

*Министерство образования и науки Ульяновской области  
ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»*

**Проект распространения инновационного опыта  
в условиях научно-методического центра  
на 2019-2020 уч.год.**

**Ульяновск, 2019-2020 гг.**

**Проект распространения инновационного опыта ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»  
в условиях научно-методического центра  
1. Паспорт образовательного учреждения**

1.	<b>Наименование образовательного учреждения.</b>	<i>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли» (ОГБПОУ УТПиТ)</i>
	<b>Юридический адрес:</b>	<i>г. Ульяновск, ул. Кузнецова 18.</i>
	<b>• Ф.И.О. руководителя ОУ:</b>	<i>Красников Андрей Анатольевич</i>
	<b>• Ф.И.О.научного руководителя:</b>	<i>Вагина Елена Евгеньевна</i>
	<b>• Ф.И.О. заместителя по НМР:</b>	<i>Русецкая Наталья Степановна</i>
	<b>• Контактные телефоны:</b>	<i>58-33-47 факс(8422)58-33-46</i>
	<b>• E-mail:</b>	<i>uspotpit@mail.ru</i>
	<b>• Адрес Web-сайта</b>	<i>утпит.рф</i>
2.	<b>Тема проекта.</b>	<b>🚩 ТЕМА:</b> <i>Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»</i>

<p>3.</p>	<p><b>Обоснование проекта.</b>  3.1. История разработки образовательным учреждением инновации (проведения исследования).  Результаты и материалы, полученные в итоге эксперимента.</p>	<p><i>ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»</i> с 1991 года работает в рамках областной программы «Развития инновационных процессов». Статус образовательного учреждения в опытно - экспериментальной работе: <b>1991г. – 2019г.</b> – экспериментальная площадка; – научно - методический центр <b>2014 г.- 2020 г.</b> В программах РИП участвует 100% педагогического коллектива.  Выбор направления инновационной деятельности техникума (<i>«Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»</i>) был обусловлен осознанием одной из насущных проблем образования-усиление акцента направленного на воспитание личности, в том числе в рамках учебного занятия. Объектом исследования стал образовательный процесс.  Исследования проводились в течение 3 лет. Проведённый комплексный анализ результатов научно-исследовательской деятельности подтвердил гипотезу.  <b>В ходе эксперимента получены следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Разработано и внедрено научно-методическое обеспечение воспитательного компонента в образовательном процессе;</i></li> <li>❖ <i>внедрено в образовательный процесс обновленное содержание обучения, усиленное воспитательным компонентом ФГОС СПО;</i></li> <li>❖ <i>определены оптимальные формы, методы и технологии реализации воспитательного компонента ФГОС СПО образовательного процесса.</i></li> <li>❖ <i>экспериментально проверено влияние научно-методического обеспечения воспитательного компонента ФГОС СПО на эффективность и качество образовательного процесса;</i></li> <li>❖ <i>Проведён мониторинг эффективности научно-методического обеспечения воспитательного компонента ФГОС СПО в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.</i></li> <li>❖ <i>Материалы обобщены в теоретической разработке</i></li> </ul>
-----------	--	--

		<p><i>«Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», и в сборнике «Реализация воспитательного компонента в образовательном процессе в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. специалистов среднего звена», и в Научном отчете.</i></p>
	<p>3.2. Характеристика предлагаемого опыта: научное направление, тема в программе РИП;</p>	<p><i>Актуальность опыта</i> заключается в найденных подходах к решению приоритетных проблем воспитания личности студента на учебных занятиях. <i>Научная новизна</i> опыта определяется решением проблемы создания научно-методического обеспечения воспитательного компонента ФГОС СПО образовательного процесса, а также путем реализации методов воспитания в рамках учебного занятия.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ожидаемые позитивные результаты использования предлагаемого инновационного опыта другими педагогами и учреждениями, условия успеха;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Позитивными результатами использования опыта является создание условий для всестороннего развития личности, повышения качества образовательного процесса</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>возможные негативные последствия использования предлагаемого инновационного опыта другими педагогами и учреждениями; условия профилактики негативного результата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Негативные последствия использования опыта другими образовательными учреждениями возможны по следующим причинам: -недостаточная компетентность руководителей, педагогов образовательного учреждения в реализации воспитательного компонента <i>ФГОС СПО</i> образовательного процесса в рамках учебного занятия.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>сведения об экспертизе инновационных разработок и опыта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методические разработки педагогов прошли экспертизу;</li> </ul>
	3.3.Обоснование сроков функционирования научно-методического центра:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлагаемый минимальный срок функционирования НМЦ по данным темам-<b>2года (2017-2019).</b></li> <li><b>1 год (2019-2020)</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>потенциальные пользователи (категории педагогов, их расчетное количество, количество групп обучения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы исследования могут быть предложены широкому кругу пользователей: заместителям директоров ПОО, руководителям МО, преподавателям всех циклов дисциплин и профессиональных модулей. Группы по 20-25 человек, 4-5 групп в год, и др. пользователи – индивидуальное посещение и ознакомление с опытом.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>пропускные способности научно-методического центра (кадры, график учебного процесса, занятость помещений и пр.)</li> </ul>	100-200 педагогических работников в год в соответствии с планом мероприятий ИРО
4.	<b>Содержание предлагаемых образовательных услуг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержание предлагаемых образовательных услуг Приложение №2</li> </ul>

5.	<b>Формы предоставления образовательных услуг.</b> Мероприятия в системе повышения квалификации и переподготовки ОСПО ИРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Тематические семинары.</li> <li>❖ Система открытых мероприятий.</li> <li>❖ Школы инновационного опыта.</li> <li>❖ Педагогические мастерские.</li> <li>❖ Мастер-классы.</li> <li>❖ Стажировка на базе учреждения.</li> <li>❖ Методические и тематические консультации.</li> </ul>
6.	<b>Условия предоставления образовательных услуг.</b>	<p><b>По месту проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ образовательные услуги при научно-методическом центре,</li> <li>❖ образовательные услуги по месту требования.</li> </ul> <p><b>По источнику финансирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ образовательные услуги за счет собственных средств учреждения.</li> </ul>
7.	<b>Научно-методическая подготовка коллектива к обеспечению образовательных услуг в инновационной сфере (трансляции инновационного опыта).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Индивидуальное консультирование работников научно-методического центра при кафедрах и лабораториях ИРО.</li> <li>❖ Участие работников отдела методического сопровождения профессионального образования в проблемных семинарах, научно-практических конференциях, проводимых образовательными учреждениями г.Ульяновска и Ульяновской области.</li> <li>❖ Самообразование и самоподготовка педагогов.</li> </ul>
8.	<b>Организационное и материально-техническое обеспечение образовательных услуг.</b>	<p>Учебно-материальная база и техническое оснащение образовательного учреждения позволяет осуществлять функции трансляции накопленного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Компьютерных классов-3;</li> <li>❖ Кабинетов информационных технологий -2;</li> <li>❖ Сканеров -4;</li> <li>❖ Принтеров-10;</li> <li>❖ Мультимедийных проекторов -10 и экранов 5(оснащение учебных аудиторий)</li> <li>❖ Ксерокс-9</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Интерактивная доска-3</li> <li>❖ Методический кабинет располагает систематизированными материалами для пропаганды инновационного опыта.</li> <li>❖ Контрольные функции по трансляции инновационного опыта осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, директор Ресурсного центра.</li> </ul>
9.	<b>Приложения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы научно-методического центра:</li> <li>2.Каталоги наработанных инновационных материалов.</li> </ol>
10.	<b>Формы и порядок отчетности научно-методического центра.</b>	<p><b>Ежегодная отчетность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ аналитико-статистический отчет, (проходит экспертизу областного экспертного совета),</li> <li>❖ открытое массовое мероприятие (по профилю научно-методического центра).</li> </ul> <p><b>Итоговый отчет</b> (Проходит экспертизу областного экспертного совета)</p>

## Для ознакомления и распространения предлагаются следующие материалы

1. Структура комплекта НМО воспитательного компонента ФГОС СПО образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена
2. Методические рекомендации реализации методов воспитания на занятиях по темам:
  - ❖ Методы стимулирования поведения и деятельности, обучающихся на практических занятиях по освоению содержания профессионального модуля
  - ❖ Методы эмоционального стимулирования обучающихся
  - ❖ Методы развития творческих способностей и личных качеств обучающихся
  - ❖ Методы формирования и коррекции сознания личности
  - ❖ Методы стимулирования познавательного интереса обучающихся
  - ❖ Методы организации деятельности и формирования опыта поведения
  - ❖ Методы анализа объективной реальности
3. Методические рекомендации по разработке технологических карт занятия теоретического обучения.

### 2019-2020 год

**НМО** воспитательного компонента образовательного процесса (**формирования Soft skills**) в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

- ❖ «Формирование эмоционального интеллекта (эмпатия и безоценочность, осознание эмоций и управление их проявлениями, мотивация и самомотивация, лидерство, стрессоустойчивость и управление конфликтами)
- ❖ «Роль интеллектуальных игр в формировании эффективного мышления студентов (адаптивность и гибкость, активная жизненная позиция, позитивность и креатив, стратегическое видение, системный подход)
- ❖ Методы, средства, технологии формирования коммуникационных навыков (установление и поддержание контакта, убеждающие речевые стратегии и проясняющие вопросы, противодействие манипуляциям, публичные выступления).
- ❖ Управленческие навыки (управление временем и жизнью, целеполагание и приоритизация, планирование и контроль, управление проектами, управление командой и делегирование).

## План работы научно-методического центра на 2019-2020 год

№	Содержание	Формы	Сроки	Категория слушателей	Авторы
1.	«Некоторые подходы к реализации воспитательного компонента в образовательном процессе при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»	Научно-методический семинар	Сентябрь 2019	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
2.	«Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса» формирования Soft skills) в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	Тематический семинар-практикум	Октябрь 2019	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
3.	Приоритетность задач реализации воспитательного компонента. Разработка технологической карты занятия	Методическое консультирование	ноябрь 2019	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
4.	Новые образовательные результаты. Навыки будущего	Тематический семинар-практикум	Декабрь 2019	Преподаватели ПОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
7.	«Формирование эмоционального интеллекта (эмпатия и безоценочность, осознание эмоций и управление их проявлениями, мотивация и	Мастер-класс	Январь 2020	Преподаватели ПОО	Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин

	самомотивация, лидерство, стрессоустойчивость и управление конфликтами				
8.	Методы, средства, технологии формирования коммуникационных навыков (установление и поддержание контакта, убеждающие речевые стратегии и проясняющие вопросы, противодействие манипуляциям, публичные выступления).	Мастер-класс	Февраль 2020	Преподаватели ПОО	Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
9.	Роль интеллектуальных игр в формировании эффективного мышления студентов (адаптивность и гибкость, активная жизненная позиция, позитивность и креатив, стратегическое видение, системный подход)	Мастер-класс	Март 2020	Преподаватели ПОО	Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
10.	Формирование управленческих навыков (управление временем и жизнью, целеполагание и приоритизация, планирование и контроль, управление проектами, управление командой и делегирование)	Мастер-класс	Апрель 2020	Преподаватели ОО	Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
16.	ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (Аналитический отчет в рамках Международной выставки ярмарки инновационных проектов)	мероприятие	Май 2020	Члены Областного экспертного Совета	Директор Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин Обучающиеся.

Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» \_\_\_\_\_ А.А. Красников