

# **Создание и обеспечение деятельности методической службы образовательной организации**

**АШЛАПОВА ТАМАРА ВАЛЕНТИНОВНА,**  
директор центра образовательной и проектно-  
исследовательской деятельности ОГАУ «ИРО»

**Приказ «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области»  
07.07.2022№15**

**Муниципальная методическая служба – субъект РСНМС**

**Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров  
(нормативно-правовое обеспечение)**

**Структурный компонент институционального уровня (образовательной организации) РСНМС представляют субъекты:**

- 3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.**
- 3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.**
- 3.4.3. «Пары» педагогов»**



Разработка положения о методической службе (локальный акт образовательной организации)

Приказ о назначении ответственного лица за обеспечение деятельности методической службы (внесение изменений в должностную инструкцию)

Методическая служба образовательной организации  
(нормативно-правовое обеспечение)

Внесение изменений в структуру управления образовательной организацией

Утверждение состава методической службы

Целью методической службы является повышение **качества образования** и создание условий для **развития кадрового потенциала** и **профессионального роста** педагогических работников и управленческих кадров в образовательной организации в соответствии с приоритетными задачами в области образования

➤ создание условий для **внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания**, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;

**Цель и задачи  
методической службы  
Образовательной  
организации**

➤ обеспечение разработки и реализации **системы поддержки молодых педагогов**, в том числе через деятельности методических объединений и систему наставничества;

➤ Создание системы **выявления, обобщения, и трансляции лучших педагогических и управленческих практик**

**Образовательная организация самостоятельно определяет структурные компоненты методической службы, исходя из имеющихся условий**

➤ обеспечивает взаимодействие с муниципальной методической службой и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

**Структурные компоненты методической службы Образовательной организации  
Методический (научно-методический) совет образовательной организации**

➤ организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

➤ обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;  
➤ проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства

➤ создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов

➤ организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем

**Структурные компоненты  
методической службы  
Методические объединения,  
профессиональные объединения  
педагогических работников**

➤ организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

➤ оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, в участии в конкурсах профессионального мастерства

«Пары» педагогов, объединяются на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «педагог, владеющий определенной компетенцией, и педагог, которому необходимо сформировать эту компетенцию»

➤ осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества

## Структурные компоненты методической службы «Пары педагогов»



# ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

[https://www.mo73.ru/news/sobytiya/  
zakon\\_o\\_statuse\\_pedagogicheskikh\\_rabotnikov/](https://www.mo73.ru/news/sobytiya/zakon_o_statuse_pedagogicheskikh_rabotnikov/)

[/https://iro73.ru/pedagogam/status-pedagoga/](https://iro73.ru/pedagogam/status-pedagoga/)

**ЭЛ.ПОЧТА:** [iro73.ru](mailto:iro73.ru)

