

ГБПОУ «СВИРСКИЙ
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

ГБПОУ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЭЛЕКТРОННОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Межрегиональный семинар 21.01.2025г

ГАПОУ «ЧЕБОКСАРСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ТРАНССТРОЙТЕХ»

МИНОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШИИ

ОГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»



««Синергия формирования образовательных результатов как один из факторов интенсификации освоения образовательных программ»

.

*Заместитель директора по НМР-
Русецкая Наталья Степановна*

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Федеральный закон 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации», п.3, статья 68

• Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, **разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования**

- К 2024 году во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования **будут внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования**, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся **с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности**, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения

**Распоряжение
Министерства
просвещения Российской
Федерации
от 30 апреля 2021 г. N Р-98.**

**Об утверждении
концепции преподавания
общеобразовательных
дисциплин с учетом
профессиональной
направленности программ
среднего
профессионального
образования, реализуемых
на базе основного общего
образования**

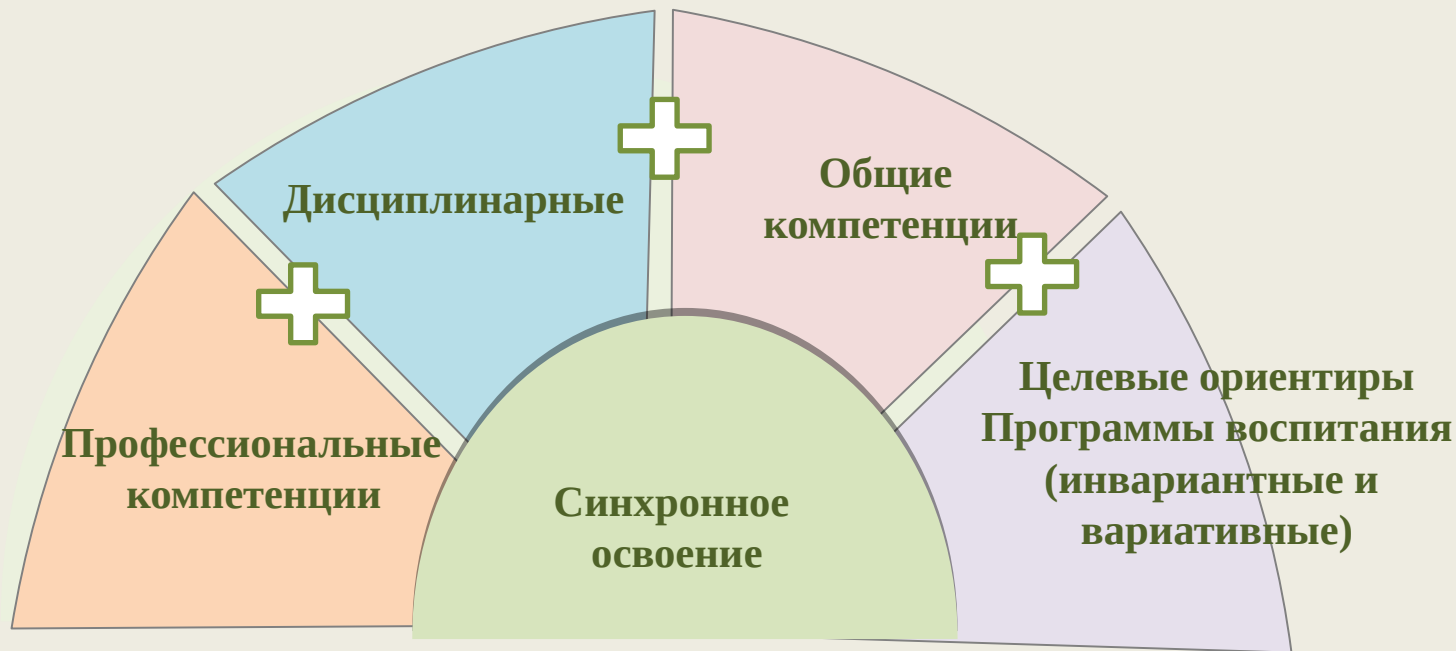
**Федеральная рабочая
программа воспитания
Приказ Минпросвещения от
16.11.2022 года №992**

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций среднего профессионального образования.

Синергия — это явление, при котором несколько объектов во время взаимодействия усиливают свойства друг друга.

Синхронизация образовательных результатов проявляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов, обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ООП СПО.

Личностные образовательные результаты обучающихся

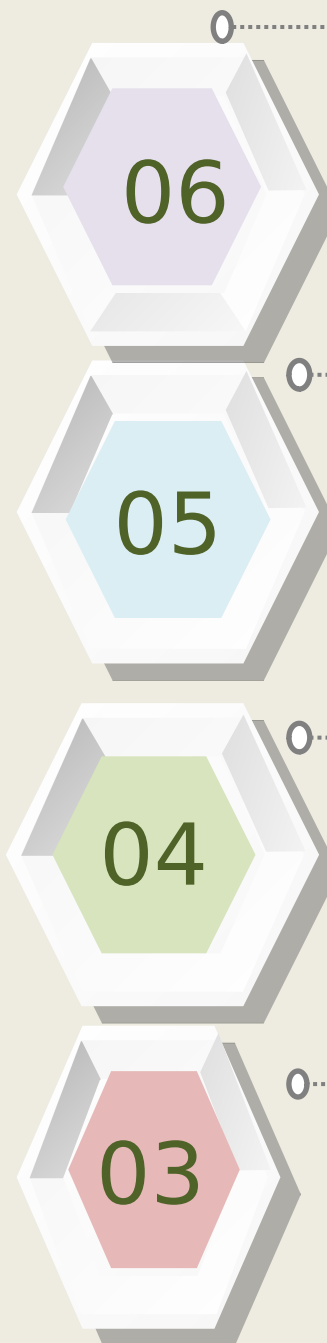
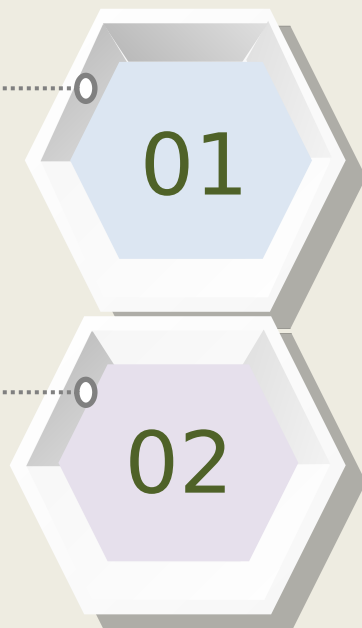


И Н С Т Р У М Е Н Т А Р И Й

Синхронизация
дисциплинарных
результатов, общих и
профессиональных
компетенций, целевых
ориентиров программы
воспитания

Проектирование средств
контроля и оценки
результатов освоения
ООП
(ДР, ПК, ОК, ЦО)

Внедрение методики повышения качества
образовательного процесса,
развитие профессионально-мотивированной,
социально-адаптированной,
гражданско-активной личности



Интенсивные методы
обучения, активные и
интерактивные

Пропедевтическая
направленность

Обеспечение
междисциплинарных
связей

Интеграция
образовательного и
воспитательного
компонента

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В СПО

ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА, ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- **оптимальный отбор** содержания в общеобразовательных дисциплинах
- **интеграция содержания** общеобразовательных дисциплин
- отбор **эффективных** методов, форм, средств технологии
- **интеграция предметных результатов** с общими и профессиональными компетенциями
- обеспечение **междисциплинарных** связей
- усиление **пропедевтической направленности** общеобразовательных дисциплин

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе **межпредметной интеграции**
- **корреляция** образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО
- формирование определенных **практических навыков**, ориентированных на будущую профессиональную деятельность
- развитие практических навыков и компетенций **по профилю**
- **методически обоснованное** применение конкретного материала из содержания дисциплин, курсов, МДК
- формирование задач и практических занятий, предусматривающих **моделирование** условий связанных с будущей профессиональной деятельностью

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПРИКЛАДНЫЕ МОДУЛИ

- формирование **прикладных модулей в содержании** общеобразовательных дисциплин для учета профессионально-ориентированного содержания дисциплин в соответствии с направлением подготовки
- **образовательная деятельность в:**
 - учебных и учебно-производственных лабораториях;
 - мастерских; иных специально оборудованных структурных подразделениях ОО
- образовательная деятельность в форме практической подготовки:
 - проведение практических, лабораторных занятий, предусматривающих демонстрацию практических навыков (например **моделирование определенных видов работ**)

Деятельность педагога в достижение целевых ориентиров программы воспитания на теоретических и практических занятиях

Включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач занятий

Включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы

Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях дисциплин, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам

Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы

Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

План внеурочной деятельности по УД,МДК (Приложение к программе УД, ПМ (МДК))

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Достижение целевых ориентиров
1.	ЦОГВ. 1-6 Гражданское воспитание				
2.	ЦОПВ. 1-4 Патриотическое воспитание				
3.	ЦОДВ. 1-5. Духовно-нравственное воспитание				
4.	ЦОЭВ. 1-4. Эстетическое воспитание				
5.	ЦОФВ.1-6 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
6.	ЦОПТВ.1-7. Профессионально-трудовое воспитание				
7.	ЦОЭВ. 1-6. Экологическое воспитание				
8.	ЦОЦН. 1-6. Ценности научного познания				

Комплексные оценочные мероприятия (КОМ)

Формирующие оценочные материалы (ФОМ)

– учебные и тренировочные задания, составляющие основу учебного процесса и направленные на формирование результатов обучения по дисциплине

Формирующие оценочные мероприятия

(ФОМ) –оценивание для обучения – является частью преподавания и направлено на улучшение обучения

Суммирующие оценочные материалы (СОМ)

отдельных умений, знаний по конкретному спектру ПК в итоговой по дисциплине в рамках промежуточной аттестации)

Суммирующие оценочные мероприятия

(СОМ) – итоговое оценивание, направленное на выставление оценки как характеристики, достигнутых обучающимися результатов.