https://www.ovtr.ru/stati/vidy-marketingovykh-issledovaniy-vtorichniye-i-pervichniye-iss</a></p> <p>5. Сайт <a href="https://studme.org/1685030319458/marketing/kolichestvennye_metody_issledovaniy">https://studme.org/1685030319458/marketing/kolichestvennye_metody_issledovaniy</a></p>                         |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Изучение реакции респондентов. Количественные методы исследования. Опросы (анкетирование респондентов). Технология и виды опросов в маркетинговых исследованиях. маркетинговых исследованиях                |  |
|  | Анализ эффективности рекламной деятельности в г. Ульяновске.  | 1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br>3.Сайт Инфоурок                       |
|  | Определение фазы жизненного цикла товаров (меню) и услуг предприятий общественного питания, разработка маркетинговых мероприятий для продления ЖЦТ и продвижения организации ресторанного бизнеса на рынке. | 1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a><br>3.Сайт Инфоурок<br>4.Сайт grandars.ru |
|  | Изучение методов проведения количественных  | 1.Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net<br>2.Электронная библиотека <a href="mailto:ebs@urait.ru">ebs@urait.ru</a>  |

|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
|   |          | маркетинговых исследований в организациях питания. Составление анкеты для изучения потребительских предпочтений           | 3. Сайт Инфоурок<br>4. Сайт eupati.eu  |
| Экологические основы природопользования | Пд-31,32 | История освоения природных ресурсов. Проблема энергетических ресурсов.  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a>  |
|   |          | Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|   |          | Сельскохозяйственное загрязнение. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|   |          | Сельскохозяйственное загрязнение и здоровье человека  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|   |          | Антропогенное и естественное загрязнение. Виды воздействия человека на природу. Основные загрязнители и их классификация. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|   |          | Основные задачи мониторинга окружающей среды.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|   |          | Подготовка проекта на тему «Восстановление  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | экосистемы парка Дружбы народов»  |  |
|  |  | Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.                                | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Задачи сохранения генофонда планеты. Изменение видового и популяционного составов. Поддержание экологического равновесия.   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Экологическая ситуация в Ульяновской области. Основные предприятия, загрязняющие природу. Экологическая обстановка памятников природы Ульяновской области. Растения и животные Ульяновской области, занесённые в Красную книгу. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Растения и животные Ульяновской области, занесённые в Красную книгу.  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Подготовка фоторепортажа на тему: «Экологическая обстановка Ульяновска»   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | История российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.               | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Заповедное дело в России. ФРЗС Красные книги, в том числе Ульяновской области   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры.                     | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Создание независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. ФРЗС   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Природоохранное просвещение, в том числе на территории Ульяновской области. | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  | "Правовая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих         | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  | окружающую среду, в том числе на территории Ульяновской области"            | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  | "Правовая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих         | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  | окружающую среду, в том числе на территории Ульяновской области"            | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  | "Правовая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих         | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  | окружающую среду, в том числе на территории Ульяновской области"            | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  | Понятие об экологической оценке предприятий и производств.                  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  | Экологическая оценка предприятий и  | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | производств Ульяновской области.   |  |
|  |  | Проведение мониторинга на тему: «Экологическая оценка предприятий и производств Ульяновской области» | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Дифференцированный зачет   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |
|  |  | Дифференцированный зачет   | <a href="https://vk.com/clubgeorafy">https://vk.com/clubgeorafy</a><br><a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> |