

**Информация о результативности Программы РИП
в ОО за 2024/2025 уч. год**

*Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения*

«Ульяновский техникум питания и торговли»
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

г. Ульяновск, улица Кузнецова 18
(юридический адрес ОО),

Директор Красников Андрей Анатольевич
(ФИО руководителя ОО)

т. 58-33-47 ut-pit.ru
(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Вагина Е.Е., директор центра развития профессионального образования ОГАОУ «ИРО»
Русецкая Н.С. заместитель директора по НМР
(ФИО научного руководителя)

статус в Программе РИП (ОЭП, НМЦ) - **НМЦ**
с какого года присвоен статус- **с 2024 года**
с какого года участвуете в программе РИП) – **с 1993**

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	Малина Л.М.	Достижение образовательных результатов в рамках дисциплин «Биология», «микробиология, физиология, санитария и гигиена»	Методическая разработка	2024	15	3
2	Малина Л.М.	Роль клуба «Экологический десант» в достижении целевых ориентиров экологического воспитания	Методическая разработка	2024	9	3
3	Абрамова А.А.	Дополнительная общеразвивающая программа «Производство и украшение с помощью различных техник до и после выпечки хлебобулочных	Методическая разработка	2024	13	3
4	Абрамова А.А.	«Классификация и ассортимент хлебобулочных изделий и хлеба»	Методическая разработка	2024	12	3
5	Абрамова А.А.	«Разберем грибы на атомы»	Методическая разработка	2024	6	3
6	Абрамова А.А.	«Изготовление декоративных элементов из теста»	Методическая разработка	2024	8	3
7	Абрамова А.А.	Дополнительная профессиональная программа «Хлебопечение»	Методическая разработка	2024	16	3
8	Абрамова А.А.	«План работы классного руководителя»	Методический материал	2024	21	3

9	Абрамова А.А.	Дополнительная профессиональная программа «Технология производства лечебно-профилактических хлебобулочных изделий»	Методическая разработка	2024	5	3
10	Гончарова И.С.	Методические указания по выполнению курсовой работы	Методическая разработка	2024	31	3

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (3 журнала)	Количество
1.	Аркаева А.В.	«Волонтерство – образ жизни»	Сборник материалов III Международной научно-практической Интернет - конференции	ГБПОУ СТПТ 2024	15
2.	Романова Е.Н.	«Актуальные проблемы обучения образовательным дисциплинам на примере ОД «Химия» в УСПО	Международный образовательный портал «Наука XXI века» рубрика «Химия» «Солнечный свет»	г. Москва 2024	31
3.	Дудырев М.М.	«Использование оздоровительного бега, как способа повышения уровня физического состояния обучающихся»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	г. Москва 2024	19
4.	Дудырев М.М.	«Простейшие методы и средства. Развитие физических качеств у обучающихся профессионального образования»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	г. Москва 2024	24
6.	Романова Е.Н.	«Формирование профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Химия»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	г. Москва 2024	12
7.	Романова Е.Н.	«Изучение эффективности исследовательского метода для формирования компетенций студентов СПО»	«Педагогическая академия современного образования»	2024	Свидетельство

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. Межрегиональных -3

26.11.2024г. Межрегиональный практический семинар по теме «Организационно-педагогические условия гибридного (интегративного) подхода к обучению через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами».

21.01.2025г. *Практический межрегиональный семинар по теме «Синергия формирование образовательных результатов как один из фактов интеграции при освоении образовательных программ»*

19.02.2025г. *Студенческий межрегиональный Телемост по теме «Профессиональное воспитание как один из аспектов гибридного (интегративного) подхода к обучению».*

3.3. Городских – 1

11.12.2024г. *Заседание совместного отраслевого методического совета (СОМС)*

3.4. Внутритехникумовских-3

Педсоветы

11.12.2024г. *ОПУ для гибридного (интегративного) подхода к обучению через взаимодействие с отраслевыми партнерами.*

18.02.2025г. *Профессионально-ориентированная среда. Её роль в траектории развития будущего специалиста.*

15.04.2025г. *Состояние практической подготовки: современные требования, проблемы, пути совершенствования.*

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство)
1.	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Компетенция «Поварское дело»	2025	Диплом 1 место
2	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Компетенция «Хлебопечение»	2025	Диплом 1 место Диплом 2 место
3	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Компетенция «Туризм и гостеприимство»	2025	Диплом 1 место
4	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Компетенция «Интернет маркетинг»	2025	Диплом 1 место
5	Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Компетенция «Торговое дело»	2025	Диплом 1 место Диплом 3 место
6	Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Компетенция	2025	Диплом 1 место
8	VIII региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками.	2025	Диплом 2 место
9	Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2025г. «Территория генерации новых идей».	2025	Диплом 2 место
10	II Международный дистанционный конкурс «Широкая масленница-2025г.» г. Нижний Тагил.	2025	Диплом 1 место Диплом 1 место
11	Форум классных руководителей очное участие	2024	Сертификат
12	II Международный дистанционный конкурс по карвингу «Золотая осень»		Диплом 2 место
13	Всероссийский этап «Флагманы образования» целевая группа «Управленцы в сфере образования и педагоги»	2024	Диплом финалиста
14	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:	2024	Диплом призера
15	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:	2024	Диплом победителя
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	2024	Сертификат финалиста

17	Межрегиональный очный творческий конкурс «Арские чтения»	2024	Диплом 2 место
18	Межрегиональный очный творческий конкурс в рамках межрегиональных «Арских чтений» Номинация «Лучшее стихотворение собственного сочинения» «Изобразительное искусство»	2024	Грамота
19	Международная научно-практическая конференция «Тандем родителя и педагога» г. Казань	2024	Сертификат
20	Всероссийский конкурс «Экология» (Международный образовательный просветительский портал «ФГОС-	2024	Диплом
21	Всероссийский конкурс «Педагог- профессия творческая», в рамках ФП «Современная школа». Конкурсная работа «Изучение исследовательского метода для формирования компетенций студентов СПО»	2024	Диплом 1 место
22	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» - «Химия, как способ формирования компетенций»	2024	Диплом Победитель 1 место
23	Всероссийская Интернет-олимпиада «Солнечный свет» - Экология. Сферы жизни и экологические факторы.	2024	Победитель 1 место
24	Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС»	2024	Диплом участника
25	Всероссийская конференция «Разговоры о важном ведение обязательных классных часов, посвящаемые формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию. «Роль «Разговоров о	2024	Диплом участника
26	Областной конкурс методических разработок по профилактике негативных проявлений с в молодежной	2024	Сертификат
27	Всероссийский день бега «Кросс нации-2024»	2024	Диплом
28	Региональная интеллектуальная игра «Лига	2024	Диплом
29	Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	2024	Диплом 3 место
30	Международный конкурс «Здоровье. Спорт. Физкультура»	2024	Диплом

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Коллективный
2	Совместный отраслевой методический совет техникума и	Коллективный
3	Региональный центр проведения чемпионата «Профессионалы»	Коллективный
4	Центр финансовой грамотности	Коллективный
5	Площадка проведения чемпионата «Абилимпикс	Коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

		-			
--	--	---	--	--	--

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОУ, в том числе по Яндекс Телемост

8.1. из России-50 педагогов

8.2. из области -20 чел, педагогов г. Ульяновска, Ульяновской области

8.3. из города Ульяновска-16 чел

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2023-4уч.г.	2024-2025
1.	Разработано или адаптировано педагогами вашей ОО в рамках инновационной работы	<i>Метод наставничества «Buddying».</i> <i>Метод наставничества «Action learning» (обучение действием)</i> <i>Метод наставничества «Shadowing» (познание с помощью самостоятельного управления процессом).</i>	<i>Гибридное (интегративно)е обучение через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами.</i>
2.	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс вашей ОО (уточнить название разработок)	<i>Метод наставничества «Buddying».</i> <i>Метод наставничества «Action learning» (обучение действием)</i> <i>Метод наставничества «Shadowing» (познание с помощью самостоятельного управления процессом).</i>	<i>Гибридное (интегративно)е обучение через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами.</i>

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1	Техникумы, колледжи г. Ульяновска и Ульяновской области ГАПОУ СО «ЭПЕК» ГБПОУАО «АГПК» ГАПОУ «ЧТТСТ» ГБПОУ «ККЭП» ГБПОУ «КНТ» ГБПОУ «СРМК» Минский колледж предпринимательства Бишкекский финансово-экономический техникум	<i>«Гибридное (интегративно)е обучение через механизм взаимодействия с отраслевыми партнерами»;</i> <i>«Синергия формирования образовательных результатов как один из факторов интеграции при освоении образовательных программ»</i> <i>«Профессионально-ориентированная среда. Её роль в траектории развития будущего специалиста»</i>

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество

кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2023-2024 уч.г.	2024-2025уч.г.
1.	Кружков	3(обл.), 17 (при кабинетах)	4 (обл.), 17 (при кабинетах)
2.	Спецкурсов	-	-
3.	Факультативов	1-	-
4.	Секций	6	6
5.	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких)	11 образовательных программ, 2 программы повышения квалификации, 5 программ дополнительного образования	11 образовательных программ, 2 программы повышения квалификации, 5 программ дополнительного образования.

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2023-2024 уч.г.	2024-2025уч.год
1.	учреждений дополнительного образования	(1) (Областной дворец творчества детей и молодежи)	(1) (Областной дворец творчества детей и молодежи)
2.	школ, гимназий, лицеев	(3). «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» «Гимназия №2» «Мариинская гимназия»	(3) «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» «Гимназия №2» «Мариинская гимназия» СШ №30 г. Ульяновска
3.	учреждений СПО	(40)-Техникумы, колледжи г. Ульяновска и Ульяновской области-37 (1) ГАПОУ СО «ЭПЕК»-1 Минский колледж предпринимательства Бишкекский финансово-экономический техникум	(41) ГАПОУ «СЭМТ» г. Свирск ГАПОУ СО «ЭПЕК» г. Энгельс ГБПОУАО «АГПК» г. Астрахань ГАПОУ «ЧТТСТ» г. Чебоксары ГБПОУ «ККЭП» г. Краснодар ГБПОУ «КНТ» г. Кстово ГБПОУ «СРМК» г. Симферополь 34-Техникумы, колледжи г. Ульяновска и Ульяновской области
4.	ВУЗов	2 (УГСХА, УГТУ)	2 (УГСХА, УГТУ)

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2023-2024 уч.г.	2024-2025уч.г.
1	Всероссийский Кто на кухне хозяин? Региональный уровень Инновационные проекты «Шефская среда» «Платформа» «Школа старост» «Патриотический биатлон» «PROздоровье» «Профтех марафон»	Региональный уровень Инновационные проекты «Деловая пятница» «Студенческая весна» «Кейс чемпионат» «Спартакиада памяти погибших в ходе СВО» «Платформа» «Школа старост» «Патриотический триатлон» «PROздоровье»

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

Мы в VK

Мы в Telegram



15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.	участников предметных олимпиад	128	42	36
1.	-районного уровня	--	-	-
2.	-областного уровня	61	3	8
3.	-всероссийского уровня	36	14	21
	-международного уровня	31	4	7
11	призеров предметных олимпиад	63	19	27
1.	-районного уровня	-	-	-
2.	-областного уровня	17	2	5
3.	-всероссийского уровня	34	13	17
4.	-международного	12	4	5

16. Сколько учителей в Вашем педагогическом коллективе (количество человек 49 чел.

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное, незаконченное высшее) **6/12,2%**

16.2. имеют высшее непедагогическое образование **-7/14,3_%**

16.3. имеют высшее педагогическое образование **-40/81,6%**

16.4. учёную степень кандидата наук **- 2/4,0/%**

16.5. учёную степень доктора наук **-0**

17. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель – **0%**

17.2. Почетное звание заслуженный работник образования Ульяновской области»-**1/2,0 %**

17.3. Отличник профессионально-технического образования (просвещения) –**1/2,0%**

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] -**1/2,0%**

17.5. Почётный работник НПО, СПО, сферы образования, воспитания и просвещения **12/24,5-%**

17.6. Мастер спорта -**1/ 2,0%**

17.7. Золотой знак отличия всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)-**1/2,0%**

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2022/2023 уч.г. (количество чел./%) 42	2023/2024 уч.г. (количество чел./%) 42	2024-2025 уч.г. (количество чел./%)49
высшая категория	16/38,1%	19/46,3%	19/38,8
первая категория	4/9,5%	4/9,8%	9/18,4
соответствие должности	22/52,4	18/43,9%	17/34,7
начинающие педагоги	-	1/2,4	4/8,1

Дата

Директор техникума _____ А.А. Красников

МП