

ГБПОУ «СВИРСКИЙ  
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

ГБПОУ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ЭЛЕКТРОННОГО  
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

# Межрегиональный семинар

## 21.01.2025г

ГАПОУ «ЧЕБОКСАРСКИЙ  
ТЕХНИКУМ  
ТРАНССТРОЙТЕХ»  
МИНОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШИИ

ОГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬСКИЙ  
ПРОМЫШЛЕННО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»



*««Синергия формирования образовательных результатов как один из факторов интенсификации освоения образовательных программ»*

*Заместитель директора по НМР-  
Русецкая Наталья Степановна*

# НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

## 1. Федеральный закон 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации», п.3, статья 68

- Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, **разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования**

- К 2024 году во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования **будут внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования**, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся **с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности**, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения

**Распоряжение  
Министерства  
просвещения Российской  
Федерации  
от 30 апреля 2021 г. N Р-98.**

**Об утверждении  
концепции преподавания  
общеобразовательных  
дисциплин с учетом  
профессиональной  
направленности программ  
среднего  
профессионального  
образования, реализуемых  
на базе основного общего  
образования**

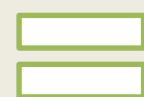
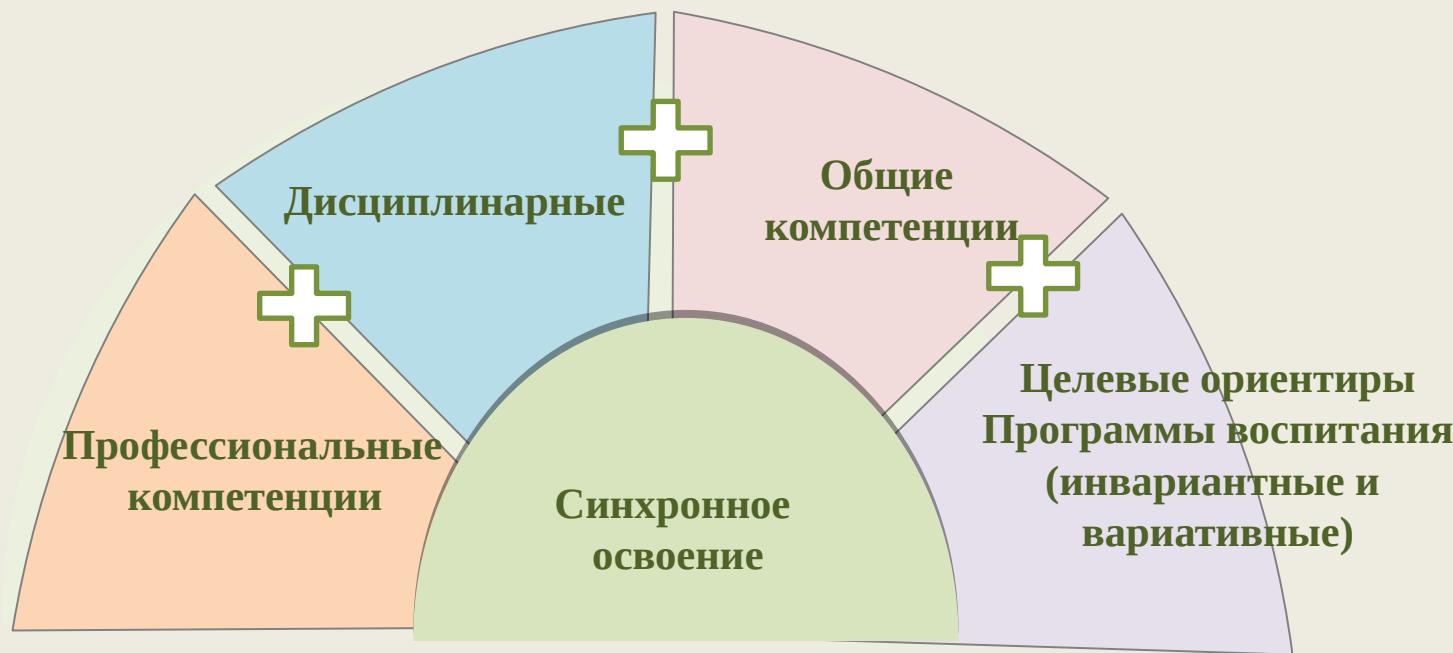
**Федеральная рабочая  
программа воспитания  
Приказ Минпросвещения от  
16.11.2022 года №992**

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций среднего профессионального образования.

**Синергия** — это явление, при котором несколько объектов во время взаимодействия усиливают свойства друг друга.

**Синхронизация образовательных результатов** проявляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов, обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ООП СПО.

### Личностные образовательные результаты обучающихся



**ФГОС**



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В СПО

## ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

### ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА, ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- **оптимальный отбор** содержания в общеобразовательных дисциплинах
- **интеграция содержания** общеобразовательных дисциплин
- отбор **эффективных** методов, форм, средств технологии
- **интеграция** предметных **результатов** с общими и профессиональными компетенциями
- обеспечение **междисциплинарных** связей
- усиление **пропедевтической** направленности общеобразовательных дисциплин

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляющейся на основе **межпредметной интеграции**
- **корреляция** образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО
- формирование определенных **практических навыков**, ориентированных на будущую профессиональную деятельность
- развитие практических навыков и компетенций **по профилю**
- **методически обоснованное** применение конкретного материала из содержания дисциплин, курсов, МДК
- формирование задач и практических занятий, предусматривающих **моделирование** условий связанных с будущей профессиональной деятельностью

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПРИКЛАДНЫЕ МОДУЛИ

- формирование **прикладных модулей в содержании** общеобразовательных дисциплин для учета профессионально-ориентированного содержания дисциплин в соответствии с направлением подготовки
- **образовательная деятельность** в:
  - учебных и учебно-производственных лабораториях;
  - мастерских; иных специально оборудованных структурных подразделениях ОО
- образовательная деятельность в форме практической подготовки:
  - проведение практических, лабораторных занятий, предусматривающих демонстрацию практических навыков (например **моделирование определенных видов работ**)

## Деятельность педагога в достижение целевых ориентиров программы воспитания на теоретических и практических занятиях

**Включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач занятий**

Включение преподавателями **в рабочие программы** учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы

**Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность** в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности

**Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях дисциплин, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам**

**Применение интерактивных форм учебной работы:** интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность **приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления**

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы

Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

**План внеурочной деятельности по УД,МДК**  
**(Приложение к программе УД, ПМ (МДК))**

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Достижение целевых ориентиров
1.	<b>ЦОГВ. 1-6</b> Гражданское воспитание				
2.	<b>ЦОПВ. 1-4</b> Патриотическое воспитание				
3.	<b>ЦОДВ. 1-5.</b> Духовно-нравственное воспитание				
4.	<b>ЦОЭВ. 1-4.</b> Эстетическое воспитание				
5.	<b>ЦОФВ.1-6</b> Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
6.	<b>ЦОПТВ.1-7.</b> Профессионально-трудовое воспитание				
7.	<b>ЦОЭВ. 1-6.</b> Экологическое воспитание				
8.	<b>ЦОЦН. 1-6.</b> Ценности научного познания				

# Комплексные оценочные мероприятия (КОМ)

## Формирующие оценочные материалы (ФОМ)

– учебные и тренировочные задания, составляющие основу учебного процесса и направленные на формирование результатов обучения по дисциплине

Формирующие оценочные мероприятия (ФОМ) – оценивание для обучения – является частью преподавания и направлено на улучшение обучения

Суммирующие оценочные материалы (СОМ) – отдельных умений, знаний по конкретному спектру ПК в итоговой по дисциплине в рамках промежуточной аттестации)

Суммирующие оценочные мероприятия (СОМ) – итоговое оценивание, направленное на выставление оценки как характеристики, достигнутых обучающимися результатов.