



Тема

«Психолого-педагогические условия сопровождения интенсификации освоения обучающимися обучающихся образовательных программ»

Статус в программе РИП

*опытно-экспериментальная
площадка
2020-2021гг*

Стаж в программе-26 лет

Научный руководитель-

Вагина Елена Евгеньевна

Руководитель ОО –

Красников Андрей Анатольевич

Заместитель директора по НМР-

Русецкая Наталья Степановна

Актуальность

Требования рынка труда

Учет потребности региона, организаций работодателей, в том числе в опережающей подготовке кадров. Обеспечение подготовки к конкретным рабочим местам в регионе, за счет широких квалификаций и гибких модульных программ.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учёт потребности и возможности конкретных обучающихся: работающих студентов, студентов уже имеющие образование и квалификацию, одаренных, отстающих, лиц с ОВЗ

Изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» 26.05.2021

Примерные образовательные программы разрабатываютсяв том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций .

Указ Президента

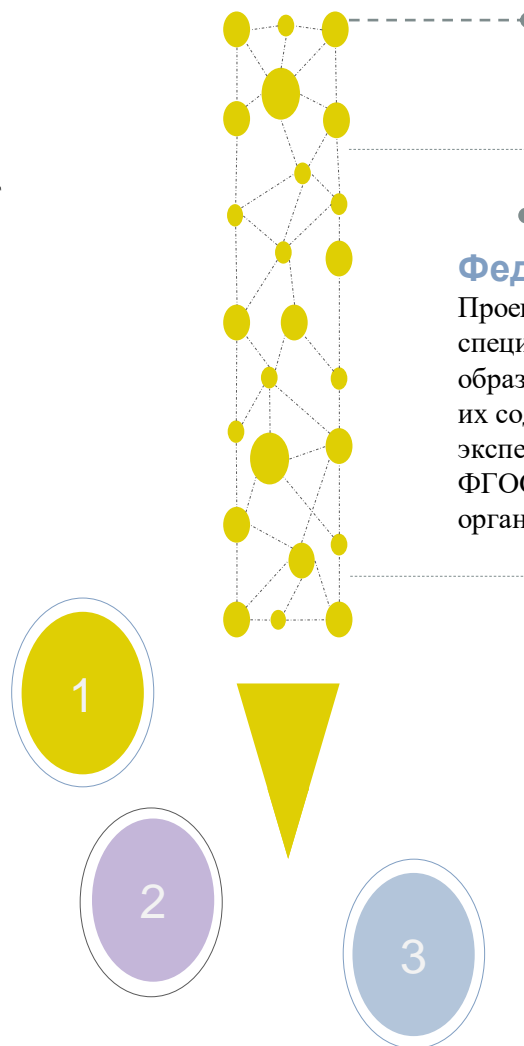
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Федеральный проект

Проект по актуализации ФГОС СПО (50 профессий и специальностей) за счёт оптимизации сроков освоения образовательных программ и интенсификации освоения их содержания, а также по информационному и экспертному сопровождению внедрения обновлённых ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях.

Федеральный проект

«Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», в котором определена задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ



Гипотеза



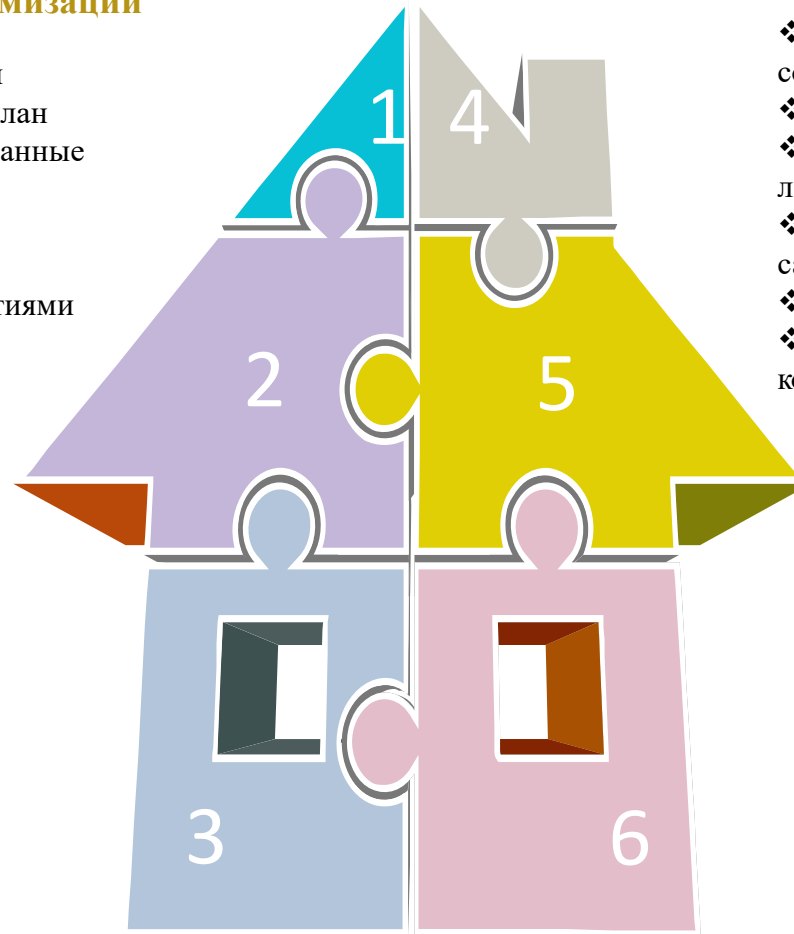
Психолого-педагогические условия (аспекты)

Инструментарий интенсификации и оптимизации

- ❖ Эффективный учебный план
- ❖ Индивидуальный учебный план
- ❖ Гибкие практикоориентированные программы
- ❖ Сочетание форм обучения
- ❖ Синхронизация обучения
- ❖ Сотрудничество с предприятиями
- ❖ Сетевое взаимодействие

Комплект моделей

- ❖ с сокращением срока обучения
- ❖ без сокращения срока обучения
 - ❖ Сетевые образовательные программы



Направления сопровождения

- ❖ Вариативность форм сопровождения
- ❖ Управление учебной мотивацией
- ❖ Сопровождение самоопределения личности
- ❖ Развитие рефлексивно-самооценочных навыков
- ❖ Индивидуализация обучения
- ❖ Формирование soft-skills(мягких компетенций) Формирование СУМ

Технологии обучения

- ❖ Дистанционные образовательные технологии
- ❖ Электронное обучение
- ❖ Смешанное обучение
- ❖ Перевернутое обучение
- ❖ Онлайн-курсы

**Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента
на муниципальном (внутритехникумовском) уровне**

ОГБПОУ
УТШИТ



**Педагогические
советы**



4



**Инструктивно
методические
совещания**



6



**Методические
разработки** (проекты,
методические
рекомендации)



23



**Индивидуальные и
групповые
консультации**



36

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном (внутритехникумовском) уровне



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном (внутри техникумовском) уровне



Ресурсный центр –как площадка реализации национальных проектов РФ до 2024года. «Образование», «Демография»»
22.02.2021г.



«Психолого-педагогические условия сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ 20.04.2021



Педагогический совет «Формирование кроссконтекстных и экзистенциальных навыков у студентов техникума 23.03.2021



Наставничество как форма сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
15.12..2020г.

Модели интенсификации освоения обучающимися образовательных программ

Модель интенсификации освоения образовательных программ №1

ОГБПОУ «УТПИТ»	Общеобразовательные ЕН, ОГСЭ, некоторые ОП		ОП, ПМ, ДОП		ОП, ПМ, ДОП		Диплом СПО по специальности, Свидетельство о освоении (2-3 профессий ДОП)
Зачисление в оба техникума	1 курс	По желанию в одном из них Освоение УД в соответствии с РУП ООП СПО двух ОО Возможно освоение УД БЖ, Физическая культура, Основы предпринимательской деятельности, Основы финансовой грамотности	2 курс	Синхронное теоретическое и практическое обучение по 2 семестра	3 курс	Синхронное теоретическое и практическое обучение по 2 семестра	
	ОГБПОУ «_____»	Общеобразовательные ЕН, ОГСЭ, некоторые ОП	ОП, ПМ, ДОП		ОП, ПМ, ДОП		Диплом СПО по специальности, Свидетельство о освоении (2-3 профессий ДОП)

Модель интенсификации освоения образовательных программ №2

Зачисление в оба техникума (договор о сетевом взаимодействии)	Общеобразовательные ЕН, ОГСЭ, некоторые ОП						Диплом СПО по специальности, Свидетельство о освоении (2-3 профессий ДОП.)
	Синхронное обучение (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение)						
очно по одной из ОПОП							
ОГБПОУ «УТПИТ»	1 курс	ОП, ПМ, ДОП Синхронное теоретическое и практическое обучение	2 курс	ОП, ПМ, ДОП Синхронное теоретическое и практическое обучение	3 курс	ОП, ПМ, ДОП Синхронное теоретическое и практическое обучение	
	заочно по одной из ОПОП						
ОГБПОУ «_____»	1 курс	ОП, ПМ, ДОП Синхронное теоретическое и практическое обучение	2 курс	ОП, ПМ, ДОП Синхронное теоретическое и практическое обучение	3 курс	ОП, ПМ, ДОП Синхронное теоретическое и практическое обучение	Диплом СПО по специальности, Свидетельство о освоении (2-3 профессий ДОП.)

Модели интенсификации освоения обучающимися образовательных программ

Модель интенсификации освоения образовательных программ №3

	Общеобразовательные ЕН, ОГСЭ, некоторые ОП						
	Синхронное обучение (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение)						
ОГБПОУ «УТПИТ»	Очно (сокращение обучения на _____)						
	1 курс	1. ОПО П	ОП, ПМ ДОП	2 курс	1. ОПОП	ОП, ПМ. ДОП	Диплом СПО по специальности, Свидетельство о освоении (2-3 профессий и ДОП.)

Модель интенсификации освоения образовательных программ №4

	Общеобразовательные ЕН, ОГСЭ, некоторые ОП					
	Синхронное обучение (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение)					
ОГБПОУ «УТПИТ» + Предприятие (1) Предприятие(2)	Дуальное обучение (синхронно теория + практика) (сокращение обучения)					
	1 курс	ОП, ПМ, ДОП.	2 курс	ОП, ПМ, ДОП.	Диплом СПО по специальности, Свидетельство о освоении (2-3 профессий ДОП.)	

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на региональном уровне


24 марта 2021
1

**Областной семинар
Методический диалог**
«Экосистема инноваций в профессиональном образовании»
Выступление
Управление образовательным процессом: интенсификация и оптимизация освоения обучающимися образовательных программ

3
22 октября 2020

Интерактивный онлайн-семинар

- «Формирование перспективных компетенций педагогических работников в рамках приоритетного регионального проекта «Популяризация предпринимательства»»

2
30 марта 2021

Заседание педагогической творческой мастерской «Перспектива»
Выступление
Модели освоения обучающимися образовательных программ в условиях интенсификации и оптимизации


4
26 марта 2021

Коммуникационная площадка
«Заседание совместного отраслевого методического совета по укрупненной группе специальностей 43.00.00., 38.00.00»


- **102 педагогических работника и 11 представителей от работодателей**

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на региональном уровне

А Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший куратор/классный руководитель профессиональной образовательной организации»
(Грамоты 2,4 место)



В Областной конкурс лучших практик педагогических работников ПОО по реализации ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
(Грамота-2 место)



С Региональный конкурс методических разработок
(Диплом 1,2,3. место)



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на региональном уровне студенты

Грамота 1,3 место

Областной
Фестиваль «Непохожие73».
Номинация «Развлекательно-
познавательная игра «Пятый
пункт»» Номинация
«Исследовательский проект»



Гран –При
Грамоты 1,2 место

Региональный этап
Национальной премии
студент года 2020-2021
Общественник Года
Студенческий клуб
года
Староста года
Добровольческое
объединение года



Доска почёта «Лучшие люди
Ульяновской области»
(1 студент)

Грамота 1 место

Областная
Интеллектуальна
я игра
«Что? Где?
Когда?»

Сертификат участника

Областной форум учащейся и
студенческой молодежи (УлГАУ)
Конкурс исследовательского эссе.
«Наследие победы – наше
единство».



Участие в конкурсах,
фестивалях, форумах, научно-
практических конференциях



Внутритехникумовская научно-
практическая конференция
«Студент-наука-профессия»-2021



на всероссийском уровне

педагоги

Всероссийский конкурс «РОССИЯ - 2035»

Финалист конкурса

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»
Номинация «Требования ФГОС к классным руководителям»

Диплом 2 место

Всероссийский конкурс «Мегапамять на учебных занятиях»

Диплом 2 место



Всероссийский дистанционный конкурс «Реализация ФГОС в рамках дистанционного обучения студентов очного отделения»

Диплом лауреата 1 степени

**Результаты и материалы,
полученные в ходе эксперимента
на всероссийском уровне
студенты**



08

XVII межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Ступени в будущее» Семилукский государственный политехнический колледж

09

Межрегиональная студенческая научная практическая конференция «В их именах величие России» ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум»

01

Российская национальная премия «Студент года» лауреат в номинации «Общественник года»

02

Образовательная смена в Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия — страна возможностей»

03

Всероссийская премия «Студент года». Номинация «Лучший студенческий клуб»

04

Всероссийский фестиваль - образовательная смена учащейся молодежи «Мы вместе» ТОП- команд после участия в конкурсе – делегация от Ульяновской области - 3 студента техникума

05

Всероссийский фестиваль «Большая перемена» 3 студента техникума в делегации Ульяновской области

06

Всероссийский конкурс лучших практик «Студенческого самоуправления команда «Профи» Номинации «Студенческое наставничество», «Профорientация и содействие трудоустройству выпускников»



МОСКВА



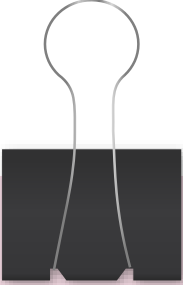
ИЖЕВСК



АНАПА

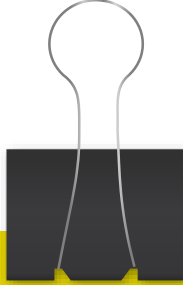


**Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента
на международном уровне
педагоги**



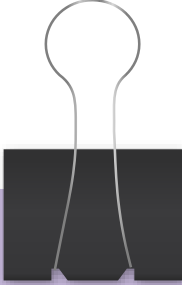
**Международный конкурс
«Педагогические инновации в образовании. Программирование в Java»**

Диплом 1



**Международный конкурс
«Мой авторский проект»**

Диплом



**Международный конкурс
Исследовательские и научные проекты**

Грамота 1 место



Техническое задание на 2021-2022



01

Внедрить психолого - педагогические условия сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ
01.09.2021.-01.05.2022



02

Обеспечить психолого - педагогические условия сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ
01.09.2021.-01.05.2022



03

Экспериментально проверить эффективность созданного комплекса психолого - педагогических условий сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ
01.03.-01.05.2022



Подготовить отчётные материалы: методические рекомендации «Психолого педагогические условия сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ»
01.03.-01.05.2022

