

МЕХАНИЗМ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ГИБРИДНОГО ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТРАСЛЕВЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Бесчетвертева Татьяна Юрьевна –заместитель директора по УПР
ОГБПОУ УТПиТ

Циклы учебного плана ППКРС

Профессии 43.01.09 Повар, кондитер

01

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 «Техническое оснащение организаций питания»
ОП.04 «Организация обслуживания»
УД. Безопасность технологических процессов

02

Междисциплинарные курсы (МДК) ПМ01-ПМ.07

03

Учебная практика

04

Производственная практика

1. Адаптация обучающихся к конкретным условиям предприятия .
2. Изучение теоретических основ через практический опыт.
3. Формирование навыка работы на актуальном оборудовании, инвентаре, посуде, инструментах, текстиле предприятия.
4. Выполнение практических действий обучающимися в интеграции «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-НАСТАВНИК-СТУДЕНТ»

Вопросы подлежащие трансформации в рамках взаимодействия «Техникум- Производство (предприятие)»



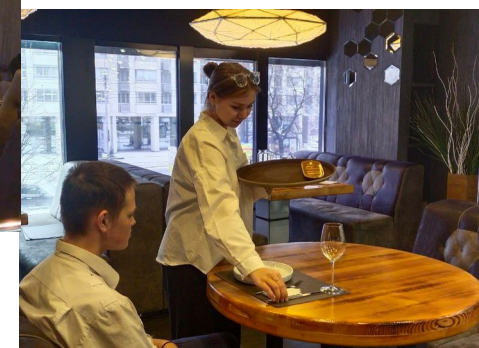
Пути реализации интеграции «Техникум- Производство (предприятие)»



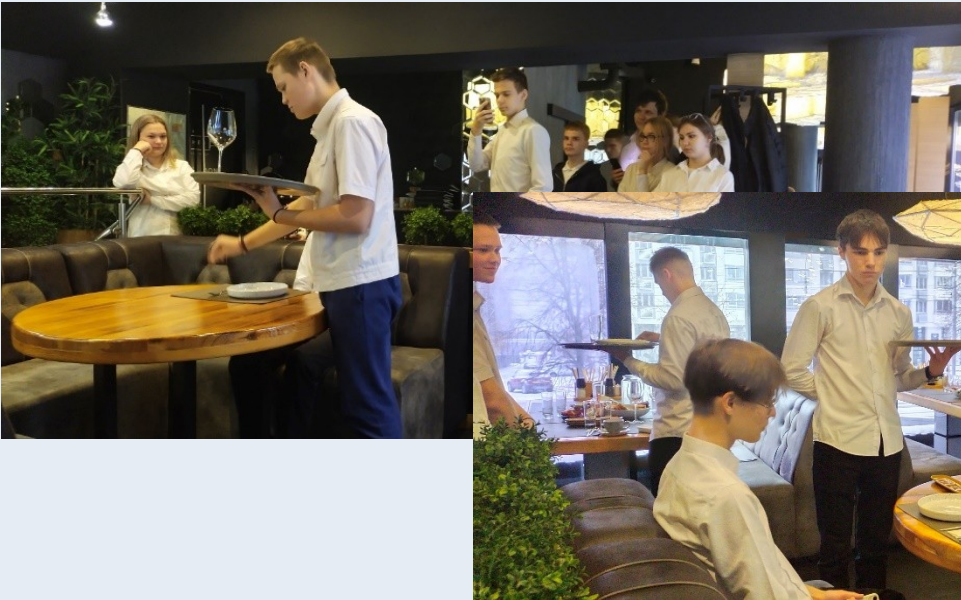
Бинарное практическое занятие



Бинарное лабораторное занятие



ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГИБРИДНОГО (ИНТЕГРАТИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ



в 2024-2025 учебном году была организована совместная подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий сферы услуг в условиях гибридного (интегративного) обучения в отношении обучающихся очной, заочной формы обучения, в том числе поступившим по целевому набору по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, слушателей программ дополнительного

ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ НА ДЕЙСТВУЮЩИХ РАБОЧИХ МЕСТАХ



| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Объем образовательной программы | Объем образовательной программы | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|-------------|-------|----------|------------------|----|------------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Всего часов | Всего часов | | Учебная | Производственная | | |
| лекции | ПЗ, ЛЗ | | | | | | | | |
| ПК.1.1.-1.4. ОК.01.07.ОК.09. ЦОПТВ,1 ЦОПТВ.6 | МДК 01.01 | 58 | 58/46 | 34/30 | 24/16 | 72 | 36 | 10 | |
| ПК.1.1.-1.4. ОК.01.07.ОК.09. ЦОПТВ,1 ЦОПТВ.6 | МДК 01.02 | 122 | 122 | 60/50 | 54/36 | - | 72 | - | |
| ПМ, МДК | | Лекции | | ПЗ | | ЛЗ | | | |
| ПМ.01 | | 30 | | 4 | | 12 | | | |
| ПМ.02 | | 84 | | 30 | | 36 | | | |
| ПМ.03 | | 90 | | 10 | | 24 | | | |
| ПМ.04 | | 78 | | 32 | | 24 | | | |
| ПМ.05 | | 179 | | 30 | | 48 | | | |
| Всего | | 461 | | 106 | | 120 | | | |

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГИБРИДНОГО (ИНТЕГРАТИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

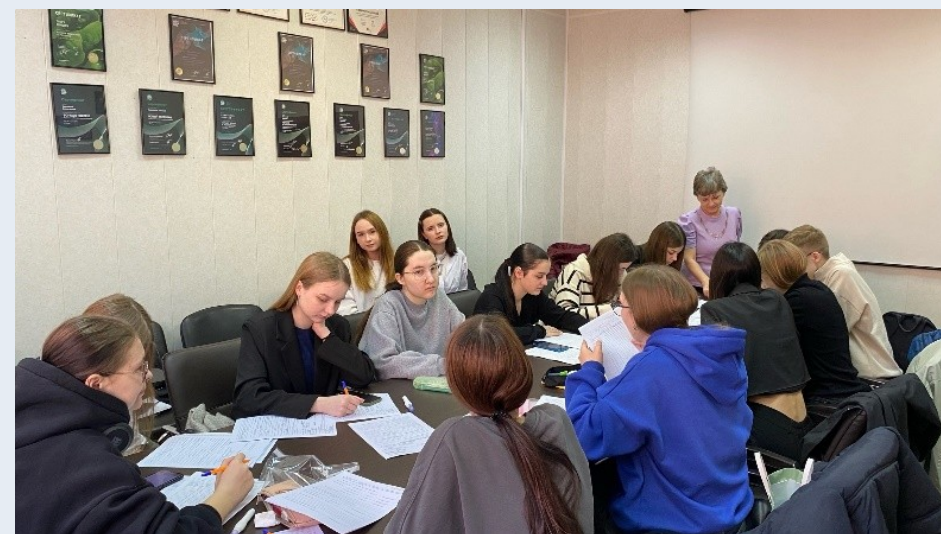
*Теоретические занятия (в том числе бинарные) на действующих рабочих местах
–преподаватель техникума - наставник –специалист предприятия*



**НА ПАРЫ В ТД
«РУСЬ»!**

ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР

**НА ПАРЫ К ПАРТНЕРАМ
ТЕХНИКУМА**



Областной уровень

Проект в рамках гибридного(интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами

Проект «Деловая пятница» (октябрь-апрель-25 встреч)



Эффективность сотрудничества

Техникум

1. Усиление практической подготовки и существенное сокращение периодов социальной и профессиональной адаптации молодого специалиста.
2. Подготовка высококвалифицированного востребованного производством молодого специалиста.
3. Снижение потери контингента студентов.

Предприятие

1. Подготовка студента к активному и успешному функционированию как специалиста предприятия.
2. Кадровое обеспечение квалифицированными специалистами.
3. Решение кадрового голода.

Обучающийся

1. Приобретение профессиональных и общих компетенций, необходимых в будущей работе.
2. Быстрая профессиональная адаптация к условиям производства и выбранной профессии.
3. Возможность решения различных жизненных ситуаций без ущерба учебе.
4. Гарантированное трудоустройство после выпуска из техникума.